# 小学德育课堂工作总结(优选28篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-03-28

*小学德育课堂工作总结1“你若想自己有价值，你就得给世界创造价值。”一学期的教学工作中，每当遇到挫折，我总会想起歌德这句话。20xx年的9月，当布置完了教室，开了学，站在明亮的教室里，看着那忽闪着的44双眼睛时，我的心里真的有一种说不出的感动...*

**小学德育课堂工作总结1**

“你若想自己有价值，你就得给世界创造价值。”一学期的教学工作中，每当遇到挫折，我总会想起歌德这句话。20xx年的9月，当布置完了教室，开了学，站在明亮的教室里，看着那忽闪着的44双眼睛时，我的心里真的有一种说不出的感动，这就是未来我将朝夕相对的可爱的孩子们，我将去培养他们，让他们个个成为有用的人才。突然间，我更加坚信，我所站着的工作岗位是崇高的，我的工作应该是无私的。

和孩子们一起的学习，生活，真的是很快乐，很难忘的。上课时我把他们当成朋友，课堂是我们交流、互补的\*台；下课了，我们在一起畅谈生活的经历，分享生活的乐趣。我发现，小学辅导员真的应该把自己培养成艺术家，因为他们是真的在和生命交流，完成的是和灵魂沟通的大事。而我自己，也在努力朝这个方向发展。很快的，一个学期将要过去，回首过去的日子，一幕幕都仿佛是在眼前。反思一学期的教学经历，也有一些收获和问题，现做总结如下：

在教学方面，我认真学习《语文课程标准》。课程标准是现行教学的总体思路，它致力于全面提高少先队员的语文素养，正确把握了语文教学的特点，倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力 的语文课程，在反复研读《课程标准》的过程中，我有所感悟，把理论运用到课堂实践上，有很大的收获。下面主要说说我对新课程的体会。

1、创设\*等、\*\*的课堂氛围。辅导员在新课程中最大的是角色的变化，辅导员将不再只是知识的传授者和管理者，更是少先队员发展的促进者和引导者。在新课程中，少先队员的学习方式从传统的接受学习向探究学习转变，而辅导员的工作就在于帮助孩子们确定适当的学习目标，并确定和协调达到目标的最佳途径；知道少先队员养成良好的学\*\*惯，掌握学习的策略和发展能力；创设丰富的教学情境，激发少先队员的学习动机和学习兴趣，充分调动少先队员的学习积极性。

在教学活动中，辅导员与少先队员是\*等的，不是服从与被服从的关系，辅导员应尊重每一个少先队员，多一些鼓励， 促使他们生动活泼、主动地学习。只有在\*\*、\*等、\*\*的气氛里，少先队员的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。因此，课堂上，经常会听到这样的语言：“辅导员，我有个问题。”“\*\*\*，我对你提个意见。”“我对他有不同的看法，我觉得……。”辅导员的语言也成了：“\*\*你先来说说好吗？”“能向大家说说你是怎么想的吗？”“你先等一等，让别的同学先准备一下好吗？” 生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使少先队员从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。2、采用富有生活气息的教学手法。联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。在识字量大量增加的背景下，利用生活的场景，来开发孩子的潜在能力效果可以\*\*增加。比如在教学《九月九日忆xx兄弟》一课时，我采用了生活导入课堂的方法，在复习了生字以后，用真诚的语言询问：“小朋友你到五羊学校多久了？还记得你的妈妈每天早上是怎么送你来的吗？”孩子们回忆，\*\*发表意见。然后加深难度：“当中秋节到来时你思念你的爸爸妈妈吗？你都想了他们什么？”引导孩子们表演，说话。最后，引入课文内容：“书上也有一位少年，他远离家乡，在重阳节的那天他也思念家中的亲人，你去读一读好吗？”有了前面的练习，孩子们自然而然地把自己当成是王维的角色，把自己融入到文本的内容中去体验、感悟，把自己的角色定位成学习的主人。

2、结合多元智能更好理解文本。智力作为一个整体，是认识活动的综合能力。通常人们的认识活动并非一种而是几种智力在相互作用。少先队员的学习也是各种智力相互影响、相互作用的过程。因此，不能只用认识智力去衡量少先队员的能力，而要切切实实地去培养和开发少先队员的多元智力，使教育教学真正地面向全体少先队员，培养出全面发展的创新型人才。而传统的课堂教学大多以辅导员的语言传递为主，结合听说读写，这样做容易发挥辅导员的主导作用，在短时间里使少先队员掌握系统的文化科学基础知识，形成基本技能技巧，并进行思想品德教育，促进语言、数学智能的发展，但容易忽略其它几项智能，诸如少先队员个性素质的开发、潜能资源的发挥、创新能力的培养一直受到忽视。这个问题已经受到许多辅导员的\*\*\*\*，我尝试借鉴了了几个做法，发现效果还挺好的。

a、语文的课堂上，把肢体运作学习活动和语文科联系起来，让少先队员搭一搭、动一动、演一演、说一说，将使少先队员觉得学习语文也是容易的事。在语文教学中，三年级少先队员理解课文内容较困难，一方面我利用生活中的实际事例进行讲解，化难为易。另一方面大胆的运用肢体语言，形象而又夸张的进行表演，从而让少先队员既觉得活泼，又变得生动。少先队员不仅兴致盎然，而且也容易掌握。学完一篇课文，让少先队员以课本剧的形式在课堂上表演，不仅加深了对课文的理解记忆，从中也加强了肢体运作智能、交际智能和语言智能。

b、几千年来，知识通过歌唱和吟诵的方式代代流传说明音乐可以帮助人们记忆。在课堂教学中，辅导员一味地讲解将使少先队员感到枯燥乏味，而适时地穿插些音乐，不仅可以创设情境，引起少先队员共鸣，而且便于少先队员学习和记忆。

c、爱因斯坦认为 “ 提出一个问题，往往比解决一个问题更重要。问题的发现和提出，经常意味着一个新领域的开辟 ” 。在语文教学中，辅导员不仅可以提些问题，如：学了这篇课文，你有什么收获？懂得了什么？你会怎么做？让少先队员联系自身回答问题，提高内省智能，同时让少先队员善于发现问题。在发现问题、提出问题、解决问题的过程中，少先队员的内省智能、交际智能得到了培养。

以上只是我对多元智能的粗浅、片面的认识，还有待于在以后的教学过程中不断更新，提高。总之，单一学科的培养，并不能培养出高质量的人才，只有学科的综合，在综合的基础上进行分化，才可能提高效率，完成整个基础教育阶段的总体目标。

3、新课程 “以人为本”，阅读教学“以读为本”。“以人为本”，这是新课程教育思想的体现。辅导员应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是少先队员我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对少先队员的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给少先队员，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

