# 202\_年班务工作总结范文

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-04-18

*202\_年班务工作总结范文（精选12篇）202\_年班务工作总结范文 篇1 从高一学生入校开始，就狠抓行为教育，给全班学生下达共同奋斗目标，在期中考试中争取各科成绩不低于年级普通班的中等成绩。期中考试中，这一目标实现了，数理化成绩达到年级前二...*

202\_年班务工作总结范文（精选12篇）

202\_年班务工作总结范文 篇1

从高一学生入校开始，就狠抓行为教育，给全班学生下达共同奋斗目标，在期中考试中争取各科成绩不低于年级普通班的中等成绩。期中考试中，这一目标实现了，数理化成绩达到年级前二的水平，在期末考试中，除语文、英语外，其它课的成绩都取得了前二的水平。在高一第二学期，为巩固第一学期取得的成绩，我和全班同学共同协商制定了更为具体的奋斗目标，继续保持数学、物理、化学、政治、地理和历史成绩排在年级前二的位置，争取语文、英语成绩排在前五的位置。

为了实现这一目标，我采取了一些具体的措施和办法。一是继续抓学生的行为习惯养成教育，引导学生健康成长。紧抓问题学生不放松，适时敲敲警钟，谈心，功课辅导，促其转化。问题学生少了，班风就会正了，给全体学生提供一个良好的学习环境。二是将学习方法指导作为提高成绩的重要手段。学习方法指导采取两种方式：群体指导和个别指导。对学习不入门的学生采取单个辅导，解其疑惑，引其上路。三是针对弱势学科加大学习力度。早自习明确任务，重视英语和语文的朗读，培养语感，激发兴趣。四是积极督促学生完成各科作业，定期和不定期抽查学生的练习册，发现问题，及时解决。

通过半学期的努力，在在中期考试中，目标基本实现。在本学期第十三周，

由于学校调整教学人员，我被派到高二上课，不再担任高一(12)的班主任。

高三学生毕业后，在第19周，学校在次调整高二任课教师，由接任高二(2)班的班主任工作。因学生马上进入紧张的高三复习，所以我要马上熟悉所带班的学生，掌握班级情况，争取在明年的高考中取得好成绩。我主动和原任班主任积极沟通，了解重点学生的情况。同时结合以往考试成绩，利用晚自习时间和学生交流沟通，掌握他们在学习和生活上存在的困难。

在本学期最后三周时间里，我对新班级的情况已经了解的差不多了，我由信心把这一级学生带出好成绩。

202\_年班务工作总结范文 篇2

两年半的时间转眼即逝，又到了和孩子们共度新年的时候。回想两年半来的点点滴滴，都记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子而付出的汗水。幼儿教师干的是琐碎的工作，可收获的果实确是晶莹纯洁的。看着他们两年半来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面

本学期我班一共有31位小朋友，其中男孩有，女孩有。我组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。

二、教育教学工作方面

1、深刻学习《钢要》，增强专业意识，提高科研水平。

我们能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，时刻牢记《纲要》，撰写教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合;操作和总结相结合。

2、充分做好课前准备工作。

我们班的两位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、加强蒙氏教学强度，彰显班级特色。

在一日活动中把蒙氏教学渗透到每个主题活动中，加强了幼儿阅读、识字、讲故事、数学等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做智力题等活动。开展了“开心一刻”幼儿讲笑话评比活动，每星期评出一位获胜者，幼儿的语言表达更加生动富有感情，积极性与自信心越来越高，班级幼儿的阅读水平有较大提高。

4、做好幼小衔接工作。

(1)有意识地向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对小学生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

(2)尝试按照学校的作息制度来生活，上课时不入厕、不去喝水，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

(3)幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，离园背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

(4)通过让幼儿自己来选择组长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

三、家长工作方面

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性，积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。

四、卫生保健工作方面

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高，无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、不足及努力方向

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好!

202\_年班务工作总结范文 篇3

转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们班的两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我们认真作好各项工作，积极完成园内布置的各项任务，为了更好的工作，现对本学期的工作总结如下：

一、教育教学工作

本学期，我继续和黄老师负责教学工作。新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学活动中，我和黄老师紧密配合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。如：小班级段《捏螺丝》比赛、取得了优秀的成绩、六一《亲子彩绘》活动、小托班《环保泳装秀》等各类活动。这些活动丰富幼儿的情趣，为幼儿的生活增添了不少的色彩。

二、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。本学期，在我们的课程中，每周都有一节常规《礼仪教育》，提高幼儿良好的生活和卫生习惯如：入园、离园、入厕、洗手、喝水、午睡、礼貌用语等;此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做如叠被、穿衣等。由于我们统一要求、统一管理，我们班的幼儿在各项常规方面都有明显的进步和提高。我们还通过各种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中;会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理;学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

