# 幼儿园保教工作经验总结范文（通用23篇）

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-04-08

*幼儿园保教工作经验总结范文（通用23篇） 　　一段时间的工作在不经意间已经告一段落了，回顾这段时间以来的工作，收获颇丰，是时候抽出时间写写工作总结了。那么要如何写呢？下面是小编为大家收集的幼儿园保教工作经验总结范文（通用23篇），希望能够帮...*

幼儿园保教工作经验总结范文（通用23篇）

　　一段时间的工作在不经意间已经告一段落了，回顾这段时间以来的工作，收获颇丰，是时候抽出时间写写工作总结了。那么要如何写呢？下面是小编为大家收集的幼儿园保教工作经验总结范文（通用23篇），希望能够帮助到大家。

**幼儿园保教工作经验总结1**

　　时间过得真快，一个学期又过去了。回头想想这个学期，我努力积极地做好领导和主班老师分配的各种工作，当然在这一学期工作中也有许多不足，就下面我对这学期的工作做一下简要的总结汇报：

　　这学期我担任了幼玄班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合主班老师和保育员老师做好幼儿安全及教学工作，在幼玄班是我和张老师一起管理班级工作，我们两人是第一次搭班，但是在管理工作中，我们两人互相适应着对方的管理习惯，配合得还不错。

　　在教学工作中，注意观察幼儿各种学习上的变化，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行针对性辅导。本学期幼儿在于数学上吸收消化还不错，但有及个别幼儿对于10以内的减法练习还有待加强。对于英语方面，我和孩子得一起学习交流，下学期争取实施有效方案，让幼儿对英语感兴趣，喜欢英语。对于张老师所有教学中的配合，积极响应，力求完美。

　　当然一个班的工作能否得以顺利进行，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在毕业班，幼儿要学习的知识也相对要难，要多。这是家长比较担心，紧张的。自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我们采取了以下措施：

　　我们平时充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长及时了解自己孩子在园每天的学习情况；定期与家长适时电话沟通了解幼儿在家的情况，在有针对性地开展幼儿的教学工作，这样既促使我们老师跟家长的相互理解，更使我们间的关系更加密切；还有让家长参与到我们的工作中。在主题教学活动中，我们开展了亲子运动会活动，圣诞英语节教学汇报等等，让家长和幼儿共同完成活动，这些活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。可见家长朋友在我们平时开展班级工作时真的很重要。

　　这个学期说实话真是忙碌的一年，有时候感觉真的鸭梨超级大，身心都很累。当然在这忙碌的一年中收获也不小，感谢领导的辛勤栽培和同事们给予的包容谅解，我在各项工作中享受到了收获的喜悦与自信。当然也发现一些存在的问题和一些不足之处。我坚信会在新的学期里再接再厉，争取在新的工作上能够更上一层楼，都要加油哦！

**幼儿园保教工作经验总结2**

　　时间真是个顽皮的孩子，一转眼，20xx就要这么偷偷地溜走了。这一年，你过得好吗？回望过去的一年，有起伏，有变迁，有黯然失色，也有笑意盎然。生活总在变化中不断向前，我也在时间的洪流中渐渐成长。当20xx年不期而至时，我将本学期的个人工作总结如下：

　　在短暂的一个学期经历了两个阶段的变化！

>　　一、在宏力幼儿园

　　开学第一天，感觉很不错，叽叽喳喳的鸟叫般又回到了耳畔，孩子们欢呼雀跃的身影飞到了我的眼前，一句句“老师，早上好”、“老师，我都想你了”让我倍感幸福！中班的孩子就是不一样！

　　本学期孩子们开始上智学城堡课程，这不仅对于孩子是第一次的学习，对于我来说也是第一次正式的带智学城堡课程，之前都是以辅导幼儿为主，从未作为新授课来讲过，这对我来说是一个全新的挑战与考验，为了让我们班的孩子在岗接触止血城堡是就能感兴趣，让幼儿记住课程的基本流程，我在课前认真的备课，以便让效果最大化！

　　在工作期间，每天恪尽职守坚守在自己的岗位。工作中人任劳任怨，从未早领导面前抱怨过半句。在本学期中我先后承担了两次接校车任务，早上上班时间早，晚上下班晚，我深知校车任务的重要性与安全性，每天都会认真仔细得做好校车排场工作并做好记录，对于没有坐校车的孩子及时与老师家长联系，做好好各班老师与各班家长的桥梁工作。

　　本学期班上的主班老师郝老师被推选为年级组长，园内工作自然增加了不少，平时都会比较忙，所以我义不容辞的要多承担些班级工作，同时也是历练自己的很好机会，然而园长并没有因为我们人员紧张工作多而放弃锻炼我的机会，让我担当备课小组的组长之责，我很高兴园长对我的重视。在工作中我认真负责，领导交代的任务与工作都会搞效率、高质量的完成。在班上老师郝老师有事请假，人员不足情况下，我能够与班上李老师团结合作，完成班级卫生工作、区角环境布置等班级各项工作，各项活动有序开展进行，按时完成班级各项工作，无论任何一方面从未落后，在处理事情是能够做到独挡一面。当然我的这些成长都离不开大家一致以来对我的帮助支持与鼓励。在此我真挚的对大家说一声：“谢谢。”

　　在这段日子里，和家长保持积极的友好关系，在发现孩子在哪方面有不足或进步时及时有效的和家长做了沟通、交换意见，共同为幼儿的发展努力，同时赢得了各位家长的支持与信任！家长们对学校的工作也非常的支持，在本次学校组织的远足活动中有不少家长以助教身份参与进来！

　　天下没有不散的宴席，只是我从未察觉它竟然来得这么快、来得这么真实。纵使有万般的不舍，十一月十六日正式告别了这里，告别了我亲爱的领导同事姐妹们，亲爱的孩子们。这段日子到此结束。

　　直至工作的最后一刻我也是认真的、负责的、投入的，开心的、幸福的……

>　　二、南街小学

　　根据上级领导的安排我于十一月二十七日到南街小学报到。

　　活泼、外向、热情的我很快的适应了这儿的环境，融入到了这个大家庭中来。和领导同事学生搞好关系。

　　工作中听从领导的安排，不挑剔。因为我们是中间分过来的，大家都在有序开展课程，所以暂时没有什么课，到此担任了另一位新老师不愿担任的挑剩下的科目—体育。于是暂时以一名体育老师的身份投入到新的环境中来。一说体育有人会不以为然，觉得是一个不太好的职位，面过不去。有人甚至会跟我说，你怎么教体育啊？我并不觉得不好，无论哪一个学科都有其精髓在里面，都值得我去学习。这份工作正好贴近我之前的工作。于是，我暗下决心，即使是一份不起眼的工作，我也要把它上好，上精彩了，这才有水平！这才能体现个人风采！

　　一个年轻人要想进步要想学到更多的东西，首先要有归零的心态，所有的一切都要从头开始，从头学起，踏踏实实的走好每一步，在上课时遇到不懂不明白的地方我总是会虚心的向他人请教。

　　从接手这一科目开始，我就制订出了到寒假之前学期末的课程安排。不久又接到了吕校要听新老师上公开课的通知。从接到通知到上课只有一天的准备时间。对于没有接触过小学教育的我来说是一个全新的挑战。为了上好课，我查阅了很多资料、视频，将确定下来的课认真推敲每一个环节，计算时间、办公室的有经验教师听我说课并提出意见，通过反复的修改、试课、甚至利用中午下班大家都回家的时间，我一个人留在校园里布置下午上课的环境。最终顺利的完成了公开课计划，得到了领导、同事的一致好评。课后进行了及时的反思与结。

　　根据校长的指示，校长结合我自身的特长让我带领一二年级的同学学习，于是我创编了一些韵律操带大家学习，效果很好，如今的课程有声有色，有序进行，同时也会引来其他同事驻足观看，成为学校的一道靓丽风景线。同学们进步很多，逐渐的学会了卡节奏、动作规范。很受同学们欢迎，班主任说：“大家都很喜欢上体育课，当上课不认真听讲时，只要说，不让上体育课了啊，同学们马上坐的很端正认真学习。”听到这样的反馈完全出乎我的意料。只是知道同学们每次见到我都会主动的问好，在我印象中小学生只有见到班主任才会说“班主任来了，班主任来了”这句话，然而每次我上班时经常会听到这样一句话“体育老师来了，体育老师来了”。呵呵，听上去很别扭，但是从中也听到了另一种含义———自恋的说一句；说明他们是喜欢我的。有时还会夸张到哪种地步呢，听到铃声我下楼上课时，会看到同学们边喊“体育体育体育……\"边跑到楼梯口那接我，本来该是到操场站队的，那时真实想批评又舍不得批评！下课我上楼时也是如此，一直说再见再见到楼梯下面我上去进办公室了他们才散开……我付出着，我收获着，我幸福着……

