# 六一游戏主题活动总结幼儿园

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-04-27

*六一游戏主题活动总结幼儿园优秀5篇我国儿童节，早期为每年的4月4日，是1931年根据中华慈幼协会的建议设立的。那么六一儿童节的活动总结要怎么写呢？以下是小编整理的六一游戏主题活动总结幼儿园，欢迎大家借鉴与参考!六一游戏主题活动总结幼儿园（精...*

六一游戏主题活动总结幼儿园优秀5篇

我国儿童节，早期为每年的4月4日，是1931年根据中华慈幼协会的建议设立的。那么六一儿童节的活动总结要怎么写呢？以下是小编整理的六一游戏主题活动总结幼儿园，欢迎大家借鉴与参考!

**六一游戏主题活动总结幼儿园（精选篇1）**

一、活动主题：

幸福校园、欢乐童年

二、活动目的：

六一国际儿童节是少年儿童自己的节日，为让学生过一个有意义又难忘的六一节，为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的年龄特点，精心准备一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐过六一，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

三、活动时间：

6月1日下午

四、活动内容：

1、表演舞蹈《nobody》

2、每个学生精心准备一块节目。每个节目要有新意，内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣。

3、朗读展示

4、各选修课学生展示选秀成果。

5、学生庆六一绘画展示

6、玩游戏

五、注意事项：

1、要保持教室干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，值日生负责清理教室卫生。

2、注意安全

**六一游戏主题活动总结幼儿园（精选篇2）**

六月班级组织一次户外拓展活动，在这次的拓展训练中我们受益匪浅，这里我们的身心得到了洗礼，让我们更好地认清了自己、更好地发展自己。拓展训练是一种文化、一种精神、一种理念，引导着我们走向光明的未来，振兴中华。

在拓展训练中我们抛开了一切，全身心投入到了训练中，为了我们团队的目标奋斗着。拓展热身过程中，我们手拉着手围成一个大圆圈，在这个温馨的大家庭中充满了关怀。在这里我们互相信任、互相帮助、互相学习、共同努力，友情在这里显得如此纯真可爱。

在进行拓展项目“空中钢丝”过程中，有个班级的男生因为没有正确操作拓展流程导致掉入半空的安中，这一次的失误成为班级的阴影。拓展教练几番解释和鼓励，依然没有消除学生的恐惧心理，拓展训练也因此暂停无法继续。放弃和坚持终究令人难于选择，但是放弃就代表着失败，是整个团队的失败。最后那个刚刚掉下去男学生向教练要求再次尝试，以自己的行为去激发团队的斗志，过程中我们可以清晰看到他的双脚在颤抖，刚刚掉落已经让他触碰到了恐惧，此时此刻的他需要团队鼓励和支持。作为队长的我领头喊了起来“—，我们相信你！...”，团队的鼓励和支持让他充满了力量，最后他顺利成功。他用行为告诉了我们：“恐惧并不可怕，可怕的是你根本不去尝试”。有他尝试的经历，剩下的人也一个接着一个去尝试着挑战自己，团队所有人也顺利成功了。拓展训练告诉了我们一个深刻的道理：人生中我们会遇到很多挫折，只要尝试去挑战，那么就有成功机会！

经历了这次拓展训练，我们团队合作意识增强了，对自己的认知得到了改善，培养了良好的沟通与倾听的能力，加深了对自己的认识，变得更加自信了。

**六一游戏主题活动总结幼儿园（精选篇3）**

亲子共读活动在贾老师的组织下，并督促进行了一段时间。“5分钟家务”活动，由于作业速度慢，没有充裕的时间来进行，所以做得不太好。但是这一个多月下来也有进步。表现在已经会独立一个人洗头、洗澡，吃完饭知道收碗。虽然这些进步很微不足道。

亲子共读方面，大部分时间安排在做完作业，睡前匆匆读给他听。他乐此不疲。躺下后10点多了还在叫妈妈该讲故事了。讲故事之中或之后，还要应付他很多或幼稚可笑、或稀奇古怪等难以回答的问题。另外，从他的发问中可看出他抓词能力很强，不懂的词只要听到，立刻就能抓住要求解释。

对于一些简单的故事，基本能够将故事复述下来或总结故事的主要意思，有的总结得还相当不错。最近这两周来没事时，多次主动到书架上取书翻书看，这对他来说又是一个进步。他的阅读存在很多不足，如有拼音读不准的、尤其在读书时“添字漏字”问题严重。

对“添字漏字”现象实在不知该如何引导。是看到“添字漏字”让他重读直到准确为止呢?还是不管他随便出什么问题都无所谓，只要喜欢读就行?对这一点希望贾老师能给于指导。

贾老师组织的亲子共读活动使孩子在形成阅读习惯，猎取百科知识，培养语言组织能力、思维能力等方面起到了很好的促进作用。我们在执行时，作业用时方面仍然没能引起孩子的足够重视。在活动进行中，贾老师对一年级孩子阅读内容作了引导，非常感谢。希望今后能有时间，贾老师对我在上面提出的孩子阅读能力方面存在的问题给予指导。

**六一游戏主题活动总结幼儿园（精选篇4）**

一、活动时间：

5月31日，20\_\_，上午8：00

二、地点：

操场

三、活动主题：

庆祝六一，快乐相伴

四、活动目的：

儿童节是他们自己的节日。为了让学生有一个快乐的假期，培养学生的能力，给每个学生展示才华的机会，学校专门举办庆祝活动，为所有师生展示才华奠定平台，从而全面推进素质教育的实施。

