# 部编人教版四年级上册道德与法治全册知识点总结梳理6篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-05-09

*《道德与法治》共有18卷，其中小学12卷。根据与儿童生活的密切程度，教材从近到远分为六大生活领域。在同一生活领域内，根据不同的学习困难采用螺旋式排列初中的六卷书围绕个人、家庭、学校、社会、国家和世界进行编排。 以下是为大家整理的关于部编人教...*

《道德与法治》共有18卷，其中小学12卷。根据与儿童生活的密切程度，教材从近到远分为六大生活领域。在同一生活领域内，根据不同的学习困难采用螺旋式排列初中的六卷书围绕个人、家庭、学校、社会、国家和世界进行编排。 以下是为大家整理的关于部编人教版四年级上册道德与法治全册知识点总结梳理的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 部编人教版四年级上册道德与法治全册知识点总结梳理**

>　　一、基本情况

　　六年级学生思想表现好，遵纪守规，学习认真、自觉，劳动观念强，讲究卫生，拾物不昧，助人为乐。同学之间能互相关心、互相帮助，和睦友爱相处。学生们在教师的引导下，已经比较深入地接触了一个又一个他们感兴趣的话题，加深了他们对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成了较好的行为习惯，形成了一定的是非观。学生的情感、态度、价值观、能力等都得到了较大的发展。但孩子们的行为、习惯当中还有许多不良的成分需要教师做进一步的引导，使他们沿着健康的道路一步一步前进。

>　　二、教材分析

　　最新部编版《道德与法治》六年级下册教材是从202\_年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一-单元(完善自我健康成长)，第二单元(爱护地球共同责任)，第三单元(多样文明多彩生活)，第四单元(让世界更美好)。四个单元的主题教育依次分别是：个人成长、地球环境、世界文化和全球发展。第一单元从个人成长主题出发，使学生懂得每个人都应得到尊重，学会如何尊重自己、他人。懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。学会思考过去的事并从中得到经验和教训，从而完善自我，让自己做得更好。第二单元从地球环境主题出发，使学生认识到地球的健康关系到人类的安危，从而增强环境保护意识，懂得环境保护的方法，并激发学生保护环境的责任感，自觉从身边小事做起，养成

　　“举手之劳做环保”的自觉性并从自己的身体力行中感受到幸福和自豪之感。第三单元从世界文化主题出发，使学生了解文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。我们要加强世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴，夯实共建亚洲命运共同体、人类命运共同体的人文基础。”文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。不同文明只有交流互鉴、取长补短、共同进步，才能为人类文明进步、世界和平发展提供强大动力。第四单元从全球发展主题出发，使学生认识到世界上各个国家只有团结起来，形成共识，达成共通，互惠互利协同发展，才能为人类世界创造出更加美好的未来。对于学生们认识我们自己身边的生活环境也有一定的引导意义。和平的友善的生存环境，需要我们人人努力为之奉献力量。世界是多边的不是单边的，只有热爱和平，用科技发展造福人类文明，才是地球家园上每一个成员共同的责任。

>　　三、教学目的：

　　1.懂得每个人都应得到尊重，进一步完善自我，促进健康成长。

　　2懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。

　　3.懂得反思的意义，养成反思的行为习惯，进一步完善自我，促进健康成长。

　　4.初步了解全球环境恶化、人口急剧增长、资源匮乏等状况，以及各个国家和地区采取的相关对策，体会“人类只有一个地球”的含义。初步了解自已拥有的基本权利和义务，树立有权利也有义务的观念。

　　5.了解我国曾经发生过的地震、洪水等重大自然灾害，知道大自然有不可抗拒的一面。感受人们在灾害中团结互助的可贵精神，学习在自然灾害中自护与互助。

　　6.养成通过自主查阅资料学习历史的习惯:了解环境与人类文明发展之间的依存关系，能够注重对自然环境的保护。

　　7.初步感知身边可触可感的资源对人们的重要性，争做环保小卫士。

　　8.知道科学技术与运用是如何推动社会的发展的。

　　9.通过收集中国在联合国的声音和声影,整理中国参加联合国活动的具体事例，培养学生收集、整理、分析资料的能力。

　　10.激发学生热爱和平的情感，珍惜今天的和平环境。

>　　四、教学重难点：

　　1.懂得每个人都应得到尊重;学会如何尊重自己、他人。

　　2.懂得宽容的意义，学会如何宽容。

　　3.懂得反思的意义，养成反思的行为习惯。

　　4.明白环境问题的严重性，形成保护环境的意识，养成保护环境的行为习惯。

　　5.了解我国自然灾害的种类、分布及其危害;知道如何预防自然灾害。

　　6.初步了解古代早期文明发祥地;知道要保护文明世界的文化遗产。

　　7.尊重不同国家和民族的文化差异，尊重文化多样性。

　　8.知道科学技术对生产和生活的重要影响，明白科技改变世界，科技让梦想成真。

　　9.知道国际组织的分类及重要作用，了解联合国和世界贸易组织的构成和作用，明白中国与国际组织的相互交流、支持作用。

　　10.知道战争带来的伤害，明白和平是世界潮流;知道中国为推动和平做出巨大的贡献。

>　　五、教学措施：

　　1、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

　　2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。

　　3、充分利用各种教学资源，教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。

　　4、经常开展与课堂有关的实践活动，做到“知行统一”。

　　202\_年部编人教版六年级下册道德与法治全册教学设计（教案）三篇

　　教学目标：

　　1.了解什么是尊重，认识到每个人都应该得到尊重。

　　2.认识到自己的尊严和价值，学会尊重自己，从而获得他人的尊重。

　　3.在体验的过程中，养成学会尊重的习惯。

　　教学重难点：

　　教学重点：认识到每个人都应该得到尊重。

　　教学难点：在平时的学习和生活中，认识到自己的尊严和价值，学会尊重自己，从而获得他人的尊重。

　　教学准备：提前收集一个中国的科学家或有贡献人的故事

　　教学课时：2课时

　　第一课时

　　教学过程：

>　　一、科学家故事分享引入。

　　1.学生以小组为单位，在组内分享课前收集的关于科学家的故事，并推选1名讲得好的同学准备全班分享。

　　2.每组愿意分享的同学在全班分享。

　　3.师引导，这些科学家为我们的国家、社会做不出了很大的贡献，他们值得我们尊重。

　　4.揭示课题：1.学会尊重

>　　二、新知探究。

　　活动一：每个人都应得到尊重

　　（一）找一找，说一说，想一想

　　1.找一找，除了我们刚才分享的为国做出贡献的科学家值得尊重，在我们身边还有哪些人值得我们尊重？

　　（1）学生交流，身边那些值得我们尊重的人。

　　（2）全班交流。

　　如：成绩好的同学值得我们尊重，为了我们的学习日夜操劳的老师值得我们尊重，食堂阿姨为我们提供可口的饭菜也值得我们尊重，就连我们自己也有很多地方值得我们尊重。

　　（3）师小结：

　　谈到尊重，我们往往关注的是取得一定成就的人，而忽视了身边默默无闻的人。其实在我们身边那些默默无闻的人也值得我们尊重。

　　2.说一说：你身边哪些人默默无闻的人值得你尊重，为什么？

　　（1）了解周阿姨的故事。

　　在街口开了十几年杂货店的周阿姨值得尊重。因为周阿姨这么多年为街坊领居提供便利，她值得我们尊重。周阿姨靠自己勤劳的双手脚踏实地工作，她也值得我们尊重。

　　（2）在你的身边还有周阿姨这样的值得尊重的普通人吗？我们一起来讲一讲他们的故事吧。

　　（3）师小结：

　　每个人都是独一无二的个体，即使默默无闻，即使没有取得什么显著成就，他也拥有生而为人的尊严。每个人，都应当得到尊重。

　　3.想一想：如果每个普通人都能得到应有的尊重。社会将有哪些变化?

　　（1）学生想一想，说一说。

　　（2）师小结：

　　是啊，如果每个普通人都能得到应有的尊重，那么我们的生活将会更美好，我们的社会将更和谐。

　　（二）学宪法

　　1.学习宪法关于尊重的内容。

　　中华人民共和国公民在法律面前一律平等。

　　国家尊重和保障人权。

　　中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。

　　——《中华人民共和国宪法》

　　2.师小结：

　　法律规定，中华人民共和国公民人人平等，都应得到尊重，我们也要学会尊重他人。

　　活动二：尊重自己

　　（一）找优点

　　1.找一找，你身上有哪些优点？

　　2.想一想，你尊重你自己吗？

　　（二）正确认识自己，从而尊重自己

　　1.走进刘菲

　　刘菲总认为自己没什么优点。无论外表、学习还是能力，她都觉得自己比不上别人。刘菲认为没有同学喜欢自己，因此也不主动参加班级活动。在学习上，对菲极不认真。作业经常少做，老师找她谈话，她小声嘀咕:“学那么好也没什么用，反正过几年就可以外出打工挣钱了。”表姐考上了大学，刘菲有些羡慕，却还是在心里说:“我脑子笨，这种好事可轮不到我头上。我才不做白日梦……

　　2.思考：刘菲是用什么样的眼光看待自己的?你觉得刘菲是一个事重自己的人吗?为什么?