三、卫生保育

我们坚持每天用消毒水清擦桌椅面、玩具柜、窗台等幼儿经常接触的地方，每天对幼儿的杯、毛巾等进行消毒，门卫定期开紫外线灯，为幼儿的生活创设了一个良好的、卫生清洁的环境。在晨检和日常生活中通过细心观察及时发现孩子的异常并及时妥善处理，对待患病幼儿按时为其服药，更加关心体贴他们。小班孩子小，个别幼儿自理能力较差，教师们总是不厌其烦地在每天的进餐时间让孩子们吃饱。春冬季午休时帮幼儿脱掉衣服、盖好被子，起床又帮幼儿穿上衣服，梳好头，检查幼儿的鞋是否穿反;进入夏季午休时，帮幼儿盖好被子，以免因电扇或空调太凉而感冒并及时关掉空调或电扇;孩子大、小便时总是有一位老师在厕所中照看，便后又及时为他们别好衣服、提好裤子;看到流出鼻涕的孩子及时为其擦干净;对于呕吐或拉、撒在身上的孩子，又能和声安慰及时给予清洗，并了解原因;日常中发现病情及时通知家长，从未耽误过孩子的病情的诊治。

四、安全工作

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，安全工作是最重要的工作之一。我们力求从每件小事情做起，耐心细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位，一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持，为此，我们班把家园配合工作作为重点来抓。通过家园联系园、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，一方面使家长及时了解孩子在园状况，另一方面了解家长的个别要求，家园互动，使家长成为幼儿园教育的支持者、合作者。面对不同素质、不同要求的家长，我们一视同仁、坦诚相对，站在家长角度去想去做，并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与理解。由此很多家长和我们建立了朋友一样的关系，有什么想法愿意和我们说，在教育上有什么好办法也愿意和我们交流，可以说我们在做家长工作中也是学习者和提高者。

总之有耕耘就有收获，回首一学期以来所做的工作。我们班严格遵守园内的各项规章制度，积极参加各项活动，服从领导，听从安排，和老师们团结一致，在教育教学保育等一系列工作中，取得了一定的成绩。在肯定成绩的同时，也存在不足，如：个别幼儿还存在吃手指头、挑食、胆子小、动手能力较差、好争抢等现象，这些问题我们会在今后的工作中加强教育，我们有信心、耐心、恒心和爱心把小三班建设的更好，要让它成为儿童之家幼儿园里一颗最耀眼的星星。

202\_年班务工作总结范文 篇4

一、指导思想时光匆匆，紧张而繁忙的一年又过去了。本学期，我担任二年级(2)班的班主任。一学期以来我严格以学校德育工作计划、教务处工作计划为指导，以促进学生的全面发展为目标，以安全为前提，在学校李主任的指导下，在年级组长的带领下，结合二年级学生的年龄特点，以平时习惯训练为主，抓好学生的常规教育。加强班级文化建设，加强班级团队意识，充分发挥班级的管理作用，树立人人参与的德育观。各科老师精诚合作，团结共进，不断完善德育工作。班主任工作是艰辛的，其中有太多的苦，但也有不少的乐趣。以下是我对本学年班务工作的总结：

二、班级情况分析

本班共有学生54人，男生30人，女生24人，其中新生3人。通过一学期

的学习，大部分学生们已经初步养成良好的学习习惯和行为习惯。优等生约占四分之一(如：姬二赛、郭靖、张星宇、张星愿、许兴怡等)，中等生约占二分之一(如：陈世奇、陈东东、杜阳等)，后进生约占四分之一(如：罗帅、苟旭锋、鲁双全、杨俊皓等)。学困生主要表现在自觉性较差，学习态度不端正，上课注意力不集中，家长长期疏于管理作业不能按时按量完成，这将给班级工作带来难度。本学期我以端正学生学习态度为突破口，重视表扬鼓励，兴趣为主，监督辅导常抓不懈，取得了一定的效果。

三、班团队组建情况

本学期我们班以“不比聪明比勤奋，不比基础比进步”为班训，让学生做到态度端正，积极向上，快乐的学习，形成良好的班风学风。在班级管理中，我充分发挥班级优势群体的积极导向作用，充分发挥班干部的智慧才能，大胆放手让他们去管理班级，效果较理想。既锻炼了学生的能力，又树立了班级小主人的意识。

班长：姬二赛学习委员：许兴怡

副 班 长：郭靖卫生委员：李思雅

体育委员：姬二赛文娱委员：郭靖

宣传委员：杨颖纪律委员：周学成

阳光中队队长：姬二赛语文课代表：陈婉秋

数学课代表：毛美甜英语课代表：程芮

小组长：张星宇、张星愿、姬二赛、李思雅

四、方法与措施

(一)抓好行为规范教育.常规教育

1、每天利用晨会、安全教育课，采用多种形式学习《小学生日常行为规范》和《民办肖泾小学在校一日常规》。

2、利用每周一升旗仪式和班队会对学生进行教育。

3、利用家长会争取家长的配合。

4、抓好班风班纪，制定班规，树立学生集体意识，让学生参与管理班级，更好的为班级服务，愿意为班级服务。

(二)班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是说到就要做到.

