# 202\_中学文明校园创建活动总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-05-16

*20\_中学文明校园创建活动总结模板5篇学校文明活动为学生提供了更多的交流机会。学生可以在活动中相互交流，分享自己的想法和经验。这将有助于学生在更加多元化的环境中成长和发展。以下是小编整理的中学文明校园创建活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_...*

20\_中学文明校园创建活动总结模板5篇

学校文明活动为学生提供了更多的交流机会。学生可以在活动中相互交流，分享自己的想法和经验。这将有助于学生在更加多元化的环境中成长和发展。以下是小编整理的中学文明校园创建活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_中学文明校园创建活动总结（精选篇1）**

宿州市第二初级中学秉承“诚信、励志、拼搏、奉献”的校训，践行“让教师得到发展，让学生获得成功”的办学理念，以我市创建全国文明城市为契机，将创建文明校园各项要求和学校“防疫”的具体工作相结合，全面提升学校的办学水平，积极改善校园环境，取得了显著成效，现自查总结如下：

一、思想道德建设

1、在校园、班级内显要位置充分展示社会主义核心价值观内容公益广告，师生知晓率达100%。结合学校实际，让广大教师认真落实社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑，将社会主义核心价值观教育有机融入学校教育教学全过程中，并围绕社会主义核心价值观这一主题积极开展形式多样、内涵丰富的各类教育活动，经常抽查师生背诵情况，及时公布。

2、该校非常重视民族精神培育，开展一系列弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神、民族复兴梦想的“中国梦”系列主题教育，团委和教务处结合教育内容创新性地开展个人规划、公民道德、民族精神、理想信念、科学素养等专题教育活动，组织形式多样，参与面广，使广大学生的“民族精神”“中国梦”深入扎根心田。

3、通过各种形式加强学生熟知《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》，培养学生的日常行为习惯，同时学校重视开展预防未成年人犯罪工作。结合疫情防控，建立健全学校、家庭、社会“三结合”教育网络，有效地加强了未成年人思想道德的合力，近3年该校没有恶劣事件及学生违法现象发生。

4、深化德育课程改革探索，挖掘学科德育元素，把思想道德教育有机地融入学校教育教学各个环节。各班级自主研发了符合学校实际、展现地域特色，与学校规划、培养目标一致的德育课程，利用班会课实施有效的思想道德教育。

5、心理健康教育工作制度健全，学校建立了心理咨询室，有国家级心理咨询师两位，建立健全学生心理健康档案，能根据不同年龄段学生身心成长特点与规律，针对学生实际需要，有效开展多种形式的心理健康教育活动，及时对有心理问题的学生进行有效心理疏导或提供心理咨询服务。

二、领导班子建设

1、积极建设学习型、服务型、创新型党组织，党务公开制度落实到位，积极落实“三会一课”制度，定期组织开展党员学习教育活动，认真做好党员笔记。利用节假期组织党员到红色基地参观学习，创建富有特色的党建活动品牌，注重培养党员后备力量，加强党员志愿者队伍建设，充分发挥党员战斗堡垒作用和先锋模范作用。

2、加强文明校园建设的组织领导，学校成立文明校园创建活动领导小组，形成科学合理的工作体系和机制。制定文明校园创建工作方案，由李校长牵头，王校长具体负责，明确职责，分部门部署，职责分明，各项工作有序推进。有投入保障、有检查评比、有总结表彰。

3、实行校长负责制，执政与监督制度健全，领导班子廉洁高效、结构合理、团结合作，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制，民主评议信誉度高。认真贯彻民主集中制，学校教代会制度健全，定期组织，程序规范；设有校务公开栏、校长接待日、校园开放日等家校沟通机制，社会满意度高，校领导班子在年度考核中群众满意率95%以上。

4、积极推进依法办学，规范办学行为，落实中小学有关法律法规和各类管理标准及要求，严格落实教育部《义务教育学校管理基本标准》，制定具体的落实管理目标，做到规范办学，廉洁高效有特色。

三、教师队伍建设

1、师德建设。每周一下午的例会加强有关师德方面的学习和教育，每学年进行对教师进行师德考核。通过定期推选师德模范，构建多种宣传交流平台，使广大教师自觉遵守《教师道德规范》，弘扬了正能量，形成良好的师德风范。