　　3.说一说：如果你是刘菲的同学，你想开导刘菲，你会对她说些什么？把你想对她说的话写下来。

　　4.师小结是啊，人生的舞台中，没有人天生高贵，也没有人生来平庸，每个人都是人生的主角，你有你的辉煌，我也有我的亮点。尊重自己才能吸引别人，尊重自己才能赢得他人的尊重。

　　（三）尊重自己的表现

　　1.交流：尊重自己，除了要正确认识自己以外，还有哪些表现？

　　2.师小结：

　　尊重自己还表现为堆护自己的形象，爱惜自己的名誉，估守自己的承诺。

　　（四）尊重需要适度维护

　　1.了解形象受损的事。

　　（1）学生自主学习第5页，了解有损自尊的事。

　　（2）思考：这些行为仅仅使我们颜面扫地，形象受损吗?享重自己应该怎么做呢?

　　（3）学生交流汇报。

　　2.“好脾气”先生的烦恼。

　　（1）学生自主阅读“好脾气”先生的烦恼。

　　“好脾气”先生是个性王国里公认的好好先生，他永远满脸笑容。对谁都和和气气。

　　一天，“急性子”大妈在公交车站嫌“好脾气”先生动作大慢，一边说着“让开!真碍事!”一边用力把他推开，抢着挤上公交车。“好脾气”免生的领带都被挤歪了。他却只是皱皱眉头，什么话也没说。

　　还有一次。“坏脾气”小子在公园的墙上乱涂乱画，“好脾气”先生就说了句“不能这样做”。“坏牌气\"小子就恶狠狠地说:“老家伙，一边去!”“好脾气”先生谷摇摇头。叹着气走开了。

　　老朋友“讲道理”先生知道了以后，皱着眉头说:“这些人真不像话!怎么可以随意侮辱别人?”他拍拍“好牌气”先生的肩膀说:“你这样没有原则地一团和气也是不对的，这是不尊重自己。

　　（2）“讲道理”先生说“好脾气”先生的做法是不尊重自己。你同意他的说法吗?说说具体的理由。

　　（3）如果“好脾气”先生总是这样做，你觉得以后还可能会发生什么事情呢?

　　（4）面时“好牌气”先生的为难情绪。你能给他一些建议吗?先在小组内交流讨论，然后再全班交流。

　　（5）师小结尊重自己，并不意味排斥他人给予你的正确的建议。如果为了维护形象而无原则无底线，那也是不尊重自己的表现。“好脾气”先生的做法就是无原则、无底线，他在面对别人的坏脾气时，可以指出对方的错误、要求对方道歉，必要时拿起法律武器。

　　3.“尊重自己”与“过度维护自己”

　　（1）下面哪些行为属于“尊重自己”，哪些属于“过度维护自己”？说说你的理由。

　　①张明听不得批评，每次别人提点意见。他都要找很多理由为自己辨护。

　　②王凯给赵明起了一个很难听的外号。赵明一听就火了。要求王凯向他道歉。

　　③黄晓璐一向以自己的舞蹈才艺为荣。有一天。好朋友方方说张红跳舞比她还要好。黄晓璐很生气，觉得伤自尊了，两个星期都没理方方。

　　④老师找杨丽谈话。说她最近上课思想开小差。学习退步。听了老师的话。杨丽既难过又惭愧。

　　⑤吴选特别喜欢下棋。每次赢了棋就兴高采烈。输了棋就生气发火。班上谁都不愿意和他下棋。

　　（2）过度维护自己会带来哪些不良后果?你觉得怎样才能避免不顾客观现实、过度维护自己的行为出现?

　　（3）维护自己应适度

　　不过分敏感，保持情绪平稳。

　　客观评价自己。既相信自己的能力，也能认识到别人可能比自己更优秀。

　　理性对待他人意见。分析问题时对事不对人。

　　（4）师小结尊重自己。并不意味着拒绝批评。尊重自己与接受别人的批评是不矛盾的。如果过于爱面子。输不起、说不得，就是过度维护自己。过度维护自己往往会给自己带来很严重的后果，让自己没有朋友，甚至使自己孤立等。

>　　三、拓展：尊重自己的名言

　　自敬，则人敬之；自慢，则人慢之。——朱熹

　　自尊不是轻人，自信不是自满，独立不是孤立。——徐特立

>　　四、师总结：

　　同学们，尊重是人与人交往的起点。尊重自己，需要尊重自己，要适度维护，它是一种美德，是人与人之间交流的另一种方式。希望每个同学都能懂得尊重自己，从而赢得别人对你的尊重。

　　板书设计

　　每个人都应得到尊重

　　生活更美好，社会更和谐

**第二篇: 部编人教版四年级上册道德与法治全册知识点总结梳理**

　　1.知道尊重的意义及作用，了解相关的法律法规，学会在生活中要与他人和谐相处必须具备理解他人、设身处地为他人着想的意识和能力。

　　2.在情景模拟和合作学习中了解尊重自己的表现，掌握尊重他人的方法一一推己及人。

　　3.通过学习，使学生养成尊重他人、尊重自己的良好品质，养成事事处处多为他人着想的行为习惯，真正做到互相尊重。

　　教学重难点：

　　教学重点：

　　通过学习，让学生明白尊重无处不在，并在学习活动中培养学生尊重自己、尊重他人的意识和品质。

　　教学难点：

　　在活动中让学生掌握尊重别人的方法，将尊重的方法运用到实际生活之中。

　　教学准备：课件课时安排：2课时教学过程：

　　第一课时一、谈话导入，了解尊重1.同学们，这是拍摄于202\_年11月的一张新闻图片，在这张图片中你看到了谁？2.今天这堂课我们就从发生这一张照片背后的故事说起。（播放视频）3.习爷爷“挪椅子，扶老人，坐身边；这一连串动作持续刷屏，让网友们直呼“太帅了”。从习爷爷让座，你读到了什么？4.这不是简单的“你请我让二而是一种直击人心的精神力量，它的名字叫“尊重”。（板书：学会尊重）二、联系生活，畅谈尊重1.坐在习爷爷身边的，一个是报效祖国的科学家，一个是服务百姓的老党员，他们数十年如一日，勤勉工作，在各自岗位上散发光和热，赢得了大家的尊重。在你心中，哪些人是值得我们尊重的呢？为什么？2.谈到尊重，我们往往关注取得一定成就的人，却忽视身边默默无闻的人。

　　找一找，在你的身边，有哪些值得尊重的普通人呢？请你在小组内说一说，讲讲他们的故事。

　　3.你看，每个人都是独一无二的个体，即使默默无闻，即使没有取得显著成就，他也拥有生而为人的尊严。

　　在《中华人民共和国宪法》中就这样规定：（出示）中华人民共和国公民在法律面前一律平等。

　　国家尊重和保障人权。

　　中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。

　　所以，社会上每一个劳动者都应当得到尊重。（板书:每个人都应得到尊重）4.如果每个普通人都能得到应有的尊重，社会将有那些变化呢？（板书：让生活更美好，让社会更和谐三、创设情境，学会尊重尊重如此重要，那怎样才能学会尊重、做到尊重呢？我们先从尊重自己谈起。

　　（一）尊重需要悦纳自己1.有个同学叫刘菲，班里开展活动，她总是借故不参加，班主任从她写给老师的心语本中读到了原因一一（出示）我很普通，没有什么优点。无论外表、学习还是能力，都比不上周围同学。

　　我不想参加班级活动，因为没有同学喜欢自己。我想，过几年就得外出打工挣钱，所以学习对我来说，可有可无。表姐考上了大学，妈妈让我好好向表姐学习，我脑子笨，这种好事哪会轮到我的头上，我可不做这个白日梦！（1）指学生读。

　　（2）同学们，从这段心灵独白中，你看出刘菲是用什么样的眼光看待自己的？（3）你觉得刘菲是一个尊重自己的人吗？为什么？（4）你有什么好建议能帮助刘菲走出困境，让她发现更好的自己吗？请在小组内轻声讨论讨论，给她留言。

　　（5）小结并板书：是啊，人生的舞台中，没有人天生高贵，也没有人生来平庸，每个人都是人生的主角，你有你的辉煌，我也有我的亮点。悦纳自己才能吸引别人，尊重自己才能赢得他人的尊重。

　　（板书：悦纳自己）2.除此之外，尊重自己还有哪些表现呢？（1）小组讨论。

　　（2）交流板书：维护形象、爱惜名誉、信守承诺。

　　（二）尊重需要适度维护1.说到这“维护形象在我们生活中，会遇到一些“好脾气”先生。他们非常注重维护自己的形象，永远满脸笑容，对谁都和和气气。但是，“好脾气”先生也有他的烦恼。请大家翻到书本第六页，看看究竟是咋回事儿。

