# 数学教研组上学期工作总结（精选19篇）

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-04-20

*数学教研组上学期工作总结（精选19篇）由网友“一个网友”投稿提供，今天小编在这给大家整理过的数学教研组上学期工作总结，我们一起来看看吧！篇1：二年级数学教研组上学期工作总结本学期，我们二年级数学教研组全体教师团结协作，工作勤勉。继续推进课堂...*

数学教研组上学期工作总结（精选19篇）由网友“一个网友”投稿提供，今天小编在这给大家整理过的数学教研组上学期工作总结，我们一起来看看吧！

**篇1：二年级数学教研组上学期工作总结**

本学期，我们二年级数学教研组全体教师团结协作，工作勤勉。继续推进课堂教学方式改革，认真完成教育教学任务，实践教学质量提升。具体工作总结如下：

一、坚持阅读和专业理论知识学习，指导教学实践

积极参加学校读书活动，及时制定教研组读书计划，每人每月按时完成读书摘录和读书心得，积极撰写教学反思和教学论文。

认真研读课程标准，互相交流解读心得，准确应用于教学过程。

二、认真做好教学常规工作，高质量完成教学任务

认真做好教学六认真工作，规范教学及管理。充分发挥备课组集体力量，做好导学案的设计。集体备课，融入个性备课，在学校进行的教学六认真检查中，数学组老师备课均为优秀。课堂教学坚持以生为本，激发学生自主学习，加强学法指导，积极组织开展小组学习，提高学生参与度和课堂效率。积极开展开课和听课活动，课后加强学生辅导和数学兴趣活动。教学成绩各年级稳步提高，在期中期末考试中名列前茅，教师教学积极性高。

三、教科研工作

1、认真开展数学教研大组活动和组内活动，按时参加校教研组活动，组内教研隔周活动。做到精心备课、认真评议、积极探讨数学教学问题。坚持以教学研究促进教学提升与发展，胡建晓开出市级公开课一节、潘娟晓老师参加市地方课程优质课评比；

2、建立师徒结对活动，潘娟晓老师在胡建晓老师指导下教学水平快速提高，王文成老师与麻永侃老师老师结对，促进青年教师快速成长。提高学科素养，提高教学水平。

四、取得的成绩：

潘娟晓老师老师获县教师多媒体教育软件微课评比三等奖；县中小学综合实践活动地方课程“新常规。新设计”评比获二等奖；县中小学班主任基本功大赛获三等奖；县案例评比一等奖；校基本功比赛二等奖。胡建晓老师在教师教育教学论文评比担任评委；在苍南县小学数学研修班上上一节展示课课题为“四年级神奇的预测”；被评为县优秀教研组长；王文成获校基本功比赛二等奖。

总之，数学教研组老师生活中互相关心，工作中爱岗敬业，团结协作，认真完成教育教学任务，提高自身数学素养和教学能力。骨干教师引领，青年教师快速成长，学校的数学教学质量不断提高。

**篇2：二年级数学教研组上学期工作总结**

紧张而又忙碌的一学期即将结束，春时的播种，才有现时的收获。回顾本学期的教研组工作，我们有着几分充实。本学期我们二年级数学教研组立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本教研组一学期来的教研教学工作情况总结如下：

一、认真学习，落实教学常规工作

本组老师工作态度积极认真，按照规定认真完成学校的各项工作，服从学校安排。严格遵守数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规，保证按时高效的完成各项教育教学任务。

二、认真抓好教学的常规管理工作

1、订好计划。

本学期我们把“提高学生的计算能力、以及学生分析问题、解决问题的能力”定为研究和学习的主题。在本学期初每个数学教师能根据学校的教学工作计划，结合数学学科的特点，学生的实际，认真订好学科计划，坚持教学科研与教学实践相结合的教研方向，以数学新课程标准为依据，认真学习教育教学理论，以课堂教学为核心加强集体备课，以全面提高教学质量为目标，扎实、有计划地开展预定的活动。

2、坚持教研活动。

（1）组织教师学习有关素质教育的文章。如：开展“好书我来说”，每个老师都积极写自己读书的心得。

（2）9月参加xxxx年海口市美兰区小学数学青年教师优质课展示活动；10月10日张国红老来校指导；16、17日，又参加了20xx年海口市小学数学青年教师优质课展示活动及听张国红的课后讲评。

**篇3：二年级数学教研组上学期工作总结**

全体数学教师能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到较好的教育教学效果。

纵观我们教研组一学期的工作有如下特点：

一、认真学习的教育理论

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多要求。我们在每次教研活动中首先认真组织学习的基础教育理论。学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、上好课，注重课堂教学中师生之间学生之间交往互动。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

学校组织的教研课屈艳玲老师提前准备，取得了比较好的效果。她课前准备，试讲，全组老师参与听课、讨论，最后定稿。教学中积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复试讲，反复听评。从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。刘琴老师的《2—6的乘法口诀求商》一课结构紧密，条理清晰，学生操作设计细致，收到良好的教学效果和老师们的肯定。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元测试，班里抓单元验收的段段清。

为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉。我们强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们组同志们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把我们学校的工作搞得更好。

**篇4：数学教研组学期工作总结**

本学期，我校教研组在中心校教务处的领导下，在研训中心的指导下，开展了一系列以“有效教学”为主题的校本研训活动，研训活动着眼于课堂教学，着力于教师实施新课程的水平，通过有针对性的集体备课活动、主题性的课堂教学研讨以及学生作品评比、竞赛等，促进了教师的专业素质的发展和学生数学水平的提高。

一、本学期主要活动回顾：

1、期初，根据南京市第二届“我的生活与数学”活动方案，广泛地宣传发动，积极地组织实施，我们组织了镇第二届“我的生活与数学”作品评比。在这次评比中，共收到学生有效作品103件，最终评选出优秀作品60件，并对精心指导、成绩显著的教师颁发了“优秀指导教师奖”。

2、本学期，我们共安排了两次大的主题教研活动，一次是在中心校组织的以中低年级教师为对象的“空间与图形”专题研讨；一次是在固小组织的以集体备课组长和高年级教师为对象的“单元复习课”专题研讨。这两次活动，得到了中心校领导的高度重视，县研训员唐主任亲临现场、悉心指导，上课教师精心准备，听课教师积极发言，在一定程度上引发了老师们的思考，促进了教师对教材的理解把握、对课堂的深入探索、对学生的关心帮助。