2、教师专业化成长。不断完善教师培训制度，制订了教师三年培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案；支持教师参加必要的培训，落实每位教师5年不少于450学时的培训要求；引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用；鼓励教师利用网络平台开展教研活动，建设教师学习共同体。加强校际交流研讨活动，积极与农村学校结对子，抽派一些优秀教师到农村任教。

3、班主任队伍建设。班主任是一个班级的灵魂，选拔任用班主任是关键，班主任队伍整体素质优良，工作责任心强，就能让学生、家长认可度、满意度高。该校十分重视班主任的培养，每学期开始都要进行一次班主任培训，建立了一支高素质的班主任队伍，提高了社会对该校班级管理的认可。

4、全员育人机制。该校贯彻落实《安徽省中小学德育一体化指导纲要》，树立全员育人意识，制定切实可行的制度措施，立足课堂教学主渠道，将立德树人目标融入各学科教学之中，实现全员育人、全科育人。同时拓宽育人渠道，落实教书育人、管理育人、服务育人模式，引导教师形成关注全体学生的意识，并建立对特殊学生群体关爱制度，对特殊群体学生有针对性地开展学习、心理辅导和生活帮扶工作。

四、校园文化建设

1、办学理念与校园文化标志。该校始终坚持升国旗制度，每周一早上师生共同参加升国旗仪式，学校成立升国旗队，统一服装，威武雄壮。疫情期间，为了避免聚聚，采取了特殊的升国旗仪式，让国旗始终飘扬在孩子们心中，让爱国理念深入脑海。秉承“让教师得到发展，让学生获得成功”的办学理念，教学楼上醒目展示了该校的校训、学风、教风等校园文化标识。每学期的开学典礼、开展的新生、新教职工入学、入校的宣传教育活动，使其尽快融入校园文明共建，促进了校园文化认同、价值认同感。

2、校园文化活动。定期举办校园文化艺术节、体育运动会、经典诵读等全校范围的活动，形成传统特色，师生参与广泛。每年的元旦校团委都要举办“元旦联欢会”，让学生放飞梦想，展示才艺。为了传承中华优秀传统文化，注重地域特色，开设传统文化课程，例如书法、乐器、地方戏、地方传统艺体项目等，学生参与度高，学习效果明显。

3、班级文化建设。各班级开展了丰富多彩的班级文化建设，教室布置各具特色。班级布置“图书角”、励志标语、班级公约等，形成良好的班级氛围。

4、办公室文化建设。各办公室布置了各项规章制度及师德规范，桌椅摆放整齐，地面干净，每周都要进行各办公室及功能室的检查评比，形成了良好的文化办公气息。

5、图书室建设。校图书室有专门图书管理员负责，制定并健全图书借阅制度，图书上架管理规范，图书利用率高。

五、校园环境建设

1、教学设施规划管理使用。该校教学设施齐全，规划合理，教室、功能室配备能满足正常教育教学需求，校园整体规划布局合理，教学区域、活动区域分区得当。学生公寓、食堂、浴室配置齐全，设计合理，体育场标准规范，给学生提供了很好的生活学习环境。

2、校园净化绿化美化工作。值日生每天按时打扫校园卫生，每天进行卫生检查评比，校园整洁、优美，无卫生死角。校园绿化得当、养护佳，景观有特色、有文化内涵。校园美化具有一定的实用性、文化性、趣味性、艺术性、教育性，师生环保意识较强。

3、深入开展爱国卫生运动。首先进行大力宣传，布置了“开展爱国卫生月”专门宣传橱窗，每周进行一次卫生大扫除活动，使教室、食堂、宿舍干净整洁。为了构建心理健康服务支持网络，帮助未成年人培养健全人格和良好心态。学校向家长发了“致家长的一封信”，倡导组织“小手拉大手”活动，教育引导青少年带动家长主动践行健康生活方式。

4、校园安全工作。校园安全工作由路美峰副校长负责，校园安全机构完善、制度齐全，监控、安保等设施到位，使用规范安全。制定并健全各种保卫、安全检查、隐患排查、校园巡逻制度，人防、技防、物防落实到位。有维护安全稳定的综合防控机制和突发事件紧急处理预案。开足安全课，并开展丰富多彩的安全宣传活动。聘请法制副校长，定期组织安全主题教育，定期组织安全演练活动。20--年5月13日进行了应急疏散演练，强化了学生的安全意识和应变能力。

