# 高一数学老师工作总结\_小学六年级下学期数学老师工作总结

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-03-26

*“生活不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛”，同样在数学中不是不存在美，恰恰是缺少发现。以下是本站为您准备的“小学六年级下学期数学老师工作总结”，希望对您有帮助。>小学六年级下学期数学老师工作总结       数学是美的，数学之美充满...*

     “生活不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛”，同样在数学中不是不存在美，恰恰是缺少发现。以下是本站为您准备的“小学六年级下学期数学老师工作总结”，希望对您有帮助。

>小学六年级下学期数学老师工作总结

       数学是美的，数学之美充满了整个世界。由于它的结构完整、图形对称、布局合理、语言表达简洁，无不体现其美的因素。就连数学家罗素也认为：“数学不但拥有真理，而且也具有至高的美”。因此，我觉得数学教学应当激起学生对数学美的关注,从而进一步激发学生对数学的热爱.

　　“生活不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛”，同样在数学中不是不存在美，恰恰是缺少发现。在复杂的数量关系、代数式、几何图形之间，培养学生的丰富想象，寻求数学的“形态美”。作为数学教师，一定要正确地使用好教材，维护神秘的数学美对学生产生的感染力是巨大，当学生引起对某一数学现象突发奇想时，要积极鼓励，不要简单地认为那是想入非非，或许他有着独特的理解。只有这样我们的数学教学不再是那样抽象难懂，枯燥无味了。

　　一直以来，我总在思考如何提高学生对学习的兴趣，如何使他们能够在课堂四十分钟内尽可能地保持注意力的集中。尤其对于我们六年级学生来说，要始终认认真真地集中注意力学习，再加上教学设施不够丰富，只能靠黑板、粉笔、多媒体来开展教学的环境，这真是一个头疼的问题。然而最近我的一次连续性实验，却取得了我意料之外的效果。那天在学习《比的应用》时，我尝试着在班里展开竞赛，学习解题方法、解题步骤、解题格式、解题思想等各方面，只要做得出色，都可以得分，类似现在流行的益智互动类电视节目，最后算出总分，宣布赢得比赛的小组，胜出的小组可以得到老师用的五角星。第一次比赛后，我觉得效果不错，随口说了下一课我们继续比赛，谁知孩子们兴致勃勃，没有赢的小组争相说下一次一定要获胜。于是我在学习后面的3节内容时，都采用了这样的办法，说实话，我也没有偏向于哪个组，巧的是，四节课下来，正好每个组都胜出了一次。我曾担心哪个组实力太强，会连续赢，这样会使得别的小组失去信心，那我的“好方法”也就落空了。可喜的是，不需要我的“暗箱操作”，孩子们居然能够打成平手，我也为他们高兴。

　　当然，这样的比赛肯定也存在着问题，我想，我将继续这样的尝试和探索，在不断发现问题的同时，多去反思，争取能够总结出适合学生的教学方法，为真正提高课堂效率走出一条不错的路子。

　　>数学教师工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！