# 校本课程工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-21

*校本课程工作总结（精选8篇）校本课程工作总结 篇1 这学期我们把《三字经》、《弟子规》作为校本课程，培养学生深厚的民族底蕴，强烈的爱国热情和优良的民族传统。以《三字经》《弟子规》为主经典在我校传唱，在学生中耳熟能详，对学生“三观”的形成以及...*

校本课程工作总结（精选8篇）

校本课程工作总结 篇1

这学期我们把《三字经》、《弟子规》作为校本课程，培养学生深厚的民族底蕴，强烈的爱国热情和优良的民族传统。以《三字经》《弟子规》为主经典在我校传唱，在学生中耳熟能详，对学生“三观”的形成以及行为习惯的养成起到了潜移漠化的作用。在家长中也产生了较好反响。下面将本学期的工作总结如下：

一、寻找机会，加强教育

我们近年来父母出打工逐年增多，往往忽视了对子女的教育，尤其是在孩子的习惯养成、道德素质、民族精神等方面更是显得缺失，学生的德育难抓，纪律难管，一直是困扰学校的一个难题。从背诵《三字经》开始，学校大队部跟踪指导，并安排专任教师负责经典解析，探索德育教育的良好途径。争取对学生起到了较好的引导和示范作用。

二、安照计划有序进行

为了在校园中营造良好的教育氛围，夯实教育基础，我们重点从三个方面教育。

一是诵读三字经。我校把三字经纳入教学计划中，列入课表，每周保证一节专授课。每天早自习重学背，课上重讲解。充分利用课间操，升旗时间诵读。并开展了诵读比赛。

二是潜移默化品经句。我校通过网络搜索三字经作为学习资料。学生在诵读的同时也感受到了书法的神韵带来的美的享受;经典名曲飘入耳鼓，楼内荡漾着千年古韵之美。

三是讲述三字经故事。我校开展了《三字经》故事比赛。我们的成绩受到了上级领导的肯定，我们的资料分别挂到了欢喜中心校、和丰润教育信息网站上。

三、三字经教育与养成教育相结合

归根结底是为了让学生把古代圣贤的经典思想内化于心，外化于形，为此，我们重点是把国学教育寓于养成教育之中，致力于使国学的精华成为支配学生行动的一种文化内涵。

一是生动直观，见贤思齐抓养成。我们集中培训教师，把一些经典国学内容以故事的形式加以叙述，把生动有趣的人物历史故事，渗透于各科的教学中，如孟母三迁，孔融让梨等经典故事都深深的吸引了孩子们。班会课上学生们动情地说：“听到这些故事，我想到了我自己。我们要保持良好的习惯，改掉坏毛病，在一个健康的环境下成长，做一个人见人爱的好孩子，一定要在家孝敬父母，友爱姐妹。在校尊敬老师，团结同学。”

二是互学互动，你追我赶抓养成。自国学推广以来，我们一直注重依靠学生们的互相影响，互相帮助产生良性互动机制来达到取长补短，共同提高的目的。

三是感悟升华，总结实践抓养成。我们要求学生结合所学的《三字经》版手抄报，谈自己得感受。只有真正的贤者，才能不被物质生活所累，才能始终保持心境的那份恬淡和安宁。诵读经典可以升华人生的境界，提高人们的文化素质和道德水准，净化社会风气，以利于把二十一世纪中国变成一个真正的礼义之邦。家长们普遍感到孩子们更懂得了尊重父母，理解父母，孝敬父母。

实践证明，“三字经”丰富文化内涵、经典的篇章语句、深刻的哲理思想，使学生在诵读的过程中，不断的增长历史文化知识，增强了口语表达能力。开阔了思维、胸怀和眼界。使学生受到教育。

校本课程工作总结 篇2

随着我国课程理论研究的深入开展，我国课程政策发生了重大转变；实施国家、地方和学校三级课程管理。校本课程开发被提到议事日程上来，教师的课程职能也相继发生了重大的变化，研究和开发课程将成为我们教师必不可少的基本功之一。因此，我校教师也结合实际情况对校本课程进行了研究与开发。现将我校开发校本课程的有关情况作总结如下：

一、高度重视，勇于探索，大胆实践

学校将开发校本课程纳入学期工作计划，并召开专题会议，研究开发校本课程的实施方案。

二、校本研发的目的

校本课程的开发意味着一种权力，更意味着一种责任，我校实施校本课程开发的最主要的目的可以简要地概括为三个方面。

1、让所有的教师都“动起来”

校本课程开发把学校推到了课程改革的前沿，学校成了课程开发的主体。校本课程开发确定了学校作为课程开发的责任单位的地位，让每个教师都行动起来。这样既可以提高教师自身的实力，也可以促进学校的发展。

