# 课堂信息员工作总结(共22篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-05-24

*课堂信息员工作总结1>一、主要工作（一）高度认识、提高认识、加强\*\*、明确责任特约信息员工作是\*\*及时掌握全市紧急情况、提高紧急情况处理能力的瓶颈。天九镇\*委\*\*\*\*\*此项工作，充分认识特约信息员工作的重要性。为切实加强紧急信息的收集、上报...*

**课堂信息员工作总结1**

>一、主要工作

（一）高度认识、提高认识、加强\*\*、明确责任特约信息员工作是\*\*及时掌握全市紧急情况、提高紧急情况处理能力的瓶颈。天九镇\*委\*\*\*\*\*此项工作，充分认识特约信息员工作的重要性。为切实加强紧急信息的收集、上报工作，天九镇实行\*\*责任制。镇\*委\*、\*镇长为主要责任人，对此项工作带头\*\*好，带头督导好，严格要求抓督查、实事求是抓成效。特约信息员为直接责任人，直接做到下情上报、上情下达，及时上报全镇重大突发性事件、重要社会动态、紧急灾情疫情以及其它重要情况，形成责任到人、层层落实的责任体系。

（二）建立镇\*委特约信息员队伍，拓宽信息来源渠道，为及时、全面、准确地了解掌握情况，天九镇特约信息员经请示镇主要\*\*，组建了一支天九镇\*委特约信息员队伍。在全镇20个行政村设立镇\*委特约信息员，由各村\*支部\*担任，在全镇六所（中、小）学校及5个劳动力密集企业（宏源皮具厂、万丰养殖公司、申丰养殖公司、天源非金属有限公司、辉筑公司）设立镇\*委特约信息员，设立紧急信息上报电话专线（0797—420\_13）和信息上报信箱。并进一步拓宽信息来源渠道，完善信息上报体系，整全信息资源，并对下面上报的信息及时进行梳理、归类、整理，然后对有典型性和可报性的材料开展详细地\*\*核实。

（三）深入基层，加强\*\*天九镇特约信息员经常深入基层，摸清镇情，了解xxx，做到以事实为准绳，不道听途说，不搞桌面工作，尊重实际，实事求是。上半年共收集镇\*委特约信息员上报信息6条，上报县委办信息1条。

（四）加强学习，强化培训为更深入了解特约信息员的职责、\*\*和义务，提高紧急信息的处理能力，天九镇特约信息员加强学习，及时充电，\*时多找信息处理相关资料学习。参加赣州市\*委系统特约信息员培训班一期，不断提高自身素质。

>二、工作中存在的不足

深入基层了解镇情xxx、亲临现场\*\*研究较少，对紧急突发事件掌握不够及时，信息渠道不够畅通，上报\*\*信息较少。

>三、今后努力方向！

星酷网！！星酷网！天九镇特约信息员在今后的工作中将进一步畅通渠道、完善\*\*，提高效率，确保重大紧急信息没有迟报、漏报、\*\*等不良现象。进一步加强学习，提高紧急信息的收集、整理、上报、跟踪、反馈等处理能力，为构建xxx\*\*大赣州，确保社会\*\*稳定，促进全市经济和社会各项事业的协调发展而努力！

一、\*\*重视，精心\*\*，培训开展有条不紊。

灾害信息员职业资格\*\*自20\_年建立以来，各项工作进入一个新的发展阶段。20\_年，《\*\*\*\*关于印发国家综合减灾“十一五”规划的通知》（\*〔20\_〕55号）、《关于印发孤残儿童护理员和灾害信息员国家职业标准的通知》（劳社厅发26号）的发布标志着灾害信息员职业资格\*\*正式建立。为全面提高我省乡镇灾害信息员队伍综合素质和业务能力，根据民政部\*\*部署，救灾处制定了详实的培训方案。从讲授课程到培训地点、从选定教员到住宿安排、从订购教材到试卷模拟，救灾处都要经过考察、核定、处务会审议这三个流程，力争做到\*\*严密、效果显著。为让我省灾害信息员在培训期间切实得到提高，湛胜田副厅长在\*\*培训班上就如何面对新的灾害形势、如何加强防灾减灾能力、如何更准确进行报灾、核查及做为\*\*者如何把握识人、用人等方面进行了重要讲话。各市、县、区民政局也非常重视，每期培训班均由地市级救灾科长亲自带队，所辖县、区也指定各自负责人，并全程参与所有培训活动。我省民政系统\*\*\*\*、精心\*\*、\*\*\*\*大力配合下，各项工作有条不紊地按计划有序进行，取得了良好效果。

二、因材施教，方法灵活，授课学习有的放矢。

我们围绕当前我省灾害信息面临的严峻形势和我省呈现出的灾害显著特征，结合救灾工作实际，主要开展了《创建综合减灾示范社区的标准及条件》、《因灾倒危房恢复重建》、《救灾应急预案》、《灾害信息员基础知识》及《灾害信息员实务操作及规程》等培训课程，这些课程的讲授人员全部是由从事救灾工作的项目分管人员及我省民政干校的资深教员担任，整个教学注重从实际工作出发，找出基层\*时在工作中出现的不重视、不深入、叫不准的薄弱环节，力求在工作标准上、在履行程序上、在遵守原则上求真，求实。同时为使授课更具操作性、也更具感观效果，所有参与讲授的教员都精心制做了PPT演示片，讲解内容深入浅出、授课方式灵活多样、讲授语言精练严谨，使每一位听课的学员受益非浅。培训结束前进行了培训结业考试，各市、县、区的灾害信息员认真对待，将所学的知识与\*时积累的经验有效结合，培训学习质量得到有力保证、效果得到明显提升。

三、认清形势，建立机制，使灾害信息管理走上规范化轨道。

这次培训取得的效果是显著的，培训班结束后，在汛期救灾工作中，来自基层的报灾信息不论是时间上、质量上、技术上、程度上都有了明显提高，误报、错报、漏报等现象大为减少。救灾工作得到了及时、有效的保证。

实践证明，定期有针对性的\*\*培训工作是非常有必要的，建立起培训工作\*\*化、规范化的长效机制，采取形式多样的培训方式，提高全省灾害信息员的理论素质和专业水\*是下步培训工作的重点。

**课堂信息员工作总结2**

时光飞逝，不平凡的20xx年渐渐远去，回首深思，20xx年对我们大二计科专业来说是非常关键性的一年，是我们打好基础重要一年，在这一年里，我们专业每位同学都收获颇多，获益匪浅。这与我们老师的淳淳教导是分不开的，开始我们师生之间有一些的不适应，通过我们师生的共同努力找到了适合教学的一套学习模式，使我们学生真正的从中受益。

出任信息反馈员伊始，真不知道自己的职责有什么，经过老师的培训和指导后，我明白到信息员是学生与任课老师的一种协调的桥梁，通过信息员反馈的信息可以委婉的协调好同学们与老师教学过程中“不适应”，让老师能够改善自己的教学风格，也使同学们能够更好的配合好老师完成教学任务。

作为一名信息反馈员，我们必须具备一双“闪烁”的眼睛，及早的发现老师在教学过程中同学们所不适应的地方，及时的通过各种渠道向校领导进行反馈，能够让老师调整自己的教学风格，从而使教与学更好的适用教学。自己在平时的学习过程中，通过不断与同学在一起的交流，及时的了解他们在学习的困扰，从而能够及时的发现在学习过程中所出现的问题，也因此也可以是更多的同学对老师的教学有更好的改善，自己也在其中更好的学习。通过信息员对老师的教学情况反馈也使老师在教学过程中有一个更好的督促和监督，也是对同学们一中更负责的行为，不断促进改善学习氛围的一种途径。

信息员肩负着老师教学、同学学习的两方面的责任，所以我们必须认真负起责任，做好自己份内的工作，在上一学期中我在一下几点做的不是很好，在接下来的一学期中这些正是我要着重改善的地方：

（1）.信息反馈表反馈的不及时。有时因自身原因导致不能及时的将反馈表上交，以致不能在第一时间内将重要信息反馈到校方。针对这方面，我在接下来一学期里要协调好自己的时间，以班级同学的利益为重，能在最短时间内能够完善教与学的工作；

（2）.对于信息的反馈不够积极。对于这种消极的心态，自己要调整，端正好自己的心理，担负起自己的责任，做好一位宣传员的工作，真正的起到老师与同学之间桥梁的作用。

一年的工作虽然辛苦但看到同学们各有所学和老师顺利完成教学任务，想必这是我们广大信息员最想看到的。在新的一学期里，我会再接再厉，继续做好自己的工作，认真负责，做一名合格的信息员。

