# 小班班务总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-05-23

*小班班务总结（通用20篇）小班班务总结 篇1 在孩子们的欢声笑语中本学期划上了句号。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，宝贝们的每一点进步都倾注了我们三位老师的心血。班级教师分工明确，各司其职，互相配合，王奶奶的保育中渗教育，我和王老师教学中渗...*

小班班务总结（通用20篇）

小班班务总结 篇1

在孩子们的欢声笑语中本学期划上了句号。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，宝贝们的每一点进步都倾注了我们三位老师的心血。班级教师分工明确，各司其职，互相配合，王奶奶的保育中渗教育，我和王老师教学中渗透保育，一起为班级的保教工作出谋划策，遇有分歧意见，及时沟通处理。各项工作保教结合，让幼儿养成了良好的生活常规、学习常规，使幼儿得到科学、全面的发展。在班级工作中，团结一致，努力做好幼儿园安排的其他一切事务。

一、教育教学工作

1、积极参加教研组活动。认真准备教学，充分运用多种教学手段和方法进行教学。以幼儿兴趣为学习基础，运用操作法、观察法、实践法、体验法等多种方法以及提供一切尽可以提供的教具，用故事或游戏的方式引起幼儿学习的欲望和兴趣。让幼儿在教师引导下自主探究性地获得知识和经验，获得全面的发展和提高。

2、老师积极学习、准备，积极参加幼儿园举行的各个领域的观摩课活动。积累了更多的知识和经验，为专业执教打下了基础。

3、在教学活动特别是英语教学活动中，我始终坚持，并不断的提醒着自己，要以培养幼儿的英语兴趣为主的教学方针，给孩子创造轻松愉快的英语氛围。

4、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

二、班级保育工作

1、幼儿衣食住行全方面关注。一日三餐负责所有幼儿吃好吃饱，有药幼儿按要求按时、按量、按要求喂服，根据天气情况提醒家长为幼儿合理搭配衣物，守候幼儿安全午睡，培养幼儿生活自理能力，如穿衣、叠被子等，帮助、鼓励幼儿自己能做的事情自己做。幼儿有特殊情况，及时通知家长，并做好妥善处理。

2、认真做好班级各项卫生工作。按要求对各块卫生进行严格拖洗、擦拭、清洗、消毒。不留卫生死角。饭前便后组织幼儿认真、正确洗手，教育幼儿讲卫生，保持手脸干净，衣物整洁，形成良好卫生习惯。不乱扔垃圾，不伤害园内一草一木，培养幼儿养成爱护公共卫生的意识。做事有始有终，活动后学会收拾整理物品。

3、各种传染性或季节性疾病流行期间，做好各种预防措施，加大相关知识、预防的宣传力度。减少幼儿感染机率，确保幼儿健康成长。

4、加强幼儿安全管理工作，严格实行平安卡接送制度且强调专人接送。最大限度减少危害幼儿园师生生命的安全隐患。

三、家长工作

家长工作是我们教育的一个重要部分，在这一学期，我们通过交流表、电访、短信、面谈的形式开展了家长工作，使家长能积极、热情地配合我们的工作

1、学期初及时有效的召开了家长会，就幼儿的教育教学、安全、常规等各方面与家长取得思想上的共识，做到家园携手，心往一处想、力往一处使。

2、通过《家园每日交流表》及时反馈幼儿在园的情况，使之成为家长了解幼儿在园信息、幼儿教育信息的一大平台，确保家园的有效配合教育。

3、对班级中各块工作不清楚的家长，耐心解释说明取得家长共识和通力合作。

4、我们会通过平时的浅谈、闲聊慢慢渗透，让家长正确地了解到幼儿教育，了解孩子的一日生活，并且向家长提供一些正确的教育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好保教工作。我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过在幼儿园里的每一天。