　　2.“讲道理〃先生说“好脾气”先生的做法是不尊重自己？他说的有道理吗？为什么？3.如果“好脾气”先生还是老样子，过于注重自己形象，过度维护自己，你觉得以后还会发生什么事情？4.面对冒犯和侮辱，“好脾气”先生可以怎么做，来转变这样的境遇？请大家小组内讨论一下。

　　5.小结：尊重自己，并不意味排斥他人给予你的正确的建议。如果为了维护形象而无原则无底线，那也是不尊重自己的表现。

　　6.在我们生活中，同学之间难免会发生一些磕磕绊绊。下面，我们要观看一段视频，视频中小晨与小丰是形影不离的好朋友，一个星期天，两人与同学相约去学校排练班会上表演的一个节目。见时间还早，便下起了棋，下棋下出状况来了一一（播放视频）7.同学们，看了视频，发现是什么原因导致了这样的结果？8.如果你是他们中的一个，发生争执的时候心里只要怎么想，就可能避免发生这样的事呢？9.看来，尊重自己与接受别人的批评是不矛盾的。如果过于爱面子，输不起、说不得，就是过度维护自己。所以，尊重自己，就应该懂得适度维护自己。

　　（板书：适度维护）10.以下哪些行为属于“尊重自己”?哪些属于“过度维护自己”?说说你的理由。

　　（出示书本第七页“活动园”内容）四、总结升华。

　　1.同学们，尊重是人与人交往的起点。尊重自己，需要悦纳自己，需要适度维护，它是一种美德，是人与人之间交流的另一种方式。希望每个同学都能懂得尊重自己，从而赢得别人对你的尊重。

　　2.出示齐诵小诗《每个人的精彩》第二课时一、游戏导入，引发话题。

　　1.玩游戏“照镜子”(1)游戏规则：两名同学组成一组，其中一个同学做出友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫等表情，另一位同学假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿同伴的表情。

　　(2)在我们的学习、生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度。你顾及别人的感受，别人也会照顾你的情绪。尊重别人，才能赢得他人的尊重。

　　2.板书课题：学会尊重。

　　二、故事引路，典范身上学尊重。

　　1.尊重他人是一种美德。在这方面，许多伟人为我们树立了榜样。

　　2.出示故事《毛主席回乡》《刘伯承和小叶丹》《周总理过泼水节》。

　　3.的确，与人和谐相处的关键首先要学会尊重他人。在我们的生活中，你在什么情况下，感受到了别人对你的尊重？当时对方做了什么？你的感受是怎样的？请大家在小组内交流交流。

　　4.小结并板书：尊重他人是一项基本的道德要求,也是一个人文明素养的体现。尊重让人感到温暖。(板书：

　　人心更温暖)三、联系生活，与人交往懂尊重。

　　（一）情境重现，尊重蕴含在话语中1.小品剧表演《比赛归来》张起和李铭两位同学被学校选派参加区作文竞赛。张同学喜得一等奖，而李同学发挥失常，没有获得任何奖项。接到成绩公告后，李同学坐在座位上一动不动，强忍泪水望着窗外……而张起则眉飞色舞，在教室里大叫大笑，并说:“放学后，我请大家去吃冰激凌。＇‘还回头，特意对李铭交代：“一定要一起去哟。”李铭终于控制不住泪水，站起来冲出了教室。

　　2.看了这个小品剧，你有何感想？加入你是李铭，你是什么心情？此刻，他最需要的是什么？3.生活中，你是否也曾遇见过或亲身经历过与李铭类似的遭遇，可以在小组内说一说。

　　4.的确，语言可以体现尊重。俗话说,“良言一句三冬暖，人恶语伤人六月寒〃。一句理解、尊重的话会给别人带来温暖和鼓励。（板书：蕴含话语）5.练一练：

　　（1）根据下列情景和提示，在横线上写出恰当的语言。（出示书本第十页“活动园“内容）（2）交流。

　　（二）过渡：尊重他人不单表现在话语上，更应该落实在行动上。

　　（三）探究分享，尊重落实在行动上1.阅读材料，讨论。

　　材料一：9月1日晚，《开学第一课》在央视播出。主持人董卿在采血6岁的翻译家许渊冲先生的时候，跪在身边，非常专注的听对方的声音3分钟跪地3次，被网友们称赞为“跪出了最美的中华骄傲彳材料二：《六3班的新班规》2.教师归纳：

　　(1)平等待人要求我们发自内心地尊重他人人格，对所有人一视同仁，不能以家境、身体、智能、性别等方面的原因而轻视、歧视他人。(板书：平等待人)(2)尊重他人，需要我们考虑他人的感受。(板书：重视他人)3.听故事《小小的善》(1)女士的善意之举让那位男青年明白了什么？(2)在人际交往中，我们要设身处地为他人着想，能够维护他人的自尊心，不把自己的意志强加给他人；应该将心比心，体会他人的感受，理解他人的难处，包容他人，像尊重自己一样尊重他人。(板书：推己及人)四、总结提升。

　　同学们，我国宪法明确规定，公民的人格尊严不受侵犯。由此看来，尊重他人既是道德要求,也是法律要求。让我们把课上所学的落实到今后的行动中，相信尊重之花会遍地开放。

　　板书设计教学反思2.学会宽容教学目标1.懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。

　　2.学会如何拥有一颗宽容的心，明白宽容但和而不同。

　　3.能运用恰当的方法分析说明问题。

　　教学重难点教学重点：懂得宽容的意义，学会如何宽容。

　　教学难点：明白宽容但和而不同。

　　教学方法：小组合作讨论、自主学习法教学准备：教师课前制作课件、搜集资料，学生课前收集资料。

　　课时安排：2课时教学过程第一课时一、情景导入1.播放校园剧视频。生认真欣赏。

　　师：这个视频片段反映了校园里发生的什么事？怎么解决的？生：自由回答。

　　师：像这种情景在我们的生活和学习中经常遇到。如何解决这类问题呢？那就是要学会宽容。今天我们就来探究一下宽容他人的话题。

　　2.板书课题：学会宽容二、讲授新课。

　　活动一：宽容让生活更美好（一）读读，想想，说说。

　　1.读P12活动园案例：“感谢他们的宽容”2.照样子，想一想：

　　①谢谢这位妈妈的宽容，如果这位妈妈不宽容，而是指责小楠，甚至和小楠的爸爸妈妈吵起来，很有可能损害两个小伙伴的友谊。

　　②谢谢邻居的宽容，如果邻居不宽容……③谢谢车主的宽容，他的宽容让……3.说说：结合生活事例，谈谈你如何看待事例中人物的宽容做法。

　　4.交流：你遇到过类似的事情吗？请和同学交流一下，谈谈宽容对生活的意义。

　　（二）游览“宽容城《1.依次欣赏P13“宽容城”三个特别的文化景点。

　　2.想一想，交流：想象一下，“宽容城”中三处特别的文化景点对“宽容城”生活的作用。假如“宽容城”中没有了“宽容“，人们的生活会变成什么样呢？（三）阅读感悟。

　　1.读pl3“阅读角〃：宽容一一健康的维生素2.感悟：宽容让我们生活得健康、愉快。

　　活动二：拥有一颗宽容心（一）案例分析。

　　1.读P14活动园案例：“公交车上拥挤42.想一想：

　　在生活中，你有宽容大度地对待他人的经历吗？当时你心里是怎么想的?（二）pl5内容缺（三）阅读感悟。

　　1.读P16名言。

　　2.感悟。

　　（四）看医生，治疗心“病＇51.啄木鸟医生帮助大家找出了隐藏在心中的三条“虫子2.治病方法：我们怎样才能消灭这些虫子，真正做到宽容他人呢？①假如因为有第1条虫子，让我愤怒而无法黄谷他人，我会②假如因为有第2条虫子，让我想要报复他人，我会……③假如因为有第3条虫子，让我不愿意原谅他人，我会……（五）读一读，想一想。

　　1.读P17案例。

　　2.想一想：

　　①案例1中，班主任的做法是否过于严厉，你认为冒犯他人人格和尊严的行为，可以宽容吗？②案例2中，如果小明的家人不严格要求小明，而是纵容他的玩火行为，可能会导致什么样的后果？第二课时一、复习导入二、讲授新课。

