# 站姿礼仪工作总结范文(共41篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-05-16

*站姿礼仪工作总结范文1中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。我班有学生53人，不少同学都存...*

**站姿礼仪工作总结范文1**

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

>一、 加强宣传，坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间多次组织学生学习了“全国青少年文明礼仪教育读本”，在认真研读，互相交流的基础上，我们又组织学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。，我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

>二、 开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校组织了学生参与“满天星”征文比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

>三、形成制度，人人作主。

我班级开展班级量化考核制度，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

一、一学期来的主要工作

1.实行按小组调位。

随着学习的深入，家长对孩子的关注体现在各个方面，其中孩子在教室的座位是一个重点。有家长认为孩子做到前面会受到老师的关注，在后面会因失去监控而放松，因此，很多家长提出希望孩子向前坐，不管个子大小只想着向前坐。在这种情况下，我实行了以小组为单位划分坐区，每周调整一次座位。

2.以“自我教育”为主题，开展班级建设和管理

学期初，我们开展了“这学期我要做个什么人”活动，每位学生在教室的后黑板上都写下自己的目标。期中的时候让学生进行了总结，期末让学生进行了总结。

开展了“我谈四最”活动。在教室的前黑板上我张贴了四句话，分别是“最重的惩罚是自责”“最好的学习是自学”“最严的管理是自律”“最深的思考是自省”。为深化这些思想，我要求学生利用心灵足迹本写自己的认识，并利用班会的时间开展“我谈四最”的演讲。

开展“我的期末复习计划”活动。期末考前一个月，我们在班内组织了“我的期末复习计划”活动，每个学生利用《心灵足迹》制定自己的复习计划，班会上抽去部分学生谈自己的复习计划。

3.注意培养优生

第一次阶段考试结束后，我给班级的优秀学生专门召开了会议，给他们树立优生意识，希望他们把目标放的更长远，有自我调整和自我发展的意识等。

4.积极开展校外活动，搭建学生交流和班级建设的平台。

一是到寿光林海公园进行了拓展活动。端午假期最后一天，在家委会的协助下，我们组织班内学生到寿光林海公园参加了拓展训练。活动一方面丰富了学生的业余生活，促进了学生的交流；另一方面，学生在活动中体会到并明白了很多学习生活和做人的道理。

二是积极参加社会公益活动。今年开学初，我们联系“东营义工”组织，以班级的名义资助了两名贫困生。在资助的过程中，学生体会到了助人为乐的快乐和自我价值体现的愉悦。

5.展开家访活动。第二次阶段性考试结束后，班内的成绩不理想，我逐步展开了家访活动。

6.加强日常作业的管理。对于作业，在4月份后我要求没完成作业的当天要补完，在班级量化中作业也分已补和未补两部分来考核。

二、存在问题及下学期打算

1.小组管理缺乏，没有调动起学生的积极性。下学期要增加以小组为单位的考核，各小组之间形成竞争。

2.对优生没有持续的关注。优生的培养是一个重要的问题，在班级管理中我虽重视但未持续的关注和采取相应的措施。下学期要给优秀学生树信心，压担子，争?让他们有进步能带动。

3.对日常作业和纪律没有及时的管理。对于日常作业虽然分为了补完和未补完两部分考核，但很多孩子还是不重视或因为事情多而忘记补上未完成的作业，造成作业效果不好。下学期要采取更加严格的措施加强作业管理，如，没完成的名单上黑板，只有完成才能擦掉。完不成的要和家长联系，要求在校或在家补完作业。

4.对于班干部缺少必要的严格约束。班干部在后起不能很好地起到模范带头作用，造成有的班干部带头不遵守课堂纪律。下学期要力争做到每周班干部总结工作，召开班?部会议，加强班干部考核。

5.学习上缺乏必要的积极调动措施。班级学习成绩没有达到预期的效果，主要是没有采取相应的改变措施。下学期要固定课外活动的作业时间，要形成学生之间的相互竞争的氛围。

近一年来，在学校领导各位家长的关心，帮助下，全体科任教师的共同努力下，同学们逐渐成长，目前的五年级，班风正，学风浓，是一个优秀的班集体。

我一直认为，习惯不好，学习不可能有长远的发展，所以坚持“德育为首”的理念，大力加强学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌，卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。本学期做了如下几方面的工作：

1、抓班级文化建设，让学生有归宿感，成就感

学生在这个集体里学习，生活，成长，就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级 ，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。我们常说 班级是学生另一个温馨的家，所以在平常的教育教学中就非常重视这一点，不轻易让一个学生掉队，我把这样的一个管理理念，教育宗旨渗透在班级文化建设中。在“瞧 我的家”这个画板中，就集中了全班 16个同学的特点，每个同学绘制自己喜欢的卡通画，在上面写出了自己的爱好，特长，优点，不足，竞争对手，学习目标等，这样在每次的作业中，每次的测试中都有一个很好的参照，这也是一种很好的激励方式，让每个孩子都有展示自我的舞台。在“百舸争流”的画板中，记录了学生每天的学习情况，卫生情况，纪律情况等，经过这一系列的评比， 激励性地评出当月的优秀之星，进步之星等。

2、多维约束 激发责任

我认为，班主任有效地进行班级管理的过程，关键是要学生学会管理和自我管理，使每个学生既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管是为了不管”的目的，同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人将一事无成，为此我和同学们一同制订了班级管理办法，人人参与，形成责任分摊制度，并全面实施，真正达到了在任何一个时间里都有人做事，有人管事，多维管理。制定责任分工时，我相信学生，放手让学生自己选择为班级做什么，让学生在管理的舞台上唱主角。这样就让所有的学生意识到：班级管理，我的责任。

3、培优辅差 人人发展

由于各种原因，同学们形成了学习成绩的差异，怎样让他们都有不同层次的发展，这是老师最头痛的事情，我在班中采用了优优作为竞争对手，优差进行帮辅的形式，促使他们不同程度的提高学习成绩。现今社会越来越重视能力，成绩的好坏已不是衡量人才的唯一标准，因此我很注重能力的培养，创造性地开展了一些 实践性的活动，开展了一些主题鲜明，教育性强的班会，有一些班会由学生自己组织。这些活动的开展培养了学生吃苦的精神，培养了学生的毅力，提升了学生各方面的能力。

总之，和同学们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴，欣慰；他们的每一次退步，懒惰我也会生气，着急。我相信在我和同学们的共同努力下，同学们一定会茁壮成长！

**站姿礼仪工作总结范文2**

新学期我们根据本班幼儿年龄特点和实际情况制定了幼儿习惯养成计划，重点培养幼儿使用礼貌用语的习惯，了解中国民俗的内容和意义，养成良好用餐习惯。

一、环境在幼儿发展中起着至关重要的作用

和谐有序的环境有利于幼儿更好的接受教师教育和指导。我们利用家长会交流礼仪习惯养成的理论知识，家长园地、幼儿园的主题墙饰等静态的环境向幼儿和家长进行德育的宣传工作，在提高家长认识同时引导家长参与进来，鼓励家长以身作则，为孩子树立良好的榜样。

二、利用一日生活中的环节及时进行教育

良好行为习惯是在平时的生活中一点一滴、潜移默化的积累下来的，我们利用晨间接待活动适时对幼儿进行礼貌和关心、爱护身边人的教育，重点让幼儿培养向老师和长辈鞠躬和问候的良好习惯。幼儿刚开始敬礼时有些不好意思，但经过几天的行为，幼儿已经由教师的引导转变为自身的习惯行为，家长不再提醒幼儿向教师问好，露出欣慰的笑容。

根据上学期本版班小卫士执行较好情况，我们采取以点带面办法，用小卫士带领其他小朋友进行礼仪习惯的遵守和养成。教师通过耐心的细致观察，深入幼儿群体中，随时发现问题行为，培养幼儿明辨是非能力。

通过一个多月一系列活动和培养，幼儿行为习惯有了很大程度的规范和进步，我们再接再励，做好中班幼儿礼仪习惯教育。

**站姿礼仪工作总结范文3**

金屯镇中心小学文明礼仪工作总结 为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议事日程，开展了“学生文明礼仪”系列教育活动。现将我校开展工作情况总结如下：

>一、宣讲礼仪，提升认识。

积极开展学习礼仪读书活动，礼仪的养成需要学习，没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，我校创设了“人人讲文，人人重礼仪”的浓厚氛围，在全校大力宣讲礼仪，学习礼仪，利用校会时间多次组织学生学习了《中小学生日常行为规范》及相关礼仪知识，利用板报、漫画、文明礼仪知识竞赛等途径，让学生掌握一般礼仪的做法，让礼仪知识深深地扎根于学生的心灵。为了让文明礼仪之风吹满校园，我要求学生每天上学时朗诵有关文明礼仪方面的三字经。三字经诵读是学生喜闻乐见的活动。我们充分利用这种形式把学生平时应说的礼貌用语，应做的礼仪行为创编成朗朗上口的三字经，组织学生进行背诵。

