# 期末小班保教工作总结(汇总6篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-03-12

*期末小班保教工作总结1本学期，我班根据《纲要》的有关要求，按照“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，制定了学期保育工作计划，并紧紧围绕计划，在班级保教人员的紧密配合下，有的放矢地开展工作，取得了初步成效。现将本学期小班保育工...*

**期末小班保教工作总结1**

本学期，我班根据《纲要》的有关要求，按照“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，制定了学期保育工作计划，并紧紧围绕计划，在班级保教人员的紧密配合下，有的放矢地开展工作，取得了初步成效。现将本学期小班保育工作情况总结如下：

>一、培养幼儿的良好生活习惯

根据班上幼儿的特点和实际发展能力，我们主要从行为习惯、自理能力、爱护环境、基本动作等方面进行培养，并将其贯穿于幼儿每天的生活和学习之中。

一是通过每周轮流选举幼儿担任“小值日生”、“小管理员”等，让幼儿参与管理班上的卫生、自然角、图书角、整理玩具、区域材料等工作，教育幼儿互相提醒、互相督促，讲卫生、不随地扔纸屑、不在黑板和墙壁上乱写乱画，随时自觉地捡起地上的纸屑，培养幼儿保持良好的学习和生活环境的习惯；

二是培养幼儿的自理能力。主要是从整理携带物品、进餐、喝水、处理洒落的食物、擦鼻涕、穿脱衣服、穿脱鞋袜、洗手、正确使用毛巾、入厕等方面入手，进行良好生活习惯的培养，从而使幼儿形成较好的行为习惯，提高幼儿的生活自理能力；

三是引导幼儿规范基本动作。主要从走、跳、爬、钻、抓、串、夹、折、画、撕、贴、剪、穿、脱等方面进练习，以达到幼儿动作的协调发展；

四是培养幼儿基本社会公德行为习惯的养成。引导幼儿按次序排队、对人有礼貌、尊老爱幼、互相帮助、热爱集体等良好习惯的培养。

>二、认真抓好辅导教学和清洁卫生工作

一是协助班上教师做好教学工作。一方面上课时观察幼儿的情绪，提醒个别不太专心的幼儿和坐姿不正确的幼儿，让他们参与到学习和活动中来，并培养他们良好的学习姿势和习惯，另一方面，在学习过程中对幼儿进行耐心、细致的辅导，使幼儿能感受到学习的乐趣，协助教师顺利完成教学任务；

二是认真做好室内外的清洁卫生。坚持每天一小扫，每周一大扫，地面随时保持干净，玩具和桌面做到每周清洁消毒，在春季和疾病高发期，桌面坚持天天消毒，幼儿的口杯和毛巾保持每天消毒两次，擦手巾坚持天天清洁干净，幼儿的被褥每半月清洗一次，随时保持干净，竭力为幼儿创造一个洁净、舒适的环境，让幼儿健康茁壮地成长。

>三、努力做好幼儿保健及安全工作

积极配合保健医生经常对幼儿作身体检查，服预防药，每天对有用药的幼儿，进行严格的药品登记，并按时按要求指导服用。与此同时，随时检查幼儿游戏区、活动区和教室内的安全隐患，保证安全的教学秩序，并随时提醒幼儿注意自我保护，并教会幼儿怎样进行自我保护，不让自己受伤害，同时也不伤害别人。

本学期，我班在保育方面虽然做了大量的工作，取得了一定的成绩，但是离幼儿园的要求还有一定的差距。在以后的工作中，我们将认真巩固过去工作中所取得的成果，继续本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的工作宗旨，力争把保育工作做得更好。

**期末小班保教工作总结2**

本学期，我在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，无论是政治思想还是业务技能等方面，都取得了一些成绩。为了今后更好的开展工作，现将本学期的工作、学习情况小结如下：

作为一名青年教师，我始终坚持学习幼儿教育理论，探索现代幼儿教育规律，以不断提高自己、充实自己，跟上21世纪知识更新快、社会发展快的步伐。在工作中我时刻严格要求自己，在日常生活中，热心帮助同事，从不迟到、早退。在认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》的基础上，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。在日常教学活动中，我充分发挥本班幼儿的特点，让他们在教学活动中活起来、动起来，从而达到让幼儿自己探索、发现的效果。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。

