# 202\_校园学生读书活动总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-04-14

*20\_校园学生读书活动总结5篇书是文化的传承、文明的记录，也是我们的良师益友。读书能陶冶人的情操，多读书，读好书，还可以增知识、长见识、优化气质、提高素质。今天小编在这给大家整理了一些20\_校园学生读书活动总结，我们一起来看看吧!20\_校园...*

20\_校园学生读书活动总结5篇

书是文化的传承、文明的记录，也是我们的良师益友。读书能陶冶人的情操，多读书，读好书，还可以增知识、长见识、优化气质、提高素质。今天小编在这给大家整理了一些20\_校园学生读书活动总结，我们一起来看看吧!

**20\_校园学生读书活动总结1**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

>20\_校园学生读书活动总结2

重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们城郊中心小学本学期的工作重点。在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，我校紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。现就本学期开展的活动做如下小结：

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20—12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员韦凤玉老师负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设3-5名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间;保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

>20\_校园学生读书活动总结3

针对春节期间大批外出务工农民返乡、中小学生放假的现状，我区54家农家书屋在春节期间全面正常开放，安排农家书屋管理员坚守岗位，做好服务，方便村民借阅，保障春节读书活动有效开展。

一、加大宣传力度

利用春节期间外出务工人员返乡过年的时机，广泛发动，积极引导广大农民朋友知晓农家书屋、走进农家书屋。对农家书屋的内外部环境进行布置，贴春联，挂彩灯，农家书屋节日氛围浓厚，营造良好的读书学习环境。

二、加强组织领导

我局组织有关人员春节前夕深入双墩村、梅桥乡农家书屋走访慰问农家书屋管理员，布置春节期间农家书屋落实开放时间和活动开展事宜。

三、开展多种活动

以农家书屋为依托，组织村民开展阅读，结合乡镇综合文化站开展文艺节目和交流读书心得等多种形式的活动，“迎新春、送图书进农家书屋”谈心得、写春联等等。相继举办了“珠城欢乐颂”，淮上区书法摄影艺术大展，农民篮球赛，选送了10个花鼓灯节目在市区展演，在曹老集镇举办“三下乡”活动中邀请农业、卫生、司法部门的工作人员，到书屋、信息服务站提供指导服务。正月十五，还将举办全区锣鼓大赛。

四、抓住重点，推介技能书籍。

春节正是冬闲备耕时节，农家书屋开展读书活动正是恰逢其时。我区农家书屋将养殖、生产、科技类书籍摆在显著位置，管理员引导群众借阅。村民在农家书屋翻阅农业新品种、种养殖新技术等方面的图书，农民关注的如何科学抗旱防冻、如何合理打药、施肥等春耕问题得以解决。

>20\_校园学生读书活动总结4

在我们走入新课程的这段时间，我们要对自己过去的教学思想和行为进行了反思，用新课程的理念，对曾经被视为经验的观点和做法进行了重新审视，现将在反思中得到的体会总结出来，以求与同行共勉。

一、积极组织发动，宣传“兰台读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论 功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“兰台读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明钟祥”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在语文、数学、英语、政史、理化五个教研组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的洋梓中学兰台读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

>20\_校园学生读书活动总结5

借着学校开展“书香校园”活动的东风，我们三年级1班也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。现把读书活动总结如下几点：

1、营造了班级书香氛围

把班级的布置作为突破口，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。班级设置了一个图书角，学生可以自由借阅图书，教室的墙壁上贴有名言，以名人名言来激励学生，激发学生读书兴趣。

2、建立了班级图书管理机制

班级成立了以班干部为首的领读小组，在每天的早读时间、午休时间督促学生开展读书活动。在午休阅读时间，老师和学生一道读书，引领全班学生自觉阅读。

3、建立协进机制

为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动学生向班级自觉捐献，同时，由班集体向学校图书馆定期借阅图书，建立本班的小书库。为了更好地保护书籍，让学生养成爱书的好习惯，我选派了两名有责任心的女生担任班级图书管理员，每天负责给同学们登记借书、还书，整理好书架的书本。其次，定期向学校图书室借阅。教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作。并要求每一个家庭都有藏书。这样做，

使每一位学生都有书读。书丰富了，每一位学生也都能读到自己喜欢的书。一学期结束，班上图书没有破损，遗失，效果好。另外派一个能干的女生负责统计读书情况，孩子读完一本书将奖励一颗小红星，比一比，看谁的小红星多，鼓励了孩子们读书兴趣。

4、保证读书时间

虽然现在学生的作业多，空闲的时间不多，但为了学生的未来，我们班级还是硬性规定读书的时间，保证他们有充分的阅读量。如中午30分钟的午休时间，晚上布置30分钟读书时间，让学生有充分的读书时间。本学期提高了孩子的阅读量。做到读写结合，学活了语文。

在本学期读书活动过程中，我们还存在一些不足，比如一部分学生读书的范围比较窄，局限于一些漫画类的书籍，今后还要进一步对学生进行读书方法、读书内容的指导，让学生在读书中获得知识，快乐成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！