>二、开展活动，循序渐进。

（一）为把文明礼仪教育具体化，我们还利用校会时间，对学生进行 “小学生文明礼仪规范”教育，旨在让学生在学习、生活中学会讲文明，用文明，为构建和谐社会添砖加瓦。

教育内容如下：

1、称谓礼仪

（1）对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，要用准确的称呼，如：爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

（2）不给他人取绰号。

2、行走礼仪

（1）走路要抬头挺胸，目视前方，肩臂自然摆动，步速适中，忌讳八字脚、摇摇晃晃，或者扭捏碎步。

（2）上下楼、过楼道靠右行，出入教室、办公室，会场等按指定线路走，不拥挤，出入各功能室轻声慢步，不影响他人。

（3）遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见；需要交谈，应靠路边或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方。

（4）行人互相礼让，主动给长者让路，主动给残疾人和有需要的人士让路。

（5）向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如“对不起，打扰您一下”、“请问”等，问路应选适当称呼，如“老爷爷”、“阿姨”、“叔叔”等，然后再问路；听完回答之后，一定要说：“谢谢您！”

（6）如果被陌生人问路，则应认真、仔细回答，自己不清楚，应说：“很抱歉，我不知道，请再问问别人.\_

（二）开展“文明游戏在课间”活动。要求学生在大课间休息时，同学之间的活动要有益、有趣、有序，不打架、不骂人，团结友好、相互忍让，使人人都能在游戏中讲礼仪，在游戏中讲文明。

（三）开展“我身边的不文明行为”调查和认识活动。礼仪贵在自知。为充分了解礼仪知识，我们开展了文明礼仪的自查活动，要求全校学生从校园、家里、公共活动场所搜索身边的不文明行为，然后再通过主题校会开展批评和自我批评。谈一谈这些现象的危害性，让学生明白“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的道理，然后向学生普及文明礼仪常识。这一活动开展以来，校上的不文明行为明显减少，学生的自律性得到了加强，文明素质得到了提高。

（四）开展“文明礼仪伴我行”主题教育系列活动礼仪重在实践。为让学生真正实践礼仪，我校开展了“文明礼仪伴我行”主题教育系列活动，如，“与文明并肩同行”作文比赛， “文明礼仪伴我行”黑板报设计比赛，“校园中美的寻访”调查活动、“文明游戏在课间”活动以及“文明礼仪”的主题队会等。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全校同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个校级始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

>三、师德表率，感染学生。

教师文明礼仪最重要的是体现在教师的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中。平日里我们教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助；不在校上、校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来……所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神……更加强烈了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动践行着文明礼仪。

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。对学生出现反复的现象，老师始终对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时我要多注意跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。但是小学生文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我校一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校级、永驻校园。

**站姿礼仪工作总结范文4**

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议事日程，开展了“学生文明礼仪”系列教育活动。现将我班开展工作情况总结如下：

一、宣讲礼仪，提升认识。

积极开展学习礼仪读书活动，礼仪的养成需要学习，没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，我班创设了“人人讲文，人人重礼仪”的浓厚氛围，在班里大力宣讲礼仪，学习礼仪，利用班会时间多次组织学生学习了《中小学生日常行为规范》及相关礼仪知识，利用板报、漫画、文明礼仪知识竞赛等途径，让学生掌握一般礼仪的做法，让礼仪知识深深地扎根于学生的心灵。为了让文明礼仪之风吹满校园，我要求学生每天上学时朗诵有关文明礼仪方面的三字经。三字经诵读是学生喜闻乐见的活动。我们充分利用这种形式把学生平时应说的礼貌用语，应做的礼仪行为创编成朗朗上口的三字经，组织学生进行背诵。

二、开展活动，循序渐进。 (一)为把文明礼仪教育具体化，我还利用班会时间，对学生进行 “小学生文明礼仪规范”教育，旨在让学生在学习、生活中学会讲文明，用文明，为构建和谐社会添砖加瓦。

教育内容如下：

1、称谓礼仪

(1)对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，要用准确的称呼，如：爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

(2)不给他人取绰号。

2、行走礼仪

(1)走路要抬头挺胸，目视前方，肩臂自然摆动，步速适中，忌讳八字脚、摇摇晃晃，或者扭捏碎步。

(2)上下楼、过楼道靠右行，出入教室、办公室，会场等按指定线路走，不拥挤，出入各功能室轻声慢步，不影响他人。

(3)遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见;需要交谈，应靠路边或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方。

(4)行人互相礼让，主动给长者让路，主动给残疾人和有需要的人士让路。

(5)向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如“对不起，打扰您一下”、“请问”等，问路应选适当称呼，如“老爷爷”、“阿姨”、“叔叔”等，然后再问路;听完回答之后，一定要说：“谢谢您!”

(6)如果被陌生人问路，则应认真、仔细回答，自己不清楚，应说：“很抱歉，我不知道，请再问问别人.\_

(二)开展“文明游戏在课间”活动。要求学生在大课间休息时，同学之间的活动要有益、有趣、有序，不打架、不骂人，团结友好、相互忍让，使人人都能在游戏中讲礼仪，在游戏中讲文明。

(三)开展“我身边的不文明行为”调查和认识活动。礼仪贵在自知。为充分了解礼仪知识，我们开展了文明礼仪的自查活动，要求全班学生从校园、家里、公共活动场所搜索身边的不文明行为，然后再通过主题班会开展批评和自我批评。谈一谈这些现象的危害性，让学生明白“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的道理，然后向学生普及文明礼仪常识。这一活动开展以来，班上的不文明行为明显减少，学生的自律性得到了加强，文明素质得到了提高。

(四)开展“文明礼仪伴我行”主题教育系列活动礼仪重在实践。为让学生真正实践礼仪，我班开展了“文明礼仪伴我行”主题教育系列活动，如，“与文明并肩同行”作文比赛， “文明礼仪伴我行”黑板报设计比赛，“校园中美的寻访”调查活动、“文明游戏在课间”活动以及“文明礼仪”的主题队会等。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全班同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个班级始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

(五)为了促进活动开展，我们班每个周都要评选出文明礼仪之星。同时，为了促进班级管理，我们每周都要对文明礼仪行为进行专项评比、小干部们对各组成员的文明礼仪情况进行检查、评比。这项评比使学生充分体验到文明礼仪不仅给他人带来美德感受，同时让自己和集体感受到了荣誉和骄傲。同学们讲礼仪的风气愈来愈浓。

**站姿礼仪工作总结范文5**

接待礼仪事项：

1、离座和外出

前台接待人员工作的特殊性决定了其离座不应当太久，一般不能超过10分钟。如果是因为特殊原因需要外出时，应当先找妥代办人，并交待清楚接听电话的方法等。

2、严守工作时间

前台接待人员应当严格遵守作息时间。一般情景下，应当提前5-10分钟到岗，午时下班应当推迟20-30分钟。

3、闲谈与交谈

应当区分闲谈与交谈。前台人员应当尽量避免长时间的私人电话占线。更不应当出此刻前台与其他同事闲谈的场面。

4、注意礼节、讲究原则

物业管理礼仪接待要讲究礼貌，要克服服务工作低人一等的思想，要认识到尊重宾客就是尊重自我，所以要在接待中既坚持原则，又要注意礼貌。

5、一视同仁、举止得当

物业管理礼仪接待的对象都必须热情的对待，不能看客施礼，更不能以貌取人，必须以优质接待服务来取得业主或用户对你工作的信任，使他们乘兴而来，满意而归。

6、严于律己、宽于待人

在物业管理接待服务工作中，业主或用户可能会提出一些无理甚至是失礼要求，应耐心地加以解释，宽容待人。

**站姿礼仪工作总结范文6**

从小到大，在电视剧里面不乏看到那些优雅的女主角，主持人，心中总会萌发一丝丝的悸动，总会被她们身上那种独特的人格魅力所吸引，曾经在心里幻想着有一天能够成为像她们一样的人。她们的言谈举止是那么的合体，大方，甚至还会偶尔透漏着高贵的气息。

总之，整个人给人的感觉是那种焕然一新的神清气爽，是自己身上所看不到的，我深知，那就是距离，是一段很遥远的距离。也明白了，她们身上这种独特的气质是礼仪赋予她们的，为了提高自身的修养，为今后踏入社会打好基础，在大二的下学期我选择了现代礼仪这门课程。