5、校园周边环境。学校及周边治安状况良好，有警校联动机制，有完善的上放学安全管理制度。

6、建设节约型校园。该校加强节约型校园建设，节粮、节水、节电活动有部署、有措施、有成效，学校开展“文明餐桌”“光盘行动”活动，培养了学生健康消费理念和节约意识，养成了节俭的好习惯。

六、活动阵地建设

1、校内文化阵地建设。学校设有宣传栏、广播站、大型显示屏等文化宣传阵地，面向广大师生、家长宣传、介绍以“文明校园”为主题的教育内容，形式多样，主题突出，舆论导向正确，受众面广，设施运行良好，材料详实，起到一定的宣传引导作用。

2、新媒体阵地建设。有设计美观、板块合理的校园微博，刊发内容健康向上，舆论评价好。每学期至少开展一次有利于学生健康、益智、善德的网络教育活动，积极教育引导学生文明上网,有效引导学生远离有害信息。

3、活动场所建设。该校团支部有专门的社团活动固定场所，设施齐全，管理规范，氛围浓厚。

4、课外实践基地建设。学校团委结合区域实际，有效整合各方资源，建立校外学生实践基地，为学生参与实践社会实践提供场所搭建平台，形成长效机制，定期组织学生开展形式多样的社会实践活动，有方案、有措施、有成效。

总之，在全校师生共同努力下，文明校园创建取得了可喜的成绩，但仍有不足：个别学生缺乏正确的人生观和价值观，自我意识过强；一些教师政治理论学习深度不足，对德育细节的关注不够；有些德育课注重形式，实效不足。今后，要持续加强对德育工作者的培训和督导，促其转变观念，改进方法，提高德育工作的实效。同时树立优秀教育典型，以点带面，打造生动活泼的创建工作格局，努力让文明校园创建再上新台阶。

**20\_中学文明校园创建活动总结（精选篇2）**

环境吸引人，文化影响人，习惯造就人。学校的校园文化是学校综合办学水平的重要体现，也是学校文化底蕴和

一、加强校园观念文化的导向作用

观念文化是

加强办学目标、校风、校训的意义的解读和宣传，充分发挥校风、校训的凝聚作用。

办学指导

办学目标：学校有特色教学有特点学生有特长

育人目标：以学生发展为本，以正确的教育

校训：团结奋进、教学相长校风：文明勤奋、求实创新。教风：爱岗敬业、爱生如子学风：勤学守纪、诚实活泼

以上理念的形成，对提高教师的凝聚力，鼓舞师生的斗志，起到了很好的作用。

二、完善制度建设，发挥制度文化的激励作用

制度文化包括学校的规章制度、师生员工的行为规范、生活方式等，是校园文化的“行为工程’。表彰先进制度，鼓励进步政策，对学业有困难、品德有缺陷学生的帮教措施，鼓励学生发挥各种特长技能的培养手段，奖教奖学措施，学生校园生活规范等等，使每个学生乃至教师都有成功的体验，得到

三、抓好校园物质文化建设，强化环境的熏陶作用，提升办学品味物质

文化是校园文化的表层文化它包括校园建筑、文化设施、环境绿化等。硬件是校园文化最直观的外在表现形式，是校园文化的基础工程。

1、加强了校园环境的绿化、净化、美化。随着我校办学规模的扩大和整合，学校近两年加大了治理校园环境的投入，对校园环境重新进行了规划布局，力求有新意，有美感。改造了教学楼，贴了墙面砖，添置了假山、雕塑，使假山与绿茵相伴，雕塑与藤廊相望；剑兰、紫微争芳斗艳；月季、桂花暗放余香；樟树、路灯相映成趣；梅园、蘑菇亭相得益彰。学校投入了大量的资金、人力和物力建了大花坛草坪，种植冷杉、桧柏、垂柳等树种。对校园洁具进行了改善，在教学区、生活区，又添置了分类垃圾桶、做到垃圾袋装化。如今真正做到一年四季有花香，优美的雕塑、美丽的草坪，寓意深刻的听语石师生员工沉浸在健康和谐的文化氛围之中。