　　活动三：和而不同（一）读案例，谈体会。

　　1.阅读pl8情景，分析原因。

　　分析：六2班的战火因为什么而烧起来，这时班级的和谐有什么影响？2.谈体会。

　　（二）召开主题班会。

　　1.召开班会：针对六2班出现的问题，班主任设计了“营建和谐宽容的班级生活”的主题班队活动，让我们一起参加吧。

　　2.劝说：

　　对于那些不宽容的观点，我们该怎么说服他们呢？教材）183.感悟：通过学习结合实践，谈谈你对宽容的理解。

　　三、课堂总结。

　　板书设计2.学会宽容宽容让生活更美好拥有一颗宽容心和而不同教学反思3. 学会反思教学目标1.懂得反思的意义，养成反思的行为习惯，进一步完善自我，促进健康成长。

　　2.学习从不同的角度反思自己。

　　3.初步掌握收集、整理和运用信息的能力。

　　教学重难点教学重点：懂得反思的意义，养成反思的行为习惯。

　　教学难点：学习从不同的角度反思自己。

　　教学方法：小组合作讨论、自主学习法、探究式教学准备：教师课前制作课件、搜集资料，学生课前收集资料。

　　课时安排：2课时第一课时一、谈话导入1.谈话。

　　师：反思，听起来似乎是一个很抽象的话题。我们考试成绩不理想时，老师常让我们找一下自己的原因，从中吸取经验、教训。我们找原因的过程就是一种反思。

　　生活中，反思的时候是很多的，今天我们就来探究一下如何反思。

　　2.板书课题：学会反思二、讲授新课。

　　活动一：生活离不开反思（一）回忆与思考。

　　1.回忆：小学阶段你印象最深的一件事是什么？①小学阶段你印象最深的一件事是……②……2.思考：为什么这件事给你留下这么深刻的印象？3.感受：这样的过程就是反思。

　　（二）交流与分享。

　　1.想一想：你反思过什么事情？进行了怎样的思考？2.交流与分享：

　　结合自己的亲身经历，说说你的反思经验。

　　第二课时一、复习导入二、讲授新课活动二：养成反思好习惯（一）经验交流会，读一读，谈体会。

　　1.想一想：总结一下你反思的方法。

　　2.阅读P24“日记“。

　　思考：你能像这个同学一样反思生活中发生的事情吗？3.感悟：如何掌握反思的方法。

　　（二）选一选，说一说。

　　1.选一选：

　　这是毛毛同学的一份生活记录表，选择你认为特别需要反思的一项，在相应的方框内打“J“2.说一说：

　　你这样选择的原因是什么？3.交流：看看其他同学的选择，他们的理由是什么？板书设计3.学会反思生活离不开反思养成反思好习惯教学反思第二单元爱护地球共同责任4.地球一一我们的家园教学目标1.具有关爱自然的情感，形成保护环境的意识。

　　2.初步理解人与自然、环境的相互依存关系；明白环境问题的严重性；知道保护环境是我们共同的责任。

　　3.初步掌握收集、整理和运用信息的能力。

　　教学重难点教学重点：明白环境问题的严重性，形成保护环境的意识，养成保护环境的行为习惯。

　　教学难点：形成保护环境的意识。

　　教学方法：小组合作讨论、自主学习法、探究式教学准备：教师课前制作课件、搜集资料，学生课前收集资料。

　　课时安排：2课时教学过程第一课时一、阅读导入1.师出示语文课文《只有一个地球》生认真快速阅读。

　　师：同学们，你们读懂了什么？生：自由发言。

　　师：人类只有一个地球，地球是我们生存的家园。今天我们就来探究一下与地球有关的话题。

　　2.板书课题：地球一一我们的家园二、讲授新课。

　　活动一：我们生存的家园（一）议一议，读一读。

　　1.分组讨论交流：假如离开地球，我们人类能生存吗?2.阅读感悟：

　　（1）读了下面的材料，你能回答这些问题吗?P28月球……火星……“生物圈2号”外貌，宣告失败。

　　（2）感悟：地球是我们生存的家园。

　　（二）看图，说一说。

　　1.看图：p292.说一说：图中的人们是怎样与自然和谐相处的。

　　①人在屋中居，屋在水中浮。

　　②……3.感悟：人类与自然环境要和谐相处。

　　活动二：环境问题敲响了警钟（一）观察、查找资料与思考。

　　1.观察P30图片。

　　下列图片分别反映了哪些方面的环境问题？2.查找相关资料，说说这些环境问题会带来哪些危害?3.思考：环境问题会对地球造成什么后果？（二）阅读感悟，画一画，写一写。

　　1.阅读p31材料。

　　20世纪50年代，日本一家肥料公司把没有经过任何处理的废水排放到了海洋中。

　　这些废水里含有对人类有害的汞，严重污染了海水和鱼类。……2.思考：日本的水污染事件告诉我们什么？3.说说：请利用下面的关系图，说一说你对环境问题的理解。

　　未经处理的废水一海水污染一鱼虾中毒一人生病4.画一画：选择某个方面的环境问题查阅资料，说说其带来的危害，然后仿照水污染的案例，试着也画出类似的关系图。

　　5.写一写：根据自己收集的人类不当行为损害地球环境的资料，以地球的口吻，写一段文字或画一幅漫画，表达对这些行为的批评。

　　第二课时一、复习导入二、讲授新课活动三：我们共同的责任（一）阅读感悟，查一查。

　　1.读P32联合国总部举行《巴黎协定》签署仪式。

　　2.读p32“阅读角七“修订后的环保法〃3.查一查：

　　你还知道哪些关于保护地球的协定或者法律？4.感悟：人类已意识到环境问题的严重性。

　　（二）读一读，查找资料。

　　1.读一读，学一学：

　　什么是循环经济？什么是清洁能源？2.查找：里约奥运会奖牌。

　　思考：为什么说里约奥运会的奖牌为历届奥运会中最环保的奖牌，去了解一下吧。

　　3.上网查找资料：

　　下面这些新能源有什么特点吗？人类使用这些新能源替代化石燃料对保护环境有什么意义？太阳能发电、风能发电、地热发电4.感悟：从上述活动中，你有什么感受？三、课堂总结。

　　板书设计4.地球——我们的家园我们生存的家园环境问题敲响了警钟我们共同的责任教学反思5. 应对自然灾害教学目标1.具有应对自然灾害的能力，保护自己和他人的意识。

　　2.初步了解我国自然灾害的种类、分布及其危害；知道如何预防自然灾害、灾害来临时保护措施。

　　3.初步掌握收集、整理和运用信息的能力。

　　教学重难点教学重点：了解我国自然灾害的种类、分布及其危害；知道如何预防自然灾害。

　　教学难点：形成应对自然灾害的能力。

　　教学方法：小组合作讨论、自主学习法、探究式教学准备：教师课前制作课件、搜集资料，学生课前收集资料。

　　课时安排：2课时第一课时一、视频导入1.播放自然灾害的视频，生认真观看。

　　师：自然灾害，大家都有所了解。同学们，你们知道自然灾害有哪些？有什么危害吗？……今天，我们就来学习一下关于自然灾害的知识。

　　2.板书课题：应对自然灾害二、讲授新课。

　　活动一：我国自然灾害知多少（一）读图，查找灾害分布情况。

　　1.读“中国自然灾害的分布图2.查找，说一说：

　　从图中我看到我国发生的自然灾害种类多，分布广。

　　从图中我看到对我国影响范围最广的自然灾害是……从图中我看到……3.说说：你的家乡经历过哪些自然灾害？（二）说一说，议一议。

　　1.说说：你的家乡经受了哪些自然灾害？2.议一议，交流：这些灾害造成了什么危害？（三）读图感悟。

　　1.读p37的统计图。

　　2.说说：你有什么发现？我国哪些自然灾害造成的损失比较大？3.从阅读中你感悟到什么？（四）阅读感悟，说一说。

　　1.生阅读教材P40“阅读角〃：常见的自然灾害预警信息。

　　2.说说，交流：你在生活中接触过哪些监测预警系统？当你接触到这些预警信息时，你和家人是如何做的？3.读p41图片：这些图片反映了我国采取了哪些自然灾害预防措施？（五）小调查。

　　1.调查：我们去调查一下，将了解到的预防灾害的技术，发明记录下来。

　　2.交流：在全班开展一次交流活动。

　　3.阅读p41“相关链接中华人民共和国防洪法第37条。

　　4.谈感受。

　　三、课堂总结。

　　第三单元多样文明多彩生活6.探访古代文明教学目标1.懂得世界各国人民共同创造了人类文明，保护文明世界的文化遗产，形成开放的国际视野。

　　2.初步了解古代早期文明发祥地；知道古代中国是世界文明发祥地之一，明白古代中国对人类文明的贡献，珍视祖国的历史与文化。

　　3.初步掌握收集、整理和运用信息的能力。

　　教学重难点教学重点：初步了解古代早期文明发祥地；知道要保护文明世界的文化遗产。

　　教学难点：如何保护文明世界的文化遗产。

　　教学方法：小组合作讨论、自主学习法、探究式教学准备：教师课前制作课件、搜集资料，学生课前收集资料。

　　课时安排：2课时第一课时一、谈话导入1.谈话。同学们，放眼世界，人类拥有的很多文明成就。在中国和世界其他地区都发现了古代遗迹，这些古代遗迹的发现告诉我们人类的文明史是由世界人民共同创造的。今天我们就来探究一下古代文明。

　　2.板书课题：探访古代文明、讲授新课。

　　活动一：早期文明发祥地

　　（一）看图发现规律。

　　1.观察P44“大河流域文明发祥地图二2.说说：人类早期文明主要分布在哪些地区？3.发现：

　　我发现这些早期文明都位于大河流域。

　　我发现……（二）阅读，做一个考古学家。

　　1.阅读p45图文材料。

　　2.想象与思考：

　　在中国历史上，位于长江流域的河姆渡人，距今约^000年和位于黄河流域的半坡人（距今约6000年。）早期开始了定居生活。他们的房屋是如何建造的，他们使用什么样的工具，他们的生活又是怎样的呢？3.考古发现：收集更多的资料，从住、食、用等方面选择一个你感兴趣的话题，尝试去做个小小“考古学家”吧。