小班班务总结 篇2

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在教育教学上,教孩子如何做人对我有很大的吸引力,因为做人是育儿的根本。我把思想教育渗透到教学之中,用儿歌故事的思想内容来感染孩子们,然后再教孩子们学会“我应该怎么做”最后以角色互换的方式,帮助孩子学会站在别人角度思考问题,体验别人的情感,进而做到遇事多替别人想一想,还有把平时言传的方式改为身教,用行动告诉他们应该这么做才正确，一次两次，效果就慢慢的出来了。还有我们班孩子普遍存在对自己能力估摸不足的情况，很多想做的事怕做不好，不敢尝试，我运用仔细观察，及时鼓励的方法，在提供宽松的学习氛围的同时和幼儿一起尝试，不断给他们克服的勇气。

给孩子们提供充分的自我展示机会。引导他们勇敢的站出来。渐渐的通过教育，我班孩子们的品德行为有了较大的变化，能理解他人，帮助，关心他人，而且还能评价他人的行为，提出解决行为问题的办法，自主能力有了很大的提高，但孩子在自控自律上还欠缺，不能很好的遵守规则，讲秩序。虽然育人工作上还有瑕疵，但孩子们的变化让我体验到教育的成功，也使我品味到：成功的教育最重要的是让孩子懂得如何做一个真正的人。

总之，在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己幼教水平，关心幼儿，认真工作，改进自己的不足，做一名合格的山村幼儿教师。

小班班务总结 篇3

(一)提高自身素质，促进自我成长。

1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有特色的班级服务品牌。

2、分析教材，理解教材并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。

3、阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平

(二)深做好家长工作，形成家园教育的合力。

《幼儿园教育纲要》中提出： 幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。 幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

(1)每日迎接孩子时做简单的沟通;

(2)邀请家长积极参加班级助教的队伍。

(3)开展有创意的家长研讨会、操作活动,学习与孩子共处共玩的技能等。

(4)每月向家长推荐他山之石，教子有方。

(5)在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

(三)重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识。

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。

2、争取家长的配合，做到防患于未然。

3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。

4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。

5、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

(四)加强品德教育，重视养成教育。

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步品德、行为习惯的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。

1、要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

2、晨间来园主动地向老师问早、问好，与家长说再见。

3、幼儿相互问早、问好的习惯。

4、加强本班的上下课常规和课堂基本常规。

5、入厕，能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。

6、学习有秩序地取放点心用具，并安静地吃完点心。

7、能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满。

8、吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好

9、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

(五)加强幼儿的环保意识，争创绿色班级。

环境保护教育要从学前儿童开始，这在教育界已成共识，而且《纲要》中也要求在幼儿生活经验基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系，爱护动植物关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。因此应培养他们热爱大自然的情感，给予他们所能理解的环境知识。

小班班务总结 篇4

时间过得飞快，新年的钟声马上就要敲响，我们的学期也将接近尾声。经过一个学期的努力工作，孩子们在成长的道路上得到了很好的发展。

首先，我们为幼儿创设了良好的生活和学习环境，使幼儿喜欢来幼儿园。记得刚开学那阵，每天来园时他们都会哇哇大哭。潘丞戎是班上反映最强烈的幼儿，一整天她跟在老师身边不停反复的说：“妈妈呀，妈妈要来接妹妹了。”真的被她弄得有些心烦意乱。老师就用亲切的话语，和蔼的态度来关心她，让她消除在园的恐惧感。同时，我们将全体幼儿的注意力转移到集体活动中来，慢慢地来消除他们的陌生感，逐渐让他们感到集体生活的乐趣。

其次，我们注重幼儿常规方面的训练。幼儿刚刚从一个熟悉的环境进入另一个环境——幼儿园，生活方式有着明显的不同。小班幼儿的规则意识不强，我们就用直观的标记给幼儿确定他们的物品，如杯子、毛巾、箱子等，经过一段时间的培养，他们已能掌握。同时，在日常生活中让他们熟悉各个环节，如洗手时水龙头应开得小一点;倒水喝时应一个一个排好队……现在，大部分幼儿对这些常规方面已能基本掌握。

再次，我们还做好家园联系工作。家庭是幼儿成长的第一所学校，是幼儿园教育不可或缺的组成部分。我们在家长园地里开设家园联系栏，为家长提供各类育儿知识和教学方面的知识，使家长了解我们一周的教学内容，需要家长配合的内容，产生了很好的互动;另外，我们还举办家长学校`家长会，通过另一种途径让家长了解孩子一个阶段在园的表现。通过一个学期的沟通，与家长之间产生了很好的沟通。

