# 幼儿园防欺凌活动总结3篇

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-04-26

*校园欺凌主要是指校园内外学生、学生与其他社会人员、教师和学生之间的敌对欺凌、体罚、伤害等欺凌行为。 以下是为大家整理的关于幼儿园防欺凌活动总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 幼儿园防欺凌活动总结　　为遏制校园暴力事件，严肃园规园纪，规范师...*

校园欺凌主要是指校园内外学生、学生与其他社会人员、教师和学生之间的敌对欺凌、体罚、伤害等欺凌行为。 以下是为大家整理的关于幼儿园防欺凌活动总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 幼儿园防欺凌活动总结**

　　为遏制校园暴力事件，严肃园规园纪，规范师生、家长行为，促进幼儿身心健康，建设平安、和谐校园，根据x教安(202\_)x号文件《xx县教育局“关于开展扫黑除恶专项斗争集中宣传教育的通知》,XX县XX镇第一幼儿园充分利用各种形式，开展了为期三周的“扫黑除恶，预防校园暴力”主题系列活动。

　　一、召开了幼儿园第二季度安全工作会和“扫黑除恶专项斗争集中宣传教育会”，组织全园教工学习x教安(202\_)x号等安全文件精神，增强教工们“四个意识”，强化责任担当，进一步宣传扫黑除恶专项斗争，进一步宣传党和政府打击黑恶势力的坚定决心。

　　二、加大宣传，形成合力。利用LED显示屏滚动刊播宣传标语，向家长、社会宣传依法严惩黑恶犯罪，共建幸福美丽资中，创建平安和谐校园，兴办人民满意教育。各班级还利用家园联系栏、QQ群、微信群等，将县教育局在安全教育平台上发送的安全提醒进行转发，形成宣传合力。

　　三、加强教育，共建和谐。中大班专题讲座“我们都是一家人”;全园主题班会“小事不计较，大事共商讨”，“友爱互助团结好”，“欺凌同学要不得，互助互爱好品德”等活动，广泛开展集中教育。各班主任结合具体事例，向孩子们介绍了什么是欺凌，怎样预防欺凌，教育学生要珍惜友谊，不以大欺小，不以强欺弱，要与人为善、互相帮助、远离欺凌、加强自我保护意识。

　　通过本次活动的开展，切实加强了对师生的法治教育，对家长的法制宣传，有效遏制了校园暴力、校园欺凌等事件，促进孩子们身心健康发展，增强了幼儿的安全意识、法律意识，共同创建和谐文明的校园。

**第2篇: 幼儿园防欺凌活动总结**

　　认真贯彻上级文件精神要求，我园积极开展“防欺凌创和谐”系列安全教直活动，围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

　　(一)扎实开展行之有效的专题教育。

　　我们坚持把做好保教日常工作、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。经常利用专题会议对全体教职工进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育。园委会例会上由邓风霞园长组织开展品德、心理健康和安全教育，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

　　(二)为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导。

　　幼儿园把此项工作列入重要议事日程，成立了由园长为组长的安全工作领导小组。幼儿园领导各老师和保育员都具有很强的安全意识。还根据幼儿园安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的兼管人员、主管领导和分管安全，防止了工作上的相互推诿。从而形成了园长直接抓，副园长具体抓，安全管理员、保教主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

　　(三)建立安全工作领导责任制和责任追究制。

　　与安全分块人员、班主任等签订防范校园欺凌事件安全责任书，将安全工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予取消评先评优资格、情节和后果严重的，追究法律责任。

　　(四)建立校园欺凌事件处置预案，为了及时快捷地开展工作。

　　幼儿园成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组等临时性机构。并对可能发生的欺凌事件的处理方法，提出了具体的操作流程及应对措施。

　　(五)与望洪镇派出所联合做好校园防欺凌工作。

　　我园主动与派出所建立联系，经过协调，派出所每周抽空到幼儿园进行安全防范治理巡查，在晨送、晚接高峰期还派警员协助做好站岗执勤工作，确保了幼儿上下学的安全。

　　今后，我园仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我园安全工作水平。

　　为维护学生身心健康，创建平安校园，xx镇中心校精心筹划，七措并举做好预防校园欺凌工作。

>　　一、强化组织领导，建立健全制度。

　　中心校成立预防校园欺凌领导小组，落实岗位职责，强化责任分工，制定工作预案，健全相关制度。由学校校长、法治校长、安全干部、心理健康教师、班主任等相关人员组成校园欺凌处置小组，对发生的校园欺凌事件进行及时、科学、有效处置。