　　（三）查找资料，比一比。

　　1.收集资料：为了更好的了解早期文明，同学们还查找到不同的资料。

　　2.比一比：你还有哪些发现？我发现这些早期文明区域都有文字的出现，他们有共同点也有不同点。

　　第二课时一、复习导入二、讲授新课活动二：文明世界的文化遗产

　　（一）阅读感悟，查找资料。

　　1.读p47“阅读角〃：殷墟。

　　2.感悟：殷墟的发现说明了什么？3.查一查，讲故事：

　　你还知道哪些惊动世界的考古发现吗？请说说有关他们的故事。

　　4.出主意，交流：

　　你还知道哪些震惊世界的中国文化遗产？今天我们又该怎样保护他们？

　　（二）探究金字塔。

　　1.收集资料：了解金字塔。

　　2.探究问题：

　　在没有现代科学技术手段的古代，古埃及人是怎样建成如此巨大而精美的金字塔的？这些不同形状的巨石是怎样雕刻成形的？金字塔是用来做什么用的？木乃伊又是如何制作的？

　　（三）阅读，查找资料。

　　1.读P48阅读角：《汉谟拉比法典》2.收集资料：

　　除了前面的古代文明成就外，你还知道哪些古代文明成就，请收集相关资料。

　　3.讲故事交流：和同学去讲讲他们的故事。

　　4.感悟：

　　你从这众多国家创造的灿烂文明中感受到了什么？三、课堂总结。

　　板书设计6.探访古代文明早期文明发祥地文明世界的文化遗产教学反思7多元文化多样魅力教学目标1.增强尊重不同文化差异的意识，乐于发现和欣赏其他文化之美。

　　2.在生活中，形成主动去了解他国文化的习惯;懂得尊重不同文化的差异。

　　3.初步了解各个不同国家的礼仪：懂得如何更好地处理文化不同带来的尴尬、矛盾或者冲突。.教学重难点：

　　教学重点：增强尊重不同文化差异的意识，乐于发现和欣赏其他文化之关。

　　教学难点：懂得如何更好地处理文化不同带来的尴尬、矛盾或者冲突，教学准备：课件、学生交流材料教学过程：

　　活动一：了解什么是多元文化1.板书：文化什么叫文化？2.解读文化：具体指群族的历史、地理、风土人情、传统习俗，工具、附属物、生活方式、宗教信仰，文学艺术、规范，律法，制度、思维方式、价值观念、审关情想、精神图腾等等。

　　3.提出世界多元文化的概念：世界多元文化是一个社会学的专用名词。用来表达现代社会人们对非本族文化的尊重与接受。多元文化只指在一个地区有多个民族的居民生活在一起，随着社会的发展与进步，多元文化逐渐成为了衡量一个国家或政府综合国力的一项必不可少的条件。

　　4接下来，就请我们的四个学习小组上台来分别介绍一下他们调查的一种多元文化。

　　第一小组：多元化的代表一一舞蹈总结：舞蹈用动作代表了语言，各地的舞蹈因为浸润了当地的文化，受到不同地方的历史、人文、风俗习惯和人身体结构特点的影响而呈现出不同特点，从而体现了文化的绚丽多姿。

　　第二小组：各国不同的见面礼仪演一演总结：每个国家因不同的文化往往会衍生出不同的礼仪习俗。因此只有了解了人们怎样不同的嘘寒问暖，才能在陌生的国度大方得体地展示自己的友好。

　　第三小组：世界各地的不同建筑总结：建筑作为一和文化。与各地的环境相适应，与自然融为一体，是不同国家、民族，生活方式的展现。

　　第四小组：不同国家的饮食习惯图文展示总结：中国饮食文化直接影响到日本、蒙古、朝鲜、韩国、泰团、新加坡等国家。是东方饮食文化圈的轴心：与此同时，它还间接影响到欧洲、关洲、非洲和大洋洲。像中国的素食文化、禁文化、酱酬、面食、药腾、陶瓷餐具和大豆等，都惠及全世界数十亿人。

　　师：中国饮食影响别国，就充分说明了世界各地的文化在不断融合、发展，但是在这过程中，也会有因文化差异引起的尴尬、矛盾或冲突，你知道该怎么处理吗？案例回放：

　　1.不接受赞美二虚伪？总结：西方人乐于赞美别人，同时也乐于接受别人的赞美。而中国人为了显示谦恭，常常会“拒绝“他人的赞美。这种“拒绝“会让老外觉得莫明其妙,好像你不领他的情似的。

　　2.要不要付小费？在美国给小费是一个很常见的现象。从餐厅吃饭、坐出租车、让酒店工作人员帮你拿行李等等，都需要给一定数额的小费作为给对方劳动的一个认可和补偿.大部分情况是占你消查数额的15%左右。当然你可以根据这家餐盼酒店的高级程度，服务的质量有所调壁。但是不给小费一般是一种不礼貌的行为，而且会让你成为不受欢迎的客人。

　　总结：我们要了解差异，并学会尊重差异。

　　活动总结：中国文化也在不断走向世界。请你课后去收集一些类似的报道感受多元文化的魅力。

　　板书设计7.多元文化多样魅力各不相同的生活环境多彩的世界文化尊重文化多样性教学反思第四单元让世界更美好8科技发展造福人类教学目标：

　　1.初步了解科学技术与社会发展的关系，崇尚科学反对迷信。

　　2.知道科学技术不断探索的影响了解科技在生活中的用途广泛。

　　3.感受科技在人们生活中的重要作用，认识科技要为人类造福。

　　教学重难点：

　　感受科技在人们生活中的重要作用。认识科技要为人类造福。

　　课前准备：

　　1.学生准备：查找航海家的故事2.教师准备：课件媒体教学过程活动一：对世界的认识1.播放视频：《地心说vs日心说》2.补充背景：了解哥白尼提出“日心说”的时代背景。

　　师生讨论：哥白尼提出“日心说“对于人类认识宇宙有着怎样的影响3.科学的佐证：伽利略望远镜播放视频：《不说不知道，17世纪的伽利略用这和望远镜证实了日心说》4.指名交流：

　　伽利略的望远镜对当时有何意义？5.出示资料：伽利略遭到教会的谴责和审判。

　　思考：哥白尼和伽利略在追求真理的过程中表现出了怎样的精神？活动二：伟大航行1.了解我国古代对宇亩的认识：天圆地方说。

　　2.航海家的积极探索：你知道哪些著名的航海家收集相关资料，说说它们的故事。根据交流出示相关资料。

　　3.整理15世纪初开始的航行大事。

　　4.观看视频，师生讨论：新航路的开辟有哪些作用？5.小结活动三：对自身的认识1.过渡：人类在认识自然界的同时，也在不断深化对自身的认识。

　　2.人类起源的说法：

　　(1)神创论：你了解哪些关于神创作人类的故事(2)自然进化论，也就是大家比较认可的一和说法，人是从张猴进化而来的。

　　3.介绍达尔文及《进化论》板书设计8.科技发展造福人类对世界的不断探索科技改变世界科技让梦想成真教学反思9. 日益重要的国际组织教学目标1.了解什么是国际组织、国际组织的分类及重要作用，培养开放的国际视野。

　　2.了解联合国和世界贸易组织，知道这两个国际组织在国际政治、经济中发展的重要作用，明白中国与国际组织的交流、推动作用。

　　3.初步掌握收集、整理和运用信息的能力。

　　教学重难点教学重点：知道国际组织的分类及重要作用，了解联合国和世界贸易组织的构成和作用，明白中国与国际组织的相互交流、支持作用。

　　教学难点：国际组织的分类及重要作用。

　　教学方法：自主学习、讨论交流教学准备：师制作课件、收集资料，生课前搜集资料。

　　课时安排：2课时第一课时一、视频导入1.播放联合国大会召开视频，生认真观看。

　　师：视频中是什么组织在召开会议？在哪里召开？参加的成员有哪些？生：自由回答。

　　师：这是联合国大会召开。像这样的组织还有很多，今天我们就来探究一下关于国际组织的话题。

　　2.板书课题：日益重要的国际组织

　　二、讲授新课。

　　动一：国际组织

　　（一）学习探究。

　　1.阅读教材P66内容，查找资料：

　　（1）什么是国际组织？

　　（2）国际组织有哪些特点？2.交流与分享：国际组织可分为哪几类？

　　（二）阅读，说一说。

　　1.读p66“阅读角〃：国际奥林匹克委员会和东南亚国家联盟。

　　2.说一说：

　　①”国际奥林匹克委员会“和”东南亚国家联盟“分别是什么性质的国际组织？②你还知道哪些世界性国际组织，除了东南亚，世界其他地区有区域性国际组织吗？

　　（三）读图，辨一辨，说一说。

　　1.读p67图：世界银行、世界卫生组织。

　　2.探究交流：

　　按照职能范围，国际组织可以分为哪几种类？3.辨一辨：p67判断下列国际组织是世界性国际组织还是区域性国际组织,是一般性国际组织还是专门请国际组织，请在相应的括号内打对勾。

