# 三年级年级主任工作总结优秀8篇

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2023-12-30

*工作总结是当下职场中人都应该要掌握的一种写作技能，工作总结是我们提高工作能力的重要手段，下面是小编为您分享的三年级年级主任工作总结优秀8篇，感谢您的参阅。本学期我担任三年级班主任工作，在学校的正确领导和统一安排下，顺利地完成了本学期的教育教...*

工作总结是当下职场中人都应该要掌握的一种写作技能，工作总结是我们提高工作能力的重要手段，下面是小编为您分享的三年级年级主任工作总结优秀8篇，感谢您的参阅。

本学期我担任三年级班主任工作，在学校的正确领导和统一安排下，顺利地完成了本学期的教育教学任务。为使今后的班级工作更好的开展，下面就本学期的班主任工作作总结如下：

一、由被动到主动积极的班级管理

在开学初，每人拟定自己的学习目标，每人根据自己的目标约束和规范自己。实行卫生轮岗制，每天有专人负责教室及卫生区卫生；班长负责课堂及课外纪律；各小组长负责学习情况。每天把出现的情况向班主任汇报并在主题班会上反馈，效果良好。本学期实行的小组活动“今天我来考考你”、“龙头小组”、“1+1＞2”均取得良好效果！

二、班干部模范带头，班级成员积极，参与齐头并进！

本学期我班涌现出一批品学兼优的学生，班干部模范带头润物无声，班级成员积极，参与齐头并进！

在特色拉练中赵子瑜、高韵涵等同学表演的情景剧《戏彩娱亲》获得全镇师生一致好评；趣味竞赛中由王涵钰、马金苹、李雨欢等同学组成的“猛虎小队”表现优异，获得全班交口称赞；同时本学期在卫生、纪律评比中屡获第一名，“流动红旗”常驻我班；在防溺水安全班会、安全演练、知行孝义综合实践、孝道校本课中同学们同心协力、各抒己见、互帮互助，校园大扫除、操场除草中每一个辛勤劳动的身影中凝刻着孩子们成长的步伐！

三、教育教学工作：不断提升自我，家校沟通，形成合力！

本学期我积极参加各项活动，不断提升自我，在开学初参加小计教研活动，积极接受各位领导老师的宝贵建议；在20xx年9月13日参加了部编教材培训；同时本学期积极参校本、镇本教研，主讲《秋天的雨》、《万以内加减法》、《倍的认识》等示范课，在各位领导、老师的鼓励与建议中获得更大进步；20xx年12月5日参与观摩唐山市小学基本功大赛，认识并改正自己的不足，进一步明确教育教学各环节重点以及共建新型师生关系的重要性，为以后工作提供良好借鉴！在“颂师德、乐奉献”演讲比赛中获得第三名！

利用微信群、电话、家长会、家访等手段积极和家长沟通联系，关心每一位学生的发展！本学期开展的“亲子共读”、“小手拉大手共创文明城”、“新学期家长会”等活动在与家长更贴近的同时，携手共进促进每一位孩子的成长！

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造，学会感恩”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心去教育，在实践中不断完善自己，我相信学生会和我一起进步！

时间飞逝，又一学期即将结束，尊敬的领导、热情的同事让我感受到家庭般的温暖，在与三年级一班学生的朝夕相处中，与52个可爱的学生建立了深厚的感情。工作中我不断思考、不断实践，像对待自己的孩子一样进行细致又充满真爱的的班级管理工作，有收获的幸福，也有遗憾的失落。现将工作进行回顾和反思。

一、师爱滋润学生

学生需要爱，师爱像一把钥匙，能打开学生心头的智慧之门，工作中我用心去关心学生、尊重学生、理解学生、信任学生，赏识学生的优点。

1、奉献爱心

我刚从六年级转向面对三年级，也在不断地调整自己的工作方法。这学期我觉得自己最大的努力就是学着理解，学着宽容，学会了理解。有时因为学生的无知、调皮而要发怒和生气时，我就不断提醒自己：学生还只是个孩子呢！心就平了，气就顺了，就能够冷静地采取为学生所理解所接受的方式去处理问题、解决问题。比如：学生忘擦黑板了，我会说：“该我值日了吗？”，值日生不好意思赶紧跑过来擦黑板。讲台上，我讲兴正浓，台下却有学生无精打采，我摸摸他的头；“不舒服吗？”，他羞红了脸，睁大了眼，挺直了腰，这样学会善于“拐弯抹角”地去启发、去教育，学生感受到教师深切的爱。

