# 新时代好少年读书活动总结模板

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-06-02

*新时代好少年读书活动总结模板7篇通过主题读书活动的开展，结合学校的艺术特色，培养和锻炼学生在文艺方面的才能，促进学生的多方面发展。下面是小编为大家整理的新时代好少年读书活动总结模板，如果喜欢请收藏分享！新时代好少年读书活动总结模板【篇1】为...*

新时代好少年读书活动总结模板7篇

通过主题读书活动的开展，结合学校的艺术特色，培养和锻炼学生在文艺方面的才能，促进学生的多方面发展。下面是小编为大家整理的新时代好少年读书活动总结模板，如果喜欢请收藏分享！

**新时代好少年读书活动总结模板【篇1】**

为培育和践行社会主义核心价值观，“六一”前夕，学校按照市文明办、教育局要求，结合学校实际，集中开展向“新时代好少年”典型学习活动。

周一升旗仪式大队辅导员向全体队员发出向“新时代好少年”学习倡议，倡议大家积极行动起来，学习他们热爱学习、热爱生活、热爱劳动、关爱他人、文明守纪的主要事迹。学校新增“新时代好少年”宣传展板，张贴宣传好少年事迹材料；利用“雏鹰广播站”、网站，展示和播放好少年材料，营造浓厚学习氛围；各班班会组织观看伯一轩、关雨赫、战佑宁三位好少年宣传片，写出深刻观后感受；发挥新媒体效应，将他们的事迹材料发至班级家长群，让孩子和父母共同观看，学习事迹，感受好少年的成长故事，取长补短，努力提高自我，人人争做新时代好少年。

“新时代好少年”推选活动以来，学校积极参与，公开、公正层层推选好少年人选，在学生中起到了“树榜样力量学榜样事迹”的浓厚氛围，让学生学有榜样、行有示范、赶有目标，在学习和争做新时代好少年的过程中受到激励、陶冶和锻炼，引导学生爱学习、爱劳动、爱祖国，全面健康成长，从小树立听党的话、跟党走誓言，人人争做新时代的好少年。

**新时代好少年读书活动总结模板【篇2】**

一、组织发动情况

为进一步落实开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育活动的精神，加强和改进未成年人思想道德建设，努力落实“立德树人”教育的根本任务，充分发挥未成年人中先进典型的`引领示范作用，市文明办联合市教育局、团市委、市妇联、市关工委等部门在全市范围内开展“新时代好少年”学习宣传活动。

各县区（管理区、经开区）文明办、教育局、关工委等单位，每季度推荐2名“新时代好少年”到市文明办，由市文明办对推荐的典型事迹进行审核，选取14名永州“新时代好少年”典型，并从中选取2名“新时代好少年”典型报省里。20\_年来，祁阳县肖家镇和平小学李娟、零陵区邮亭圩中学谢丽红、江华职中欧阳兴、道县二中何美艳共4人被评为“新时代湖南好少年”。

二、宣传氛围情况

永州市各学校利用宣传栏、文化墙、黑板报、校园网等阵地，对评选活动和先进典型进行大力宣传。组织学生学习事迹、点赞留言、开展班队会讨论、撰写学习体会，结合学校实际开展多种形式的实践活动，帮助广大未成年人做知行合一的典范。

永州市文明办、市教育局等主办单位对“新时代好少年”典型事迹在永州文明网、今日永州、永州新闻网、永州广播电视台等市级主要媒体上发布其先进事迹，进行广泛宣传。同时，将“新时代好少年”纳入公益广告整体宣传，制作公益广告，广为宣传展示。

三、学习践行情况

全市各学校通过开展观看榜样视频、好少年宣传片，学生撰写观影感、学习心得，在全校营造关注和支持未成年人思想道德建设的浓厚氛围，在学生中掀起争当“新时代好少年”的热潮；通过开展“好少年”班级黑板报宣传、“好少年”标兵评选表彰等形式多样的主题实践活动，大大加强了崇德向善、见贤思齐精神在校园的传播；通过“学习榜样”征文活动，让学生们发挥自己内心的想法，写成文字，并由学校组织评奖，表彰优秀征文，在学校里营造出一种和谐友爱，互相帮助，共同进步的气氛。