3、积极组织集体备课活动，发挥各级骨干教师的示范引领作用，帮助教师优化教学设计，提高课堂教学效益。本学期，我校共组织了5次集体备课活动，在期中考试后，中心校教务处有针对性地组织了集体备课观摩活动，通过活动，老师们进一步了解了集体备课的操作方式，学习交流了一些好的做法，提高了集体备课的效益。

4、组织了镇第七届小学生探索与应用能力竞赛。这次竞赛，主要是为县赛选拔优秀学生，我们给予了老师充分的选拔和辅导的时间，期初进行了宣传，竞赛安排在11月底，在这次竞赛中，评选并推荐了6名学生参加县赛，但在县赛中只有一人获得三等奖。

5、积极参加县研训中心组织的协作区研训活动和人才强教工程。本学期，我校的\'张达福老师和赵幸龙老师在县级公开课教学活动中，展示了优良的教学素养，精彩的课堂教学得到了研训员和听课老师的一致好评。

二、存在问题及反思：

1、主题研训与日常教学怎样才能有机结合，从而发挥研训活动的最大效益？一个学期，大范围的人数较多的镇级教研活动一般只有2～3次，也就是说绝大多数时间、绝大多数教师需要的都是常态的教学，因而每次研训活动的选题十分关键，只有把教师密切关注的、存在困惑的、亟待解决的问题作为研训活动的主题，才能调动教师参与活动的积极性，才能让每位教师真正成为活动的主人，让每位教师带着问题来、带着收获走。

2、如何将优化课堂教学与提高教学质量相结合，在不加重学生课业负担的前提下促进学生数学学习水平的提高？从近几年我校在县教学质量检测中的情况来看，教学质量整体呈下降趋势，尤其让人难以想象的是低年级学生开始出现低分（40分以下）。因此，课堂教学的着力点是“有效”和“高效”，面向全体学生，而更多时候不容忽视的是后进生，关注他们，给予其机会，激发其信心，让他们也能在课堂学习中经历、体验和收获。

3、怎样培养数学优秀学生？第一个问题是能不能建立一个引导和产生数学优秀学生的机制？如：每个年级在适当的时候能否组织数学竞赛？第二个问题是对于数学教师的培训？千里马常有，而伯乐不常有。如果每年只是到了临考的时候，组织、选拔、参加竞赛，成绩差那就是必然的事情了。

三、下学期工作思路：

1、进一步以“有效教学”为主题，开展校本研训活动。

镇级教研活动拟进行2次，一次是中低年级“加强课堂教学常规，提高课堂教学效益”主题教研；一次是高年级复习课教学专题研讨。

2、积极参加各级培训和教研活动，加强学习、增强交流，并鼓励外出学习或听课的教师在校本教研中汇报、展示学习所得。

3、充分利用网络平台，鼓励教师积极撰写教学心得、随笔，多学习、多交流、多发表，不断提高专业素质，促进自身发展。

4、加强课题研究的管理，促进数学学科的发展。目前，我校有不少教师正在进行市、县级个人课题研究，这些课题选题小、针对性强，操作方便，如果将这些课题研究进行加工、提炼，转化成一种教学成果，对于数学学科的发展将十分有利。

**篇5：数学教研组学期工作总结**

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：

（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；

（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；

（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节教研课，全组教师都认真备课，精心设计，各自给本组同仁展示了较高的教学水平。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是个别老师还利用休息日给学生义务补课，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

下学期工作的设想：

1、抓住机会，全组尽量能走出去听课；

2、利用信息技术，每位老师上一节录像课，通过自己观察自己的录像课查找差距和不足；

3、每个备课组搞一个课例研究；

4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；

5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩。

**篇6：数学教研组学期工作总结**

本学期数学组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，按常规管理，积极推进课堂教学改革、认真搞好课题研究，为此开展了一系列教研活动并取得了相当丰硕的成果。

一、 电子备课、资源共享

为了发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究。每个课题都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

二、培养新教师也是组内活动的一个重点。

很多老师在新教师的培养上也做了很多。在两位新教师上公开课前，听试讲、指导、反馈，帮助他们一直讲到成功，指导他们怎么备课，怎样上课，调动学生等方法，教给了他们很多自己的宝贵经验。其中朱宝珍指导的张媛媛老师，姚丹的指导老师操勇。在本学期中，指导老师们给他们教会了怎么写一份优秀教案，怎样批改一份满意作业、怎样上好一节好课、怎样在课堂上鼓励学生、怎样做学生思想工作，一招一式地指导，并每人上一节公开课，效果很好，两名新教师得到了一致的\'好评。

三、在全组推广借鉴每位老师的教学经验。

（1） 每周分专题专人主讲。

（2）定期交流教学困惑，相互学习，取长补短。。

（3）分子课题进行研究，积累资料，总结方法，小姐成果

（4）、推广数学日记，数学积累，取得丰硕成果。

四、认真做好课题研究工作

本学期数学组，圆满完成县级课题《如何使数学生活化》的研究，现已批准。，我们以课题研究为载体，进行课程改革、教学方式等方面的学习和探讨。下学期准备继续申报新的教研专题。

紧张而又繁忙的一学期工作结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度做好工作。教学面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展早已为大家达成共识，我们组将改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；有意识地培养学生主动学习的愿望，争取更好成绩。

**篇7：数学教研组学期工作总结**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师以课堂教学改革为切入点，以促进学生课堂学习反思为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了县教研室会议精神，以新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析;学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全县期末考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期每位数学教师都以教研室的专题研究为教学准则，认真实施课堂的“反思有效教学”。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**篇8：数学教研组学期工作总结**

本学期小学数学教研组工作在上级领导的指导下，在学校及教导处的直接领导下，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动、活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全组14名教师的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

一、具体开展的活动。

1、开学初制定了数学组教研计划，各位教师制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，五位老师上一节公开课，并进行听课、研讨。推举出一人王悦老师参加全校优秀课汇报。

3、数学组老师指导学生参加XX区中小学数独大赛活动。比赛中多名同学获奖，一等奖、二等奖、三等奖均有。

4、进行了期初、期中、期末四次教学常规检查，有教师的备课本检查、有学生的作业检查。

5、组织进行了全校的数学速算竞赛工作。

6、组织、指导期末复习，特别是六年级全区抽考复习工作，进行期末考试。

二、重点开展的活动。

1、抓实教学常规管理

教学常规是指在长期教学实践中形成的行之有效、而又必须遵循的教学规范和要求。在实施认真工作要求中，我们对每一个环节都非常重视。

(1)备课本

学校提出至少要有提前两周的备课量，教研组长每个月检查一次备课，全组教师都能按时上交备课本，而且内容详尽，各俱特色。一般的备课老师们更多关注的是教学流程，而白春平老师备课一直坚持突出体现教师活动和学生活动。我们知道教学本来就是师生的双边活动，备课备学生尤为重要。