工作中我耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学。我们班的庄晋阳同学，个子不高，胆子很小，性格内向，遇到老师总是害羞地躲开，朋友很少，课堂上特别守纪律，从没有主动举过一次手发言。针对他的特点，课堂上我给予他更多地关注，当遇到一个我认为他一定会回答的问题，我就用眼神和他对视一下，示意他我想让他回答，然后停留几秒，多给他一点思考和准备的时间，再请他来发言，只要他敢于说，我总是大张旗鼓地表扬，自信也需要用语言不断地去激发，就这样，渐渐地我看到了他那灿烂的笑容，性格越来越开朗，课堂上积极性高了，学习更努力了，这让所有的人对他刮目相看，这对他来说应该算个小小的奇迹。

在长久的这种交往中，孩子们比较喜欢我，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，特别是对班级中的“后进生”，给他们更多的关心、信任和爱，点燃他们奋发向上的火花。那些课堂上总不能安静下来的小活猴们，终于能围绕课堂上的思路学会了静心思考和踊跃发言；那些乱扔垃圾、课上爱玩东西的小手总是能在教室里捡起一片片垃圾，让我觉得我的付出是值得的。

2、赏识优点

作为班主任我努力善做有心人，明白尺有所短，寸有所长，善于捕捉他们身上的闪光点，适时加以表扬。在班级管理中，我注意关注每一个学生，发现并充分每一个学生的优点，“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，每一个学生都有自己的优点，努力捕捉他们身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

二、常规常抓不懈

班集体是培养学生个性的沃土，在平常工作中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，用心创建积极向上的班风，促进每个学生健康快乐地成长。

1、培养良好的班风。

在班级管理工作中，努力打造一个积极进取、奋发向上的班集体，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重规范学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

这学期，我狠抓了”不带零钱，不买零食”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊上买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。我在班级中尤其重视，制定了班级中要遵守的规则，而且我也学生一起制定了行为准则如下：

（1）上学期间在不准带零花钱，所有的学习用品都由家长买好。

（2）上学期间禁止携带食品、饮料到学校，尤其是绝对不准带早餐进入学校。

（3）不准骑自行车到学校，在路上不准乱闯红绿灯，不准逆行，杜绝拥挤人行道，禁止追逐打闹。

（4）接送学生的车辆不准停在学校门口。送孩子的车辆只要送到要求的位置，还有的家长不注意又将学生直接送到门口；不准乘坐证件不齐全的车辆，如果乘坐无证件车辆，一切事故与学校无关。

2、重视主题班会的开展

我抓住每一次主题班会对学生进行教育，重视开展主题班会，如：教育学生注意安全的《我的安全我做主》；开展《我是班级的一员》、《我为大家做点什么》等系列活动，通过活动，强化学生的班级意识，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律，激发学生自主教育的动机。

3、抓在细微处

有句话说：”抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，我经常对学生提出一些细小的要求，再进行扎实有效的训练，为养成良好的行为习惯，我从每节课整理自己的文具、做好个人课桌周围的卫生入手，我每次进教室总要先看地面，表扬保持干净的同学，提醒桌子周围有纸屑的同学把纸屑捡起来，渐渐地，他们养成了见纸屑就捡的习惯，教室自然显得干净清爽。教育孩子不随便拿同学的东西，室内不乱喊乱叫，课下不追逐打闹，不做伤害别人的事情，不随便撕纸，不随扔废弃物等，因为每一位学生代表的就是班级的形象。

三、家校合力促提高

1、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生，和学生家长定期进行沟通，主动告诉家长自己对学生的评价和意见，了解一下近期学生在家里的思想和学习情况等，特别是可以发现一些学生退步的苗头，以利于及时调整教育的内容和方法，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

2、召开《学生是船老师是浆家长是帆》的家长会

本学期召开《学生是船老师是浆家长是帆》的家长会，和家长一起共同探讨教育孩子的良策，引导家长们信任、期待、奖赏孩子，善于倾听，走进孩子内心，教育孩子承担责任、学会宽容、承担挫折，许多建议让家长们倍受启发，最后的一段话：学生是船，老师是浆，家长是帆，只有我们的浆和帆共同助船一臂之力，船才会越行越远，让家长们倍受感染。同时王小易、朱俊豪两位家长的发言引起家长的共鸣和感慨，家长会圆满成功。

