# 三年级年级主任工作总结参考6篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2023-12-30

*写好符合自己工作内容的工作总结是可以让我们的工作能力得到认可的，工作总结是当下职场中人都应该要掌握的一种写作技能，以下是小编精心为您推荐的三年级年级主任工作总结参考6篇，供大家参考。新学期开始了，我还是担任班主任工作。。按照学校的工作要求，...*

写好符合自己工作内容的工作总结是可以让我们的工作能力得到认可的，工作总结是当下职场中人都应该要掌握的一种写作技能，以下是小编精心为您推荐的三年级年级主任工作总结参考6篇，供大家参考。

新学期开始了，我还是担任班主任工作。。按照学校的工作要求，我制订了班主任工作计划，有重点、有步骤地开展工作。以下是我九月份的工作总结：

一、做好教学工作计划，培养学生的良好习惯。

三年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨检、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范以及一日常规，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、表扬孩子

对于三年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：你又进步了，你的字越写越漂亮了；课堂上经常对他们说：你真棒！你学得真快！你说的真好！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

三、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

四、做好后进生的转化工作，做好个人工作总结。

在我班，后进生为数较多，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

五、存在问题

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，有时处事过急，也有言语会使学生沮丧。

总之，在实际工作中，我还有许多做法值得我去探讨和总结。在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作:

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此， 为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师

管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识 ，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜

样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子 ，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的.熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的

多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

我们都知道，“安全重于泰山”，“生命高于一切”，没有了生命，一切都是空谈。所以不论在班会上，还是在上语文课，我经常给同学们进行安全教育，包括校内的安全、交通安全等等各个方面，并重点从以下几个方面抓好安全工作：

为使环保意识深入人心，教育中我努力遵循学生的心理特点，做到“反复抓、抓反复”，并以常规的高度加以落实， 通过周一班会、晨会、思想品德课等多种途径，做到“天天讲、日日做”。我认为学科中有关环保知识的内容是对学生进行环境教育的最好教材，可以从不同的层面和角度丰富学生环保知识，在潜移默化中培养了学生的道德观念，增强学生的忧患意识，激发学生宣传参与环境保护的积极性和主动性。并抓住“环保节日”这一契机，组织学生向邻里家人宣传环保的知识，做到齐参与。

初接一个新班级要全面了解学生，要建立学生个人成长档案。

实践证明，要做好班级工作，必须从了解和研究学生入手。了解和研究学生，包括了解学生个体和集体两个方面。班主任需要了解和研究学生个体的思想品质、学业成绩、兴趣爱好、特长、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会环境等，并将其计入成长档案。对学生个体进行综合了解、全面分析就能够了解学生集体。具体方法可从以下六个方面入手。

1.要想了解和研究学生，首先就要热爱学生、信任学生，这也是教师应遵循的最基本的道德。从学生的心理需要上讲，爱和信任是他们最渴望得到的东西。学生渴望在充满爱心和信任的环境中成长。如果班主任能以发自内心的爱和信任对待学生，那么学生就会把你作为知心朋友，有什么心事就会向你诉说，让你帮他出主意、想办法，你也会从中了解他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、爱好等，从而寻找出最佳的教育方法。班主任对每一个学生都应一视同仁，要善于发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，尤其是差生，当他们有了进步，哪怕是一点进步，都要及时给予表扬和肯定，帮他们树立自信心，从而促使学生在良好的发展轨道上迈进。

2.要熟悉每个学生学习、生活的良好情绪很大程度来源于师生之间良好感情的交流。为此班主任要抽出一定的时间接近学生。如果班主任总是以尊者形象出现在学生面前，那么，即使是一个学期、一个学年也难以熟悉自己的学生，更谈不上结合实际对学生进行教育了。如果班主任能够在很短时间内了解学生的各方面情况，把握他们的性格特征、兴趣爱好等，就能为建立良好的师生关系打下基础，从而能够顺利地对学生开展各方面的教育工作。

