# 202\_年研修工作总结范文4篇

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-04-04

*本文目录202\_年研修工作总结范文党政干部研修班培训工作总结小学校本研修工作总结范文小学校本研修工作总结　　月1日到8月11日，我参加了xx年山东省初中数学教师远程研修培训，这次远程研修培训好比给教师雪中送炭。在这十一天的培训学习中通过看视...*

本文目录202\_年研修工作总结范文党政干部研修班培训工作总结小学校本研修工作总结范文小学校本研修工作总结

　　月1日到8月11日，我参加了xx年山东省初中数学教师远程研修培训，这次远程研修培训好比给教师雪中送炭。在这十一天的培训学习中通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、研修日记、看评论以及参与评论，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论。学到了很多新知识，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结

　　1、通过远程研修，我的观念得到进一步更新

　　有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

　　2、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

　　通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

　　3、通过远程研修，我增长了见识。

　　远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

　　4、通过远程研修，激励自身成长，展望未来

　　培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

　　我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名数学骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

　　总之，在今后的工作中，我还会一如既往地进行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为一名数学骨干教师。

>党政干部研修班培训工作总结202\_年研修工作总结范文（2） | 返回目录

　　一、培训班基本情况

　　此次培训班分三期，每期三天。

　　第一期是4月12日至14日，参加对象是镇、开发区党政主要负责干部，以“团结鼓劲、突破瓶颈”为主题，通过请外区县有关镇村领导介绍经验、市委党校专家授课、到浙江萧山学习考察等形式，进一步统一思想、振奋精神，进一步鼓舞士气、凝聚人心，为全面完成区委二次党代会提出的各项目标任务打下扎实的思想基础。

　　第二期是4月25日至27日，参加对象是部、委、办、局行政主要负责干部，以“转变作风、加强服务”为主题，通过请外区有关先进单位和个人介绍经验、市委党校专家授课、到江苏镇江学习考察等形式，要求部、委、办、局进一步转变作风，紧紧围绕区委中心工作，为基层、为老百姓服务。

　　第三期是5月18日至19日（其中集中培训4月25日）。参加对象是部、委、办、局党委和群团部门主要负责干部，以“加强党建、促进工作”为主题，在集中学习的基础上，到浙江嘉兴学习考察，要求进一步转变作风，加强队伍自身建设，为区委中心工作服务。

　　二、培训班主要做法

　　1、领导重视，周密安排。

　　培训班从开始筹划到结束，一直受到区委领导的高度重视。年初，区委将党政主要负责干部的培训作为区委常委会XX年重点推进的工作之一。区委书记张立平全程参与了三期培训班，并对每期培训班提出了具体的要求；区委副书记、区长彭沉雷对每期培训班都作了开班动员；区委副书记周林官，区委常委、组织部长钱城乡亲自负责培训班各项工作的筹备，并从培训内容设计、师资安排、学习考察地点、交流发言内容、后勤保障等方面提出了非常具体的要求，保证了培训班的顺利实施；其他区委以及四套班子领导也都能积极参加，三期培训班共有28人次的区领导参加。

　　2、主题明确，针对性强。

　　三期培训班针对不同对象，提出了不同的培训主题，主题明确，培训的内容能紧紧围绕主题，针对性较强。第一期培训班，针对镇、开发区经济发展中的土地、资金等瓶颈问题十分突出，干部群众中出现怨天尤人想法，工作中存在畏难情绪等现象，提出了“团结鼓劲、突破瓶劲”的主题；第二期培训班，针对随着政府职能的转变，委办局机关服务意识依旧薄弱，其自身建设成为了我区经济发展的一个瓶颈的现状，提出了“转变作风、加强服务”的主题；第三期培训班，根据我区干部队伍中存在着工作作风不扎实，工作效率不高的现状，提出了“加强党建、促进工作”的主题。

　　3、内容丰富、形式多样。

　　每期培训班虽然只有短短的三天时间，但安排的内容却十分丰富，形式比较多样。既有单位和个人介绍经验，又有党校专家授课；既有政治理论学习，又有学习考察；既有领导讲话提要求，又有分组讨论消化学习内容；学习考察中既有会议交流，又有实地参观。

　　4、互相配合、分工明确。

　　这次培训班由区委办、区府办、组织部、宣传部、党校、机管局等单位联合举办，学员涉及全区所有处级单位。虽然涉及的部门较多，参加人员的范围广泛，但是由于各部门、各单位分工明确，职责清晰，使得整个培训班井然有序。

　　三、培训班主要收获

　　1、进一步统一了思想，明确了目标。

　　通过培训，特别是听了张立平书记的讲话和彭沉雷区长的开班动员后，大家的思想得到了进一步的统一，目标更加明确。镇、开发区下一步主要任务就是要从本地区实际出发，紧紧围绕“三区一基地”建设，克服地根、银根收紧的困难，落实科学发展观，勇于创新，敢于探索，努力转变经济增长方式，通过“滕笼换鸟”、提高招商引资质量、挖掘存量等手段，坚持经济又好又快发展，努力完成全年的各项任务。部、委、办、局下一步的主要任务就是要增强大局意识，转变工作作风，规范服务，想方设法解决事难办的问题，通过建立班子干部提醒制度、科级干部竞争上岗、交流轮岗等制度，使作风建设跨上一个新台阶，使工作上一个新水平，努力为建设“三区一基地”服务，为基层服务、为群众服务。

　　2、进一步开阔了视野，创新了理念。

　　这次研修班邀请了闵行区梅陇镇党委书记蔡建忠、嘉定区江桥镇太平村党总支书记苏兴华、虹口区税务局第一税务所所长张一意、闸北区劳动和社会保障局党委书记甘维刚等外区领导介绍经验。譬如从梅陇镇发展中，学习他们如何树立“空间有限，发展无限”的观念，形成“捷足先登，步步为营”的意识，突破土地资源的瓶颈。从太平村发展中，学习他们如何进行民主管理，实践基层民主政治建设，进一步树立以和谐促稳定，以稳定求发展的理念。从第一税务所的工作中，学习他们如何转变作风，一心一意为纳税人服务的理念。从甘维刚身上，学习他立党为公、执政为民，尽心尽力做好工作为群众服务的精神。

