# 三年级年级主任工作总结优质5篇

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2023-12-30

*工作总结可以作为未来工作计划和战略的基础，，工作总结是当下职场中人都应该要掌握的一种写作技能，下面是小编为您分享的三年级年级主任工作总结优质5篇，感谢您的参阅。作为班主任，我可以感受到与班级慢慢进步的快乐。那一个整体，那一个家，在我这个＂家...*

工作总结可以作为未来工作计划和战略的基础，，工作总结是当下职场中人都应该要掌握的一种写作技能，下面是小编为您分享的三年级年级主任工作总结优质5篇，感谢您的参阅。

作为班主任，我可以感受到与班级慢慢进步的快乐。那一个整体，那一个家，在我这个＂家长＂的培养下，看着它慢慢的长大，那是一种无法用言语表达的快乐和自豪。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生，展现自我，树立威望

＂谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。＂班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；

二、要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等）

了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

三、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。本学期，虽然我注意培养了谈畅、唐希娅等几位班干部。可经过一个月的观察，我发现这几位班干部在学生中的威信还不够高，组织能力也很欠缺，不能很好的带领全班同学上好自习课，搞好各方面的活动。因此，在第二月的班主任工作中，我重点做好小干部的培养工作。

首先，重新选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。

最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过本学期的历练与培养，谈畅、唐希娅等几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

四、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有＂服从集体，服从命令＂的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出＂活而不乱，严而不死＂的良好班风班貌。

总之，班级管理琐碎，班主任需要运用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去精心培育，功夫才会不负有心人。做了班主任我深刻的体会到：做班主任之最主要、最关键之处即＂勤＂，勤下班级、勤巡视、勤＂谈话＂、勤＂蹲点＂、勤＂陪学＂……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

这学期我继续担任三年二班的班主任和三年二班的语文教学工作,能够积极主动地配合各科教师共同搞好班级管理工作.对于一些后进生,我经常找他们谈心,发现问题及时与家长联系共同解决,从而帮助他们转化思,达到育人的目的.虽然在工作中比较严谨,但自己仍存在许多不足之处,仍需要今后不断改进.在这学期刚开学时,我在思想上曾经走了一些弯路,特别是作为一名党员对自己的一言一行更应该谨慎,因为自己所代表的不是某一个人而是东风小学校整体教师形象.所以,经过了一段时间我成熟了很多,遇事要三思而后行.只有考虑成熟了,在去做我想这样一定会收到事半功倍的效果.经历了这么多,使我不仅想起了一首歌的歌词\"不经历风雨怎么能见彩虹\".在我今后的工作中,我会从哪跌倒在从哪站起,我相信自己会走好今后的每一步!我也更坚信自己能在东风小学或者说在小学教育事业上谱写出一首最动人的乐章! 本学期担任三年级二班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯。具体的措施是如果谁给班集体减分就要在班级的考核中给他去掉分数，并且三分就去掉一颗小红星。从此孩子们违反纪律的.少了，时刻想着集体的多了，人人争先为班添光彩。

使孩子形成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮助差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养合格的学生。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二。在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三。培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、锅庄，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作比以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向优秀班主任、优秀教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。开学以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了各项教育教学任务。现就主要工作做如下总结。

一、教育工作

三年级共有41人，男孩中差生多。班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“量化评分”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行评分记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“量化评分”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、打扫卫生、发作业、收作业、课间纪律、打水、站队等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生和我顶嘴，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

二、教学方面

本学期我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对本班的实际情况，我坚持每天的早自习时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，我们班的学习成绩一定会是最棒的！

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

岁月不居，时节如流，转眼间三年级下学期结束了。与学生在一起时，总觉得日子过得飞快，每天忙忙碌碌停不下来。回眸这学期的班主任工作，苦中有甜，累中有乐。看着一个个懵懂无知的小顽童，在慢慢地发生可喜的变化，感到所有的苦累都没有白费，幸福感在心中悄悄滋长。在此也特别感谢学校领导的正确指引、各位同事的热心帮助，以及家长的理解和支持，让我在工作中成长，让孩子们在学习中进步，现将本学期工作总结如下：