　　工作之余我扔没忘记自己学习自身提高，因为课很少，所以时间也比较多点点。在此我继续着学初制订的计划，完成的有：练习了一本钢笔字帖；阅读了两本幼教书籍和一本非幼教书籍，分别是捕捉儿童的敏感期、爱和自由、西点军校二十二条军规并写了一篇读后感第三本书；在摘抄本上摘抄了一些好的句子段落；每天坚持写一篇日记；听了张老师一节课并做了听课记录。

　　期末将近，不论下学期担任哪一科目的课程，我都会认真的对待，认真的学习、认真的上课。学习新课改，再接再厉，向一名优秀的教师出发！加油！

**幼儿园保教工作经验总结3**

　　保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作在做稳、做实上大显成效，保教质量进一步提升。现具体总结如下：

>　　一、教育教学工作

　　1、加强常规工作管理督导。

　　严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。

　　2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

　　按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕艺术领域（音乐、美术）目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的评选观摩活动开展了园本教研。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。

>　　二、保育工作

　　1、安全工作放首位。

　　安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

　　2、加强常规卫生消毒的督导检查。

　　通过“一天一检查，一周一汇，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传；做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性----保证幼儿生活环境洁净舒适。

　　3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。

　　环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境（如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰）。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

　　4、强化服务意识，提高服务质量。

　　幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

>　　三、大型活动

　　1、推广了新早操。

　　为提高幼儿早操的参与率和运动率，九月份编制并学习了新的幼儿器械操。新器械操节奏欢快，韵律感强，动作富有童趣，更符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性

　　2、元旦举行了幼儿趣味运动会。

　　本次运动会策划、筹备早，组织安排周密、训练扎实到位，形式更有创意，场面热烈、大气，运动富于趣味性、游戏性、参与性，家长参与积极、配合默契，很好地向社会展示了我园幼儿的风采，得到了家长、社会的高度关注和赞扬。

>　　四、教师业务培训工作

　　要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学期，我园继续对教师的基本功进行了园本培训。通过“理论指导--- -集中考核”的方式促进教师专业进步。

>　　五、家长工作

　　家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学期，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

**幼儿园保教工作经验总结4**

>　　(一)教师现状分析

　　1、通过上学期注重日常管理、各层次教师的分层培养，我们看到了部分教师的成长与进步，特别是年青教师在教学上的逐渐成熟让人惊喜，在园骨干教师的教学示范与带教教师的指导下，在园丁奖教学比武中得到了一次很好的历练，无论是教学经验的丰富、课程化环境的创设、还是对幼儿保育意识的增强都有所改善，有部分教师也崭露头角，可以提供更好的学习与实践机会。在课题“心理健康课题研究”与“园本教研制度研究”中，教师们克服困难，不断学习，积极实践与研究，教师们在研究能力、实践能力等方面得到了一定的提升。但是从部分教师身上也看到了我园工作的疏忽，特别是对青年教师思想的指导、带教的安排上还是需要更多的深思熟虑。在课题研究中，对骨干教师的管理上也有其作用的发挥，但在继续发展上还是缺少必要的支持。而对园中的中间力量由于时间的限制，对其要求不够到位。本学期还是要站在“需要”的角度，让教师们都能有所发展。

　　2、在分层的检查中，特别是组长的管理、行政领导的分段指导下，我们看到了教师在教养工作中，特别是对新教材的实施上还是存在着许多的困惑，特别是年青教师对老教师的依赖，对自己的信心不足上，应提供舞台让他们更多的展现并顺利开展工作。而对教师管理上由于制度上的局限，也或多或少的存在着漏洞。一方面要在制度上加强完善，另一方面更重要的是教师自身对工作的职业归属感与幸福的养成。

>　　(二)保教现状分析

　　1、上学期我们采取教研科研一体化制度后，增加了教科研的实效性，教师对教学研究内容明确，精力更集中，效果明显。大教研活动围绕课题进行论坛，老师理论水平有显著提高，小教研活动根据课题研究实践活动，解决实际问题，在互相碰撞、互相学习中教学行为改善了、进步了。整整一学期我们紧紧围绕一个核心问题分年龄段进行教研。在这个过程中，幼儿园的课题得以切实落实和研究，老师们也从中得到很大收获。但是由于缺乏权威人士的及时点拨、指导，教师在教研时常常就事论事，偏离核心问题，少数老师对课题的认识还是一知半解阶段，听课、评课往往想说什么就什么，缺乏目的性和系统性，所以本学期应继续加强教师对课题相关理论的学习，请权威人士给教师们适当的培训与指导，使教师的研究更具目的性、系统性。

　　2、以往教学工作中，教师更多关注教学，保育员则常常承担一些常规保育任务，两者很少交流，但是教育和保育是密不可分的。所以本学期在加强教师保育意识的同时，应增进教师和保育员之间的合作，使教师与保育员能互相信任，互相扶持，能把幼儿保育工作做得更细致、更人性，同时加强对保育工作的指导与检查，使幼儿园的保教工作能上一新台阶。

　　3、通过网上班级博客的开通，家园之间的交流更有效了。但是更多家长的参与积极性似乎有待提高，我们应发挥家委会的桥梁作用，家园教育服务工作还需要规范，家园活动的方式有待改进。、在0~3岁婴幼儿教养工作方面，应加强教师对《婴幼儿教养方案》的学习与研究。

　　5、在为散居儿童提供服务上，要加大宣传力度，注意资料的收集与管理。

　　6、在帮扶工作中，加强片区四所幼儿园的工作力度，在对外两所幼儿园的帮扶工作中，重点帮助息烽实验幼儿园申报一类幼儿园。

　　7、通过上学期对各年龄段幼儿发展目标的测查，幼儿的各项目标完成较好，幼儿有良好的情绪、大小动作发展完善、语言表达能力强、知识面丰富、自我保护能力良好等，但在折纸教学上本学期教师们要加强这方面的工作，其次在大、中班幼儿看图讲述上教师要注意，引导幼儿讲述的方法与技巧(时间、地点、人物、对话、开头、结尾等)。

**幼儿园保教工作经验总结5**

>　　一、学期教育工作情况：

　　本学期，我园从《幼儿园保教工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》入手，以素质教育为突破口，狠抓保教规范化建设，加强教师素质的培养与提高，家园、社区工作取得成效，现具体总结如下：

>　　二、本学期工作成绩：

　　（一）、改善了办园条件，并添置了玩具，幼儿用具。

　　为了更好地搞好我园的幼教工作，我们组织保教人员认真学习贯彻了《幼儿园教育指导纲要》，规范教师保教行为，建立了各类人员工作岗位职责，落实了人员岗位责任制，坚持从体智德美诸方面培养幼儿，全面关心幼儿的健康成长。