　　4.说说：

　　①国际组织可以如何分类？②国际组织的作用？活动二：联合国和世界贸易组织

　　（一）读一读，查一查，说一说。

　　1.读p68阅读角，思考：

　　①联合国的来历。

　　②联合国旗帜。

　　③联合国有这么多成员国，各国语言大不相同，用什么语言开展工作呢?2.读p69的材料，并查找资料：

　　3.说说：结合你了解到的信息，说说联合国主要机构及其作用。

　　（二）读一读，查找资料，说一说。

　　1.读p70“世界贸易组织”图文材料。

　　2.查找资料。

　　3.说一说：

　　①世界贸易组织的由来？

　　②“世界贸易组织”标志中6道弧线像什么？这样的标志有什么含义？

　　③世界贸易组织是什么性质的国际组织？其作用是什么？

　　④中国202\_年加入该组织对中国和世界的影响。

　　第二课时一、复习导入二、讲授新课活动三：中国与国际组织

　　（一）查找资料，交流与分享。

　　1.让我们一起收集中国在联合国的声音和身影吧。

　　2.交流：

　　（1）中国践行什么样的外交理念？(2)中国与联合国有什么样的关系？在联合国起什么作用？(二)阅读、收集与探究。

　　1.读p72“阅读角”：20国集团。

　　思考：①20国集团分别有哪些国家？②20国集团领导人峰会一般在什么时间召开？③你知道峰会会标的原型是什么吗？有什么寓意？2.收集资料，连一连p72：

　　同学们分别收集了部分中国加入的国际组织的相关资料，你能把这些国际组织与其相对应起来吗？3.介绍：你知道我国还参加了哪些国际组织吗？收集资料对他们的概况以及作用做一个介绍。

　　三、课堂总结。

　　板书设计9.日益重要的国际组织国际组织联合国和世界贸易组织中国与国际组织教学反思10. 我们爱和平教学目标1.懂得不同民族国家和地区之间相互尊重，和睦相处的重要意义，培养世界和平与发展的理念。

　　2.初步了解影响世界历史发展的一些重要历史事件，知道战争带来的伤害,明白和平是世界潮流；知道中国为推动和平做出巨大的贡献。

　　3.初步掌握收集、整理和运用信息的能力。

　　教学重难点教学重点：知道战争带来的伤害，明白和平是世界潮流；知道中国为推动和平做出巨大的贡献。

　　教学难点：和平是世界潮流。

　　教学方法：自主学习、讨论交流教学准备：师制作课件、收集资料，生课前搜集资料。

　　课时安排：2课时第一课时一、视频导入1.播放“第一次世界大战讲解”视频。生认真观看。

　　师：看了视频，同学们有什么感受？生：自由发言。

　　师：战争，时刻存在于人间。战争就是魔鬼，破坏人间和平安宁的环境。

　　今天我们就来探究一下关于战争与和平的问题。

　　2.板书课题：我们爱和平

　　二、讲授新课。

　　活动一：战争带来的伤害

　　（一）阅读感悟。

　　1.读p74“阅读角〃：第2次世界大战及其带来的伤害。

　　2.感悟：阅读后你有什么话想说？我们热爱和平，但战争从未远离。

　　（二）读图文材料，交流与分享。

　　1.读p75材料。

　　2.谈感受：

　　童年时光应该是无忧无虑的，那些深处战争中的同龄人，又过着怎样的生活呢。

　　3.交流与分享认识：你还看过哪些关于战争的书记或电影，谈谈你对战争造成伤害的认识。

　　（三）阅读感悟。

　　1.读p76“阅读角〃。

　　2.思考与交流：

　　（1）随着现代武器不断升级，战争还会给人类带来哪些灾难？

　　（2）对战争你有什么要说的？

　　活动二：和平是世界潮流

　　（一）阅读感悟。

　　1.读p77阅读角。

　　2.交流与分享感悟：

　　①为什么这么多国家会举行纪念第2次世界大战胜利的活动？②从阅读中得到什么启发？

　　（二）查找资料，读一读，说一说。

　　1.查资料：熟悉有关世界和平的雕塑、图标，说说它们的寓意。

　　2.读p78阅读角。

　　3.交流与分享：

　　国际和平日到来时，世界各国人民是如何庆祝纪念的？4.登录联合国中文网站，找一找近三年“国际和平日”的主题。

　　5.说一说，活动中你的感受。

　　第二课时一、复习导入二、讲授新课活动三：中国为和平做贡献

　　（一）阅读感悟。

　　1.读p79材料：

　　2.谈体会，交流：

　　①中国的外交政策是什么？

　　②中国为维护和平稳定的周边环境做出了哪些不懈努力？

　　③“和平共处5项原则”是什么？有什么作用？

　　（二）读一读，收集资料。

　　1.读p79阅读角：中国中东问题特使。

　　2.查一查：收集近段时间的国际新闻。

　　3.说一说：中国在处理国际争端中的做法。

　　4.谈感受：从阅读中你有哪些感悟？（三）小讨论：关于“一带一路”的建设。

　　1.查找资料：

　　①什么是“一带一路”？②“一带一路”的建设有何意义？③从“一带一路”的建设中你感悟到什么？2.讨论交流。

　　（四）阅读感悟。

　　1.读p80图例和p81阅读角2.感悟与交流：

　　①你对中国人民解放军的认识。

　　②从图例中你感受到了什么？③到底是什么力量鼓舞着边防战士克服一个又一个困难。

　　3.邀请解放军或有参军经历的长辈，帮你讲述军队生活，与大家进行面对面的交流。

　　三、课堂总结。

　　板书设计10.我们爱和平战争带来的伤害和平是世界潮流中国为和平做贡献教学反思

**第三篇: 部编人教版四年级上册道德与法治全册知识点总结梳理**

>　　教学分析

>　　【教学目标】

　　知识目标：知道个人意愿与集体规则有一致也有冲突，找到化解个人意愿与集体规则冲突的办法;明白如何处理集体利益与个人利益的关系，知道坚持集体主义

　　能力目标：结合生活实际，通过分组讨论与案例分析，提高学生处理个人与集体关系的能力

　　情感、态度与价值观目标：初步树立面对集体时的规则意识和集体主义的大局观念

>　　【重点难点】

　　教学重点：如何处理个人意愿与集体规则、个人利益与集体利益的关系。

　　教学难点：树立大局观念，坚持集体主义。

>　　教学过程

>　　一、导入新课

　　(多媒体出示下列情景)

　　情景一：学校严令穿校服，可是校服的样式、颜色我实在不喜欢。

　　情景二：我想带手机上学，可学校不允许。

　　情景三：学校田径队吸纳我为新队员，可是田径队员每天都要早起训练，太累了，我不想去。

　　想一想：你在集体生活中遇到过类似的冲突吗?你是怎样做的?

　　提示：学生按照实际情况回答即可。

　　教师总结：我们都知道众人拾柴火焰高，知道团结就是力量，上节课我们也学习了我们与集体之间的关系，可是，正如刚才我们讨论的问题一样，有些时候我们的个人意愿与集体规则、个人利益与集体利益会有出现冲突的时候，这时候我们该怎么办呢?我们通过“单音与和声”这节课的学习来找出解决办法。

>　　二、新课讲授

　　目标导学一：个人意愿与集体规则

　　(一)个人意愿与集体规则的一致与分歧

　　(多媒体出示此材料及问题)

　　活动一：材料分析

　　周日，七年级(1)班同学组织游山，同学们都很开心，都按规定的时间早早地集合在学校门口，到了景点，老师说可以自由活动一个小时，一个小时以后必须准时在规定地点集合，有一小部分同学想再多逛逛，可另一部分同学不同意，最后决定坚持原计划，一个小时后集合。可是小玲、小丽、小文都想多逛逛，小玲说：“我们就多逛一会儿吧，反正同学们不会丢下我们自己走的。”于是三人没有准时归队。一个小时过后其他同学都到了约定的地点，只差小玲、小丽、小文三个人，同学们等不到她们，怕发生什么意外，就焦急地分头去找，40分钟后，终于找到了她们，同学们都怪她们没有集体意识，可她们也很委屈：好不容易来一次，我们不过是想多逛一会儿……

　　问题：

　　(1)为什么会出现这样的事情?

　　提示：个人意愿与集体意愿出现了分歧，个人与集体的需要不同。

　　(2)你怎样看待小玲等人的做法?

　　提示：一方面，小玲等人有自己的想法，可以理解;但集体有集体的规则，应遵守集体规则。

　　(3)怎样避免这样的情况出现?

　　提示：小玲等人应认识到这是集体活动，该有集体意识;集体尽量协调同学们的意愿。

　　教师讲述：在这个案例中，小玲等人的个人利益与集体利益出现了分歧，其实我们在学校中经常会出现这种分歧，例如课本63页探究与分享中所举的小例子。

　　(二)化解个人意愿与集体规则的冲突

　　活动二：课本63页探究与分享

　　思考：

　　(1)如果不服从这些要求，可能给集体带来什么影响?