2、让所有的教师都“站起来”

教师对待所教的科目及其内容一直是敬畏有余的。科目对他们来说，是国家的规定，教材对他们来说，是专家编写的。他们被要求严格忠实于国家的所有课程文件，甚至连教学的具体步骤都严格遵照教学参考书指定的教学步骤和课时数。教科书对他们来说是神圣不可侵犯的，他们跪拜于教科书的神威之下。然而，在校本课程开发的过程中，我们的老师亲自参与到课程编制的整个过程。国家提供的课程标准，成为他们主动学习研究的指导性纲要，国家提供的配套教材成了他们自主选择的对象。他们站在国家课程标准这块基石上，鸟瞰着校本课程及所有教科书。

三、校本研发的意义

1、有助于推动我校新课程改革

校本课程开发强调课程要适应不同学生的不同需求，尤其要帮助那些学习困难的学生获得充分的发展在基础教育阶段，课程改革就是要满足所有学生的学习需求，不管他们的性别、智力水平和学习准备如何。我国过去的“升学教育”只注意到少数考分高的学生的发展，而忽视了那些低分和处于中间水平的大多数。当这些人毕业走向社会时，他们成了“失败者”。学校将大批“失败者”推向社会，而社会中的绝大多数工作又将由这些“失败者”来承担，这样必然会影响到整个国家的经济发展和全民的总体素质水平。

2、思想汇报专题有利于教师的专业发展

教师专业发展的一个重要条件就是享有专业的自主权。校本课程开发给教师松绑，让教师自主决策，这无疑为教师的专业发展提供了广阔的空间。另外，校本课程开发是一个由各方面人士参加的合作和探究的过程，在这样的过程中，教师能够在课程开发过程中，反思他们自己在教学中所遇到的问题，并找到问题的答案。这样的探究和合作十分有利于培养教师的专业精神，提升教师的专业技能。

3、有利于形成学校特色

校本课程开发强调学校利用自身的资源、自主规划、自我负责。这十分有利于学校发挥各自的优势，形成自己的特色。一些老师开发校本课程，形成了鲜明的学校特色。

四、“校本”的体现方式

校本课程指的是学校根据自己的教育理念，在对学校学生的需求进行系统评估的基础上，充分利用当地社区和学校的课程资源，通过自行研讨、设计或与专业研究人员或其他力量合作等方式编制出的多样性的、可供学生选择的课程。他体现在：给学校以管理的自主权，针对学校实际进行管理工作是校本管理的基本主张。它力主学校要认真分析、甄别自身存在的种种问题，立足于学校实际从事各种管理活动，既不能照搬它校的模式，也不能简单地把学校作为一般政策、规则等的“试验田”或应用场地。管理应植根于本校的土壤，应对本校的问题有一定的决策自主权。

五、校本课程开发的过程

1、明确目标。校本课程开发的目标必须体现校本化，必须建立在对学校环境与学生学习需求分析的基础之上。目的是要让每一个学生都能健康地成长，让每一个学生走向成功。

2、落实教师。校本课程开发，关键在落实教师，需要一批具有创新意识高素质的有特长的教师。然而，大多数教师长期习惯于一套教学计划、教学大纲和教材，仅满足于课程实施，视教材为圣经。因此，必须唤醒教师正确的课程意识，确立正确或合理的课程理念，积极投身于校本课程开发的热潮中去。

3、确定内容。校本课程开发是以学校为基地，以学生需求为导向的课程开发。在组织实施过程中，应充分考虑选择安排知识或活动序列、班级规模、时间安排、资源分配及需要注意的问题等事项。校本课程开发大多会打破学科的界限，把多门学科通过事例有机地组合在一起。

4、联系社会。校本课程开发绝不能与当地的社会环境相脱离。当地的社会环境中蕴含着校本课程开发的丰富资源，并能为校本课程开发的实施提供各种有效的途径。

5、编写教材。校本课程开发要求将成功的经验积累起来并形成较科学的体系和实践内容，以教材的形式反映出来，为进一步开发和实施作参考或有利于推广，遵循“开发──实施──观察──反思──再开发”这一螺旋上升的过程。

6、开展评估。校本课程开发是一个探索的实践研究过程，成功与失败并存。评估既重视结果，更应注重过程。因为校本课程开发是学校自主进行的，目的各异，所以国家很难采用类似于统一考试等评价手段来评价校本课程开发的成效。因此，校本课程实施过程中，教师应通过自我批评、自我激励、自我改进，以保证校本课程开发的顺利进行。