教育孩子需要耐心、细心、爱心，这需要我们每一位幼教工作者的努力。只要我们让幼儿在园每一天都快乐地成长，那我们的教育目的也就达到了。

小班班务总结 篇5

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、细心呵护，做好保育工作：

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上要切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视进步幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与互动。

这学期由于流感的盛行，为了给孩子一个健康的生活与学习的环境，每天我们都严格按照卫生消毒制度对幼儿的桌椅进行消毒，乘着晴好天气把幼儿的被子拿阳光下去暴晒，每周还进行玩具的消毒工作。特别是在流感高发的这断时间，作为班主任的我时刻提醒幼儿要勤洗手不去人流拥挤的地方，并认真的做好消毒工作。对于没来上幼儿园的小朋友，我及时打电话去询问了解幼儿的情况，对在园的孩子除了加强对他们的检查外，如有类似流感症状的孩子及时地打电话通知家长，确保在园孩子的健康。

二、教育教学

在现在使用的《五大领域》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

三、 做好安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，安全地走楼梯，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。幼儿每天离园时，是孩子最分散，最乱的时候，我和本班老师每天坚持守卫在班级里，合理分工，为了孩子们的安全，让不利于安全的一些“隐患”阔别幼儿。

五、家园同步，体验合作的快乐：

切实做好常规性的家长工作。这学期，为了让家长更好的了解和支持班级工作，我们用多形式、多途径地开展家园工作，通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系，如班级里有重大活动的。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

感谢我们的家长，最亲切的朋友，我们的动力来自于你们的支持，每天看见你们对我们的一个微笑，就是对我们工作的肯定和信任，相信小班会越来越出色，因为有你们!

六、存在不足，努力改进与提高：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。如：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

太阳是幸福的，因为它光芒四射，恩泽万物;小草是幸福的，因为它有装点春天的价值;幼儿老师虽说是平凡的、辛苦的，但同样也是幸福的，因为她们培育着祖国的栋梁之才，民族的希望之花。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，回过去，展未来，我班的幼儿各方面能力还存在许多不足的地方，我会不断充电，提高自身素质，努力完善自己，使自己在教育教学方面更进一步，我衷心地期待在下学期中取得更大的进步。

小班班务总结 篇6

一、班级概况：

本班幼儿共4----，其中男孩2----，女孩1----，均为20\_\_年出生。有一半幼儿上过托儿所，入园后能较快适应那里的生活、学习环境。性格活泼的幼儿如：张蓉蓉、陈宇航、张森等能很快与同伴交往。而另一半幼儿偶然从家庭生活转移到幼儿园的群众生活，觉得很不适应，如谢皓天、薛颖、吴祝勇等幼儿表现为：哭闹不止、要回家、逃跑、不吃早、午点等，这些现象持续了两周左右，个性是薛颖和吴祝勇每一天来时要哄许久，中午睡觉时还嚎哭，用什么办法都不行，只有将他们转移找东西给他们玩，一个多月后才适应，此刻偶尔还会小泣。经过保教人员的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，让他们信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、潜力方面都有较大的进步，下面总结本学期幼儿各方面发展状况及保教人员班务管理的具体工作状况。

二、班级管理：

(一)班级生活常规管理

1.来园。幼儿能从不肯入园到高高兴兴地上幼儿园，主动向老师问好问早，每一天佩带手帕，持续衣着整洁。刚开始小朋友们没有带手帕的习惯，于是我用一星期的时间，每一天都检查并在评比栏中给带手帕的幼儿发放小五角星，引起孩子和家长的注意，一星期后，家长反映孩子用心地要手帕，而且不象开学初时总把手帕弄丢，孩子真进步了。

