# 教育工作本人年度总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-05-12

*总结，汉语词语，读音为zǒngjié，意思是总地归结。本站今天为大家精心准备了教育工作本人年度总结 ，希望对大家有所帮助!教育工作本人年度总结　　　XX学年，本人在教育教学中，又有了长进，更丰富了自己的教育教学的理论，总结了不少的经验，为教...*

总结，汉语词语，读音为zǒngjié，意思是总地归结。本站今天为大家精心准备了教育工作本人年度总结 ，希望对大家有所帮助!

**教育工作本人年度总结**

　　　XX学年，本人在教育教学中，又有了长进，更丰富了自己的教育教学的理论，总结了不少的经验，为教育教学工作，作出了一点贡献。

>　　　　一.遵纪守法，乐于奉献。

　　一年来，我遵守纪律，用《教师法》、《教育法》来衡量自己

　　根据党的方针和政策，做好自己的工作。基于热爱教育事业的红心，为人类提供这个\"；神圣\"；的职业，不断战斗，默默无闻，乐于献身。

　　　　教育教学的工作，只要你肯去做，就会很\"繁忙\"，如果你不去做，就觉得很\"清闲\"。例如，一个学生不想学习，思想不好，自己的监护人通过，了解情况，协商对策，再调整心理。这些功夫，都是在节假日休息时间才能做到的。这样做的话，不是很忙\"在吗？你和他无关，让他自杀，这不是很清闲\"；你在吗？我就是在这个\"繁忙\"中度过的，默默为翠小洒下汗水。

>　　二、做人师表，教书育人。

　　\"；作为教师的手表，教育人\"；这两个人容易读，容易写，但真正做起来并不容易。\"；人表\"；最基本的意义是教育者成为学生的典范和表率。作为教师的手表，也就是教师自身的形象。教书育人，它的终点，是教会学生怎样求知，怎样做人。

　　　　1.言谈举止，为表率。

　　语言行为是教师形象的关键。一句话，一个行动会深深影响学生。因此，教师的话应该温柔、亲切、艺术丰富。行为应该得体、慷慨。平时，深入学生中，与学生相处，亲切交谈。在语言中，重视教师应有的风格:谦逊、平易近人、热情，从不同的角度打开学生的心，点燃学生幼小的心灵思想火花，使学生沉默，发挥良好的教育作用。从另一方面来讲，产生师生之间的深厚的感情，育人的效果就更佳了。

　　　　2.音容笑貌，为\"两乐\"。

　　　　教师的教，要。

乐教之中;学生的学，要在乐学之内。一教一学，形成双边的教学活动。这活动，就要师生融洽，和谐一堂，才能产生这\"两乐\"。从何来?就是从教师的音容笑貌中来。就是说，教师要微笑进课堂，和谐授知识，从轻松快乐的音容中，又体现严格的态度，又从严格的态度中，体现欢乐的音容。这样做，就避免了\"家长式\"的训斥教学，一个和谐活跃，学生乐学，教师乐教的课堂。本人就是在这样的课堂中，有效地提高教学效果的。

　　3.以爱为本，为慈母。

　　\"没有爱，就没有教育。\"教师的工作对象是学生。热爱学生，是热爱本职工作的具体表现。所以，本人热爱学生，关心学生，让他们健康成长。

>　　三.更新观念，勇于改革

　　随着教育事业的发展，陈旧的教学方法，与之当今不适应了。特别是那种\"满堂灌\"。\"满堂问\"的教学方法，更不能适应性21世纪的

　　学生了。21世纪的学生，好动，好奇，求知欲强。所以，当今的课堂，就要从这个\"动\"字来做文章。学生既然好动，我们就让他们\"动\"吧!让他们在动中学会求知，在动中掌握知识。因此，我更新了教学观念，树起新的教学理念：\"调动学生`动`的积极性，在\"动\"中自主学习。就是说，要在教育教学的活动中，进行大改革。

　　1.认真学习，大胆求索。

　　要改革，就要认真学习，掌握丰富的教育教学理论。有了理论，就可探索新的教学路子。

　　\"做到老，学到老\"。学，就会有进取，就会有创新。因此，认真钻研整个小学阶段的教材,研究新编教材的目的意义。认真学习《小学课文课程标准》，研究当今教学的新动向。当今教学的新动向是：探究﹑自主﹑合作的学习的方式。如何进行：\"探究﹑自主﹑合作\"的学习?这就需从学习中找出。

　　2.勇于实践，做好榜样。

　　把探索到的教学理论，付上于教学的实践中去。在实践中，做好示范的带头人，带头寻求\"自主\"的出路。本人先后上了语文《船长》﹑《司马迁发愤写史记》等的公开课，课后，组织教师讨论﹑指出﹑更正。这样，就形成了人人都参与实践的探索研究的新局面，有力地推动了教学工作。

　　3.\"自主\"学习，有新突破。

　　在这一年来，在积极投身于教学改革的洪流中，大胆进行课堂教学

　　改革，探索出与小学《语文课程标准》相适应的\"自主\"学习的方法。例如，问题导入法，读后填空法，如此等等，开辟了课堂\"自主\"的新渠道。这渠道，打破了以前陈旧的死气沉沉的教学方法，换来生气勃勃的活跃的课堂，学生得到自主发展。

　　综上所述，是本人教育教学工作的几个方面。在这一年里，本人的教育教学工作归纳起来就是：继续塑造和完善教师人格，对自己，不断美化，不停进步;，对工作，不断进取，大胆追求：对同志，团结一致，宽以待人。

**教育工作本人年度总结**

　　一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，对工作积极认真，尽职尽责。现将一年来的工作作如下总结：