**课堂信息员工作总结3**

一年来我不断坚持政治理论学习，关注教育信息，了解学校各项工作开展情况，充分发挥协理员职能，起到了参谋、监督和顾问作用，现将具体情况总结如下：

一、发挥帮带作用。根据学校安排，我定期帮助指导年轻干部提高业务水平，增强他们的工作能力，促进其尽快成长。

二、发挥参谋作用。围绕教育系统的中心工作、重点工作和群众关心的热点、难点问题，我根据学校实际情况提出意见建议，参与决策咨询，为学校领导班子的决策提供参考。

三、发挥指导作用。我将自己多年来在工作中积累的经验或者心得与学校教师和年轻干部分享，帮助其解决工作中遇到的实际问题，推动学校工作开展。

四、发挥督学作用。对学校管理和教育教学进行指导，并依法依规对学校的办学行为进行监督。

今后，我将不断的更新理念，转变观念，用自己的实际行动来践行协理员职责，为学校的发展贡献力量。

**课堂信息员工作总结4**

篇一：教学信息员工作总结

光\*似箭，岁月如梭，自加入教学信息员这一强有力的队伍已近一年，在这里，我看见许多教学信息员放弃课余休息时间，认真采集教学信息，感受到了这支队伍朝气蓬勃的精神；也是在这里，我看见各院系负责人认真的收集信息，教务处的领导老师们及时分析信息和实施相关措施，更让我感受到了作为一名教学信息员而肩负的重任。在过去的一学期里，根据信息站的统一安排，我将工作重点放在信息反馈这一方面，在自己加深对老师讲课方式理解的同时，更加注重听取班上同学的意见和要求，进行汇总分析，并及时地反馈正确的、有价值的教学信息，以此使学校能够全面地了解教学情况，有针对\*地采取措施，提高教学质量，使学生能够更好的获的知识。于此同时，我还积极响应相关部门的号召，认真配合各项工作的开展，促进学校教育教学改革，保\*相关规章制度得以执行和落实。当然，在我的工作中还存在很多的缺陷，这也要求我在以后的工作中虚心请教和学习，不断弥补自己的不足，提高工作能力，以求能够更好地为学校和同学们服务，也请大家在以后的日子里不惜赐教。

在一年的工作里，我觉得还可以通过以下措施改进我们的工作：一是赋予信息员德育引导的工作要求，让信息员的以身作则的同时身正为范，引导广大同学尊师重道、爱校爱班的意识;二是赋予信息员学习监督的工作要求，做好学风建设工作，督促同学们认真完成学业，提高同学们的学习积极\*，营造良好的学习氛围。

学校是传道解惑、培育人才的神圣之地，而教育教学则是一个学校的灵魂之所在。在我校不断发展和壮大的过程中，我渴望能够站好自己的岗位，已经绵薄之力，也希望能够在这里不断锻炼自我，提升自我。祝愿信息站的同学在以后的工作学习中能精诚合作，为学校的教学工作锦上添花！

篇二：教学信息员工作总结

在过去的半学期中，我有幸成为湖北民族学院理学院学生信息员的一员，成为这个光荣队伍中的一份子。我觉得，作为学生信息员，要充分发挥自己的主观能动\*，积极参与到学校的教学工作，教学管理以及学生生活当中去，真正将同学们对于学校各个方面的情况如实地进行反应。所以我在过去的一年中的工作主要从以下几个方面着手：

1.辅助老师。一方面，我是理学院学生信息员；另一方面，我是0209403-06支部的宣传委员。这使我有更多的机会接触老师，参与到学校的教学管理当中去，对于管理运行机制有较多地了解。我不仅对于同学们的意见细心收集，积极反应，同时也充分发挥了老师和同学之间的桥梁纽带作用，市场管住老师们对于学校教学管理的意见和建议。在我作为信息员所反映的情况中，源自老师的要占到三分之一。

2.团结同学。正所谓“横看成岭侧成峰，”在学校的教学管理以及平常的生活中，同学们常常会有意见，并且出发点和观察问题的角度不同，大家的意见也不尽相同。如果作为信息员只从自己的主观意愿出发，常常会有失偏颇，或者难以发现问题。因此我常常注意与其他同学之间的交流，从他们那里发现问题，集思广益。许多对于学校工作的新点子，新建议便是源于和同学们的讨论。作为信息员，反映同学们的意见和建议使我的本职工作，我尽自己最大的努力将这项工作做好。

3.细心观察。在我们的教学工作和学生生活中经常存在一些细小的，难以察觉的问题。这就需要我进行时常的关注和细心的观察。比如说某个教室黑板的问题，还有同学们迟到早退的问题，都是小问题。但是如果放任不管，

势必会对学校和同学们的学习和生活产生影响。我在过去的一年中，我经常从自己身边的细微现象和小问题着手，深入了解情况，做好一名信息员的本职工作。

4.积极参与。信息员队伍是一个光荣的，团结向上的集体。在过去的一年中，我对于信息员的活动积极参与，对于组织上交给的任务按时完成，并经常注意和组长以及其他组员的联系和交流，即一切可能把学生信息员的工作做好，真正体现出我们这个团队的意义和价值。

总之，虽然我尽力以学生信息员的标准严格要求自己，但我知道，我自己所作的还是远远不够的。今后，我将继续在学习部的领导下，认真工作，积极进取，开拓创新，争取让我们的学生信息员工作开展得更加丰富多\*。

篇三：教学信息员组长期末工作总结

当图书馆和教室一位难求的时候，我知道，本学期马上就要离我而去，而大四即将到来。回顾这一学期，可以说是在奋斗和工作中度过，自本学年担任历史与行政学院教学信息员组长以来，有过成绩，也有过不足。在确定人生目标并为之奋斗的大三学年，我没有放松对工作的要求，我觉得年轻就是要充满\*，做好尽可能多的事情，不断历练自己。

本学年担任教学信息员组长的工作，对我来说是一种挑战也是一种激励，由于已经工作了半年，所以我对教学信息的反馈工作已比较熟悉并努力将它做到最好。通过本学期的工作，对教学信息的反馈工作有的是更多的感悟，对于本学期工作所取得的成绩，总结如下：

一、始终强\*学信息反馈工作的重要\*

教学信息的反馈工作是连接学校与同学有效沟通的纽带，是促进教学改进、为同学们提供更好的教学保障的有效途径。因此，自担任教学信息员组长之初，我就非常重视这一工作，并一直向各班信息员强调这项工作的重要\*。因为我知道作为一名学生，很多教学方面的想法和意见都急需一条可行的途径向学校或学院表达出来并寻求解决，而我所要做的事情就是让同学们更好的表达他们的想法和意见，加之本学期10级各班的首次列入反馈对象。所以在思想认识上，我就明确了教学信息反馈工作的重要\*，并通过开会、日常交流等形式加强了本学院各班教学信息员对教学信息反馈工作重要\*的认识，将这项工作的重要\*贯穿在平时的工作中，树立服务同学的意识。

二、深化了与学院及学院各班教学信息员的关系

我深知，作为教学信息员组长，必须及时整合本学院有效的教学反馈信息以供学院和学校及时解决，而要做好这项工作，就必须加强与学院及各班教学信息员的联系。

首先，学院方面，学院高度重视教学信息反馈工作并给予大力支持，使我得以顺利并有效的开展工作，而我也及时的将信息反馈给学院教学秘书并及时沟通遇到的相关问题。此外，我还多次与学院主管教学工作的赵虹老师进行沟通，赵老师非常重视我们的工作，相关的院级教学信息的反馈都得到了有效的解决。通过这种方式，使我不断的加强了和学院的联系。

其次，班级方面，我与本学院各班教学信息员相处关系融洽，各班教学信息员都比较尽责并密切配合我的工作。通过日常的交往，我很了解各班的信息反馈情况，特别是同时也建立了和10级各班的良好关系。各班教学信息员也及时上交意见反馈表，我们形成了较好的工作关系，联系日益密切。

三、形成了良好的信息反馈机制

信息反馈是我的本职工作，而要将信息的反馈实现良\*循环，就必须建立有效的信息反馈机制。本学期以来，在已工作半年的经验基础上，我们形成了一套

畅通的信息反馈机制，即建立定期反馈交流会制度。

我们的信息反馈往往是由班级反馈到学院，再由学院签字反馈到学校的一种自下而上的反馈机制，而缺乏学校及学院层面反馈下来的信息。本学期我们及时解决了这一问题，我通过经常与学院主管教学的副院长联系，及时了解到了各项反馈意见的解决情况。掌握这些信息后，我们定期召开一个意见反馈交流会，把最新的信息及时反馈给各班信息员，展开讨论和交流，并同时收集各班的最新信息。这样，我们就建立了一种自上而下的信息反馈机制，使信息的反馈工作更加顺畅，信息共享达到最大化。

四、完成了教学信息反馈的本职工作

作为教学信息员组长，我的最基本的工作就是汇总各班教学信息员反馈上来的信息，并及时将汇总结果送交学院和学校处理。本学期以来，每个月我都如期的将相关的教学反馈信息反馈到了学院和学校两个层面，并将相关材料按正规程序送交了学校教学评价科，完成了本学期的工作。

同时，我知道，我的工作不仅仅是汇总并上交教学反馈信息这一基本工作，更重要的是还要及时收集并了解学院各班的情况，及时和学院及学校进行有效沟通，加强工作联系，增加教学反馈信息的有效\*，以发挥教学信息反馈工作的应有价值。此外，还需要与其他学院加强联系，互相学习，增进了解和合作。

在看到所取得成绩的同时，我也知道我本学期的工作还存在着很多不足，需要在今后不断地改进：

一、在学院内，活动的组织上做得不够，本学期虽然加强了与学院各班教学信息员的联系，教学信息的反馈工作也顺利进行，信息反馈机制也建立起来了，但各班教学信息员彼此之间的联系还不够。而在这方面我又没有组织足够多的活动来加强他们彼此之间的联系，致使他们存在沟通不畅的情况，联系不够密切。

二、在学院外，与其他学院的信息沟通和联系做得不够本学期以来，做得很不足的另一个地方是缺乏与其他学院的信息联系和沟通，除了与少数几个学院的负责人联系沟通过之外，很少和其他学院建立起工作关系和合作关系，致使信息沟通不足，院与院之间的活动也没有组织起来。

