# 202\_年育人工作总结范文

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-03-24

*202\_年育人工作总结范文（精选8篇）202\_年育人工作总结范文 篇1 伟大的教育家徐特立先生说过： 教师是有两种人格的，一种是 经师 ，一种是 人师 。我们的教学是要采取人师和经师二者合一的。每个教学生知识的人，他就是一个模范人物，同时也...*

202\_年育人工作总结范文（精选8篇）

202\_年育人工作总结范文 篇1

伟大的教育家徐特立先生说过： 教师是有两种人格的，一种是 经师 ，一种是 人师 。我们的教学是要采取人师和经师二者合一的。每个教学生知识的人，他就是一个模范人物，同时也是一个有学问的人。 但就我国教育界的现状，在推行素质教育的今天，在教育教学中暴露出来的许多问题来看，要求教师要真正做到 经师 人师 ，还存在一定差距。因此，对当代教师素质提高，是一项刻不容缓的使命。教师不仅仅是 传道、授业、解惑的严师，而且是拓展心灵智慧的人师。 这就对现代教师的素质结构提出了要求。

教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心我想主要体现在以下几个方面：

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

教师个人师德工作总结5篇教师个人师德工作总结5篇教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围。帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

三、渊博的知识

知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还要具有渊博的知识。我在工作中，虚心向有经验的教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。我还利用业余时间充电，苦学计算机知识，取得了计算机中级证书。

一个合格的教师，还要有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。让自己说的每一句话都能起到作用，能对学生产生影响，

四、热爱学生

教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我教语文，还兼班主任工作，从头到脚，从里到外，只要我知道的，我力所能及的，我都管。学生丢了东西，我帮助找;有困难，我帮助解决;天气冷热变化，我提醒学生及时增减衣服;学生闹矛盾，我给处理;学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。由于我热爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。

我相信，只有用爱心、能力、知识使学生健康活泼的成长，才是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的快乐和自豪。

我用师爱谱曲，用师责填词，用爱心、责任心和进取心来满怀激情地唱着它向前走去。

202\_年育人工作总结范文 篇2

一、思想认识

在本学年里，作为一名年轻教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格自己的一言一行，力争在思想和工作上能起到一名党员应有的先锋模范作用。能认真学习领会上级文件精神，自觉提高思想素质，道德水准，时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态，经常向学生和家长宣传党的教育方针，能正确处理学校和社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打下坚实的基础。

二、教学工作

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对一年级和二年级的学生，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

在体育教学中，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，对于职业中学的体育课,从学生进入职业中学开始就全面了解学生、制定计划、因材施教、严格训练，所以，本届职业中学学生的.吃苦耐劳精神，顽强拼搏的坚强意志、挑战自己身体极限的行为让我佩服。 在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项活动，在县中学生篮球比赛中，我校代表队参加比赛，获得较好名次;强化体育学科的教学，尽力丰富学生们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校篮球联赛,参与田径比赛，增加了全体学生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了学生们的团结拼搏精神。

三、其他方面

我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。在新的一年里再创造佳绩!

202\_年育人工作总结范文 篇3

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智.回顾我的20xx，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受.总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把 师德 放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。 学高为师，身正为范 ，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的 人 。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到 不耻下问 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的 教师 。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。在今年的数学基本功竞赛中先后获得张甸区一等奖、姜堰市三等奖，并且被评为 姜堰市教坛新秀 。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，所辅导的学生在 江苏省数学邀请赛 中分别获一二三等奖，同时我也获得第五届时代学习报数学文化节 优秀指导教师 奖

三、 考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

202\_年育人工作总结范文 篇4

班主任育人工作总结八年级一班 申静为了落实和实现学校提出的三成教育目标，一个学期来，卑人时 刻牢记 教书育人 的职业道德之宗旨， 在实际工作中不辞劳苦地主 动开展班级管理和德育建设，实行了包保育人制，注重教育教学管理 的理念转变，突出了师生平等地位、全面发展和有效互动的理念，取 得了一定的收效并且有了良性的发展，但也存在着一些不足，现总结 如下

具体做法

一、结合学校三成目标，实行育人包保制 学期开始，为更好的落实目标的达成，班级实行育人包保制，每 位教师均有育人对象，实行定期跟踪指导，在学生管理中注重与学生 谈心、及时交流、沟通，全面了解每个学生的家庭、学习、生活情况。