教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我常常利用家园互动、家长会等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们遇到了什么难题，我总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的合理要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在学习活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学到更多，获得更多。

**期末小班保教工作总结3**

时间流逝，小班这学期的工作即将结束，会想起刚接手这个班是幼儿园年龄最小的一个班，面对一个个陌生的脸孔真的是有点难以控制，要怎样才能把常规管理得井井有条还是有一定的经验的。在我带这个班一学期里我得到了更多的知识，要管好一个班的常规其实也要有更多的耐心，关心和爱心，如果这几点都没有的话，我想，要管好一个班就难上加难了。现将本学期班里工作总结如下：

>一、教育教学方面：

经过一学期里，大部分的宝宝常规都非常好，整理自己的东西都大有提高，再也不用老师去辅助了。他们的识字、儿歌、英文都比上学期有进一步地提高。在学期中旬我们开展了“家长半天公开日” 为了迎接这次的亲子活动，三位老师都提前做好了准备，好让幼儿在活动那天带领爸爸妈妈玩游戏。在活动当天，我们的宝宝们都很棒，大部分的宝宝都能按照老师的要求去做，但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。并开展了“我唱我跳”的舞蹈排练工作，舞蹈《幸福的画》《天使》在6月份表演，得到了园领导和家长的认可。还有在六一儿童节进行了半天“运动会”活动。所有的宝宝都能积极的参与游戏，和爸爸妈妈玩得很开心。

>二、让幼儿学会自己的事情自己做：

现在大部分的幼儿都是独身子女，爸妈眼中的宝贝，在家里什么事情都是家长包办。但是经过一个学期的独立生活，本班的幼儿能完成自己的事情，不用请老师帮忙。她们可以自己穿脱衣服、自己叠被子、把玩具收拾好。还乐意帮老师做一些小事情。

>三、安全教育：

幼儿园开展了各种安全教育活动，如《防火》、《地震》、消防演练等等，通过这一系列安全教育活动的开展，我们班的孩子安全意识增强了，自我保护能力提高了，整体素质得到了全面的发展。我们班的安全教育工作取得了很大的成绩。我们班的孩子没有什么事故发生，我们的工作令家长满意。

>四、保育工作方面：

在这学期里我们比较严厉的就是保育方面，为了让每个宝宝都能健健康康的回来幼儿园，我们都会每天要求做到“一摸、二看、三问、四查”，比如：“手口足病”、让家长了解传染病的预防知识，配合幼儿园做好预防工作，还要多加与家长沟通。并保持教室消毒好毛巾、杯子、餐具其中杯子一天消毒2次。每次用消毒水擦洗桌面；每天进行紫外线消毒2小时床单被套每两个星期洗一次，塑料玩具每两周用消毒水浸泡消毒等进行消毒以防传染病扩大。教育幼儿互相提醒、互相督促，讲卫生、不随地扔纸屑、随时自觉地捡起地上的纸屑。“自理能力”主要从整理携带物品、进餐、漱口、喝水、处理洒落的食物、擤鼻涕、穿脱衣服、穿脱鞋袜、洗手、擦汗、使用毛巾、入厕等方面进行培养，从而使幼儿形成了良好的活动常规、行为习惯、提高了动手操作、生活自理等能力。在日常生活中坚持不懈培养幼儿良好的行为习惯。引导幼儿正确上下楼梯、排队等培养其养成右行的习惯。

>五、不足之处：

本学期的工作还有不足之处的地方，幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；有个别幼儿喜欢打人。在常规方面还存在一些不好的现象如：排队、做操总是有点不够好。早餐时，有个别宝宝吃饭特别慢，有些孩子喜欢挑食，我相信在我们三位老师会更努力的做好班级工作，使我们的孩子变得更自信、更活泼、更能干， 总之，这个学期虽然孩子们还存在着许多不尽人意的地方，在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，以崭新的面貌迎接新的挑战。

**期末小班保教工作总结4**

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高.同时一学期又将过去了，那里，我也应当整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好的提高自我的各项工作水平.

>一、不断学习进取，总结工作经验.

认真做好自我的保教工作，社会在不断发展，不断提高，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，才能成为一名合格的保育员教师.在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位教师友好相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自我力所能及，会和本班教师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务.

>二、做好幼儿一日生活常规的培养工作.

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活本事、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯.让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯.