3.要善于观察学生在学习、生活中通过言行必然要表现出来的他们的真实行为和思想。因此，洞悉学生的内心世界，需要长时间的、不动声色的观察，并进行多方面的验证。班主任在对学生进行观察时要注意有目的、有计划、有针性地进行，切记主观臆断，以免对学生心灵造成伤害。只有这样，才能掌握第一手材料，并在此基础上采取灵活有效的教育方法。

4.要与学生交心。班主任必须经常深入到学生的学习、校内外生活中去，与学生广泛地接触，了解他们的内心世界、思想动态，做他们的知心朋友，帮助他们克服学习生活中的困难。班主任与学生交心要善于选择方式、技巧以及态度，并且营造恰当的气氛，以消除学生的紧张拘束感，使学生无所顾虑地倾吐真实的心理活动。这样，再进行全面的分析研究，才能有的放矢地对他们进帮助和教育。

5.要重视学生的书面材料。学生的书面材料是班主任了解和研究学生有力凭证。学生日常的作业与日记最能反映学生的情况。尽管学生的个性心理差异较大，但也有共性方面。他们处于世界观、人生观形成的过渡时期，可塑性大。班主任可根据掌握的第一手材料，不失时机地引导、说服和感化他们。研究学生的书面材料要建立在对学生尊重、信赖的基础上。发现问题要认真研究分析其产生的内因和外因，找出解决问题的办法。

6.要争取班干部、家长和社会的配合。要了解和研究学生，就不可忽视外在因素对学生的影响。学生生活环境主要是学校，但社会环境和家庭环境对学生的影响有时甚于学校教育。学生成长期正是世界观逐渐形成的重要时期，虽然他们要求上进，但由于年龄小，缺乏经验，因而不善于辨别是非、善恶、美丑和真伪，甚至还可能沾染一些坏思想、坏习气。所以，班主任就要向学生干部、家长、任课老师以及社会群众做调查了解，争取各方面的配合，找到恰当的教育学生的办法，以迅速有效地提高班主任工作的水平。

作为新教师的我，初出茅庐，开始接任的是三年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。因为心中有爱。

一、培养学生的良好习惯。

三年级作为中段学生，加上是外校学生，年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌、讲卫生的好习惯。

二、关心爱护每个学生。

作为一名年轻教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班罗勇同学，每次上课发呆，不肯做作业，甚至于逃课。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，因为我校学生大多是外来民工学生，家境不大好，有时学生看了病，都是我付的款，不需要任何回报。宝剑锋从磨利出，梅花香自苦寒来。经过一学期的努力，学生们对我敬重有加，什么事都来找我，作为老师，作为一个班主任，我感到非常欣慰、感动。

三、培养良好的班集体。

当今社会是展现自我，张扬个性的时代，作为班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加、组织学校与班级的各项活动，每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、讲故事、口算比赛等，利用黑板报开展排版比赛，每两周就让学生分组出黑板报，还在教室墙壁上贴了学生的各方面的优秀作品，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、尊重、爱护每个学生。

人们常说：良药苦口利于病，忠言逆耳利于行。但我觉得教育学生良药未必定苦口，批评、教育范错误的学生，要以尊重学生的人格为前提，采用不同的方法，以关心为前提，让学生感受到我对他的爱，用心听进你说的话，然后去做，还要做到，那么就成功了。当然，这并不容易，比如，学生没按时到校，我会马上打电话到学生家问清楚情况，然后做出处理。有学生上课做小动作，我不会当众点名批评，我会用眼睛点下，到下课时间把学生叫到办公室提醒，并以情动人，效果很好，现在班上纪律好，气氛佳，上起课来也比较轻松。在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

一学期的时间飞快的过去，这期我继续担任三年级班主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显真增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。在开展班主任工作中，也积累了一些方法经验，现将本学期工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

我深入班级，每天早来晚走，与学生谈心，同时通过科任教师及家长，了解学生方方面面的表现。由于从一年级开始就担任本班教学工作，所以对全班同学的学习能力、学习状况有了更多了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余反思教育，积累经验，总结工作，力求把每件事处理好。