　　研修班还邀请了市委党校的专家授课，从他们的授课中学员学到了许多相关理论知识，开阔了视野，拓展了思路。

　　研修班还到浙江、江苏进行了学习考察。兄弟省市的一些发展理念、服务理念确实值得我们学习，譬如到萧山学习他们如何开拓创新，转变经济增长方式，不受宏观调控的影响，继续保持经济又好又快发展。到镇江学习他们主动按照苏南标准严格要求自己的自我加压精神；学习他们用优质服务创造优质环境的服务优先精神。到嘉兴学习他们求实创新，以人为本、以民为本的精神，学习他们的“红船精神”抓好我区的党建。

　　3、进一步加强了沟通，凝聚了人心。

　　一是加强了领导与部门之间的沟通。虽然平时基层正职干部与区领导也有沟通，但像这种与领导近距离的接触机会不是很多。大家普遍感到这种形式非常好，缩短了与领导之间的距离。二是加强了部门之间的沟通。研修班上，每位同志从各个角度结合自己的工作作了精彩的发言，通过交流，彼此了解了许多情况，对各自的工作也是一种促动。同时各条线的同志聚在一起，也增近了彼此间的友谊。通过培训，学员们一致表示方向明确了，目标有了，劲足了，气也顺了，回去一定要抓好落实。

>小学校本研修工作总结范文202\_年研修工作总结范文（3） | 返回目录

　　为了提升我校的办学品位，切实搞好我校的校本研修，鼓励教师做有思想、有目标、有追求的人，让校园成为师生共同成长的精神家园。今年，我校着重从以下四个方面，引领教师专业成长。

　　一、引领教师阅读，转变教育观念本学期，我校读书班的老师阅读了《新教育》的一至七章，在阅读过程中，老师们都能围绕阅读思考题撰写读书心得，并贴到学校教研博客。每月的月底，召开一次读书交流会，交流读书感悟，分享读书心得。

　　2、读名师朱永新、李镇西、许新海、吴非……以及新教育。我们要求老师利用工作之余，经常浏览名师博客，为了方便老师们浏览，我们将这些名师博客与学校博客，并鼓励老师们在后面跟帖。

　　二、搭建研修平台，提升业务技能鼓励教师建立个人博客。本学期，我校已有十多位老师建立了自己的个人博客，利用这一博客平台，收集整理自己的教学资料，记录自己的教学反思。在本学期的博客评比中，李和芳、毛桂香、李春江、戴秀芳四位老师荣获优胜奖。

　　2、同课异构。本学期的教研活动，我校主要采用同课异构的形式。每次活动，我们都要求上课的老师精心准备，上一节能体现自己最高水平的课。在上课老师的确定上，我们采用新老搭配的形式，让年轻老师与老教师上同一内容，同一课时，有利于年轻老师的快速成长。

　　3、专题沙龙。围绕老师们工作中常见的问题或困惑，我校还定期举行专题沙龙。要求所有老师围绕问题，谈谈自己的看法。老师们通过交流和碰撞，也许最终都不会形成统一的意见，但每个人都会找到属于自己的答案。

　　4、外出听课。古人说，博学而无友，孤陋而寡闻。我校尽力利用一切机会，让老师们走出去，增长见识，开阔眼界。今年，我们组织部分骨干教师，参加了新教育的年会；去南京参加亲近母语种子教师的培训；去常州、南京参加省数学教学观摩活动；去连云港参加美术教学观摩活动；另外，我市组织的所有教研活动，我们都按照要求指派老师参加。我们要求所有外出学习的老师，每人都要写一篇学习心得，并在一定范围内交流，最大限度的让所有老师分享他的学习成果。

　　三、抓好课题研究，明确研修方向做好市课题研究工作，确保顺利结题。我校申报了2个大市级课题，4个小市级课题，均已开题，正进入研究阶段，通过课题研究，来解决我校教育教学工作中遇到的现实问题。我们感觉，这样的研究更具有实效性和针对性。

　　2、鼓励教师参加论文撰写评选工作。在平时的工作中，我们要求老师们勤思考，常动笔，及时记录自己教育教学中的收获，这一方式为老师们撰写论文提供了丰富的素材。当这些素材积累到一定的程度，只要稍加梳理和提升，其实就是一篇很好的论文。今年，我校有好几位老师的论文在《中国教育报》、《当代教育家》、《语文世界》、《中小学校长》、《基础教育》、《河南教育》、《七彩语文》、《泰州教育》、《语文主题学习》、《教学参考》等正规刊物发表。还有好多老师的论文在市级以上评选中获一二等奖。

　　3、鼓励教师参加微型课程建设与研究。今年我校将社团活动与微课程的开发与研究结合起来。我校共开设了二十多个社团，每个社团我们都要求辅导老师自定内容，自编教材。在我市教育局基教科组织的社团活动评选中，我校有好多社团已形成了比较完善的课程体系。

　　4、“主题学习”的实践与推广。我校是首批参加主题学习实验的学校，共有六个班级参加试验。今年由于暑期教师的交流，好几个班的实验工作无法得以延续，这是我校校本研修工作的一大缺憾。

　　四、建立激励机制，提高研修效益

　　为了提高老师参与研修的积极性，我校定期开展教师的业务技能竞赛。今年我校开展了“读书先进个人评选”“练先进个人评选”“教研先进个人评选”“优秀个人博客评选”等活动，这些活动的开展，既是对老师业务技能的一次集中展阅，也是对部分优秀老师的鼓励和肯定。

　　总之，今年的校本研修，我校根据计划，基本完成了研修任务，也取得了一定的成绩。来年，我校将进一步改进我们工作的缺点和不足，在如何提高老师研修的内驱力上动脑筋、花力气，让我校绝大多数老师都能从中收益。

>小学校本研修工作总结202\_年研修工作总结范文（4） | 返回目录

　　一个学期过去了，校本教研工作在上级领导以及学校领导的指导下，以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，立足于学生的全面发展，围绕“务实、规范、精化”的工作理念，为营造教师终身教育和可持续发展的良好格局，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的反思型、科研型教师队伍。同时，充分发挥校本研修的功能和优势，促进教育教学质量的提高。具体总结如下：