小班上学期班务总结(2)进入冬季后，经过老师的鼓励，孩子们都不怕冷，虽然入园时间推迟了，但都能坚持上学、自己搬小椅、取玩具、与父母告别。

2.盥洗活动。指导和帮忙幼儿按顺序洗手、擦手巾，明白不弄湿地面，洗手时用肥皂将手洗干净，个性是在体育活动后，要求幼儿擦自己标记的手巾。了解幼儿大小便的习惯，随时观察幼儿是否需要大小便，吴祝勇小朋友在家养成每一天早上大便的习惯，到幼儿园后，他不愿在学校里解，以至拉在身上。在我们的督促、提醒下，此刻他能主动地拿纸上厕所，不再弄脏衣服。牛劲小朋友嫌幼儿园厕所滑，不敢去，每一天都等爸爸来带他时才上，有时憋不住了就会解在身上，在我们精心帮忙下，他解小便时我们都扶住他，一段时间后，他主动不要我们扶他，也不要爸爸帮他了。杨月小姑娘连续几天都将小便解在身上，甚至有时将她送到厕所她还尿湿裤子，我悄悄跟在她后面观察她几天，最后发现了原因：小朋友们上厕所，她也跟过去，但并不解小便，而是到楼梯口玩，再与大家一齐进教室，到要解小便时已来不及，问家长杨月在家的状况，奶奶也说她在家也有这个坏习惯，叫她解她不解，到真正解时已是最着急的时候。了解这个状况后，我们每一天都定时带她到厕所，并看着解小便，过两天后我说在门外看，必须要解干净，慢慢地帮她改掉坏习惯，此刻已不再尿湿裤子了。

3.饮食活动。我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习礼貌进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，持续桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮忙。李巨亚小朋友从开学后一向不肯吃饭，借故肚疼、头疼，喂他就呕吐，我们采取循序渐进的方法，刚开始只让他吃白饭，然后慢慢地给他添少许菜，再添少许汤，此刻他吃得又多又好。

4.室外活动。经常带幼儿到三楼阳台或一楼游戏、散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令潜力、自控潜力。本学期组织幼儿到人民公园进行了一次秋游活动，孩子们都高兴地玩电动玩具，看动物，吃零食，不时地叫、笑、跑、跳，很是开心。我们保教人员时刻注意幼儿的安全，清点人数，虽然很辛苦，但很值得，活动很成功。

5.离园活动。热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习状况，身体状态等，鼓励幼儿将自己的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与教师、阿姨再见。

(二)班级教育管理

1.教学活动管理。根据本班幼儿的年龄、生心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。本学期进行了《来来来，来上幼儿园》、《头发肩膀膝盖脚》、《彩色世界》、《故事啊故事》、《好吃的食物》五个主题教学活动。对五个领域的教育都有具体的资料和安排：

(1)健康方面。开学初利用教学活动《小手帕》《我会上厕所》《我有一双干净的手》《请你摸一摸》等，使幼儿会正确洗手，用自己的毛巾，自己的茶杯，学会入厕大小便，用手帕擦鼻涕等基本日常行为动作。之后孩子们学会了听口令，一个跟着一个走，做模仿操，学习跳爬等基本技能，培养了幼儿运用小肌肉的潜力，增进了动作的灵敏度。每一天坚持2—3小时的户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，离老师不能太远，对容易出汗的史纪、陈宇航等幼儿要求他们玩一玩、歇一歇，防止感冒。冬季教育幼儿不怕冷，天天锻炼身体好。

(2)语言方面。教材资料、方法运用和活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏的形式、游戏的口吻及鲜明形象的教玩具引起幼儿的兴趣和注意，使幼儿的注意力能持续5—10分钟，学会倾听和简单的讲述。语言活动以故事、儿歌为主，孩子们边欣赏画册边听，学会了讲普通话，大胆地举手发言，敢在群众面前讲儿歌、故事，懂得了有礼貌、团结友爱等道理。

(3)社会方面。引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，教育幼儿热爱、尊重成人的劳动成果，注重言传身教，以自己用心的态度云感染幼儿，使幼儿逐步愿意帮老师整理玩具、图书、茶杯、毛巾，明白爱护用具和材料，初步体会劳动的快乐。教育幼儿有困难时不哭，愿意自己动手尝试解决困难或找老师请求帮忙。同伴间相互交往有所进步，咬人、打人、骂人的现象减少，唐塘小朋友开学初会抓人，经过家园一致教育，老师监督她不留长指甲，该幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改善。

