# 三年级年级主任工作总结精选8篇

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2023-12-30

*工作总结是当下职场中人都应该要掌握的一种写作技能，工作总结可以帮助确保工作与组织的目标和战略保持一致以便提供最大的价值，下面是小编为您分享的三年级年级主任工作总结精选8篇，感谢您的参阅。本学期，我担任三(x)班的班主任，相对于一、二年级的学...*

工作总结是当下职场中人都应该要掌握的一种写作技能，工作总结可以帮助确保工作与组织的目标和战略保持一致以便提供最大的价值，下面是小编为您分享的三年级年级主任工作总结精选8篇，感谢您的参阅。

本学期，我担任三(x)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

本学期，原来三(x)班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

(1)善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2)乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3)勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力;要么帮助他们解决生活中问题;要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结发言，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

(1)“推广普通话”黑板报评比获二等奖。

(2)英语朗读比赛中xxx和xxx获一等奖。

(3)运动会中xxx等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4)班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

通过第一个学期与孩子们的相互磨合了解，第二个学期和孩子们的相处相对要轻松很多，也和谐愉快了很多。也有了很多新的想法，因此在班主任的班级的管理方面总结和反思如下。

一、班级一日常规的教育

学生从早上到校到下午放学离校，中间有一整天的时间，孩子除了学习知识，更是应该在集体生活中学习良好的行为习惯，培养自己的良好习惯，来校不迟到、一进教室开始自主阅读、读书时大声有感情，上课认真听讲、积极思考、大胆回答问题、课间餐的纪律、路队要求，寝室纪律等等这样的一些日常的行为习惯是每一天都必须要重视强调并且要坚持下去的。

二、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育、诚实负责任，努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

三、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，所以首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，争取提高学生的学习成绩。

四、关心注重学生身心健康

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。所以在平常的学习生活中会比较注重注意了解和观察孩子的心理状况，如果有发现孩子有问题，会主动以聊天的方式帮助孩子解决问题，如果问题比较严重会联合家长共同解决。使孩子的情绪和心理都处在一种比较健康的状态中，让孩子的身心都能够有一个健康的发展。

五、妥善处理学生间的矛盾

三年级的小朋友不像五六年级的大哥哥大姐姐一样，在生活中遇到问题已经有了独自思考和解决问题的能力，对三年级的小朋友来说他的自主意识和不容别人侵犯的意识比一二年级强了很多，但是解决问题的能力又没有高年级同学那样强，所以很多时候孩子之间发生矛盾的情况就比较多了，解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。

面对他们的不懂事，首先要有足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜，然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我反思的能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，双方都能在从中受到教育。

六、注重学生的安全教育

对学生的安全教育是班级管理工作的一个重点，本学期在配合学校要求的安全教育之外，每周的一节班会课都要就上一周中的安全进行总结，并适当的补充一些安全教育的知识，保证学生在校的安全。

通过一学期的教学，自己也发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：如何限度发挥班干部的作用，如何培养学生自主管理的能力，如何增强班级的凝聚力。在今后的班主任工作中，还需不断地总结经验教训，继续成长。

不知不觉新的一学期又来临了，为了本班在新学期各方面再上一个台阶，根据本班的实际情况特制定如下计划：

一、指导思想

加强思想教育，抓好学生行为习惯、学习习惯和生活习惯的培养，努力建设“文明守纪，勤勉奋进”的班风和“乐学善思、争先创优”的学风。

二、本学期工作要点：

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使他们主动学习，提高学习成绩。特别要抓好学习困难生的辅导，不要让他们掉队。

2、积极鼓励学生大胆创新，勇于探索，使他们能成为创新型人才。

3、向学生进行行为习惯教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、参加学校与各教研组举行的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、加强学生的安全教育，做好安全常识的理论宣传，坚持日日讲时时讲警钟长鸣。

三、本学期工作措施：

1、德育教育，充分利用国旗下讲话、班会时间对学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》《小学生一日常规》，要求学生遵守其中的规章制度，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。发挥学生的主体地位，尽量把学生能做的事情让学生自己去做。

3、形成竞争氛围，形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。在班级环境布置中有“大比拼”，大组与大组间比，男生女生比等。

四、本学期工作的具体做法：

1、了解学生思想状况。了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

（1）与学生交谈。有计划地利用班队会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

（2）不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

（3）进行家庭访问、召开家长会。通过与学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对工作的配合。

（4）在学习上对学生严格管理。常写观察日记，提高孩子们的写作能力。

2、抓好班主任的日常工作。

（1）组织好学生参加升旗和做操。组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民的解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

（2）检查本班学生值日生工作。

班级日记是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

2、组织好放学。组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

五、做好家访工作

教育工作是一项伟大的育人工程，与社会、家庭是不可分割的，只有社会、家庭、学校三结合，才能育人成才。所以计划本学期对本班三分之一的学生进行一次家访，特别是对学困生要进行多次家访，取得家长的联系、沟通，达到共同教育、共同辅导，做到关爱每一个学生，树立以人为本的教育观念，使每个学生积极向上，不要掉队。对低智商生应多和家长联系，多家访，找方法、开智力，千方百计想方法，让她学到一定的知识。