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,可以缓解学生学习疲劳，促进学生身心健康.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展跳绳,做游戏，阳光大礼包等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯,,将在班级开展路队小标兵评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理.

(三)卫生方面：

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良

好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“四勤”.

2、班级卫生:每天中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫。

3、“人人争做环保小卫士”教育.

(四)抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3、力争家校互动，发挥家长的作用，形成良好的学习氛围。

(五)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组或“一对一”帮扶的形式提高他们的学习成绩。

(六)、营造向上氛围

根据二年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(七)、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以点带面”。

(八)家长工作

做好与家长的沟通工作，做到发现问题及时解决。

(九)、与各科老师多沟通，多听取他们意见，共同建设班级。

五、教学成果

1.班干部管理能力明显增强。每位学生都能参与到班级建设中去，调动了学生的积极性。

2.抓好安全教育，让每位学生都能自觉遵守交通规则，注意人身安全。并能做到小手牵大手，劝说家长不违反交通规则,一学期以来安全无恙。

3、两操态度端正，整体有进步。

4、大部分学生卫生意识增强，教室卫生、个人卫生整体有进步。

5、课前认真做好上课准备，学习用品要整齐放在课桌指定位置，小组互相比赛，由各组组长监督。

6、部分后进生各科学习成绩有明显进步。如：张冠军、张玉强等。

六、下学期打算

1、部分后进生还需常抓不懈。如：鲁双全、杨俊皓等

2、两操还需进一步端正学生态度，争取不让每一个学生掉队。

3、 密切与各科任教师联系，发挥集体的教育力量。

4、进一步加强与家长的联系，争取家长的支持配合。

总之，一学期以来，取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

202\_年班务工作总结范文 篇5

五月是鲜花盛开的季节，五月是歌声放飞的季节，五月是幼儿园最忙碌的季节。现将五月份的小班年级组工作总结如下：

一、教育教学

1.本月我们小班年级组重点围绕幼儿园整合教育活动课程来开展各项教育教学活动：小班级各班都能同步进行教学活动，(除了两个bb班)本月的主题是《瓜果乐》我们带领幼儿走进瓜果的世界，我们和幼儿一起认识瓜果的种类、用途，观察瓜果的成长和生长环境，还要利用瓜果来创作游戏。幼儿可以在老师的引导下观察瓜果的发芽、开花、结果的.过程，通过这个主题的教学也为幼儿留下了一些难忘的回忆。

2.开展教研活动，各班老师把家长半日活动的课程选出来进行全体说课，教研组长进行评课，这对老师们来说也是一次学习的机会。

3.其他：

(1)活动：本月请来了各班的家长委员会成员，进行了一个简单的会议，各位家长代表也对我们幼儿园提出了一些宝贵的建议，希望我们在以后的工作中能够把不足之处进行完善。

(2)六一游园的安排：

为了让幼儿感受节日的快乐气氛，并举行“六一欢乐节”阳光亲子游园活动。经园领导的商议决定后，各班老师都积极配合，共同筹备六一活动。

二、家长活动

1.各班结合母亲节开展活动：小班级老师组织幼儿进行穿项链的手工制作，引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

2. 安全工作重于泰山，我们始终将幼儿的安全问题放在幼儿园工作的首位，对于幼儿的安全我们从不敢忽视，时时刻刻提醒幼儿的安全，进行随时随地的安全教育。

三、保育保健

今年的春夏交替时节，天气也比较反常，气温漂浮不定，春季传染病的预防仍然是我们保健教育的重中之重，为此我们采取了一系列的办法：在健康课中介绍了春夏季节常见传染病的相关知识，让幼儿掌握了预防疾病的常用方法，让幼儿在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。

不仅如此我们还通过家长园地以及网站等对家长进行保健方面的宣传教育。

202\_年班务工作总结范文 篇6

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，围绕《安海教委办秋季工作意见》及园工作计划，并在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

一、保育工作

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，保教工作从未放松对安全的管理，本学期开展消防讲座、安全消防疏散演练等系列活动，并从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