　　添置了各种教玩具、教育教学设施和户外大中型玩具。幼儿园完善了各种管理制度，实施了适合幼儿身心健康发展的科学的作息制度，为幼儿的全面发展创设了良好的条件。

　　（二）、保教质量得到了提高，常规管理抓得更好。

　　1、本学期，我们与教师签定了安全责任书，并落实责任。教师们的安全意识提高了，本学期未出现重大安全事故。幼儿园的教育也融入了安全教育的内容。

　　2、加强了日常教育活动的管理。本学期，教师们严格按计划执行教育教学任务，活动中杜绝了盲目性和随意性。

　　3、教研工作开展顺利，保证了教师们教研活动的时间。

　　（三）、加强了幼儿的教育。

　　1、重视幼儿的品德教育，教师们针对幼儿的年龄特点制定计划，培养幼儿良好的道德情操。

　　2、本学期，我园教师还特别注重幼儿的兴趣培养，鼓励幼儿参加园内的各种比赛。

　　（四）、家园联系和社区工作有了进一步发展。

　　1、本学期，我们完善了家园联系制度，在工作中得到了家长和社会的支持，时我们的工作取得了事半功倍的效果。

　　2、继续开放日活动、家长会等，家长对幼儿园的工作更加满意。

　　（五）、教师队伍呈现蓬勃生机，素质得到了提高。

　　1、教师们通过集体学习和个人自学的形式，学习了《幼儿园教育指导纲要》，并慢慢领会其中的深刻含义，对教育教学工作起到了很大的作用。

　　2、通过业务学习，提高了全园教师的业务素质。

　　总之，一切成绩都来之不易，我们会继续努力，争取时幼儿园的工作迈上一个新的台阶。

>　　三、存在的问题：

　　检查力度不够，问题研究不够。

>　　四、今后努力的方向。

　　加大管理力度，规范管理制度。

**幼儿园保教工作经验总结6**

　　回想本学度的教学工作，虽然取得不少收获，但也存在着许多的不足，现将本学期的各项教学工作总结如下。

>　　一、加强师资培训，提高教师的素质。

　　（1）本园8月份由张园长给全园教师及保育员进行了保教知识培训，加强了教师的思想政治教育和职业道德教育，每星期二、三给全园教师开会，加强教师技能技巧训练，提高教师业务能力。

　　（2）本学期我园10月份：指派教师“吴胜燕、鲁红梅”到攀枝花学习舞蹈、美术。一月份：指派“赵海燕、邹明玉、吴胜燕”到攀枝花学习区角活动的设置。通过对教师的业务培训，提高了幼儿园教育、教学工作。

　　（3）为改进我园环境创设和教育教学的提高，米易县幼儿园派骨干教师到我园进行现场指导。

>　　二、教学常规方面。

　　（1）依据《纲要》中各五大领域的教学目标，各班设定了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，围绕主题设定了教育目标，进行了各种活动。

　　（2）为上好领域中各主题活动，我们采取集体备课的方式，组织教师研究教材，科学合理的制定了教学期计划、月计划、周计划。

　　（3）我园建立了科学的一日活动常规，从入园晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午休、离园。每一个环节都做了具体明确的要求，教师们认真、负责对待每个环节。

　　（4）建立了家园联系栏，家长委员会，定期召开会议，为了提高教园地的质量，大部分班级老师对联系栏中的各项内容做到了及时更换。

>　　三、提高保教质量，促进幼儿全面发展。

　　（1）为了加强老师对幼儿的真实了解，每个老师根据孩子一日活动情况及是否完成每节活动目标，要求每月写二篇教学随笔。

　　（2）我园实行集体备课，每个年龄组老师集体在一起备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方互相探索，相互指导，改变教学策略，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式，有效的解决了一些实际问题。教育教学水平有大幅度提高。

　　（3）为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高。

　　（4）我园为了提高孩子们的阅读水平和技能，还开设了特色课程《分级阅读》和《托福英语》。

　　（5）9月份，我园各班开展了“欢迎新朋友”主题活动，各班老师都积极准备，通过谈话、绘画、手工、儿歌开展了本次活动主题。10月份，开展了“庆中秋、迎国庆”爱祖国，爱家乡主题活动。

　　11月份，开展了“低碳生活，绿色环保”亲子手工活动，各班老师们都精心准备，号召家长、孩子齐心协力，共同参加，顺利开展活动。

　　12月份，开展了大型冬季运动会，在家长的积极配合下，在老师精心计划、编排下，在孩子的坚持刻苦训练下，各班都展示出了精彩的团体操，取的了很好的成绩，让我们的运动会取得圆满成功。

　　1月份，开展了，“庆元旦，贺新春”主题活动，各班级老师都积极准备材料，指导孩子们做关于新年的绘画、手工活动，在走廊、过道、教室里贴满了孩子们的绘画、手工作品。

>　　四、成功开展了特色兴趣班

　　让幼儿在活动中提高各种能力，我园设有舞蹈班2个，美术班2个，通过几位特长班老师的辛勤付出，在多数家长的支持配合下，孩子们通过特色课学到了专长，得到了家长的一致好评。兴趣班计划在“1月18日向全园老师、家长、小朋友做汇报演出。”

>　　五、为了加强幼儿园与家长的联系

　　做到家园共育，本学期采取定期召开家长会，为家长发放通知书，电话访谈、家访、家长问卷表，面对面交流等形式，通过这些交流，使我们的教育得到了家长的认可。

　　总之，幼儿园的各项保教工作，在老师们的辛勤努力、勤恳工作下，取的了可喜成绩。但还有不足之处，我们一定在今后的工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在今后的工作中取得更大的进步。

**幼儿园保教工作经验总结7**

　　《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如：“一个小宝两个样”的现象到处可见，最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭，一回家就要追着喂。再如，一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字，而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象，本期的家园联系工作中，除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外，还将结合家长学校工作围绕三个内容来介绍什么是幼儿教育，以期提高家长工作的针对性。

　　这三个主题是：小、中、大班孩子的年龄特点是什么？幼儿应该学什么？教师应该教什么，怎样教？幼儿园将围绕这三个内容，在家长会，家长开放日，幼儿园宣传栏上进行宣传。各班教师也应结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做到家园联系工作。特别是孩子的保育工作，每位教师都应该引起足够的重视，因为身体健康是其它一切活动的前提。

　　首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

　　各月大致安排：

　　9月初开展环境创设评比活动；学习教师一日常规要求与保育员一日常规要求；开始实施幼儿园保教常规制度与检查制度。

　　10月份，全园师幼早操活动竞赛。

　　11月份，家长开放日活动。

　　12月份，迎新年准备活动。

　　1月份，幼儿评价工作。

　　争创北碚区示范幼儿园是我园的近期目标之一，这需要我们努力创新的干工作，更将激励我们工作。本期，全体保教人员都应该深入学习《纲要》《规程》，为目标的实现不断努力，注重一日保教常规，并将新的理念带入自己日常的保教行为和保教管理中。树立爱心、责任心，将自己的理想与工作实际结合，培养好每一位孩子，争取将幼儿园的保教工作推上一个新的台阶。

**幼儿园保教工作经验总结8**

　　本班37个孩子，每个孩子都有着自己独特的个性，且个体差异较大。针对此类情况，我们分析孩子的优缺点、并为每个孩子的发展设立了不同的发展目标。对于喜欢艺术表现活动的孩子，如：虞啸茜、王梓瑕、汪张延、沈紫欣等，我们经常请他们在集体面前表现自己的才能，增加他们的自信心，培养他们大胆展示的能力。对于语言能力较强、思维活跃、大胆自信的孩子，如刘天恩、佘璟龄、何宣缘等，在活动中我们注意丰富他们的词汇，我并请他们担任“小老师”，在游戏中担任领导，培养他们与人合作、组织管理等方面的能力。对于一些求知欲浓厚、好学、好问、好探索的的孩子，如：汤常乐、周思杰、陈曦等，我们注重保护他们的好奇心和求知欲，鼓励他们多阅读、多探索，了解多方面的知识。对于一些比较特殊的孩子，我们则降低对他们的要求，帮助他们尽快融入幼儿园生活，尽量和其他孩子一样正常发展。我们尽量对每一位孩子都做到因材施教，发现每位孩子身上的闪光点，并及时纠正他们的缺点。本学期，我班绝大多数的孩子在各方面能力都在原有基础上都有了不同程度的提高。

>　　一、创设良好的班级环境，发挥环境的教育用作

>　　（一）发挥环境创设的隐形教育功能。

　　加强对环境创设的研究，让班级的环境、主题墙的布置成为隐形的教育。本学期，我们能够结合主题及季节性，及时创设班级环境。我们会将孩子们搭出的好的积木作品摆放在窗台上，供其他幼儿学习、欣赏。还会将绘画的范画布置在区域的墙面上；在巧手坊的展示板上，我们会展示孩子自己做的手工作品，让来巧手坊的孩子当做参考。结合主题“愉快的夏天”，展示了孩子制作的拖鞋、和扇子，鞋垫和扇面都是为每个孩子量身定做的。在“我和空气做游戏”主题中布置出孩子和家长共同制作的实验调查表，丰富幼儿的谈资。并将许多实验材料投放到“幼儿园”，将“神奇的空气”实验过程的照片展示在区域的板上，供幼儿在自由活动时间参考、探索。