四、效果反响情况

开展“新时代好少年”活动，大大加强了崇德向善、见贤思齐精神在校园的传播，得到了社会各界的一致好评。对学生来说，获得新时代好少年的称号是一份对他们的一份肯定，是让他们继续保持良好学习、作风的一份动力，也让其在学校能起到一个带头作用，将新时代好少年的光芒传递给更多学生；对老师来说，通过此次活动的开展，在全县中小学范围内，营造出一种学生勇当标兵、欣欣向上、争当“新时代好少年”的良好氛围，对开展更好的教育起到了重要作用；对学生家长来说，新时代好少年活动的开展，在家长心中打了一剂强心剂，使家长对学生的教育和培养造成了一种良好的促导；对社会来说，此次活动的开展受到了广泛的关注，引导着广大未成年人见贤思齐、向上向善，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

**新时代好少年读书活动总结模板【篇3】**

一、成立领导小组，强化教师法制意识。

组长：柯永新

副组长：陈玉清、陈剑华

成员：各班班主任作为教育工作者，我们非常明了“身教胜于言传”的内涵。要对学生实施法制教育，教师首先要有强烈的法制观念，要知法、守法、严于律己，而教师法制观念加强有赖于学校领导的重视、导向。因而我们成立了学校法制教育领导小组。学校利用每周一的例会，组织全体教师学习了《突发事件应对法》《学生伤害事故处理办法》《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等相关法律法规。并要求教师交流法制教育经验体会，努力提高广大教师的法制意识和依法治教的自觉性。力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、用法，依法办事。

二、营造文化氛围，注重校园法制宣传。

俗话说，“近朱者赤，近墨者黑”。鉴于少年儿童的年龄特点：他们的可塑性强，在不同环境中可形成不同的`行为品质。我校努力营造一个团结友爱、严于律己、奋发向上的文化氛围，力争让学生在健康、洁净的环境和“团结进取，努力创新”的校训中受到潜移默化的教育，形成正确的人生观和社会责任感。我们在校园周围种植花草树木，美化校园环境；划分清洁区域，坚持每天两扫，保持校园洁净；在学校最显眼的地方悬挂上名人画像及其格言，各种规范守则等，营造校园氛围。我们还充分利用国旗下的讲话、宣传栏、黑板报、红领巾广播站等多种形式向学生宣传法律知识，剖析法律案件，通过班会、晨会向学生进行“法制在我心”的法制教育，学生在良好的校园环境中受到熏陶，在积极的校园氛围中受到教育，从而明确了真善美、假丑恶，提高了对外来文化，各种犯罪违纪诱因的免疫力。

三、积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。

为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取间作的形式对全体师生进行辅导；另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。在此，学校进行“法制教育宣传月”法制教育讲座，对学生进行法制教育。使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

主要工作：

(一)、学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及其他的一些法律知识，加大行为规范达标创建的力度。

(二)、学校开辟一个法制园地，采取板报等形式，以学生学法为内容、定期搞好法制宣传；

(三)、各班班主任还利用晨会对学生进行法制教育活动。班中定期出好法制教育的黑板报,并进行评比。

(四)、根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。及时做好后进生的帮教转化工作，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，向广大学生进行法制宣传教育，使学生人人懂得学法、知法，做守法的小公民。

(五)、邀请法制副校长到校举行法制教育讲座。

(六)、悬挂法制宣传日宣传标语。

总之，法制教育是学校德育工作的重中之中，我们将持之以恒地开展好此项工作，为构建和谐社会做出我们应有的贡献

**新时代好少年读书活动总结模板【篇4】**

刚刚过完五一的三天小长假，三年级的全体师生就邀请了著名的知心姐姐的助手祝薇阿姨，来到一分校多功能厅开展了《培养好习惯争做阳光少年》主题教育活动。

各班的学生代表献上精心制作的欢迎卡，他们用真诚方式表达对祝薇阿姨的欢迎。

紧接着祝薇阿姨指着大标题亲切地问孩子们“什么叫阳光少年”，“你的学习或生活有什么问题吗”。孩子们积极踊跃、畅所欲言，会场上掀起了一阵阵高潮。然后祝薇阿姨用有趣的故事，生动的事例从四个方面给大家讲解怎样才能做一个阳光的人。