六、本学期工作活动安排

第一周：

1、做好开学报名，动员流失生返校。

2、检查暑期复习巩固学习情况。

3、选出班干部，召开班干部会议。

4、对学生进行安全教育，特别强调学校建筑工地的安全问题。

第二周：完善清洁卫生制度，搞好教室、清洁区的环境卫生。

第三周：开展庆祝教师节的活动。

第四周：布置教室环境。

第五周：进行习惯养成教育，形成良好的行为习惯。

第六周：四年级庆国庆的篮球比赛。

第七周：召开班干部及学生会议，深入了解学生情况。

第八周：结束前段课程教学，做好期中检测动员。

第九周：全员复习，准备期中检测工作。

第十周：复习并进行期中检测工作。

第十一周：

1、进行试卷分析，测后反思工作。

2、组织班里的评先选优活动，并加以奖励。

3、召开家长会。

第十二周：参加学校教研组活动。

第十三周：组织学生开展“我是创先争优小先锋”主题班会。

第十四周：参加学校教研组活动。

第十五周：班级作文竞赛。

第十六周：培养学生的集体主义观念。

第十七周：召开家长会，配合学校教学工作，督促学生刻苦学习。

第十八周：结束本学期教学工作，准备复习。

第十九周：认真制定复习计划，做好期末复习检测的准备工作。

第二十周：

1、举行庆祝“元旦”活动。

2、进行期末检测工作。

3、阅卷、分析、反思工作。

第二十一周：

1、制定安排寒假复习巩固，鼓励学生努力学习。

2、做好本学期工作总结。

3、对学生进行假期安全教育工作。

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习，生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下:

一、加强班级管理，培养优秀的学风，班风，深入全面地了解学生，培养良好的班集体

初三年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的。基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划，料理，调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，另一方面，我有效地利用好每周三的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风，班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正，学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

二、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题

进入初三，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。

三、经常与学生个别谈话，加强交流与沟通

初三年级以成绩为主，我谈话的原则是主要两头以及一部份有升学澘力的同学。对成绩较好的优生每次月考过后都尽量单独对其进行成绩分析，找出问题得失，提出要求，树立信心。对于有升学潜力的学生经常打气，找出差距以及存在的问题。对于一部份基本上是升学无望的同学则要求他们能学多少就是多少，要尽力而为，强调不能违反班上纪律。其中有一部份学生还利用写随笔的有利条件，把自己学习中的烦恼、解决不了的问题以及班上的一些不良现象主动与老师沟通。对班上少数几个贫困生经常找他们谈话，竭尽所能去帮助他们解决生活中存在的问题，比如帮助个别同学向关公委申请困难补助，减免部份费用等。通过交流既增进了师生间感情又促进了同学们的学习。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们。

不知不觉间，已经和我的学生进入了三年级的学习。于他们是学习，于我也是学习，他们学习新知识，我学习如何让他们更好地学习新知识。在一路的跌跌撞撞中，我们的班级朝着好的方向前进。这其中有乐亦有忧。

一、学生的思想品德教育。

德育工作一直是我非常重视的一方面，品德是衡量一个人的基本标准，而品德得从小抓起。作为农村小学，大部分学生都是留守儿童，家里都是孤寡老人，孩子们是非常缺乏家庭教育的，所有的教育都靠老师。不过因为这个班级是我一直带上来的.，三年来的熏陶，成绩还是较为显著。孩子们虽然难免有调皮之处，但倒是没有品德败坏、行为恶劣的情况。偶尔有打架纠纷，也都能接受老师的批评教育。

二、养成教育

文明礼仪、行为习惯也是很重要的一块，从班上来看，女孩子大都表现较为不错，倒是男孩子较为调皮捣蛋。

1、学生平时在学校都习惯说普通话。

2、大部分学生能不说脏话，但是一旦斗嘴起来，一说耒阳话就开始脏话连篇。这和身边的氛围，家庭习惯分不开，这也是我较为头疼的一方面，好在大部分的时候，孩子们都是说普通话。

3、见到老师大都能主动问好，平时与人相交都比较有礼貌。

4、大部分学生都能做到不乱扔垃圾，但是教室的整洁不够，桌子歪歪扭扭，课桌里书本胡乱堆放，大部分学生的桌子里是一个小猪窝，教室里掉的饭菜纸屑，垃圾桶旁边没有扔进去的垃圾，都严重影响了我们教室的美观。

三、安全教育

安全无小事，我总是告诉我的学生，任何时候安全第一，有关安全问题，一律严惩。但同时我也得承认这方面的工作做的不够扎实，下学期应该加强安全知识方面的教育，例如：交通安全教育，雷雨天安全知识，用电安全等等。