总之，经过多年来我们全体教师的努力，学校校本教材的开发已取得了一定的成果，学生在校本课程的实施过程中也受益匪浅，但是，毕竟还只是起步阶段，很多事情还要我们自己去摸索，去实践，其中肯定也会有一定的曲折，但我们也相信，只要我们努力去做，认真去做，我们学校的校本开发将会更上一个新的台阶。

校本课程工作总结 篇3

随着新课程改革的全面铺开，我校全面开始了学校课程的开发和实施，收益颇丰。所开课程多次得到了中国教育学会、省市各级主管部门及专家的好评。我校编撰的《胶南三名》在中国教育学会举行的地方校本课程评选中荣获二等奖。现将我校课程开发与实施过程中的一些做法和经验总结如下：

一、因地制宜，开发校本课程

（一）课程开发的理性思考

学校要发展就应该重视办学思想和教育理念的更新，更应该重视校园精神的滋润和文化底蕴的积蓄与传承，经过对学校现状的全面分析，结合自身特点和周围可利用的教育资源，确定了以“体验社会，亲近自然，了解胶南”为主题的研究内容。确定以“胶南三名”即“胶南名人知多少”“胶南名胜知多少”和“胶南名产知多少”的开发利用作为切入点，依托校本课程的开发与实施，培植学校特色，提升办学品质，培养学生的创新精神、科学精神和实践能力。为学生终身学习和发展奠定坚实的基础。

（二）课程开发的原则

我校开发校本课程主要遵循了两个原则：

1、立足本地，因地制宜

胶南是我们的家乡，这是一方古老而又美丽的土地，它不仅有灵秀的山水，丰饶的物产，还蕴涵着深厚的文化底蕴。沧海桑田、历史变迁，许多名胜古迹令人瞩目、许多名产令人神往、许多风流人物流传史册。因此，我们立足本地，让孩子们从关注身边的名胜、名人、名产开始，通过系列调查活动，让学生了解家乡的名胜、名人和名产，珍爱名人、关注名胜、保护和发展名产；关注家庭、社区、民族和人类的关系，以此激励学生热爱家乡，从小树立起可持续发展的理念。

2、以动促学，发展学生

通过校本课程的开发，让学生学会能搜集相关资料，学会交流与分享、学会分工与合作，并在自己所调查研究的领域主动提出有价值的问题，在实践中学会观察、提问、调查、采访、记录、整理有关信息，在分析问题和寻找解决问题途径的过程中，提高思维能力，培养创新精神，增强实践能力。

（三）课程开发过程

1、组织

在教师的指导下，首先由学生自主申报，每个学生要根据自己的意愿设计调查采访方案，然后根据调查采访方案的可适应性、价值性和代表性，对学生进行分组，并以民主投票方式确定组长。

2、规划

每小组都要对活动的主题做一个初步的规划：各活动小组都要制定出活动手册，内容包括小组调查活动计划；活动调查问题库；问卷调查表；活动剪影照片集，调查活动日记等。对每个小组活动我们依据“分队承包内容―――实地调查研究―――收集、分析、整理资料―――展示成果”这样一条活动线索，采取由浅入深、由扶到放的方式让学生自主探究、大胆创新、各显神通。

例如：在“胶南名胜知多少”活动中，我们分成了五个小队，分别是：千年古迹——琅琊台队，历史遗迹——齐长城队，天然花园——珠山秀谷队，佛教圣地——石门寺队，在水一方——灵山岛队。各小队成员满怀兴趣，带着对家乡的热爱，进行实地考察，采访群众，上网查询，广泛收集资料，多方调查研究。学生对各风景名胜的地理位置、开发时间、历史文化、自然景观、目前状况及开发前景等自然和人文景观有了初步的了解。在研究中，许多现状也引起了孩子们深深的思考，他们将不同的意见和建议都反映给了相关部门，同时也得到了相关部门的好评。

3、总结

每次活动后，我们都要求每小组做到“五个一”：办一份手抄报；写一份专题调查报告；制作一块活动展版；写一篇活动感悟或观察日记；召开一次成果展示会。让孩子们充分发挥自身优势，在活动中更好地展现自我、发展自我。对有创新精神、活动表现出色的小组及个人，在活动评价时学校给予奖励。经过多年实践，学生们已将研究性学习成果编撰成《画山秀水在胶南》、《展历史画卷，颂时代风流》、《广袤的胶南大地，丰饶的胶南物产》系列丛书。

二、开发校本课程，提炼本土文化

学校加强对校本科课程开发工作的领导和组织，成立了校长任组长，以中层干部和骨干教师为主要成员，组成校本课程开发领导小组。

教导处负责调研，确定了48个校本课题，组织教师选取课题，编写教案，基础年级学生全员参与，学生选择自己喜欢的课题，学校根据报名人数编排班级，确定活动场所，全校统一活动时间为每周周四第三、四节，号称“快乐星期四”。做到了教师固定、学生固定、场所固定、时间固定，保证了校本课程的计划性和实效性。