开学初，我与学生一起学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生自主能力

现在的学生娇生惯养。而且留守儿童很多，在家里家长根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。刚开始那段时间，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？

从这以后，我每天都早早来到学校，首先整理一下办公桌椅，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男女生差不多，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

一时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任三年（1）班的班主任。小学班主任的事务是繁琐杂乱的，在这一学期中，我和我的学生有取得成绩的喜悦，也有失误带来的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有得到的回报和快乐。下面我将本学期的班主任工作作如下小结：

一、为班级所做的工作

1、培养学生的良好习惯。

班上许多学生来自全国各地。他们的生活习惯、行为习惯等都不同。我也第一次面对这么多外地人的班级，问题真是层出不穷。为了治理好这个班，我全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律……针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起。利用班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪遵法等。其实理论上讲学生都知道，但是在实际行动中，很多外地人尤其是男孩子就是每天犯错。比如说有个别孩子知道要扫地，就是逃走，批评也批评了，叫他补扫吧，扫了，可是下次轮到又逃。这样，形成的班风也不好，男生有几个总爱逃走。我也实在没办法，下令逃走的孩子第二天请家长过来扫。这样班级总算没值日生逃走。再如就是写作业，原先的学生都会认真完成，但是我们现在的班级学生流动太大了。这些后来进班级的学生就没那么容易了。我只能又开始强调了强调。

2、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。所以我重点培养班长、副班长。此外，培养晨读小老师、作业检查组长、值日组长。他负责管理当天的晨读、作业、卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。让我觉得比较欣慰的是这几个班长的能力还可以，能在老师不在的`时候管理好班级。欠缺的是值日组长这个学期感觉做的不是很好，虽然给值日组长谈了几次话，但效果不大。我想我自己也有原因，因为现在三年级了，下午放学较晚，我一放学就去接孩子，很少监督他们值日，对问题也就发现不了。这方面下学期要加强。

3、平时加强与家长的联系

一开学我把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。令我印象深刻的是我班的一个学生，基本两三天我就要给他家长打个电话，家长是每周都要到我办公室“报到”。这个孩子的问题层出不穷，如：作业不完成、捉弄女生、跟人吵架、丢垃圾、墨汁倒墙壁等等，让你不得不佩服每次花样的不同。虽然这样，但我总觉得这个孩子的本质还是很好的。几个星期的家校联手，这个孩子这两个星期总算“安定了。”

二、班级所取得的成绩

1、根据学生开展的活动，我积极发动学生参与。学生积极参与班容班貌和文化走廊的布置，让学生的作品上墙，让墙壁会说话，并获得校一等奖的成绩。

2、班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的运动会，并获得了第二名。

3、在科技节活动中，我班取得优异的成绩。同时很多家长都积极参与，收上来的作品很多很优秀。池优阳小朋友的《环保彩灯》获学区一等奖。如：陈可《小马车》《田园风光》、依蕊《开心瓶》、卓钱《幸福一家》、杜西《拯救动物》、莫妮卡《果盆》等。

三、班级的不足

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛。如：学校实施纪律、卫生、行规三项循环竞赛制度，其根本目的在于促进良好校风的形成，从而带动良好的学风。各班在进行竞赛过程中，能潜移默化地培养了学生的竞争意识，增强组织纪律性及环境保护意识，养成学生较好的个人卫生习惯。我们班就这个是弱点。班级总有人迟到、没有佩戴，或者做眼保健操的时候睁着眼睛或磨蹭别的事情。对于这些常规性地事情，学生总是不会很在意。也许是我对学生过于宽容，我有时都想偶尔忘记是有的，也就对学生默认了。还有对于这些，我没有明确规定惩罚。所以学生就错了就错了，也不改了。

借用自己写案例的结束给自己勉励：当我们在教育旅途中一路走来，我们要珍惜眼前盛开的每一朵花。抬头仰视它，千万不要在低头的刹那间碰落它。因为，每一朵花都有盛开的理由，有它独特的美丽！为了每一个学生，努力做好自己的班主任工作，期待以后工作的更加完善。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！