　　一、我们的工作重点

　　立足本校实际，追求实际效果和注重实际应用，进行教师教学行为及学生学习方式的研究，重点解决了教师和学生在教育管理以及实施新课程中遇到的具体问题。

　　二、我们的做法

　　主要如下：

　　1、管理机制落实到位。首先，坚持执行每周领导听课制度，要求每一位领导在听课后与老师们一起研究并整理听课要点，并做好要点记录表，在下周一交由教导处或校长室审阅。其次，“教师校本研训一体化‘一三四’模式”同时跟进，坚持每周分科组集中学习，做到定时间、定内容、定人员。利用每周二下午语文教研活动时间、每周三下午数学、星期四综合组教研活动时间，主要是系统地学习专业理论、课程标准、提升文化底蕴等，并定期进行测验、总结、评价等。

　　2、注重提升专业素养。

　　良好的教师专业素养是教研活动有效开展的前提。因此，本学期，我们依然把抓教师的专业素养放在首位。共派出600多人次参加各级的培训学习。通说这样，使得每一位教师在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，努力成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。其次，多读书。同样，本学期也给老师们购买一定量的书籍。读书有具体的要求，有规定看的，有选看的，分自学、集中学，考虑到有部分教师对学习的认识不够，除了加大思想教育的力度，我们主要通过任务式驱动教师们看书。有相应的考核，进行读书笔记展示评比，读书心得交流等。再次，勤动笔。要求教师注意积累总结教育教学中的一些典型的事情，从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。这是我们这个学期要求老师门必须进行的常规工作。同时，还鼓励教师们善于将自己积累总结的一些做法写成论文，多向刊物杂志上投稿，锻炼自己的写作能力，提高自己的教育教学水平。这些，都是上学期也一直要求做的，我们认为有效的做法就没必要

　　3、开展教研活动，提高教学效益。

　　一是进行有效备课。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。设置统一的科组研究时间，积极进行备课制度改革，实行“三级备课”制，总体思路是“提前备课，集体议课，个人整理，注重反思”16个。即教师提前一周备课，然后教研组集体评议，在此基础上教师根据自身教学实际进行个性化修改，课后撰写教学反思，反思要把课堂中的闪光点和失败处、学生的错例、二次教学建议等都记录下来。这样既加强了教师之间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了老师的工作负担，提高了备课实效。

　　二是立足课堂，以研促教。

　　课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，这个学期，领导带头听课，教导处每周进行一次领导听课汇总。我们考虑到六年级是第一届使用新课程的年级，把六年级作为一个重要试点的年级，进行课堂教学的诊断，进行“连环跟进式”的课堂教学研究，通过这些实实在在的过程，真正发现问题，从而解决问题。使教师在教学方法、手段、知识结构等方面逐步适合教改要求，在新课程实验过程中提高教学水平和能力。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。

　　三是教研与科研相结合。在校本教研中，鼓励教师参与课题研究，让教师结合自身的特点和现有的水平选择不同的研究方式。本学期，根据教育局课题管理要求，我校在科研方面人人参与了小课题的研究，可推的管理进入了规范化、精细化，具体就是：①将课题实验与校本教研紧密结合，在课题研究的实效性方面下功夫，使教师在经验加反思中迅速成长。②将课题同课程改革紧密结合，注重课堂教学评价标准的改革创新，探索建立促进学生素质全面发展的评价体系，探索建立促进教师不断提高的评价体系，使教师能运用评价标准对自己的教育行为及时做出分析和反思，不断提高教学水平。③将课题同信息技术相结合，及时吸纳、传输课程改革和课题的信息与研究成果，引发对课题的争鸣与交流，使课题研究在交互式、对话式等互动培训

　　4、注重日常检查和考核、评价。

　　按照计划每周除了常规的教研组活动，每月我们还要进行一定的检查和考核，这个学期，每个月教导处都专门抽查校本教研的各种活动或资料的检查，对做得好的给以表扬，对存在的问题及时的指出和提供支持。分别进行了“我喜欢的一种教学方法交流活动、新课标知识考核、我最喜欢的教育教学名言交流活动、教师钢笔暨读书笔记评比、‘连环跟进式’课例评比活动等。通过一系列活动给教师们搭建平台，展示自我，让大家在学习交流中共同成长。

　　其次，我们还把教师参与教本教研的表现纳入学期对教师的综合考核之中，并记入教师业务档案。学期末对在校本教研中表现突出的教师给予一定的奖励。

　　三、主要的成绩

　　集体荣誉：

　　1.在XX年城西小学语文教学研究方面成绩突出，授予广西教育学院教研部广西教育学会小学语文教学专业委员会XX年先进单位称号。

　　2.城西小学在XX年7月举行的第十一次优秀科研成果评选活动中，积极参与，科研成绩突出，获先进单位奖。

　　3.城西小学荣获XX年全区未成年人思想道德建设工作创新案例三等奖。在XX年城西小学《感恩树》《传播爱心育人为本》获第三届广西未成年人思想道德建设工作创新案例三等奖。

　　4.城西小学在XX年9月桂平市中小学教育技术科研课题实验研究工作中获先进集体。

　　教师荣誉

　　1.杨艺在XX年教书育人，教学研究工作中，成绩突出，特授予特级教师称wwh1998928号。

　　2.在XX年“教研杯”广西小学数学教师教学水平测试活动中荣获一等奖的有：莫妍丽、甘燕芬、唐国重、薛芬芬、姚桂莲、刘慧芳、黄小玲、陆捷凤、林慧庆、杨丽、黄翠青、甘伟萍、杨叶雄、唐楣婷、陈宇婷、陈宇雁、付鲜艳、谢莉等18位教师;二等奖的有：黎文芳1位教师。

　　3.在XX—XX年度工作成绩显著被评为市艺术教育先进工作者的有以下教师：廖秋群、廖月兰、梁宁、谢建、马强、覃洁、凌宏标、卢荣新、戴小薇、谢妮霏、叶敏、李映霞、游秋凤、谢燕萍、黄小玲、李欢、莫妍丽、杨群英、陈红、李丽、梁小英、梁冬泳等22人。