选修课程主要采用学科拓展、艺术特长、实践活动三种形式进行。

学科拓展课程有政治课的“礼仪在身边”。物理课的“生活趣谈”。语文课的“走近名著”。数学课的“数学就在我们身边”。历史课的、“历史人物大家谈”等。已经编辑成书的有：《新视点》、《博文学子必做的100个实验》、《书香伴我行》、《博文学子必读的100个修身故事》、《耕耘者的足迹》等。艺术特长课程有绘画、舞蹈、书法（软笔、硬笔）。生活技能课程有“陶艺”“摄影”“花样编织”等。在基础年级学生中施行“选课”走班。每周四下午三、四节课安排为走班制时间。正是由于成绩斐然，我校被评为青岛市艺术教育示范学校。我校活动课程主要有三种类型：

一是团队活动。利用假期进行社会考察、社会实践。

二是文学社活动，我校主要组织了“芳草文学社”社团活动，其中最有特色的是《博文》校刊，已编辑59期。我校文学社被评为山东省优秀文学社团。

三是信息技术，我校信息技术培训开展的扎实有效。每学期开展的“信息技术小能手”评比活动为学校增添不少的亮色。

三、体验收获，彰显课改成效

回顾我们走过的学校课程开发与实施之路，主要收获在以下三个方面：

1、塑造了学生

亲历实践给予了学生充分的个性发展空间，提高了学生的动手能力、搜集处理信息能力、分析解决问题的能力，激发了学生的学习兴趣。小组活动中的分工合作、自主探究，更是无形中培养了学生尊重科学的意识和认真实践、努力钻研的态度，学会了合作与分享，提高了学生的综合素质。各类课程的开设，让学生的精神面貌得到了很大的改善，学生不再局限于课堂上认真听讲，被动接受，而是自然生成了主动提出问题、讨论问题、解决问题的自主学习习惯。

2、成就了教师

我校寻求校本课程与教师发展的整合点，让教师与学生在研究性学习中共同成长，建立起一种新型的师生关系，促进了教师自身的专业化发展和课程建设能力。近几年来，我校就有五名教师出示了青岛市级综合实践活动公开课。十多名教师获省市实践活动优质课一、二等奖。

3、促进了校园文化特色的形成

活动开展以来，我校在教育思想、教育理念以及教学方法上得到了不断地更新和发展，一种彼此尊重、互相协助、追求创新的风气已经形成。同时推动了学校的整体变革，为重塑新型的学校文化提供了契机。近年来，我校先后获得山东省现代科技教育研究先进单位、山东省校本研究先进单位、青岛市中小学生课外文体活动示范学校。我校也是山东省教育科学“十五”规划重大课题“研究性学习理论与实践研究”重点实验基地、山东省教育科学规划重点课题“学校文化与特色建设”重点研究基地、国家社会科学基金规划课题“基于素质教育的劳动技术教育实践深化研究”实验学校。

四、反思启迪，坚持走校本之路

通过实践我们深刻体会到，要真正实现学校课程的顺利实施，就必须做到以下三个“必须”：

1、必须正确定位校本课程在课程教学中的地位

新课程改革的最终目的，就是要构建学习型的校园，就是让学校具有可持续发展的实力。而校本课程就是一个学校存在的重要的条件，也是新课程改革的最大创新。

2、必须真正实现校本课程对教师角色的定位

课程的本质指向人的发展，校本课程是促进学生发展的“校本化”途径，校本课程是教师与学生共同营造的理论与实践相统一的教育环境。因此，老师必须学会引导，学会塑造，学会研究，学会学习，学会赏识，学会与学生一起成长。

3、必须真正体现学生在学习中的主体性

学生不仅是教的对象，更是学习的主体。在新课程下，教师要消除权威，建立和谐的师生关系，转变观念，尊重学生个性，把主动权还给学生。充分而全面地接近学生并了解学生，重视学生活动过程，培养学生的兴趣。真正做到因材施教，让学生学会自我导向、自我激励、自我监控。学校要持续发展，就必须走科研兴校之路，学校课程的开发与实施就是学校发展战略中的一个重要组成部分，它会有力地促使学校管理理念的改进，会有力地促进学校教育教学质量的提高，更能为学校的发展提供动力。