>　　二、加强教师培训，强化育人目标。

　　签订班级管理目标表责任书，强化班级管理团队育人目标，关爱每一个学生。做好对教师特别是年轻教师处置学生矛盾、与学生及家长沟通方法策略的培训，增强教师识别和制止校园欺凌的技能，引导教师不歧视学困生，给予每个学生关爱，避免偏差学生滑向问题学生，成为暴力学生;多与家长联系沟通，了解学生家庭情况，关心学生家庭环境，让学生始终感受到“家”的温暖。

>　　三、加强法治教育，增强学生法制观念。

　　通过主题班会、思想品德课等形式普及学生法律知识，提高法制意识。邀请法制校长进校园，举行法制专题报告会，不断完善“法治校长”长效机制建设，实现法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化在校学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

>　　四、开展主题活动，增强守法意识。

　　通过电子屏、校园广播、国旗下讲话、安全教育课、演讲比赛、主题征文、模拟法庭等形式对学生进行教育，引导学生建立融洽的同学关系，不对他人实施欺凌，受到欺凌时正确应对，见到欺凌情况及时报告，培养学生竞争意识、合作意识、规则意识、团队精神，增强学生自我管理能力，培养学生综合素养，形成正确的人生观、世界观、价值观。

>　　五、加强隐患排查，做到学生无缝隙管理。

　　定期对管制刀具等各种危险物品进行清查，对学生间的纠纷及时发现和化解，严防管制刀具等危险物品进入学校。加强校园巡查，发现校园欺凌倾向及时制止。关注学生并引导家长关注学生身心健康、思想动态，及时化解矛盾。加强对住校生课前、课后及自由活动时间的巡查，寄宿制学校全面加强和严格落实巡视，查铺制度，严防暴力事件发生。及时更新和维护校园监控设备，及时修复损坏的设施，做到校园监控全覆盖，保持校园环境整洁，避免“破窗效应”。

>　　六、强化家校合作，增强育人效果。

　　关注学生成长经历和家庭环境，拓宽家校信息互通渠道，及时发现问题苗头，有针对性开展工作。通过“8课时家长课程”、“家长开学第一课”、“家庭教育农村行”等形式，引导家长树立科学的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，把做实做好家庭教育作为防范校园欺凌事件的重要途径。通过班级微信群、班级QQ群等形式，引导家长多与孩子交流，多与学校沟通，配合学校关心引导孩子健康成长。

**第3篇: 幼儿园防欺凌活动总结**

　　为增强学生法治观念，预防校园欺凌事件，保障教育教学工作的正常运行，xx二小结合教科局“五个专项行动”的要求，开展了以“预防以大欺小，杜绝校园欺凌”为主题的专项教育行动。

　　一、加强领导，责任落实。

　　该校制定了防治学生欺凌工作制度和应急预案，召开了防治校园欺凌专项工作会议，将防治校园欺凌工作落实到每一个岗位，每一个管理环节。并强调了教职员工的师德师风教育，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师及其他人员成为校园欺凌事件的参与者。

　　二、加强宣传，教育到位。

　　学该校利用国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会、黑板报等多种形式让学生了解有关校园欺凌的常识，进一步增强学生法制观念，学会利用法律武器保护自己。同时教育学生要不断陶冶情操，修身养性，严于律己，宽以待人，不做欺凌之事，不当欺凌之人。

　　三、加强督查，积极防控。

　　一是各班教认真摸排和及时处理发现的苗头性问题，对个别学生加强心理疏导和干预，做好留守儿童关心关爱工作，力求从源头上预防学生欺凌和暴力行为发生。

　　二是视频监控全覆盖，专人值守，全时段监控，做到早发现、早预防、早控制。

　　加强家校沟通，形成防治合力。该校通过班级家长微信群、家长会等形式提请家长切实履行监护责任，引导广大家长共同关注学生情绪变化，积极与学校沟通情况，遏制校园欺凌的发生。努力实现校园欺凌事件“零事故”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！