>　　（二）发挥自然角管理锻炼作用

　　我们的自然角创设保证植物的多样性，有：盆景、豆类、生姜、农作物等。在摆放上注重美感，以及幼儿管理的方便度。我们请值日生共同参与到自然角的管理，每天观察植物的生长、了解植物的变化。并请值日生参与施肥浇水，为方便孩子记录，我们制作了表格和植物成长簿，培养孩子观察记录的良好习惯，孩子每天都有照顾植物的机会，培养他们的责任感。

>　　二、家园合作，互尊互重

　　1、办好家长园地、家校路路通和班级博客，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，让家长了解我班活动的进程和要求，加强家校联系，共同为幼儿的全面发展而努力。

　　2、做好家访工作。认真完成每月两次的上门家访，较客观地向家长反映孩子在园情况，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿。

　　3、认真做好幼儿成长档案工作。做到资料收集完整、记录详实、认真阅读家长回馈栏目，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的和一致性。

　　4、做好缺勤幼儿的工作，填好点名册，及时与缺勤幼儿的家长联系，了解幼儿的具体情况。

　　我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

　　一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。相信到了大班我们能让孩子们更茁壮、更健康地成长。

**幼儿园保教工作经验总结9**

>　　一、指导思想：

　　坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和市教科所对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，积极探索教研工作的新思路，使幼儿在园能得到快乐的游戏与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，更好地促进儿童富有个性的发展与教师的专业化成长。

>　　二、情况分析

　　(一)幼儿现状分析

　　1、本学期全园17个班，幼儿总数为587名，其中收新生242名，7个大班245名幼儿，6个中班216名幼儿，4个小班126名幼儿。由于本学期小班新生刚入园，且中班插班生较多，因此幼儿在适应环境与养成良好的习惯方面需要我们教师给予更多的爱心与耐心，并坚持常规的培养，逐步地、科学地缓解幼儿的分离焦虑，让新入园幼儿能平稳过度，愉快地溶入幼儿园的生活。

　　2、从新生健康检查来看，肥胖儿呈上升趋势，对于该问题在养护上需要教师、后勤、家长三方面合力关注并开展此工作。保健部门要提出可行性的意见，指导教师与家长做好记录、分析、实施等工作。

　　3、通过上学期各项大型活动的开展(小小运动会、绘画比赛、奥运主题活动等)，对我园幼儿在语言表达、对新闻的关注、音乐节奏感、大小肌肉的发展及创造表现方面都有所触动，但是要使这些问题能更进一步完善，还需要我们教师根据幼儿的情况，采用不同的方法持之以恒的培养。

　　(二)教师现状分析

　　1、通过上学期注重日常管理、各层次教师的分层培养，我们看到了部分教师的成长与进步，特别是年青教师在教学上的逐渐成熟让人惊喜，在园骨干教师的教学示范与带教教师的指导下，在园丁奖教学比武中得到了一次很好的历练，无论是教学经验的丰富、课程化环境的创设、还是对幼儿保育意识的增强都有所改善，有部分教师也崭露头角，可以提供更好的学习与实践机会。在课题“心理健康课题研究”与“园本教研制度研究”中，教师们克服困难，不断学习，积极实践与研究，教师们在研究能力、实践能力等方面得到了一定的提升。但是从部分教师身上也看到了我园工作的疏忽，特别是对青年教师思想的指导、带教的安排上还是需要更多的深思熟虑。在课题研究中，对骨干教师的管理上也有其作用的发挥，但在继续发展上还是缺少必要的支持。而对园中的中间力量由于时间的限制，对其要求不够到位。本学期还是要站在“需要”的角度，让教师们都能有所发展。

　　2、在分层的检查中，特别是组长的管理、行政领导的分段指导下，我们看到了教师在教养工作中，特别是对新教材的实施上还是存在着许多的困惑，特别是年青教师对老教师的依赖，对自己的信心不足上，应提供舞台让他们更多的展现并顺利开展工作。而对教师管理上由于制度上的局限，也或多或少的存在着漏洞。一方面要在制度上加强完善，另一方面更重要的是教师自身对工作的职业归属感与幸福的养成。

**幼儿园保教工作经验总结10**

　　本学期，我园的保教工作在市教育局的正确领导下，按照上级有关部门的工作部署，认真执行工作计划，全面完成了各项教学任务。在这一学期中，我们以全面提高办学水平和保教质量为宗旨，以采用南师大的《幼儿多元能力探索课程》教材为契机，以《纲要》的贯彻落实为突破口，以“一切为了孩子的成长和发展”为出发点，致力于教学和管理的改革，大胆尝试，真抓实干，各项工作都取得了一定的成绩，现简要总结如下：

>　　一、实践《纲要》精神落实园本教研草根性

　　（一）发挥新课程内涵的最大效益

　　本学期我们实践了新教材《幼儿多元能力探索课程》，重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。

　　1、发挥年级组作用，突出小主题与大主题结合。教师们积极参与群体学习和探讨，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合。注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

　　2、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵。在实践新教材的过程中，我们认为探索型主题活动对教师的角色与技能提出了更高的要求。我园先后邀请了教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。此外请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座。

　　3、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念。根据教师已有成效，在大教研中，我们进一步提出环境创设需要“多补充”、“常变化”的要求。即：根据主题发展和变换，教室环境也应时时追随变换。首先，汲取新的信息。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次，畅谈个人创想。环境观摩后人人发言谈体会；再次，自我观摩互相欣赏。各班展示创设成果，讲述多样化的区角活动环境与材料。学期末，班班环境都有明显的变换和补充，体现着教师、幼儿、家长之间的互动分享与交流，并且关注幼儿行为习惯细节的培养。

　　（二）关注数学领域内容的本质和内涵

　　我园的园本教研内容为“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们重点研究的是“数学内容的本质和内涵”。具体做法如下：

　　1、强化理论学习，研究教学课例。园本教研要求教师在组织教育活动的同时进行研究，研究就意味着学习，形成学习与研究为一体的园本教研机制，为教师的行动研究提供理论支撑和保障。

　　第一，查阅资料，进行学习理论。学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容主要包含内容以及概念性的问题，关注数学内容的本质和内涵，在设计数学活动时慎思慎虑，体现数学的三个特点：抽象性、精确性以及应用广泛性。

　　第二，分析比较数学课例。通过研讨、分析两个数学课例“认识以自身为中心的左右”和“体验左右的位置与顺序，培养初步的应用意识”。从中体会数学教育的新价值，解决问题是数学课程的中心。最终，全体教师达到共识——创设生活化的游戏情境是数学教育的重要手段。

　　2、开展数学赛讲，共享优秀活动教学。11月初，我们开展了数学赛讲活动。选出赛讲中8个比较成熟的活动作为样板示范，进一步完善后录制存留，资源共享。在赛讲中有许多新的信息传递给大家，例如：代数合计学习使用钱币（吴晓莹）、代数合计测量身高（裴瑾）、项目记录（王之云）、估分（吴锦）、角的探索发现（刘润珍）等等。关注数学内容的本质和内涵，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。

　　3、体现参与氛围，数学与幼儿生活紧密结合。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面，体现了数学在幼儿生活中的运用，通过具体的操作、理解、记忆，体现了教师培养幼儿数学心智能力的教育机制，启迪幼儿思考，帮助幼儿获得解决问题的多种方法。

　　（三）双语

　　1、增加英语教研活动时间。教育新理念的获得、实践活动的观摩、教学活动或实践活动后的即时研讨与反思等，在英语专题教研活动中汇总交流，教师们梳理自己的认知经验，或以案例形式阐述自己的思考或以几个观点方式展开自己的经验，教师在活动中所展现出的多种样式促进了教师自身专业化水平的提高。

>　　二、强化管理措施丰富幼儿在园生活

　　（一）密切保教配合工作

　　1、制订班级合作细则，实施保教结合。进一步研究生活教师、主班教师的协调、配合工作。制订出生活教师与主班教师的合作细则，提高了班级教师合作配合的协调性。

　　2、组织生活教师理论学习，细化岗位工作职责。每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分，更好的帮助年轻教师找到差距，尽快提高。