文明礼仪是我们中华民族的传统美德，我国素有“礼仪之邦”的美誉。孔夫子说的好“人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁”。以礼治国、以礼服人，打造谦谦君子之国。古人云：“礼兴人和”，谦恭礼让，谅解宽容，与人为善，重形象，讲礼义。当今社会是一个充满竞争和挑战的社会，文明礼仪已成为现代社会中人们生活、商务等方面不可缺少的重要组成部分，一个人的举止、表情、谈吐、对人待物等方方面面，都能展示一个人的素质修养，一个单位的整体形象。现代社会交际频繁，在人与人的接触与交际中，现代礼仪越发显得重要，甚至基本的礼仪是必不可少的。礼仪是人际关系的润滑剂，它规范人们在一定的场合的出现方式，是顺利进入社会的通行证，是得到人们认同的行为规范，是人们参与社会生活的行为指导。

以前没学过这方面的专业知识，也没发现自身的缺点，学了现代礼仪，我才发现自己浑身数不完的缺点，上课的时候喜欢背靠在座位上，把整个座位占得满满的，还自我感觉良好，觉得没有什么问题，因为自己在认真听讲。殊不知自己这个坐像是多么的不雅，正确的坐法只能占座位的三分之一。介绍人的时候，要先介绍职位高的和长者，把职位高的和长者介绍给职位低的和晚辈，由他们伸出手来握手，如果是女士，需由女士先主动伸出手。在第一次课的时候，老师就叫我们上去表演，我自告奋勇的上去，觉得是一件很简单的事。首先我们分别来了一个简单的自我介绍，不是很成功，总有一些该介绍的东西遗漏了，还需要老师的提醒。后来我们就临时表演了一下怎样介绍人，我们小组表演了两次才基本合格。有一个同学给我的评价就是我握手的时候表情不是很自然。从那时开始，我深深地体会到一件简单的事要把它做好，还是不容易，尤其是礼仪，它既是一门学问，又是一门艺术，要想娴熟的掌握它，还需下一番苦功夫。

之后我们从坐，立，到仪容、着装、怎样搭配衣服的色调；又从举止，到交谈、舞会、餐饮，聚会、送花、送礼物，出国旅行礼仪，再到怎么作自我介绍，怎样写自荐信……老师还经常叫我们上去表演，让我们理论与实践相结合，也极大的调动了我们学习的积极性，给我们留下了深刻的印象。经过一学期的现代礼仪学习，我获益匪浅，在生活中每当我要做一些事的时候，我的脑海中总会闪过一个念头，这样做是不礼貌的，我是学过现代礼仪的人，总该有点长进，不能和她们同流合污，她就像镇静剂，深深地植在我的脑海中，提醒我做每件事之前要好好思考一下这样做是不是得体的。

通过礼仪的学习我懂得如何与别人沟通，在一切人际关系中，互相尊重是第一美德，你只有尊重了别人，别人才会尊重你，尊重是双向的，而必要的距离又是任何一种尊重的前提。如何更好地提高自己在社会各个方面的修养，如何吃西餐才不致失礼，如何在舞会上脱颖而出，如何在上班，上课的时候不打扰其他的工作伙伴和同学，使我懂得了如何与他人建立良好的人际关系，而且使我认识到在人际交往中有很多重要的原则要遵守的。更使我了解了礼仪是在人际交往中必须遵守的一种惯例，是一种习惯形式，即在人与人的交往中约定俗成的一种习惯做法。礼仪的核心是给人舒适和尊重：桌位要有主次，介绍要有先后，穿衣要分场合，送礼要有讲究……让他人感到舒适，感到被尊重。而不是手足无措，弄出笑话，失礼于人。

礼仪不仅能彰显个人的魅力，也是一个国家，一个民族精神风貌和凝聚力的体现，我至今还记得英国首相\_夫人那回眸的一笑，当她当众滑到之后，她优雅的站起来回眸一笑，向大家微笑着招招手，既缓解了当时尴尬的气氛，也给自己找了一个很好的台阶，一点都不损害她的身份和地位。同时也向在场的所有人发出暗号，她没有事，不用为她担心。试问有多少人能够像她这样，处事不惊，沉着冷静。

虽然我一直对朝鲜和日本没有多大的好感，但从礼仪的角度来说，我一直认为朝鲜和日本这两个民族是做得比较好的，这倒不是我个人有什么崇洋媚外的思想，而是我从生活中体会到的，从一个简单的方面就可以看出，就拿他们所拍的影视作品来说吧，都说社会存在决定社会意识，艺术也是对生活的客观真实的反应，在他们的各种影视作品中，都能频繁的看到他们那种长幼有序，尊老爱幼的美德，在公司，大家见面的时候总是亲切的鞠躬问好，比自己先进公司，不管能力如何都被叫做前辈。在家中，长辈更是得到了尊重，往往是一家之主，晚辈和他们说话都谦恭有理，不在他们面前抽烟，说话时还要摘下墨镜。而在中国的影视作品中，这方面的表现就要弱很多了，很难看到，现实怎样，也就可想而只。现代礼仪对于我们大学生也有很大的现实意义，现在的大学生大多心高气傲，目中无人，不知天高地厚，以自我为中心，过惯了养尊处优的公主王子生活，在父母的精心呵护下长大，不懂得集体生活，不懂得生活礼仪，不好的生活习惯还一大堆。通过对礼仪的学习，有利于我们建立和谐融洽的师生关系，同学关系，为以后踏入社会建立广泛的人脉关系打下坚实的基础；有利于提高我们自身的修养，增强自身的人格魅力，受到别人的尊重和爱戴；能让我们更好的适应社会环境，重整我们的人生观和价值观，适时调整我们的心理状态，让我们以一种更加自信，更加炫目的姿态走向社会，走向生活。

我相信这学期现代礼仪的学习将会是我人生中一笔巨大的财富，一定会在我走向成功彼岸的道路上起着潜移默化的作用。如果我们人人都能很好的学习好礼仪规范，并用它来指导我们的行为习惯，一定能够促进我们社会主义和谐社会的建设，让我们的身边时常洋溢着温馨和和谐。

**站姿礼仪工作总结范文7**

文明在心，礼仪见行。作为学校德育工作的重要组成部分，近几年，寅寺镇中心小学少先队大队部在团县委、县少工委、县教育局的关怀下，在学校领导的大力支持下，继续以服务少年儿童为宗旨，紧密结合学校德育和素质教育，全面推进文明礼仪教育工作的规范化、立体化、有形化建设。重点是通过开展一系列的礼仪主题教育活动，切实加强少年儿童思想道德教育和礼仪养成，推进学校素质教育发展。现总结如下：

>一、 强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

在少先队工作中，根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、全方位组织各大、中队队员，进行思想教育。

1、利用教师节、国庆节、少先队建队日等有机契机，通过组织活动及每周一的升旗仪式、国旗下的讲话，在队员中深入开展了以爱党、爱祖国，爱社会主义为重点的宣传教育，培养了少年儿童热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起为建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。使我校少先队员在思想上得到了熏陶，做到了教育的实效。

2、在少先队工作中， 组织各大中队认真学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，组织了守则和规范的竞赛活动。通过对守则和规范的基本要求的学习，对少年儿童树立正确的理想信念，养成良好的行为习惯，促进身心健康发展，起到了重要作用。

3、结合本校实际情况，加强对少先队员的文明礼仪教育和行为习惯养成教育，加校年级值日生值日制建设，清洁卫生的管理，大队部与各值周班紧密配合，安排红领巾监督岗的同学每日进行检查，并作好记录，而且每周进行考核，评比出获得流动红旗班级。这项制度，使得各中队大力加强了对孩子们的文明行为习惯教育，把文明礼仪养成教育落到实处。

>二、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、在每学期开始由各中队辅导员对本中队进行文明、纪律、卫生三个方面的体验教育。各中队就此开展了形式多样的教育活动：文明情景剧表演、礼仪知识竞赛、“走校园、讲文明”活动、“轻声慢步过走廊”班会……这样的专题教育活动，为孩子们一学期的文明行为习惯打下了基础。

2、规范教室布置，中队角、图书角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、加强少先队阵地建设，办好学校红领巾广播站，使之成为学校的得力助手。丰富了校园文化生活，创设浓厚的生活氛围。 抓好大、中队队建设，并抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。

4、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。本学期举行了“新学期新思路新打算”、辅导员工作交流会等活动。

>三、扎实开展少先队礼仪规范训练

1、少先队礼仪是学校文明礼仪教育的重要组成部分。大队部利用建队节、三旗传递仪式、少代会启动仪式等活动为契机，大力开展敬队礼、唱队歌等礼仪规范训练。除此之外，每学期一次的少先队礼仪比赛已成为我校的传统项目。本学期10月下旬，一、二年级全体少先队员进行了敬队礼、佩戴红领巾、念誓词、呼号的比赛，三到六年级全体少先队员进行了唱国歌、队歌的比赛，有效地提升了我校少先队礼仪规范水平，孩子们的精神面貌焕然一新。