二、教育教学工作

(一)加强教学常规管理，提升教学工作质量

1、严格执行保教管理制度，本学期对周计划表进行适当调整，并要求每位老师科学合理制定各类计划，做到认真的查阅，发现问题及时修改，合理组织幼儿在园活动，有效提高幼儿园一日活动质量。学期末，要求教师上交会议笔记、反思、听课记录及各类总结等，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学期绩效考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、创设宽松和谐的语言环境，坚持说普通话。在一日活动中加强对幼儿语言能力的培养，要求在平时多讲、多说，利用早谈时间引导幼儿说一说双休日的见闻、生活中的趣事，锻炼幼儿的口语表达能力、每周安排固定时间让幼儿讲故事，鼓励幼儿积极参与轮流讲故事、国旗下讲话等等形式给予每个幼儿表演的舞台。

3、继续开展礼仪教育活动，重视培养幼儿良好的生活、卫生、学习及行为的良好习惯，将礼仪教育贯穿到一日生活活动中与重大节日中，并评选“礼仪小天使”。

4、合理安排幼儿的户外活动，应确保体育活动的开展，开发健康好玩的户外玩具，保证幼儿一日1至2小时的户外活动时间，使幼儿体魄强健。

(二)立足园本教研，形成浓厚教研氛围

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度，力促教研活动深入、实效，并以此促进教师教育观念和教育水平的提升。

2、为了以崭新的面貌迎接小朋友的到来，以本学期如何创设宾安新园区环境研讨为重点，开展了一系列的关于环境创设的教研活动，首先学习环境创设新理念、再创设环境、最后游园评选。通过此次的教研教师能精心布置，充分利用空间、合理布局，让环境起到教育性、家园互动性、师幼互动性、区角之间的互动性，使环境会说话成为幼儿园的第三位老师。

3、 按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期通过优质课的评选观摩活动、情境创意美术课程的开展进行园本教研，以结对带教的形式，以老带新，以骨干教师带新教师的方法，对目标和教育实践中存在的问题进行研讨，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对教材的灵活把握和运用。大家在交流研讨、反思总结、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此证明我园有一支团结敬业，综合素质较高的教师队伍。

4、督促教师积极撰写随笔、论文，能每月坚持写两篇反思，并能积极参与到安海镇的.“在线投稿”。

5、激励教师成才。根据教师自身特点，对本班幼儿进行特色教育，逐步形成特色班，如小一班老师根据自身特点，在班里开展了英语教学，并初步形成英语特色班。

6、磨练教师基本功，积极组织教师硬笔、简笔画技能技巧培训。

三、下学期工作初步设想

1、继续提高教研力度，加强业务学习，通过在园内进行教案设计、片段教学、再进行课堂教学，最后教研。从中探索教学活动的实用性，从而推进教师的业务水平。

2、继续开展礼仪教育活动，将礼仪教育贯穿到一日生活活动中与重大节日中。(如贯穿到晨检中、每周一节礼仪园本教育课程)

3、继续加强新课程的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考。

4、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展。

5、我园在三月份向镇开放半日活动研讨。

6、六一将举办一场大型文艺汇演 。

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

202\_年班务工作总结范文 篇7

我班现有27名幼儿，其中2名是插班生。过了一个暑假，幼儿从小班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅仅个头长高了，各方面的潜力也有了不同水平的提高。康新迪，陈汝清，陈汝淳等幼儿思维活跃，乐意发言;张冰，王宇慧等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动;葛士嘉，魏昊然幼儿在老师的提醒帮忙下也养成了天天午睡的好习惯;马润闯，郑杰，刘雨添，韩泽萌等幼儿自理潜力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，潜力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

(一)树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了必须的困难，我们一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。本学期在中班整理服装比赛中，每位幼儿都能用心准备，认真参与，很多

幼儿较好地完成了比赛的任务，动手潜力有了明显的提高。

2、我班的个别幼儿体质弱，张冰王子凡体质较差，经常感冒咳嗽;魏昊然不爱吃菜和水果，高思语，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。

202\_年班务工作总结范文 篇8

班主任作为校园教育中的骨干力量，其地位和作用是任何人都无法替代的。班主任在日常生活中和学生接触最多，是学生效仿、学习的直接对象，班主任的一言一行，都会给学生留下深刻的印象，对学生的思想、行为产生潜移默化的作用。

做一位受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学勇于探索以发挥其最大潜力，在掌握知识、方法的同时学会做人，则是班主任工作的出发点和归宿。我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心。没有爱就没有教育。热爱学生应当成为班主任工作的一项基本原则。个性是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。其次，做班主任还要舍得投入，不仅仅要投入时间和精力，更要投入情感，做一位良师益友；再次，还须掌握必须的处理事情的技巧和艺术，也要有必须的教育机智，理性地处理一些偶发事件。班主任工作千头万绪、包罗万象，要做好很多常规工作，如班群众建设、班干部培养、协调与任课老师的关系，搞好与家长联系，了解学生的学习、生活和思想动态等。这天我就谈谈自己的一点做法和体会。