3、共建班级qq群

我与家长充分利用班级qq群，通过这个灵活、便捷的窗口，和家长之间进行沟通和交流，能够自由地、开放地、平等的表达自己的意愿，共促进孩子的健康发展。通过班级qq群，我和家长们经常交流学生的情况，一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，同时引导家长教育孩子，效果非常好。

四、活动促进发展

1、用心组织班级活动

集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，学生在活动中体验成功、感悟自我。语文的汉字书写比赛、数学的解决问题比赛、英语的演讲比赛每一个活动我都亲力亲为，我感到每一次活动对学生来说都是一次极好的自我教育，在活动中学生相互关心，尊重合作，展现各方面的才能，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，发展了自我、完善了自我，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

2、开展“传播爱心放飞梦想”的家庭教育亲子活动

10月24日，在我的精心组织和家长们的用心策划下，“传播爱心放飞梦想”的家庭教育亲子交流活动在阶梯教室成功举办，三年级近200名师生和家长参加了活动。此次活动是仁爱教育活动中的一项重要内容。爱能学说家庭教育讲师、曲阜万途少儿英语学校校长万雅鑫老师与学生家长交流了“如何感受爱，传播爱，让孩子更自信”的家庭教育理念。现场通过组织孩子和家长积极参与通俗易懂生动有趣的故事和游戏，让孩子真正明白了在人漫长的一生中，一定要学会欣赏别人，运用身上和身边的资源进行爱的传播，将爱的资源变成别人心中的美好感觉。让他们认识到未来是属于具有正能量的人的，只要认真去践行，就能成为受欢迎的人，成为充满正能量的人，爱是所有的源泉！活动结束时家长和孩子都表示获益匪浅，希望多开展这种类似的活动。爱是教育的基础，家庭教育是孩子成长的起点和基石，家校合作共同努力会使孩子更加快乐健康地成长。

在班级管理出现了很多不尽人意的地方，比如：应多看班集体建设方面的书籍，提高自身的理论修养与水平；工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强；管理方法有时欠缺；班级学习风气要进一步加强，我必须直视问题，找到解决问题的办法。好在有领导的精心指导和经验丰富的老班主任的指点，让我不断进步。在今后的工作中，除了继续向老教师请教经验外，自己应学会探索与积累，及时将自己工作中的成功与不足进行总结，我将会以更大的信心和热情投入其中。

回顾工作，有酸甜苦辣，有喜怒哀乐，我会用真心、爱心和责任心，在每一位孩子的心田都播下希望的种子，放飞美好的梦想，我会全身心地投入工作，奉献真情，与学生一起成长。

本学期，我担任三（2）班的班主任兼本班的英语教学工作。为了能搞好本班的班风，学风，促进学生的全面发展，提高学生德智体美劳等多方面的素质，在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下， 我主要从以下几方面努力：

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。 训练的内容包括课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。通过训练务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。为此我经常利用班会课教育学生怎样遵守纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里的大部分同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

二、培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校卡、红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

三、培养学生良好的卫生习惯。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，班会课我不会挪作他用，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，带领他们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

四、确实做好学生的安全教育工作。

这一学期“安全教育”是教学工作的一个重点。教师会议多次调强“安全教育”问题，所以“安全工作”务必要彻底做好。因此每节班会课上我都会强调这个问题，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

五、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我常常利用黑板报开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作进行得很顺利，学生的整体素质也在不断地提高。在今后的教育教学方面我将加倍努力探索，及时总结经验教训，争取更好的成绩。

时间飞逝，转眼间，一学期差不多结束。在这一学期里，为了迎接国检，各项工作头绪繁多，而我自己在繁忙的工作中也学到了很多，得到了很多的教学经验，现将本学期个人工作总结如下：

一、班务工作

本学期我担任三（2）班副班主任，工作中，我以身作则，勤跟班、勤辅导，使得班级治理井井有条，要紧表现在：

1、增强学生的主人翁精神。国检期间，我每天利用放学时刻或周末时刻，检查班级卫生，打扫学生清洁不到的卫生死角。一段时刻以后，全班学生都能够主动地投入到班级卫生保持的行列中来，使得班级卫生有了较大改善。

