# 202\_中班游戏活动总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-05-20

*20\_中班游戏活动总结 丰富幼儿的情感，培养初步的感受美、表现美的情趣和能力是《幼儿园教育指导纲要》中艺术的目标之一。幼儿的创造想象能力也为幼儿的一生有着奠基作用，幼儿在手工制作中很容易发挥自身的创造性和观察能力，加上教师提供自由的表现机会...*

20\_中班游戏活动总结

丰富幼儿的情感，培养初步的感受美、表现美的情趣和能力是《幼儿园教育指导纲要》中艺术的目标之一。幼儿的创造想象能力也为幼儿的一生有着奠基作用，幼儿在手工制作中很容易发挥自身的创造性和观察能力，加上教师提供自由的表现机会，鼓励幼儿大胆的想象，使幼儿在诸多方面得到发展和提高。

>现将幼儿本学期的表现总结如下：

>一、 在折纸和剪贴画活动中教师反复演示、耐心讲解，增强幼儿的知识技能和观察能力。

在最初的活动中，要培养幼儿创作的兴趣和折纸的技能。根据幼儿的年龄特点，幼儿的记忆不是很牢固，更不可能过目不忘，需要反复的看来加强幼儿的记忆，从而使幼儿在观察中掌握方法、步骤。在手工教学中，我们一般采用先演示步骤，然后在边教边学的状态下使幼儿正确掌握折纸的方法、步骤，在难点的地方教师要反复的演示、指导。比如：黄菊在折纸时，记忆力非常的不好，教师讲过好多遍他仍然记不住，而且理解能力也不是很强，有时手把手的教他三、四遍，让他自己折的时候他还是不会，此时，就要求教师要耐心、反复的给他讲，使他理解、掌握方法。这样不仅不会让孩子对折纸活动失去兴趣、更不会让幼儿觉得很难，使幼儿轻轻松松的学到知识。

剪贴画的过程相对于折纸要求幼儿有一定的动手能力才能操作，但相对于折纸难度不高，要求幼儿对图形有一定的了解和掌握。因此，在剪贴画中教师要尽可能多的出示画面，丰富幼儿的图形拼摆知识和方法。一般在剪贴画的活动中，我们制作出好多的画面，供幼儿来选择、制作，以次来丰富幼儿脑海中的画面。而且，在剪贴画的过程中，胶水的运用也是应该注意的，幼儿在刚开始接触胶水时，不知道多少是适量，往往不是多了，就是少了。我们就运用演示和身教的方法，让幼儿在潜移默化中掌握，对于还不会运用的幼儿，老师会走到它的面前告诉他怎样不会让自己满身都是胶水，而且粘的还比较牢固。

>二、 通过教师的积极引导，发挥幼儿的创造性，丰富幼儿折纸的画面。

中班幼儿想象力比较丰富，在掌握了一定的折纸技能之后，有的幼儿会自己创造出一些形状，我们就提供一些纸，给幼儿一定的自由时间，让他们自由的创作，并把自己创作的作品贴在图画纸上，使幼儿感受到自己创作的乐趣，培养幼儿创造美、感受美的能力，也为剪贴画打下基础。在创作的过程中，幼儿幼儿不善于想象，不敢大胆的创作，教师积极的鼓励，让幼儿干预创作，并打开幼儿的思路。

例如：苗霖雨在创作的时候，手拿着纸一直看着老师，象是在等待老师的演示。我说：“你想折什么?”她说：“小猫。”我说：“那你就折一只小猫让我看看吧。”“老师，我不会折。”“自己试一试，你一定行的。”她开始拿着纸在自己的手中摸索，我远远的看着他左折折右折折，可还是不想，她有点着急了，我走过去对她说：“把纸反过来试试。”她反过来之后，又摆弄了几下一个酷似小猫的形状出来了，她高兴的走到我面前说：“王老师，我折出了一只小猫，我成功了。”我说：“你真棒。”她把自己的作品贴在了纸上，和同桌的小朋友一起分享。

>三、 引导幼儿通过折纸和剪贴画制作出完整的画面、情景画。

中班的幼儿有自己的见解，想象的事物也比较丰富，他们很想自己来创作出一些画面，可有时候找不到方法，构图也不合理，往往制作出的画面并不是自己想象中的。在幼儿制作之前，老师的范画是少不了的，而且内容也要很丰富。在幼儿制作的过程中，教师给与适当的指导，帮助幼儿掌握正确的构图方法、合理的安排画面。幼儿在自由创作的同时，材料的利用也不是很合理，教师在幼儿制作的过程中，利用巡回指导的方法，帮助幼儿正确的使用材料。