校本课程工作总结 篇4

本学期，根据期初校本课程教学计划，我们五年级在学校领导的指导下进行了积极的探索与实践，经过一学期的校本课程教学实践，总结如下：

1、加强学习，转变观念，与时俱进。

校本课程的开发顺应了当今时代民主决策的潮流。校本课程开发的场所是学校，关注学校的课程自主，体现出民主参与课程决策的精神。首先利用教研时间，以多种形式开展学习和培训，切实改变教师课程理念，重新塑造自己并界定角色职能，由课程规范的复制者变为新课程的创造者。使我对校本课程有了深入的了解，进一步树立教学民主的思想，调动了主动参与的积极性，为参与校本课程的开发奠定了坚实的基础。

2、关注学生的发展。

通过学习新的课程理念，我更加明确了教育者的责任，那就是尽最大可能为学生提供自主发展的条件。而学生的发展也应是多方面的。从学生实际情况出发，关注个体差异，提供发展的可能。因此，在确定校本课程开发项目及内容时，印制了教师、学生、家长调查表，了解学生和家长的要求，根据调查结果，确定了安全、健康、古诗词诵读、大阅读、大棚西瓜技术等校本课程体系。真正实现了“一切为了学生，为了学生的一切”。

3、实施内容及要求：

确定校本课程结构。我们根据以下几方面来确立学校校本课程：

①学生发展的需求，尊重学生意愿，有利于学生的可持续发

②学生的年龄特点，考虑学生的兴趣爱好和认知规律。

③学校的实际情况，包括学校办学特色目标，师资和设施条件等。

4、具体作法

1、严格按新课程计划开课设节，不占用及挪用校本课程的时间，保证开足课时。

2、校本课程科任教师应加强学习、刻苦钻研、勇于探索，尽心尽力搞好校本课程的教育工作。校本课程教研组及时对科任教师的教学常规工作进行检查督促，保证校本课程教学工作真正落到实处。

3、校本课程教研组按时开展教学研究活动，不断探索开发校本课程规律，努力提高校本课程科任教师的理论与教学水平，在搞好教研活动的同时，积极组织教师参加培训学习、外出参观考察等活动，下大力气创建一支素质高、信心足、热心参与校本课程开发的教师队伍。

4、搞好校本课程的评估工作，校本课程的开发应讲求实效，不流于形式，搞好评估工作是开发校本课程的重要一环。为此，拟在本期内完善好评估细则，每期末认真进行评估、奖优罚劣，并将评估结果进入教师年终目标评估中。

5、建立校本课程开发工作制度，使课程开发工作逐步走向正轨，做出成效。

6、在实施校本课程活动中，及时进行总结，不断吸取经验教训，在总结中不断开拓、提高、更新。一是校本课程教研组每期进行一次全面的总结，总结前段取得的成绩，改进工作中不完善的地方，提出今后的工作任务;二是科任教师进行总结、反思，改进教学中的失误，充实、开发校本课程内容。每期末，无论是教研组，还是教师个人，都要认真收集好有关资料，进行整理归档。

7、遵循校本课程开发适应学生兴趣、爱好和社会需求的原则，在开发校本课程活动中，及时组织教师进行社会调查，广泛征求学生、家长及社区团体的意见，结合学校本身的实际，充分利用本地资源，不断改进充实与完善校本课程内容，使我校校本课程内容真正开发成培养学生个性特长发展，适应社会发展的特色课程。

回顾这一学期的校本课程工作，我们总结出不少经验，这与学校领导和很多老师的支持都是分不开的，我们会取长补短，让学生们成为富有文化底蕴的一代。

校本课程工作总结 篇5

一、活动目的

为传承中国古典文化，提高学生的文化修养，增强学生对祖国传统文化的了解和热爱，培养他们对生活积极的态度，我们就把《三字经》和“古诗文诵读”定为我们一年级的校本课程。

并且针对此，我们制定了详细的方案，并认真实施，下面就对我们这个学期的实施进行总结。

二、整合古诗，统一教材内容。

由于以前古诗教材不统一，每个年级自选教材，不利于学生系统学习，也给期末的总结及汇报带来了不便。为了使以后校本课程更好的开发和利用，本学期我们组根据学生特点选择出适合我们学生背诵的古诗，编写了《一年级校本课程》一书，确定了教学内容。

三、采用多种形式教学古诗

我们在进行古诗诵读教学中，分了两个阶段。第一阶段以老师教为主，第二阶段以学生自学为主。在第一阶段中我们主要采取“入境+吟诵”的方法：既指导老师带领学生进入古诗的意境，在意境中使学生享受到古诗画面的美，并让学生粗略了解诗的大意，然后，在此基础上，让学生去学习吟诵古诗，从吟诵中感受古诗的韵律美、节奏美。