在新课程的体系下，阅读教学更重要的是强调少先队员的朗读、感悟，不过分强调逐字逐句的讲解分析，而是在朗读、体验的基础上，把文本内容内化成为自己的东西。比如，在教学《每逢佳节倍思亲》一课时，我就觉得不必给三年级的孩子讲如何思念家乡道理，也不必逐字逐句地深挖细抠文章的思想内容，只要在引导孩子们读书的基础上，抓住“以前是怎么欢度佳节的”这个问题，引导孩子们去读书体会，逐步培养孩子读出神，读出味的能力，并能把自己的感情借助文本和自身的感受表达出来，阅读教学要把阅读课上成真正意义的“读书课”，但是要在多读基础上有所提高，使孩子们真正有所感悟、体会才行。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位辅导员“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子们的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。当初我自己选择了这个职业，选择了华杰，选择了华杰的孩子们。假如还有一次机会，我还会选择他们，我还要在这美丽的岗位上，作为一位朋友和我可爱的孩子们一起走过风风雨雨，一起看朝霞，看日落；作为辅导员，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

**小学德育课堂工作总结2**

转眼间一学期的德育工作已近尾声，回顾这一学期来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾，欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾只因管理制度还有待于进一步的完善。

我根据学校政教处的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。现总结如下：

一、为人师表，率先垂范

班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。

我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生;教育学生搞好团结

我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结;和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养学堂村小学成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规教育。

对于每学年的开学，我首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。

首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意\"三个一\"，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。

现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

建立学生一日常规。为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先将班级进行分组，然后让小组长对班上同学的日常表现来量化打分。然后每个月对表现优秀的同学进行鼓励表扬。在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。

三、重视与家长的联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。如在每月家长来访或打电话的机会，我总是给他们汇报小孩在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。

通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。每逢过节的时候，很多家长都会给我发来祝福的信息，并且会发些感谢我对他们孩子的教育。虽然只是一个短信，但是能得到家长的肯定是对我工作的认同，也是我继续努力的动力

长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代教育家叶圣陶曾说：\"教育就是习惯的培养。\"充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

**小学德育课堂工作总结3**

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，我们把德育工作摆在重要位置，牢固树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。今年秋季开学以来我们坚持以德育创新为动力，以学生行为习惯养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为平台，建立健全德育评价机制，基本完成了学校德育的各项工作。现将我校开学以来的德育工作情况总结如下：

>一、将德育作为学校一切工作的重心

开学初，我们组织班主任、教师学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》。根据新纲要的要求，我们确立了“坚持德育为先。立德树人，把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程”的德育理念，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；加强理想信念教育和道德教育；培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质；创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性。把培养学生的基本道德品质，作为学校一切工作的目的。

>二、完善德育机制，重新定位全员德育

我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，修订并完善了《班主任管理制度》、《班主任工作一日常规》、《学生综合素质评价规程》、《文明班级评比细则》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校德育工作有了强有力的制度保证。

本学期，我们完善了全体教师全员管理制度。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次队会；每学期1－2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。我们要求每一位科任教师都参与到班级的管理中，参与到学生的道德品行的教育中，参与到班级文化建设中。班级管理不仅仅是班主任的事，每一位科任教师都有责任和义务为其所在班级做出应有的贡献。政教处、教导处、团委分工不分家，齐抓共管，形成良好的德育管理网络。

我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，值日领导、值日教师、学生干部每天对学生的日常行为、班风、学风进行检查评比，做到每天检查公布，每周小结通报，每月汇总结账，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

>三、落实德育的课程渗透，将德育具体化

把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。我们通过心理健康教育课程、专题教育、主题班会，进行德育的强化教育。同时，通过在各学科的常规教学过程中，细化对于学生情感价值观的引导，真正做到将德育工作深入到教育教学的方方面面。

我校以丰富多彩的活动为载体，搭建平台展示学生的才华，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中。九月份，开展了“培育和弘扬民族精神月”系列活动；十月，以建国六十一周年为契机，开展了系列爱国主义教育；十一月，在全校师生中开展以“写方方正正的中国字，做堂堂正正的中国人”为主题的“诗文素养，写字育人”活动；十二月举办了法制宣传日活动。

1．结合弘扬民族精神月活动，对学生进行爱国主义、集体主义教育。

（1）开展了民族团结统一教育。通过学生查找资料，主题班会，办手抄报等形式了解关于少数民族的风土人情，民族特点，生活习惯等，增进对少数民族了解，渗透民族团结教育。

（2）开展了唱红歌活动。各班利用音乐课等时间共同学唱红歌，让红歌歌声融入校园，注入课堂。让同学们在歌声中提升对祖国的热爱。在庆“六一”活动中，我校举行了“歌唱祖国”大合唱比赛。在活动前期各班主任高度重视，同学们热情参与，精心准备排练，这次合唱比赛既丰富了同学们的课余生活，又陶冶了学生的情操，培养了学生的集体荣誉感和协作精神。合唱比赛将整个庆祝活动推向了高潮。孩子们积极参与，情绪饱满，歌声嘹亮。而每个班级的演出都别出心裁、各有特色，舞台上葵花朵朵、笑脸张张，精彩纷呈，表达了对祖国无比热爱。

2．丰富德育活动形成良好的品质。

认真学习贯彻《岳阳楼区六大习惯养成教育星级评估细则》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了行为习惯养成教育、法制教育、生命安全教育等等。

（1）安全法制禁毒教育。a．加强安全知识的宣讲教育。b．继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。c．通过观看安全教育光碟，黑板报，张贴标语等大力宣传了安全知识，并多次组织学生进行安全疏散演练，让学生受到了良好的安全教育。d．在五一节前夕，学校还聘请法治副校长李建雄民警到校开设有关法制、安全等方面的讲座。

（2）建队日大队活动。

发展新队员，举行入队宣誓仪式，并且对全体少先队员进行队知识教育。规范了行队礼的动作，引导队员们继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感。

（3）深入开展六大习惯养成教育，促进良好习惯养成。

每月确定一个主题作为突破口，使讲文明、讲诚信、讲卫生、爱学习、爱勤俭、爱健体等六大习惯伴随学生健康成长。做到月月有重点，同时各个习惯养成教育又贯串学期始终。

在六大习惯中又以学习，卫生，礼仪三大习惯为重点展开。在卫生习惯中，结合“家园清洁行动”，通过宣传栏、黑板报、校园广播积极宣传环保的重要意义，教育学生做到勤洗澡、勤换衣，勤剪指甲勤洗手，注意个人卫生。在环境卫生方面要做到不乱扔果皮纸屑，爱护学校卫生，主动将地上的垃圾捡进垃圾桶。教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。开展了“争当环保小卫士，共创美好家园”活动，发放环保倡议书，评选出了最清洁公共区，最清洁教室，和一大批环保小卫士等。

在文明礼仪月开展了丰富多彩的活动，《文明礼仪伴我行》主题队会中我们采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，体会学习礼仪，使学生明礼仪，做文明的我。开展了“文明礼仪亮校园活动”，各中队制作了各式各样的文明礼仪标签，张贴在走廊及教室外墙上，时时提醒学生说文明话，行文明事，做文明人。还以《告别不文明陋习，做文明岳阳人》为主题，开展“小手牵大手”等实践活动，通过倡议书、签字承诺、文明劝导等活动形式，更是把文明礼仪之花带到了家庭，带到了社会。活动受到了孩子的喜爱，家长的好评。通过上述这些活动来加强学生的思想品德教育，提高学生的文明程度。