2、成立了少先队中队监督岗，要求每一个少先队员佩戴红领巾，爱护红领巾；见到老师行队礼问好，同学之间经常使用文明礼貌用语，让文明礼仪在校园处处可见。

>四、强化活动，少先队工作丰富多彩。

为切实加强少年儿童思想道德建设,丰富我乡学生的校园文化生活,提高小学生的综合素质,展示我校少先队的工作成果,结合我校实际情况，我少先队大队部在我校少年儿童中广泛开展了一系列活动。

在建队日那天，大队部发展了一批新的少先队员，发展的新队员在少先队辅导员的组织下，进行了庄严的少先队入队宣誓仪式。少先队老队员和新队员代表相继发言。通过入队仪式，少先队员进一步理解了入队的意义、少先队的职责，学习了少先队知识。让每一名队员都为自己能成为少先队的一员感到光荣，感到骄傲和自豪，增强了组织的凝聚力。之后，大队部相继组织了“文明礼仪歌谣诵读比赛”、“校园集体舞比赛”、“迎新年绘画比赛”、“校园小明星评选”等一系列活动，队员们积极参与，取得了良好的效果。

>五、落实上级要求，紧跟时代脉搏六、加强家校合作，培养良好礼仪

我校规定在家校联系中，学生的文明礼仪习惯是一项重要内容。各年级每学期至少召开一次家长会，其中一年级新生的家长会由校长亲自作报告。学校要求班主任老师每学期至少对每位学生家访一次。校讯通、家校联系单成为了家校联系常用方式。一些中队活动也邀请家长参加，同时得到了家长的大力参与和支持，如去年3月二（1）中队的《春之歌》，9月份四（2）中队的《我秀我精彩》等主题队会。去年9月底，五（3）中队陈诺同学一家参加了金华市“文明礼仪进家庭”情景剧比赛，其精彩演绎的《小小弟子来学礼》荣获二等奖。

>六、树立身边典型，弘扬文明风气

为了摆脱一味说教的桎梏，我校在教育形式上特别注意寻找学生身边的典型进行宣传。近年来，我校的好人好事不断涌现，其中最有典型性的的是吴赞赞老师与何斌哲同学。吴赞赞老师拾到一万多元现金如数交还失主，失主给他送来了锦旗；何斌哲同学主动救助县府门前的一位受伤老人，受到社会的赞誉，因此被评为县十佳少先队员。学校里对他们进行了隆重的表彰。

习惯决定性格，性格决定命运，品质成就未来。回首近几年的文明礼仪教育工作，我校取得了一些有意义的教育成果。展望未来，我校将继续努力，为培养共产主义合格的建设者和接班人贡献力量。

在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再励，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，推动素质教育的实施，为我校少先队工作的发展做出更大的贡献

**站姿礼仪工作总结范文8**

礼仪教育是是塑造幼儿健全人格、培养幼儿良好行为习惯的需要。本学期我们根据幼儿的年龄特点和实际情况，继续对幼儿进行礼貌问候的培养。现总结如下：

首先，把礼仪教育安排到课程中，注重将礼仪教育渗透到各学科教学中。

其次，“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是可以给孩子刺激的都是他的环境。”幼儿园和家庭里有秩序的、整洁的、和谐欢乐的教育环境，有规律的生活制度以及人与人之间文明礼貌、团结友爱的相互关系，对幼儿使用礼貌用语有很大作用，是培养幼儿良好的礼仪习惯的重要条件。我们利用墙面文明礼仪教育的内容组织幼儿学习、强化，让他们的一言一行都符合礼仪规范。

第三，榜样的作用。幼儿对抽象的道理不易理解，模仿是他们学习的重要方式之一。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习。因此，教师应特别注意自己的言行，每天到园主动向同事、家长问早，接待家长和来客宾至如归、礼貌热情，说话态度谦逊，处处为幼儿做出榜样。另外，表现好的孩子也是幼儿学习的榜样。如：刚入园的孩子有礼貌问“老师好”的，老师表扬奖励小红花，为幼儿树立了榜样，幼儿都会积极模仿，逐渐养成有礼貌的好习惯。

最后，家庭的重视，会对孩子文明礼仪习惯的养成起到关键作用。通过开家长会、家园宣传栏等方式加强家园之间的联系，向家长宣传幼儿礼仪教育的重要性，让家长从思想上重视礼仪教育，注意自己的言行要符合礼仪规范，为孩子树立良好的榜样，使幼儿园教育和家庭教育协调同步。

**站姿礼仪工作总结范文9**

礼仪三姿训练之站姿

一、教学目标：本节课内容是举止礼仪中的基础部分，而且也是贯穿全书的一个重要部分。依据教材的“三维”目标和本节课的教学内容，我将本课的教学目标确定为：

1、知识培养目标：通过教学，结合教师示范，引导学生掌握站姿的种类、各种站姿基本要求及标准。

2、技能培养目标：要求学生根据正确站姿的基本要领进行训练，熟练掌握各种站姿，并能灵活运用。

3、素质拓展目标：要求学生在平时也能尽量做到站姿正确，改正不正确的行为习惯，塑造体态美，培养良好的仪态修养，进一步增强学生的行业素质和美的意识，从日常生活中不断修正自己；通过理论与实践相结合的教学训练学生优雅的举止。

二、教学重点：由于个人礼仪尤其是举止礼仪其侧重点是实训，主要是通过一些必要的训练方法使学生形成习惯，所以我将本节课的教学重点确定为：通过理论与实践相结合的教学训练使学生在日常生活中不断修正自己，并形成优雅的站姿，从而帮助学生塑造体态美，培养良好的仪态修养，进一步增强学生的行业素质和美的意识。

三、教学方法：科学合理的教学方法能使教学效果事半功倍，达到教与学的和谐完美统一。基于此，我准备采用的教法是讲授法、演示法和指导法。

四、教学过程：为了完成教学目标，解决教学重点突破教学难点，课堂教学我是按以下的步骤：

｛第一部分｝复习上节课要点

｛第二部分｝本课教学

（一）站姿的礼仪

【教学互动】请两女同学上台，示范自己平时站姿，请同学们讨论，评点。站姿定义：是静态的造型动作，是其他动态美的起点和基础。女士站姿秀雅优美，亭亭玉立。优美的站姿能显示个人的自信，衬托出美好的气质和风度，并给他人留下美好的印象。正确站姿四个重点部位：双脚、双肩、胸部、下巴。

1、正确的站姿要求

【教学方式：边讲解边示范】

（1）头正：双目平视、嘴微闭，表情自然，微收下颌。

（2）肩平；

（3）臂垂；

（4）躯挺；挺胸收腹提臀，重点气存丹田

（5）腿并：双膝用力并拢（夹紧一张纸的力度）（6）身体重心主要支撑于脚掌、脚弓上

（7）从侧面，头部、颈椎、腰椎在一条垂直线上。

**站姿礼仪工作总结范文10**

本学期，社会学院在我校社联团工委、社团联合会的领导下，在指导老师和社团成员的积极配合下，取得了自身一定的发展。社团机构逐步健全、社团活动逐步规范化、活动的主题更加能体现自身特色、活动的质量显著提高，加强了与相关组织和人员的合作与交流，促进了自身发展。

回顾这一个学期以来的工作，医护礼仪协会进行了维持社团良性运行的一些工作，总结起来由以下几点:

一、积极组建社团主要部门，面向全校09、10级有志向于服务本社团工作的同学招聘社团主要部门负责人，认真完成社团内部重组，保证社团的顺利运转。目前这项工作已经作为这学期的工作重点来抓，从目前的工作情况来看已经接近尾声，并且能够得到大多数同学的支持与积极参与，这也为我们社团的工作奠定了良好的工作基础。

二、加强建设，本学期社团所有成员对自身严格要求，始终把服务人民、舍得付出、艰苦奋斗作为自己的准则，始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实、脚踏实地、埋头苦干上。在工作中，以制度、纪律规范自己的一切言行，严格遵守各项校规、工作准则，团结同学，谦虚谨慎，主动接受来自各方面的意见，不断改进工作，使工作能够顺利开展，有利于往后工作的开展和社团主流意识的建设。

三、着手创新本协会，扩大本协会，在同学中的知名度与认可度。积极同老师进行沟通，加强我校医护礼仪与社会礼仪相关内容的指导。加强社团成员的自身素养。

有了以上几点工作经验，相信社团能够运行得更加顺利。但是，在实践过程中我们也发觉我们的工作中存在一些不足，如协会成员之间的了解不是很深入，缺乏必要的积极性，对协会工作性质认识不是很清晰等等这方面的问题都是我们协会工作的不利造成的。