>　　一、政治思想方面

　　我坚决拥护党的领导，坚决贯彻执行党的教育、教学方针和政策。在新的时代背景下，我深入学习新课程，新课改的相关理论和要求，积极更新自己的教学观念，提升自己的职业道德水平和职业技能。

>　　二、教育教学方面

　　1、专研教材：参加了教师素质提升工程上海送教培训，对小学语文教育教学有了全新的认识，注重了教学方法和、方式的运用，掌握了一些实用的操作技能。

　　2、了解学生：掌握学生的学习动态，激发学生的学习兴趣，鼓励学生努力学习，掌握一定的学习方法和技巧。

　　3、优化课堂：把教学课堂让给学生，充分发挥学生的自主学习和小组合作学习，让学生自学和互学，教师做好引导和辅导，让学生做学习的主人。

　　4、努力提升自身的业务知识和技能，先后参加了“教师素质提升工程上海送教培训”，“文山州中小学教师“备好课”专题培训”，“全国中小学教师师德师风建设培训”。

>　　三、德育工作

　　充分利用每周一下午的班会课和周五的安全课，开展形式多样的主题班会教育活动，通过与学生交心谈心的方式，了解学生的心理动态，掌握学生的兴趣、爱好，激发学生的学习兴趣。通过班集体活动，增强了学生团体意识和合作意愿，激发了学生集体荣誉感和责任感。

　　回顾一年来的工作，既有辛勤的汗水，也有满满的收获。诚然在教育教学中还有许多缺点和不足，在今后的工作和学习中要不断提升自己的班级管理能力和教育教学管理水平，力争取得更好的成绩。

**教育工作本人年度总结**

　　本学期我担任两个文科班的数学课，9班xx班，10班潜能班，由于两个班的程度不同，给我的数学教学工作带来了相当大的压力。

　　10班潜能班基础很差，最好的学生总分才300多，数学平均成绩30多分，又因为是文科班很多同学一点基础都没有，对于这样的班级我主要抓基础。9班xx班程度比较好，但是层次也不均衡，好的500多分，差的300多分。由于学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，对于这种情况我从整体上把握教学目标，又根据学生的实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生的能力都能得到提高。

　　第一次月考虽然成绩不是很好，但10班在三个潜能班中是第二，而其他科都是最后，这多少让我感到这一段时间心血没有白费。考下来后，张蓓跟我说：“老师，你知道吗?以前考试第二卷我都不做，这次考试我做了，二卷考了20多分。”我知道20分不是很高，但对于她来说已经是很大的进步了，张蓓属于那种聪明不爱学习的主，在接他们的一个月来我发现她有潜力就经常找她谈话，上课让她回答问题，她终于有了进步。李泽胜原来也不学习，自从开立体几何后他才开始学习，因为这部分知识与前面没有什么联系，他学的很认真，这次月考二卷拿了42分，我感到很意外，因为xx班二卷40分以上的学生就不是很多，从这一点我发现只要我努力，只要学生学是可以出现奇迹的。

　　月考之后学生的状态发生了很大的变化，有一部分学生虽然原来不学但作业还交，考完试后作业出现了不交的现象，催催就交一次，不催就不交。上课的状态也不如从前，有几个学生原来还跟着学，现在不学了，像赵阳，杜晓雨，张冉冉还有符豪。经过一个月的努力成绩还是不是很好，他们疲惫了，想放弃。有一次跟学生谈话，他们说真的他们也很想学，但是真的是学不会，还有我的脾气不太好，经常喊他们，还有数学课太枯燥了，没有意思。以前我是很宽容的对学生，很少发脾气，现在在9班我也很少发脾气，但是他们班的学生真的有时候我感到很生气，不学习不听课还说话。为什么会出现这种状态呢，我从自身找原因了吗?为什么在9班我就可以拥有一颗乐观的心态呢?为什么在9班我就可以快乐宽容的对待每一个学生呢?也许在内心深处我对他们的要求太高了，他们是学困生，我应该宽容，还应该赏识。渴望赏识是人性中最可爱的弱点。那天晚辅导孙思宇突然想补课，我给她补了一节内容，她学的很快，还独立把作业完成了，她告诉我这是她第一次没有抄作业。听到她的话我不知道是该感到高兴还是悲哀，这就是我可爱的学生。

　　反思自己的工作后我在不断地改变自己，努力使自己成为快乐的教师乐观的教师，为了让自己成为学生喜欢的老师，我做了以下努力。一是拜师。学问有先后，术业有专攻，我经常向老教师请教，听课，并不断地反思。二是阅读。教师曾经是“读书人”，可一旦做了教师之后，却少有人还在延续读书的习惯。原来还有时间去图书馆看书，可改革之后时间很紧张就没有时间去了，我就借书看。除了读书之外，我还看一些“教育电影”、“教育电视”和“教育录像”等。三是走进学生的心灵。对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。关爱学生，激起学习激情。热爱学生，走近学生，哪怕是一句简单的鼓励的话，都能激起学生学习数学的兴趣，进而激活学习数学的思维。经过一段时间的努力师生关系有了很大改善，但是还有一部分学生的学习数学的兴趣无法激起。这将是我下学期要抓的重点。

　　在两个班的教学中，我认为最重要的是抓落实。“落实就是成绩”，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，我特别抓好了一下几点：

　　1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程;

　　2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率;

　　3、《基础训练》和《导学练》采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度;

　　4、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。

　　5、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力;

　　6、注重基础知识的训练。理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

　　总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然在工作中还有很多的不足之处，比如在管理学生这方面需要我不断地学习，还有在课改上也需要我努力学习跟上形势，让自己的课真正地受学生喜欢。在教学中的教训我要牢记并保证不再犯同样的错误，今后我会继续努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！