　　提示：无法保证正常教学秩序，造成局面混乱，集体无法正常运转。

　　(2)如果不服从这些要求，可能给个人带来什么影响?

　　提示：个人的学习环境得不到保障，大部分同学的个人意愿无法实现。

　　(3)个人意愿一定要服从集体规则吗?

　　提示：换位思考，个人应理解集体要求的合理性，集体也应反思个人意愿的合理性，发现其中的平衡点。

　　活动三：辩论赛

　　正方：死守规则最重要，无视规则是胡闹。

　　反方：修改规则最重要，大家满意才是好。

　　(1)学生举手分正反方。

　　(2)辩论时间5分钟。

　　教师讲述：俗话说：众口难调。在很多情况下，因为个人与集体的需要不同，导致个人意愿与集体规则出现了分歧和冲突，在这种情况下，个人能够遵守集体规则就显得尤为可贵。但个人意愿并非总是要屈从于集体规则，当集体规则不合理时，理应不断修改、不断完善，找到个人意愿与集体规则的组合。

　　目标导学二：让和声更美

　　(一)个人利益与集体利益的关系

　　活动四：案例分析

　　(多媒体出示此材料及问题)

　　我们学校每月都有班集体评选活动，而这个月的评选结果下来，七年级某班争当班集体的美好愿望又一次落空了，很多同学很失望，这时有人说：“我们只要管好自己的事就行了，班级里的事咱们瞎操什么心呀，有班主任和班干部呢!”

　　问题：你赞同他的观点吗?为什么?

　　提示：不同意。个人利益与集体利益在本质上是一致的，应关心集体利益。

　　活动五：材料分析

　　(多媒体出示此材料、图片及问题)

　　河南淅川移民丰碑共有56座，上面工工整整地刻着河南省南水北调丹江口库区16.5万移民的名字。一行行，一列列，不是简简单单的名字而已，背后是16.5万有血有肉的鲜活的人。为了南水北调，从202\_年到202\_年，他们拜别祖先，带上一缸家乡水、一捧家乡土，挥别丹江奔赴省内的一个个新地方开始生活。

　　(1)看了以上材料你有什么感受?

　　提示：淅川人民把集体利益放在了个人利益之上。

　　(2)个人利益总是要屈服于集体利益吗?

　　提示：个人利益与集体利益本质上是一致的，但也有出现冲突的时候，这时应树立大局观念，坚持集体主义。

　　(二)集体主义

　　活动六：合作探究

　　活动：将学生分成几个小组，结合课本65页“相关链接”材料，合作探究你眼中的集体主义。

　　教师讲述：坚持集体主义，不是不关注个人利益，而是在承认个人利益的合理性、保护个人正当利益的前提下，反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义。

>　　三、课堂总结

　　通过这节课的学习，我们知道了个人意愿与集体规则有一致，有分歧，当二者一致时，我们要积极遵守与维护。但二者又经常会发生冲突，这时就需要个人理解集体要求的合理性，集体去反思个人意愿的合理性，发现其中的平衡点，化解冲突。与此同时，个人利益与集体利益也会存在冲突与分歧，究其根源，个人利益与集体利益本质上常常是一致的，当出现冲突的时候，应树立大局观念，坚持集体主义，这不仅对于一个班集体有重要作用，对于建立和谐社会以及中国梦的实现也有重大意义。

　　教学反思

　　本节课更注重于情感态度价值观的教育，个人与集体这个话题贴近学生生活实际，学生易于理解，但又很难做到。案例分析从学生已有的体验入手，可以调动学生的兴趣，同时也符合课程标准对于道德与法治课程性质定义：是一门以初中学生生活为基础，以引导和促进初中学生思想品德发展为根本目的的综合性课程。辩论赛的设置可以调动学习的兴趣，使学生从情感上乐于参与，组织学生以多种形式参与，使枯燥单调的抽象知识教学变得丰富生动。“化解个人利益与集体利益的冲突、坚持把集体利益放在首位、树立集体主义观念”这几个知识点比较难懂，要多结合情景材料展示问题，启发学生多思考、多讨论，要给学生多理解的时间和交流的空间，不能急于求成，应让学生在以后的学习和生活中慢慢地体会和理解，逐步内化到自己的行为体系中。

**第四篇: 部编人教版四年级上册道德与法治全册知识点总结梳理**

　　教学目标

　　认知：

　　1.知道要把东西扔在一定的、合适的地方，用完扔回原处。

　　2.懂得把东西扔在一定的地方，既整洁，用时又好找，又省时，不会误事。

　　3.懂得把东西扔在一定的地方是做事有条理的表现，从小养成这种好习惯很重要。

　　情感：体会到把东西扔在一定的地方好处多，愿意培养这种好习惯。

　　行为：把东西摆扔在合适的地方，用完及时扔回原处。

　　课时：2

　　教育过程：

　　一、插图导入

　　1．电脑演示图片：

　　内容：栏目一“想一想”中的图。

　　2．教师提问：

　　想一想，像李芳这样乱扔东西会怎样？

　　3．学生回答，教师根据学生的发言随即板书：找不到东西耽误时间耽误事着急……

　　4．过渡语：

　　李芳乱扔东西的结果怎样呢？我们一起来看一看。

　　二、学文明理

　　1、学生边看图片边听录音故事。

　　（图片的内容为课文中的插图，录音故事内容同课文内容的1、2自然段。）

　　2、教师提问：

　　李芳乱扔东西的结果怎样？（此时学生通过听故事，可能会对乱扔东西的结果有了新的认识，教师可以继续板书，使学生深刻地理解乱扔东西的坏处。）

　　3、教师小结：

　　乱扔东西就会找不到东西、还会耽误时间、耽误事情、心里着急，还可能会养成做事没有条理的坏习惯，害处可多了。

　　4、教师提问：

　　请同学们给李芳出出主意，告诉她怎样做就能避免这些麻烦？

　　5、学生小组讨论后给李芳出主意。

　　板书：东西不乱扔

　　6、教师在学生汇报的基础上小结：

　　大家出的主意很好，李芳同学听了一定会感谢你们。李芳的老师也是这样劝告她的。

　　7、听录音：

　　内容：课文中李芳老师的话。

　　8、过渡语：

　　后来在妈妈的督促下，李芳逐渐改掉了乱扔东西的坏毛病，请同学们打开书，看看李芳后来是怎么做的。

　　9．提问：

　　看图说一说，李芳是怎样改掉缺点的，把东西方在一定的地方有什么好处。

　　板书：找得到东西不（耽误时间）不（耽误事）不（着急）

　　三、联系实际具体导行

　　1．过渡语：

　　通过看小芳的事例我们知道了东西不能乱扔，那么，东西应该扔在什么地方呢？扔在什么地方合适呢？让我们到小明的家里去看看。

　　2．电脑演示小明的家

　　内容：栏目四“议一议”中的插图一（教材P50图）。

　　3．教师提问：

　　这些东西摆扔的地方合适吗？你在家里把它们摆扔在哪里，为什么？

　　4．请学生亲自动手操作电脑，在老师事先制作好的课件上帮小明收拾家。

　　5．学生独立操作后，在教师机上边演示边汇报，同学之间如果意见不统一可以相互争论，教师评判的原则是东西扔的位置安全、方便、不妨碍整洁即可。

　　6．教师用电脑演示图片

　　内容：栏目四“议一议”中的插图二和插图三。

　　7．教师提问：

　　这些东西用过后应该怎么办？平时你把它们扔在什么地方？

　　8．教师请学生自主选择讨论的内容。

　　9．学生汇报后教师给予引导，对正确的进行肯定，不正确的启发同学自己修正。

　　四、全课总结

　　1．师：今天同学们学得很好，大家懂得了做事要有条理的道理，希望你们今后都能养成学习、做事有条理的好习惯。（板书：养成做事有条理的好习惯。）我们一起用一首儿歌来总结一下这节课。

　　2．学生阅读儿歌

　　3．师：今天这节课后我们开展一项活动。

　　4．学生阅读教材内容。

　　板书设计：

　　东西不乱扔

　　找得到东西不耽误时间不耽误事不着急……

　　养成做事有条理的好习惯

**第五篇: 部编人教版四年级上册道德与法治全册知识点总结梳理**

　　本学期我承担六年级《道德与法治》学科的教学工作任务，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据学生实际情况,结合教育教学实际，制定本学期工作计划如下：

>　　一、  学情分析：

　　本班多数学生养成良好的学习和生活习惯，对道德与法治这一学科很感兴趣。由于本班留守儿童较多，缺乏家庭教育，导致了少部分的学困生，这就要求教师加强对学困生的教育和引导，让他们尽快养成良好的学习习惯。

>　　二、  教学分析

　　部编版《道德与法治》六年级下册教材是从202\_年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元（完善自我健康成长），第二单元（爱护地球共同责任），第三单元（多样文明多彩生活），第四单元（让世界更美好）。

　　1、通过第一单元《完善自我健康成长》的教学，使学生懂得每个人都应得到尊重，学会如何尊重自己、他人。懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。学会思考过去的事并从中得到经验和教训，从而完善自我，让自己做得更好。