(4)科学方面。透过科学系统的学习，幼儿认识自己的幼儿园、所在班级、明白自己的姓名、年龄、父母的姓名、老师的姓;明白耳朵的用途;认识秋天的一两种花卉;能分清空间方位;分辨多，少，一样多;口数1—5数;能一一对应物体等，在活动中准备的教、用具数量都稍多于幼儿人数，使每位幼儿都能动手操作，不发生争抢现象。在活动中注意观察了解幼儿的表现，根据幼儿潜力有差异的特点，灵活地掌握教育方式，进行有针对性的个别指导和帮忙。

(5)艺术方面。为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，简洁明了的讲解，使幼儿了解作品资料、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮忙进步。在唱歌之前，或给他们讲一则搞笑的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和老师一齐分享。

(6)英语试点。开学初本班被列为英语试点班，作为一种兴趣培养，从十月份开始每周三

(7)五开展教学游戏活动。从这三个月的教学来看，孩子们对英语还是有些兴趣的，但教学资料对于小班幼儿来讲有点难度，期望下学期能改善教材。

2.游戏活动管理。游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小班课程的特点，上课是短暂的，在10—15分钟内往往也有游戏的存在。小班以结构游戏和主角游戏为主，在游戏过程中，老师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在主角游戏中，老师在游戏中担任主要主角，以主角身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选取主题、确定自己的主角、按自己的意愿表演主角、进行语言交往，帮忙幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富游戏资料，培养幼儿独立游戏的潜力。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，老师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的潜力。

3.班级其它活动管理。

(1)环境。开学初为新生创设氛围活跃、色彩鲜艳明朗的环境，吸引幼儿的注意，转移目标，为高高兴兴上幼儿打好基础。家长带来了秋季的花卉并贴上姓名，供幼儿欣赏观察，培养幼儿喜爱接触大自然的兴趣。家长还带来了各式各样的图书，孩子们相互观看，视野相应开阔。元旦之际，我们布置了迎新年热闹环境，让孩子们体验增长一岁的乐趣。评比栏对培养幼儿养成良好习惯起了十分重要的作用，孩子与家长经常一齐数上面的五角星，促进幼儿的上进心。

(2)家园活动。开学一个月后组织了一次家长会，让家长了解幼儿园的教育目标，保教人员工作目标，家长应配合方面，家长间也有了相互交流的机会;平时针对个别幼儿出现的问题，及时与其家长联系，共同商议解决教育的方法，使每个孩子都朝着正确的方向发展;及时更换家长园地，让家长了解每月、每周、每日的教学活动及要求，更好地配合老师进行教育。

(3)科研工作。本学期制定了有关小班幼儿思维潜力培养的科研计划，平时我们注意观察幼儿在思维方面的发展，有关这方面资料的随时记录下来，如在数学活动中，我将每个孩子的操作时间、成绩以及帮忙程度记录下来，然后有针对性地进行培养，以取得准确的资料便于总结。

三、班级存在的问题。

1.保教人员要更加紧密地联系，做好保教工作。

2.对个别幼儿还需加强教育：薛颖、唐塘、吴祝勇、徐伟轩等。

3.幼儿自理潜力需加强培养，个性是在穿脱衣服、自己吃饭方面。

4.科研工作力度不够，观察记录较少。

小班班务总结 篇7

班况分析：

我们小二班现有幼儿44名，其中男孩23名，女孩21名。透过一学期我班两位老师的共同努力，与幼儿建立起良好的师生关系、让幼儿在群众生活中感到温暖、情绪愉快，使幼儿真正感受到“幼儿园是我家”。幼儿在学习和生活自理潜力上都有了较大进步，并养成了较好的常规，使每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。如，大部分幼儿学会了收拾玩具，将物品物归原处、做到饭前洗手、饭后漱口等。但也存在着一些问题。有的幼儿是与祖辈居住，祖辈的宠爱，构成幼儿任性、依靠思想严重、霸道。还有部分幼儿心中有他人的意识不足，意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