2、注意班干部的培养。本学期我主持选举产生了一支能力较强、负责任、有一定阻碍力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，教给他们合理的治理方法，要求他们以身作则，放手治理。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的咨询题，同时布置新的工作和任务。使得班级治理和路队治理都有所好转。

3、做好和家长联系的工作。期中考试之后，依照学校的安排，我们召开了家长会，通报了学生在校的\'表现，与家长进行了有效的沟通。平常也经常和学生家长单个联系，有效解决了一些咨询题学生的心理咨询题，提高了部分学困生的学习成绩。

4、做好安全教育工作。安全工作历来差不多上学校各项工作中的一个重点工作，本期我严格遵从学校的各项要求，加强了课间治理、路队护送等工作，确保了治理范围内的绝对安全。

二、教学工作

本学期，我担任三年级（2）班的数学课教学工作。一学期以来，我始终坚持以“学生进展”为目标。依照学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作打算，保证了整个教学工作的顺利开展。关于每一个教学内容，都做到精心预备，深入钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标的教学方案。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，培养良好的作业习惯。使得学生的学习兴趣、学习态度都保持在较好的水平。

另外，我积极参加教育研究工作，主动承担观摩课，研究课件制作方法，努力向教育科研型进展。平常积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。参与的课题《校本教材研发》通过省级验收，论文《多媒体与课堂教学整合的教学策略》获县级优秀论文奖。指导的科技作品在庆阳市首届科技创新大赛中分获一等奖和三等奖。

三、校报编辑工作

因为红星校报美编岳李平老师培训，因此本期我不但担任红星校报的第三版责任编辑，同时兼任美编。在报纸的编排工作中，我大量查阅资料，扫瞄相关网站，结合小学生的年龄特点进行选材，并学习一些优秀报纸的排版方法。大量利用周末、假期时刻进行编排、构思、布局、校核。确保了每期校报按时、高质量与读者见面。

四、自身要求

我深深地明白，作为教师，不但要有扎实的教育教学差不多功，还要有良好的个人修养和作风习惯。不但要“学高为师”，还要“德高为范”。因此，我时时处处严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不随便请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平常，勤俭节约、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。

此外，我还给自己定了详细的学习打算，尽量挤出时刻阅读教育书籍，不断给自己充电，以适应新形势下的教育。

在这一学期的工作中，我有一定的收获也有很多的不足，学生的考试成绩依旧不够理想，自身能力还有待加强等等。但我相信只要我们在工作学习中不断地总结经验，不断地完善自我，更进一步提高自身具有的能力和素养，就一定能成为一名优秀的小学教师。

一个班集体的灵魂是班主任。班主任工作是一项十分平凡繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，主要做了下面几方面的工作:

一、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我结合学校开展的“京博少年争章”评选活动从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

二、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。这学期我除了做好学校组织的家访工作外，平时我也注意做好这项工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

四、注重学生的安全教育

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：小学生交通知识教育、路队安全教育、课间活动安全教育、安全撤离演练、早安三分钟、防溺水安全教育、假期安全教育。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

20xx年9月1日，我被“任命”为三(3)班的“主任”，就是传说中的班主任。作为一名班主任，我的责任重大，管课堂、管班风、管板报、管杂七杂八所有的事情。和孩子们在一起的点点滴滴，给我的这几个月的班主任生活一次完美的谢幕。

下面我就絮叨絮叨我的班主任生活：

作业：作为一名主科兼带班主任，我觉得最重要的就是把孩子的成绩带上去。所以从开学第一天开始，我坚持每天早上必须得早早的进教室，刚开始为了严整班级的作业问题，我每天早上都自己开门，学生进来之前必须得把作业交给我，作为“进门证”，我坚持了一个月，后来，我们班级没有不做作业的孩子。我甚至还提醒孩子，语文、数学也必须这样做。

课堂：要求孩子必须坐端正，上课必须跟老师走，不允许任何的孩子在课堂上有任何的波动，开小差都不可以。我时刻的提醒孩子坐端正、做端正。后来，经过一段时间，我的英语课堂不再需要提醒，而是同桌之间会有了点滴的提醒。一个孩子，不管他多么的不好，不管他多么有差距，我觉得最重要的是把课堂抓住，四十分钟对任何一个孩子都是重要的，课堂的40分钟抓不住，课后不管怎么努力都无用。