　　4.在XX年9月教育教学工作中，成绩显著，被评为我市优教师(先进教育工作者)的有：李远林、吴伟莉、莫江照、叶敏等4位教师。

　　5.在XX年9月被评为桂平市中小学教育技术科研课题实验研究工作先进个人的有：李远林、廖月兰、吴伟莉、韦江永等4位教师。

　　6.在XX年3月李远林的XX年中小学教师继续教育工作中成绩显著，被评为先进工作者。

　　7.卢荣新、戴小薇、凌宏标荣获XX年贵港市青少年科技创新大赛优秀科技教师奖。

　　8.廖月兰、叶敏、陈志阳、谢妮霏、梁冬泳在XX年贵港市“我们的节日.清明节——中小学生中华经典诗词诵读比赛”中被评为优秀指导老师。

　　9.在XX—XX学年度小学教育教学工作中，成绩显著，被评为教学业务先进工作者的老师有：卢春玲、魏凯琳、邹小玲、张伟珍、李欢、梁钦、徐燕芸、陈延梅、杨瑞英、杨敬莲、邓海霞、吴伟莉、陶小燕、杨群英、何乾玲、游秋凤、温晓琳、彭坤、李丽、黎文芳、姚桂莲、谢莉、梁金芬、甘燕芬、李爱霞、李丽坚、陈红、黄燕嬉、林慧庆、傅月华、黄翠青、傅鲜艳、李春丽等33位。

　　10.在XX年教育教学工作中成绩显著被评为西山镇优秀教师的有：谢建、陈宇婷、黄金华、薛芬芬、邓海霞、游秋凤、谢燕萍、黄小玲、李欢、莫妍丽、杨群英、陈红、李丽、梁小英等14位教师。

　　11.在XX年1月谢燕萍被评为西山镇XX年度继续教育先进个人。

　　教师科研成果：

　　1.XX年6月在总课题组举办的首届“经典诗文诵读及诗联知识竞赛”荣获一等奖的有廖秋群等91位教师。

　　2.XX年10月参加由廖秋群为负责人的子课题《诵读经典诗文提高“双文”素养》的研究该课题历时三年，如期完成预期研究目标，经专家组评审已顺得通过结题，并被评为科研成果一等的有温轶群等93位教师。

　　3.在XX全区中小学现代远程教育工程项目学校教师教育公事评比活动中荣获一等奖作品的有：王莲的《如何在小学数学教学中运用远程教育》、陆捷凤的《巧用远程教育资源提高小学数学教学效率》2位教师，二等奖作品的有：沈正芳的《激发学生学习英语的兴趣》、黄翠青的《浅淡远程教育》、秦元芬的《远程教育资源在英语课件教学中的合理应用》、覃玲玲的《远程教育资源在英语教学中的应用》、杨艺的《利用“远程教育”有效提高备课效率》、叶水凤的《远程教育资源让我的教学妙趣横生》、梁小英的《远程教育在数学中的应用》、何乾玲的《运用远程教育资源激发学生乐学氛围》等8位教师。

　　4.在XX年7月广西教育学会第十一次优秀科研成果评比中荣获二等奖的有：于桐的《浅谈信息技术在小学英语教学中的作用》《thisishishead案例》;三等奖的有：林少冰的《运用多媒体辅助英语教学.培养创造性思维》、李映霞的《谈课堂二声部合唱的教学方法》覃洁的《浅谈低年级学生识的途径与方法》。

　　5.在XX年全区中小学现代教育技术优秀计算机教育软件(ppt组)评选活动中谢燕萍的《去年的树》荣获三等奖。

　　6.积极组织教师开展心理健康教育活动，撰写科研论文，成绩显著，荣获XX年中小学心理健康教育先进工作者有：杨艺、杨洁凤、蒙桂泉、陈宇雁、黄秋玲、叶水凤、李春丽、秦元芬、彭坤、招燕秋、杨丽、温晓琳、王军平、陶小燕、梁海琼、莫妍丽、李丽坚、李永坤、梁冬泳、黎文芳、霍旭萍、黄金华、甘伟萍、程莲芳、杨群英、蔡钊、陈红、林慧庆、杨敬莲、姚桂莲、李叶雄、覃玲玲、梁小英、刘慧芳、李传侠等35位教师。

　　7.XX年杨焕兰的作品《远程教育创设了一个生动活泼求知的学习环境》在“全区中小学现代远程教育工程项目学校教师教育叙事评比活动中荣获三等奖。

　　8.XX年11月梁冬泳执教的《和“注意力”交朋友》一节心理健康教育活动课在广西首届中小学优秀心理健康教育辅导课评比中经专家组评审，评为一等奖。

　　9.在XX年贵港市教育教学论文评比中荣获一等奖的有：甘伟萍撰写的《优化应用题教学培养学生解决实际问题的能力》周格羽撰写的《小学生经典诵读探索》、二等奖的有：薛芬芬撰写的《如何在小学数学课堂教学中培养学生的自主学习力》梁海琼撰写的《评〈桂林山水〉的案例.悟反复朗读的意义》、三等奖的有：李映霞撰写的《如何在小学数学教学中运用远程教育》。

　　10.在参加XX年桂平市自制教具评选活动荣获三等奖的有17位教师：李远林的“从现在开始”、谢建的“长方体，正方体的表面积”、覃玲玲的“小柳树和小枣树”、周格羽的“威尼斯的艇”、李欢的“桥”、梁海琼的“从现在开始”、蒙桂泉的“长方体和正方体表面积”、姚冬梅的“有趣的汉”、唐国重的“复式条形统计图”、莫妍丽的“分数的意义”、莫江照的“连减的简便计算”、黄秋玲、王军平、蔡钊的“万以内的加法和减法(一)”、陈红、林慧庆、黄燕嬉的“两位数减法一位数和整十数”、莫江照的“小数的读法”。

　　11.在XX年5月陈宇婷指导陆捷凤老师的多媒体课《认识年月日》参加桂平市第五届技术与学科整合教学观摩评比活动，荣获二等奖。

　　四、存在问题

　　校本教研是一项很实在的教学研究活动，注重实践，特别是解决实际问题方面，所以要充分发挥科组的作用，特别是组长的作用。这个学期，我们在抓组长工作落实方面有所减弱，以至于一些常规的教研活动实效性不高，甚至出现流于形式的过程。其次，对校本教研的监督力度有待提高，没能很好的帮助教师在研究中遇到的问题。再次，在教研方面的活动开展也很少，应该策划一些有利于提高教师教研能力的活动更好的促进教师的教研活动能力的提高。