(一)提高自身素质，促进自我成长。

1、用心参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有特色的班级服务品牌。

2、分析教材，理解教材并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。

3、阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平

(二)深做好家长工作，构成家园教育的合力。

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

(1)每日迎接孩子时做简单的沟通;

(2)邀请家长用心参加班级助教的队伍。

(3)开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能等。

(5)每月向家长推荐他山之石，教子有方。

(6)在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的用心体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

(三)重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识。

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体潜力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。

2、争取家长的配合，做到防患于未然。

3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎样办、安全用电等。

4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外状况的发生。

5、合理安排幼儿户外活动的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。

(四)加强品德教育，重视养成教育

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步品德、行为习惯的教育和训练，是幼儿教育中一向十分重要的工作。

工作目标：

1、要学会谦让，好玩的玩具大家一齐玩。

2、晨间来园主动地向老师问早、问好，与家长说再见。

3、幼儿相互问早、问好的习惯。

4、加强本班的上下课常规和课堂基本常规。

5、入厕，能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。

6、学习有秩序地取放点心用具，并安静地吃完点心。

7、能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满。

8、吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好

9、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

具体措施：

1、坚持检查、督促，采用小红花、小印章的形式巩固幼儿的良好行为。

2、班级每一天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

3、开展丰富多彩的教育常规活动，比赛。

4、与家长及时沟通，请家长参与、配合。

(五)加强幼儿的环保意识，争创绿色班级。

环境保护教育要从学前儿童开始，这在教育界已成共识，而且《纲要》中也要求在幼儿生活经验基础上，帮忙幼儿了解自然、环境与人类生活的关系，爱护动植物关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。因此应培养他们热爱大自然的情感，给予他们所能理解的环境知识。

(1)在一日生活中，各种教学活动中渗透环境教育。

(2)扩展幼儿环境教育的空间。

(3)美化班级环境，丰富区角，加强管理。

(4)结合主题活动，开展环保教育。

小班班务总结 篇8

忙碌而充实的一个学期即将结束了，我们在工作中做到一切以幼儿利益出发，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。

一、日常教育教学工作

(一)、稳定幼儿情绪

1、孩子刚离开家人来到一个陌生的环境，我们用自己的爱心和耐心去对待每位孩子，特别关注个体情绪情感需要：如:我们班有一对双胞胎每天来园都会哭闹,对待这些孩子子我们要很有耐心，我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于接受的方式与他交流，让他喜欢上幼儿园。

2、促进幼儿良好常规的形成。

(一)、为幼儿创设宽松的环境。

(二)、学习初步的人际交往技能，培养良好的社会适应能力。

培养幼儿初步的社会性行为，学习在集体中遵守规则，逐步接受老师的建议和指令，有良好地日常基本常规，乐意参加各种活动。

1、经过一个学期的努力孩子们能基本遵守各项活动中的规则，特别是在自由活动中的规则意识更强了。

2、在餐后活动、自由活动时间引导幼儿大胆、大方地与同伴一起共享玩具，同做游戏。

此外，利用的儿歌来引导幼儿养成良好的生活常规、学习常规，提高基本的生活自理能力。鼓励幼儿进行自理、自主的尝试，提高幼儿的自理能力，自我服务意识。

二、教育教学工作

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，坚持开展体育锻炼，保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。

三、合理开展区域活动。

1、根据主题活动及幼儿的发展特点，创设区域活动环境。

2、科学合理投放材料。活动区材料的投放，是区域是否吸引幼儿的一大关键。因此在材料投放方面注重可操作性、变通性、游戏性和多层次性。有很多孩子都能记得将家中的废物带到区域中，变废为宝。

四、卫生保健工作：

卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们两位老师和阿姨全力配合，认真完成卫生工作，认真做好每日的卫生消毒及清扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。