一、进行社团整体改革，突出协会特色，扩大协会的影响力度，让有志向服务于本协会地同学能够得到更好的锻炼机会。

二、做好内部调整工作，采取理事会制。培养内部人员的原则立场，培养他们的团队合作精神，增强协会的凝聚力。

三、做好新会员的纳新工作，突破专业限制，把本协会推向全校。

四、做好本协会后备人员的准备工作，积极接应新老生的交替工作。

对于工作中取得的成就，我们决不骄傲;对于工作中的不足，我们决不回避。

希望医护礼仪协会在下学期能够取得更好的成绩，改正更多的不足。

**站姿礼仪工作总结范文11**

时间过得很快，眨眼间大一下学期，我们大二下学期已经临近期末，此时是我们总结过去、展望未来的最佳时刻，从总体来说，在新成员上期的加入，各项活动干事们都熟悉了，事情处理起来也比较的顺利，在这学期与其他各部协调配合，在所有部员的团结努力，这学期我们礼仪部的工作还是比较成功的，但也有很多不足之处。我们回顾过去，既是为了更好地汲取经验和教训，更是为新学年的工作奠定更好的基础。

>一、自身总结：

1、这学期中，继续秉承学生会的宗旨，传达学生会的思想，加强对本队队员的管理，提高队员的自我约束能力，使各成员树立正确的意识，提高工作质量。

2、在每次例会、训练时每个干事总结上周自我的训练，收获了什么，在下周将要怎么做。扬长避短，不断完善自身素质，为尽量做到每次礼仪工作都圆满顺利，不出纰漏。

3、采用了一些小游戏加强队员与队员之间的联系，也降调与其它部门的合作和配合。

4、学习掌握了在各种活动场合中的各种实用礼仪和技巧，最终使本队能起到展现东方礼仪之美与现代大学生蓬勃的朝气，培养综合素质人才的作用。

5、在训练过程中，不止是每周的常规训练，我们还进行了创新训练

6、每周2中午12点半到校礼仪队开会，做到上传下达。在第九周，我们学院与校礼仪队相互交流了礼仪知识。

>二、礼仪队训练总结：

本学期是以培养成员之间的综合素质为中心，让队员们真正了解和学到更多的礼仪知识和技能，在出礼仪接待活动的时候要求队员养成有紧迫感、守时的好习惯，也要让部门的干事得到更多的训练，培养出能力优秀和工作态度好的队员。

1、训练具体内容：常规的礼仪训练，时间都长达2个小时，在训练过程中对于礼仪的站、走、坐、倒水、发奖品、引领等最基本的进行了高强度训练，在常规训练之前还会进行热身训练，在常规训练之后会进行创新训练，来提高她们团结和与其他队员的适应、协调能力。创新训练有：顶书行走、顶书下蹲、在训练时，做小游戏方案与之相结合等。

a、热身运动

我们的热身运动主要为瑜伽动作：

动作1：坐姿，双腿并拢，双手扶住双腿慢慢向上抬起，直到与身体的上半部分垂直，吸气，收腹，身体重心微微后倾，保持几秒钟。呼气，慢慢回复到初始状态。重复

动作2：坐姿，右腿蜷曲，左腿伸向身体后侧，双手在头顶扣住，吸气，收腹、挺胸，身体尽力向左侧伸展，保持几秒钟，回复，呼气。然后换侧重复进行。集中锻炼腰部两侧的肌肉，可以起到瘦腰的作用。

动作3：站立，吸气，收腹，左腿向后伸直，双手向前伸直，上身前倾，眼睛直视前方，身体与地面保持平行，做飞翔动作，保持几秒钟。换腿进行，重复多次。

动作4：侧卧，右手撑地，支撑身体重心，左腿伸直，右腿弯曲， 动作5：取坐位，身体后仰，双手扶在身体两侧，支撑住身体重心，屈膝，小腿放松，双脚跟不要着地，吸气，收腹，双腿慢慢贴向腹部，呼气，回复。重复多次

动作6：站姿，吸气，收腹、挺胸、塌腰，屈左腿，右腿向后伸直，双手并拢用力向上伸展，身体前倾。屏住呼吸，保持几秒钟。回复初始状态。然后换腿进行

动作7：站姿，双腿并拢交叉，双手在头顶交叉相扣，吸气，收腹挺胸，上身尽力向右侧伸直，保持几秒钟，呼气，回复初始状态。重复15次。然后换侧进行。

动作8：站立，双手抬起扶住头部，吸气，收腹挺胸，左腿屈起，尽力上抬，尽力靠近腹部。保持该姿势几秒钟，放下，重复动作 b…站姿

直立：身体直立，双手置于腹部。女性将右手搭握在左手四指，两脚成“V”字形。

c…走姿

简单来说，正确的走姿主要有三个要点：从容、平稳、直线。 正确的走姿应当身体直立、收腹直腰、两眼平视前方，双臂放松

在身体两侧自然摆动，脚尖微向外或向正前方伸出，跨步均匀，两脚之间相距约一只脚到一只半脚，步伐稳健，步履自然，要有节奏感。起步时，身体微向倾，身体重心落于前脚掌，行走中身体的重心要随着移动的脚步不断向前过渡，而不要让重心停留在后脚，并注意在前脚着地和后脚离地时伸直膝部。

d…蹲姿

交叉式蹲姿 下蹲时，右脚在前，左脚在后；右小腿垂直于地面，全脚着地；左腿在后与右腿交叉重叠，左膝由后面伸向右侧，左脚跟抬起，脚掌着地；两腿前后靠紧，合力支撑身体；臀部向下，上身稍前倾。高低式蹲姿 下蹲时，左脚在前，右脚稍后，不重叠；两腿靠紧向下蹲，左脚全脚掌着地，小腿基本垂直于地面，右脚跟抬起，脚掌着地；右膝低于左膝，右膝内侧靠于左小腿内侧，形成左膝高右膝低的姿态，臀部向下。 e…迎领

f…颁奖

g…坐姿

神态从容自如（嘴唇微闭，下颌微收，面容平和自然）。双肩平正放松，两臂自然弯曲放在腿上，亦可放在椅子或是沙发扶手上，以自然得体为宜，掌心向下。坐在椅子上，要立腰、挺胸，上体自然挺直，双膝自然并拢，双腿正放或侧放，双脚并拢或交叠或成小\_V\_字型。男士两膝间可分开一拳左右的距离，脚态可取小八字步或稍分开以显

**站姿礼仪工作总结范文12**

学礼仪、知礼仪、践行礼仪，是现代人必备的基本素质和精神追求。 摒弃不文明、不讲礼仪的行为，已成为当今社会日益强烈的共鸣和呼声，是城市文明程度和市民文明素质的重要体现。今年以来，阳光嘉园社区围绕开展文明礼仪知识普及志愿服务，进一步提高人文素质和修养，为决胜基本实现现代化提供素质支撑。

>一、针对不同对象，分门别类开展文明礼仪知识普及志愿服务活动。

1.通过红山小学教育，对小学生普及文明礼仪知识。为使文明礼仪知识普及活动扎实开展，各学校加大宣传力度。一是通过召开师生大会，利用班会、利用晨会、利用校园小广播和国旗下讲话、出墙报、出专栏、悬挂横幅、张贴标语等形式大造舆论，营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，认清其目的、意义。二是通过开展“五个一”活动，要求学生写一篇与文明礼仪内容有关的作文或心得，至少要讲一个文明礼仪故事以上，至少要做一件文明礼貌的事，至少要读一篇文明礼仪的文章，班级至少要出一期文明礼仪的黑板报。通过“五个一”活动，使师生从中受到启迪，思想境界得以提升。

2.结合社区活动，对社区居民普及文明礼仪知识。一是结合“欢乐社区行”在各个社区开展活动，以贴近实际、贴近生活、贴近群众的宗旨，以回顾展望、文艺表演、现场互动等形式，开展文明礼仪知识普及志愿服务活动。二是以“全民阅读季”为契机，开展“阅读众人行”活动。

>二、策划不同类型的多彩活动，开展文明礼仪知识普及志愿服务活动。

1.组织文明礼仪知识竞赛。针对社区居民开展文明礼仪知识竞赛。分企业专场、社区专场进行比赛，赛出“文明礼仪知识”的精气神。

2.举办文明礼仪知识讲座。在社区会议室开展文明礼仪知识讲坛讲座2场，参与听众达200人次。

总之，今年以来阳光嘉园社区开展的文明礼仪知识普及志愿服务活动取得了显著的效果。但与上级要求相比、与别的社区相比，还有一定的差距。我们将继续努力，把文明礼仪知识普及志愿服务活动持续、深入开展下去，为创建文明和谐社会作出应有贡献。

**站姿礼仪工作总结范文13**

站 姿 礼 仪 教 学 设 计

教 学 目 的: 通过对仪态的理论学习使学生掌握规范动作要求，同时在商务活动中具备职业化的举止。

教学重点难点: 通过讲授及模拟训练强化学生对理论规范的掌握。

思考 与 训练: 在日常生活中培养良好的举止。

内 容 要 求: 重点体现仪态的内容

教 学 方 法：理论与实际生活相结合 教 学 过 程：

一、导入

仪态，又称“体态”，是指人的身体姿态和风度。姿态是身体所表现的样子，风度则是内在气质的外在表现。人的一举手、一投足、一弯腰乃至一颦一笑，并非偶然的随意的。这些行为举止自成体系，像优胜语言那样具有一定的规律，并具有传情达意的功能。