(2)作业本

我们组本学期至少检查四次作业的批改，教师对学生作业的评价及时、准确、有效。每次检查有反馈，在组内既有表扬好的班级，又指出不足之处提醒老师注意，在扎扎实实的工作背后学生的作业有较大程度的改观，特别是四、五年级的作业变化最大。作业本干净、字迹工整、正确率高、改错及时，点点都有体现。

(3)课堂

抓常规课堂教学。使教师们能认真上好每一堂课。全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，认真与学生探究教材中相关知识的深度和广度、注重教法与学法的有力结合，精准把握教学的重点、难点，精心按照教学设计进行课堂教学，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，实有所得，做到了向40分钟要效益。课后还能依据自己的教学感受做好教学后记。教师们虚心学习，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。

(4)检测

切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。真正将考查作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

2、打造优质课堂教学

(1)组内评优课

以学校开展的优秀课展示活动为契机，发挥团体教研的优势，提高每位教师课堂教学效益，加强评优课的听课、评课活动。本学期，五位数学老师霍颖实、王悦、狄红雨、白春平、刘静，上了1节组内评优课。霍颖实老师的《位置与顺序》，王悦老师的《平移和旋转》、，狄红雨老师的《认识角》，白春平老师的《搭配中的学问》，刘静老师的《平行四边形的面积计算》5个人公开课，都重视情境的创设激起学生最大的学习兴趣，课上生成的教学资源老师得以充分利用，课堂教学真正成为有效的课堂教学。可以说，教研活动主题化演绎了我们课堂的精彩。

(2)校级优秀课

结合学校的学科教学大赛，组织校级优秀课教研活动展示。本教研组内在评优课的基础上推举出校级优秀课展示的王悦老师。她讲的《可能性》结合自己平时的教学，找出自己的“亮点”，并在校级公开课中得以充分体现。老师们认真听课，评课、受益匪浅，启迪深刻。

(3)讨论

在每节课后小组及时召开研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，老师们提出了许多改进建议。在交流活动中，通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。课后老师们都赞叹年轻人上的课有朝气、有活力、有创新。

优秀课展示只是一个结果，重要的是在反复几次的听课、评课上。在这些反复过程中，老师们逐渐明白集体备课的好处，明白听课要听什么、评课要评什么、反思要思什么、总结要总结什么。评优课让老师们明确了研究的目的，更明确了研究的方向，让老师们在每个环节中都有了不同层次的提升。评优课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。

3、搞好各项比赛

(1)校内

为了进一步促进数学教学，提升学生学习数学的兴趣，选拔出优秀人才，进行重点培养。本教研组在临近期末复习时进行了全校的数学速算竞赛。赛题由我出。比赛内容本着六个年级教学目标出示，题目有计算、简算、数独等多项，难易适度，让不同层次学生都得以充分发挥。赛后结果很理想。

(2)校外

为了推动XX区中小学素质教育的全面开展，进一步深化社会大课堂实施方案，增强学生逻辑思维水平，提高学习数学兴趣，培养创新精神，XX区教委举办第二届“中小学生数独大赛”活动。我校数学组也接受了此项任务，我和陈东云老师组织了校级数独班，经过短时的强化训练，在本次活动中本组数独班的学生获得了出色的成绩，分别获得了区级一、二、三等奖的好成绩。

三、存在的不足与改进的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

3、进一步规范集体备课。教育的发展决定了教学活动不是一个人的事情，而是集体智慧的结晶。只有集体的共同努力，才能成功面对和解决教学中的很多问题;只有集体合作，共同探究，才能有最佳成效。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

我们组共14人。他们坚守工作岗位，努力做好本职工作。在工作中我们取得了一些成绩，但是这离我们所追求的还有很长的路要走。集体备课、教研活动培养了教师理解和把握教材的能力，唤醒了教师推进新课程的意识，小学数学教研组正在逐渐由“经验型”向“反思型”和“研究型”群体发展。在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，下学期，我们还要把教学后记只注重对具体实践结果的粗浅回顾，提高到对实践本身(实践过程)的深入反思，使“研”更有深度;同时有效地利用小学数学教研组，与同行交流思想，为学生提供服务。

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。” 把它作为工作信条，我们小学数学教研组全组上下将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校小学数(社区创卫工作总结)学教育教学水平再上一个新台阶。

看过“ 数学教研组学期工作总结”的还看了:

1.数学教研组个人工作总结

2.三年级数学教研组工作总结

3.上学期数学教研组工作总结

**篇9： 历史教研组上学期工作总结**

历史教研组共8人，分别担任初高中历史教学任务。都是满工作量 ，曹桂荣老师还担任班主任工作。林华老师担任高一，高三两个年级的课。本学期在学校大目标的指导下，我组进行了17次教研活动。一方面积极有效的做好常规教育教学工作，保证学校教育教学工作的顺利进行。另一方面，继续加强各自的专业理论学习，不断深入地学习教育教学的基本理论和教学理念，并在教育教学工作中积极贯彻和实践，经过全组所有任课教师的共同努力，历史教研组在本学期取得了较好的成绩，为今后的工作打下了良好的基础。

本学期教研活动主要有：

一、 做大量习题，迎接市级专业素质考核。我们做了20xx年广东、广西高考历史卷，《中古史》期末试题，《中近现史》上册、下册期末试题，高三学海大联考一、二联试卷，20xx和20xx年高考题。做完后，教研活动时专人讲题，大家讨论，补充。在做题中提高了教学水平。

二、 研究教学中遇到的具体问题。全组教师互帮互学，知无不言，言无不尽，共同提高。并积极研究校本课的编定，（参考石家庄市六中的校本教材）把各年级的校本课编写具体到各人。中国近现代史（崔淑丽，周楠），世界近现代史（赵国臣，冯剑），中国古代史及高三复习课（高文红，林华，徐秀平）。校本课的编写正在进行中，各位教师准备充分利用假期，争取在下学期完成初稿。高中教师还积极参加市里组织的教研活动，到一中观摩教学，师专听高考备考研讨，都收到了良好的效果。