>四、提高常规管理力度，狠抓工作落实

学校从《学生综合素质评价规程》和《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。

通过校园广播、国旗下讲话、学生集会等形式向学生进行文明习惯教育。利用开学典礼，班会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生进行行为习惯养成教育。

为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，定期对学生进行法制教育。

本学期期中考试后，我们及时组织召开了全校学生的家长会。一方面，向家长通报孩子在学校的情况；另一方面，与家长交流如何进一步加强家校合作，更好地帮助孩子健康成长。

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。我校在划入新区后，德育工作逐步跟上新区的步伐，力求更大的突破和创新。在今后的工作中，我校将把提高学生的道德品质教育、行为习惯教育，提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

**小学德育课堂工作总结4**

时光如箭，云卷云舒，一转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期的工作，我觉得有苦、有甜、有笑、有泪，在这一学期的教育教学中，我担任一年级一班的语文教学。低年级的语文教学，尤其是一年级的语文教学是小学语文教学的基础，这个基础打不牢，会影响学生今后对语文的学习。为此下了很多功夫，尽我最大努力帮学生打牢基础，此外我荣幸地兼任了本班的班\*\*工作，现将这学期的工作做一总结。

一、教学工作

(一)注重汉语拼音知识的掌握

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，在教学中我想出了许多办法。例如：在学习单韵母aoeiuü时，我会为它们编歌谣：医生给我做检查，张大嘴巴aaa。公鸡啼鸣叫喔喔，圆圆嘴巴ooo。清清池塘一只鹅，扁扁嘴巴eee等，来帮助学生对枯燥的汉语拼音进行记忆。使他们看到拼音就能想起琅琅上口的儿歌。

在学习复韵母发音时，有的学生不能很好掌握发音。在课堂上，我先进行范读，然后在引导学生掌握朗读方法。例如：进行复韵母“ai”的教学时，我先复习a与i的读音，再引出新字母“ai”做抽动式卡片(由a推向i)进行直观教学，使学生明白“ai”是由a与i组成，教师再进行示范发音，引导学生听清教师先发哪个字母的音后发哪个字母的字，使学生明白“ai”先发a的音再发i的音，由a快速滑向i就是“ai”。在进行小组，男女生的练读比赛。教师做到先扶着走，再领着走，最后自己走，循序渐进，让学生体验成功。有了这一基础，学生在学习“ei、ui”就容易多了，学生的学习效果也不错。

汉语拼音最难的知识莫过于音节的拼读，在教学音节时，我先范读再引导学生掌握拼读技巧，然后进行图文并茂的记忆教学。使学生渐渐掌握拼读方法。例如：进行“bà”的教学时，我利用学生已有的知识经验出示了“爸”的汉字，学生马上利用“爸”的读音拼出了音节“b-à-bà”,再出示图与其相对应，刺激学生记忆，教师再纠正他们的发音方法，引导他们读两拼音节时要前音轻短后音重，两音相连猛一碰，再让学生通过读音节的四声调渐渐体会儿歌的意思，而不是死记硬背。使学生逐步体会两拼音节的拼读方法。

在进行三拼音节教学时，例如“huā”，先出示hā与huā让学生说说这两个音节有什么不同，再出示图片“花朵”贴在“huā”的音节旁边，让学生看着图猜猜“huā”这个音节怎么读，由于图文并茂，学生很快就拼了出来，教师在引导学生学习三拼音节的拼读技巧：声清介快音响亮。教师在加以四声调的拼读练习，学生很容易就接收了，而不是一味的灌输。一年级拼音教学最终的任务要达到正确书写声母、韵母和音节，怎样让学生短时间内达到目标?我采用了在黑板上写出声母、韵母的拼音表，每天早晨学生到校都要给自己的小伙伴读一读，利用晨读时间比赛谁读的又快又准。

在做作业时，我会让他们用汉语拼音写一句自己想说的话，或者是愿望，谜语，或者是某一天自己都干了什么，由一句到多句等。鼓励学生多读课外书，从而训练学生对拼音的掌握与巩固。通过学儿歌，图文并茂，游戏的方法，使学生在一个月的时间里，基本掌握了汉语拼音的知识。

(二)抓好识字、写字的训练

识字写字教学是一年级语文教学工作的难点。一年级的学生喜欢模仿，教师在他们心中是高大的，教师的一言一行会影响他们的一生。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在\*时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。例如：在指导书写“本”字时，首先引导观察“本”与“木”的区分，告诉学生“木”是一棵树(出示：“木”和象形字 )，“本”里面的横是树根，所以“本”就是“根”的意思。

后来引申为“根本”。再引导学生观察“本”字在田字格中的占格，使学生进一步加深印象。师范写，引导学生学会观察字形，读帖、描红、仿写。并指导学生做到“四个一”：眼离书本一尺远，胸离桌边一拳远，手离笔尖一寸远，拇指食指永不挨。在指导书写汉字时每一步都这样，就会使学生书写生字养成良好的学\*\*惯。一年级语文的认读字较多，而且字形复杂，怎样在四十分钟的时间里，有效的使学生掌握这些生字。我采用了以下措施：

1.为汉字编谜语，如：合起手(拿)。嘴里长牙(呀)。没有了太阳(晚)。

2.归类识字法。引导学生运用加一加的方法观察哪些字是由以前学过的字组成的。运用减一减的方法，观察某一个字如果去掉其中一个字会变成什么字。运用熟字换偏旁为生字换一个偏旁组成新字。培养学生识记生字的方法。

3.为形近字编儿歌。例如：认读“清”、“请”、 “情”、 “睛”、 “晴”、 “蜻”时，学生难以分清，我给他们编了一首儿歌：有水方说清，用言去邀请，日出天气晴，有目是眼睛，有心情更浓，有虫是蜻蜓。帮他们记忆。

4.在生活中识记生字。鼓励学生通过广告牌，路标、课外书、收集自己认识哪些字。每天早上到学校可向小朋友汇报，激发他们的识字兴趣。通过这些方法的使用，学生渐渐学会了怎样识记生字，学生的识字本领有了提高。

(三)抓好阅读训练

如何让学生体会课文内容，对于一年级的学生来说，要从阅读着手。由于一年级的学生模仿性较强，在上课前，我都要把课文有感情的朗读一次，特别注意课文中的字音、语调、语速、语感，尽可能让学生感受课文的美。在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣。

尽量使学生打开想象的翅膀，读出自己的感受。比如：我在上《雪孩子》一课时，当学生读完课文时，很多学生特别喜欢雪孩子，于是我就设计了如下几个问题激发他们的想象：雪孩子还会回来?它到哪儿去了?如果你是雪孩子你会对小白兔说些什么?这时，我及时引导学生说说自己的理由，从而让学生多角度思考，并通过朗读大胆表现自己的独特感受。