我们敬爱的\_总理堪称仪态美的典范，青年时代他在南开中学读书，南开中学教学楼的镜子上印着《镜铭》：

“面必净、发必理、衣必整、钮必结，头容正、胸容宽、肩容平，背容直。颜色：勿傲、勿暴，勿怠。气象：宜和、宜静、宜庄。

贾平凹在一篇《关于女人》的文章中，曾引用李渔的话说：“女人有态，三分漂亮可增七分；女人无态，七分漂亮可降落到三分，它如火之有焰，如灯之有光，如金银之有宝气。”态是什么？我以为，态是指人的仪态,是一个人精神品质的外在体现，说白了，就是气质。

(据报载,厦门航空公司在杭州组织了一场“空哥”招聘会，招聘会吸引了来自吉林、黑龙江、河北等全国各地近200多位帅哥。“稍息！立正！”进入面试场，首先是站姿考核。记者在现场看到，一些帅哥长相悦目，可站姿却不怎么雅观，有几个甚至站在那里发抖。一位现场面试官说，站姿反映出一个人的基本素质，看着面试官发抖，这样的心理素质还需要好好锻炼。据了解，在站姿这个环节，被刷下的竟达70%。)站是坐与行的基础，也是人类的最基本的姿势，因而显得非常重要。今天我们学习。

二、授新课

（一）、正确的站姿要求。

1、先用多媒体向学生展示一组优美的站姿图片，引导学生观察图片中人物形象特点。

2、通过上面优美站姿图片的观看，你认为正确的站姿应该具备什么样的要求？通过学生讨论得出正确的站姿要求的结论。

3、用多媒体显示正确的站姿要求。头正 肩平 臂垂 胸挺 腹收 腿直

4、通过上面对正确的站姿知识的学习，引导学生思考：如果我们按照正确站姿的要求，可以把站姿礼仪分成几种类型？由于性别的差异，在站姿仪态方面，男女的要求也不同。用多媒体分别列示男女站姿的各种类型：

男士站姿要求要稳健、挺拔、收腹、抬头、双肩放松齐平，双臂自然下垂，显示出男性刚健、强壮、英武、潇洒的风姿.（幻灯片出示）

女士站姿要求要柔美，抬头、挺胸、收腹、好象有带子从上方把头部拉起，所谓“亭亭玉立”，体现女性轻盈、妩媚、娴静、典雅的韵味。（幻灯片出示）

5、分组站姿练习。男生跟教师一起练习男士站姿，女生观摩并提出男生练习中存在问题；女生跟教师一起练习女士站姿，男生观摩并提出练习中存在问题。

（二）、站立时的注意事项

1、站立时还应当注意那些问题？教师和学生一起总结讨论结果。

2、将生活中常见的错误的站姿形象，用多媒体显示出来，以加深学生记忆。中等职业学校的男生和女生，在学习生活中，虽不要求体态姿势如专业人员那般标准，但也应注意在平常以正确的仪态要求规范自己，有意熏陶自己，使仪态修养水平与日俱增。有的同学对站立姿势不太讲究，随意性很强，甚至养成了“自成一体”的坏习惯。

站立禁忌：站立时歪头、缩脖子、陡肩、含胸、塌腰等，都是不雅的站姿。其他如站立时身躯歪斜、浑身乱抖、弯腰驼背、双手抱在脑后，或双臂抱在胸前、双手插在裤兜里等等，都是不好的站立习惯。站立时的腿位或称腿姿很重要，双腿叉开过宽，两腿绞在一起，一腿或两腿抖动，脚部站立成内八字或外八字，都是站姿之大忌。(幻灯片出示)

三、小结：

教师带领学生对本节课学习内容和情况进行总结，指出学习过程中的优缺点:

1、标准的站姿

标准的站姿，从正面看，全身笔直，精神饱满，两眼正视（而不是斜视），两肩平齐，两臂自然下垂，两脚跟并拢，两脚尖张开60度，身体中心落于两腿正中；从侧面看，两眼平视，下颌微收，挺胸收腹，腰背挺直，手中指贴裤缝，整个身体庄重挺拔。

站姿的要领是：

一要平，即头平正、双肩平、两眼平视。

二是直，即腰直、腿直，后脑勺、背、臀、脚后跟成一条直线。三是高，即重心上拔，看起来显得高。

2、不同场合的站姿

在升国旗、奏国歌、接受奖品、接受接见、致悼词等庄严的仪式场合，应采取严格的标准站姿，而且神情要严肃。

在发表演说、新闻发言、作报告宣传时，为了减少身体对腿的压力，减轻由于较长时间站立双腿的疲倦，可以用双手支撑在讲台上，两腿轮流放松。

主持文艺活动、联欢会时，可以将双腿并得很拢站立，女士甚至站成“丁”字步。让站立姿势更加优美。站“丁”字步时，上体前倾，腰背挺直，臀微翘，双腿叠合，玉立于众人间，富于女性魅力。

门迎、侍应人员往往站的时间很长，双腿可以平分站立，双腿分开不宜超过肩。双手可以交叉或前握垂放于腹前；也可以背后交叉，右手放到左手的掌心上，但要注意收腹。

礼仪小姐的站立，要比门迎、侍应更趋于艺术化，一般可采取立正的姿势或“丁”字步。如双手端执物品时，上手臂应靠近身体两侧，但不必夹紧，下颌微收，面含微笑，给人以优美亲切的感觉。每个人所有的行为都基于一个基点，这就是站姿。是人静态的行为，是人的各种静态和动态姿势的基础与起点。站姿是一个人全部仪态的核心，“站有站相”是对一个人仪态修养的最基本要求。由于这种行为方式已经被我们熟练掌握，但也恰恰因此而失去了对他的重视。然而一个人的站姿是一个人所有内在结构的一种外显方式，他不可避免的地牵扯着人的所有外在行为，特别是作为职场中人，在生活和工作以及任何社交场合中，如何站立，这不仅关系到本人在公众面前的形象，更是内在素质的体现。良好的站姿能直接衬托出美好的气质和风度，各国的国宾仪仗队首先用站姿队型体现着国威与军威。站姿是一切仪态之首，若站姿不够标准，其他姿势就谈不上优美。

那么为了更好的体现我们本身应该具有的内在素质及外在形象，让我们来规范我们的站姿吧！

四、作业

（一）书面作业

1、简述站姿基本要求。

2、简述站姿基本类型。

（二）实训作业

男、女生分别进行男士站姿练习和女士站姿练习。

**站姿礼仪工作总结范文14**

这次毕业生晚会我主要负责礼仪方面的工作，以下是我对这次工作的总结以及感想。

首先晚会的开始前的准备工作，是练习和各种训练。训练内容有，高跟鞋走路姿势，站姿，坐姿，蹲姿，迎宾，上下楼梯，引领嘉宾，颁奖，抽奖。

晚会开始前，首先要拿到流程单，熟悉流程单，要知道哪一项后面有颁奖，哪一项后面有抽奖，要几个礼仪，以及每一个礼仪的工作是什么，给每一个礼仪分配好自己的工作，礼仪记好自己要做什么，每一次的颁奖抽奖负责什么工作。这次的工作分配，第一项是站在门口迎宾，两边站对称的礼仪，有嘉宾来由里面的礼仪负责引领，里面的礼仪离开后，前面的礼仪往前一步补空，引领回来的时候站最外面，方便轮流引领。然后是颁奖，这次颁奖比较大型，一二三等奖都一起颁，需要的礼仪比较多，主要需要七个礼仪，两个负责引领两位颁奖嘉宾，三个分别负责引领一二三等奖获奖的同学，两个负责颁奖。接下来就是抽奖，每次抽奖用到两个礼仪，一个拿抽奖的箱子，一个端托盘，托盘放主持人抽出来的卡片。最后的工作是欢送嘉宾，由四个礼仪回到门口站，欢送嘉宾，3个礼仪在嘉宾席引领嘉宾。在工作的时候，引领嘉宾和颁奖都是比较常用到的，下面是对引领嘉宾和颁奖的一些说明：

在门口引领嘉宾时，最里面的礼仪在离嘉宾两步时鞠躬，向前走一步对嘉宾微笑，并说“您好，这边请。”引领嘉宾入座，引领嘉宾一定要走在嘉宾的前面，在嘉宾前面一步，遇到楼梯的时候要对嘉宾说“小心阶梯”，到位置时要说“您好，请就坐。”站在门口的时候不能说话，要注意自己的表情。