三、 加强常规教学管理，提高常规教学质量。在教研组活动中，根据学校对常规教学活动的基本要求。组内全体课任教师积极认真的完善教案的设计与书写，课堂教学环节的`完整规范和质量的提高，课后作业和练习的批阅，检查和反馈三个基本方面的要求与落实，使组内全体课任教师的常规教学达到了学校的基本要求，教育教学得以稳步发展和提高，为学校常规教学的顺利进行做出了历史教研组应有的努力。

四、 各年级备课组活动充分，认真研讨教材，统一认识教学中的重点、难点；针对学生的实际情况讨论教材的删减以及及时解决教学中的疑难问题。高三教师充分准备讨论专题讲座内容，圆满完成了任务。

五、 历史教研组教研成绩喜人。林华老师获市级教学标兵荣誉称号。冯剑在人民网上发表《高考复习要把握“三性”》，论文《历史思维能力的培养》获省二等奖，徐秀平在师专学报上发表论文，林华论文《中学历史教学中应突出爱国主义教育》获省级三等奖，崔淑丽《在历史阅读课中如何培养学生自主学习能力》获省级三等奖，《初中历史插图认知方法》获市级论文二等奖。

在学校的专业素质考试中，高文红，林华，冯剑三位老师成绩优异，获学校表扬和奖励。

总之，历史教研组在学习和实践中不断发展，也取得了良好的成绩，在今后的教育教学工作中，历史教研组全体成员将不断学习新的基本理念，提高常规教育教学的水平和能力，加强和继续推进新课程的实践，积极投身于学校的大发展中。

**篇10：英语教研组上学期工作总结**

英语教研组上学期工作总结

一学期来，英语组在学校领导的关心支持下学习了相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，倡导了“先学后教”以体验、实践、参与、合作与交流的教学方式。并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行集体备课，从抓常规教学入手，对课前制定计划、备课、课前准备、课的基本形式、组织教学、课后反思等进行重新规划。统一部署，统一行动，互相督促、检查，经过全组老师的共同努力，各项工作顺利开展，并取得了一定的成绩，收到了良好的效果。以下是英语组本学期教学工作的.简要回顾。

1、开展了一系列的集体备课、上课、评课等活动，提倡集体备课，加强备课组的作用。七八年级全面实施“先学后教学案导学”课堂教学模式，针对不同年级不同教材的具体情况，各年级备课组长认真组织、共同商讨和研究教学中的难点，充分体现团队精神，利用集体的智慧促进和提高教学教研工作。

2．以课题为中心进行英语课堂教学改革研究。教研组按计划确定课题，展开课题研究，从重视教学随笔的调准、修改和撰写入手，通过节约低效劳动时间，把单位时间充分地转移到有效、高效的思考、切磋、改进教学设计上来。如何提高学生的课堂学习有效性和对学生学习英语的正确评价是目前我校英语教学存在的两个重要问题，对此，我们予以了重视，课后及时进行了反思。立项了一个金华市级课题《初中英语开放式评价实验与研究》、一个省级课题《互动教学模式下的开放式评价策略的研究》，不断总结、修正教学方式，提高了教学效果。

3．配合市教研室，开展了我最满意的一节课案例分析、教学设计评比活动。并分别获得金华市和义乌市一、二等奖。3月份的教研案例评比中，方德政，徐丽娟获一等奖，陈玲俊、诸葛胜花和龚杏芳洪庆东获二等奖，陈青燕，刘益仙、任春玲和楼锦芬获三等奖。4月份教学论文评比中洪庆东、方德政获二等奖，诸葛胜花和洪艳，龚杏芳、任春玲和楼锦芬获三等奖。

4．“五月风”英语周活动的成功举办，得到了市及金华市兄弟学校的一致好评。英语组借机激发学生参与的热情，培养学生[此文转于]学习英语的兴趣、能力和合作精神，很好地展示当地代农村中学生的文艺水平，精彩的演出好评如潮。

5，为了提高我校英语教师的口语水平，利用校本培训的时间组织培训。利用校本培训时间请外教来校培训教师的口语，取得了很好的效果。

当然，纵观当前的英语教学形势，对照兄弟学校的教学成果，我们深深意识到了我们的工作中还有许多不足之处，急需求得各位领导、老师的帮助和指导，我们怀着诚恳好学之心，希望提高和改进我们的教学，在今后的工作中，我们将继续努力，不断学习、不断改革，把学校英语教学各方面的工作提高到一个新的阶段。

**篇11：初中英语教研组上学期工作总结**

半年来，英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在教导处的直接领导下，按照教导处的部署，学期初制定了务实的学期工作计划，一学期共组织教研活动18次，平均每周一次。我们认真实践着既定的教研战略，全面优质地完成了学期工作任务。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以总结。

一、求真务实，抓好“三课”的说、讲、评工作

英语教研组本学期面临“两多”的困难，即：教材多，差生多。“三课”的说、讲、评工作是本学期学校教研工作的重点之一，因此，更是本组教研工作的重中之重。根据学期初学校的整体要求，英语教研组学期内共安排了十二节不同形式的公开课。其中包括初一教师xxx，xxx，xxx、xxx的四节课改探索课和初二教师xxx、xxx、xxx、xxx、xxx的五节课改公开课，初三xx、xxx、xxx的三节示范课。从整体上看，11节课的课前准备是充分的，11位教师的授课态度是严谨的；各节课尽管课形不同，但是都能体现新课改的思想，都能体现教者的创新意识，都能以提高学生听说读写诸能力为教学目标，都能充分利用多媒体辅助课堂教学。这当中，青年教师在各方面虽显稚嫩，却不乏执著；老教师虽身经百战，却依然执著，谦虚严谨；不论年轻与否，均与学生融为一体，师生配合都是那么默契；说课与评课过程是“三课”活动的重要环节。11节课的.评课得到了学校领导、教导处和学科内外老师们的大力支持，评课积极热烈，收到了预期的良好效果，使讲课着与听评课者都受到一定的教益。因此，我们觉得：“三课”的活动形式的确是开展学科教研的良好方式，今后我们将继续坚持下去。

二、发挥课堂教学的功能，围绕“三点”搞教研

课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。本学期，我们加强了以“教学过程中的热点、难点、和疑点”为主题或课题的研讨与交流。教研活动逐步引向深入，本学期，教研组以“课改”为主题，发起了教学研讨活动。主体鲜明，侧重点明确，紧密联系教学实际，老师们愿意参与，活动后真正能从中获得裨益。“三点”所覆盖的内涵，自始至终都应该是学科教研的立足点和支撑点，对它们的研究应该是永无止境的，我们以后一定会坚持下去。