本学期下来，我很清楚自己的工作状况，成绩与不足俱存。马上就步入大四了，我也即将要离开这个工作岗位，虽然很舍不得但时间的脚步无法阻止。很感激能有这么一个机会来为同学服务，也很感激一起工作过的老师和同学，是你们让我得到了锻炼，得到了成长！愿我们的教学信息反馈工作做得越来越好！

**课堂信息员工作总结5**

在从事学生督导信息员工作的这一年中，学到了很多，也成长了很多，从刚开始的什么都不会，什么都不懂。到现在的得心应手，也经历了一个很重要的阶段。作为一名普通的学生督导信息员，在这一年中积累了许多经验，虽然这些经验可能称不上宝贵，但却也是我人生中的一笔财富。在此，希望可以和各位同学交流经验，共同成长。

作为一名普通的学生督导信息员，最为主要的就是发挥“桥梁”的作用。老师与同学是彼岸的两边，沟通固然存在着或多或少的障碍，而学生督导信息员，就正是连接着两岸的桥梁，在日常生活中起着不可或缺的沟通作用。正是因为督导信息员的“桥梁”作用，所以在日常生活中出现的问题才能及时得到解决，存在的矛盾才会更加快速的化解。

针对学院教学方面。学院最主要的职责就是把握好教学关，提高教学质量，为社会培养能动性强，对社会有用的人才，所以教学质量就起着至关重要的作用。学院一直在严抓教学质量。而作为接受载体的我们，在努力的吸取知识的同时，还要及时地反馈教学中存在的问题。

针对学院管理方面。一个出色的学院，必定拥有一个严紧的管理系统，但是作为一个年轻的学院，管理方面存在漏洞是必然的现象，但是只要及时纠正错误，并且避免以后类似事情的发生，学院一定会得到更好更快的发展。

针对学院后勤方面。良好的后勤运作是一个学院正常运转的保证，后勤工作是最贴近学生日常生活的一方面，保证良好的后勤运作，可以为在校师生提供一个干净卫生，舒适整洁的学习生活环境。打造一个文明和谐的校园是我们在校学生义不容辞的责任。正所谓“校荣我荣，校耻我耻”。

我认为一名优秀的督导信息员需要具备以下几点素质：

首先，就是认真。世上无难事只怕有心人，我相信，只要做事肯认真，就没有办不到的事情。认真负责，是一种态度，作为一名督导信息员是光荣的，所以一定要以身作则，对得起督导信息员这一光荣的称号。一名督导信息员所代表的不仅仅是自己，代表的更是一个专业，一个系别。所以，认真负责的工作态度是每一名督导信息员都应该具备的素质。

其次，就是细心。细心观察身边的事情，一名信息员的职责就是负责把学校发生的事情细心的进行总结，汇总，随后进行上报。可以让学院领导了解学院的最近动态，及时修正存在的不足，不断地完善管理，把学院办成让学生，让家长，让社会满意的学校。促进学院的又好又快的发展。

最后，是善于总结。每个月一次的信息反馈表并不是例行公事，也并不是三言两语就能表达出来的，“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海”。要重视反馈表，把一个月发生的大小事情进行总结压缩，反映最实际，最迫切需要解决的事情。

下面我就结合我在过去一年中的经历，谈谈我的经验。

在课堂上，有些老师的教学方法并不一定适合每一名学生，所以很容易出现教学节奏过快，授课内容理论性过强，教授内容过于枯燥等问题。最初的时候介于师生间的交流代沟，并没有进行当面交流，但是督导信息员就是为了保证老师与学生的交流与沟通。但是针对这一问题我在以后的生活中加强了与授课老师之间沟通，反映问题，说出同学们的心声，当老师了解同学们的想法之后也马上针对教学内容进行了改动。使以后的学习更加的顺畅更加方便理解，同时也增加了师生情谊。

有的同学可能自身性格比较内向，就算是心里对学校的管理有意见，对学校有一些好的建议，也不会主动跟你交流。这就需要我主动的去询问，去了解，与同学们多沟通。在沟通的过程中，要让同学尽量的放松，没有心理压力，这样的交流也可以加深同学之间的感情。

还有就是在写反馈单的时候总是不知道应该写些什么。往往都是在遇到问题的时候告诉自己要记得反映情况，要记得及时上报。但是当真正要填写报表的时候却忘记了，这就造成了工作上的不便。所以当再发现问题的时候，我就马上记录在备忘录上，之后一并登记在信息反馈表中，进行上报，这样就能保证做到不能遗忘任何一件小事，保证每个月一次的信息反馈表更有内容，更能反映真实的情况。只有当我们真正的爱上这所学校的时候，才会时刻爱护他，关注他，希望他可以更好的发展。我们一直都在为了学校的更好的发展而不断努力着。

每一滴汗水都会浇灌出一朵艳丽的鲜花，每一点付出都会取得回报，希望每一位信息员可以工作的愉快，为学院的发展做出自己的贡献。

**课堂信息员工作总结6**

全校聘请了129名学生教学信息员，这是一支强有力的教学信息员队伍。许多教学信息员放弃课余休息时间，认真采集教学信息，及时反馈了800多条教学信息，其中很多质量较高的教学信息已被\*\*\*\*采用。这些教学信息，引起了学校\*\*\*\*，促进了教学\*\*和师生的交流与沟通，加强了教学质量\*\*和教学督导力度，为学校教学质量保障体系建设作出了贡献。现经教学督导评价中心推荐，教务处表彰了50名同学为20××/20××学年优秀学生教学信息员。

>一、一年来学生教学信息员主要完成了以下三个方面的工作

（一）同学们积极关注学校升本建设，要树立自己的品牌特色。

学生教学信息员反映，学校的发展，作为水校的在校生，感受到了一种责任。他们认为，学校要发展“硬件”是必不可少的，然而“软件”建设更是重中之重。一个高等院校，活跃的校园文化，浓厚的学术气氛，以及良好的管理机制都是必不可少的。学校没有良好的风气就不可能有良好的校园文化，没有良好的学术气氛就不可能有良好的学术成绩。因此，他们建议：

1、学校要激发同学们的爱校荣誉感。一个学生如果对学校不满那他一定不会安心在这所学校学习，一个学生如果觉得在这所学校很没面子，那么怎么可能使他在这所学校有良好、积极的表现。一个人不管处于什么环境，他必须有信心，对自己周围的环境有信心。要重视坚持对学生进行爱校教育和自信教育，尤其是大专生，告诉学校的进步、学校的前景，不断宣传学校取得的更多成绩，展现更多的荣誉，自信地报出自己的校名，实际上能进“浙江水利水电专科学校”也是不容易的。

2、学校要实施品牌战略。商品社会讲究的是品牌，学校也不例外。树立良好的品牌效应，扩大知名度，这不仅仅有利于学校学生的更“畅销”，而且有利于学校的内部\*\*，给教学\*\*和创新更多的动力。骄傲并不一定落后，因为为了有骄傲的资本必须进步，这就是动力。要加强学校的学术建设，这不仅在于学校的科研能力，也包含了提高学生对学术的兴趣，提高学生对学术问题的思考。学校要多\*\*学生听取本专业的发展和应用讲座，多听取学术性报告；给出一些本专业的工程实际问题，举办“解决问题”的活动；可以设立“创新奖”、“小发明奖”，策划和规划这方面的活动和项目内容，锻炼同学们的思考问题、解决问题的能力，不断提高学生的创新精神。

还要加强学校的人文教育和成功学教育。我们学校虽然是以工科为主的高等院校，但是没有人文教育的本科院校总显得单调乏味。成功学的教育可以给同学们树立信心，激励同学们通往成功前进，有追求，有目标。希望学校能有更多的通向人文教育的窗口，对学生的做人、待物的态度，心理素质等方面有更多的教育和提高。认为我们学校必须摆脱“斜的心理，走向“大”的境界，建设一个活跃的、充满个性的、富有创新精神的高校。同学们的反映和建议，已经引起了学校\*\*和\*\*\*\*的\*\*\*\*。学校\*\*开展的各项教育活动和竞赛活动越来越丰富多彩，校园环境建设随着树木的长大，许多人文景观的增添，校园绿化越来越好，学校希望学生在良好的学习和生活环境中健康成长。

（二）同学们非常关心学风建设，要努力提高教学效果。

学生教学信息员对学校的学风建设和教学质量是比较关心的，他们利用课间和课余的休息时间认真听取收集同学们的教学信息，反映学生本身的学习态度和在教学中遇到的问题，提出了意见和建议，希望学校和老师帮助他们，提供服务，加以改进。

1、学生教学信息员反映，为学校升本进一步发展，学校应将教学管理进一步规范化、程序化，切不可浮于形式，如“学风建设”不可一阵“风”，刮过去就算好了，而应时时加强，进而来打造具有我们水校的特色，有浓厚的校园文化和学习氛围。他们认为，学生群体中对学习的态度都有上中下之分，有的同学在寝室和教室里都很用功，主动学习的能力很强，但也有少数同学学习积极性很差。有的班学生教学信息员作了些\*\*，有的同学上课迟到或旷课，喜欢抢后排座位坐，看小说、闲聊、发短信、睡觉等，问他们为什么会一大早就睡觉，他们回答是熬夜，通宵上网玩游戏，再问他们为什么这么喜欢玩游戏，回答\*时无聊、空闲，玩玩游戏，沉迷于游戏的虚幻世界之中。这少数同学不仅自己不愿学习，而且给其他同学带来不良的影响，严重影响了学风和校风。因此，希望学校加强管理和教育，多开展一些娱乐和科学学习竞赛，让更多的同学参与有益的活动中，对那些不爱学习经常上课迟到、旷课的同学进行定期开会集中教育，当他们有所进步时给予表扬和适当的奖励，主要让他们回到学习中来。