四、学习纪律

学风是一个班级非常重要的元素，良好的学风可以让学生更好地把精力投放到学习当中，促进自己的长进。但这也要求班主任花更多的心思在班级的管理当中。从班上的表现来看，孩子们的学习积极性较高，在我有意的鼓励下，就连成绩较差的孩子也对学习从没有过放弃，孩子们无论高低都有自己的目标。形成一个很好的学习氛围。

通过一学期的教学，我也发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：班级的纪律还有待于提高，同时班干部的能力不强。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：各小组扫地检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性。如每月的更新黑板报都有专人负责，学期初的美化教室评比，我一改一二年级我一手包办代替的方法，让孩子们动起手来划分为四小组每小组负责一面墙，孩子们积极性很高。早读课我让孩子不再扫地，而改为人人参与早读，由语文和英语班长分别负责，起到了很好的效果。每天的作业由各组组长负责检查和收，组长们很能干每天的作业查收很及时并能做好记录。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩活动，除学校举行的献爱心义卖活动外，我在班上举行了手抄报比赛、书写钢笔字比赛、结合课文《西湖》让孩子们画心中的西湖活动、给古诗配画活动、写童话故事比赛、积极组织孩子参加学校电视台节目、“逗笑大会”等，让学生在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高

一个孩子的成才，主要功劳不是学校而是家庭。道理很简单，家长是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一课堂。家庭氛围如何，家长教养如何，家长素质如何都将影响孩子成长。所以说孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级博客、qq、或是发短信和打电话与多位家长进行交流。

生命安全最重要，学习才是其次，因此这学期我很注重孩子们的安全教育，利用一切时间对孩子们进行安全教育。如下课时什么不能做，上放学时路上要注意安全宁愿迟到也要注意安全，一个人在家时要注意什么，过春节要注意放鞭炮时的安全等。。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

时间过得真是太快了，一眨眼一学年又结束了。回忆这一学年的工作就像是昨天一样记忆犹新，事事历历在目。

本学年是第二年带304班的学生，基本上跟学生已经是非常熟悉，不分彼此了，但是班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，尤其是新转入的两个学生，也给我之后的班级管理带来了一定的问题。我带着这个班，最主要的还是抓好学习这一关，希望能在明年的中考中取得好成绩。一个学期来，我主要从维护班级各个方面的稳定为着眼点，借此契机希望在学习成绩上有一个飞跃，下面是我从这两大方面进行得失总结：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了应做到哪些，不能做哪些，前一个月尤其重要，因为在放松了一个假期，学生又带来了好多坏习惯，足以影响他们进入紧张的初三学习生活。尽管仍有些许学生的学习习惯方法没到位。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

3、活动班规：因为这个班级的学生经过一年相处下来，我发现他们很爱钻班规的空子，因此我在本学期的班规是活动的，并没有死定下来，在条条框框的基础上都由班主任来定，因此班委只要抓住基本，定不下来的时候，由我来决定。这也是这一学期较之前稳定的原因。尽管有个转入生对本班的稳定带来了一定的不稳定因素，但我想我会努力克服。

三、注重培优补差工作。

在这个学期的工作中，培优补差是重点工作，因为20xx年四月左右的提前招生将是我们的一大难题，因此这学期地尖子生培养是重头戏，我们几个任课老师抽选出前15名学生在课余加强辅导工作，补差则是针对我们班上的后15学生，毕竟本班也算是学校里的好班，总不能在中考的后20%上出问题吧？但是这也是一大难题，毕竟分班时一次期末成绩不能代表什么，因此对这些学生心理上的疏导及对目标的制定，需要一定的引导性，于是我经常与他们的家长联系，了解情况，多与他们沟通聊天，调动他们学习的积极性，缓解他们学习上的为难情绪。

四、加强对学生安全的教育。

每次周会都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从放学安全，乘车出行，法制法规方面教育。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流，本学期召开了三次的集中家长会，并打算在期末结束后进行家访。

六、今后目标

1、稳定中求发展，让班级中这个不稳定因素尽快消失，营造一种中考前的学习氛围；

2、在提前招生考试前抓好尖子生，让他们做好应考的充分准备；

3、抓好中间学生的成绩，带动后面的学生，使之不在最后时刻放弃自己的学业与梦想；

4、继续保持与发扬本班的优良习惯及作风；

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。今后我将在不足之处下苦功夫，尽量做到趋向完美。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下工作：

首先，在开学初，我在要求学生在学好文化课的同时，还要加强自身素质锻炼和品德修养。

作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

其次，学生养成习惯的培养。

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

第三，选一个得力的班干部。

在这件事情上我首先考虑的是，一个班长要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的\*\*\*同学为班长。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服他管。一学期下来，事实表明，他是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

第四，奖惩分明。

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

第五，上好每一节班会课。

在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

第六，多和家长联系。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！