20\_\_年暑假，学校对所有教学楼内外墙进行粉刷，制作了校徽并悬挂显著位置，更换了校风标牌，进一步提高了环境育人的品味。

2、完善了室内外标语、文化墙、校园内各种提示牌，处处提示、警醒学生。校园墙壁丰富多彩，有古诗墙、图书角、生物角、科学墙、涂鸦墙、艺术墙、读书墙，让墙壁也说话是我校的一大特色。

另外花坛内有“花草有情，脚下留青”等诸多

3、校园设有文明事迹栏、作品成果展示栏、教学与研究宣传栏、少先队宣传栏、身心健康宣传栏、信息广告栏；及时更新已有的阅报栏、光荣榜、学生活动宣传栏、校务公开宣传栏等。

4、关爱学生健康，取消小卖部，学生养成了良好的文明习惯，校园干净、整洁、地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明几净，布置典雅，给人赏心悦目之感。

四、加强校园

校园文化不仅仅是停留在外在的形式上，更值得关注的是能包纳其内涵与实质的

1、加强师德建设。师德建设是我校一项长期性的工作，不论平时教学工作有多忙，学校都要组织教师定期学习，提高师德水平。通常都是通过全校教师大会、政治学习，针对教师中出现的问题，作深入的

2、开展读书学习活动。学校为了使教师不断提升自己，提高教师的整体文化素质，在今年特别注重为教师读书学习创造更好的氛围和条件，在教师中开展了“好书美文推荐”活动，先由教师推荐给自己留下深刻印象的教育理论著作、教育随笔、故事等好书美文，再由学校收集归类

3．学校以学生为主体开展的校园文化活动项目有：以“晨诵、午读、路队诵读、千人诵读”的形式开展的儿童阶梯阅读；少先大队部开设了红领巾广播站；各兴趣小组的活动丰富多彩，体育组组建了乒乓球队，音乐组组建了合唱团、舞蹈队，英语组组建了英语兴趣小组。学校成功举办的运动会、各类艺术展演活动等

4．开展校本研训活动。学校以教师为主体开展的校园文化活动项目有：“以老带新、以新促老”青蓝工程，每年一次的教师业务大练兵活动，课题研究，长期进行集体教研，教学观摩课、定期举办教师基本功大赛，采取“请进来，走出去”的形式提高教师队伍的整体水平的骨干教师培训和

5．以展示为主体的特色文化活动项目：每学年一次运动会、六

6．以展示校园文化成果的项目：建立了学校

五、规范师生知情意行彰显学校行为文化

校园行为文化是校园文化在师生身上的最终体现，具体表现在学生的文明行为和教师的教育行为、学校的管理行为等方面。

1、狠抓学校

2、强化教职员工行为文化建设。教师是学校文化的建设者，同时又是学校文化建设的重要对象，教师形象建设是流动着的校园文化。因此，我校在教师行为文化建设上一是实施“三抓”：抓师德建设，抓业务培训，抓教研教改。二是开展“三爱三心”活动：热爱教育有事业心，热爱学校有责任心，热爱学生有爱心。

三是实践“四个负责”：为学生现在负责，为学生未来负责，为学生一生负责，为所有学生负责。努力促使每位教师成为一个以信誉至上、敬业负责、正直诚信、好学力行、重视细节、团队意识强的实践者。

3、落实学生行为文化建设。我校在学生行为文化建设方面，一是着力于诚信教育。二是主张自主教育。三是加强感恩教育。教育学生应懂得感恩。因为懂得感恩的学生才知事、懂事、理解与尊重人。经常性组织学生助残帮困捐款捐物等献爱心活动中，宣扬了“一方有难，八方支援”中华民族美德，对学生进行生动的爱心教育。此外，还教育学生要懂得对环境的感恩，懂得珍惜环境，树立绿色环保意识。四是注重好学力行。教育要学生以学为本、要学以致用，努力做到“知行合一”；帮助学生发现自己，肯定自己，体验每天有进步和成功的快乐。五是关注特长教育。在知识经济的时代中，人应该有自己的特长。为此我校每学期开展组建开设有书法、舞蹈、棋类、科技、趣味数学、快乐英语、