五、家长工作

我们以召开家长会，开展家长开放日、开展圣诞活动和大食会等一系列活。为家长了解幼儿园工作开辟了一条大道。

七、其他方面

1、两位老师、阿姨之间能配合默契，及时讨论班内幼儿情况，解决问题，并做好观察记录。做好观察记录，

2、随时向有经验老师学习，及时吸取新的观念，新的信念，并学以致用。

3、加强自身的专业理论知识学习，提高教育教学水平。阅读各类幼教刊物，及时了解幼教新动态。

在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。下学期：我们将加强班级常规;关注每一个幼儿，继续结合每周主题活动开展区域活动;我们两位老师和阿姨始终会遵循在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。

小班班务总结 篇9

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在这里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量现将本学期工作总结如下：

一、班级概况

我班有幼儿34人，男孩19人，女孩15人。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级两位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。

二、保育方面：

本学期，因为是新生班，所以我们的重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。一学期以来，在老师的帮助和领导下，班级幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。孩子们在温馨、安全、卫生、舒适的班级中快乐地生活着。

三、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。

四、教育教学工作

教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，举办家长会也是我们交流的一种方式，学期中，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识;另外还开展幼儿趣味运动会活动，邀请家长来园共同参与游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

小班班务总结 篇10

小班班务总结4冬天，带走了秋天最后一片黄叶;收获，交杂着工作的欢乐与泪水;喜悦，记载着孩子成长的点滴。犹记得孩子刚入园时一脸不满与无助的样子，现如今孩子满脸是欢笑与满足。

你调皮可爱的行为，让我欢喜让我忧。

小班幼儿第一次离开父母的怀抱，来到陌生的环境，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，有哭有闹。由于我的年轻，见到如此一幕我真不知该怎么办，无从下手，在同事与领导的帮助下，我懂得了对这些“小不点”要用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣

良好的开端是成功的一半。幼儿的情绪逐步稳定下来后，我们便开始注重幼儿的常规与行为习惯训练。幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同，对小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个大的转折点，也是幼儿成长的关键期。为了培养幼儿良好的行为习惯，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、茶杯等。经过一段时间的培养，幼儿养成了一系列良好的行为习惯，能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。对于个别幼儿在活动中表现的异常行为，我们也能及时发现问题，相互探讨交流方法，正确的引导孩子，用科学的教育方法、手段帮助他们养成良好的行为习惯

你收获后的喜悦，我很欣慰。

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。小班幼儿的口语表达能力相对较弱，面对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口土话，我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的语言能力。

如：江文凯小朋友由于是农场人，而且他说着一口的方言，就导致了我们双方难以沟通，面对这样的情况，我们没有退缩，而是耐心的教育，平时尽量与他多交流接触，经过一段时间的培养，幼儿已能简单的将自己的意愿告诉我们了，虽然与其他小朋友还有一段差距，但相信在我们共同的努力下他会越来越棒的。在教学活动上，我们力求创新，教学形式多样，并且制作精美的教具，吸引幼儿的注意力，让每个幼儿都能专注的进行学习活动，从中获益。课余时间经常给幼儿讲些知识性的故事，增长幼儿的知识面，开阔他们的视眼

环境能育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们根据幼儿的年龄特点制定了游戏方案，开展了丰富的区域游戏和角色游戏，增添了许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往能力。

多彩的活动，让你呼吸新鲜空气。

中指出要充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了参观活动。如：秋天是个丰收的季节，我们便带领幼儿来到了水果店，认识了各种各样的水果，在开展主题活动《马路上的汽车》时，我们还去参观了形式多样的汽车，开阔了他们的视野，增长了他们的知识。

金秋十月我们还开展了科技节活动，带领幼儿走向社会，参观先进的科技产品，与父母一起制作科技小作品，让幼儿从自己的兴趣、爱好出发，通过自己的实践活动，去探索、去自主学习，并对发现的问题进行思考，去寻找答案，以掌握一定的技能。为了提高幼儿之间相互合作的能力，我们还开展了丰富多彩的体育节活动，在活动中不仅调动了幼儿参加各项活动的积极性，幼儿的爬、跳、钻、走、跑等技能得到了进一步提高。