　　总之，又一个学期过去了，有很多需要我们进一步改进和值得思考的地方。我们相信，下个学期，我们有能力逐步克服困难、不断创新，走出一条适合我们发展的道路。

　　小学XX年秋(XX-XX第一学期)校本研修工作总结

　　我校的校本研修以弘扬中华民族传统美德，培养教师具有奉献意识、创新意识、团结合作意识为重点，开展系列教育。以“提升教师的人文素养”为目标，丰富教师精神世界，提升文化品位，使其具有高尚的道德修养、健康的心理素质、积极的人生态度;以“小班化教育“研究为抓手，深入课堂教学研究，提升教师专业素养。

　　一、健全组织、规范管理，做好研修常规管理工作。

　　学校成立校本研修工作领导小组，校长任组长、支部书记、副校长、工会主席、人事干部、教导主任、学科负责人、教科室主任、德育室主任等人员组成领导小组成员。

　　组长：施胜忠(校长)，作为第一责任人，校本研修总负责，监督、指导、协调校本研修工作。

　　师训负责人：施胜忠(校长)。负责校本研修五年规划、年度实施方案的制订、过程管理、年度工作的总结等工作。

　　师德研修负责人：施鑫(支部书记)沈娟(德育室主任)。落实师德研修的时间、场地、内容、评价和各种信息资料的收集、整理、保存。

　　教育教学研修负责人：钱生琴(教导主任)，落实教育教学研修工作。落实研修的时间、场地、具体内容、评价和各种信息资料的收集、整理、保存。

　　资料管理负责人：施红飞(师训专管员、人事干部)。对详尽的文记载资料作汇总、整理、装订。

　　学校制定了校本研修活动方案，明确了每一个人员的管理职责。学校定期对教师个人和教研组进行考核评比，评选出优秀研修组和校本研修先进个人，给予适当的精神和物质奖励。

　　二、结合实际情况落实培训原则

　　根据我校教师学习状况、新教师工作实际情况，我校确立了校本培训的原则，校本研修必须与教育改革发展的形势相结合，必须与学校和学习者自身实际相结合，理论学习与建立学习型组织相结合，真正把教育理论学习落到实处。

　　1、自主性原则。由学校自主规划、组织、自主考核、管理，教师自主学习、探究和发展。

　　2、实效性原则。避免形式与说教，紧密结合教师的教学实际，以发现问题为中心，着眼于教材、教法、管理、师生中的问题解决。

　　3、针对性原则。以学校和教师的实际需求为出发点，多种途径，多种形式，多种模式进行，有针对性的解决教师教育教学中的现实问题。

　　4、开放性原则。利用校际之间结对联动的机会，开展多方合作交流、网络互通，实行社会参与的开放式培训。

　　三、加强学习，形式多样，提升教师素养

　　我校认真落实上级各项规章制度，坚持按照学校各项规定，以业务学习、教研活动、集体备课，作为课程研究的主阵地。本着理论和实践相结合的原则，在教研活动中，研究新课程，在课堂教学中，实践新理念。单周星期二下午的业务学习以“统一主题，集中与分组学习为主，测评为辅”为原则，确保学习有计划、有内容、有讨论、有中心发言人、有记录、有实效、有检查。教研活动期期有重点，次次有主题，人人有见解，充分发挥每位教师的才智，取长补短，提高课堂效益，促进了学校研修工作扎实有效的进行。

　　1、强调自主学习，开展读好书活动

　　学校在寒假期间向教师推荐并发放了教育杂志和书籍，要求每个教师根据自己的特点，假期读一本教育论著，写一篇读后感，写一点读书笔记，以提高教师的教育理论水平。每位教师又可根据自身的爱好，选择自己喜欢的学习内容，自主学习，并要求作适量的读书笔记，在教研组内交流，做自觉的“学习型教师”。开学初，组织教师开展读书笔记的评选和交流，提高积极性，学校把优秀的读书笔记读后感全部发送到学校网页三，进行交流。

　　2、网络与集中结合，重视师德培训

　　教育德为先，学校对教师开展了丰富多彩的师德教育，内容有《中小学教师职业道德规范》、“向徐素珍同志学习”、“世博先锋行动”、向长江大学“全国见义勇为舍己救人大学生英雄集体”学习活动、“讲党性、重品行、作表率”主题教育活动、反邪教专题宣传教育活动等。除了每周一次的集中学习，我们还把学习内容通过校园网络的方式，刊登一些优秀教师的事迹，让老师们进行自主学习。

　　3、保证集中培训，夯实理论基础

　　为促使教师教育理论水平的提高，在校本培训中，我们积极举办各类专题教育理论讲座。本年度我们多次组织学习《小班化教育理论》，下发学习资料，组织教师学校小班化教育理念和理论，集中学习和多次教育教学理论专题讲座，并采取开放式的学习策略，组织教师在年级组内进行讨论、深化，使老师们夯实了理论基础，并能用理论来指导自己的教学。我们还从网络上、从报刊杂志上，选取优秀文章，带领教师学习，教师们认真做笔记，积极参与讨论，提高了培训的效果。

　　4、开展“一帮一”校本教研，发挥教师主体作用

　　我校的校本研修工作要求全体教师积极参与，努力提高教师的主体意识，发挥教师的主体作用。我们以课堂教学为主阵地，以年级组为单位，开展“一帮一”校本教研活动，充分利用学校名师和骨干教师的优势，以强帮弱，以老帮新，以骨干帮普通。青年教师结对带教、海桥小学教师结对和、教研组联合研讨活动等等，通过开展听课、说课、评课活动，使广大教师从理论到实践，从理念到行为，找缺点，学优点，取长补短，共同进步。

　　5、教、研、训立体结合，促进教师全面发展

　　围绕新课程改革，在新课程理念指导下，使广大教师积极开展教育创新实践，主动地、创造性地理解、应用新教材组织课堂教学，验证新的课程标准和教材，促进教师自身素质的不断提高。通过培训，使教师在先进的教育理论指导下，对自己的教育教学行为进行诊断与评价、研究与分析的自我反思，实现认识上的升华与飞跃，从而为开展教育实践创新奠定基矗教师们通过参加各级各类教研活动，一反思教育教学理念，二反思教育教学行为;三反思教育教学个性;四反思教育教学科研;五反思影响和制约学校发展的问题;在反思中提高，在提高中创新。从本校实际出发，结合学科特点，研究如何把学科创新的基本理念和创新课堂的基本要求转化为具体的教学行为。在教学理念、教学内容和教学方法上开展创新，通过课堂教学创新案例，完善自己的课堂教学并探索开展学科实践活动的有效途径和策略，进而形成自己的教学风格，创造性地实施新课程。