4、加强安全防患，保校园平安。一是加强安全教育和管理。签订安全工作目标责任书，明确了每位教师的安全教育和管理责任。每月进行安全自查，及时消除了电线老化、电源开关破损、窗户玻璃松动、楼梯栏杆空隙过大等安全隐患。以班队会、健康教育课、集会强调、专题讲座等形式进行安全教育，让学生增长了安全知识，增强了自我防护能力。利用班队会进行学生疏散演练。二是加强疾病预防。坚持做好晨检工作，阻断疾病传播途径。

六、不足之处及改进措施

1、继续加强对学生的自我教育、自我约束能力的培养。

2、加大投入，改善学生的活动场所的环境。

**20\_中学文明校园创建活动总结（精选篇3）**

校园文化是以学生为主体的业余文化，长期以来由于受到应试教育的制约，导致基础教育无形地变为升学教育、应试教育，致使中小学校园文化建设严重削弱，学生素质畸形发展，社会公民的素质也每况愈下。因此，学校要把构建和谐的校园文化建设放在工作的首位，在范围上应渗透到学校的各个领域，从而营造一种健康、文明、高品位的文化氛围。这不但对于培养和提高师生的审美情趣、高尚情操和健康人格大有裨益，同时也充分体现学校内涵发展的精神底蕴。

一、合理布局，创设和谐的校园环境。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时，也是学校日常德育的载体。优美的环境氛围、高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量。它不仅有助于学生的学习和健康，而且在潜移默化中能提高学生对美的感知能力，对学生的发展起着相当重要的作用。

为此，我们合理布局，充分凸现了“绿化”、“美化”、“香化”的特色，使校园一年四季绿色常驻，花开不断。师生在这样美好和谐的环境中学习、工作和生活，自然是身心愉悦，倍感舒适。

在构建和谐校园物质环境的同时，还不忘突出整个校园的人文内涵，我校在围墙上布置“学会思考，善于创新，学会共处，善于协作”，“全员发展，全面发展，个性发展，和谐发展”“学高为师，身正为范”等醒目的标语。另外，在校园的绿地花圃中，还有书写着中外名人警句的标牌等。所有这些都使师生在耳濡目染之中既得到了美的熏陶，又得到了心灵的净化。

二、立足课堂，构建和谐互动的学习氛围。

在校园文化建设中，课堂文化无疑具有独特而又相当重要的地位。因此我们一方面从建立新型的师生关系入手，逐步形成民主、平等、和谐、合作的课堂文化特色。在课堂上，教师不再是死板教条的知识传授者，而是学生学习全过程的引导者，要求教师通过美的语言、美的情感，营造和谐合作的学习氛围，从而使学生自由发展、全面发展、和谐发展的内在需要自然的被激发出来。另一方面，我校加大课堂教学改革的力度，提倡教师不断改进课堂教学的形式和手段，使学生的学与教师的教更为协调，有效地促进学生智力与非智力因素的协同和谐发展，激发了学生的学习兴趣。我校年轻教师围绕和谐课堂成立了一个课题研究小组，立足于课堂教学出了多篇论文，且已在省市级报刊上发表。

三、注重引导，促进师生和谐的共同发展。

师生是校园文化建设主体，良好的校园文化不仅能调节、激励师生的思想行为，培养和激发师生的群体意识和集体精神，而且也能促进师生的自我约束、自我管理和自我完善，保持学校的长期稳定。为此，我校特别注重对师生的思想引导，加强双向教育与管理。

学校以人为本，不求全责备，以尊重人、激励人、关爱人、发展人为前提，为每个教师的智慧和才能的发挥创造机会和条件，营造平等、友爱、融洽、和谐的教职工关系，创造民主的、积极向上的学习气氛，让教师在三尺讲台上各显神通，甘于奉献自身的教育岗位。学校还以“学会做人”为核心，抓好学生的常规教育，用“养成教育”塑造学生；用“创新教育”培养学生；用“理想教育”鞭策学生；用“挫折教育”锻炼学生，用“赏识教育”激励学生；用“爱心教育”温暖学生；用“协作教育”团结学生；用“礼仪教育”亲和学生，用“感恩教育”感染学生；用“责任教育”督促学生，为学生的健康成长营造一种良好的育人环境。