二、班\*\*工作体会

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不容易，当一名班\*\*更是不简单，需要无限的爱心、耐心，更要有如针般的细心，才能创造出良好的班级学习环境。一年级的孩子活泼好动，接收知识快，要管理好他们可不容易。针对班中学生的特点，我做了以下工作：

1、加强常规教育，培养学生自觉性。由于一年级的小学生刚入学，许多常规需要学习，针对这一特点，在刚开学我就从“坐、站、举手、排队、用餐”一一教起，一个星期之后，学生渐渐知道了每天何时该做何事。利用课余时间，从纪律、学习、安全等方面对学生进行教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行进规范有了进步。

2、多表扬，激发学生的上进心。每天的晨读时间，我都会鼓励孩子们用自己喜欢的方式朗读课文。在巡回检查的过程中，让认真读书的同学领读、表演读，教师为他们竖起大拇指，学生的积极性大增，每天晨读课都书声琅琅。

3、与家长进行及时沟通与联系。我觉得，一个人的成长离不开家庭的影响，教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄，所以我通过家长接送孩子时，交流孩子在学校的表现，在家中有哪些学\*\*惯与生活习惯。从而对学生进一步了解，使班\*\*工作能够得心应手。

一个学期不知不觉过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，这个变化很大。这一学期下来，学生能适应学校的生活。

以上是我在这一学期中的工作体会，通过这一学期的磨炼，我发现自己还有许多要学习的知识，有许多不成熟的地方，今后我会更加努力地做好自己的本职工作，提高自身的专业知识素养，因为我热爱这一职业，所以我选择了它，我将为此而继续努力奋斗。

**小学德育课堂工作总结5**

本学期我校德育工作落实“为学生终身发展奠基，为社会培养优秀公民”的教育理念，坚持德育为首的观念，结合我校实际，落实全员育人，把德育工作根植于学生的实际生活中，立足于学生的生活世界，从学生身边的小事、细节、环境、人物切入，体现“小、近、亲、实”，充分利用各类德育载体，实现常规育德、生活育德、心理育德、文化育德。

>（一）做细做实常规管理

1、继续实行学生常规评比，强化学生行为、道德习惯的培养。从最基本的规范――讲究卫生、佩戴红领巾、值日等入手，做到每一天一检查、一周一表彰、每月一总结，在抓反复，反复抓中，使学生良好的行为习惯和道德习惯得到不断地巩固和强化。

2、把常规管理和红领巾值日岗\*\*相结合，充分发挥学生自我管理的作用。

（1）我们让班\*\*老师在教室里将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、班级奋斗目标、班\*\*名单及值日表、流动红旗等都张贴在教室内，让学生一目了然，既增强了管理透明度，也有利于学生进取精神和群众荣誉感的增强，也有利于科任教师对学生基本状况的了解，更有利于对班级的管理。

（2）举办学堂，培养强有力的少先队群体

学校大队委\*\*是学校进行管理的助手。本学期以竞选的形式，由学生投票决定人选。透过参与竞选，使学生有了自我表现的机会，有了获得成功的机会，使一些成绩不太优秀但工作潜力强的学生脱颖而出，更使成绩优秀的学生也注重提高自己的全面素质与潜力。本学期，我们大队部依然举办学堂来培养队\*\*群体的管理潜力和\*\*意识。为充分调动红领巾值日岗同学的用心性、锻炼他们的管理潜力，少先队大队部对学生的管理实行每周一小结，对优秀者给予必须的奖励。这种做法既发扬了学生的主人翁精神，也培养了学生的踏实、进取的精神，增强了自我管理、自我教育、自我服务的潜力。

>（二）加强班\*\*队伍建设，提高德育管理队伍的专业化素养

1、完善规章\*\*，规范班\*\*工作要求。在充分讨论和听取意见的基础上，德育处修改了班\*\*工作每月考核细则和综合考核细则，这些\*\*的制定，强化了班\*\*岗位职责意识，使班\*\*工作更具规范性。

2、引领理论学习，提升班\*\*思想素质。本学期，我们注重加强对班\*\*的业务素质教育，提高班\*\*的综合素质潜力。四月份，我校以班\*\*基本功竞赛为契机，\*\*班\*\*学习《关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，提高思想认识。

3、强化培训工作，促使班\*\*练就专业潜力。本学期，每月由德育处\*\*召开班\*\*例会和年级段专题研讨会，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改善工作的措施和应对策略。透过研究、分析、探讨、学习，使班\*\*提高了自身修养和管理水\*，确保德育工作的实效。对学生的思想、学生中出现的问题做到真正去教育、真正去落实，用好每一次德育教育的专门时间，使学生有所得有所获，。

4、鼓励班\*\*反思促提高。学校针对一些重点问题定期召开班\*\*座谈，透过参与研讨活动，班\*\*在许多问题上达成了共识，并为其业务水\*的提高奠定了良好的基础。

>（三）专题教育系列化、主体化、课题化

我们将以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道，透过\*\*下讲话、宣传栏、黑板报、等途径，把常规教育与主题教育结合起来，帮忙学生树立正确的世界观、人生观、价值观。充分利用各类德育载体，立足常规，提高专题教育的附加值。

>（四）加强安全教育

本学期，德育处还认真贯彻落实加强学校安全工作的有关文件，扎实做好学生安全教育工作。透过加强各任课教师安全职责心、加强对学生、家长的安全知识教育，努力提高学生的安全防范意识和自我保护潜力。充分利用校园广播及宣传橱窗等对学生进行安全知识宣传和专题讲座，使安全警钟长鸣，防患于未然。

**小学德育课堂工作总结6**

虽胸怀四海，泽济天下，却未邂红颜荡舟五湖!

时间过得真快，一学期的教学工作又结束了。回首过去忙碌而充实的足迹，收获的喜悦伴随疑惑的失落让我成长了许多。在实际工作中，我不断改进课堂教学方法，积极探索尝试教学方式，本着“以人为本”尊重关爱每一位学生；怀着高度的责任使命感，工作上认认真真，兢兢业业，较圆满地完成了本学期的教学任务。现将本学期教学工作做以小结，以促进提高今后的工作：

一、班级、学生概况

本学期担任的是四年级的语文教学工作。全班\*\*\*为32人，教师与学生之间都比较熟悉，管理较容易。从语文的学习基础上分析，差等生多，优等生少。学生在语文学习方面存在以下几点不足：

1、汉语拼音大部分没掌握，大量的生字词不过关；

2、阅读能力普遍不高，朗读水\*太差，“唱读”现象严重；

3、书写马虎，作业格式不规范。

二、具体工作（措施）

1、制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及本册教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的\*\*时间安排，合理设定了教学进度。根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力；学会从内容提要中体会思想，分清文章主次；会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。。

