# 小学三年级英语培优辅差工作总结【3篇】

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-04-17

*英语是西日耳曼语的一个分支。它最早由中世纪的英国使用，由于其广阔的殖民地，它已成为世界上使用最广泛的语言。 以下是为大家整理的关于小学三年级英语培优辅差工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！小学三年级英语培优辅差工作总结篇1　　在近几年的教育教学...*

英语是西日耳曼语的一个分支。它最早由中世纪的英国使用，由于其广阔的殖民地，它已成为世界上使用最广泛的语言。 以下是为大家整理的关于小学三年级英语培优辅差工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**小学三年级英语培优辅差工作总结篇1**

　　在近几年的教育教学工作中，我深刻认识到培优辅差是教学工作的重头戏之一。本年度在“培优扶差”工作过程中，我根据班级的基本情况，针对班上出现的一些具体表现，如：不爱学习、学习习惯不好以及学习时懒惰等情况，有步骤、有措施地实施落实“培优扶差”的内容，现将“培优扶差”工作总结如下：

>　　一、在“培优”方面：

　　1、分析中等生的个性，加强思想教育

　　培优，重点不在于优生上，而在于中等生身上。培养他们有要正确的思想，认真的学习态度。因为一个人的思想决定他的态度，而态度又决定了一切。因此，我先了解学生的个性，根据他们不同的特性，在课余的时间采取不同方式与他们沟通，结合平常学习和生活中出现的各种现象，使学生理解知识的重要性，从而让他们明白读好书的作用何在，调动起他们的求知望和学习的自觉性。

　　2、竞争机制，寻找原因，体现成功感

　　在课外辅导时，我通过做大量的练习，让中等生分成小组来竞争，寻找错误的原因。在不断的练习中，使他们自己发现错误，并予以更正。在课堂教学中，我善于设计不同层次的问题，有意识的把不同题目抛给不同层次的学生，给机会他们表现，这样不但调动他们的学习积极性，而且让他们体现成功感。

　　3、体现优生的价值，争做优生

　　在班里我非常重视优生的能力，使他们成为了我的左右手。在学习上，纪律上他们都起到模范带头的作用，很有威信，我利用他们这样优异的成绩、健康的思想和良好的纪律去帮助中等生和差生，经过一学期的坚持，班上有好几个中等生变成了优生，并取得了一定的成效。

>　　二、在“辅差”方面：

　　差生，他们具有与一般学生不同的特点：自卑感强；同学们的嘲讽、瞧不起；老师的忽视与冷落，使他们感到很自卑或形成了逆反心理。其实，他们是非常渴望得到别人的重视，想得到同学、老师和家长的关爱。因此，我通过以下几方面进行“扶差”工作：

　　1、倾注真心真爱，促进感情内化。

　　黄全愈先生说过：“孩子作为一个自然人，毕竟是孩子，但孩子又是一个有独立人格的社会人，他们是有自己的尊严，自己的感情，自己的思考，自己的独立意志和独立追求的人。”因此，作为教师，不应一味地去挑剔、埋怨、责备，应更多地去发现，去欣赏，发现他们的进步，欣赏他们的点滴成功，并且让他们学会自我发现和自我欣赏。

　　2、多鼓励，多表扬。

　　差生同样希望受到别人的尊重和表扬，如果这种期待总得不到满足，他们就会对自己也越来越失望。所以我在他们取得进步或是成功时，给予及时肯定，借此增加其自尊心，确立其自信心，强化其正确行为，并且将这方面的优势或进步迁移到其他方面使他们慢慢的走出困境，找到前进的方向。如在平时的听写中，只要有一点进步，我就会及时表扬。我对差生的要求都是从低提出，让他们每前进一步都得到及时表扬，产生成功感。从而使他们更加有信心实现老师提出的更高要求，以此来唤起他们的自信心和求知欲。

　　3、设立目标，让其感受成功。

　　在鼓励、表扬后进生的同时，我还让他们也感受成功的愉悦。因为成功的愉悦是有力的推进器，能催人奋发前进。根据后进生的实际情况，设立合理的目标，让他们可以达到。只要他们在原有的基础上有所提高，我就给予奖励，让他们感到成功并不难，感到有成就感。