　　3、开展各种技能比赛，促进专业技术再提高。学期末，在总结生活教师平时工作的基础上。举行了叠被子比赛、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

　　（二）创设快乐幼儿园生活

　　1、开展早操比赛，增强幼儿集体观念。早操活动是我们幼儿园的特色之一，每天早晨孩子们在父母的观望下扭动着身体，兴致勃勃的表现着。为满足幼儿运动和表现的需要，这学期我们开展了早操比赛，各班教师认真对待，孩子们积极参与，奖状的设立更是刺激了幼儿的表现，同时培养了幼儿爱集体的情感。

　　2、丰富兴趣活动，满足幼儿个体需要。我们的老师强烈地感受到关注幼儿情感需要的重要性，增设了“蒙台梭利操作间”、“发泄屋”等教学活动兴趣室，紧密结合幼儿生活促进幼儿全面发展。

　　3、利用身边资源，激发幼儿爱的情感。秋天组织班级采摘山楂、饲养小鱼。组织幼儿和教职工观看太原老城图片展，在太原古城墙前，在太原第一列火车前，在六味斋牌匾前……听着解说员的讲解，老师们感慨万千，小朋友们知道了许多老城太原的故事，在这次活动中，师生共同感悟了古城的韵味，重温了古城的建筑风貌。而且今非昔比的风貌，展现了太原人追求文明和谐生活的美好愿望。

　　4、分享快乐新年，调动家长参与热情。邀请家长参与幼儿丰富多样的迎新年系列活动：伙食开放周、教师公开教学、新年party、礼物赠送等活动受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

>　　三、发挥示范园作用形成共同成长集体

　　1、承担对外讲座教学公开，发挥示范园引领作用。做为山西省示范、窗口幼儿园，起着引领的作用。因此，我们毫不保留自己的所获，努力将值得借鉴、思考的活动呈现出来与大家分享学习、共同提高。本学期就我们研究的数学活动课程承担的观摩教学活动有：太原市教研科研中心教研活动、杏花岭园长例会、山西大学学生、忻州和平幼儿园园长及教师、支教下乡到松庄幼儿园、送教下乡到草坪机关幼儿园等等。幼儿园制度文化建设

　　1、公开教育教学活动

　　下乡支教、讲座、公开教育教学共19人次，其中有山西大学学生见习观摩（2次）、美国士立大学judy教授来访、杏花岭园长例会、忻州观摩、支教下乡、教科研中心教研活动等。做课求精，无愧示范窗口称号。

　　2、推进课题引领，结出丰硕成果

　　国家“十五双语研究”课题先进个人：张晓红、闫双玲、张建英；山西省模范教师：张建英；山西省“中华魂”主题教育活动优秀工作者：高华；山西省“中华魂”主题教育活动优秀辅导员：王丽娜；太原市骨干教师：杨开芸、贾岚、李炜；杏花岭优秀教师：刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍。

　　3、

　　国家“十五双语研究”课题：论文二等奖（雷虹、李炜）、课例二等奖（刘润珍）、课例三等奖（张蕾）；山西省教育协会论文奖：一等奖闫双玲、张晓琦；二等奖张晓红、王丽娜、曾海霞、裴瑾、向晖、张琴、岳彦华、吴哓莹、杨丽慧、赵隽、高华；三等奖徐海燕、刘娇梅、王美玲、郑强、王宠。

　　以上是本学期幼儿园保教工作总结，在保教研究与实践中还存在一些问题如：

　　1、主题活动中教师如何有效拓展幼儿的经验？如何使每一个环节更丰富和有效？

　　2、如何在大教研活动中多关注不同层次教师研究能力提高，采取有效途径帮助教师在学习借鉴中获得提升一些新的经验等。以上问题有待我们在以后的保教研究中寻求有效方法与策略加以改进与提升。

**幼儿园保教工作经验总结11**

　　针对学期初制定的保教工作计划，并结合在实际工作中出现的问题，对本学期保教部工作作以下总结和反思。

>　　一、落实情况综述

　　（一）课程建设——重在实践、研究和提升以项目研究《“情绪”活动实践验证》为载体开展实践研究

　　本学期，我们根据区教研室关于对“情绪绘本活动的现场调研”，同时也结合实幼开展情绪活动的现状和存在的问题，开展了实践研究。

　　1、研究中的举措：

　　（1）首先通过对《实幼健康教育课程实施篇》中的“情绪活动”进行解读，提升教师对“健康情绪”类活动的实践与认识，对健康教育下的“情绪活动”有所理解，学会价值判断，能够实践操作。

　　（2）通过观摩研讨，引导教师从实践入手加以改进。我们通过小组教研、部门教研等多种形式，多次对各班老师们的情绪绘本教学进行了观摩与研讨。每一次的观摩研讨，我们结合《实幼健康教育课程领导篇》中关于对“情绪活动”的研究与提示，通过“深入课堂、品味内涵、打磨技术、创造精品”等程序和途径，促进教师在价值把握、专业认知、教学技术上提高和发展。我们从教师对于情绪线的把握拿捏不准，常常出现没有理清情绪线，而导致环节的设计与提问、回应效果不明显和教学实践中，以老师说的多，幼儿说的少，老师高控制为主以及教学组织形式单一，多以观察与谈话为主等方面鼓励教师一起发现这些问题，一起讨论并解决这些问题。发现和讨论的过程，就是我们研究和改进的过程。

　　（3）通过专业引领，帮助教师把准方向学会取舍。在我园开展“情绪绘本学习活动”的实践研究中，特级教师、特级园长邵乃济老师带给我们的专业引领和专业思考成为每一个老师成长的阶梯。尤其是邵老师对问题的发现和研究，对研究现场的带动和组织，从参与每一个教研活动到每一次非正式的问题讨论，都蕴含了她对“情绪学习活动”的思考与理解，为我们的实践研究“听诊把脉，指点迷津”。

　　（4）为了了解情况、查找问题，搜集课程实施过程中老师们的困惑与困难，我们通过现场调研，鼓励教师学会思考把工作做细，对此我们进行了“情绪绘本教学活动”的现场调研，通过现场调研了解本园“情绪课程”的实施情况，将现场调研结果与课程计划制定的调研结果相结合，以更全面、客观地了解现状。

　　2、需要进一步解决的问题：

　　（1）通过教研，理清每一个情绪活动的情绪线，在找到绘本活动中的情绪线，如何通过幼儿的已有经验推进对绘本情绪的理解？对幼儿的发展起到什么作用？

　　（2）在观摩研讨后，应及时分享“情绪精研”组的研究经验，带动更多的教师进行实战和研究。

　　“大班幼小衔接”课程方案的研究与调整

　　1、调查问卷，家长反馈，修改实施

　　通过对家长和幼儿进行问卷调查，了解他们对“幼小衔接”的想法和困惑，形成调查报告，并对之前实施方案中的课程设置进行修改。对家长和幼儿进行问卷调查，了解他们对“幼小衔接”的想法和困惑，形成调查报告。对原来的试行方案进行分解，结合实幼健康教育课程的理念与实施，讨论修改意见，细化实施方案。对目前实施方案中的课程设置（包括作息、内容、指向等）进行修改，通过家园各种渠道，鼓励家长、幼儿一起参与，完善课程文本。

　　2、专家指导

　　聘请不同层面的小学校长进行专题讲座与辅导。根据讲座中谈到的“入学前的5大准备”，结合家长的实际困惑开展讨论。通过框架解析、活动实例等方式，介绍我园幼小衔接课程的相关内容，疏导家长的担心和顾虑。

　　3、实施课程

　　我们根据安排，实施幼小衔接课程。在田野活动课程中，我们邀请家长和幼儿参观附近小学（包括公办、民办），短短几个小时的参观，让孩子们受益匪浅。通过这次活动，孩子们全面深切地感受到小学生活与幼儿园生活的不同，激发了孩子们争做一名光荣小学生的向往之情。同时，也为我们幼小衔接工作的顺利开展奠定了坚实的基础。通过田野活动，大班幼儿了解小学生活，向往小学生活，从健康心理和习惯养成方面，帮助幼儿和家长建立自信，积极过渡。