一、明确目的，严格要求。

做任何事情都就应有明确的目的。因此，我每一天都在晨间谈话的时候进行校园各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求就应怎样做，下课的时候又就应怎样做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎样做，语文课、数学课、科学课等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。

无论做什么，只要思想上重视，时时事事都注意起来，是能够做得到的。严格要求的目的不在于束缚学生的手脚，而是要提高学生的自我约束自我管理的潜力，从而逐步上轨。

二、建设一支富有战斗力的班干部队伍。

充分发挥每个同学的优点，培养班干部的工作潜力。比如本班同学王兵，该同学在班级管理方面，个性是管理纪律方面她有比较强的潜力。如果进行全面的竞争上岗的方式，许多同学都会提出，王兵同学的成绩不够优秀，学习方面经常出错。影响其自信心。因此我对学生的各方面采取扬其长，避其短的方式。选取王凯、刘鑫、曹程、王钟浩四人为班级的纪律委员，一方面能够使四人团结在一齐，一齐为班级出力，管理好班级，另一方面因为是四个纪律委员也能够防止以前只有一个纪律委员，有些潜力强的同学容易滋生权力意识，避免骄纵。事实证明这四个同学的管理潜力都不错，使整个班上任何课一改以前的吵闹，同时在老师在与不在时都能持续一致。之后培养一批班干部，使他们能各负其职。比如管理教室卫生的卫生委员迟淞，这人学习态度十分认真，一有作业总是想事先完成，学习成绩良好，同时也热爱劳动。但是这人很喜欢对着班干部做事，喜欢跟别人唱对台戏，讲话的声音又个性重，脾气个性躁，属于班级内个性难管理的人。我让其担任了班干部之后，使其认识到自己是班干部，要以班干部的身份来严格要求自己，同时他也体会到别人唱对台戏的坏处，因此，这个同学在这学期的表现中逐步出色起来，甚至基本上都改掉了以前的坏习惯。把教室的各个地方卫生都管理得十分干净，成为一名得力的班干部。同样，采用扬其长，避其短的方式，在班级中挑选的文娱委员，小组长这类班干部在班级管理中表现出色，调动每一个学生的用心性，让每个学生都能发挥他们的长处，让每个学生都不断进步，带到整个班级用心向上。

三、关注后进生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，个性是让优秀的同学来带动后进生。以前我也把后进生与优秀生坐在一块儿，但是到了期末一看，后进生还是后进生，优秀生还是优秀生。甚至于后进生坐在优秀生的身旁经常受到优秀生的歧视。好心却做了坏事。我用心的揣磨其中的原由，我发现自己看待优秀生与后进生也是不同的语气不同的眼光。所谓的期望效应，在我的眼神里，在我的语气里学生能很好的感知得到。当我意识到这些不足之后，我努力争取做到对全班学生不管他好与歹都是一视同仁。即使学生真的不是读书的料，日后到社会中也未必不是人才。在校园里至少就应培养学生健康的心理。其次，发挥小组合作精神，经常比较各组完成作业的状况，学习状态。

小组里比较优秀的学生会抱怨后进生拖后脚，这是良好的教育时机，让优秀生明白，要想哪一组得最优，就要使每个成员都要优，促使小组成员增加合作，提高小组竞争力。其三，加强桌与桌之间的竞争。把一个任务，布置给全班学生，要求同桌合作学习，然后对学生进行抽测，如果抽到哪一位同学学得不好，就要指出是同桌不尽力的原因。促使优秀生加强与后进生的合作，与其说是合作，大多部状况是开小灶。这样在课堂上，优秀生也不会时间没到就抢着发言，后进生也能学到一些基础的知识。也使课堂教学更加的有效。把同桌看作一个整体，这样以来，我班的后进生，李玉梅，梁佳豪，马佳琦等在学习方面都有必须的提高。但是由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。后进生的工作需要长时间，耐心的对待。在今后的工作中，我将扬长避短，争取把工作干得更好。

202\_年班务工作总结范文 篇9

教育教学

1、适应集体生活

孩子较快适应了集体生活，在较短时间内喜欢上幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规，如：手把手的教孩子穿、\_的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动;班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高;尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的风采。赢得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

保育工作

1、注重孩子身心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

家长工作

1.发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2.通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布三位老师的家庭电话，方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3)配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4)成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长。