　　四、开展多种活动，提高教师课堂教学能力

　　1、开展师德教育活动。一是认真学习上级文件精神，落实师德师风建设年活动的有关要求，积极研究制订师德师风教育培训计划，有针对性地开展活动。认真学习师德师风方面优秀人物和先进事迹，从思想上进一步树立教书育人的责任感与使命感。二是进一步完善师德培训与考核机制，学期初进行一次师德动员，统一思想，明确目标。完善师德每月考核机制，细化师德条例。与每一位教职工签订师德师风承诺书，切实执行“三不准”等师德要求和师德考核“一票否决制”，坚决制止有违师德的现象发生。三是开展网上观看师德讲座，每位教师认真参加每月的师德考核培训，并写好师德体会小结。四是开展了师德师风征文演讲活动。我们按照局党委要求，认真宣传，弘扬崇高师德，组织全体教师撰写了以“敬业、爱生、奉献”为主题的师德征文和演讲活动，每位教师围绕自己的教育教学工作实际，撰写了对师德的感悟或教育孩子的体会。同时组织了35岁以下青年教师演讲活动，聆听了他们对师德的理解与心得，让全体教职工互相学习，共同促进提高。

　　2、开展课堂教学达标创优活动。以研讨课、比赛课、汇报课、展示课、随堂听课等教学活动为契机，进一步提高教师的业务素质和课程教学能力，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量。以课堂教学的实施与研究为载体，进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径。各教研组都开展了“课堂教学达标创优活动”。要求每位教师至少听十堂课，并以教研组为单位围绕主题撰写、交流观课后的感受和体会。

　　3、重视新进教师培养工作:1、组织新教师召开专门培训会，就相关课程的目标要求、备课方式、学生的基本特点进行培训，帮助新教师在接手教学任务时明确授课的目标和努力的方向，对新教师更好地完成教学任务起到了十分重要作用.2、校领导亲自深入新教师上课的第一线听课。每次听课后及时和新教师交换意见，帮助新教师分析授课的优点和不足，有针对地帮助新教师总结教学经验，改进存在的问题，促进新教师教学能力和教学水平不断提高。3、发挥老教师传帮带的作用。新教师到校以后，按排教学经验丰富的教师负责指导新教师的教学业务工作，让老教师指导新教师钻研大纲和教材、掌握课堂教学的方法和技巧等，耐心指导和帮助新教师掌握备课、授课、考试组织等教学环节的基本方法和工作要求，让新教师更快进入角色，教学水平得以较快提升。4、组织公开教学.新教师担任教学工作一段时间后，根据新教师的工作情况适时组织新教师进行公开课教学活动。课后根据新教师的上课情况组织专门的集体评课、议课，对新教师的教案准备、课件制作、教学内容、教学方法和教学手段、板书情况、教姿教态、课堂管控情况等进行全面评议，帮助新教师总结教学经验、提高教学能力，促进新教师与新教师之间互相交流，新老教师之间共同提高。教导处以“研讨课”为主，加强课堂教学研究，要求去年引进的教师每人上一节展示课，今年引进的新教师每人上一节汇报课。凡是听的课我们都进行了交流沟通并展开讨论，有力的促进了教师处理教材的能力，提升了课堂教学效率。

　　4、充分发挥骨干教师的专业引领作用，以点带面，提高课堂学的实效。通过骨干教师的专业引领，使广大教师逐步改变，提升自己的教学行为。以教研组为单位，通过具体的课例研究、研讨，使广大教师认识现代课堂教学，实践现代课堂教学，以达到在实践中反思，在反思中提高的目的。

　　为了让小班化教育的理念根植于教师心中，让更多的教师有效落实到课堂教学之中，学校于四月底、五月初举办了六堂骨干教师展示课;五月中旬，学校又举办了六堂青年教师的亮相课。六位教师在带教老师的指导下，就小组合作学习这一主题在课堂教学中做了有益的探索，课后针对这几堂亮相课，相关教研组举行了一次教研活动，重点围绕合作学习时机的把握、合作的习惯、小组评价进行了深入的探讨，提出了一些改进意见，执教老师也做了深刻的反思与重构。

　　五、存在的不足

　　由于我校教师队伍结构不尽合理，中老年教师所占比例较高，青年教师偏少，骨干教师比例也需增大。另外，教师的教育教学理念还要不断更新，学校教育教学研修的氛围还待浓厚，学校校本研修制度和考核评价机制还需要完善，骨干教师队伍建设有待加强，特别是如何留住这批骨干教师和优秀教师，如何发挥他们的引领作用有待于进一步研究和思考，教师参与教研和课题等方面的积极性还有待提高。

　　六、今后努力方向

　　校本研修有利于教师专业成长，而它的最终受惠者，是学校，是学生。因此，应该重视校本研修工作，让它成为每所学校、每个教师的内在需要，从而创造素质教育的生动实践

　　坚持“按需施教，讲求实效，立足校本”的原则，在实践中学习，在实践中提高。充分利用学校自身的资源，以打造“学习型学校”为根本目标，促进我校全体教师专业化发展。为培养一批师德高尚、教技精湛、知识渊博的教师队伍而努力。根据我校校本研修工作存在的不足，在新的一年里，我校在校本研修工作方面主要加强以下几点：

　　1、认真落实教研室《校本研修管理规定》和创建“学习型学校”的要求，并将校本研修工作落实到位。

　　2、加强教师全员培训的工作力度。抓住机会，利用录像片和网上资源，安排好教师的观课评课活动，并与教师的教学实际结合起来。

　　3、加大经费投入，奖励活动参与积极分子，加倍奖励经过培训活动后取得显著的工作实效人员。

　　4、逐步形成骨干教师成长的气氛，营造骨干教师生长的环境。

　　5、积极争取教师进修学校专家和其他优质教师的指导和帮助，坚持已往取得良好效果的经验做法，积极借鉴先进的他人经验，整体提高教师的专业化水平。

　　校本研修工作，我们还处于探究摸索阶段，没有固定的模式可循。不过我们坚信，只要我们以校为本，扎实开展研修工作，在实践中不断加以改进完善，教师的实践智慧必将得到激发，教师的专业素质必将得到提升，教育教学水平必将在教师业务素质提升的过程中得到飞跃。