三、积极开展教改课题实验研究工作

教育科研是现代教师的重要标尺。一年来，我们重视抓教改课题实验研究，促使教师成为科研型人才，也迈出了可喜的一步。20xx年市立项英语科\"全国十五课题，融入新课程理念，开展现场研讨，扩大参与面。在明年送材料接受市教科所的结题验收。课题的实验研究，对提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革，都起着很大的促进作用。

**篇12：数学教研组第一学期工作总结**

数学教研组第一学期工作总结

漫长而又忙碌的一学期马上就要过去了，对一学期的教研工作进行总结是常态也是一种良好的习惯，在总结中反思，在总结中提升，本组的7位数学教师，在教学中无一不是认真负责、兢兢业业、勤勤恳恳。一学期以来，为了提升自身的业务素质，提高六年级全体学生的数学成绩，培养适应未来的学生，我们一直在努力！

本学期，我们做的值得借鉴的地方：

一、教研力度大，不分场合，不分场地，有问题立即教研，不把问题堆积。

本组的7位教师虽然性格不同，但积极乐观，热爱学习，精力充沛，聚在一起，学生的那些事总也聊不完。每一天，每一节课，每一个时间点，各个班上讲些什么，做了哪些练习，布置了什么作业，我们都几乎了如指掌，我们的课时几乎是同步的，个别班级会根据本班学情进行微调。每个班上的优秀学生、脑筋管用的学生、表达能力强的学生、学困生等，名字也都能叫上几个，无论班级遇到了怎样棘手的事情，我们都会进行教研。事实上，教研带给我们的成长是巨大的，尤其是王鸿玲老师的教育教学理念非常先进，她本着一切为了学生，为了学生的一切，带领我们进步；张同焕老师、扈玉玲老师、胡苗苗老师对教材的深入剖析，都令我们佩服！

二、组织活动，促进师生共同成长

1、写作业比赛，让学生在规定时间内书写一定量的作业，在保证质量的前提下提高速度，以及加强作业书写的规范性。

2、特色作业，展示数学美

学习了圆单元之后，我们要求利用圆规尺子设计美丽的图案，并选出优秀的作品供学生传阅，互相学习，感受生活中的数学美；每一单元结束之后，利用手抄报总结一单元的知识点，不仅能帮助学生梳理一个单元的重点知识，更能提高学生设计能力，数与形结合，大大提高了数学的趣味性；非纸笔测试在最后复习阶段搞得如火如荼，学生兴趣盎然，既考察了纸笔测试中不能考察的\'内容，直观了解学生知识的掌握情况，又能培养学生语言表达能力、认真倾听的好习惯，小组合作意识，非纸笔测试好处多多，在以后的教学中，我们一定会经常用！

3. 自行组织统考，及时发现学生在近段复习期间的问题，平衡各班的水平。1月11日下午前两节，我们六数组组织了一次统考，推磨监考，把卷子密封起来，统一评卷，令人感动的是，我们从下午四点改卷，中间吃饭时间半小时，到晚上九点多，七个班的试卷成绩已经揭晓，通过这次考试我们确实发现了有些班级出现的问题，及时给予帮扶、补救，为时不晚。

4. 重视基础，以本为本，教师自主命题，计算卷出了14张，解决问题出了6张，题目全都是书本上的例题、习题以及它们的变形，每天进行小测试，提高学生的计算能力、解决问题的能力。在这里非常感谢张同焕老师帮我们印制试卷，在这方面我们六个省了不少心。

5. 听课评课，学习永无止境。这学期，我们六年级数学组每个人的听课记录几乎都达到了50节课，除了每周上报的课例，只要时间允许，我们就会进班听随堂课，互相学习，互相促进。另外，还要感谢孙校长给我们机会，去进班听1-五年级的课，除了对听课教师是一种历练，于我而言更是一种促进，没有教过二年级，每次听课我都会拿着教参认真翻阅，除了给授课教师提出一些课堂管理方面的建议外，还能针对教学内容评论一番。

三、教研组取得的成绩

本学期，六数组教师都积极参与区级、校级组织的活动，都取得了不错的成绩。热烈祝贺张同焕老师职称晋级，成为中高级教师！扈玉玲老师参加的区级达标评优课得到了评委们的一致好评；李娜老师参加区级计算机优质课比赛，取得了第一名的好成绩；王鸿玲老师、李娜老师参加区级基本功比赛，微课一等奖；孟慧丽老师、李娜老师主持参与区级课题结项；王鸿玲老师校级优质课一等奖，李娜老师、孟慧丽老师校级优质课二等奖。成绩的取得是我们六数组共同努力的成果，一人参赛，多人参与。

我们做的不足的地方：

一、每个班级学困生的数量还需再减少，因此我们把如何提高学困生的成绩作为工作的重点；

二、教学反思要写的更及时。六数组卧虎藏龙。每个人的文采都相当好，但时时间有限，总是不能在活动当天就美篇或反思就能出炉，多次斟酌之后，事情又接踵而来，要学会规划时间，及时总结。

三、争取每次外出学习的机会。一次学习，一次成长，闭门造车很显然不能胜任现在的教学工作，要克服一切困难，争取外出学习培训机会，学习先进的教学理念，让先进的理念指导我们的教学行为。

我们六数组一定会发扬本学期的优点，在保证扎实、有效的课堂基础上，争取在下个学期把活动开展地有声有色，提高数学课堂的趣味性，让孩子们动起来，活起来。

**篇13：小学数学教研组学期工作总结**

我校认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足“35分钟”课堂的教学研究、以实施课程改革和全面教学质量为目标，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。

现就本学期开展的工作做如下总结：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍

1、围绕校“35分钟课堂”和教师课题的开展，组织教师认真学习了《新课程标准》以及自我学习一些教育教学书籍刊物，进一步领会新课标的精神，努力促使教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念、教学行为。每月按时完成了“教育综述”和“我最得意的一节课”摘抄500字。

2、结合每学期两篇教育教学随笔加强教学反思。认真撰写案例、“最得意的一节课”并组织参加区案例、“最得意的一节课”的评比。李朝品的《小学数学的课堂应该是基于“核心问题”的课堂——记两节“认识人民币”听课有感》获区案例评比三等奖。