2、大三的学生教学信息员反映，临近毕业，我们真正体会到“书到用时方知少”，希望我们的学弟学妹要珍惜现在的学习时间。这时的我们也开始对自己将来的职业生涯有了规划，也才真正明白了自己在大学里到底想学点什么，可是这时时间已由不得我们\*\*，毕业简历要做，各种招聘会要参加，招聘信息要留意等等。希望学校能多\*\*大一、大二学生进行职业生涯规划方面的教育，让他们早点真正明白自己将来想从事什么，让他们早点明白自己在大学生涯里到底想学到什么知识，同时也希望学校能否调整排课计划，在大一、大二学年能多排几门课，大三的时候多留点时间给我们去考虑、准备就业的事情。

3、大二的学生教学信息员反映，进入大二学期以来，总的来说，同学们的学习积极性是比较高的，特别是对自己学习高层次知识的要求较高，像计算机二级考试，班里通过一级的同学基本上都报了二级考试，而且均按时参加了考试；还有十月份的自考，在考试前，同学们自发到教室里进行晚自修，通过精心准备，取得了可喜的成绩，如数学，有个班里有7名同学通过，最高分有83分。对英语三级考试，有的班同学也积极准备，早上很早就到教室进行晨读。但也有的班同学学习成绩出现了一定的两极分化，像模电课期中考试成绩最高的93分，最低的10分，如果要说理由的话，进入大二后，没有了晚自修，同学们待在寝室的时间多了，自主\*\*学习的时间却少了。有的沉迷于电脑游戏，玩的有时吃饭都叫外卖；有的沉迷于武侠、言情小说中，不能自拔；有的则开始谈恋爱，沉浸在风花雪夜的浪漫之中。这当然只是一小部分同学，但对学习和学风的影响较大，希望学校和老师要关心帮助他们，加强教育和\*\*，使他们把主要精力放到学\*\*来。

4、大一的学生教学信息员反映，他们对大学老师上课的适应性不强，由于大一新生初次接触大学的课程，感觉比较陌生，总觉得老师上课进度太快，听不懂跟不上，面对老师布置的作业，觉得难以下手，许多同学对学业处于应付状态。再是有的老师上课教学填鸭式的，像多\*\*放幻灯片似的一张接一张，教学方法照本宣科，毫无新意，同学们难以接受。还有辅导答疑的时间太少，有问题没法问，老师找不到。希望学校和老师关心大一学生的教学，特别是老师要多与自己的学生交流与沟通，改进教学方法和内容，帮助他们适应大学的学习生活，教会他们学习和应用知识。

5、许多班级的学生教学信息员反映，对自己班级的大多数任课老师的教学态度和教学方法表示满意。

有的老师的上课教学内容也比较新颖，教学方法更是多种多样，理论联系实际，为同学们学好和掌握知识服务。学生教学信息员反映模电课的赵老师上课经常举些现实中的例子来简化课本知识，电机课的万老师为加深我们的\'专业知识的理解，上课经常给我们看一些电机模型，等等；而且任课老师都给我们留下了联系方式，遇到学\*\*的困难，可以到他们办公室请教。对课后布置的作业，老师在一章讲完后，都进行了认真的分析和答疑。许多班级的学生教学信息员也对教学提出了意见。如上课的内容全部是书上的，就连例题都没变，板书较模糊，后排同学看不清楚，作业交上去很多时也没批改，只是打了个“阅”字。

老师要正确对待多\*\*和传统教学，适当应用多\*\*教学，为提高课堂教学效果服务。教学方法单调乏味，没有与学生产生互动，上课效果较差。辅导和答疑的工作做的不全面，时间少而很随便，在答疑过程中还说我们怎么这么笨，弄的我们都不敢问问题，学校应该对教师有这方面的课时要求，\*时有与任课老师的联系方法，还希望任课老师抽点时间在晚自修时能到教室走走，让同学们可以问些问题，在教室问比在办公室问的勇气大些，人也会多些。实践课对于巩固教学内容是相当重要的，而有时实践课恰恰是最受到敷衍，有的老师只按照书本上的内容和图片讲，讲完了就没事了，而且迟到早退现象较严重，希望学校重视和加强实践课管理，增加一些有关专业设备，并能\*\*一些课外实践活动，培养学生的动手能力和学习积极性。

（三）同学们要求严格考试\*\*，巩固教学成果。

许多学生教学信息员根据多方面了解和自己在学校里的感受，反映了为巩固教学成果严格考试\*\*的信息。他们认为，学校对在校学生留级续读和毕业把关放松。在毕业前设置清考，以求让学生顺利毕业，走向工作岗位。这在我们看来是认识上的不合理，是学风不景气的重要原因，也是高等教育大众化阶段所产生的弊端。

听老师叹言，当时他们读书时，真的是争分夺秒的，哪怕病了也要坚持上课，不愿落后，不说考60分，就算考80分也是丢脸（\*均分一般过80分）。而今有的学生那些意志都流失了，学校放的越宽，学生越懒，学生的意志就更加得不到锻炼，反而变得经不住考验，在思想上和运行上都变的怠慢。我校现在的生源不算最差的，也并不是最好的，由于学校处在一个新的环境，很多的同学对大学的认识不明确，其思想并没有成熟，需要一定的\*\*压一压，当然由于是大学阶段如像高中那样管理也是不合理的。现在考试\*\*存在的问题：

1、学校主体以就业为主，尽量放宽\*\*以达到优秀的成绩，效果显然相反。

2、学生与老师之间，老师怕因为考出来的成绩太差而想办法“重点复习”。

3、学校不想让学生留级，怕学生留级，态度不过硬，学生无所谓。

4、学校基本每年举行清考，部分学生既便重修了也不当回事，等待清考。总而言之，学校对考试还不够严格，这种严格不只是表现在考常对留级生处理态度不够坚决，致使达不到以警效优的效果。

学生自身方面，学生总觉得学得东西以后不一定用到，而对任何一项都以这个理由来推卸责任，学生受一些不正之风的影响。根据好难学、坏易学的规律，很多学生就思想上放弃了。

学生与学生之间的关系。学生中有学的，有不学的，学的看到不学的，潜意识有了不学的想法，更有别人不学成绩反而好，自己学了反而不如对方，心理不\*衡的产生。

学生与学校间关系。学校现在的就业主体单位不怎么样，学生对学校没有信心，对自己没有决心。

我们这些学生主体上不是自己想学的，只有在压力下才能逼劲他们去学习，现在评价学生学习质量好坏的最重要、最直接、最方便的方法就是考试。虽然考试也有欠缺的一面，但我们觉得用考试来约束衡量学生，是必要的。学校正值升本时期，怎样搞好学风，立足高校之林，是学校的当务之急。要想显得有成效要从新生抓起。

信息员反馈的要求严格考试\*\*的信息，立即引起了校\*\*的\*\*\*\*，符宁\*校长批示：“学生信息员提出的意见、看法，很值得我们深思。如何树立良好学风、培养良好的学习风气，在一些环节上必须强化管理。”并请校办打印此信息送各系部传阅。校\*委楼玉宇\*作出批示：“请教务处与教学督导中心及各系部研究，要有新的具体措施在新学年开始实施。”现在学校\*\*\*\*正在抓紧做好这方面的工作。

>二、存在的问题

全校129名学生教学信息员，除28个毕业班学生教学信息员外，有50名教学信息员反馈了三次以上教学信息，有的信息质量较高；也有27名教学信息员只反馈了一次教学信息，有4位教学信息员没有反馈教学信息，希望校教学信息中心副\*\*做好各系教学信息员的指导工作，每学期在期中和期末及时的将教学信息反馈到学校教学督导评价中心。有的反馈信息质量较差，主要原因是没有到同学中深入了解教学情况，反馈信息三言两语为应付这项工作，希望我们的教学信息员要真正担当起自己的工作职责，不辜负学校和同学的期望。

具体反馈信息情况如表：

单位项目

信息员数

毕业班

反馈3次以上反馈1次以下水利系

28人713人6人土木系

14人26人1人机电系

19人43人11人电气系

20人56人7人经管系

18人29人2人计信系

30人813人3人

>三、今后的工作要求

为了在新学年做好新一轮的学生教学信息员工作，现对工作提出几点要求：

1、新学年对学生教学信息员进行了调整，新生班级中的学生教学信息员由各班委的学习委员担任，会上已向新生教学信息员颁发了聘书。

2、学生教学信息员要从思想上高度认识自己的责任重大。学校已把学生教学信息员工作摆到参与教学管理的位置，学生教学信息员要真\*\*起这个责任，认真把这项工作做好，及时把同学们的学习情况、困难、要求、建议和任课老师的教学情况、同学们的意见、要求，以及涉及教学的其他意见和要求反馈到督导评价中心。

3、反馈的信息要真实可靠，带有普遍性。反馈时要多注意了解核实，避免无效信息。对采集的教学信息要作些深层次的分析，提出积极的措施和建设性的意见，便于改进教学。反馈的信息应集中在教学方面，对其他方面的问题，可通过其他渠道向\*\*\*\*反映。

4、反馈的时间要求，每学期反馈两次，即期中考试后的当周一次，期末考试前一周一次。一学年4次。反馈表可到浙江水利水电专科学校教务处网站教学评估栏内《学校学生教学信息员工作条例》的附件中下载，反馈表栏内写不下可另附稿纸，填好后交学校图书楼四楼431室教学督导评价中心。\*时有情况可随时反溃。