　　（二）园本研修——利用资源，重在规范，提高质量进一步开展“器械运动”研究，促进各年龄段幼儿运动兴趣和能力发展

　　根据上学期研究与实践的基础上，本学期我们对器械运动方面继续推进和深化，分析和梳理各年龄段幼儿“器械运动”中的动作发展和指导策略，形成研究文本和实践案例。

　　2月——我们通过小组和集体互动深入实践，进行实地观摩和研讨

　　3月——我们通过个别和小组形式对每个教师对研究过程中的问题和策略进行整理，形成实践案例。

　　4月——我们通过小组和集体研讨进一步对过程中的问题，例如孩子喜欢玩这个器械吗？哪些动作得到了发展？哪些有一定的困难？老师在推进这些动作发展中的方法和策略有哪些？在实践中，还需要哪些方面的帮助和引领？进行分析和研究。

　　5月——我们通过小组和集体对研究中的问题和经验进行梳理，先在小组中进行汇总，再到大组中进行交流。开展本学期“运动达标”测试。

　　6月——我们通过大组交流、质量分析与汇总，之后做好课程文本的积累和整理工作。

　　（三）队伍建设——重在关注与支持规范化见习基地内涵发展

　　通过课题立项研究、课程方案架构、带教特色梳理、带教成果展示等，我们在“回顾、交流、分享、反思”的基础上进一步优化和推进见习教师规范化工作的进程，让工作做得更有效，让培训变得更实在。

　　区域骨干教师

　　了解和关注我园参加区域层面各类工作室学员的学习动态，充分发挥她们的示范和榜样作用，丰富我们幼儿园的教师队伍建设。

　　本园中青年教师

　　青年教师和新教师，依据见习规范化培训的经验和做法开展实训，帮助其建立规范实施课程的意识和基本能力。中年教师则依托各级组的资源和力量开展实训，形成个人的专业特色。通过组内听课，对5年及以下的新教师的现状进行了解和分析，并借鉴见习教师规范化培训的要求与做法，对青年教师进行指导和帮助。

>　　二、下学期工作设想：

　　1、进一步对幼儿园的运动环境进行研究和调整，结合《指南》的发展要求，满足幼儿的运动需求和运动能力的发展。

　　2、进一步加强对一日课程的质量监测与反馈，从课程的四大板块的落实以及孩子的发展，凸显健康教育的理念。

　　以上是本学期保教工作总结，如有不当之处，谢谢指正。

**幼儿园保教工作经验总结12**

　　一学期匆匆而过，这学期我们美术组的工作既忙碌又紧张。在教学中我们努力贯彻纲要精神，以孩子为主体，教师为主导，为孩子们创造自由表达、自由探索、自由创作的机会，通过教学让孩子们能感知美并学会创作美。在本学期开展的各项工作中，我们组老师努力学习转变教育观念，理清思路，站在新的教师角色位置感受美术课给教师与孩子带来的创造和发展空间，在实践中教师与孩子共同进步，共同成长。现将本学期工作总结如下。

>　　一、基本情况概述：

　　开学初，我们结合本园实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：以水粉画创作为主的美术特色活动；“跟进式”的美术课堂研讨活动；骨干教师的美术特长课展示等活动，规范教师的教学行为，提高孩子学习美术的兴趣。积极参加学校领导安排的各项活动宣传、绘画比赛等临时工作。本学期我组成员以稳重、灵活、认真、扎实的工作态度，面对教学工作，加强学习，不断提高思想、业务素质。我们团结互助，互相取长补短，有很多收获。

>　　二、加强理论学习，提高思想、业务素质。

　　1、组织教师深入学习纲要精神。

　　2、根据本学期教研重点，上网收集有关资料，组织全组教师学习。除了教研组的理论学习之外，各位老师还利用电脑查阅进行业务学习，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养。

　　3、积极参加各类各项培训、学习活动，把信息带回“家”，与组内老师共同分享。

　　我们组的老师认真学习理论知识，进一步提高认识。通过各方面的学习，积极开展教研活动，认真撰写教育随笔，对教育实践中的教育行为进行反思，寻找新的理解和追求，并在教学中把这些理念落实到实践中。

>　　三、以活动促教学。

　　根据学期初的教研活动安排，美术组教师的一致讨论确定，我组有叶海雅老师、程雯老师和叶海雅老师担任“跟进式”研讨课的执教者。确定本学习期的美术特长课有组内的骨干教师引领。叶海雅老师执教小班美术活动快乐的毛毛虫；程雯老师执教中班美术蝴蝶；潘冬冬老师执教中班美术蜗牛；汪云娜老师执教小班美术花儿朵朵开；李雅老师执教小班美术小蝌蚪；叶海雅老师执教小班美术快乐的小水洼；吴茵老师执教小班美术保护动物。组内老师认真备课、积极上课，为听课的领导、老师们留下深刻印象！大家还积极参加了“互听、互评”活动。通过参加系列活动，调动了教师美术课堂教学及孩子美术学习的积极性，提高了美术课堂教学效果。

>　　四、开展美术特色教学活动。

　　本学期，我园利用美术特色教师的有力资源，继续开展水粉画特色教学活动。共有大班5个班级的幼儿参加了美术特色活动。为了培养幼儿的美术兴趣、提高幼儿欣赏美、感受美、创造美的能力，为了不辜负家长们的期望，我们执教的两位老师对于每周的兴趣活动，都十分认真地对待，精心准备。由于本学期我们继续以杨景芝教画画为教学内容，分班级、分小组进行活动。从课前准备到课后整理，我们老师都非常地认真。同时，我们还须针对幼儿自身水平的差异，提出不同的教学要求，并分别进行指导。在我们精心地辅导下，增强了孩子对水粉画活动的兴趣，使每个孩子都能得到不同程度的提高。

>　　五、认真完成幼儿园布置的各项工作任务

　　为了协助园内的宣传工作和各项活动的开展，老师们都能牺牲自己的休息时间圆满的完成任务：

　　1、楼道、门厅的布置

　　开学不久，我组就接到了楼道布置的任务。我们确定主要是作品展示，由大班的孩子提供，我们美术组的老师在课余时间利用孩子的作品进行楼道装饰。三月份已进入春季，我们给门厅布置了以绿色为主的春天的环境，绿意盎然，给人清新的感觉。

　　2、节日活动环境的布置

　　庆六一“游戏乐翻天”活动时，我组教师再显集体智慧，共同负责舞台背景和周围环境的布置。

　　3、区“庆六一”幼儿绘画比赛

　　庆六一的区幼儿绘画比赛中，我们从20位大班幼儿中精心挑选出4位幼儿，并不辞辛苦地利用不进班的时间连续一个月左右对4位幼儿进行训练。在比赛中，我们有3位幼儿获得了区一等奖，1位幼儿获得了二等奖的好成绩，位幼儿园赢得了荣誉。

　　今后我们继续通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养孩子发现美、欣赏美和创造美的能力。取得的点滴成绩浸透了我们辛勤的汗水，包含着我们执着的追求。成绩只能代表过去，我们还存在着许多不足，我们会继续努力，把今后的工作做得更好。

**幼儿园保教工作经验总结13**

　　我园共有教职员工XX名，本学期招收幼儿XX个班，年龄均有XX岁之间，分为XX个中班、XX个买办。一年来，全国职工精诚连合、开发朝上提高、以立异，以落实幼儿园工作目标和工作任务为重点，以保为根基，保教结合，看重老例教导，把平安工作放在第一位，通过一期的不懈尽力，取得了必然的造诣，现总结如下：

>　　一、领导看重、增加投入、强化根基设施。

　　在校长和主管领导的鼎力支持下，本学期幼儿园新做了多套被子，整修了小操坪，添置了部分教具和一些日常用品，大大改良了幼儿园的办园条件。

>　　二、有一支过硬的师资步队。

　　学校幼师均是大专以上学历，都是师范院校卒业生专业对口，业务才能强，工作热情高，深幼的喜爱和家长的信赖。

>　　三、保健工作严格按规范治理细则实施，平安工作长抓不懈。

　　由园长主管卫生保健工作，成立了相应的治理机构，订定了各项制度和计划，分工明确、责任到人，九项卫生保健制度落实到位，并做好了记录、阐发、归档工作。本期共进行平安工作专题会议次，全园教师配合研究幼儿园的平安工作和步伐。