>三、通过各种途径保持幼儿对泥工活动的兴趣。

泥工活动是一项操作性很强的活动，主要是发展幼儿手部，手指小肌肉群的灵活性。这不是一次、两次活动可以看到成绩的，这需要反复练习，巩固，才能得到发展。我们坚持每周围绕一个新内容开展三次活动，如何让三次同样内容的活动都受到幼儿的欢迎呢?第一次活动，我们让幼儿观察物体的外形，颜色，自己进行操作;第二次活动，让孩子总结第一次的经验，教师讲解简单技能，孩子操作;第三次活动，让孩子巩固操作并发挥想象，进行创造性操作。这样，由易到难，每次都提出不同的要求，让孩子得到发展。另外，我们通过游戏、奖励的形式激发孩子的操作兴趣。如：猴子摘玉米、点心店、小兔采蘑菇、送礼物给弟弟妹妹等。

本班有部分幼儿有一年的泥工操作经验，还有部分幼儿是新生，从未接触过泥工活动，给我们的教学活动带来了难度。因此，我们进行了分组教学，根据孩子的能力选择适当的内容。集体教学时，对不同的孩子提不同的要求，如：能力强的幼儿要求他注意物体间色彩的搭配，以及作品的精细度;对能力稍弱的幼儿要求他能掌握基本的技能，能塑造出形体便可，对每个孩子的作品给予肯定和鼓励，让每个孩子都从中获得成功和快乐。另外，让晚班老师对全托班孩子给予个别指导，巩固基本技能。在班上我们还采取一帮一的形式，请能力强的幼儿帮助能力弱的孩子，他们之间更容易交流，更容易接受，效果不错。

>中班游戏活动总结(2)

进入冬季，天气日渐寒冷。我园因为增强幼儿体质，配合体能测试，于11月24日在园内操场举行体育游戏活动，并邀请家长来园观摩指导。此次活动，由各 班老师自行设计游戏形式，内容;因此更加适合不同年龄阶段幼儿身心发展水平，使他们得到更好的锻炼及发展，使孩子们在游戏中学习，游戏中成长。

在活动中，各班老师各显才艺，设计出了不同的游戏情节及方式。比如说宝宝班的体育游戏(小白兔拔萝卜)，就特别富有意趣。瞧，宝宝们的头上戴着小白兔的头饰，蹦蹦跳跳在兔妈妈的带领下找萝卜。他们跃过了小溪水(双脚跳)走过了独木桥(走平衡木)最终找到了一个大萝卜，于是他们齐心协力的把萝卜带回家，多可爱了啊!在游戏中处处展现着孩子们可爱，调皮的笑脸。让大人们也体会到了意趣的欢乐。小班的体育游戏(赶走老鹰)不仅包含童趣，还表现了孩子们团结友爱的集体主义精神。孩子们扮演的是森林里的小动物，为了送食物给小蛇，不怕艰险，克服重重困难，最终用石头赶走了老鹰(沙包掷远)，把食物成功的送给了小蛇。再看看中班的体育游戏(冒险王)，游戏中处处充满着冒险的氛围，而且故事情节起伏跌宕。孩子们为了尽快救出被困在山洞中的公主，两队队员争分夺秒，很快的救出了公主。最后大班的游戏(储物大比拼)显，然的，游戏中包含了竞争的因素。两队队员不仅要克服多种困难把食物送回家，而且对储物的速度也有很高的要求，这就考验了大班孩子们的团队合作意识，很快的游戏进入了尾声.获胜者都得到了应有的奖励，而失败的一方，老师则给予了精神鼓励，希望他们在下次获得好的成绩。

在此次体育游戏中，孩子们扮演了不同的角色，但无论他们扮演着什么角色，都竭尽所能的为集体争取胜利，都充分地体验到内心愉悦，非常有助于培养他们热爱集体，团结友爱，勇敢顽强的精神。此次游戏让我们看见了孩子们别样的闪光点，所以集体游戏不仅使幼儿身体得到锻炼，还有利于培养他们良好的性格品质。在此也要感谢家长们来园观摩指导。让我们共同努力，让孩子们游戏着，快乐着，健康的成长!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！