二、做学生的主心骨，当好 心理医生 。

作为班主任， 全面了解各包保教师的跟踪指导情况并做了以下工 作 (一) 、一把钥匙开一把锁。熟悉每一个学生的情况。及时了解 学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时 因地而异做思想政治工作。

(二) 、循循善诱，以情感人。

1、 身教 育人、 人格熏陶。

在育人活动中重视自身的人格修养， 以自己的模范人格为学生树起前进的目标， 潜移默化地影响学生人格 的塑造。

2、交流谈话、心理相容。通过经常性地与学生谈话，以多种方 式与学生进行交流，走进学生的心田，建立心理上的认同，达到心理 相容，从而进行有针对性的教育和引导。同时根据自己的特点与学生 的特点运用有特色的交流方式，帮助学生解决问题，培养健全人格; 有时还通过网上交流，了解学生的想法，为学生分忧，在工作中注重 以情感人，想学生之所想、急学生之所急，将心比心，以心换心。

3、对后进的学生注意尊重和爱护，苦口婆心，不伤害学生的自 尊心，不仅指出他们的不足，更寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进 步。

三、精心策划主题班会 结合学生实际，做好精细总结，精心策划主题班会内容，通过主 题班会课提升学生的思想道德和心理素质。

四、开展各种有益的活动 为促进学生的全面发展，根据学校要求，本学期进行了体操的学 习和演练，同时还开展了书法比赛，增强了学生的凝聚力和荣誉感。

五、经常研讨，不断探索德育方法 在工作中，八年级代课教师在办公室经常交流学生的情况，不断 研讨总结， 探索更有益的育人方法， 作为班主任， 根据出现的新问题、 新情况，也不断寻求和探索新的方法，帮助学生树立正确的世界观， 人生观和价值观。

具体成效： 一、教师的 育人 意识得到增强了。

经过育人包保导师制的实施，教师的教育教学理念明显改变，能 针对性的帮助学生解决问题，培养了学生的健全人格，育人责任感得 到明显增强。

二、促进了学生健康人格的培养 教师在关注学生学业进步的同时，注重对学生的道德、品质的培 养，培养学生学会学习、学会生存、学会生活，使学生成长为一个自 尊、自信、宽容的人，在教师、学生、家长等各个方面的共同努力， 学生的各方面素质得到明显提高。

三、增进了家校联系 学校教育只是影响学生成绩的一个很小的因素， 学生的家庭背景 等更多的影响了学生的学业成绩。作为教育者，需要加强与家庭、社 会的联系，全方面的了解学生的个人情况并施之个性化的教育，导师 制就此做了实践性的探索。

四、 教育方法得到改进， 师生关系明显改善， 实现了 教学相长 通过平等、互动的师生关系，转变了教师教育方法、提升了学生 德、智等各方面素质的综合提升，学生得到了全面发展，教师综合素 质也得到提高，促进了教师和学生的 双赢 。

需改进之处

1、进一步完善和详实班级育人制度 2、进一步细化育人跟踪档案，做好反思和家长的交流 3、和家长建立多渠道的联系方式，让家校育人更有成效

202\_年育人工作总结范文 篇5

我是一名普通的农村小学数学教师，我觉得作为一个好老师，首先要爱孩子们，包容孩子们的童心，用孩子的心和孩子们相处。或许在工作中也有这样那样的失误，但我会努力去爱我的学生们。我对有效课堂教学有了科学的定位思考，对如何进行有效教学形成了独特的见解。

1、培养学生积极的探究习惯，发展学生求异思维能力。

在教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在教学中，构建数感的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对数学的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

2、教师和学生的“换角”。

今年新课程全员培训又到了，怎样创新培训模式，才能使我们地区乡村小学教师进一步理解掌握新课程的理念和方法，才能够均衡地、高质量地实施新课程，总结反思这几年来新课程的培训方式，探索出一种新的培训模式——换角培训。即参训教师角色换成小学生，培训者角色换成小学教师，培训过程相当于小学课堂教学过程。通过换角培训，参训教师体验并感悟新理念新方法的每个细节及其作用，品尝和理解新课程理念，使他们在培训后得到较大的收获和提高。