2、根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《长城》一课就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受到长城的雄伟壮观；《跨越海峡的生命线》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

3、正确的学\*\*惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学\*\*惯包括以下几方面：

①课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉做到复习。

②正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

③写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。\*\*规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

4、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

①汉语拼音：利用早读和上晚自习前等一切可利用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

③课文朗读：课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

④阅读：从\*时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水\*。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

⑤为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累；每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行\*\*作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能；课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

三、所取成绩

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩：

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

四、存在问题

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大；

2、没有能全面，多层次提高学生语文水\*，还有大部学生不会朗读课文；

3、作文水\*整体偏低，指导训练力度不够；

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

**小学德育课堂工作总结7**

随着新的一轮课程\*\*的到来，我们的班\*\*工作也将迎接了新的挑战。我们每一个人都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班\*\*的工作是怎样进行的。有人说：一个好班\*\*就是一个好的班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我做了以下工作：

一、常规教育方面

刚踏入一年级的小朋友，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章\*\*对于他们来说是极其陌生的。为了使小朋友们能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要靠班\*\*在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向小朋友们进行有针对性的常规教育。因此，我就从以下几点入手：

（一）、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

（二）、合理利用升旗仪式，重大节日，加强小朋友们的德育教育。这学期利用教师节，\*\*\*，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班对会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国\*\*情感。同时，让小朋友们在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

（三）、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我利用故事会和流动小红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，充分发挥教室内黑板报的教育作用。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行\*\*，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我强化以下工作：

（一）、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于小朋友将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

（二）、课间纪律

课间是小朋友们轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

（三）、班对纪律

为了让小朋友们养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展”路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。

三、卫生方面。

俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1，个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2，班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生\*\*岗，进行检查与\*\*。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班\*\*的培养方面

班级管理光靠班\*\*一人来管理是不够的，而班\*\*却是班级管理的小助手。这学期我采取班\*\*轮流制（包括班长和组长），使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

**小学德育课堂工作总结8**

近年来，我校深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量。为更好地落实《\_中央、\_关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市、县有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

>一、德育工作的做法和措施

1、建立健全德育管理系统。

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教导主任、德育主任、少队辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、德育主任、少队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。少先队干部坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律、文明礼仪等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每天一次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。

2、充分调动德育工作积极性。

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《小学德育纲要》、《教师行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

3、注重加强德育阵地建设。

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展，黑板报、宣传栏内容常换常新，校内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及名人名言和挂图，每年举办一次高标准的庆“六一”文艺汇演和小学生田径运动会，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用及展示的平台。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。

我校长期坚持通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

>二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

**小学德育课堂工作总结9**

本学期，我校德育处以\_理论为指针，努力实践“三个代表”重要思想，贯彻落实《未成年人思想道德建设的若干意见的精神》，切实加强对学生的思想道德教育、行为规范教育、法制教育、安全教育，心理健康教育，以爱国主义教育活动、主题教育活动、法制教育活动和德育常规活动为抓手，增强了德育实效，使学生身心得到了健康发展。现将本学期的工作总结如下：

>一、加强领导，体现德育工作的重要性。

1、加强师德建设，坚持全员育人的德育理念。

本学期，进一步完善了学校德育工作网络，增强班级管理力量，明确副班主任职责。进一步完善班主任和副班主任的奖励制度，形成了学校德育工作齐抓共管的合力。

2、构建社会、家庭、学校同步教育网络

我校与大市口、蔡家山等社区签订协议结成了共建单位，并与社区达成了相互支持，共同促进学校、社区建设的意向，为学校德育社区化延伸搭设了桥梁。如重阳节前夕我校教师和学生代表与二十四军老干部同台演出。

为指导家长开展家庭教育，开学初我校德育顾问卢刚老师为一年级新生家长开展了“帮助孩子迈好学校生活第一步”的培训活动，通过培训，让家长了解如何使孩子尽快适应小学的学习生活，养成良好的学习习惯，给家长们有了很大帮助。为进一步提高德育工作针对性，加强学校与家庭的联系，增进教师与家长的沟通，学校组织召开了主题为“家校携手，引领儿童健康成长”的家长会。各班针对本班的实际召开家长会，提高了我校德育工作的实效性。班主任和部分科任老师还对部分学生进行家访，并在“家访记录表”中对家访情况进行记载。本学年我校向家长开展了一次家庭情况调查问卷及家长和学生对学校评价的调查问卷。从反馈情况看，本次活动得到了广大家长的支持。

>二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌。

1、抓养成教育，落实常规训练。

各班主任充分利用班队活动课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。德育处以“优秀班级”、“红领巾文明号”评比为把手，促进学生良好行为规范的养成。今年，我校将十月份定为学生常规教育月。在教育月中，各班认真学习《小学生守则》《小学生文明礼仪》并以“好习惯伴我成长”为主题，根据本班实际开展切实可行的教育活动。学生的文明程度得到较大的提高，见到老师和同学能主动问号，打架、骂人的现象大大减少。学生能在安全、文明、有序的校园氛围中学习生活。

2、开展安全自查，树立安全意识。

在“安全教育”中，我校普及宣传安全知识，增强师生的安全意识。学校开展安全演习及紧急疏散的演练。认真学习《小学生安全教育读本》，出安全教育的黑板报，中高年级制作“普及禁毒知识，构建和谐社会”为主题的手抄报，并开展相关的知识竞赛，此活动消息，刊登在中国教育报头版。学校十分重视学生的安全教育工作，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。各班开展了安全自查，让学生自己发现身边不安全的隐患，从而进行自我的教育。

3、开展学法守法教育活动，增强学生的法律意识。

根据学生的特点，我校对学生的法制教育主要采用形式活泼、寓教于乐的宣传教育活动，校会、班会、升旗仪式、队活动等，向学生进行法制教育，对全体学生进行了教育。并开展“珍爱生命，拒绝\_”的禁毒教育。学期末请我校的法制副校长对学生进行“防毒、防骗”为主题的法制报告等，通过各种教育活动使学生知法懂法，强化学生的法制意识，提高学生的自我防范意识，提高守法自觉性。一年来学校没有出现学生违法乱纪的现象。

>三、活动引领，阵地宣传，促进校园文化建设。

（一）在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，校德育处、少先队通过举行内容丰富、形式多校的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

1、举行“好习惯伴我成长”系列活动。

九月初，我校利用升旗仪式举行了“好习惯伴我成长”的启动仪式。开展了丰富多彩的主题教育活动。九月份主题为文明尊师月，开展《老师，我们爱您》尊师活动，搜集学生尊师征文。十月份主题为《唱响新童谣，规范你我他》主题活动。在迎国庆这个特别的日子里，我们开展了《唱童谣》竞赛活动。各班自创或者搜集童谣，自编自演，从中受到教育。十一月份主题为《好书伴我成长》，各班围绕读书习惯的培养，要求午休时间看十分钟，中队活动开展推荐好书、好书交流会。六年级联合中队开展《向您致敬，人民的公仆》读书汇报活动，全校开展《捐书献真情》活动等。十二月英语月，开展英语学科竞赛及《真我的风采》英语口语大赛活动。在系列活动中，培养学生的行为习惯，学习习惯，锻炼学生的综合能力。同时在英语月中，学校一百多名学生参加了镇江市小青蛙英语故事大赛。王天琪荣获二等奖，多名同学获二、三等奖，各班制作英语展牌，推进了学生学习的浓厚氛围。活动设计体现了主体性、趣味性、实践性、科学性、人文性，通过活动的有效开展，使学生的主体性得到充分的发挥。