5、学生教学信息员工作网络。根据《学校学生教学信息员工作条例》精神，学校设置教学信息中心，经一学年教学信息的收集、反馈与沟通，工作运行良好。有的教学信息中心副\*\*不但做好本系教学信息员的管理、联络工作，而且亲自收集、反馈教学信息。大部分的教学信息员不但带头搞好自己的学习，取得好成绩，而且非常关心本班同学的学习，与班委一起抓好班级的学风，\*时及时地收集、反馈教学信息。随着学校的进一步发展，办学规模的扩大和师生数的增加，我们更要做好教学信息工作，为提高教学质量、学校升本作出贡献。

**课堂信息员工作总结7**

小康路上百姓“及时雨”

——记全省“优秀气象信息员”肃北县党城湾镇

党城村支部书记时玉梅先进事迹材料

“20\_年6月15日18时至16日17时连续降雨，党城湾镇地区遭受不同程度的灾害。据调查了解，党城村灾情不大；据县气象部门趋势监测，20\_年6月中旬平均气温℃，月降水量，比历年平均值减少8成以上。6月21日凌晨4时，一场突如其来的降雨，总降雨量（县气象部门监测），造成党城湾镇东山村河坝塌陷，洪水溢漫，致使农户亩的农作物受损以及农田破坏，直接损失达3万元以上；党城村农田受灾面积亩…….”！

这些历年记载的大事记，是笔者随党城湾镇工作人员到党城村调研工作时偶然翻阅到的。记录人——时玉梅，肃北县党城湾镇党城村支部书记时玉梅。

时玉梅，女，\_党员。从20\_年担任村党支部书记以来，凭着对党的事业和村民的挚爱，带领群众艰苦奋斗、勤俭持家，克服困难，带领全村百姓走上小康路。在她的带领下，20\_年全村农民人均收入达6400元以上，并连续10年被市县评为“文明村”、“先进基层党组织”、“精神文明先进村”；时玉梅同志分别两次被市、县授予“优秀\_员”称号。

“领头羊”

经过几年的村干部磨砺，逐渐走向成熟，20\_年11月，她高票当选为村党支部书记，看着村民们那种信任、期待的目光，她暗下决心：“我要用一个中国\_员的行动来证明，村民对我的选

择”。当时，党城村与其它村相比，村集体经济基础薄弱，无村办企业，种植结构单一，村民收入很低。针对这一实际，她带领村干部挨家挨户的走访，征求意见。经过近两个月的走访，几经权衡，村两委决定，从产业结构调整入手，提出了“市场需要什么就种什么，大家喜欢吃什么就卖什么”的思路。开始村民不理解、不支持，她率先在自家的承包地里种植了30亩洋芋，并说服村干部也种植洋芋，她知道农民的实在，要用榜样的力量来感化，秋后的丰收，极大刺激了种植洋芋的积极性，全村大幅度压缩小麦种植面积，大规模种植洋芋，经过几年的摸索，洋芋亩产量突破了7000斤，仅此一项农民一年增收1000元，并成为村民的主要收入来源。班子的威信提高了，她趁热打铁，相继完善了党支部目标责任制、村干部目标管理责任制、村民自治章程等一系列制度，认真执行支部生活会、党员民主生活会制度，广泛听取了党员同志和村民代表对支部工作的批评意见和建议，在全村逐步建立起了一支坚强有力，值得村民信赖的村两委班子。

“引路人”

针对村集体经济薄弱、个别党员致富路子窄、能力差的现状，她经常性地组织党员干部开展各类学习培训和外出参观学习，不断提高、强化党员

干部的政治理论、道德修养和致富能力，大力开展党员致富带头活动和“三学三比三看”活动，即：学政治、比思想，看谁的党性观念强；学科技，比生产，看谁的经济收入高；学先进，比工作，看谁的奉献精神多。针对不是党员的致富能人，采取了积极引导的措施，培养他们加入党组织；对一时不能致富的党员，协调解决帮扶资金、技术、信息等多种服务，通过“帮带”活动结成帮扶对子，努力把他们培养成致富能手，切实解决本村党员中普遍存在的致富能力偏低的现象，使党员率先走上了致富路子。目前，全村种植优质洋芋536亩，玉米制种35亩，胡麻167亩，“双千元田”

面积超过了全村播种面积的一半；在发展舍饲养殖业上，全村舍饲养殖户已达到45户，年人均增收近200元，呈现出良好的发展态势；引导全村村民发展小加工作坊、商店、客货运输等二、三产业，全村从事二、三产业人员达到79人，年人均增收近万元。同时，积极引导村民大力发展庭院经济建设，全村已有95％以上的院落都种有各类果树，一年下来，每户都能在庭院经济中获得千元的收成。

“及时雨”

时玉梅在田间地里，家里家外都是一把好手，伺候老人、子女学习样样照顾，村里村外、支部工作到处奔波。现如今，党城村的村集体经济发展了，村民的生活水平也逐步提高了，但常言说， “天有不测风云”。这些年来，好不容易盼着庄稼成熟了，然而每遇到雷雨、冰雹等恶劣天气，庄稼受灾，粮食减产，老百姓更是苦不堪言。面对这些，时玉梅又自觉担负起气象信息员的角色，她不断学习相关知识，根据信息工作平台及时地发布和提供气象信息。特别在主汛期，每次发布阴雨天气信息后，她都要深入农民群众中，到田间地头，及时搜集舆情信息，并通报镇领导和相关部门及时处理、杜绝洪涝造成农作物减产绝收。由于村里条件有限，部分气象信息不能确保及时准确的发布到每家每户，这就容易造成极少一部分群众不能及时了解到天气变化情况，很容易造成不必要的损失。针对此类现象，每当发布了灾害性天气信息后，她都要到那些没有电话或电话打不通的农户家去散发气象通告单，多次有效的提醒农户注意防范，尽自己最大能力降低因天气对人畜的伤害，确保人民群众的生命和财产不受损失。在做好宣传气象常识的同时，她还根据季节和农作物生长规律，注意搜集相关农业种养殖科技知识，将增产、增收、防病、治病的科学技能及时发到农户手中。由于工作扎实、信息准确及时，使全村广大村民能够准确接收到天气信息，避免了因灾害性天气影响而导致人身、农作物及财产等重大损失。

**课堂信息员工作总结8**

来到即将满 3 个月了，在这三个月里，我的主要工作内容是负责售后信息员这一部分， 同时也学习接车流程。由之前的措手无从到现在的每日循序渐进，让我学会了很多，也成长 了很多。

虽然我现在有时候还是会犯错误， 但是较之以往算是很大的进步， 通过学习到熟悉， 我的主要工作包括以下几大方面。

第一， 负责日常售后工单信息的录入存档， 并对工单进行检查， 对有误工单信息进行辨 别及登记。

第三， 负责售后人员进行排班并做好请假、调休人员的信息登记。

第四， 每日做好日报表并及时将信息及时反馈给相关\*\*。

第五， 做好售后员工的绩效工资核算。

第六， 做好后勤日常工作，负责售后办公用品的计划及申购。

第七， 对售后数据进行统计及分析。

第八， 学习售后前台接车流程 第九， 其它临时工作。

通过工作让我深刻认识到信息员的重要性和工作时所需具备的谨慎性。\*时收集的数据 准确性关乎后面的全部工作甚至于\*\*的最终决策依据， 也让我深刻体会到了细心在工作中 尤为重要， 我的工作开始渐渐步入正轨; 在前台服务顾问忙不过来的时候我也会接待到店保 养车辆，我主要负责登记来访车辆的基本信息登记，填写接车预检单，并与前台服务顾问做 好车辆交接工作，每周一、周五我会和前台业务接待练习接车制单流程以及业务能力培训。

我还需改进一下几点;

第一，提高对数据的敏锐性，

第二，工作中要细心，这点尤为重要，

第三，对信息需多次自检，定期反复核对，确保数据的准确性，第四，工作的方法也有待进 一步的改进，第五，加强接车交车流程的演练，除此之外还应加强对汽车的基础知识学习， 多向同事学习。

针对以上的问题，我一定加以改进，以方便更好的开展工作，相信我可以做的更好。在今后的工作中除了做好信息员工作之外还应多参与前台业务， 同时加强服务意识， 提高服务 质量，争取能早日胜任售后服务顾问。

在工作的这 3 个月里，让我对这份工作及这个行业有了更深刻的认识，它既能让我了解 到汽车保养及维修的知识，透过信息的整合让我了解到一家汽车 4S 店的售后营运情况，以 及学会透过有效的信息过滤如何为提高经营产值做营销推广， 这是一个高要求的岗位， 不管 什么原因，感谢\*\*对我能力的信任给予了我接触这个行业、这份工作。尽管我现在能力还 不足够强大， 但是我坚信经过一段时间的反复练习我会尽早摸索出适合我的工作方法， 尽快 提高工作质量和工作工作效率。积极配合公司，为售后团队贡献自己的一份力量。

【扩展阅读】

——信息员总结3篇

**课堂信息员工作总结9**

20xx学年度学生信息员工作总结 本年度的学生信息员工作，在学院\*\*的亲切关怀下，在各系、部大力\*\*和各个班级学生信息员同学的辛勤努力下，学生信息员工作取得满意成绩，也涌现了不少优秀学生信息员。今天在此举行20xx学年度学生信息员工作总结暨表彰大会，目的在于表彰先进，激励他人，进一步做好教学信息收集与反馈工作。