>　　四、注重幼儿优越的习惯的培养。

　　培养幼儿养成优越的个人卫生习惯，如勤洗手、衣着整洁等。培养幼儿爱护情况的意识，如不乱扔果皮纸屑、不摘花、踩草、摇树等。培养幼儿爱护公共家当，如不乱涂乱画、毁坏桌椅、床及教授教化设施等。培养幼儿讲文明、讲礼貌、关爱他人和连合协作的精神。

>　　五、注重幼儿的老例教导，培养幼儿的学习兴趣。

　　为了让幼儿来岁能很快进入小学生的角色，幼儿园在这个过渡阶段进行了一些讲堂老例的训练工作。如上课时姿势正直，认真谛听先生的授课，积极思考问题，谈话要举手等训练。讲堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基础上杜绝了。为了进步幼儿的学习兴趣，幼儿园的课本采取多样化，除购买的五套课本外，还凤买了愉快识字卡片片等对象书，上课的原则是：让幼儿有游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习历程轻松而开心，没有半点压力。为了让幼儿的知识面拓宽，本学期的主题网络“秋天”和“我能行”中，幼儿通过察观秋天的树叶、果实、气候，了解到了什么是秋天，秋天的特点是什么，与其他季候有哪区别等。又通过“我能行”证明了本身的才能，也培养了孩子们自力完成任务的意识。本学期幼儿园为了培养幼儿的学习兴趣、互助精神和察观才能不按期能目的的进行了四次外出保教运动，均取得了很好的后果。

>　　六、开办特长班，因材施教。

　　依据幼儿的兴趣喜好，本着自由选择的原则，幼儿园本学期开办了美术、舞蹈、英语三个特长班，报名率，艺术班的开设，既培养幼儿的特长，陶冶了幼儿的情操，本期的元旦汇演节目正是艺术班的教授教化成果。

>　　七、密切联系家长，乐于征求家长的建讲和看法。

　　本学期共开家长会二次，家访九十多次，通过家长会和家访，先生和家长可以进行多方面的攀谈，实时了解幼儿的身心环境，有效采取适合的措施，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系实时改正一些存在的问题和采用一些优越的建议，使幼儿园的工作加倍完善和到位。

**幼儿园保教工作经验总结14**

　　一转眼，又一个学期过去了。在这一学期中，我们时时以新《纲要》为指针，根据大班幼儿的身心特点开展了各项有意义的工作，处处一幼儿为主体，结合幼儿园与小学的衔接，让幼儿在不同方面都得到了进一步的提高。在各位领导的关心和支持下，我们从以下几个方面展开了一系列的工作，取得了一点成绩：

　　1、优化教学活动，让幼儿在探索中获得快乐。教学活动能有效地促进幼儿认知、情感等方面能力的发展。好的教学活动能激发幼儿的探索欲望。因此，在这学期的教学活动中，我们认真学习纲要精神，切实从幼儿现有水平出发，开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用手段促进幼儿更好地发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，制定各种教玩具，让幼儿在活动中主动地参与学习探讨。幼儿在活动的能力也有了相应的提高。在新纲要展示活动中，我们班幼儿的科学活动〈玩声音〉得到了大家一致的好评。

　　2、给幼儿创 设宽松、愉快的环境，让幼儿的自主性得到发展。宽松、愉快的环境会让幼儿身心放松，可以增强幼儿身体和心理的活动空间，促进幼儿之间融洽关系的发展，避免紧张关系的发生。著名的教育家蒙台梭利说过：“环境对于儿童来说是利用环境改变自身”可见环境对幼儿发展的重要性，幼儿的活动是离不开环境的。因此，在本学期中，我们注重环境的创设。首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。如：夏银凤小朋友是个插班生，很胆小、做任何事都畏缩不前，我们通过让她帮集体做事，不断表扬她，鼓励她在集体面前表演，终于她现在能与同伴大胆地交往了，也能勇敢地表演了。幼儿在这样的环境中，快乐地成长。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，提供了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。我班在环境创设中也取得了很好的成绩。

　　3、认真做好家长工作，做好幼小衔接工作。幼儿即将进入小学，开始一个新的起点。而大班末期的准备工作是至关重要的。因此，我们经常观察每个幼儿的发展情况，利用离园时间或电话交谈、家访等多种形式与家长交流，争取家长的配合，做好幼儿入小学的衔接工作。如让幼儿了解小学生的生活、学习情况，认识一些学习用品等，作好幼儿的认知准备，家长也积极配合。另外，还通过家长会、家园联系等形式，使家园教育形成合力，共同促进幼儿的全面和谐发展。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦 。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

**幼儿园保教工作经验总结15**

　　保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在全体教师齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

>　　一、保育工作。

　　幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了必须的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

　　1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师十分细心的观察幼儿，把好晨检、入厕、户外、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮忙、照顾、沟通、疏导。

　　2、“每一天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；经过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性---每一天，教师们都能主动地汇编自我的班级，使自我的班级像家一样温暖整洁。

　　3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

　　4、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，经过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、吊饰等，经过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

>　　二、教育教学工作。

　　抓好日常教育教学活动，构成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创立优良园风。

　　(一)、加强常规工作管理督导。

　　1、严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交班级缺勤登记、点名本、教参书、教案、反思、挂图、及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

　　2、重视研讨，扎实开展各种活动，促进教师的专业成长。“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。坚持开展每教研，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动都能依据教研主题，大家畅所欲言，对事不对人，构成良好的研讨氛围，使每位教师都能得到锻炼的机会。

　　3、园内开展“迎新春庆元旦”评比活动并评出一二三四五等奖。

　　(二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活。

　　在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的团体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

　　1、举行了幼儿讲故事比赛。

　　2、举行了幼儿绘画比赛。

　　3、参加华亭县艺术节比赛。

　　4、举行元旦亲子运动会活动。这些比赛活动有效的调动了幼儿的进取性。

　　(三)、重视家长工作，促进家园共育。

　　家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能到达。本学期，我们经过家长开放日、建立家园联系以及召开家长会和亲子活动、寒假致家长会一封信，增强我园教育教学工作的透明度，不断改善教育教学工作。

　　（四）、安全与健康是我们永恒的话题。

　　我们把安全教育纳入到教育教学当中，开展各种形式的应急演练，增强孩子的自我保护意识，并举办相应的知识讲座、分发材料，以争取家长的`配合，和家长同心协力，为孩子的成长撑开一片蓝天。

>　　三、回顾与期望。

　　一学期的保教工作，我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改善的空间，为此，我们针对教育教学中的疏漏和不足，异常提出下学期工作设想：

　　1、开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实。

　　2、继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。

　　3、鼓励教师多看书，提高论文的写作水平。

　　新的学期，我们信心满怀，期望在各级领导的关心支持下，我们幼儿园会更加茁壮成长！

**幼儿园保教工作经验总结16**

　　幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子供给给幼稚的保教服务，培养幼儿全发展是幼儿教育的根本任务，我园历来重视保教质量，这学期我园的保教工作得到社会的认可，家长的好评，社会声誉越来越。在园长的统一部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下。现将学期保教工作总结如下

>　　一、全面落实保教常规。

　　1、严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课两月一大检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，做好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求班主任写班务总结、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学期考核，使各项工作走向制度化，规范化。

　　2、在扎实创新的教学研讨中谋求发展。按照园务计划定期组织开展教研学习活动，本学期重点围绕三月教学月主题、“走进春天”远足、9月学习培训，与仲兴幼儿园结对帮扶、11月的推门课等教育实践活动中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，在学习交流活动中，各位教师都能认真对待，利用休息时间进取学习仲兴教师的教育教学方法；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自我的观念、意识、本事得到了显著提升。由此能够看到我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质慢慢提高的教师队伍。

>　　二、保健卫生工作

　　1、安全工作放首位。安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

　　2、加强常规卫生消毒的督导检查。经过“一天一小检查，一、三、五大消毒，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班利用亲子家园联系册，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性—保证幼儿生活环境洁净舒适。

　　3、强化服务意识，提高服务质量。幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮忙、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