　　小学XX年秋(XX-XX第一学期)校本研修工作总结

　　为了全面贯彻天津市中小学教师培训工作会议精神，认真落实《和平区师资队伍建设规划》，加强我校教师队伍建设，促进我校教师专业化发展，确保我校校本研修工作的顺利实施，根据区教育局和进修学校的要求，结合我校实际情况，自本周期内开始，我校就扎实稳步地进行校本研修工作。现将我校XX年度校本研修工作做以总结。

　　一、 师资队伍建设规划的主要内容

　　1、 切实做好教师全员培训

　　在此周期，我们将安排我校全体在职教师接受全员培训，包括院校培训和校本研修两部分。我校在职80位教师将全部参加区教师进修学校的院校培训，有计划、有组织地分学科、分批次进行，总学时均为240学时。教龄在4～XX年的教师参加二级培训有10人，教龄在XX年以上的参加三级培训有70人。

　　本周期继续教育每位教师将完成教师专业发展课程(教师进修学校)，教学实践与研修课程(教研活动)，专项和特色培训课程(面授培训)等部分学习方可获得培训结业证书。校本研修的总学时不少于240学时，高级教师达到480学时。

　　我校教师的校本研修以学校作为主要活动基地，采用全员培训、学科培训、教研组培训三位一体的培训模式。校长作为校本研修的第一责任人。我校严格遵守人事科和教师进修学校制定的各科管理制度，参加各科室组织的评估活动，按时完成各项任务。

　　2、 全面落实骨干教师培训

　　我校在本周期内继续推进骨干教师参加教师进修学校的培训，积极参加市区骨干教师各级各类培训活动。创造更多更好的学习机会，制定相应的制度，带动各科教学水平的提高，对于有贡献的骨干教师，学校将投入相应的基金给予物质上的奖励。

　　3、 积极鼓励教师学历提高

　　不断加大工作力度，采取有效措施，进一步调动全体教师参加学历提高进修的积极性。依据《和平区师资队伍建设规划》的规定，我校45岁教师现已100%达到专科学历鼓励教师参加提高学历教育，鼓励一部分基础较好的教师攻读在职教育硕士。

　　4、 继续加强教师专项培训

　　深入研究我校师资需要进行培训，满足教师急需的专项培训内容和培训方式，满足教学的实际需要。完善专项培训的管理，凡本周期内参加的专项培训：如：班主任培训、新课程培训等，均根据培训学时和内容按照有关规定及入继续教育学分，我校已经做好此项工作的管理。

　　5、 形成完备的培训制度

　　本年度校本培训工作，我校根据区局要求，实行学分登记和认定制度，按照不同教师的要求，明确教师的岗位工作职责及完成相应职责所需要参加培训的内容和自身事业发展的途径，以及晋级的具体要求，激励全体教师树立事业心和责任感，调动全员参加培训的自觉性，促进我校教师校本研修工作的顺利进行。

　　(1) 加强组织领导

　　根据区局的要求，我校成立了第四周期校本研修领导小组和工作小组，加强对教师此项工作的领导，将实施教师校本研修工作纳入我校教育发展总体工作计划，并提供政策支持和条件保障，定期专题研究此项工作，积极参加每年区里此项工作的评估工作。

　　(2) 完善管理制度

　　我校建立各级教师培训管理档案和学分管理制度，建立和实施教师培训学分登记管理制度和分年度学分管理方法。将全校在职教师继续教育制度与教师人事制度改革相结合，参加培训成效与教师职务评聘相结合，促进教师的终身学习和专业发展。

　　我校制定了全体在职教师培训教育的规划和年度计划，并由专人负责(校长和培训主任)此项工作。学校鼓励、支持教师按照规定完成培训学习，合理安排好教师的工作和学习时间，并将此作为教师考核、晋级、聘任、奖励的依据之一。凡没有按规定参加培训的教师，不能申报晋升高一级专业技术职称。

　　(3) 保证经费投入

　　我校建立教师培训经费投入的保障机制，设立教师培训专项经费，按照全体教职工工资总额的一定比例单独列支，切实予以保障，并加强经费管理，提高经费使用效益。

　　我校将高度重视第四周期培训工作，并会根据区局的要求，圆满的完成在职教师的全员培训的各项工作，促进教师专业化发展。努力建设一支师德高尚，业务精良，结构合理，教学力量均衡，适应和平教育改革与发展要求的教师队伍，为和平实现一流教育提供有力的人才支持和坚实的师资基矗

　　二、 校本研修特色

　　1、 以科研引路，专家引领，开展校本研修工作

　　2、 校本研修各项活动紧紧围绕高效教学这一主线进行

　　3、 形式多样的活动促进教师专业化发展

　　三、 本年度开展的主要培训工作

　　(一) 科研引路，专家引领，不断更新教学理念

　　本学期开学伊始，随着我校高效教学不断深入开展，我们请到天津市教科院王毓珣教授，就“如何上好一堂高效课”为题，为全体任课教师做了一次生动的专题讲座。

　　讲座召开得即时、有效而成功，使每位教师更清晰了高效教学的内涵。王教授讲得激-情而生动，理论与安例相结合，说服力强。老师们听得专注而兴奋。会场上自然而默契的互动交流，更使讲座达到高-潮，热情地掌声一次次响起。

　　经历了这样的培训活动，老师们深受教育，感悟良多，反思强烈。王教授的讲座采用了大量的课例，为我们明确了评价一节课和上好一节高效课的标准。王教授幽默的语言，精湛的观察角度，典型的事例，将各标准以标题的形式展示出来，使我们明确了这几点要求，即：注意、兴趣、需要、感知、记忆、思维、应用、时间、满意。

　　会后，老师们反映更加强烈，纷纷表示要在课堂上努力实践高效教学，并希望今后能有更多这样的学习机会，以科研引路专家做指导，有针对性和实效性地进行培训，指导教学实践，不断更新教学理念，更快地提高老师们的专业化水平，从而提升我校的办学水平，办人民满意的教育。