>一、学生信息员工作所取得的成绩

学生信息员\*\*自20xx年实施以来，及时、准确、全面、客观地向教务部门反映在教学工作和教学管理过程中各类教学信息。反映学生的心声，提出合理化建议，发挥学校与学生之间的桥梁和纽带作用，弘扬先进，为学校改进教学工作提供重要信息。20xx年学年度学院共聘请了250名学生信息员，这是一支强有力的学生信息员队伍。许多学生信息员放弃课余休息时间，共采集教学信息2400多份，4000余条，教务处每两周对收到的《教学信息反馈表》进行归纳整理，并向学院\*\*和各系部反馈学生的教学意见与建议，其中很多质量较高的教学信息已被\*\*\*\*所采用。这些教学信息，加强了教学质量\*\*和教学督导力度，为学校教学质量保障体系建设作出了贡献。

1.学生信息员定期反馈任课教师的上课情况，帮助教师了解自己授课的不足之处，及时进行调整，提高教学质量。

2.学院教务处，各系、部\*\*通过学生信息员信息反馈，及时掌握了教师上课的第一手资料，了解了各任课教师的实际教学状况，对教学水\*高的教师给予肯定和奖励，对存在问题的教师实施跟踪听课，督促其改进。

3.教师通过信息反馈及时了解学生的学习情况，对症下药，给学生予以具体的指导。

>二、信息员工作的不足之处

1.有些学生信息员不够积极主动，不认真，不能按要求采集\*\*全班同学的信息，从而填写的内容比较单一，不能全面地反映本班同学的看法、意见。

2.有些学生信息员对于信息反馈表上内容的保密性有些疑虑，从而导致不敢反映真实情况。担心意见反馈会影响师生之间的关系，害怕老师不但不接受意见，甚至还会产生抵触情绪；怕有些老师知道某班有学生向学校反馈自己的不足之处会打击报复等。

因此，我们要继续加强对学生信息员的引导和培训，要使学生信息员充分认识到这一工作的重要性，它不但有利于教师教学，有利于学院教学管理，更有利于广大学生自己能更好地学到更多的知识，掌握更多的技能。

>三、对学生信息员工作的几点要求

教学信息是指学校与各系的教学工作情况和教学\*\*中存在的问题及相关的问题等，主要包括下列方面的内容：

（一）与教学秩序相关的信息

1.教师上课迟到、提前下课（时间）、上课接打手机等情况的记实；教师缺课、代课、串课的情况记实；教师上课缺席情况记实；由于课前未安排好而临时发生不能上或延时上课的情况记实。

2.学生上课迟到、缺席、课堂学风差等现象比较严重的情况。

3.集中进行的实践教学不能如期按计划进行，使学生学习受到较大影响的情况。

4.考场纪律、考风存在较突出问题的情况。

5.其它影响教学秩序稳定的重要情况。

（二）与教学质量相关的信息

1.反映学生对任课教师教学态度、教学内容、教

学方法、教学\*\*、教学效果等方面的意见和建议。

2.反映学生对任课教师辅导答疑、作业批改、课外指导等方面的意见和建议。

3.反映学生对实验、实习、设计等实践教学\*\*安排、教师指导、实践效果等方面的意见和建议。

4.反映学生对成绩考核评定方面的意见和建议。

5.其他影响教学质量的重要信息。

（三）与教学条件相关的信息

1.教材的使用情况；

2.教学仪器损坏未能及时维修影响教学的信息；

3.教学设施损坏未能及时维修影响教学的信息；

4.教学环境方面有突出问题的信息，如教室卫生、文化方面的信息。

5.其他如食堂、宿舍、超市等方面的信息。

>四、教学信息员的工作方式

（一）教学信息采集的基本方式

1.根据本人参加教学活动亲身经历的事实而形成的记实性信息。

2.根据本人参加教学活动的感受与参加同一活动同学们的感受相结合，形成的有\*\*性的意见。

（二）教学信息反馈的基本方式

信息员应按照《学生教学信息员信息反馈表》的要求，每两周通过“教学信息反馈表”反馈一次有关的教学信息，遇有时间性很强的重要信息，信息员可直接报教务处。

1.客观公正地做好信息收集与反馈，不受个人情感和其他因素影响。

2.认真按规定收集反馈信息，不遗漏重要的教学信息。

3.认真填写、按时上交信息反馈表，对信息的表述要做到：事实清楚、情节准确、简明扼要、内容完整（包括必要的人、事、时、地、因、果等因素）。

4.注意信息反馈渠道的专一性，不扩大反馈信息内容的知晓范围。

5.学生集中反映的、突出的教学方面的问题，系里应及时与当事人沟通，促使我们的老师不断改进教育教学方法，改进教学方式，提高教学质量。

6.对存在问题的任课老师，院系\*\*应该不定期地抽查听课，督促其改进。

总之，学生信息员工作的成效，离不开各系\*\*及学生信息员管理老师的鼎力\*\*和配合，形成合力。学生信息员工作，为提高学院的人才培养质量作出了积极贡献。对于学生信息员工作中存在的一些问题，我们在今后的工作中及时地总结经验教训，将努力改进工作思路和方法，调动全体学生信息员的工作热情，创造性地开展工作，促使学生信息员工作再上一个新的台阶。

**课堂信息员工作总结10**

从上学期起，我就一直担任我们班的学生教学信息员，我深知，作为一名教学信息员，应多方面地听取同学意见和要求，进行汇总分析，及时地反馈教学信息，促进师生的交流与沟通，使学校能全面地了解教学情况，有针对性地采取措施，提高教学质量，提高同学们的思想素质。在为大家服务的同时也锻炼了自己。

这学期的具体情况可归纳为如下几方面：

>一、教学方面首先，出现的问题是部分老师上课使用普通话不标准。但与上学期相比，老师使用普通话教学人数增多。其次，大部分教师的授课方式能让同学们掌握好课堂上的知识，但部分老师存在课前准备不充分，内容重点不突出，理论与实践联系不充分。还存在有些老师讲课跨度太大，学生不能完全接受。具体问题如下：

1．部分老师上课使用多媒体时翻页过快，同学记录不下。

2．有的老师上课只顾自己讲，没有考虑学生的理解、接受能力。

3．部分老师教学生动，能调动大多数学生的积极性，课堂内容丰富多彩，部分教师则课前准备不够充分，上课不分主次，毫无重点。

4．有的老师上课声音很小，且不使用话筒，而且上课普通话发音不标准。

5．个别授课教师分析问题不够透彻。

6．部分老师上课时课堂气氛不够活跃，比较死板，不能与同学们进行互动。

7．有的老师课外辅导答疑做得不够好，且很少和同学们沟通。

8．实验课程较少，不能很好的锻炼动手能力。

9．专业学术讲座太少，知识面不广。

>二、硬件设施方面学校基建设备是全新的，但对于维护方面欠佳，致使教学设施存在很多问题，具体问题如下：

1、有些多媒体教室投影效果不好，影响学生上课效果。

2、部分大教室、多媒体教室扬声器效果不佳，影响学生听课效果。

3、英语考试听力噪音大，部分耳机接收不到信号。

4、一些班级在教室里开展活动，在黑板上粘贴物品，导致粘贴物无法祛除，影响老师在黑板上写字。

5、部分老师喜欢用粉笔在投影仪屏幕上画，影响了其他PPT的质量。

6、部分教室的窗、窗帘被毁坏，导致上课期间光线影响投影仪效果。

7、部分阶梯教室的阶梯台阶边缘护胶损坏，存在安全隐患。

8、部分室中有很多桌椅不牢固，甚至有剧烈摇晃现象。

9、实验设备太少，不能满足同学们的需求。而且实验前都已调节好仪器，同学们动手能力得不到锻炼。

10、机房使用不便，而且病毒太多。

11、在校园内多安装些座椅，以供大家休息。

>三、学生学习态度方面相对于上学期，学生能自觉的进行自我学习，但还是存在很多问题，具体问题如下：

1、课堂上存在许多同学睡觉、说话、玩手机。

2、迟到、旷课情况比较严重。

3、课堂上不能跟着老师的思路走，课后不能按时完成作业。

4、有的同学考试存在作弊现象。

5、对于不懂得问题，不能与同学一起探讨，也不及时问老师。

>四、早操、早自习方面

1、部分同学反映早晨集合过早，导致同学上课发困；部分同学认为早操没必要安排。

2、早自习时间，自习室成了食堂，垃圾乱放。

以上就是本学期信息反馈的情况，与上学期相比，老师在教师水平、教学质量以教学态度方面有很大提高，得到了同学的认可；学校硬件设施方面，希望学校能给与解决。

**课堂信息员工作总结11**

1、九年级化学特点始于九年级，经过不到一年的时间就要迎接中考，教学的任务非常紧，在这几年中我们的新课结束时间都是最后一门，且基本在三月底，复习时间较短。因此存在赶课现象，都想及早结束新课进入复习。为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

2、元素化合物教学中，由于时间短、内容多、综合性强，部分学生不能适应，没有形成知识的网络，教学手段上和教学效率上还有待提高。

3、往年的中考中发现学生们对科学研究的一般方法的运用，以及书面表达能力上还有一定的欠缺，为此教学中要不断加强科学思维方法的渗透，并从规范学生的口头表达训练开始，逐步形成严谨正确的书面表达。