为了促进师生的共同发展，学校要积极培植载体，创设师生腾飞的舞台。通过组织大量丰富多彩的课外活动，组织了生物、书法、体育等课外兴趣小组，学校安排有经验的老师进行辅导。还组织了读书征文活动，从教师的师德演讲到学生的诚信演讲，无一不结合当前学校德育建设的实际情况。同时，每学期组织一次书画联展，为学生提供一展身手的广阔空间，给学生发展个性、展示特长提供了广阔的舞台，这既展示了小学生应有的风采，又为校园文化增添了靓丽的色彩。可以说，学生主体广泛参与，使学生自身在和谐发展的道路上走得更为舒畅，让学生在安全、文明、健康、和谐的氛围下接受充分的教育，使教育的春风沐浴每一颗成长的心灵。

在和谐校园的建设中，我校仍有很薄弱的一面，比如：由于历史的原因，学校整体布局较差，一些硬件建设缺乏资金，还缺少一些活动性的体育设施等。

总之，良好的校园文化可以对师生进行美的熏陶，师生也能为校园文化作出美的奉献，这两种的和谐也正是学校教育进入良性发展的重要例证。

**20\_中学文明校园创建活动总结（精选篇4）**

根据中央文明办、教育部制定的中小学文明校园标准，我校积极行动，对照测评细则进行了全面、认真地自查，对存在的问题和不足进行了整改。现将自查情况汇报如下：

一、思想道德建设

1.抓好政治理论学习。

我们积极开展社会主义核心价值观的学习和践行活动，在学校大路两边和教室、办公室、各功能教室等区域都布置了核心价值观宣传版面做到了版面，认真做好了社会主义核心价值观“三进”活动。加强教职工的思想政治学习，组织党员开展各类政治学习活动。

2.抓好日常德育活动。

(1)利用五四青年节、国庆日等开展演讲、征文、大合唱活动进行爱国主义教育加强爱国主义教育;组织七学生到烈士陵园进行祭扫活动;开学初，开展“开学第一课”法治教育活动。

(2)每学年举行一次美德少年评选活动、感动实中十大新闻学生评选活动，形成了树榜样、学榜样、做榜样的良好氛围。

(3)认真开展学雷锋志愿服务活动，我校开展了文明交通劝导志愿服务、网络文明传播志愿服务、关爱空巢老人志愿服务、关爱贫困学生志愿服务等，这些志愿活动我校常年坚持，深受社会好评。

(4)每周一都举行升国旗仪式，有针对性的对学生进行系列教育，我校的升旗仪式全部由学生支持、组织，充分培养学生的自我教育能力。

(5)我校把落实《中小学生守则》作为加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育的抓手。

(6)我校投资三十多万，建有标准的心理咨询室，配有专业的心理咨询室，定期开展咨询活动，开设有心理健康教育课。

(7)我校特别重视中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，定期举行戏曲进校园活动、书法绘画比赛、24节气古诗词背诵比赛等丰富多彩的活动。

(8)我校开足开全了思想品德课，师资雄厚，成绩优异，共青团活动开展的有声有色，效果良好，深受学生喜欢。

(9)我校利用校信通、微信群、家校联系本、家长会等多种渠道，与家长沟通、联系，指导家庭教育，发挥家庭教育的作用，收到了良好的效果。

3.加强德育体系建设

(1)我校建立有校长任组长的德育工作领导小组，每月召开一次德育主题会，学校领导积极参加班会、团队活动。

(2)多年来，我校现已形成五大德育主题：安全教育、激励教育、理想教育、习惯教育、感恩教育，围绕这五大主题，政教处、团委紧密配合，建设好利用好团队活动室，积极开展各种践行实践活动，现已形成学校特色和品牌。