颁奖的时候，先由一个礼仪将奖领的同学引领上去，接下来引领嘉宾的礼仪，奖嘉宾领上台，同事颁奖的礼仪紧跟嘉宾，上台是礼仪在嘉宾方便一侧将奖状奖品递给嘉宾。注意，在颁奖之前一定要了解颁奖的流程，并且记清楚每一个奖项的奖品是什么，颁奖的顺序，在颁奖之前就把奖状按照先后的顺序排列好，方便后面的一项一项颁奖，先颁的奖状和证书放在最上面。颁奖之前要记清楚颁奖的嘉宾是谁，颁发什么奖项，这样引领的时候才不会乱。

礼仪这项工作看上去很简单，但是做起来还是也是有很多要注意的地方。礼仪代表学生会的形象，时刻都要注意自己的形象。在平时工作的时候在形象方面细节要注意几下几点：

1、坐的的时候一定要双腿合并，不能打开两腿，两腿合并，往有人的方向侧，不能用脚跟对着领导或者嘉宾，放松的时候可以跷二郎腿。

2、站的时候两脚不能站太开，最好是站丁字形，站的时候要抬头挺胸；

3、走路的时候一定要挺直，抬头挺胸，下颚微收，眼睛平视前方，时刻注意提醒自己要自信，双手自然摆动，走路是礼仪的一个最基本的工作，平时一定要多多练习高跟鞋走路，走路要自然，不能外八，不能内八，走出美感；

4、下楼梯的时候，身体微侧，不要正面对着前方，避免曝光，下楼梯的时候要注意，小心摔跤，可以看着路走微微低头，不要太夸张。

5、礼仪要时刻注意的还有自己的表情，一定要笑，这个很多人都会忘记，但是只要是在工作的时候就一定要笑，对嘉宾笑，在台上的时候也一样要笑，但是不能大笑，微笑就好了。

6、礼仪工作的时候都要化妆，化妆也是礼仪必须要学会的。礼仪的妆不用化很浓，但是打底、眼线、睫毛、唇彩、眼影这些都是不能少的，要涂腮红的话要注意在上脸之前腮红刷先甩一下，避免两颊太红。眼影尽量选择相近的颜色，大地色系眼睛是基础色系，适合中国女性，可以选择这个色系的眼影。妆容不能太浓，不能太妖媚，不能非主流，要干净、端庄、大方、优雅。

7、礼仪工作的`时候头发一定要盘起来，不能留刘海，头上不能有任何装饰。而且身上也不能带首饰脖子、手、脚的链子什么的饰品。手指甲不能涂颜色，不能带戒指。

8、礼仪的鞋子一定要是黑色的包头的高跟鞋，不能是鱼嘴，不能是坡跟，要细跟的。穿的高度依身高而定，矮的话可以选择10厘米的高跟鞋，身材较高的可以相对选择矮跟一点的，5厘米，7厘米。尽量让整个礼仪组的身高平均一点，不要太突兀。

下面是我这一年的礼仪工作中积累到的一些经验，希望能给下一届院会礼仪的工作一些帮助。

1、礼仪的工作穿高跟鞋的时间会比较久，脚会很累，建议每次工作之前都准备一双平底鞋，不工作的时候可以换上。

2、礼仪工作的时候都是穿裙子，建议能准备两双丝袜，一双厚的，一双薄的。薄的丝袜很容易坏，穿之前一定要检查一遍，坏掉的袜子就不能再穿。穿的时候也要注意，钩坏一点都不能再穿。

3、礼仪每次工作都要戴绶带，绶带的方向一定要一样，统一。绶带的靠近肩膀的位置可以用扣针扣起来避免滑下来。双面胶也可以用，但是久的话还是会滑落，用扣针扣起来会比较保险。

4、礼仪这项工作是很苛刻的，平时训练也穿着高跟鞋走来走去，很辛苦。能坚持下来，就能学到很多，平时训练的时候走路是最重要的。一般训练，先靠墙站10分钟，靠墙站的时候身体的几点要紧贴墙，用整个身体来感受挺直的感觉，走路的时候上半身要记住这种感觉，挺直走路。训练多了，不仅走路变得好看了，整个人的气质会得到提升。

这次的工作我学到了很多，不仅仅是作为礼仪，作为一名工作人员我也学到了很多。这次的工作能够顺利的完成靠的是大家的努力练习，每次练习都穿高跟鞋到脚痛，牺牲掉了大家很多的休息时间，但是，努力没有白费，这次的活动圆满成功了。

**站姿礼仪工作总结范文15**

>一、班级情况分析

本学期我班共有30位幼儿。刚开学小朋友对环境、老师、都比较陌生；对父母、家人比较依恋，所以孩子们的哭闹现象比较严重。但这并不影响我们对幼儿实施礼仪教育，刚好是一个恰到好处的机会。

>二、本学期工作目标

针对本班幼儿存在的上述礼仪问题，我班将加强幼儿礼仪教育，调动家长积极配合我们的工作，实现家园共育。我认为：小班幼儿的学习目标并不是认识多少个字宝宝，而是培养幼儿的文明礼仪和行为习惯。因此，制定以下目标作为本学期的教育工作：

>（一）学会使用文明用语

学会使用，早上好，你好，谢谢，对不起，等文明用语。这些词语说起来比较容易，但是坚持天天说就比较有一定的困难。尤其像现在的孩子，总觉得自己是高傲的，自己犯错了不会向别人道歉。有的孩子甚至连?对不起?都说不出口，说明在家中家长对孩子的教育不是很好。所以从小就应该培养孩子会说这些文明用语，并知道该什么时候说。

>（二）培养良好的个人卫生习惯

所话说：病从口入。这就要求孩子们要养成自己洗手、擦嘴等良好的个人卫生习惯。家长也应该树立自己正确的教育观念，坚持不懈的培养幼儿良好的卫生习惯，使幼儿在幼儿园、家里都形成习惯，不断提醒和督促幼儿，使其变得干净、讲卫生。

>（三）学会自己的事情自己做

由于家长们不了解孩子的年龄特征和发展顺序，总认为孩子什么也不会做、什么也做不了，他们总是代替孩子去做，所以有些幼儿来园不会自己独立穿脱衣服、如厕等，从而导致有些幼儿不想来幼儿园，因为来了幼儿园里，许多事情都得自己动手去做。可是自己却什么也不会做，从而让孩子有挫败感。所以，在以后与家长进行沟通时，应提醒家长请他们放手让孩子去做一些事情，久而久之，你会发现孩子都是最棒的！

>（四）让幼儿学会尊重他人，懂得感恩

首先，应该让孩子学会懂得尊重父母，因为他们的生命是父母给予的，父母对他们的照顾是无微不至的。他们还应该懂得孝顺父母、帮父母干一些力所能及的事情，让父母觉得自己是一个懂礼的好宝贝。

其次，让孩子懂得尊重老师。老师如果想得到孩子的尊重，

自己本身应该以身作则、为人师表，让孩子们了解教师的辛苦与伟大，从而让他们懂得爱老师。

最后，让孩子们懂得尊重他人的.劳动成果。现在的孩子‘衣来伸手，饭来张口’，所以他们根本不懂得别人劳动有多么的辛苦。再加上他们都是家里的宝，以自我为中心，不懂得顾及别人的感受，所以他也不会去珍惜别人的劳动成果，更不用说去感谢那些劳动的人们。

这也是我们进行礼仪教学的一个重点，让孩子学会感恩：感恩父母、感恩老师、感恩他人。

>三、主要措施

1．教师应当以身作则、为人师表。

孩子的模仿能力很强，教师的一言一行孩子们都看字眼里、记在心里，有的甚至还会付诸实践。这就要求我们老师应当严格要求自己的言行举止，将自己最好的展示给孩子。从早晨的接待开始做起，老师先和家长、孩子打招呼问?早上好?，在慢慢熏陶家长主动向老师问好。从身边的一点小事做起，培养孩子良好的行为习惯。

2．教师提醒家长不要代劳，并要求幼儿在园做好卫生保健工作。

在幼儿园里，让幼儿学会自己独立进餐、如厕、喝水等，并提醒家长在家里也应该鼓励孩子让他们自己做。

3．引导节日活动，充分利用各种节日实施礼仪教育。

国庆节、中秋节、元旦等节日，引导幼儿了解这些节日都在哪一天，在那一天都要干些什么，即节日习俗。接着对幼儿进行礼仪教育，教幼儿会说一些节日祝福语，把祝福送给所有他爱的人。

4．将每次活动都记录下来，在活动中所学的儿歌，让孩子们用各种方式表达出来，不要求会背，但一定要知道儿歌的内容。

教育就是一种‘润物细无声’的工作，礼仪教育更是渗透在日常的每一环节中。文明礼仪是一项新任务、新课题，并且是幼儿一生的必修课，我们一定遵循幼儿的发展规律，让孩子讲礼仪知识学得扎实，并能运用自如，成为新世纪里最知礼、最懂礼的好宝宝。