>　　三、存在的不足及努力的方向

　　尽管我做了很多努力，做了许多有益的探索，在培优补差的工作中，虽然取得了一定的成绩，但从近两次英语期末的测试成绩分析来看，两班五年级相当少部分的学生，基础还较差，底子还比较薄，成绩还比较低下，部分学生的思想还没有完全转化，部分优生成绩还不尖，我的培优扶差工作还须加倍努力。今后我会继续努力探索更加有效的路子，实现每一个学生的全面发展。

**小学三年级英语培优辅差工作总结篇2**

>　　一、优生、后进生情况分析

　　本班共有学生29人，其中男生14人，女生15人。班级总体素质较好，尤其有几个学生表现更出色，他们语言表达能力很强，思维活跃，学习兴趣也比较浓，具有较强的自学能力、思维能力，反应快，能够独立完成作业，课堂发言积极，良好的学习风气已经形成。为能使他们的求知欲得到满足，智力得到开发，才能得到充分展示，需要对他们进行较深层次的教育。但也有个别学生基础较差，上课注意力不集中，不能很好地完成学习任务。但是他们毕竟是刚进入小学，还不能很好地适应小学生活，应该给他们更多的时间，给他们更多的帮助，让他们也能体验到学习的快乐。

>　　二、辅导目标

　　1、通过个别辅导，帮助和促进优生在全面发展的基础上，进一步提高他们分析问题、解决问题的能力，培养他们的创新意识和实践能力，开阔他们的眼界，争取使他们在增进知识和提高能力这两方面得到进一步的培养。使我班的优秀学生更加优秀，使他们掌握正确的学习方法，培养良好的心理素质和创新意识。

　　2、做好差生的转化工作，消除他们的自卑心理，让他们能按照老师的要求做好作业，在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力，让他们体会到成功的喜悦。

　　3、带动全班同学的学习积极性，形成良好的学习氛围。

>　　三、辅导内容

　　培优主要是提高学生的`阅读能力，初步培养他们的写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，并根据教学进度，选择课外书中的相关内容以及学生自己发现的一些问题给予指导。定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

　　补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，并安排一个优生对他们进行长期的跟踪学习。还要训练差生的口头表达能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

>　　四、具体辅导措施

　　l.课外辅导，利用课余时间。

　　2.采用一优生带一差生的一帮一行动。

　　3.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

　　4.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

　　5.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

　　6.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

　　7．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

　　8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

　　9．必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

**小学三年级英语培优辅差工作总结篇3**

>　　一、思想方面的培优补差，小学英语培优辅差工作总结。

　　1。做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

　　2。定期与学生家长、科任老师联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

>　　二、采取有效培优补差措施。

　　采用各种措施，做好抓两头促中间的工作，取得较好的效果。

　　1。课上多给差生展示的机会，多创造机会让他们品尝跳一跳摘果子的乐趣。

　　2。安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

　　3。课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”—基础题，第二层：“选做题”—中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

　　4。着力提高四十分钟的教学质量。在备好学生、备好教材、备好练习，上好课的基础上，精编习题。习题设计（或选编习题）紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维;习题讲评注意增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答;解答习题注意多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性;解题训练注意“精”，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练多样化，工作总结《小学英语培优辅差工作总结》。因此各种不同程度的学生都能获得不同的发展。

>　　三、培优补差的具体做法：

　　1、在培优补差的过程中能做到不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。首先我做到真诚，做到言出必行;其次做到宽容，即能从差生的角度去分析他们的行为对不对

　　2、根据优差生的实际情况制定学习方案，多给优秀生一些有一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。

　　3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

　　4、对于优秀生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

　　5、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。差生经常会出现作业没做好的情况。我能耐心的询问原因，“对症下药”让学生感受到老师的关爱，让学生主动参与学习。

　　在教学中我努力把培优辅差工作落实到教学的每一个环节，充分发挥各种积极因素，因此期末考试得到了较好的成绩，及格率比较高，优秀率也不错。下学期我将以此为起点，继续努力，争取让每一位学生都能有不同程度的提高！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！