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮忙幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯，让幼儿学会使用、收放自我的物品.

2、注意培养幼儿的自理本事，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自我的床上用品.学做一些力所能及的事.

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质.

4、保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病本事.

>三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全职责事故的发生.

教师们有高度的职责心，时刻让孩子在自我的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变本事，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心.认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录.有病的`幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗.

>四、认真学习保育员工作职责，明确保育工作目标。

做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问.

>五、认真做好清洗消毒工作，平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我经过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标.要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为一名合格的保育员教师。

**期末小班保教工作总结5**

作为一名保育员，看着孩子们早上开开心心地来到幼儿园收获知识然后傍晚开开心心地回家，是一件很幸福的事。我每天都履行着作为一名保育员的职责，认真做好每件事，关心照顾好每个孩子，但仅仅是每天的重复很难发现自己的不足或者吸收新的保育员管理方式，前不久，幼儿园组织了一次换岗一天的活动，也就是相应班的保育员到对方的班里感受一天，在这一天的中，我感受到了很多和我们班不同的东西，也有很多关于保育员工作的感受，让我受益匪浅，以下是我的这次保育员换岗工作的几个心得体会：

>一、建立一个有爱的班集体：

来到新的班集，首先给我的感觉是这是一个很有爱的班集体，孩子与孩子之间，孩子与老师之间，交谈言行举止间都很友好的感觉，有些老师可能觉得严格一点有威信孩子们会更听你的话，可是这样恰恰是治标不治本的，关心爱护照顾孩子首先要知道孩子需要什么，不仅仅是生理上的需要，也需要心理上的需要，例如孩子有什么烦恼啊不开心啊，或者喜欢什么讨厌什么类的，这些都需要我们真心的走进孩子的世界让孩子真心的信任你，才会知道，如果仅仅靠的是威严权威来管理一个班集体管理孩子，带来的后果往往只是关心照顾到孩子的表面，没能走进孩子真正的需要，所以这需要我们保育员与孩子良好的沟通，首先需要我们爱孩子，发自内心的爱，关心照顾孩子替孩子着想，还要有一

个人本善原则，人都是善良的，孩子都是善良的，不要因为孩子的哪件事不好而觉得这孩子是坏孩子的想法，通过以身作则，关心爱护发自内心的照顾孩子走进孩子的世界孩子们会感受到的，一旦孩子感受到你的真心对你的工作也会配合，也会对你产生信任听你的话。通过自身的带头营造一种有爱的班集体，多引导孩子团结合作互相关爱，营造出一个有爱的班集体。

>二、原则问题要坚定：

隔壁班的孩子都很活泼，但只是活泼并没有捣乱，感觉他们知道哪些事情是可以做哪些事情是坚决不能触碰的，只会在可以做的事情上活泼，一些原则性的不可以做的坚决不做。这种氛围也需要我们保育员做引导，关爱孩子宽容孩子是要有，可是一些原则性的问题不可以就是不可以，制定的班规校规里面的不可以触及的要让孩子充分感受到这是原则性的问题，例如，班上的孩子违反了班规，我们要采取宽容的态度谁没犯错的时候，可是宽容不代表就这样算了，相应的还是要让孩子认识到自己的错误，而且也让班上的同学也认识到事情的不可取性，当然，保育员我们自己要起好带头作用，例如吃饭不留剩饭，不浪费食物，不乱扔垃圾等等，一些不可以做的自己也要带好头给孩子树立一个榜样。总之一句话就是：让孩子们清楚知道哪些事情是可以做哪些事情是不可以做的。

>三、多发现孩子的优点多表扬鼓励孩子：

在隔壁班我发现很多时候他们上课的积极性比较高，为什么

会这样呢?后来我发现了他们的老师会时不时地对他们表示赞扬鼓励，引起了他们的积极性。每个都喜欢听到赞美的话吧，活泼好动的小孩子更喜欢，当他们收到表扬的时候，做事的劲也会跟着起来，所以通过这次我觉得适当的对孩子进行赞扬鼓励是很重要的，当然并不是说无中生有的赞扬，这需要我们有善于发现孩子长处优点的眼光，从各方面去发现每个孩子的优点，从而提高他们的自信与积极性，孩子的积极性高了，兴趣起来了很多东西就容易了。所以说由此给我的感受是作为保育员要多发现孩子们的优点以及多给与他们表扬和鼓励。