1、喜欢我自己，人因为自信更美丽。

2、换个角度看问题，拥有阳光心态。

3、悦纳别人，成为受欢迎的人。

4、观察非语言信息。

祝薇阿姨从孩子最熟悉的名字开始引入，告诉大家要想让别人喜欢你，首先要学会喜欢自己的名字、长相。并用约翰.库迪斯的故事说明面对困难，我们要学会适应环境、不断使自己变得强大，困难自然也就不战而败。还列举了四川汶川地震中的中的事例，说明人要努力活着，学会从困难中看到希望，并积极应对生活中的困难。此外祝薇阿姨用“烂苹果”效应和壁虎哲学教会孩子换个角度看问题，教大家煮生气汤，学会宣泄等等。

虽然活动进行的时间很长，但是大家都被祝薇阿姨的演讲深深吸引。会场上不时地响起会心的笑声和热烈的掌声。大家不仅学到的许多知识，学会做事，更懂得深奥的道理，学会做人。

**新时代好少年读书活动总结模板【篇5】**

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深化“做一个有道德的人”主题实践活动，我校根据小学生的身心特点和成长规律，结合我校实际，制定我校德育工作方案，以实践活动为主阵地开展学校德育工作。为了使活动得到巩固和深化，学校在11月21至11月30日组织开展“做一个有道德的人——阳光少年，学会感恩”道德实践活动展示，并开展了感恩主题运动会。现将活动总结如下：

一、广泛动员宣传，明确目的和意义

开学初，学校通过多次行政领导会议、教师会议、晨会、升旗仪式、黑板报等形式，向广大师生宣传“做一个有道德的人”实践活动，让全校师生明确了本次活动的重要性和深远意义。

二、高度重视，加强组织领导

为了确保我校“做一个有道德的人”实践系列活动有力、有序、有效地开展，学校成立了以副校长韦春柳为组长，书记杨凤姣为副组长，大队辅导员刘海霞、总务主任罗日勤和教导主任叶翠梅为成员的领导小组，在领导小组的领导下，结合学校德育工作规划，制定了道德实践系列活动具体方案和实施步骤，确保了有计划有步骤地顺利开展“阳光少年，学会感恩”道德实践系列活动。

三、感恩主题系列活动丰富多彩

(一)“阳光少年，学会感恩”感恩卡制作比赛。学校组织一至四年级的学生亲手为老师、亲人制作感恩卡片，同学们参与热情高涨，使出浑身解数，充分发挥丰富想象力，制作的卡片虽并不精美，但却将心中的爱用孩子的方式表达了出来。通过评审组的认真评选，选出了一批优秀作品在11月30日的家长开放日暨亲子运动会中展出，许多家长纷纷表示看到自己孩子给自己亲手制作的感恩卡十分欣慰。

(二)“阳光少年，学会感恩”主题绘画比赛。学校组织全校学生在老师和家长的指导下，围绕主题进行了绘画，孩子们的作品围绕着“感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩大自然、感恩社会”等内容，生动形象地展示了感恩的意义。通过评选，将优秀作品在11月30日的家长开放日暨亲子运动会中展出。

(三)“感恩信”汇亲情。学校组织五、六年级的学生给父母写一封感谢信，五六年级学生围绕“感恩”这一主题，参加校内征文比赛。同学们参与热情高涨，将自己的心里话用书信向父母尽情表达;同时由父母反馈，孩子的信让他们很感动，也让他们意识到孩子长大了，懂事了，知道关心父母了。有的还认识到自己教育方法上有缺欠，及时与班主任取得了联系。这次活动，让父母与孩子、老师与学生的心更加贴近了，让同学们学会了珍惜，学会了将心中的爱表达出来。

(四)“爱心小天使”走进阳和村军烈属家庭。11月25日下午，学校大队干部在阳和村委覃主任和大队辅导员刘老师的带领下，带着慰问品一起走进阳和村两位百岁老人军烈属家庭。少先队们帮助孤军烈属打扫卫生、整理房间，陪他们聊天谈心，为他们读书读报，并为两位老人表演了舞蹈和唱歌节目。在这个活动中，孩子们奉献了一片爱心，纷纷以自己能当“爱心小天使”而骄傲。