(3)我校开足开全道德与法制课，配备骨干教师任教，定期开展教研活动，不断改进教学方法，改善教学手段，把道德与法制教育融入到学生的学习和生活各个方面。

(4)每学年开展一次文明班级、文明教师、文明学生评选活动，并把评选结果纳入学校表彰体系。

二、领导班子建设

1.基层组织建设

(1)我校积极落实党建工作责任制，认真做好“三会一课”，开好---、---、开展好民主评议和党员活动日活动，做到了有计划、有记录，效果好。

(2)党总支(支部)积极建设“学习型、创新型、服务型”党组织，推动学校“两学一做”学习教育常态化制度化。

(3)校党总支切实履行---，十分重视意识形态建设，坚持正面引导，对极个别不良言行及时批评教育，保证了学校层面无问题。

(4)实行校务公开制度，严格落实民主集中制和“三重一大”决策制度，学校重大事务提交教代会讨论决定。

2.思想作风建设

(1)我校坚持校级干部分包年级、教研组、中层干部分包班级制度，实行师生谈心日制度，密切联系群众，干群关系融洽。

(2)党总支定期研究部署党风廉政建设和反腐败工作，每学年在全体教师员工中签订廉洁从教协议书。对那些不良现象敢管、并严厉处置。

(3)我校的干部选拔任用，充分发扬民主，坚持德才兼备原则，坚持民主集中制原则，所选的领导干部都是从一线中出来的，好班主任、好任课老师，工作有实绩，群众认可，能力强，威信高。

(4)我校党员干部积极参加文明创建活动，党员志愿者注册率达100%。表率作用做得较好。群众对党员的满意率在98%以上。

三、师德师风建设

1.健全工作机制

(1)我校制定有师德师风建设制度，并形成了师德师风建设长效机制。

(2)我校有学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，每学期组织全体学生对教师进行评教评学活动，学校设立有校长信箱、学校给家长留有学校领导的电话，保证了师德投诉途径畅通，学校查处违纪教师两起。

2.教师队伍建设

(1)我校教师都是通过市局招教进来的，教师素质较高，我校十分重视教师专业化成长，特别是对班主任的培养和对青年教师的教育提高。

(2)学校每学期都有评选一批师德标兵、教学标兵、优秀班主任、德育先进个人，通过树立典型，引导教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的老师。

3.加强师德教育

(1)我校制定了师德考核制度和师德考核具体实施办法。

(2)我校把师德考核作为教师职称晋升、岗位聘用、评优评先的首要条件，实行一票否决。由于我校工作得力，效果良好，先后被评为\_\_省师德师风先进单位，\_\_省五一劳动奖状先进集体。

四、校园文化建设

1.校园文化品牌。

多年来，我校努力打造文化品牌，如今我们在最美班级、新闻学生、美德少年等班级文化和校园文化建设中特色明显。学校有展示学校形象的宣传片，有反映学校历史、文化、人物的书籍等。

2.校园文化设施。

在硬件建设投入较大，建设了高标准的录播教室、心理咨询室、形体活动室、党员活动室、计算机教室。

3.积极开展各类文体活动。

(1)我校政教处、团委积极开展经典诵读、感恩演讲比赛、征文活动;元旦举行艺术节活动，艺术节有书法绘画展、才艺表演等。

(2)大力开展阳光体育活动，坚持每天一小时校园体育活动，学校定期组织的体育活动有：校田径运动会、跑操比赛、跳绳比赛、足球艺术节、拔河比赛、迎面接力跑等。

五、校园环境建设

1.校园环境规划。

学校教育教学设施规划合理，整洁、有序，齐备、醒目。校园净化、绿化、美化到位，显得有文化底蕴，环境育人功能较好。

2.校园卫生安全。

校园卫生工作由总务处、体卫艺处、办公室管理，他们分工明确，管理规范到位。学校每年给学生做一次体检，传染病预防体系健全，定期开展健康教育活动。

3.环保及安全教育。

深入开展环保教育和节约教育，通过主题班会、征文等活动，积极倡导“节水、节电、节粮”理念。定期请交警来我校作交通安全知识报告会，组织学生观看安全专题片，每学期举行两次防灾应急疏散演练活动。

4.环境平安建设。

学校建立有学校警务室，聘有4个专职保安24小时执勤。人防、物防、技防设施齐全。积极主动和城管部门联系，整治了流动摊点。

六、活动阵地建设

1.按照学校建设标准，我校建设了教学阵地和文化阵地，开展了丰富多彩的活动。我校在未成年人思想道德建设方面成绩突出，被评为\_\_省德育先进单位。

2.开展好社团活动，我校模拟联合国社团、机器人社团、文明志愿服务社团已经形成特色。

七、存在的问题

我们在众多建设上努力投入较多成绩也较大，但也存在着一些问题。诸如功能室硬件较好，但是缺少师资，活动缺少计划性和长效性。活动开展较多，资料收集不够，总结积累不够。个别员工对创建认识不足，自律意识有待加强。