通过这次的一日换班，给我的感受很多很多，在上面我只列举了其中我感受特别深刻的几点，觉得在这次换班活动中使我自己提升了很多，通过给感受也察觉到自己需要改进的地方，我会充分利用这次换班工作收获回来的心得，结合我带班孩子的特点，把感受到的引进我的班级，不断反思不断总结，相信我的保育员工作会做得越来越好的。

今年，我带新入园小班。这些孩子最大的只有四岁，最小的也只有三岁半。刚到幼儿园的时候，有的孩子还带着奶瓶，每一天他们在摆满玩具的课室里寻找的不是玩具、同伴，而是妈妈、奶奶。于是，课室里哭声彼伏，任我好话说尽，百般呵护都不管用。然而，设身处地地为孩子们想想，他们这么小，从温柔的家庭来到陌生的幼儿园，看到的是陌生的环境、陌生的人，怎能叫他们不焦虑、不害怕呢?于是，我就尽量用抱一抱、搂一搂、亲一亲的方法与他们进行交流。有的孩子脾气很倔，晚上不肯睡觉，常常我的左手抱一个，右手搂一个，眼睛和嘴还得照顾着另外几个。

记得洋洋来幼儿园时，年龄也比较小。入园前一向由妈妈、奶奶带，性格固执，一到晚上，就大吵大闹“要妈妈，要奶奶”。小嘴不停地嘟囔着，小手还一个劲地拉着我要往外挣，我就抱着他，随声附和他的想法，趁机劝他：“是啊，妈妈怎样还不来接秉燊呢?要是洋洋跑到外面去，妈妈来了，就找不到洋洋啦，要不你先坐在小椅子上，妈妈来了一眼就看到你啦。”听了我的话，他便使劲地将身子往下坠，我趁机把他放在小椅子上。

他被我劝到椅子上后，一坐就是半小时，其他小朋友都安然入睡了。洋洋最后熬不住了，坐在小椅子上，慢慢地打起瞌睡，我就轻轻地走到他身边，让他的头靠在我的肩膀，他微微地动了动，没有“反抗”，我就轻声说：“洋洋坐在小椅子上睡觉多危险，你还是躺在床上等妈妈吧。”在我的劝说下，他最后睡到床上，但他也提出了条件，不脱鞋，要我坐在他的床边，给他讲故事，我都一一答应了，慢慢地，他睁大的眼睛开始不听话了，只一会的工夫，就进入了梦乡，我轻轻地帮他脱掉鞋子，长长地舒了一口气。

两个月的时间过去了，慢慢地孩子们也适应了幼儿园的环境、生活，大部分孩子认同了我，理解了我。每当听到这个孩子叫声“阿姨好”，那个孩子来亲亲我，依在我的身边，这时候，带小班幼儿的劳累感就一扫而空，我的心里甜甜的。

**期末小班保教工作总结6**

转眼间一学期结束了，经过我们的努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯。但还有小部分幼儿在洗手时玩水，我们会在下学期更加努力，争取让每个孩子都养成良好的个人习惯。下面我对这一学期来的工作做以简单总结。

>一、保育方面

每天我教室的幼儿入睡，等他们睡着后，能及时调整孩子的睡姿。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

>二、严格执行卫生消毒制度

对班级的卫生工作，我严格按照本园制度执行，我是中途来幼儿园的，从我决定参加工作以来，我一直注重幼儿餐具、毛巾、地面、门、窗、玩具、等物品的消毒工作。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，看到孩子情绪不高时，我都会向家长了解情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，我会知道孩子自己洗脸，然后给孩子整理着装。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。

>三、在配班工作中

我主动配合老师组织幼儿上课，并能在不打扰老师正常上课的同时纠正幼儿坐姿，发现幼儿注意力分散时能及时的提醒。

>四、安全问题是大事

在活动中能注意幼儿的安全，并注意及时给他们增减衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，并加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

>五、家园互动方面

我认为在与家长沟通方面，我做的还是不错的，在家长接送孩子是能够主动和家长沟通，了解幼儿的生活习惯，兴趣爱好，以及家长对我们工作所提出的合理化建议我都能虚心接受。

对于工作，我一直都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，工作中，有时出现一些急躁情绪，今后我会注意控制自己的情绪。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！