我们在指导学生学古诗的时候，还注重培养学生的诵读能力，教学生一些朗诵技巧，比如朗读的节奏语音的长短、语速的快慢、语调的高低，以及朗读的语感情变化和朗读重音的把握等，不断提高学生的吟读的能力，强化记忆背诵。长此之后，学生学古诗的兴趣日益高涨。因此我们及时把课程进行到第二阶段，开展《我做小老师》的活动。让学生自己查找喜欢的古诗，理解意思，并以生动有趣的形式教给其他学生。这样的活动形式深深吸引着每一个孩子，孩子们踊跃展现着自己的古诗才华。我校自开设校本课程以来在全校范围内深入开展了经典诵读活动。一年来，师生都大有收获，深入体味了传统文化的博大精深。

诵读活动已成为我校具有深远意义的传统活动形式，并形成了自己的特色。

1、我班基本保证每天课前3——5分钟的诵读时间。每周背四句三字经，一首古诗。

2、为了使学生收获颇丰，我们利用板报、专栏，营造一个良好的诵读氛围，让学生在耳濡目染中熟悉唐诗宋词，为诵读创设了氛围。

3、校本课程的开设，其目的不仅仅是让学生记住名篇佳作，而更重要的是让学生明白一个道理，养成一种品质，学会一种本领。

当然，我们在鼓励学生背诵的同时，不忘帮助学生理解一些含义深刻的，有一定意义的句子，使学生学到千古美文中的道德原则，使学生在潜移默化中受到熏陶和影响。

4、对每一篇必背古诗文的通过，我们都经过自背、学习小组检查、全班抽查的方法，确保背诵质量。

5、我们坚持以学校领读为主体，以家庭助读为辅助模式，使我班校本课程开设比较成功。

如今，我班的古诗文诵读逐步走向深入，已融入学校的肌体，成为学校教育重要组成部分。正在引发着学校由内而外的变化，对学校儒雅风气的形成，学校文化的重建，学生的成长正发挥着越来越重要的作用。

总之，开设校本课程诵读古诗文，是弘扬传统文化，振兴中华民族的一大功德无量的事。我们将义无返顾地把播撒传统文化的种子，促进学生全面发展的铸人铸魂的功德事业坚持下去，让中华优秀传统文化在东关小学开出花、结出果。

校本课程工作总结 篇6

本学期，在新军屯镇中心学校的指导下，结合我校实际，我校把“知礼仪、懂孝道、创和谐”设定为我校的校本课程。开展了“文明礼仪伴我行”主题实践活动，现将本学期的具体工作总结如下：

一、指导思想：

结合各年级学生的特点，有针对性地开展文明礼仪教育，全校上下，共同行动，思想重视，扎实推进，师生互动，重在体验，创设氛围，评价激励，将礼仪教育与中华传统美德教育、尊重教育、爱国主义教育等德育活动有机地结合起来。创新工作方法，注重工作实效，促进全体学生健康成长，全面发展。

二、实施办法：

1、完善文本教材的修订与编写工作。

首先要抓紧一切时间尽快完成校本教材的编写工作，为任课教师提供坚实可靠的教学文本保障。在戴金玲校长的带领下，我校自己编写了教材《知礼仪，懂孝道，创和谐》。

2、对全校教师进行教师形象、教师礼仪知识的学习与培训，提高全校教师礼仪意识和礼仪水平。

3、让每一位学生亲身参与学习礼仪，实践礼仪，展开礼仪的活动中，亲历转变过程，注重情感体验，逐步将礼仪行为规范转化为学生的文明礼仪素养。

4、全校创设“人人讲文明，班班重礼仪”的浓厚氛围，在全校大力宣讲礼仪，学习礼仪，通过值周小组、值周教师巡查等方式，在校园提醒检查，教育不文明行为，让不文明行为在校园无处藏身，举全校之力争创“文明礼仪示范校”。

5、充分利用思品课、周会课学习“文明礼仪知识”，让“文明礼仪知识”进入课堂，以保证“学习礼仪”的时间和质量。

校本课程工作总结 篇7

随着我国课程理论研究的深入开展，我国课程政策发生了重大转变;实施国家、地方和学校三级课程管理。校本课程开发被提到议事日程上来，教师的课程职能也相继发生了重大的变化，研究和开发课程将成为我们教师必不可少的基本功之一。所以，我校教师也结合实际情景对校本课程进行了研究与开发。现将我校开发校本课程的有关情景作总结如下：

一、高度重视，勇于探索，大胆实践

学校将开发校本课程纳入学期工作计划，并召开专题会议，研究开发校本课程的实施方案。

二、校本研发的目的

校本课程的开发意味着一种权力，更意味着一种职责，我校实施校本课程开发的最主要的目的能够简要地概括为三个方面。

1、让所有的教师都“动起来”