2、科技、艺术教育扎实有效。

艺术教育是我校的办学特色，创设机会使学生在艺术的氛围中受到教育。

如：我校京剧班多次参加社会中公益活动。在神舟六号发射成功之际，我校邀请了江大专家给学生做了“发扬两弹一星精神，为振兴中华做准备”的专题讲座。学生的思维、想像能力得到了拓展，科技意识得到了激发，科技创新能力得到了实践锻炼。

3、深化爱国主义、诚信教育。

德育处围绕爱国、诚信、责任、关爱等道德品质组织学生观看了影片《太行山上》，并举办了“以史为鉴”抗日战争图片展等活动，还参加了《做诚信人、做诚信事》读书征文活动。

（二）加强阵地建设，优化育人环境。

1、校园环境优化。加强校园文化建设，加强学校艺术教育，努力将先进文化融入校园。发挥红领巾广播、电视功能，引高雅音乐进校园，发挥校园网等现代教育装备的作用，活跃学校影视文化。发挥图书馆作用，提高图书流动率，开展“读好书、看好报、上好网、做好人”的活动，营造积极向上的舆论导向。

2、班级环境美化。继续进行红领巾文明号评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

3、升旗仪式序列化。坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近学生的思想实际，形成序列。

4、板报设计个性化。继续精心设计校班两级黑板报，体现学校特色的校园文化及各班的个性。

>四、重视学科渗透，加强课题的研究。

利用德育课题的实施推动学校及教师德育科研水平的提高。加强德育队伍建设。本学期，继续深入了《培养队员规则意识》的课题研究。每周按时集中学习，相互研讨，积极探索德育新途径新方法，进行分析研究，使学生形成了良好的行为习惯，学校形成良好的校风和学风，课题组老师勤于笔耕，撰写的论文参加江苏省少年儿童研究会第二十一次年会。

>五、今后工作设想：

学生的行为习惯还没有较好的养成。如何把“养成教育”这一课题深入开展研究，寻求有效的教育途径和方法，促使学生养成良好的行为习惯，进一步提高学生的道德素养是德育工作重点也是困惑。

**小学德育课堂工作总结10**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育等教育中。对青少年的健康成长和学校工作起着导向、动力和保障作用。近年来，我校积极贯彻\_中央和教育部《关于加强未成年人思想道德建设》文件精神，始终把德育工作摆在重要位置，为确保顺利实施，一年来，我校德育工作坚持育人为本、德育为先，发展为本的原则，将基本道德素养培养作为德育教育的主要抓手，研究规律，讲究操作，注重实效，使德育教育向着规范化、科学化的方向迈进。具体工作总结如下。

>一、加强领导，完善管理制度，构建管理体系

1、学校进行德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理职责，由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组。从校长到基层的班，形成一种垂直的联系，这就要学校的德育工作从组织到操作做到全方位联通，以达到指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能。

2、学校经常组织全体教职员工学习有关教育法律法规、课改理论，召开教师民主生活会，派人外出取经等，尤其是通过每周的例会，间周一次的政治学习和业务学习活动，更进一步提高了德育教育队伍的综合素质。

>二、以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识

以x校长为首的校领导一班人，高瞻远瞩，把德育工作置于重中之重。他们认为教师是德育工作的直接实施者，是进行德育的群体力量，而班主任又是学校对学生开展德育教育的主力军，因此，优化教师队伍，强化班主任培训又成为诸工作中的重头戏。

1、树立一种观念：树立了德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，帮助学生自主认识、实现自我成长。

3、抓好一条主线（班主任队伍）：学校通过对班主任的培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍，涌现出了舒官芝、李红英等模范班主任。在她们的带动下，我校掀起“学先进，争创优秀班级”的活动高潮，起到了很好的效果。

4、形成一种合力：树立了德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成合力，使学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功能。

>三、美化环境，陶冶师生情操，营造德育氛围

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。因此我校努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

1、加强班级文化建设。各班教室后面的黑板和墙面都充分利用起来，如设立学习园地、图书角、光荣栏等，让它们也成为对学生进行各种教育的文化阵地。

2、布置校园环境的美化。努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。如为迎接阳光锻炼计划，我校在运动场专门新刷的标语“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”，就能让学生在锻炼的同时，浸润文化的熏陶。

3、重视校园环境的净化。时时保持整洁并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和烟蒂痰迹，无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴；近期恰逢我校修建综合楼工程，建筑材料等对校园环境的保洁有点冲突，但在领导的精心安排下，各种建材堆放、车辆停放规范整齐，井然有序，真看不出有多大影响。优美的校园环境正潜移默化地熏陶每一个师生的心灵。

4、加强校园人文资源的挖掘。以校园文化活动为载体，以学生的发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高格调的浸润下，激发他们爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。为此，学校专门把历届从子小毕业的优秀学生的资料整理归档，经常拿出来当典型宣讲，有时本着经济、实用的原则，就近找曾经毕业于子小，目前在事业上小有收获的成功人士来我校现身说法，用鲜活的事例感染学生。

5、开展多种形式文化宣传。“每期一小报”即在上面写些名言警句、生活常识等，“每月一大报”每个教研组和年级组织的活动，如板报、作业展、书画展、多种主题的画报等。此外，学校还要求老师们写些教学体会、随笔、论文等，挑选好的拿出来展览，择机向上推荐，并制定相应的考评方案，对写的好的发表的给予一定的奖励。

>四、注重创新，丰富活动形式，培养文明学生

1、抓好常规管理。本学期制定了《xx中心小学基础道德教育培养方案》。学期初，利用一周时间开展“文明礼仪”常规训练活动，深入落实《xx中心小学学生行为规范实施要点》，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

2、注重主题活动。在道德教育培养过程中以“读有益书，做文明人”为主线，开展各种形式的主题教育活动。

①开展升旗仪式教育活动，讲话内容突出对学生进行做人习惯、学习习惯、生活习惯和劳动习惯的养成教育。

②开展一日行规评比活动。

③捕捉时机，开展纪念日活动。如三月学雷锋活动，五月举行以“感恩”为话题的讲孝道活动，六月庆祝“儿童节”文艺汇演，九月尊师重教活动，十月革命传统教育等。

④观看“与平安同行，与自护相伴”消防演练。

⑤开展“抗震救灾，献出一分爱”捐款、捐物活动。

⑥参加子陵关工委组织的“童心迎奥运”演讲比赛。

⑦开展“三热爱”普通话竞赛。

⑧开展《我爱祖国语言美，走近中华经典》诵读活动。通过丰富多彩的系列教育活动使学生的情感、意志、品德、性格在实践与体验中得到了升华，使学生们的知行得到了统一，好习惯在他们心中生根开花。