今后我们将不断总结，逐步提高。为把我校建设成为强校名校和文明学校而努力奋斗。

**20\_中学文明校园创建活动总结（精选篇5）**

根据区工委办公室《综合治理 平安文明考核方案》的通知精神，按区教育局的安排部署，我校以平安文明校园创建活动为契机，深入开展了法制、安全教育，并依托我校礼仪教育，进一步规范学生的行为道德规范，狠抓养成教育，使学校教育教学秩序正常，师生情绪稳定，有安全感。通过创建活动的开展，使我校成为了家长放心，师生开心的文明平安校园。

下面将我校创建文明平安校园自查情况报告如下：

一、机构健全，综合网络完善，保障到位。

我校综合治理领导小组，由校长任组长，副校长任副组长，成员由教导处，总务处及后勤人员组成。并组建了由崔文春为组长，崔文奎、崔洪波、陈俊宁、郭金锁为成员的保卫应急小组。民调小组由崔洪芬任组长，武国安、李汉金为调解小组成员。以上综治机构健全，职责明确，并制定了《皂甸小学突发公共事件应急预案》。为弥补教学楼内无消防栓的不足，我校购置了40毫米的潜水电泵及80米长的水管，配备了10部灭火器，应急灯安全指示灯齐备。在平安文明校园创建中，经费得到了保障。

二、安全防范措施落实到位。

1、责任制的落实情况。

我校在综合治理工作中，目标明确，学校与每一位教师签定了责任状。在突发事件预案中，领导小组分工明确，校长负总责，副校长现场指挥，韩秀香组织人员，武国安物资保护、物资供应，赵永华收集证人、证物、记录，裴秀娟救治伤员，韩学锁组织抢险救人，史立柱负责电源管理。

在日常管理中，要求门卫24小时在岗，并有后勤人员崔文奎老师作为替补，使门卫安全防范的工作落到了实处。全校教师轮流值班，每天负责课间学生管理，中午外村学生管理直到师生全部离校方可离校。学校重要部位，微机室、卫星接收室、多媒体教室，校长室都安装了防盗门窗，确保了微机的安全。

2、经常开展安全检查，并对安全隐患及时整改。

学校经常组织有关人员对校园进行安全检查，如今年查出的安全隐患有：教学楼无避雷系统、无幼儿厕所、楼道无安全指示灯、楼门口台阶光滑，这些安全隐患都在教育局及有关部门的支持下进行了整改，①、楼顶安装了避雷系统并经检查合格。②、维修了厕所，专为幼儿修建了男女各两个厕位。③、在楼道内设置了4个安全指示灯。④、在楼门口台阶上铺设了脚垫。

三、深入开展社会道德和法制宣传教育活动。

1、道德和法制教育“四落实”

在社会主义道德教育中，我们以礼仪教育为切入点，把礼仪教育纳入了校本课程，做到了计划、教材、课时、师资四落实，并深入开展了丰富的各项活动，如在德育展室中，把“感动中国”十大人物，展示出来让学生参观学习，使学生受到了教育。把古代24孝的故事，在三楼德育长廊以图文的形式粘贴于墙面上，让学生随时观看，受到了古代道德文化的熏陶，法制教育也做到了四落实。

2、 其它活动

我校法制副校长北陈派出所民警陈军胜同志，经常来学校为师生举办法制讲座，检查学校消防安全，调查学校周边环境及学校治安情况，督导学校安全保卫工作，在每年的“两节”期间，还安排村治安巡逻队巡视学校。

我校后进生帮教工作，纳入了学校日常教育工作之中。后进生转化是学校德育课题之一，具体措施有：师生一对一帮教，即每学期一名教师帮教一名后进生，学校跟踪检查记录，后进生帮教工作纳入了教师考核之中。两年的实践证明，我校的后进生转化工作收到了一定的效果。

各班还开展了读好书的活动。学校为各班购置了小书架，各班建起了图书角，使读书活动落到了实处。学校还组织开展了“走进阳光，远离网吧，远离毒品”的图片展览活动。

四、学校周边秩序良好。

我校周边环境秩序良好，无网吧、电子游戏厅、歌舞厅和各类流动摊点。

五、学校教学，科研和生活秩序正常。

在校园内师生普遍有安全感，校园平安率99℅以上，师生对本校及周边治安满意率100℅。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！