4、存在的问题：就化学科来说，本学期的化学实验开展得较少，学生动手操作实验的能力没有充分得到训练;再加上由于赶着要把新课上完，没有更好的组织学生复习，一些基础知识学生掌握得不牢固，缺乏必要的训练，考试下来的成绩并不理想。学生各科学习的任务较重，多数时候忙于应付完成教师布置的作业，很少有时间复习、预习，也没有时间思考学习的内容，因而学习习惯和学习方法相对较差。

**课堂信息员工作总结12**

现在已是暑假，美好的一年大学时光已经匆匆从指缝闪过。担任了一年的班委，参与了很多的班级活动也彼此见证同学间的成长。

一念间班级也举行了很多的班级活动，一开始就是单纯的为了增进同学间的友谊，后来这些活动渐渐的成为我们为了纪念青春，纪念花样年华，纪念友谊的媒体中介。

像野外实习，7天之旅，让我们一起互相学习一起欣赏山上的美景、呼吸新鲜的空气，班委尤其是班长总是在种种特殊情况下先人一步，帮班级帮老师做好事情，就关灯这一小事展开，班长总是最后一个人离开集合中心关好灯再休息。其实这种默默的无私，大家都是看在眼里的，正是这种无私让班级更加团结友爱。

像班级出游活动，一天临海坑海边的畅玩，开心的背后有着所有班委共同的前期准备工作，没有人抱怨，只因为这一切辛苦都是为了班级。建立于所有努力之上，大家开始由陌生变得熟悉，由看似彬彬有礼的礼让变得互相“毫无底线”的调侃。

像初入学时的包饺子活动，这也是我身为班委接到的第一个任务，自豪又紧张着，因为我的任务是跟领导商量谈判，这是我从来没有尝试过的，我兴奋的完成了任务，因为我觉得我为班级做了一件事了，或许微不足道，但心中的喜悦却无法言语，我想大概所有的班委也都如此吧，为班级兴奋的做着事情。

这样的事例数不胜数，少数的列举只是我想通过这样一些小事反映我们所有人，所有班委为能创造一个更好的班级，更熠熠闪光的班级而努力着，甚至奋斗着。我很庆幸自己身边是这么一群可爱的人，能够一起创造更好的班级环境，能够一起成长。只想说，希望我们这样一群可爱的人能怀揣各自可爱的梦想，朝同一个方向前进！

**课堂信息员工作总结13**

本学期由学校教导处安排，本人继续担任九年级

4、5两个班级的化学教学工作。在学校各级领导的精心安排组织下，本学年的教学工作得以顺利完成。下面就本人本学期的教学工作做如下总结，以待提高：

一、工作内容

1、课前准备：认真备好每一节课，提高教学水平。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

2、上课情况：增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、课后活动：虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

二、成绩与反思

本学期，教学过程中取得了一定的成绩。教给了学生学习化学的方法和生物实验技能，也使自己的教学水平和思想觉悟有了进一步提高。通过新课堂进一步实施，调动了学生学习的积极性和自主创新能力，提高了学生学习化学的兴趣，但学生成绩两级分化严重，整体成绩有待提高。

三、存在的问题

1、教师方面

教学经验还有所欠缺，不能及时全面把握学生的学习程度，因此对学生的督促不够到位，自己还应该多加强学习理论知识及驾驭课堂的能力。

2、学生方面

学生成绩两极分化比较严重，对所学的知识记忆不深刻，虽然取得了一定的成绩，但部分学生容易骄傲自满，学习上不够谨慎谦虚。

总之，在本学期的教学工作中有收获，也有不足，在以后的工作中，我定克服不足，扬长避短争取更大的进步。

**课堂信息员工作总结14**

本学期，我校为适应社会的飞速发展、科学技术的突飞猛进，大力推进素质教育，加强了学校的教育装备工作，充分运用学校的教学仪器和现代化的教学设备，对照现代教育技术示范学校的标准，规范学校的办学行为，端正办学思想，不断加大投入，加强硬件、软件建设，开展师资培训，积极推广运用信息技术手段，掀起信息技术普及、应用、探索、创新的高潮，使教育教学质量迈上新台阶，现将我校信息技术工作总结如下：

>一、推进教育信息化学习环境建设，不断加强硬件、软件建设。

20xx年由于学校领导的努力，我校在信息技术硬件设备上进行了更新，改善了教师与学生的信息化学习环境条件。我校现有两个学生电脑房，共有76台电脑，1个多媒体体教室，实现多媒体进教室，实施“班班通”工程。为信息技术与课程整合创设了良好的硬件环境。并且及时做好了学校计算机的维护和更新工作。

>二、全面推进教育信息资源建设，提高现代教育技术开发水平。

（一）订好了现代教育技术软件，便教师们使用。

（二）在全校开展教师计算机基础培训，让所有教师都会简单的电脑操作，大多数教师会使用ppt制作课件。

（三）对学校计算机网络花费巨大精力进行整理，调试综合楼每间办公室和教室的网络。

（四）建立科学实验室和仪器室，使我校的实验教学有了实施的平台。

>三、积极开展计算机培训，促进教学研究信息化，推进现代教育技术管理工作，提升了我校教育现代化水平。

为提高教师现代教育信息技术应用水平，我们在校内开展了多轮、多层次的计算机培训。学校一方面对各个学科的骨干教师进行计算机应用技术、计算机辅助教育培训。其目的.是通过他们带头进行应用校园网的教学科研活动，为校园网的应用发展进行探索工作；让广大教师参加普及性的计算机操作基本技能和现代教育技术的培训。目的是让所有教师都积极参与到校园网的教学应用中，从而起到以点带面的作用。为鼓励教师钻研业务、积极参加各种比赛活动，提升教师的教学业务水平和教学能力，我校制定了明确的奖励条例，凡是在市级以上的各类比赛中获奖者，学校均将在教师的评优评先、小教高级竞聘等考评方案中给予加分。

>四、存在的不足以及努力方向

（一）存在的不足

1、教师们在信息技术手段运用的水平方面还有些参差不齐。要进一步加强教师信息技术培训。

2、我校一些电教装备设备已经略显落后，需要进一步加大投入。

（二）努力方向

1、做好教师计算机校本培训工作，争取做到45岁以下教师人人会制作课件，刚进校的每位年轻教师擅长课件制作。

2、加强信息技术和学科课程整合，30岁以下教师运用课件在多媒体上一节岗位练兵课，并举行教师信息技术大赛。

回首这一学期，学校在奔向教育现代化的进程中，迈出了坚实、可喜的步伐。展望未来，纵观教育改革与发展的新形势，教育信息化已经成为全世界教育改革的潮流。以信息化带动教育现代化是落实这一重大举措的主要途径之一，也是新时期实现教育跨越式发展的必然选择。我们必须高举教育现代化大旗，努力适应信息时代的要求，提高信息技术应用水平，大力推进教育创新，发展有中国特色的社会主义教育事业，才能不断为社会主义现代化建设提供足够人才的支持和知识贡献。我们坚信，伴随着教育改革的铿锵旋律，江边中心学校现代信息技术教育之花，必然结出丰硕璀璨的创新教育之果。

**课堂信息员工作总结15**

时光飞逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我组的数学教研工作，我们深感欣慰，六年级数学组的教师以素质教育为本，大胆创新，努力拼搏，使教研工作有声有色。这是全组教师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。

下面就这半年来的数学教研工作总结如下。

>一、认真制定教研、教学计划

计划是一切行动的起点、执行的导向、检查的依据、总结的镜子。为此，在学期初，全组教师共同拟写并认真制定了数学教研组工作计划，并要求每位数学教师制定出学科教学计划，为以后教学工作的顺利开展提供了一个可循的依据。

>二、加强业务学习和教学研究

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我组定期进行集中理论学习。学习新课程理念知识，了解教研信息，善学才能研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。本学期，我们教研组组织教师定期学习、讨论和研究学习先进的教学经验和方法。

>三、上好课并开展互相听课、评课活动

上课前，我组教师都能认真准备、研究教材、领会编者意图，课堂上都能紧紧围绕新课程所要体现的新理念，积极发挥学生的学习主动性，重视基础知识的落实，重视其余技能的培养，虽然称不上课堂教学的领先潮流，但可以淋漓尽致地展现了我组教师课堂教学改革的热情与冲劲；课后，能积极及时的研讨，反思教学行为。

上课时，改变教师的教学方式和学生的学习方式，努力创设和谐、民主的课堂氛围，关注个体差异，满足学生的需求，激励全体学生积极主动地参与学习，使每一个学生都能在原来的基础上得到发展，向40分钟要质量，避免课内不足课外补的不良现象。扎实上好每一节课。

本学期我组教师也积极参加评课活动。通过听课、评课、辩课，有效教学展示等活动，我组教师转变过去陈旧的教学观念和方法，更新教学手段，提高了教学艺术，能在教学过程中不仅注重能力目标的实现，而且能够注重情感目标的实现。教学评价趋于科学合理多元，不再唯分数，重视学生的进步，重视对学生的激励，重视学生学习兴趣的培养，学习习惯的培养，使学生人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。

>四、加强教学管理，促进教学质量的提高

１、每上完一个单元，及时进行单元练习，及时了解学生掌握知识的情况，以便查缺补漏。

2、开展补差补缺工作。各任课教师根据各班实际确定四、五个后进生，及时地进行辅导和督促，平时多关心，与他们谈心，促使他们热爱学校、热爱学习，提高他们的学习积极性，努力提高他们的学习成绩。