3、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

4、要关注学生认知基础。

教师在教学准备时，一定要以学生已有经验为基础，提供学生熟悉的具体情境，以帮助学生理解数学知识了解学生、激活学生已有知识的沉淀，便于形成学习的平台，抓准基点展开梳理，从而有助于面向全体、查漏补缺设计开放题来了解学生已有的知识结构，组串学生知识的散点。通过学生动手做一做，找出这些题的特点，使本章知识散点组串起来，从而有利于老师了解学生的基础，有的放矢。虽然在工作中我们取得了一些成绩，但是这离我们所追求的目标还有很长的路要走。集体备课、研修活动培养了教师理解和把握教材的能力，唤醒了教师推进新课程的意识，小学数学研修组正在逐渐由“经验型”向“反思型”和“研究型”群体发展。在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，下学期，我们还要把教后记只注重对具体实践结果的粗浅回顾，提高到对实践本身的深入反思，使“研”更有深度;同时有效地利用数学教师的博客，与同行交流思想，为学生提供服务。

5、尊重学生的思维习惯，孔子说过要做到“因材施教”。

不同的学生的思维习惯不同，只有熟悉了学生的思维特点，我们就能熟练地掌握如何分配学习任务，从而让学生学得更好，教师教的更好。

6. 课堂教学要有情趣。

目前课堂教学中存在着“教师教的辛苦，学生学的辛苦”的现象，教师教的再用功，再卖力。学生没有兴趣或是不想学。那就是低效教学或无效教学。传统的教学方法的弱点是没能使学生成为教学主体，学生往往处于消极、被动、受压抑的状态。当前的课堂教学中不少教师仍然以“教师”为中心，以“教”为中心，教师讲的太多，既不利于培养学生的自学能力，又不利于开发智力和培养创新能力。学生学习的兴趣与欲望，主要来自具体情境中的数学现象或数学问题的研究，获得数学学习的成功之后产生。教学真正触动了心灵，收到了理趣与情趣相融之效，便成了有效教学。

7.教学要讲究课堂参与度，学生是课堂的主人。

只有学生积极的投入到课堂氛围之中，教师才能全身心的投入，从而做到对教学双方都有益处。把主要精力放在引导学生积极思维上来，增强和提高学生的参与意识，提高学生课堂参与度。

8. 引导学生动手操作。

课堂教学是师生多边活动过程。教师的“教”是为了学生的“学”。

202\_年育人工作总结范文 篇6

建筑系自成立以来，在党支部的领导下认真开展了“三育人”工作。工作成效显著，广大教师在教书育人，管理育人，服务育人方面做出了巨大的贡献。

一、教书育人

教书育人是大学教师光荣而神圣的职责。在教学过程中，“教书”与“育人”是紧密而不可分的。教书是手段，育人是目的。教书不仅要向学生传授科学文化知识和学习方法，还要培养学生的良好品德和高尚的情操。同时，还要培养学生自学能力和自我教育的能力。育人就是培育学生成为“德、智、体、美、劳”全面发展的有用人才。它是社会主义物质文明和精神文明的需要。大学教师应紧密结合学生的专业学习，把思想政治工作渗透到专业教学中，把德育和智育结合起来，培养出具有丰富科学文化知识，健康的体魄，崇高的品德，高尚的情操，适应21世纪发展需要的合格人才。如何实现这一目标?我认为教师应做到以下几方面：

1.作好日常教学的管理工作

建筑系党支部狠抓教师的理论学习，授课质量。为了配合教务处的日常教学检查工作，迅速提高教师的教学质量，我系在期初、期中、期末的教学检查中，在学生成绩录入和管理的工作中，能够认真执行工作程序，严格遵守工作纪律，不徇私情。在大学优秀教案评比中，我系有一人获二等奖。

2.根据大学和建筑系发展的需要，修改了土木工程专业教学计划

建筑系02级土木工程专业所执行的教学计划，由于制定的时间较早，在内容上没有体现出大土木思想，在具体执行的环节中，教学内容有不合理的地方。为了克服原教学计划中这些缺点，我系组织骨干教师，在广泛征询意见、在充分论证的基础上，科学地修改了教学计划，使现在执行的新教学计划，具有培养工业与民建专业方向、道路与桥梁专业方向的功能，为今后土木工程专业的发展、教师的业务定向，奠定了理论基础。