202\_年班务工作总结范文 篇10

精彩的忙碌的五月转瞬即逝，在这多姿多彩的五月里，我们迅速的成长也留下我们许多的欢声笑语!5月是红色的，是金典的，5月的我们沐浴在鸟语花香中，5月的我们冲刺在各项活动中，总结一个字：忙，但我们忙的不亦乐乎。

一、主题活动忙忙碌碌

5月我们开展了《弯弯绕绕》，《我和空气做游戏》两个主题活动。

在《弯弯绕绕》主题中，我们和孩子一起收集了许多弯弯绕绕的东西。引领幼儿进入生活环境中的弯绕世界。在寻找弯绕物体中孩子们惊奇的发现，原来在我们的周围居然有那么多弯弯绕绕的东西，而且我们的身体上也有很多是弯曲的，弯弯的眉毛，弯弯的嘴巴，弯弯的关节，在草地里，在校园里，他们还找到了许多弯曲运动的植物，注意到了弯曲的价值，知道了弯和曲各有各的特点，要适当的利用他们的特点，才能正真发挥他们的作用。

主题活动《我和空气做游戏》，孩子们对生活中最为平常的空气又了更多的了解。孩子们愉快的尝试与空气做有关的游戏和小实验，通过多种途径感知空气的存在方式和特点。通过这两周的主题活动孩子们对探索身边事物产生了浓厚的兴趣，在各种实验和游戏中，感受到科学的奇特效果，更体验到了科学带来的独特快乐!

二、精彩活动忙忙碌碌

本月的重头戏就是庆祝\_\_儿童节的活动，为此，我们进行了尽心的准备工作。

1、忙排练

今年的\_\_节，我们幼儿园安排了一系列的活动，其中的一项就是班级集体舞比赛，为了这次比赛，我们两位老师是通策群力，无论是从选舞蹈的音乐、舞蹈的编排、人数的确定、服装的整齐及道具的设计上都体现了我班的特色。孩子们每天就忙于排练，忙的非常的开心，没有一个孩子有怨言的。在最初时我们就对孩子们说，要拿好成绩，虽然最后没拿到一等奖，不是说不好，其实实力就是这些，也不能怪他们!就像博友扬程万里写的：希望班级拿一等奖这个要求，就是迫使幼儿具有“压力”，也是有利于培养幼儿的团队合作意识，促进共同进步。这种“压力”会在班级每位幼儿心中产生令人深受感召的力量，增强班级凝聚力，让班级的每位幼儿对自己的目标有清晰的认识，并为之奋斗。

这个要求具有强大的驱动力，它会使班级中的弱势群体涌出奋起的勇气;这个要求可以使班级孕育无穷的创造力，它会使班级中的精英溅起灵感的火花;这个要求为班级中每个人提供了战胜一切的机会，这个要求是如此让人难以抗拒，以致于没有人愿意放弃它，团结产生力量，凝聚诞生希望，和谐共进，协同创造，追求卓越，我想本着这个想法，今年的“\_\_”舞蹈比赛，我们\_\_班没有输!

2、忙拍球

今年的\_\_活动还有一项是幼儿的体能比赛，我们\_\_组的幼儿是拍皮球，为了迎接这次比赛，我们有准备的挑选了班内\_位幼儿进行参赛，每天早上他们就会很自觉的拿起皮球进行练习，123，456，每天忙于简单重复的动作，可是他们毫无怨言，虽然结果不尽人如意，但是他们也在练球的过程中锻炼了自己，只要努力了就是最棒的，我们为我们的孩子感到骄傲!

三、其他活动忙忙碌碌

1、逃生演习活动

我们永远都不会忘记的5.12大地震，今年乘着5.12大地震\_周年纪念日的日子，我们再次学习了地震、火灾等相关自救的小常识。5.\_下午两点二十八分，我们随着警报拉响的那一刻，全园师生开始了地震演习。在这个活动当中孩子们感受了地震到来时的紧张，也练习了当地震到来时正确的逃生自救的方式。

2、日常管理常抓不懈

随着天气逐渐变热，雨水增多，我们积极对幼儿做好防暑，防滑的安全教育工作，坚持做好督促幼儿养成饭前便后洗手等各项卫生习惯。

忙碌的5月已经过去，归结一个字就是：忙。但我们忙的开心，忙的充实，忙的有价值。期待6月的精彩。

202\_年班务工作总结范文 篇11

两年半的时间转眼即逝，又到了和孩子们共度新年的时候。回想两年半来的点点滴滴，都记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子而付出的汗水。幼儿教师干的是琐碎的工作，可收获的果实确是晶莹纯洁的。看着他们两年半来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面

本学期我班一共有30位小朋友，其中男孩有14人，女孩有16人，新生6人。我班成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高自身的师德素质，认真参加园部组织的各项学习。认真及时的上交次需要的文件资料。