　　2、通过第二单元《爱护地球共同责任》的教学，使学生认识到地球的健康关系到人类的安危，从而增强环境保护意识，懂得环境保护的方法，并激发学生保护环境的责任感，自觉从身边小事做起，养成“举手之劳做环保”的自觉性并从自己的身体力行中感受到幸福和自豪之感。

　　3.通过第三单元《多样文明多彩生活》的教学，了解文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。我们要加强世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴，夯实共建亚洲命运共同体、人类命运共同体的人文基础。”文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。不同文明只有交流互鉴、取长补短、共同进步，才能为人类文明进步、世界和平发展提供强大动力。

　　4.通过学习第四单元《让世界更美好》的教学，使学生认识到世界上各个国家只有团结起来，形成共识，达成共通，互惠互利协同发展，才能为人类世界创造出更加美好的未来。对于学生们认识我们自己身边的生活环境也有一定的引导意义。和平的友善的生存环境，需要我们人人努力为之奉献力量。世界是多边的不是单边的，只有热爱和平，用科技发展造福人类文明，才是地球家园上每一个成员共同的责任。

>　　三、教学目标：

　　1.懂得每个人都应得到尊重，进一步完善自我，促进健康成长。

　　2懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。

　　3.懂得反思的意义，养成反思的行为习惯，进一步完善自我，促进健康成长。

　　4.初步了解全球环境恶化、人口急剧增长、资源匮乏等状况，以及各个国家和地区采取的相关对策，体会“人类只有一个地球”的含义。初步了解自己拥有的基本权利和义务，树立有权利也有义务的观念。

　　5.了解我国曾经发生过的地震、洪水等重大自然灾害，知道大自然有不可抗拒的一面。感受人们在灾害中团结互助的可贵精神，学习在自然灾害中自护与互助。

　　6.养成通过自主查阅资料学习历史的习惯：了解环境与人类文明发展之间的依存关系，能够注重对自然环境的保护。

　　7.初步感知身边可触可感的资源对人们的重要性，争做环保小卫士。

　　8.知道科学技术与运用是如何推动社会的发展的。

　　9.通过收集中国在联合国的声音和声影，整理中国参加联合国活动的具体事例，培养学生收集、整理、分析资料的能力。

　　10.激发学生热爱和平的情感，珍惜今天的和平环境。

>　　四、教学重难点：

　　1.懂得每个人都应得到尊重；学会如何尊重自己、他人。

　　2.懂得宽容的意义，学会如何宽容。

　　3 .懂得反思的意义，养成反思的行为习惯。

　　4.明白环境问题的严重性，形成保护环境的意识，养成保护环境的行为习惯。

　　5.了解我国自然灾害的种类、分布及其危害；知道如何预防自然灾害。

　　6.初步了解古代早期文明发祥地；知道要保护文明世界的文化遗产。

　　7.尊重不同国家和民族的文化差异，尊重文化多样性。

　　8.知道科学技术对生产和生活的重要影响，明白科技改变世界,科技让梦想成真。

　　9.知道国际组织的分类及重要作用，了解联合国和世界贸易组织的构成和作用，明白中国与国际组织的相互交流、支持作用。

　　10.知道战争带来的伤害，明白和平是世界潮流；知道中国为推动和平做出巨大的贡献。

>　　五、教学措施：

　　1.让“四种能力”的培养贯穿于课堂教学，转变过去“满堂灌”的教学观念。

　　2.课堂教学应体现对儿童的尊重，理解和关注，让孩子们在快乐中学习道德与法治。

　　3.建立学习小组，开展小组合作学习。让孩子们在实践中体验，在交流中感悟，享受健康的学习生活。

　　4.用课件进行教学，力求课堂的多样化、培养学生的学习兴趣和个性品质，及时与学生沟通，搞好师生关系。

**第六篇: 部编人教版四年级上册道德与法治全册知识点总结梳理**

　　教学目标

　　认知：

　　1．知道课堂纪律的基本要求。

　　2．懂得课堂纪律的重要性，能用正反事例说明上课要遵守纪律。

　　情感：

　　1．愿意遵守课堂纪律。

　　2．对不遵守纪律的行为不满。

　　行为：

　　1．听到上课铃声立即进教室。

　　2．上课不随便说话；要发言，先举手；不做与学习无关的事；不影响别人学习。

　　教学重点：

　　提高学生的道德认识，使他们知道课堂纪律的基本要求，懂得人人遵守课堂纪律，大家才能学习好的道理，从而产生遵守课堂纪律的愿望。

　　教育过程：

　　一、想一想（通过学生的实际体验，使他们知道上课要守纪律。）

　　1．思考：同学们，上课时人人守纪律，大家学习得怎么样？如果有人不守纪律会怎样呢？

　　2．小结：上课时，人人守纪律，大家能安静地学习。有人不守纪律，就会影响学习，大家都不高兴，因此，课堂纪律大家都要遵守。

　　二、说一说（使学生知道课堂纪律的基本要求，懂得课堂纪律大家都要遵守。）

　　（一）出示图一。

　　1．小组交流：

　　（1）上课铃声响了，教室外活动的同学是怎么做的？为什么要这样做？

　　（2）教室里的同学听到上课铃声后是怎么做的？

　　2．小结：铃声就是命令，听到上课铃声应该这样做：

　　（1）停止一切活动。

　　（2）安静、迅速、按顺序进教室。

　　（3）在自己的座位上坐好。

　　大家安静、迅速地走进教室是上好一节课的重要保障，这样既不耽误上课时间，又能使大家踏时地上好一节课。而且，课前准备好上课要用的东西，上课用起来方便、节省时间，不耽误听课或做作业。

　　过渡语：在座位上坐好后，我们该怎样上课呢？

　　（二）出示图二。

　　1．小组交流：

　　（1）上课时，同学们是怎么做的呢？窗外飞来几只小鸟，叽叽喳喳地叫着，同学们没有一个人看，这是为什么呢？

　　（2）如果上课不专心听讲，搞小动作，会造成什么后果呢？

　　（3）观察老师的表情怎样？你们猜此时老师是怎么想的？

　　2．小结：

　　上课玩东西，做小动作，会分散注意力，不能集中精神听老师讲课，既影响了自己的学习，有时还影响其他同学听课。当自己想玩时，一定要管住自己，不玩，不做小动作，时间长了，就能养成遵守课堂纪律的好习惯。

　　过渡语：课上除了要专心听讲外，还应该怎样做呢？

　　（三）出示图三。

　　1．讨论：

　　（1）为什么想发言时要先举手？

　　（2）如果自己举手老师没让发言，让其他同学发言时，应该怎么做？

　　2．小结：

　　想发言时要先举手，得到允许后再发言，如果老师让其他同学发言就认真听。随便说话，发言乱抢，谁也听不清，会影响自己和同学学习，影响老师讲课。同学们都举手发言，有秩序地讨论问题，大家才能学习好。

　　过渡语：现在咱们知道应该怎样上课了，下面老师想请你们当小老师，来看看下面这些同学做得怎么样，怎样帮助他们？

　　三、看一看（使学生知道不遵守课堂纪律的危害。）

　　（一）出示投影片。（\"看一看\"中的图1）

　　1．小组交流：现在是什么时候？这个男同学做得对吗？为什么？请你告诉他应该怎样做？

　　2．小结：听到上课的铃声，应该马上停止一切活动，有秩序地进教室，课间没玩儿够，还继续玩儿，会耽误准备上课用具，上课时心情不能平静下来，也上不好课。如果迟到了，还会影响老师讲课，同学听课。

　　（二）出示投影片。（\"看一看\"中的图2）

　　1．讨论：这位男同学做得对吗？想想应该怎样帮助他？

　　2．小结：上课是学习时间，不好好学习，在下面玩东西，做小动作，会耽误自己学习，甚至影响别人学习，所以要想办法，克服困难，管住自己，专心听讲。

　　过渡语：同学们，听了你们的话，猜猜看，这些同学会改吗？

　　（三）出示投影片。（\"看一看\"中的图3）

　　1．全班交流：说说他们的进步表现在哪儿？这样做的结果是什么？

　　2．小结：在大家的帮助下，这些同学都改正了缺点，做到了想发言先举手，得到老师的允许后，再起立发言。不在课堂上随便说话，玩东西，搞小动作。由于他们认真听讲、遵守课堂纪律，因此受到了老师、同学的表扬、喜欢，他们的学习也有了进步，这多好啊！

　　四、做一做（使学生巩固课堂常规的基本要求并进行具体训练和指导。）

　　1．学生四人一组，在组里做。

　　2．请同学们到前边做。

　　现场采访：

　　你为什么要这样做？

　　对做不到的同学你会怎样帮他？

　　（对做得好的同学进行表扬。）

　　五、儿歌总结

　　1．学生边读儿歌边表演。

　　2．小结：同学们，遵守课堂纪律很重要，只有，大家才能学习好。希望你们都按照课堂要求去做，人人争做遵守课堂纪律的好学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！