　　面对如何做好高效教学这一专题，王教授为我们明晰的树立出

　　八点准则，即：精心准备，清晰表述，多样化表达，教与学的时间，引导学生学习的过程，确保学生成功率，巧用学生智慧，善于组织教学。我们明确了课堂真正应该是以教为本，以学为主，以导为辅的模式，我们应重视知识树的绘制。注意培养学生的高效意识，要遵循学生的学习规律，合理制定时间分配计划。调动学生学习的积极性，开展好丰富的学习竞赛，我们只有尽最大所能的引导学生热爱学习，才能保证高效教学的顺利实施。

　　为此，我校在本学期的教学工作中，引导教师在努力实践高效教学的过程中努力做到以下几点：

　　1、 精心备课——寻找激发兴趣切入点。备课是一个再创造的过程。此间，教师不但要备知识，还要备学生。要从学生实际出发，

　　了解所教班学生的知识储备，努力寻找能够激发他们学习兴趣的切入点。在对教材的把握上，首先对学科的有关概念要正确理解，并能把最新最科学的知识传授给学生，并善于将所学知识与现实社会、学生生活实际相结合，进行教学。其次，教师还要具备基本的社会知识和生活常识及相关学科领域的知识储备，并能灵活的把各知识点联系起来。在练习反馈设计中体现高效训练，高效练习，分层次，分梯度。

　　2、认真授课——营造宽松的学习环境。在课堂教学过程中，教师要能针对学习内容，学生经历、兴趣、知识水平、理解力等，设计富有弹性的灵活的教学活动，营造宽松的课堂学习环境，创设自主学习，积极参与、探究的课堂教学模式，激发学生的学习自觉性和主动性，师生一起去发现问题，研究问题，解决问题。

　　3、语言和板书——课堂的通行证。教师应做到语音标准，用词精当，表达连贯，清楚准确，精炼简洁，形象生动。板书简明实用，带有很强的启发性和欣赏价值，有助于学生知识的理解和记忆，并能给学生以美的享受。

　　4、 课堂充满热爱之情——注入不竭的动力。每位教师都要有角色意识，能够深入学生的内心，体验学生的感情，能在教学内容上与学生间建造一座沟通的桥梁，实施师生双边活动配合默契，情感沟通。教师在教学中自然流露的激-情，广博的知识和精湛的授课技巧都能潜移默化的感染学生，形成师生之间情感的交流。这种情感的互动能激发学生的潜能和创造力时学生学习的过程得以巩固和持久促进学业的发展。

　　5、 及时总结教学经验，进行教学反思。

　　课堂教学要真正做到以学生为本，不仅体现在备教材、备学生上，教师更应把握好自己，把握好教材，把握好学生。教师的功夫更在课外，希望每位教师都做教学的有心人，从不同角度，不同层面，不同领域，不断丰富积累知识，不断推动我校高效课堂教学的深入开展。在教学这片沃土上，做教学的“有心人、用心人、专心人、精心人、呕心人、醉心人”。

　　(二)培训工作紧紧围绕教学一线，实践高效教学

　　1、 人人参与一节高效教学常态课活动

　　我校在全员学习的基础上，特别在上半年四、五月份和下半年的十、十一月份开展了以高效教学为主题的献课活动，老师们全员参与，分别将以新理念为指导，做了一节高效教学常态课。课前组内共同备课，共同研究，以达成“当堂教，当堂会，轻负担，高质量”的教学效果。以自己的教学实际，反馈专家引领提升的效果。

　　2、 人人参与高效教学教师论谈活动

　　随着课程改革的深入发展，特别是在“新课程背景下，高效课堂教学研究”的提出，我校教师围绕“如何打造高效课堂”这一主题进行了理论学习、课题研究，课堂实践，观摩展示课、总结反思等一系列活动。为了更好地提高课堂教学效率，总结课堂成功的教学经验，促进教师间的学习与交流。学校为发挥教师的潜能，展示教师的风采搭建学习、锻炼、展示的平台。在大家自由谈的基础上，再分别在学科组内交流，全校各学科共推出22位教师，分两场进行了“我与高效教学”为主题的教师论坛活动。活动中，我们将一线教师请上台，将他们的实践经验，个人体会，与大家共同分享。论坛活动开展得热烈而成功。每位参与论坛的老师都是结合所任教学科的特点，用自己的方式，从不同的角度，阐述教学中的所思、所想、所悟，更多的是对我们身边的课堂如何实现高效教学的思考。教师们在交流中实现了观点的碰撞与思想的交流。论坛虽然结束了，但大家对高效教学的研究与实践将会不断延续。这样的论坛活动定会对教师的自身发展，对今后有效提高教学效果产生积极的作用。这样的培训活动扎实有效。

　　3、 人人参与教学展示日活动

　　我校分别在-十-月和十一月份开展了高效教学展示月活动，将家长请进课堂，听课，参加活动，在座谈会上家长对我校教育教学工作给予高度评价，对每位教师的教学活动给予充分肯定，对于教师的师德也是赞叹不已。这也是我校培训工作出色完成的体现。

　　(三)学期末组织全体教师进行培训考核

　　我校在每学期末，根据学期培训重点和学科特点，对参加培训教师进行考核。考核内容理念结合实践，既促进教师们认真参加培训、认真记录、认真学习实践反思，又检验老师们的学习理念的提升情况，还考核了老师们在实践中落实应用的情况。考核结果与每位教师的学期年度考核评定挂钩。因此，老师都非常积极的参加每次培训，并认真记录，努力实践，以优异的成绩通过期末培训考核，从而促进教师专业成长。

　　四、XX培训工作的想法

　　1、继续请专家进行讲座，不断提升教师理念水平。

　　2、继续落实区教育局和区教研室要求，培训工作与教学实践相结合，紧密围绕一线工作进行，不断提高教师专业化水平。

　　3、狠抓教师基本功培训，培训与考核相结合。

　　五、校本研修工作问题和建议

　　1、希望区局领导给予更多的支持和指导。

　　2、希望为做此项工作的同志提供更多的学习和交流的机会。

>相关推荐：

国培计划研修总结

校本个人研修总结

国培202\_研修活动总结

远程研修学习个人工作总结

个人研修总结范文

高中数学网络远程研修总结

教师远程培训研修总结

继续教育培训研修总结

学校202\_年远程研修总结

小学数学网络研修总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！