清洁区：开学初，我就秉承学校的“人人有事做，事事有人做”，我把班级的清洁区划分到每一个孩子，甚至哪一块瓷砖、哪一块玻璃是谁的，我都划分到位，让孩子每天早上来了都有事做。

英语早餐：对我来说，我最珍惜的就是这个时间，我是班主任又是英语老师，如果英语早餐的时间用不好，那么孩子每天的英语阅读时间就保证不了。我的小助手，每天放晚学之前，我就布置好第二天英语早餐的任务，让小助手第二天到校就带着班级的学生一起读。读的多了，很多孩子觉得厌烦、提不起兴趣。后来我分配了男、女pk，分单元读等等，以此来刺激孩子阅读的兴趣，渐渐的，班级的英语早餐也上了轨道。

后进生：后进生是最让我头疼的事情。很多事情觉得我们班有些孩子挺惹我怜爱的，不是孩子一个人的错、很多时候不负责任的父母也早就了可怜的孩子。刚开始我还和父母沟通交流，后来渐渐的对于他们也麻木了。我不再从父母身上找原因，我自己想办法帮助孩子。每天的大课间，我让一个成绩优秀的孩子教她，一次不会，两次，甚至三次、四次、五次，不是有人说过这样的话么“成功在于重复的次数”，时间久了，积累的多了，也就都会了。

作为一个班主任，所拥有的不仅仅是耐心、责任心，还有一个对待孩子真正的爱心。希望三(3)班的每个孩子都健康成长!

自今年秋季我担任三年级班班主任以来，做了我认为一切该做的工作，基本了解了班级每一位学生的思想状况及学习情况；坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；班级学生也养成了良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角；加强对学生的五爱教育等。期初我根据学校制订的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班工作计划，采取了因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。

1、加强对学生进行法制教育。

2、加强对学生进行安全教育。

3、强化日常行为规范训练。

4、培养学生的.健康向上的心理素质。

5、加强班集体建设，树立良好班风。

6、开展丰富多彩的班级活动。

1、充分利用班会时间对学生进行安全教育，组织学生观看安全知识图片，多种渠道加强对学生的安全教育。

2、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，帮助他们出主意、找方法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

3、对学生进行爱已教育，教育学生严以律已，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。

4、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐。

以上这些努力和结果，只是我工作的职责和应达到的目标，由于经验不足，才能所限，工作中也有失误和很多不足。

1、对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控自我情绪，处理方法简单。

2、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们班二年级争取成为真正的先进集体。

主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一、以身作则，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于三年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。开展以“学习经验交流”为教育主题开展了活泼生动的主题班会；让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、加强班级管理，培养学生能力

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、每个同学都有事做。

为了增强学生的主人翁意识，在学期初，我结合每个学生的特点，给每个同学安排了班级工作，并把工作岗位分配表张贴在教师的墙上，是每个学生都能清楚自己的工作职责。在学期中对给人的工作情况不定时进行小结、激励，在期末进行总结、表扬，促使他们对自己的工作认真负责，履行班级小主人的职责。

3、组织各种活动，锻炼学生的组织能力，增强学生的自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。首先，我利用早自修锻炼小干部的管理能力。在老师还未进教室之前，有小干部带领大家学习。并且我还制定了一个竞争上岗制度，谁的表现好，谁就可以在下一个星期当领读的小老师。

这样，每个同学既有机会又有压力了。我也努力搭建学生展示的舞台，利用班会课这样一个良好的平台，开展一些有意义的活动，诸如：比赛，成语接龙，书写比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。在开展主题班会课时，我会安排一些小干部和有特长的学生负责一些节目的排练。别看我们只是二年级的学生，组织能力还蛮强的，一个个节目像模像样，班会课有声有色。通过这样的活动，还增强了同学们的集体主义荣誉感。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。一个班中总是有一些学生的成绩和行为习惯稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。对这些学生的教育，光靠老师是不够的，一定要结合家长的力量。与家长做好沟通的工作是事情成功的一半。

在与家长的沟通中还要讲究艺术性，既要让家长觉得孩子设计有希望的，家长在孩子的教育中是处于非常重要的地位，不能做一个甩手掌柜，把教育孩子的事情全推给老师。因此，在本学期中，我利用家校通家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话家访、或是平时放学时与多位家长进行交流。

没有最好，只有更好！我还要向各位同仁多多学习管理和教育的优秀经验，努力提高自己的工作水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！