>　　三、教育教学工作丰富幼儿活动

　　1、我园教师精心的指导和排练下，舞蹈《夏鼓娃娃》、音乐剧《大灰狼和小白兔》，《教师的目光》、《教师亲妈妈亲》、《追梦，》《江南SD》等节目得到家长的认可，节目大气展示了我园教师进取健康向上的精神风貌，也彰显了我园团体的力量。经过开展丰富的文艺活动，为幼儿和教师搭建了自我展示和发展个性的平台，即培养了幼儿的兴趣爱好，又培养了教师的团结、协作的精神。

　　2、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境室外投放大型组合玩具一组。另一方面努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境，经过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

>　　四、家长工作：

　　本学期我园做了关于幼儿园课程设置、幼儿伙食费、家长开放日、家庭教育、家长委员会等家长工作，赢得家长的理解、支持与密切配合。使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

>　　五、反思及下学期工作重点

　　1、继续加强家庭教育及家委会的工作的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考。

　　2、继续加强教师园本培训，提高教师自身学习本事，规范带教帮教工作，思考带教帮教的形式的多样性。

　　3、注重开展户外游戏活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展。

　　4、注重资料的积累与收集，保证各类资料的质量。

　　5、发动教研组长的模范带头作用，让她们理解更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践本事，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

　　一学期结束又意味着新学期的开始，我们会满怀信心，在总结的基础上找到不足，结合本园的实际工作努力改善，继续做好保教工作，提高保教质量，提高服务质量，成为广大家长信赖的园所。

**幼儿园保教工作经验总结17**

　　在辞旧迎新的日子里，xx学年度的第一个学期即将步入尾声，回顾一个学期的工作，感慨万千。本学期是忙碌的一学期，全园全体教职员工，为了孩子的欢乐成长，大家齐心协力，无怨付出。作为上海市一级幼儿园，我们以更高的目标来要求自我。我们不断充实自我，展示自我，让幼儿、家长体验到一级幼儿园的高质量，让姐妹幼儿园感受到我们的引领辐射作用。

>　　一、以幼儿为本，促幼儿发展

　　以幼儿为本是我们的一贯宗旨。我们根据儿童发展的需要，创设适宜的环境，组织有价值的活动，促进幼儿健康欢乐成长。

　　（一）在家庭式环境中舒心成长

　　《指南》中指出幼儿园要创设温馨的家庭式的环境让幼儿学习、生活。为此，我们创设温馨的点心吧，舒适的午睡室，整洁的活动室。同时，我们根据不一样年龄段幼儿的年龄特点创设不一样的生活、游戏、学习环境。

　　（二）在欢乐运动中愉悦成长

　　我园的办园特色是幼儿欢乐运动。我们在研究的基础上创设情境性体育游戏，丰富了户外运动的资料和材料。

　　（三）在丰富趣味的游戏中自主成长

　　游戏是幼儿学习的最佳方式。我们每一天保证幼儿有一个小时的自主游戏时间的基础上，更侧重游戏资料、游戏环境、游戏材料的研究。

　　（四）在有价值的学习活动中加速成长

　　团体学习活动在幼儿园一日活动中所占的时间比例很少，也正因如此，我们认为每个团体学习活动应当是有价值的，高密度的。幼儿学习后有所收获的。在活动中注重动静交替、注重活动形式的游戏化、注重师幼互动、注重生生互动。

>　　二、有效教研，提升教师专业素养

　　按照我们的教研制度，我们的教研组分为大教研组，小教研组，备课组。我们坚持每周一次大教研组活动，一次小教研组活动，一次备课组活动。

>　　三、搭建舞台，促教师成长，提高教学质量

　　1、展示活动。

　　区骨干教师高级研修班现场观摩研讨活动。xx年11月2日，xx学前教育高级研修班骨干教师研讨活动在xx幼儿园举行。区教师进修学院教育研究中心的宋xx、陈xx和许xx三位教研员和学前高研班骨干教师参加了本次研讨活动。教师们首先观摩了中大班的情景性户外活动及托小班的社区体育活动；随后观摩了章李教师执教的大班体育活动“好玩的轮胎”；最终在集中交流研讨时，我向大家交流介绍了本园的特色——欢乐运动成长。夏教师介绍了我园团体体育活动中的新的领悟与经验。本次活动获得宋志红教师及大家的高度赞扬。也让我们对我们幼儿园的特色——运动，充满自信与憧憬。

　　十一园联动现场活动。xx年12月，我园和xx幼儿园、xx幼儿园等十一个幼儿园开展现场联动活动。活动中，徐xx教师公开了体育活动《纸盒变变变》，随后园长、业务园长、骨干教师分别分组进行了研讨。大家对活动给予了赞扬和中肯的提议。让大家收获匪浅。

　　区托班教养展示活动。xx年1月6日上午，在奉浦幼儿园开展了xx区0-3分管领导、托班骨干教师现场研讨活动。出席本次活动的领导有托幼办赵主任、教研室宋xx、陈教师。

　　首先，大家参观环境。教师们参观了xx幼儿园两个托班的教养环境，让宝宝“开心、开口、开窍”的教养理念充分在环境中体现。环境宽敞、色彩明亮、材料柔和，温馨舒适的家庭式环境，为托班宝宝的生活、学习供给了安全保障。

　　其次，教师们观摩了方xx执教的“手指歌”及王将来执教的“夹心饼干”两个插入式活动。教师对孩子的研究、对教材的分析、对环境的利用、对资料的整合，体现了教师的智慧。生活即教育，教师亲切的指导，使宝宝们体验着生活、享受着生活、欢乐着生活。

　　再次，集中点评。分管领导、骨干教师对本次活动进行了评课，宋xx教师作了最终的点评，大家高度评价了托班的教养环境和学习活动，并对两个活动的进一步完善提出了宝贵意见。

　　随后，在经验分享阶段xx幼儿园业务园长吴xx交流了《托班适应期的几个举措》。交流引起了大家的共鸣。具有实践性、指导性、操作性的经验介绍，让在座的教师受益匪浅，异常是“适应期教师适宜的4种教养方法”肌肤相亲法、个别交谈法、音乐转移法、及时帮忙法，体现了我园教师的理性思考，并具有必须的推广价值。

　　最终，赵主任对xx幼儿园的发展寄予了更大的期望，期望xx幼儿园再接再厉，把托班教养工作成为幼儿园课程管理的一个新亮点。

　　2、中青年教师比武活动。本学期我园的中青年教师参与了本次比武活动。在比武活动中我们看到教师的努力与积极参与，教师们能主动研究、团结合作，活动中不乏有优秀的活动，让我们看到教师因一级幼儿园验收而飞速提高，因自我的刻苦钻研而精彩亮相。五年期教师钱xx参加区五年期教师比武活动，获得二等奖。

　　3、新教师亮相与汇报活动。两位新教师在开学初与期末时分别进行了汇报活动。经过两次活动，我们能十分清晰的看到新教师的努力与提高。她们已经熟悉一日活动组织的环节与基本要点。明白要观察孩子、理解孩子。

　　4、外输学习与拜师活动。本学期，我们继续委派教师外出拜师。经过拜师活动让教师能开阔眼界，取长补短，提升教育教学理念。并在一日活动中去进取体现。

　　下学期调整：

　　教研方面：继续研究“运用移动型器械开展幼儿体育活动”

　　课程研究：努力提升团体学习活动的质量，提炼优质学习活动。

　　教师培养：要充分发挥骨干教师的引领作用。打造品牌教师。

**幼儿园保教工作经验总结18**

　　本学期本人从10月8日开始到现在，接手了教务管理工作两个多月，教务工作在园长的正确领导和指导下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全体老师的共同努力和大力配合下，即将画上圆满的句号。

　　现将本学期两个多月的教务管理工作总结如下：

>　　一、工作与成绩：

　　（一）、加强了师德建设

　　师德是教师之魂。为了提高师德修养，教务立足于园本培训，利用每周五下午组织全体教师进行培训，或教师在外培训的二次培训，内容大致有：《幼儿园教师岗位职责》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园教师一日行为规范》等，通过学习，我们进一步强化了目标管理意识，使大家明确工作职责。对教师的管理逐步走上有据可循、有章可依的规范化轨道。从一开始的懒散到后面的正规，学期末，我组织并收取了教师个人年终工作总结等，对教师的自我计划有了一定的改善。

　　（二）、加强了养成教育

　　养成教育是幼儿园教育工作的重要组成部分。本学期是我园幼儿养成教育的第一阶段。以突出重点，其它

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！