二、加强常规管理，优化课堂教学

1、本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

2、围绕市、区“数学与生活”学生作品征集竞赛这一工作，认真组织学生学习参与活动中，让学生感受了数学与生活的联系，激发的学习数学的兴趣，经过全体师生的共同努力，最终区级每个班都有收获，市级2个二等奖、3个三等奖，李朝品和刘芳老师被评为区“优秀辅导员”。

3、积极组织全体三四年级学生参加校“数学应用能力”等级考试，丰富了学生的数学生活，提高了学生的数学学习品质。

三、大力推进教研活动的开展，继续深化课堂教学改革

1、利用集体备课认真做好教材研，提高认识与处理水平。

2、以“随堂听课”为契机，加强听评课活动。提高教师认真钻研每课教材，深入分析教法学法，提高课堂教学质量以及对数学的理论研究和实践水平。

先后有黄腊香的《三角形的分类》、陈道年的《两位数乘两位数》和邓树清的《千米和吨的复习》。

3、结合交流老师黄腊香的汇报课暨城区小学联谊课《倍数和因数》，展示和促进了老师们的教学研究。

4、课题研究：

①积极组织教师参加基于‘核心问题’的市、区联动小学数学教学研活动

②黄腊香老师的市级个人课题“小学数学课堂中学生错误资源的运用”获得立项;

③ƒ章志勤老师的区级个人课题“小学数学隐性失分成因分析及策略研究”获得立项。

④课题组成员李朝品参加省规划课题《基于“核心问题”的小学数学课堂教学改革的实践研究》和区规划课题《小学高年级运算失误归因及提高运算能力的研究》的开题和研究工作。

⑤课题组成员刘芳参加省规划课题《基于“核心问题”的小学数学课堂教学改革的实践研究》开题研究工作。

5、李朝品老师参加第八届区优秀青年教师评选。在校领导和组内教师的关心帮助下经过笔试、材料、课堂教学层层考核终于顺利的过关完成了比赛并获得了“区优秀青年教师”的称号。

6、“师徒结对”工作。在教科室的精心组织下以“师徒结对”为契机与平台，认真开展了“师徒帮扶”工作。师徒双方以真诚、真心、用心进行“做人”“教育教学理论”“课堂教学实践”等方面的互动学习研讨活动。 本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

**篇14：四年级数学教研组学期工作总结**

四年级数学教研组学期工作总结

本学期，我们四年级数学教研组在“加强学习，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下，小学数学教研工作新体系”这一思想的指导下，踏踏实实地开展了一系列活动。

1、加强理论学习、新课程标准学习

我校数学教师普遍具有丰富的实践经验，缺乏一定理论作指导，而实践经验只有上升到一定的理论高度，用一定理论来指导，那么这个经验才能称之为经验。针对这一情况，本学期每次活动中留一定的时间来学习理论，如《新课程下微观教学过程的设计》、《符号感，必要的学习内容》、《如何在数学教学中体现新理念》、《关注学生的情感与态度，促进学生的可持续发展》、《开放教学，激活思维》、《学会选择，促进发展》、《为了学生终生发展的教学策略》等等。课改已进入第二学期，教师的观念有了一些变化，但教学理念的切实转变，基本理念的基本确立不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期我们仍然加强教师的培训，学习《数学课程标准》，使广大数学教师进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。

2、认真钻研教材，运用新的`理念指导课堂教学，改革课堂教学

本学期，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了教师围绕课题上研讨课。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。如毛老师执教的《应用题》一课，毛老师精心设计教案，由旧知迁移到新知、由扶到放、由小组合作到独立探索，整堂课始终抓住知识间的内在联系，让学生主动探索问题，重视学生素质的培养，注重面向全体学生、全员参与，注重发展学生的思维，培养能力和方法指导。再如《数学广角》一课，老师们充分利用这一话题，精心设计和收集很多信息，让学生在熟悉的生活素材中自然地提出了数学问题。整堂课体现了“数学的生活化，让学生学习现实的数学”这一数学新课程理念。当然，这几节课中也有不足之处，如：如何有效地指导、引导学生探索知识？如何进行小组合作学习？如何在运用新理念进行教学时，处理好“双基”教学等等，这些问题有待在今后的教研活动中给予解决。

3、借助集体的力量，搞好课题研究

本学期我们教研组制定一份以年级组为单位的集体备课计划，通过集体备课这一形式，加强了教师间的合作交流。同时也使“导究式”课堂教学模式在面上得以开花，在点上得以深入。

4、发挥传统优势，搞好数学特色建设

本学期教研组在学生一头，开展了一系列活动：有每日口算进课堂、每月口算等级赛、学期连环题比赛；有每两周一期的数奥起跑线；有数学小论文比赛；有数学手抄报比赛；有的数学竞赛。在这些活动中涌现出许多活跃份子和能手，为学校特色建设出了一份力。

本学期各位老师在积极辅导学困生的同时，不忘发挥学生特长，加大力度，加强辅导，充分发挥了学生聪明才智，在江苏省第三届“探索与能力”比赛中，取得了优异成绩，其中张益成、钱心夹、徐磊获六年级组一等奖，许可、潘徐华获六年级组二等奖；陈康毅获五年级组一等奖，施鹏飞获五年级组二等奖，张曦、俞佳琦分别获得江苏省小数报编辑部一等奖、二等奖。

**篇15： 小学数学教研组学期工作总结**

一个学期来，数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，通过学习数学课程标准，进一步深化教育改革，全面推进素质教育，努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中积累经验，以真正达到教学效率的提高。为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。现总结如下：

一、坚持理论学习，促进教师素质的提高

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》以及《课程标准解读本》，组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组利用每个星期四业务学习的时间组织教师进行网络培训，学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。

二、积极参加和开展教研活动

我们每学期初教研活动有计划。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，我们组继续按教导处的计划如实开展了“人人为我开一课、我为人人开一课”活动，每位老师都能在期初向教研组长报送开课课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益――分头做课、共同评议――反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。本学期，我组老师积极参加镇，校级组织的教研活动，教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论向纵深方向发展。

三、健全教研制度，加强教学常规管理

1、本学期，教研组都能在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实，继续坚持每月的考核检查制度。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

**篇16：数学教研组第一学期工作总结**

本学期在教导处的的领导下，学校领导的精心安排下，我校教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的时效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