二、教育教学工作方面

1、深刻学习《钢要》，增强专业意识，提高科研水平。

我们能通过看书、参观、观摩、培训、等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，时刻牢记《纲要》，撰写教育反思，读书心得，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合;操作和总结相结合。

2、充分做好课前准备工作。

我们班的两位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，提前跟家长交流，共同收集。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员间能够相互提醒、相互督促、互相包容。

三、加强主题教育

在一日活动中我们根据本班幼儿的发展，筛选和制定了适合本班幼儿的主题活动，将教育内涵渗透到每个活动中，在幼儿的习惯培养上我们用了评比栏、工资卡、拍卖会等形式加强了幼儿好习惯的养成，培养幼儿学习兴趣。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、练习写数字、10以内的算数，做一些趣味的益智活动等。我们鼓励幼儿学讲故事，脑筋急转弯，猜谜语等促进幼儿的语言表达能力，增强他们的积极性与自信心。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

四、卫生保健工作：

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;在早操比赛中，孩子们全身投入，认真锻炼，获得一等奖的好成绩。

五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和冯老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

六、家长工作

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节：“亲子画册”的比赛;和“中国的四大发明”、“中国的航天事业”知识展板活动;家长沙龙讲座、新年制作灯笼活动等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。班级老师与家长的关系也处理的很好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄姐、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为他们着想，家长也就会非常支持我们的工作了，比如这次圣诞庆祝，我本来不想让家长破费额外的买表演的服装，但是家长知道我们的节目类型后觉得既然是表演，没有衣服会影响整体的效果，所以非常赞成买服装，有的家长为了角色的需要专门去买来睡衣还有外套。这些都让我们很感动，如果说同事之间的互相配合和支持是我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

七、存在的问题和下学期的工作重点。

1、教师对孩子的观察还不够细致入微，需要完善对孩子的个案跟踪记录。

2、对幼儿基本动作技能如：立定跳远、单手投掷的训练还不够，需要进一步加强。

3、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿不多，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

4、对体重偏胖、不太爱运动、各项运动技能相对较差的幼儿，也要鼓励、帮助他们加强锻炼。

5、下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育教学中会渗透幼小衔接的活动，也会开展相关的家长沙龙活动，希望到时候家长们积极参与。

总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。回顾这学期，欣喜的看到了孩子们在各方面都有了明显的提高，班级的各项工作也秩序井然，有声有色，在即将来临的工作中，我们还要扬长避短，积极进取，争取在新的学期里更上一层楼。

202\_年班务工作总结范文 篇12

在本学期里，我们班上三位老师同心协力，无论在学习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，我们能严格遵守幼儿园的各项规章制度，顺利完成各科的教育科研计划，使幼儿在升入大班后各方面的水平都较以前有所进步。

一、班级概况：

1、幼儿情况本班共有幼儿40名孩子，们经过了一个学期的学习锻炼，在各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的积极性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教;孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。经过一学期的教育个个健康活泼，能表达能交流，会合作、会分享，有了很大的进步与提高。通过一个学期的学习、练习、锻炼，幼儿自我服务能力、动作发展、语言表达能力等方面有了较明显的进步，一些技能和基本动作发展平衡，但也有个别幼儿在动手操作和动作技能方面发展较慢。本班幼儿特别喜爱体育运动，在跑、跳、平衡等方面有较大的发展，他们在语音和认知方面也有一定的进步，他们喜欢亲近大自然，喜欢探索和尝试一些新奇的事物，喜欢动手操作，也能够尝试根据儿歌创编一些类似的句子，已经基本掌握10以内数的分解和组合，不过仍有个别的幼儿对数的概念不强。班里幼儿都很喜欢上幼儿园，我班本学期幼儿出勤率很高，他们的情绪都很稳定，而且能够很好地与同伴相处，他们能够相互合作、相互帮助、相互谦让，这也是他们最大的进步。

2、我们三位教师能相互协作，精心备课，认真准备每个主题活动。我们以务实求新、创设宽松、自由的班级文化氛围为目标，引导孩子在与环境的互动中学会自我成长。

二、保育方面：

我们时刻牢记把幼儿的身体健康放首位，能严格按照我园的卫生保健消毒制度作好常规工作，努力实现卫生程序规范化;加强每日的卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。积极配合保健员作好各项体检工作同时加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，正确引导幼儿心理，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育。经过学期的锻炼幼儿能文明进餐、出勤率稳定。

在生活方面我们更注重培养良好的生活卫生习惯，做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。除坚持培养值日生外还要求自己的事自己做，培养孩子学习管理自己的学习用具，如兴趣班的用书、自己的学习用具等，让孩子学习为自己的行为负责任;起床后除了幼儿自己穿衣还教孩子自己叠被子整理床铺;户外活动时自己穿脱棉衣，活动后自己整理棉衣，如有困难可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。家长普遍反映孩子在家的劳动意识也加强了。