五、活动领导小组：

组长：李政军

副组长：陈军

总规划师：容旭，金庸，班主任

六、安全领导小组组长：

张成奎成员：值班教师

七、活动时间表

1.演员6：30化妆；

2.7：30举行升旗仪式；

3.7点40分，校长演讲到六一；

4.7点50分，新队员将举行入队仪式；

5.演出8：20开始。

6.活动十点半结束。

八、排练时间：

5月25日(星期五)下午(由低到高)

九、活动注意事项：

每一位班主任都要在活动前对学生进行活动纪律教育；

1.安全：服从责任老师的安排，按要求行事。

2.文明：自觉排队，不拥挤，礼貌谦让。

3.卫生：做好个人卫生，不乱扔果壳、纸屑、包装袋等废弃物，主动清理周围垃圾。活动结束后，打扫活动场所。

4.纪律：穿戴整齐，戴红领巾，遵守各种规定，有事向班主任请假。

5.班主任和倒班老师要增强责任心，在班里就座，保证不出事故。

6.每个班的班主任要求学生通知学生的一些家长，并邀请他们参加活动。

7.活动结束后，对活动进行总结，要求该班学生打扫教室和合同区的卫生。

十、人事工作安排

1.保安组：

(1)、文艺活动和下午活动总结

(2)、做好活动当天的安全工作(值班教师)

③会场秩序的维护(台前：王庆台下：各班班主任)

2.后勤支援小组：

①物流开水供应(陶仁友负责开水)

3.舞台布局：

①牵头组织搭建舞台(容旭负责地毯)

(2)关于主席台的布置和会场的疏散(梁负责会徽的书写和悬挂以及桌椅的移动)

4.演员化妆：

组织做好当天的化妆工作(、傅负责，女老师协助)

5.其他工作

(1)、做好采购活动和奖品。

②活动负责安排摄影(金庸)、主持(庄庄、刘晨宇学生代理)。

③队旗的编制和发放。

④准备好扬声器和麦克风，在活动当天安排DJ。

⑤节目音乐，中性时间播放欢快的儿歌、情歌。

⑥实施麦克风，保证其正常使用。

⑦新队员入队仪式上，一年级各班班主任带领新队员上台，班主任发红领巾，学生自己戴。

8.化妆地点：游戏室

⑨兄弟单位演员休息场所：会议室

**六一游戏主题活动总结幼儿园（精选篇5）**

一、活动目的

为给我校儿童学子搭建一个培养潜力，丰富我校文化生活，展现才华的舞台，激发学生热爱学习、热爱生活、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个祥和、快乐、向上的“六一”国际儿童节。我校将精心安排庆“六一”文艺汇演活动。

二、活动主题：“一个也不能少”

为了让孩子们过一个更快乐的“六一儿童节”，我们本次的活动主题是“一个也不能少”，每个班两个节目，其中一个节目务必是群众节目，所有的孩子都参加，让每一个孩子在属于他们的节日里，都能收获一份快乐！一份勇敢！一份自信！

三、时间安排

20\_\_年x月x日至20\_\_年x月x日。

四、组织方法

1、以班级为单位参赛，每个单位出2个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在x月\_\_日将节目资料、参演人数及服装、道具、音乐上报x老师处，以便校园统一安排。

五、节目要求及节目推荐

1、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过4分钟。

2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、群众舞)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、本次节目资料以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

六、各工作资料、注意事项及负责人安排如下

1、评委：每班选两名家长当评委，于x月\_\_日联系好，并报到詹晓静老师处。x月\_\_日晚上7：00，召开家长评委会议。负责人：\_\_。

2、后勤：邀请村民帮忙负责会场、校园、校门口安全工作。负责人：\_\_。

3、奖品：x月\_\_日下午4：00前，班主任将奖品、奖状、大红花发放到位。4：00优秀小组及组长到舞台照相。负责人：\_\_。

4、收尾：x月\_\_日晚上结束后，将场地清理好。负责人：\_\_。

5、所需物品及采购：化妆品：马利娜。书画用品：黄景宽。其他活动用品采购：\_\_。

6、当天晚饭安排：当晚就餐的有老师、住宿学生、帮忙化妆的家长、家长评委。负责人：\_\_。

七、活动流程

本次活动共分为两部分：

x月\_\_日下午4：30，进行书法、绘画、折纸、硬笔书法、简笔画展览，届时将邀请本镇书法名家到校指导。

x月\_\_日晚上7：30，进行文艺汇演。

八、文艺汇演评分标准及评分规则

1、每项起评分8.0分，满分10分，小数点后保留一位小数。

2、去掉分、最低分，计算每队平均分，然后把四项的平均分相加，按得分高低排序确定名次。100分为满分，保留两位小数，四舍五入，前三个节目演出完后，再给分。)

3、评奖分低年级组(幼儿班，一年级、二年级)、中高年级组(三至六年级)二组进行综合评奖。

4、现场打分，评出低年级组一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖一名，中高年级组一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖一名。

九、非班主任工作人员安排

非班主任负责协助所在班的班主任工作，生活教师负责学生更换衣服。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！