校本课程开发把学校推到了课程改革的前沿，学校成了课程开发的主体。校本课程开发确定了学校作为课程开发的职责单位的地位，让每个教师都行动起来。这样既能够提高教师自身的实力，也能够促进学校的发展。

2、让所有的教师都“站起来”

教师对待所教的科目及其资料一向是敬畏有余的。科目对他们来说，是国家的规定，教材对他们来说，是专家编写的。他们被要求严格忠实于国家的所有课程文件，甚至连教学的具体步骤都严格遵照教学参考书指定的教学步骤和课时数。教科书对他们来说是神圣不可侵犯的，他们跪拜于教科书的神威之下。然而，在校本课程开发的过程中，我们的教师亲自参与到课程编制的整个过程。国家供给的课程标准，成为他们主动学习研究的指导性纲要，国家供给的配套教材成了他们自主选择的对象。他们站在国家课程标准这块基石上，鸟瞰着校本课程及所有教科书。

三、校本研发的意义

1、有助于推动我校新课程改革

校本课程开发强调课程要适应不一样学生的不一样需求，尤其要帮忙那些学习困难的学生获得充分的发展在基础教育阶段，课程改革就是要满足所有学生的学习需求，不管他们的性别、智力水平和学习准备如何。我国过去的“升学教育”只注意到少数考分高的学生的发展，而忽视了那些低分和处于中间水平的大多数。当这些人毕业走向社会时，他们成了“失败者”。学校将大批“失败者”推向社会，而社会中的绝大多数工作又将由这些“失败者”来承担，这样必然会影响到整个国家的经济发展和全民的总体素质水平。

2、思想汇报专题有利于教师的专业发展

教师专业发展的一个重要条件就是享有专业的自主权。校本课程开发给教师松绑，让教师自主决策，这无疑为教师的专业发展供给了广阔的空间。另外，校本课程开发是一个由各方面人士参加的合作和探究的过程，在这样的过程中，教师能够在课程开发过程中，反思他们自我在教学中所遇到的问题，并找到问题的答案。这样的探究和合作十分有利于培养教师的专业精神，提升教师的专业技能。

3、有利于构成学校特色

校本课程开发强调学校利用自身的资源、自主规划、自我负责。这十分有利于学校发挥各自的优势，构成自我的特色。一些教师开发校本课程，构成了鲜明的学校特色。

四、“校本”的体现方式

校本课程指的是学校根据自我的教育理念，在对学校学生的需求进行系统评估的基础上，充分利用当地社区和学校的课程资源，经过自行研讨、设计或与专业研究人员或其他力量合作等方式编制出的多样性的、可供学生选择的课程。他体此刻：给学校以管理的自主权，针对学校实际进行管理工作是校本管理的基本主张。它力主学校要认真分析、甄别自身存在的种.种问题，立足于学校实际从事各种管理活动，既不能照搬它校的模式，也不能简单地把学校作为一般政策、规则等的“试验田”或应用场地。管理应植根于本校的土壤，应对本校的问题有必须的决策自主权。

五、校本课程开发的过程

1、明确目标。校本课程开发的目标必须体现校本化，必须建立在对学校环境与学生学习需求分析的基础之上。目的是要让每一个学生都能健康地成长，让每一个学生走向成功。

2、落实教师。校本课程开发，关键在落实教师，需要一批具有创新意识高素质的有特长的教师。然而，大多数教师长期习惯于一套教学计划、教学大纲和教材，仅满足于课程实施，视教材为圣经。所以，必须唤醒教师正确的课程意识，确立正确或合理的课程理念，进取投身于校本课程开发的热潮中去。

3、确定资料。校本课程开发是以学校为基地，以学生需求为导向的课程开发。在组织实施过程中，应充分研究选择安排知识或活动序列、班级规模、时间安排、资源分配及需要注意的问题等事项。校本课程开发大多会打破学科的界限，把多门学科经过事例有机地组合在一齐。

4、联系社会。校本课程开发绝不能与当地的社会环境相脱离。当地的社会环境中蕴含着校本课程开发的丰富资源，并能为校本课程开发的实施供给各种有效的途径。

5、编写教材。校本课程开发要求将成功的经验积累起来并构成较科学的体系和实践资料，以教材的形式反映出来，为进一步开发和实施作参考或有利于推广，遵循“开发──实施──观察──反思──再开发”这一螺旋上升的过程。

6、开展评估。校本课程开发是一个探索的实践研究过程，成功与失败并存。评估既重视结果，更应注重过程。因为校本课程开发是学校自主进行的，目的各异，所以国家很难采用类似于统一考试等评价手段来评价校本课程开发的成效。所以，校本课程实施过程中，教师应经过自我批评、自我激励、自我改善，以保证校本课程开发的顺利进行。