三、教学方面：

本学期遵循纲要的要求，使用主题活动教材，我们制定了符合大班幼儿发展水平的各科的教学计划，在实施计划的过程中，结合班级幼儿的现有实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动开展，并能随即的渗透在幼儿的日常生活中。主题活动中调动孩子的积极性，鼓励有而参与、积累、并能发挥孩子的主动性进行探究学习，教师起脚手架的作用支持协作幼儿成长。幼儿的知识量有所增长，基本的日常生活常识量增加，能学会简单的生活学习技能，并能在团体的游戏中学会合作与分享。在活动中积极创设是以幼儿接受的学习氛围，让幼儿在玩中学学中玩。

这个学期我们加强了幼儿技能方面的训练，如拍球、跑跳运动。跑跳运动是孩子经常接触的一种锻炼方式，因此所有的孩子能很好地掌握其要领。此外，其它的游戏时间我们还安排了丰富的体育锻炼，在游戏中锻炼了孩子们平衡、跳跃等方面的能力，也在游戏中培养了孩子之间团结的精神，让他们明白团结一致就能战胜一切的道理。通过念诗歌和讲述故事，幼儿的语言表达能力普遍都得到了提高。在看图讲述故事时，幼儿能发挥想象力，为图中的小动物创编有趣的对话，有时还能为故事创设一些意想不到的情节。美术活动中，幼儿积极地运用想象力作画，为画面合理地搭配颜色。将折纸与添画相结合，使画面展示的内容更为丰富。孩子们的美工作品用来进行环境创设，这种方式得到了孩子们的喜爱，他们在欣赏的时候，不断的寻找自己的作品，家长也及时的看到了孩子的作品，通过对比，对自己孩子与同年龄的孩子在美术方面的发展有一定的了解，看到家长在看到自己孩子作品时脸上那欣慰的笑容，我们也开心的笑了。

本学期加强了阅读的教学，提前做好幼小衔接工作，利用环节的空余时间组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习数的分解组合等活动。

四、班级活动和管理：

为丰富园本文化，我班积极参与幼儿园组织的各项特色活动。环境创设、汇操表演、庆元旦家园联欢会。活动中我们都能高度重视，认真准备，积极地参与，争取各项活动的顺利开展。在孩子们、老师的共同努力下，本班在汇操表演中获得了家长的好评，在几次大型的活动中，家长的到会率较高，家长的支持，是我们继续努力的动力。

五、家长工作：

1、本学期我们能多形式多渠道的与家长沟通，来搭建家园联系新平台。利用家长访谈、电话访谈、酷酷班博客等形式与直接形式相结合及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。利用每天的离园接待随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。在家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁这样班级工作开展起来比较顺利。

2、为了做好家园配合，除每周在“家园联系栏”中展示周计划表，在每个主题开始之前将主题意图随之公布，帮助家长了解孩子在园学习的内容外，还布置了“共育家园”的墙面，由每月话题、班级新闻、学会了、请你帮助、制定学习计划等板块组成，旨在与家长充分互动，解决家庭教育中的难题，让家长之间互相学习和交流。在主题活动中需要家长配合的，我们都会及时请求家长帮助，家长也大力配合;对于没有请假没来的孩子我们会致电询问;对于生病的孩子，我们通过短信电话等方式，让家长和孩子都感觉到老师对他们的关心。本次“元旦联欢会”在幼儿节目表演和亲子游戏中圆满完成，从中又拉近了孩子、家长和老师之间的距离。事实证明了家长都很重视孩子的学习情况，都能配合好教师的工作。

六、安全工作：

“孩子有了安全才有健康发展。离开安全，一切教育活动就是空谈”。在各项活动中，班上老师密切配合，每一个环节都相互协调，把孩子们的安全放在第一位。

一旦发现幼儿有危险性行为，便立即在幼儿面前引起重视，通过积极的教育让他们都有防范危险的意识和能力。我们始终以“安全第一”为原则，平时细心观察，消除各种事故隐患。一日生活中，随时细心的注意幼儿安全，并及时检查幼儿活动场所的安全隐患。并通过各种问题讨论等各项活动增强幼儿的安全意识，让幼儿掌握了一定的安全知识。此外，我们还在每天离园前还要检查水、电、门、窗等，以确保安全。

捧者一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿。通过我们的不懈努力，幼儿取得了明显的进步。在今后的工作中我们将继续努力，不断提高班级管理水平，为培养二十一世纪的建设者，做出自己的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！