3、整合各项活动。学校德育工作与创建行为规范示范校、素质教育、经典诵读、先进班级建设、文明教室评比、雏鹰争章活动、快乐中队创建等有机整合。如我校把素质教育活动中各中队队员遵守道德好习惯的表现、队员一日行规评比等纳入先进班集体考核项目之一，还与争章活动结合起来，如：自理章——干干净净迎接每一天；好朋友章——及时感谢别人帮助；家务章——用过的东西放回原处；礼仪章——主动打招呼；规则章——按规则办事……取得了较好的效果。

4、开展法制安全教育。学校把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用午会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，学生在校园内不玩危险性的游戏，杜绝不安全隐患。每次活动结束后，各班都要上交班会活动记录和教案，学校德育室予以存档。学校每期都要邀请校外法制辅导员、交警人员刘平等到校举行安全教育讲座。届时，全校所有教职员工都得集中到大操场听讲座，做笔记。此外还加强了教师课间、早、中、晚值日护导，确保学生在校园内进行安全活动，本学期无一起安全事故发生。

5、加强对特殊学生的教育管理。

（1）为特殊学生建立相关的档案资料，准确掌握他们的真实情况。

（2）建立“代管家长”队伍。学校要求班主任、课任教师与留守学生“结对子”，当学生的“代管家长”，积极承担其监护职责。

（3）积极开展各种活动，如召开“关爱留守学生见真情”主题班会，举办“为特殊学生献爱心”募捐活动等，让留守学生切实体会到学校大家庭的温暖。

6、加强心理健康教育。我校十分关注师生的心理健康。以xxx、xxx等先进教师为主，带动所有班主任自主学习心理健康教育方面的知识，适时对学生进行初浅的心理健康教育，同时认真上好健康教育课，继续完善心理健康档案，对有心理障碍的苗子提前进行心理辅导，尽最大努力使每一个学生的身心能健康发展。

**小学德育课堂工作总结11**

本学期同方学校初中部德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育处的核心作用。加强了德育工作\*\*，完善德育工作管理机制，由德育\*\*负总责，班\*\*和学生会具体抓，实行德育处————班\*\*二级常规管理的\*\*，形成了各部门密切配合，班\*\*和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育\*\*小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班\*\*队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班\*\*会议；每学期2次班\*\*经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班\*\*在实践中互学互进，共同提高。定期举行班\*\*例会，通过学习和经验介绍等方式，努力提高班\*\*的工作能力。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对班级文化布置等文化阵地的指导管理，在把好\*\*导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“文明修身”、“全国文明城市创建”、“创卫”等迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“人文精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。要求班\*\*积极思考，加强班级\*\*建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的班级文化布置精美、范实用、富有教育性。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班\*\*做好个别学生的帮教工作。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达80％以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水\*。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们\*\*了一系列的活动，让学生及时了解了国际、\*\*及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

存在的问题

1、全员育人方面，部分教师教育方法待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面\*\*健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强“教师修身学堂”和“家长修身学堂”建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师和家长的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育

人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水\*，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班\*\*德育工作，积极营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班\*\*的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章\*\*。以严要求、高标准加强学生的\*\*纪律。

4、学校德育处将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合初中生的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展人才而不懈努力。

**小学德育课堂工作总结12**

刚刚过去的一年中，作为XX教师的指导教师，我深知这项工作的意义及肩上的职责.也是深感压力山大。一年的指导工作中，也与庞莹教师一齐成长了很多，工作中有收获，也有不足。

首先，作为指导教师，的收获是又有了一份进取工作，认真工作的动力。作为教师就要言传身教，率先垂范。我必须严格要求自我，处处以身作则，才能起到示范表率作用，才能给予好的影响。

其次，在教学方面。这个学期，我对庞莹教师的教学设计基本上做到了每节必改，有时候会对修改后的教学设计再次检查。重点是关注了知识体系的构建和重难点的突破。庞莹教师十分努力，知识也比较扎实，教学设计也不断趋于规范。教学设计毕竟只是一节课的规划，真正了解庞莹教师的课堂教学情景还是要靠听课。庞莹教师这个学期听课的次数比较多，我也鼓励她多听其他教师的课，理解不一样的教学风格的影响，以建立自我的课堂教学风格。我也经常会去听庞莹教师的课，基本是推门听课，从听课情景看，庞莹教师备课还是比较充分，也具备比较好的课堂教学机智，同样，也存在一些问题，在接下来的指导过程中要重点解决。

最终，在班主任工作方面，庞莹教师虽然是刚毕业的年轻教师，可是担任班主任工作比较有思想，也富有活力。她对自我的班级管理有自我的思路，所以我主要是在她管理班级的思路基础上，进行完善和给予提议。我作为一个班级管理的旁观者，也发现了一些问题。因为年轻，庞莹教师和学生很容易打成一片，也受到了学生的尊敬和爱护。可是学生毕竟不成熟，也有很自私的一面，所以庞莹教师也有很受伤的时候。我认为一方面需要包容关爱，另一方面也需要管教。要爱学生，但不是溺爱。另外，年轻教师也应当注意与学生家长的交流，努力将家长纳入到班级管理中，做好学生在家的管理教育工作，而不要把原本属于家长的职责揽到自我身上，使家长不但不是管理的助力，有时甚至是管理的阻力。在这些方面，庞莹教师已经有所调整，并且也有了一些成效，我们还会不断交流，继续将班主任工作完善下去。

青年教师是学校的期望和未来，青年教师的成长不可能没有波折，在青年教师的成长路上成为他们的铺路石，帮忙他们尽快成为一名骨干教师，是任何一名教师义不容辞的职责。在今后的指导工作中，我会加倍努力，为学校导师制工作的顺利推进，贡献自我应有的力量。

**小学德育课堂工作总结13**

一个学期又要结束了，在本学期学校的美术教学工作，基本上比较顺利地完成任务。从总体来看工作有收获，也在工作中发现一些存在的问题。今在此作工作总结，以便来年教学水\*更上层楼。

>一、教学计划贯彻情况

教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻\*的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

>二、教学情况：

1、老师们能按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。美术科学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以才能上好每节课对老师对学生都是很关键的.。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

2、在美术课教学中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点和乡土文化，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。美术教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用当地的美术资源，丰富美术教学的内容。美术教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣昧性。贯彻理论联系实际的原则，教学内容的选择注意到联系学生生活的实际，要按10——20%的课时比例补充乡土内容，以反映当地社会与经济发展的实际。通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

3、在教学之余，教师们也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，教师还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加继续教育学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校\*\*其它活动如：\*\*理论学习，课改教研等等。