一、以课改为核心，加强校本活动。

1．进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们先后学习了新教材备课会，及时了解新老教材之间的变化，如何上好新教材的课堂等方面的教材分析、等有关讲座，紧急围绕我校数学小专题进行，提出问题，分析原因，最后制定解决问题的策略，不断提高认识，深化和发展，使教师积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2．重视校本教研活动。教研组本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。学校组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

3．积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。每次活动本组成员都积极参与，共同完成学校交给我们的任务。

4．开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于10节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

5．加强对中青年教师的培养和提高，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，在“阶梯式一课三讲“活动中”通过年级组骨干教师 “传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

二、深入开展校本教研

在学期中，我们高段组认真开展校本主题教研。在校本教研开展的过程中，我们从自己的教学实际问题出发，实实在在地选好教学研究点，提高教研活动的针对性、系统性、可操作性和实效性。

高段学生，由于年龄小，知识结构尚未形成，思维还没有成熟，在数学学习中容易出现许多错误。针对这些我们制定了对“低段学生计算常见错误分析及对策”，主要针对他们在平时作业中常出现的一些错误进行分析并寻找相应的解决策略，教给孩子具体的方法，让他们学会自我反思和改正错误，培养良好的计算习惯。

我们找到了今后对待高段学生数学学习中常见错误的分析及应对策略。主要有以下几点：

1、高段学生由于基础知识不够扎实，造成概念不清而引起的错误，因此教学时注重基础知识的掌握和巩固；

2、高段学生由于心理原因会造成一些常见的错误，作为教师多研究学生的心理，有针对性的教学，避免不必要的错误；

3、粗心致错的矫正策略。

三、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

1．积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2．进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3．进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

**篇17：数学教研组第一学期工作总结**

慌忙中一个学期即将停止，这个学期，在学校领导的精心支配下，我校教研组组织教师积极地开展了各项教导教研运动。把新课程标准的新思想、新理念和数学讲堂教授教化的新思路、新假想结合起来，尽力进步讲堂教授教化效率，切实进步教导教授教化质量。本学期的主要工作如下:

一、坚持学习

我们组织数学教师进一步学习数学课程标准，学习教参，组织先生观名师讲堂教授教化实录，加强课程革新的意识和自觉性，匆匆进课程革新的深入成长。同时学习教导杂志刊载的最新教导理念、信息动态、科研成果，赓续的更新知识、充足教师。

二、坚持实践

1.增强集体备课。

通过集体研讨——分工主备——主备人说课——集体评议并整合——个人加减——教后反思的历程;最终让先生写出具有本身教授教化作风的教案。霉畚运动都突出了以下三定：“定内容、准光阴、定中心谈话人”，集体备课主要以年级组为单位，由组长负责。通过此项运动，实现教师教导教授教化程度的配合进步。

2.优化讲堂教授教化。

本学期继承把优化讲堂教授教化，看重教授教化历程，进步讲堂教授教化质量，突出讲堂教授教化的实效性作为我组的重点工作。注重讲堂教授教化的历程治理，匆匆进了教师工作的积极性。

三、存在的不够和必要进一步增强和进步的几点。

1.由于本人才能有限，在教研方面立异意识不敷，在往后的工作中需增强自身的学习，进步本身的教研程度。

2.教授教化程度有待进步，分外是教师的语言组织方面还要增强。往后应增强理论学习，晋升教师数学专业素养。

3.进一步抓好落后生的指点，削减不及格现象，进步优秀率。

总之，本学期我们列位数学教师都是讲堂教授教化的实践者。为了创建有效讲堂，我们把讲堂教授教化作为有利于学生主动探索数学学习情况。把学生在得到知识和技能的同时，在感情、态度代价看等方面都可以或许充分成长作为教授教化革新的基础指导思想，把数学教授教化当作是教师之间、学生之间交往互动，配合成长的历程。

**篇18：数学教研组第一学期工作总结**

一学期来，体校数学教研组在教研室的精心指导下，结合我校教育教学的实际情况，开拓进取、大胆创新、勇于实践，开展了丰富多彩的数学教研活动，把《数学课程标准》的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想、相互协作、积极探索，努力改进数学课堂教学，取得了丰硕的成果。

一、加强理论学习，切实转变教育观念。

一学期来，我们把业务学习作为教师工作的一个重要组成部分。每周三晚上的业务集中学习中，我们都要组织组内的数学教师谈一谈自己在上一周学习中的新认识、新思考、新观念和新体会，并展开组内讨论，使大家对教学内容、课程标准及课程实施建议都有了更深的了解，对新课程标准的基本理念、设计思路、课程目标都有了更清晰的认识。另外，我们六位数学老师自费订阅了《中小学数学》、《中学数学教学参考》、《中学数学教育》、《数学教育学报》、《数理天地》、《初中数学教与学》、《数学周报》、《中学生数理化》等报刊杂志，并每人积累了不少于10000字的读书笔记。通过自学与交流，大家对课堂教学中如何处理“学习三基”与“培养能力”相结合，如何向学生展现知识的发生和发展过程，让学生真正成为课堂教学的主人，如何在教学中渗透“人人学有用的数学，让不同的人在数学上获得不同的发展”等新课程理念，有了更深刻的理解。教师们灵活运用教材的胆子大了，驾驭课堂的能力强了，数学教师显得更有魅力，数学课堂也变得更人性化、更有趣了。

二、开展校本教研，促进教师专业成长。

数学教研组是数学教师专业成长的基地，数学校本教研是数学教师业务水平发展的指南针，对于数学教师的专业成长起着关键性的作用。在这一学期中，我们数学教研组结合学校校本教研计划，开展了“新生代”数学教师风采展示、新老教师“师徒结对”、青年教师课堂教学比武、集体备课、名师示范课等教研活动，鼓励和促进新教师的专业成长。

三、狠抓课堂教学，努力提高课堂效率。

在本学期中，我们狠抓课堂教学质量，把数学课堂作为有利于学生主动探索数学的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够得到充分的发展，倡导“学生自主学习与教师适时指导”相结合，推行“情景——探究——实践”的初中数学课堂教学新模式，全面提高课堂教学效率。同时，通过课题研究，一是改变了学生的学习：态度由不愿学，到愿意学，由“要我学”到“我要学”；学习方式由被动地听讲，到主动写、算、悟、思，学生举手提问与回答的积极性明显增强；学习的过程由教师“牵牛式”的引导到师生共同参与、交流互动、合作发现、主动构建的过程。二是全面提高了学生的数学素养，学生的“潜创造力”得到开发，他们在学习中能自主地探索新知识,善于一题多解,一题多变,举一反三；对开放性问题能突破思维定势,从不同角度进行大胆探索，学生学习成绩的合格率和优秀率都有了大幅度的提升。