3、学生的作业当天批改，面批作业，及时辅导学困生，指导订正。

4、及时对学生的学习态度和学习方法进行分析，了解学生思想。及时调整教学方法与思路，提出以后努力的方向。

>五、今后教研工作还应注意的问题

1、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

2、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？我们还需要尽快完成应试教育向素质教育的转轨。

3、大部分学生成绩不错，但是部分学困生的学习方法和学习习惯还需要老师研究培养，如何提高他们的学习质量和学习能力，这也是实际存在的问题。

>六、努力的方向

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们组教师的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议，从而提高教师听评课的能力。

一份耕耘，一份收获。教研教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教研教学工作抓实抓好，争取获得更大的成果。

**课堂信息员工作总结16**

这是一个收获的季节，在这个金黄色的时段里，每个人对自己的生活，对自己的工作都应该或多或少地有一些收获，一点体会，在收获与体会以后，自然就有一些关于这些东西的总结。我任为学校的教学信息员已经有一年了,我对信息员这份工作当然也是有一些收获和体会的，现在我就针对信息员这份工作作一下总结。

一、取得的成绩

从担任信息工作以来, 我开始对学校的学风建设和教学质量非

常关注，利用课间和课余的休息时间认真听取收集学校的教学信息，反映学生本身的学习态度和在教学中遇到的问题，提出了意见和建议，希望学校和老师帮助他们，提供服务，加以改进。同时也以此鞭策自己，不断进步，刻苦学习。半年来，我每天坚持从到校上班一直到下班，一方面积极上好课，做好卫生记录和统计。另一方面，积极收集、整理信息、学习有关知识，特别是学习有关新闻的写作知识，。由于每天工作量大，再加上自己刚接手，业务不熟悉，除自己积极学习外，还经常虚心向教办何老师请教;此外我经常利用中午休息，下午放学后或晚上加班加点写新闻报道并在信息平台上发文章。作为学校信息员定期反馈教师上课的情况这一制度，使教师清楚并及时地了解到自己在上的长处以及不足，并及时针对这种情况进行修改调整，使教学质量有一定程度的提高，也使学生对教师的的消化能力有所提高。另一方面，学校上级能清楚地意识到所分配的教师与学生在教学上的配合程度，并及时有针对性的作出分配上的调

整，以致使避免教学资源的浪费或不足。再有的是信息员所反馈的其他问题能使学校除了在学习方面满足学生外，在其他方面(如生活方面)上做到尽量满足学生需求。

二、存在的不足

学校在处理信息反馈的问题的时候存在效率不高现象，而且处理问题的周期也较长。这使信息上传,上交的不够及时,大大降低工作效率。由于我刚从事信息员工作，缺乏工作经验，特别是新闻写作水平还不高，我以后继续努力学习，克服缺点，争取做一名合格的信息员。

**课堂信息员工作总结17**

这是一个收获的季节，在这个金黄色的时段里，每个人对自己的生活，对自己的工作都应该或多或少地有一些收获，一点体会，在收获与体会以后，自然就有一些关于这些东西的总结。我被聘任为学校的教学信息员已经有三个学期了。在这三个学期里，我对信息员的工作已经很熟悉了，因此也进行得比较顺利。这个时候，我对信息员这份工作当然也是有一些收获和体会的，现在我就针对信息员这份工作作出一个简短的总结。

我们教学信息员是学校为了进一步了解教师与学生在教学上的质量而成立的一个组织，是学校进行高质量教学必不可少的一部分，是学校对每个教师的教学技能和教学态度作出客观评价必不可少的依据。所以要求我们信息员必须认真地对待这份工作，必须客观地进行信息反馈，必须公正地评价每个教师。下面我还是以学校通过教学信息员制度反馈教学质量这个方法所取得的成效、存在的不足和我的个人建议来作出我的一些关于信息员工作的总结。取得的成效

信息员定期反馈教师上课的情况这一制度，使教师清楚并及时地了解到自己在授课技巧上的长处以及不足，并及时针对这种情况进行修改调整，使教学质量有一定程度的提高，也使学生对教师的授课技巧的消化能力有所提高。另一方面，学校上级能清楚地意识到所分配的教师与学生在教学上的配合程度，并及时有针对性的作出分配上的调整，以致使避免教学资源的浪费或不足。再有的是信息员所反馈的其他问题能使学校除了在学习方面满足学生外，在其他方面(如生活方面)上做到尽量满足学生需求。

存在的不足：

学生们对信息员这一制度还不了解，甚至有同学不知道信息员的存在，这很大程度地增加了信息员执行工作和进行调查的难度，以致使上交的信息反馈存在评价不公正的现象。另外，学校在处理信息员所反馈的问题的时候存在效率不足的现象，而且处理问题的周期也较长。这使一部分信息员的积极性因上交的问题迟迟未能解决而大大下降，认为信息反馈起不了多大作用。

个人的建议

针对以上的不足，我提出几点个人觉得可行的建议：信息员应该像其他学生会部门一样，在新的学年来临时应大力向全校宣传信息员这个组织的职能。或者在上课期间让各班的信息员互相监督学生出勤情况和教师上课的情况再上报。另外，学校在处理信息员反馈的问题时应该提高效率，或者对信息员进行点对点地进行答复，说明每个信息员的信息反馈处理情况和问题未得处理的原因，让信息员感觉到自己的问题被学校所重视。

**课堂信息员工作总结18**

我校教学信息员队伍自成立以来，为教学线及时了解教学动态、进一步完善教学质量保障体系，提高教学质量和教学管理水\*发挥了积极作用。为了更好的总结XX年度的教学信息员工作，研究部署下学期的有关工作，1月7日（周四）下午在查济民大楼—313会议室，教务处特邀请督导组老师、各学院学习\*\*、以及被评为优秀信息员的同学共30余人参加了本次总结座谈会。

会议首先由教务处XX老师做XX年度教学信息员工作的总结汇报。总结中，回顾了我校教学信息队伍建设的历程，阐述了XX年教学信息员队伍开展工作的情况，并指出了存在的问题及改进工作的想法。随后督导组XX老师宣读了《关于评选XX等为我校20xx/20xx学年优秀教学信息员的通知》文件，对XX等27位校级优秀信息员给予了表彰。在表彰结束后，优秀信息员\*\*发言并座谈，各位信息员同学踊跃发言，对学校教学管理中存在的问题提出了很好的建议，也深深感受到学校“以人为本”，重视学生的良好做法。

会议最后由教务处副处长XX发言，她从学校总体情况出发，结合学校第五次教学工作会议，详细介绍了《学校课程\*\*三年行动计划》，阐明了我校教学管理的基本特点，从宏观到微观，对教\*行中存在的一些问题做出了分析；并针对信息员队伍的现状，提出了四点要求：

一是要善于发现问题，并能做出一定的调研、分析；

二是能全面、客观的反映问题，做到反映的真实性；

三是要主动熟悉学校的各项规章\*\*，传达宣传学校的各项动态；

四是搜集信息的过程中，做到有取有舍，注重实效性。

**课堂信息员工作总结19**

全校聘请了129名学生教学信息员，这是一支强有力的教学信息员队伍。许多教学信息员放弃课余休息时间，认真采集教学信息，及时反馈了800多条教学信息，其中很多质量较高的教学信息已被有关部门采用。这些教学信息，引起了学校高度重视，促进了教学改革和师生的交流与沟通，加强了教学质量监控和教学督导力度，为学校教学质量保障体系建设作出了贡献。现经教学督导评价中心推荐，教务处表彰了50名同学为20××/20××学年优秀学生教学信息员。

>一、一年来学生教学信息员主要完成了以下三个方面的工作

（一）同学们积极关注学校升本建设，要树立自己的品牌特色。

学生教学信息员反映，学校的发展，作为水校的在校生，感受到了一种责任。他们认为，学校要发展“硬件”是必不可少的，然而“软件”建设更是重中之重。一个高等院校，活跃的校园文化，浓厚的学术气氛，以及良好的管理机制都是必不可少的。学校没有良好的风气就不可能有良好的校园文化，没有良好的学术气氛就不可能有良好的学术成绩。因此，他们建议：

1、学校要激发同学们的爱校荣誉感。一个学生如果对学校不满那他一定不会安心在这所学校学习，一个学生如果觉得在这所学校很没面子，那么怎么可能使他在这所学校有良好、积极的表现。一个人不管处于什么环境，他必须有信心，对自己周围的环境有信心。要重视坚持对学生进行爱校教育和自信教育，尤其是大专生，告诉学校的进步、学校的前景，不断宣传学校取得的更多成绩，展现更多的荣誉，自信地报出自己的校名，实际上能进“浙江水利水电专科学校”也是不容易的。

2、学校要实施品牌战略。商品社会讲究的是品牌，学校也不例外。树立良好的品牌效应，扩大知名度，这不仅仅有利于学校学生的更“畅销”，而且有利于学校的内部改革，给教学改革和创新更多的动力。骄傲并不一定落后，因为为了有骄傲的资本必须进步，这就是动力。要加强学校的学术建设，这不仅在于学校的科研能力，也包含了提高学生对学术的兴趣，提高学生对学术问题的思考。学校要多组织学生听取本专业的发展和应用讲座，多听取学术性报告；给出一些本专业的工程实际问题，举办“解决问题”的活动；可以设立“创新奖”、“小发明奖”，策划和规划这方面的活动和项目内容，锻炼同学们的思考问题、解决问题的能力，不断提高学生的创新精神。

还要加强学校的人文教育和成功学教育。我们学校虽然是以工科为主的高等院校，但是没有人文教育的本科院校总显得单调乏味。成功学的教育可以给同学们树立信心，激励同学们通往成功前进，有追求，有目标

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！