(五)浓浓亲情飘满亲子运动场。11月30日下午，在亲子活动中，孩子们在学校里感受到愉快氛围，有成长的自豪感，增强孩子的“合作、参与”体育活动，提高身体素质，让“尊重、乐观、信任、关怀、亲情”在活动中体现。同时也是为了给孩子们提供一个大胆与人交往的氛围，促进孩子与父母之间的情感交流。

认真制作感恩卡爱心小天使实践活动

评审组认真评选优秀作品领导出席亲子运动会并致辞

亲子运动会上浓浓亲情、欢声笑语

四、活动扎实，效果显著

我校的德育工作，在感恩教育的活动中得到了突破，使爱的教育充满了校园，使学生在感恩活动中，懂得做人的道理，尝到了爱与被爱的幸福。感恩主题实践活动告一段落，但感恩教育并没有结束，感恩行动更是才刚刚开始。通过一系列的感恩教育、感恩活动的开展，学校师生感恩的情怀逐渐增强，感恩行动在悄悄地进行。我们相信，在长期坚持不懈的感恩教育下，感恩不仅是一种情怀，更是一种生活!

**新时代好少年读书活动总结模板【篇6】**

为了培养学生良好的思想品德，树立正确的人生观和价值观。为了大力宣传新时代好少年，为学生树立榜样，引导青少年崇尚良好的道德行为习惯，我校以“新时代好少年”活动为主题，引导更多的少年积极进取，争做新时代好少年。现将活动开展情况总结如下：

我们校领导高度重视，精心组织。为了使活动开展高效，时效。我们建立了全机构，有王校长亲自主抓，老师，学生共同参与，让全校学生沉浸在浓浓的氛围中。

我们通过手抄报，黑板报做宣传，向全体师生宣讲这次活动的方式，目的，意义等，营造良好的教育氛围。

学校评选开展“新时代好少年”读书评选表彰活动，树立了学生身边的典型形象，让我校学生学有榜样，赶有目标，激励学生积极争做“新时代好少年”，进一步加强学生的思想道德建设。

通过这次活动，同学们进一步了解好少年的感人事迹，更深刻的体会到他们助人为乐勤俭朴素，等好贵品质。从我做起，从身边做起，从日常小事做起。

**新时代好少年读书活动总结模板【篇7】**

为充分展示我校未成年人思想道德建设的成果，树立一批未成年人的学习榜样，并通过榜样的力量影响和带动广大儿童健康成长，全面推动和提升未成年人思边想道德建设工作，我校认真开展了“最美少年”推荐、评选活动，通过树立广大未成年学生的典型，积极推进“做一个最美少年”的实践活动，推动文明、和谐的校园氛围的建设工作。

一、高度重视，加强领导

为确保本次评选活动的公开、公平、公正，我校成立了“最美少年”评选活动领导小组，成员由行政领导、各班主任组成，名单如下：

组长：

副组长：

成员：各班班主任

二、认真组织，层层把关

为真正把事迹突出、品德优良、师生公认的最美少年推荐上来，充分体现公开、公平、公正的评选原则，本次评选活动按照以下三个步骤进行：

1、宣传发动。在学校校会上，学校将基本精神和要求向师生作了宣传，鼓励那些品学兼优、好学上进的优秀学生，积极参与到评选活动中来，展示新时代少年儿童的风采。

2、审查推荐。我校严格按照推荐标准，精心组织，按照优中优的原则，每个班级积极推荐3至8名美德少年人选，并认真填写推荐表，撰写候选人事迹材料。材料要求事迹真实可靠，表述准确贴切，条理清晰分明，具有少年儿童特点和时代气息。

3、公示阶段。评选活动领导小组将评选情况和结果在全校进行了公示，同时对候选人先进事迹进行宣传。

评选活动领导小组从各年级推荐上报的候选人中，反复审定，根据推荐和社会公示情况，最终确定荣获“最美少年”人选。

三、树立典型，引导健康成长

本次活动推荐活动要充分体现了学生的积极参与，思想认识得到提高，进一步树立了崇高的理想追求。在广泛开展主题教育实践活动的基础上，推荐出了事迹突出、有代表性、可亲可信可学的未成年人先进典型，使广大未成年人在参与中受到教育、得到提高，对学生的健康成长具有良好的示导作用。

通过对最美少年的大力宣传，努力在全校营造关注和支持未成年人思想道德建设的浓厚氛围，在学生中掀起争当“最美少年”的热潮。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！