4、除了认真完成正常的教学工作以外，老师们还开展了美术兴趣课的教学工作，课外兴趣辅导等。并有多人次在各级各类比赛中获奖。

>三、经验和教训

1。教师要认真贯彻本教学大纲的精神，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高中生的审美能力。

2。要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。

3。教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品及放映幻灯、影片、录像片等教学\*\*和现代教育技术进行直观教学。

4。要关心美术教学的\*\*和发展，积极进行教学\*\*实验，努力提高教学质量。

5。学业考核以\*时成绩为主，考核可采取多种方式。

6、对学生美术学习的评价要尽可能做到态度习惯养成和知识能力发展并重，做好教学工作计划，并鼓励大胆创进和个性发挥，即着眼于实际成绩，更注重未来发展。

7、美术教学要尽量注意学科间的联系。如在讲到点、线、面等概念时，可联系数学中的相关概念来解释。

**小学德育课堂工作总结14**

本学期我校的德育工作重点体现在以下几个方面：

一、学校开展文明礼仪活动

学生日常礼仪行为规范的教育是提高德育实效性的切入点。成才必须先\*\*，我们要指导学生学会做人，做一个有品性、有教养、有责任心的人。为此，学校组建“文明礼仪队”，以日常礼仪、学生行为规范教育作为学校德育工作的基点。全校教师都要齐抓共管学生礼仪、行为规范。在养成教育上，要落实“六个抓”：抓配套，配套抓；抓人人，人人抓；抓重点，重点抓；抓及时，及时抓；抓经常，经常抓；抓反复，反复抓。我们知道，培养学生良好的道德就是从很小很小的事开始的，就是从节约水电、捡起脚下的废纸开始的。要倡导“做有样、坐有相、行为规、言有范”，学校每日对学生执行常规情况检查评比。同时加强对每个学生责任心的教育，必须让学生知道：学校秩序不好有“我”的责任，班级纪律、卫生不好有“我”的责任，明白个人的言行就是忠实地\*\*了个人形象、班级形象、学校形象。

二、深化公民道德建设

我校结合实际，加强学生的爱国爱校、遵纪守法、文明礼貌、诚实守信、勤俭节约、团结友善等基本道德建设，提高学生的文明自律水\*，帮助学生学会做人。

三、加强班\*\*队伍建设，使班\*\*管理经常化、规范化、\*\*化

1、建立健全班\*\*例会\*\*

2、班\*\*工作考核量化

四、大力抓好学校的安全教育

学校安全工作的难度不断增大，学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，\*\*增加了学校安全工作的难度。本学期我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过德育教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和\*\*学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

1、开展常规检查。

每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校对校舍进行全面的安全检查。对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校进行防火安全检查。

2、不断完善学校安全保卫工作规章\*\*。

建立学校安全保卫工作的各项规章\*\*，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理\*\*，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章\*\*。严禁私自\*\*学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁\*\*学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、认真做好安全教育周工作。

学校安全教育周以“\*\*校园”为主题，在安全教育周期间，学校\*\*学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

五、加强对学生的法制教育

法制教育工作中，我们做到经常\*\*\*和专项教育相结合，面向全体学生和重点对象相结合，校内教育和校外教育相结合。\*\*学生认真学习《预防未成年人\*\*法》和《未成年人保护法》，增强学生的遵纪守法意识和自我保护意识。

**小学德育课堂工作总结15**

《语文课程标准》提出：小学阶段学生课外阅读总量不少于145万字。这就明确指出了课外阅读的重要性。著名语文\*\*\*吕淑湘先生说过：“同志们可以回忆自己的学习过程，得之于老师课堂上讲的占多少，得之于课外阅读的占多少。我想大概是三七开吧，也就是说，百分之七十得之于课外阅读。” “操千曲而后晓声，观千剑而后识器。”显然，仅靠课内阅读是无法全面提高学生语文素养的。由此可见，学校加强课外阅读有着十分重要的意义。

我校积极响应县教育局提出的“每天阅读一小时”的号召，引导学生走进阅读的空天阔海，让他们在书中与高尚交流，与智慧撞击，从而打下厚重的文学素养和人文素养，为学生今后的发展打下坚实的基础。

>一、\*\*到位，全员参与

一个健全的\*\*机构，是一个计划得以实施的有力保障。为了确保学生阅读活动的有力开展和顺利进行，我校制定了相应的课外阅读活动计划，各班级在计划方案的引领下，结合班级的实际情况，也形成了班级阅读活动计划，有效地促进了阅读活动的顺利进行。在活动开展过程中，充分体现了互相帮助、团结向上的团队精神。

>二、营造氛围，弥漫书香

为引领学生走进书海，品读书香，使读书成为一种乐趣，成为一种生活需要，让每一个孩子能时刻浸润在书香当中，在校园里享受到美丽的书香人生，我校十分重视书香校园文化环境建设，力争让每一面墙壁、每一个角落都能焕发出文化的韵味。校门口、教学楼走廊设计并布置了名人读书格言和中外名著简介为内容的展牌、横幅；每个班级积极创设富有特色的读书环境，学生作品园地里，好书推荐、我的读书故事、每周一诗、读后感言等时时散发着墨香，关于读书的“最是书香能致远”、“读万卷书、行万里路”、“蜂采百花酿甜蜜，人读群书明真理”等主题丰富、各有千秋的黑板报，让人耳目一新。学生走进学校，便沉浸在浓郁的读书氛围之中。

>三、家校互动，保证阅读

在课外阅读活动开始前，各班利用家长会，向家长指导家庭读书活动的方法、内容、形式等，使每个家庭都投入到读书活动中去，家长也成为学校这一项目活动的\*\*者、宣传者和参与者。由于学校宣传到位，已有相当一部分家长转变观念，低年级“亲子共读”如火如荼，中高年级家长则能注意采取行之有效的督促检查的方法，使孩子达到一定的阅读质量，在活动中涌现出一大批书香家庭。

小学德育教学工作总结5篇（扩展5）

——最新小学美术教学工作总结5篇

**小学德育课堂工作总结16**

本学年度，我校德育工作以学校工作为中心，认真开展了各项教育活动。

一、加强德育队伍建设。

二、开展多种形式的主题教育活动。

本学年，大队部仍然利用每周一全校性的升旗仪式活动对学生进行五爱教育，请校领导和中青年教师以五爱教育为主题进行国旗下讲话，讲话内容生动，主题鲜明，激发了学生爱国热情，培养爱国主义意识，给学生留下了深刻的印象，取得了良好的教育效果。

定期召开主题班会，强化对学生的教育。各班以“水与环境”和“校园文化与德育”为主题，根据本班的特点开展了形式多样，各具特色的主题班会活动，渗透了环保教育和传统文化教育。全校班主任老师参加了观摩，得到了大家的好评。

本学年，大队部还在各年级开展了争当主持人、升旗手活动。在活动中，队员们通过自我推荐、大家评选等方法选出了代表每个中队的主持人和升旗手，分别承担了一周的升国旗活动的组织工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！