3.组织两个教研室的教师，积极迎接大学对教研室的评估检查

为了搞好教研室建设，迎接大学专家组对教研室的评估检查，系书记、主任的支持与帮助下，在两位教研室主任的共同努力下，在两个教研室全体教师的密切配合下，我系的两个教研室在此次评估检查中，均被评为优秀，受到校领导和专家的好评。

二、管理育人

建筑系党支部认真抓好了教师的管理《建筑系教学管理制度》、《建筑系教师岗位责任制》、《建筑系期末考试制度》、《建筑系教研室教学检查制度》等，和学生管理，特别是学生管理。建筑系学生工作部门按照《佳木斯大学学生手册》的规定严格管理学生。对于学工处下发的《佳木斯大学学生德育学分管理实施办法》讨论稿，我建筑系组织了全体学生干部及部分学生代表进行了认真学习、广泛讨论，提出了补充和修改意见。学生工作会议结束后我们对《佳木斯大学学生德育学分管理实施办法》试行稿，进行了认真学习，并拿出了建筑系实施细则,现正严格执行《佳木斯大学学生德育学分管理实施办法试行稿》。

三、服务育人

建筑系党支部带领全体教职工，严谨务实的做好了学生的后勤保障。

1.加强实验室建设为学生课程学习和科研提供后勤保障。

由于我系成立时间不长、家底薄，实验室建设方面很薄弱。有的课程由于没有实验设备，一些教学大纲中要求必开设的实验项目也做不了。为了改善实验教学条件，我系积极与校领导沟通，争取学校对我系的支持，增大实验设备的投入，取得了较好的效果。

2.积极协调后勤、保卫、饮食服务中心做好学生的生活保障

我系党支部积极协调后勤部门为学生解决了校园当中的健身器材、路灯等设施，协调保卫部门做好学生的安全教育工作，加强保卫力量。协调饮食服务中心做好学生的饭菜价格质量和价格，解决了寝室出现的各种各样的问题，有力的保证了学风建设的顺利进行。

在党支部的正确领导下，在全体教师的共同努力下，建筑系的“三育人”工作正稳中求进。我们将不断的学习先进的理论，加强与兄弟单位之间的经验交流，努力将建筑系的“三育人”工作推上一个新的台阶。

202\_年育人工作总结范文 篇7

通过最近的网上研修学习，我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与班内的一线教师们进行了充分的交流。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学底蕴的不足，因此，可以说这次网上研修来的很及时，网上研修内容很深刻，网上研修的效果将影响深远。作为教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。网上研修学习很快就要结束了，我个人感觉在这次学习中收获很多，收获主要有以下诸多方面：

1、良好的师生关系是学好数学的前提

首先，教师要尊重、关心、信任学生。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

2、立足课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

3、教学中时刻不忘培养学生的自学能力

自学能力对初中学生来讲不是不可拥有的能力，但在实际上多数同学仍然存在依赖的心理，因此，我在英语阅读教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生英语阅读知识取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了挑战性，就会积极主动进行阅读学习。

真正的合作学习是组内每一个人都能在相互启发，相互点拨的基础上发表自己的见解，每个人都能与大家分享思维成果，分享学习成果的体验和收获。这就离不开我们教师课前的精心设计，活动前的合理安排与适当的引导。这样，才有利于创设良好的学习氛围，调动学生的积极性和增添学生竞争向上的精神。为了促进合作，教师需要帮助学生发展合作技能。课堂上有意识对学生的进合作训练。在小组合作过程中，教师要扮演小组角色，承担小组任务，同时有目的地在小组活动中示范合作技巧和协调教学活动，确保小组专注于学习目标，使小组成员在教师言传身教带领下逐步学会合作的技能。

4、加强学习，不断网上研修，自觉走进新课程。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学;老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生生互潜能，与此同时，通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

对于一个教师，通过这次网上研修，让我懂得了网络的重要性;让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的数学问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。

202\_年育人工作总结范文 篇8

本学期我担任一年级数学教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到 有备而来 ，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》 的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着 勤学、善思、实干 的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！