一、不断学习提升自身素养

要想成为一名优秀的班主任，就要不断地学习，不断地更新自己的教育观念。这学期在学校领导的指引下，我继续学习了《中小学德育指南》、《德育报》，从中也明白了作为班主任必须以进步的思想、高尚的品德、丰富的学识，在学生心目中树立起光辉的形象，才能打造出一个优秀的班级。

二、安全教育放班工作首位

安全教育是班级工作中的重中之重。一学期来，我始终把安全教育放在班级工作首位，严格按照学校制定的安全措施去抓，利用开学第一课、每周班会、主题队会以及黑板报和手抄小报等方式向学生宣传交通安全、防火防水防电安全、自救自护等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，使学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，每天在学生入班后第一时间清点人数，认真填写班级安全日志。每天向学生强调课间活动安全和上下楼梯靠右行。孩子们的安全意识也逐渐增强了。

三、学生行为习惯常抓不懈

学生良好的行为习惯不是一两节课、一两天就能养成的，必须落实到每一天中。作为班主任我坚持每天7：40到校，严格要求学生在校时的各种行为习惯并借助希沃白板中的班级优化大师以小组为单位进行卫生、安全、礼貌、纪律等进行捆绑评价，一天一奖励，一星期一表彰，在规范学生行为的同时，也培养了学生的集体荣誉感，以集体带动个人，以个人拉动集体，在管理实践过程中，班规班矩一步步完善，孩子们的行为习惯有了很大的进步。

四、班级管理民主化、细致化

在班级建设上，要从班级的实际情况出发，提出适当的奋斗目标。为达到实效，我借鉴魏书生老师的一些做法，在班内实行“分级管理制”。

一级管理：班委，负责全班各大项工作的监督总结。

二级管理：大组长和小组长，分管各组的学习和卫生。

三级管理：科代表，负责各学科的学习情况，及时辅助任课教师的工作。

四级管理：职责长，负责班内各项小范围工作，如“灯长”“桌长”“门长”“窗长”等，把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内小主人，收到了很好的民主激励效应。

本学期的班会课都是按学号学生自己主导，让学生都有机会展示，包括当主持人，分享自己查找的资料，以及展示自己合作准备的节目，大大提升了孩子们对班会课的\'积极性，同时也潜移默化的影响每一个孩子。学生通过组织活动锻炼了自己，也形成了团结合作、积极向上的良好班风。

五、加强集体凝聚力，建设良好班风

一个集体犹如一个大家庭，每一个学生应该如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。在每次参加学校活动之前，我都会告诉他们：这是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。同学们会因为每周一升旗活动时听到三年级x班获得流动红旗时一起兴奋跳跃。会因为班级运动员获得成功时喜悦地伸出大拇指。会因为趣味游戏中的小组获得第一而欢呼雀跃。每个人都成为我们班级的骄傲，每个人都为我们的集体而自豪。通过孩子们的共同努力，所取得的成绩都是可喜的。

六、主动与科任老师、家长、学生常沟通

大量事实证明在班工作中和科任、家长、学生常沟通是很重要的。

（1）和科任常沟通

这学期孩子们新增了英语和科学两门课程，为了在学生面前树立任课教师的威信，我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，把学生对任课教师的赞誉与改进意见及时反馈给任课教师。

（2）和家长常沟通

现在的孩子大多为独生子女，家长又极其宠爱，平时在和家长沟通时我会先向家长反映孩子最近表现好的方面再说需要改进的地方，这样家长和老师的沟通才能达到良好的效果。同时也利用好每一次的家长会，让优秀的家长多分享自己教育孩子的方法，让家长朋友们共同学习共同进步。

（3）和学生常沟通

从教以来，我一直把学生当作朋友。课后常和孩子们一起聊天，参加孩子们的活动，让他们把内心的想法告诉我，我也会以诚相待。

班主任工作虽然很累，但很充实，是领导、家长及学生的信任使我背负着责任激流勇进。我知道，在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，还需要我努力探索，不断学习，掌握更多、更有效的经验和方法。20xx年，我们x班所有师生都会携手努力，共创更优秀的班级！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！