四、构建和谐集体，引领大家共同进步。

一个团结、和谐的数学教研组是数学教师开展数学教研的主阵地，是数学教师进行业务学习和数学交流的大本营。为此，我们经常利用现有资源，多渠道、多形式地开展数学交流；改革集体备课的形式和方法，建立完善的集体备课制度，使大家在相互学习、相互交流和相互帮助中共同进步。本学期，我们采用分年级集体备课和个人独立备课相结合的方式，先让每一位任教老师独立钻研教材，精心设计教案，然后教研组再组织全体数学教师开展磨课活动，从板书、教学设计、教学方法、教学语态、课堂的“应急预案”等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。同时，针对我校近年来数学教师更换频繁的实际情况，我们还制定了“帮、扶、送——新教师成长发展规划”，开展“师徒结对”，要求老教师经常性、手把手地帮助新教师完成一些重点章节的课堂教学设计，并及时引导新教师进行教后的回顾、反思，从而使新教师迅速成长起来，提高他们的教育教学能力。

五、创新评价机制，激励学生全面发展。

在这一学期中，我们数学教研组继续大力推进数学课堂教学评价改革，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于平时的课堂教学评价中。我们采用了学生自评、小组互评、教师点评相结合的评价方法，采用定性与定量相结合的评价方式，灵活地对学生的学习进行评价。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力，使评价结果更有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的健康发展。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”是我们峡川镇中心学校（初中部）数学教研组的工作内容和工作动力，我们在今后的数学教学工作中，将不断总结已有的成功经验，与时俱进、开拓创新、团结协作，为全面提高初中数学课堂教学质量，推进数学课程改革而努力工作。

**篇19：数学教研组第一学期工作总结**

时间过得真快，又到期末总结时。1月6日，我们在回顾这一学期的教学、教研活动时，大家言语很多，感触颇深。首先，我们的队伍非常壮大，6个人组成的教研团队是学校数学组首创（四位老师教四年级，两位教三年级），我们有缘在一起，我们也格外珍惜这份缘分，大家团结互助，共同进步。其次，我们扎实地开展各项校内校外活动。本学期，主要围绕朱冬梅老师的市级课题“基于‘超市’运行模式下的小学数学教学策略”进行教学研究，也把每位教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点，在活动中我们学习着，成长着。

一、我们认真的钻研教材

为了更全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材，我们小组活动时多次组织老师们认真进一步解读新课标，学习新教材。除了蒋老师外，我们其他5位老师都是第一次执教新教材的这块内容。我们这支队伍的平均年龄应该说是比较大的，可大家钻研教材的那股劲，真值得宣传宣传。学期初，我们就在教研活动中安排大家分单元进行备课，每位老师对所备单元进行重点研究，然后在大家各自研究教材、教参的基础上相互探讨。拿我们三年级来说，我和冬梅就是先看书本上例题与练习的安排，然后仔细琢磨教参，读通教材编排设计，领会教参安排意图，我们在备课时结合相关的配套练习再进行深入挖掘，这样课堂教学就更有针对性。像我们四年级的蒋老师与张老师课前课后交流不断，张珍老师更是我们办公室的常客，为一道题常常要跑几趟。

二、我们正在进行的课题

这一学期，我们组内有三个课题正在进行中，分别在嘉兴与平湖立项。朱冬梅老师是《基于“超市运行”模式下的小学数学教学研究》，张珍老师是《小学数学教学中教学过渡现象的探索与研究》，张晓燕老师《小学数学课堂中实现“低投入高产出”实践与研究》。开展这些课题的研究活动，得到了教研组老师的大力支持，很多次课后大家都积极的交流各自的教学心得与一些优秀的教学方法，作为研究老师就赶紧掏笔记下，这么好的教学素材结题时可大用处。这一学期，张珍老师就结合课题上了一堂研究课，我和冬梅在平时教学过程中，结合课题，严把作业质量关，进行合理科学的作业布置，切实减轻学生课业负担。关于作业的设计、布置、批改，我们教研组还做了统一：“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改及时、认真、细致、规范。

三、我们展示的公开课

这个学期，我们教研组有三位老师分别在市级、校级联谊、学校调研活动中进行公开课教学。特别要提的是我们这个团队中最年轻的东梅老师，虽然这次“双高课”她没得奖，但为了这次比赛，她做了很多准备：研究了至少四册的教材，从“计算”到“解决问题”，还有“空间观念”逐一进行了解读，并对一些可能比赛的教学内容进行多次试教。不管是冬梅的课，还是其他老师的课，我们这个教研团队一直通力合作，从备课、听课到评课，一路走来大家也学到了很多。在这里感谢全体数学组老师对我们教研组工作的支持。

四、我们的学科活动与提优补差

开学初我们就制订了“计算与思维训练”相结合的学科活动，各班针对自己班级情况，进行每天练与阶段性检测相结合的方式。我们每位老师都充分认识到计算教学的重要性，因而我们开展这一活动目的在于提高学生的兴趣，加强计算的能力。像我们三年级就是让孩子每天在家做三题，有家长出题，家长批改，四年级的蒋老师也是这样操作的。一段时间，我们会对孩子计算能力进行检查，一是看练习的本子，还有就是出题进行比赛。应该说，这是我们教研组的一大活动特色吧。

还有就是“提优补差”这块。提优，大家都愿意，而面对班里的学困生常常头痛不已，但又不得不对这些孩子多花功夫。今年可好，我们四年级每班一位数学老师，相对有了更多的时间去做好这块工作。我们经常是逮着时间订正作业，分析题目，吃过中饭就在教室为这些孩子辅导功课。对学困生的辅导可谓尽心尽力，增强了孩子的学习信心，也提高了学习成绩。

五、我们的问题与困惑

我们开展了很多活动，也取得了一定的成绩，但反思一学期里的活动，有的就显得过程比较“粗放”，重视活动的开展，轻视经验的总结与资料的积累，研讨时尽管有观念的交锋、思维的碰撞，但缺少教学技能与学法指导的理论研讨。有的教研活动由于时间关系，深入研讨还不够。

在新的一学期里我们教研组要学习其他教研组的先进经验，更好开展各项活动，力求把每项工作做细做实。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！