**站姿礼仪工作总结范文16**

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

我们必须对班里孩子的安全切实地负起责任。开学初，幼儿年龄为3至5岁，幼儿有初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强，又经过一个假期，幼儿的安全意识也有所降低，因此本学期的安全工作的任务仍然很重。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，本学期我们依据《纲要》，以《规程》为指导思想，在幼儿园健安全工作的基础上，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，为确保目标达到，还制定了具体的内容和措施。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障，开学初，我就根据以往的工作经验，共同确定幼儿在园一日生活常规，并认真按常规管理的要求去做。由于我班一位老师非常年青，对幼儿一日生活管理还缺少经验，我们就越发重视平时的交流。根据计划我和班里的老师每月制定安全活动预案，另一方面日常安全管理工作不放松，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。

对于班里个别特殊的孩子我们也能给予特殊的照顾。如郑康小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿床，每天中午午睡时，加强对该幼儿的管理午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在郑康变得更加健康，更加活泼了。

每月我班都有重点地开展安全教育活动，如三月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。四月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。五月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。六月结合季节变化，引导幼儿知道天气热时要注意适量运动，夏季防暑具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，教师们都作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

7月28日下午的半年工作总结暨安全生产总结大会顺利举办了，我负责的礼仪工作也顺利地出色地完成了，很高兴！

**站姿礼仪工作总结范文17**

中国自古就以文明礼仪之邦流溢世界。中华民族历史悠久，文化源源流长，为人类文明发展作出了非凡的贡献。为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班开展了文明礼仪的主题班会，收到了较好的成效。

我班有学生30人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

>一、 加强宣传，坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间组织学生学习什么是文明礼仪？学生互相交流，抒发自己感想，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的话，我看到了学生对“文明”的向往。我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语、文明用餐等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。

>二、认知明理，以形成学生自觉、自主、自动的行为习惯

“行是知之始，知是行之成”，对学生进行思想道德教育的过程就是培养学生知、情、意、行的过程，学生要养成良好礼仪和行为习惯，首先是以“知”为开端，遵循知、情、意、行的内在规律，最后以形成自觉、自主、自动的行为习惯为归宿。

知是行为的先导，是产生行为的思想基础。对学生进行礼仪教育，首先要对学生进行思想教育的灌输，教给学生应具有良好品质，帮助他们分析社会生活上和集体生活中的各种现象，使他们懂得讲礼仪、守规范的重要义，识别和抵制不文明的行为习惯和言行举止。养成讲文明、讲礼仪的自觉性。

>三、 开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识。我们班连续获得卫生流动红旗，在校运动会上获得了广播操第一名的成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

>四、形成制度，人人作主。

我班级开展量化考核制度，每节课间有保洁员和放学打扫的同学，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

**站姿礼仪工作总结范文18**

本学期，我们协会在我校社联团工委、社团联合会的领导下，在指导老师和社团成员的积极配合下，取得了自身一定的发展。社团机构逐步健全、社团活动逐步规范化、活动的主题更加能体现自身特色、活动的质量显著提高，加强了与相关组织和人员的合作与交流，促进了自身发展。

回顾这一个学期以来的工作，我们协会举办了第一次理事会选举、第二次理事会竞职选举、茶话会、例行活动活动。例行活动教学内容如下:

>一、礼仪教学内容：

（一）站姿：侧立式、前腹式、后背式、丁字式

（二）走姿：一般走姿、迎宾走姿 （三）坐姿：基本坐姿、斜放式、垂直叠放式、斜叠放式、盘起回收式等

（四）蹲姿：高低蹲、交叉蹲 （五）握手礼仪、递名片礼仪，介绍礼仪、见面礼仪、拥抱礼仪、西装穿着规范等礼仪。

>二、周六教学内容：

（一）舞蹈形体练习

（二）舞蹈基本步练习

（三）交谊舞慢三

（四）交谊舞平四

（五）交谊舞华尔兹

这些活动都圆满的结束了，并且取得了很好的效果。在一定程度上加强了协会的内部建设的稳定。

我们社交礼仪协会发展已经入正轨，同时，我们对维持社团良性运行也做一些工作，总结起来由以下几点:

一、积极组建社团理事会工作，认真完成社团内部组织建设，让社团理事会成员的心系协会,心有所依;进行各种工作培训，保证工作顺利完成。目前这项工作已经作为这学期的工作重点来抓，从目前的工作情况来看已经接近尾声，并且还取得了很好的效果，这也为我们社团的工作奠定了良好的工作基础。

二、加强建设，本学期社团所有理事会成员对自身严格要求，自身的言行举止要以礼仪协会的标准要求自己，始终把服务社团、舍得付出、勤练好学作为自己的准则，始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实、脚踏实地、埋头苦练。在工作中，要相互团结协作、相互关心、谦虚谨慎，主动接受来自各方面的意见，不断改进工作，使工作能够顺利开展，有利于往后工作的开展和社团主流意识的建设。

三、着手创新本协会的教学模式，丰富教学内容，吸引更多的同学，扩大本协会校区的影响力。积极同老师进行沟通，加强我们协会与社会礼仪相关内容的指导，使得礼仪更具有实用性。加强社团成员的自身素养，为以后的工作做好准备。

总的来说，社团目前运行很顺利。但是，在实践过程中我们也发觉我们的工作中存在一些不足，如：

1.协会成员之间的了解不是很深入，缺乏更多的交流。

2.最重要的是大部分都缺少主观能动的思考，都只是停留在服从分配的做事的基础上。

3.还有大多数人很内敛，缺乏自信，不善于不敢表达。

4.例行活动的场地二教大厅太小，没有及时得到解决和跟换，引起部分会员不满。

5.上课纪律太乱，教学人员很吃力，但纪律问题在解决和控制之中。

6.教学人与参与人数配比失衡。

7.协会男生特别少。

以上问题都是会影响我们协会工作的进行。所以针对这些问题也想的了一些措施：

一、进行社团整体教学改革，突出协会特色，扩大协会的影响力度，邀请友协会员到我协会长期学习交流，给更多同学已给学习的平台。采用一主多辅教学模式，一人主讲，多个人辅导教学。

二、做好内部调整工作，采取理事会制。培养内部人员的原则立场，培养他们的团队合作精神，增强协会的凝聚力。

三、严格要求协会人员在一起时禁止使用手机聊天、玩游戏等事情，多和身边人交流，给他们发言的.机会。

四、做好本协会后备人员的筛选与培训。

对于工作中取得的成就，我们决不骄傲;对于工作中的不足，我们决不回避。接下来我对协会以后的发展做一下展望：

一、通过多种渠道加强对社团活动的的宣传力度，树立社交礼仪协会的良好形象，加强本协会和其他协会的交流与合作，扩大本协会在学校的影响力

二、通过礼仪服务，为校区个设图活动提供礼仪队，不仅有效地给会员提供一个锻炼自我的平台，更有效的巩固了本协会在同学们的影响力。

三、通过开展各种有益的社团活动，如：礼仪知识培训讲座、礼仪知识大赛、社团成长舞会等活动，继续开展常规活动和特色活动，把协会的宗旨展现出来，丰富校园生活，培养和锻炼会员的综合素质。

四、加强协会的财务工作的管理，使得财务明了，定期向会员公示这是打造优秀协会的基础

五、注重培养社团下一代的领导班子的综合素质、工作作风和团队精神，违背协会的将来的发展奠定基础。

六、希望借助网络的平台，加强协会与其他各高校的同性质的社团的交流和学习。

以上是我对协会这一学期的总结和下学期的展望，将我们协会的常规活动与特色活动打造成品牌活动，但是也会始终坚持我们是定的目标，让协会的会员在我们协会学习到新的知识，交到更多朋友，对社会人际交往的礼仪有所了解，并且从人际交往方面、礼仪应用方面都得到提升，

最后社团全体干部与会员对社团联合会的所有人员和老师曾经给与我们的支持和帮助表示衷心的感谢，我们协会继续本着宗旨，继续发扬礼仪之美，尽显礼仪之风采，我们将女里把协会打造成优秀团体而不懈努力。

**站姿礼仪工作总结范文19**

时光飞逝、日月如梭。眨眼间，紧张而又忙碌的一学期又将结束了。这一学期来，我们文明礼仪部在两委会这个大家庭中成长着、发展着、探索着，真的是有所进步、有所收获。有过成功的喜悦，也有过失败的颓废。在此将本学期我们部门在工作中的收获与不足总结如下：

>一.坚持做好常规工作

在本学期开学初，我们部门面向全院学生进行了招新工作，从中进行选拔，选出了一批团结进取，积极向上，责任心强的新成员，为我部注入了新的血液，提高了部门的整体力量，促使了各项工作较好的完成

在本学期的整个工作当中，我部成员表现比较积极，准时出席参加每次例会、做好每次记录并写好会议提纲。在站岗过程当中，做好违规者的记录，认真负责，从无迟到，早退，旷

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！