总之，经过多年来我们全体教师的努力，学校校本教材的开发已取得了必须的成果，学生在校本课程的实施过程中也受益匪浅，可是，毕竟还只是起步阶段，很多事情还要我们自我去摸索，去实践，其中肯定也会有必须的曲折，但我们也相信，只要我们努力去做，认真去做，我们学校的校本开发将会更上一个新的台阶。

校本课程工作总结 篇8

1、选编教材能在逐步调整、完善、补充

校本课程小组及部分相关教师共同收集校内外的课程资源，力争做到科学、准确，对其进行筛选，结合我校学生的实际，发挥学生的主动性，选取必要的、有参考价值的知识理论，编制成对学生、教师可用的教程。在教程实施过程中尽量研究学生的认知规律和身心特点，从学生的兴趣需求出发，注重学生自身的发展和学生的综合素质的提高，使学生爱看、乐学，并不断根据上课情景逐步调整、完整、补充教材的科学性与完整系列性。

2、在实施过程中，加强调控指导。

校本课程作为课改的新生事物，又是学校自行选择和开发的课程，在实施会出现这样那样的问题。比如：有学校硬件设施上的疑议;或者教师在教学过程中，安排不合理，影响实效等等，这时本阶段的校本课程执教教师能首先依靠本开发小组力量自行选择对策调控，同时，校本课程管理小组也对能其进行过程性指导。

3、实施“不一样的我”教学策略，激发学生的学习兴趣，让课堂充满生机与活力。

人们常说：“兴趣是最好的教师，有了兴趣，学生才会有强大的学习动力”。校本课程对学生来说，能够学到自我感兴趣的课程。我校选择校本课程无论是形体礼仪、经典诵读、沐浴书香，还是漫溯常州、创新实践，都能唤起大部分学生的兴趣。在课堂上，教师幽默的语言，精心的设计，学生的进取主动参与，使课堂充满生机与活力。在校本课程实施过程中，实施“不一样的我”教学策略，注意教法灵活多变，使学生不断创新，培养学生特长，提高学生综合素质，突显实小特色。在校本课程实施过程中，教师不拘泥于以往的“课堂、教师与教科书”，而是突出学生的主体，教师引导学生讲，动手练，再讲，亲身体验，注重开发学生的潜力，进而培养学生的各种本事和个性，提高学生的综合素质，经过不断探索，使学生学有所长，更多的特长生不断出现。

4、在校本课程实施过程中，兼顾课程互补，增强实效。

任何学科的课程都不是孤立存在的，它与其他学科之间或多或少都有必须的联系，校本课程作为学校自行开发的课程同样与国家课程存在必须的联系。那么，我们在教学中就要注意它与其它学科间的联系，利用好这一点，使它更好地弥补其他课程的不足。比如，经典诵读和沐浴书香教学中能够与语文学科联系起来，这样，使校本课程在学校的课程设置中，起到补充作用，从而增强校本课程的实效性。

5、开展各种活动，促进校本课程的实施。

在校本课程实施到一阶段时，学校适时组织一些活动。比如，举办读书节、首届棋类大赛等，极大的引起了同学们的兴趣、热情，同学们进取参加，尽显自身风采，把校本课程向前推进了一大步，促进了校本课程的实施。

我校实施校本课程已二年多，我们开发了适合我校学生的课程读物。回顾前一阶段的工作，我们有成功的喜悦，也有对不足的清醒认识。具体体此刻：

1、现已开设的校本课程并不能完全满足所有的学生，有的学生有更新的需求。

2、个别同学思想陈旧、保守，对开设的校本课程毫无兴趣，只注重语数等主科的学习。

3、有的同学只适应理解性学习，学习方式有待于进一步转变。

4、评价管理体系未能有效实施。

应对这些问题的存在，我们准备在下一步采取以下措施加以解决：

1、根据学生的需求、爱好，扩大校本课程的门类，以便更好的满足学生。

2、.多开展一些有益的活动，激发学生的兴趣，增强学生的参与意识。

3、尽量加强课程间的联系，更好的弥补国家课程、地方课程的不足，增强实效，帮忙学生改变思想认识。

4、采取更为灵活的教法，改变学生的学习方式，提高学生的本事，提炼“不一样的我”的特征。

5、有效实施评价管理体系。

总之，在校本课程的开发与实施方面，我校迈出了坚实的一步。展望未来，任重道远，但我们将充满信心，不断努力，让我校的校本课程更具生机与活力，让我们的学校百花齐放。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！