你的健康，是我最大的快乐。

孩子的健康就是老师的快乐，为了维护幼儿健康的身体，我们在一日活动各个环节中多长了一个心眼，让孩子在自己的眼睛里，悉心关照每位孩子的冷暖、身体状况。由于小班幼儿的自理能力较差，我们的工作就比较烦琐，但我们总不厌其烦的照顾好每位孩子的进餐、睡眠、盥洗等，让孩子能感受到如母亲般的温暖。有的`幼儿小便次数较频繁，我们就及时提醒，有的幼儿不小心大小便在身上了，钱老师总悉心的及时帮他们换洗好，有的幼儿很挑食，我们便通过讲故事、表扬鼓励等手段帮助幼儿改掉坏习惯，每当家长微笑的对我们说谢谢你们时，我们真的很快乐。

友谊之桥，印记你成长的足迹。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，是孩子最亲切的老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此我们非常重视家长工作，让家长能了解我们的教育任务，积极配合幼儿的科学育儿工作。

家长工作是一项重要性工作，要做好此工作，我们老师需要的是耐心，更需要的是热心，让家长能真实体会到。我们开设了家园联系栏，在家园联系栏中，我们为家长提供各类教育信息、保教知识、本周教育等，小小的一块园地，便成了家长和我们的交流之窗。举办家长会也是我们交流的一种方法，召开新生家长会，以此达成共识，使孩子能健康成长。另外我们还开展了“家长开放日活动”，一同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一日情况，并每月填写好《家园联系册》，出好每期《家长月报》，为了保持家园的一致性，我们还进行了家访，方便了家长和老师的沟通，确实有效的做到家园互动。

一学期的相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，我也学会了怎样应变于他们的突发其想，怎么处理他们的吵闹，怎么关心好个别儿童等等，我相信在以后的工作中，这些经验会让我受益非浅，也会更加丰富!

小班班务总结 篇11

这学期我和鲁老师搭班，我们相互合作，相互交流，共同学习。根据小班幼儿的年龄特点及新《纲要》精神，认真制定实施班务计划，通过查阅幼教资料根据本班幼儿实际情况，展开了丰富多彩的活动，现将有关工作小结如下：

一、安全教育放在第一位

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。平时，我们相互配合，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动和大型玩具中，更是加强巡视，排除安全隐患的同时注意个别提醒及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护!”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈话、周末讲评等时间，不时对幼儿进行安全知识和自我保护措施等方面的教育，提醒幼儿不做危险事，不吃可疑东西，不跟陌生人走等等。

二、育儿之本，德育为重。

现在的孩子都是家里的“小皇帝”、“小公主”父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我们通过礼仪教育，让孩子学会了很多礼仪，并与家长及时的沟通，取得了比较好的效果，有的家长还很欣喜的跑来和老师说：“老师，我的孩子真的长大了!会体谅我们了，我们感动的差点哭出来，说的一些话也礼貌了!谢谢你们!”另外，我们班的一些女孩子也很娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制

定教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的杨琳小朋友，从小就比较娇气，父母奶奶是什么事情都帮她做好，养成了她的依赖性特别强，每天早晨来园一定要家长送到教室里座位上，而且奶奶要离开幼儿园了就哭闹不停，针对这一情况，我们及时与家长交流，了解幼儿在家的生活情况、家庭教育，并适当教给了家长一些育儿知识。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

我们还抓住三八、六一等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，互赠礼品，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法、教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。常金星小朋友“攻击性”强，上课的时候小屁股总是坐不住，而且比较自私。我们就和他讲道理，说说悄悄话，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬，并且让他帮助老师做事情，当小老师，带图书给小朋友一起看。通过运用恰当的方法进行引导，现在常金星打人的现象明显减少，有时还会帮助别人，还能主动的关心同伴。我们班的丁涛是一个特殊儿童,说话基本上听不清楚,自理能力很差,我们经过很多次电访和父母沟通,有针对性的对他进行教育,现在在语言方面孩子有了很大的提高,父母也表示很满意.另外郜彦语在我们班级里是一个很内向的孩子,平时不和其他的小朋友玩,总是一个人静静的坐着,不爱和别人交往,我们经常和她沟通,为她做个案,平时鼓励家长多带孩子出去玩,我们经常为孩子梳漂亮的辫子,拉近老师和孩子的感情,通过各种形式鼓励孩子,现在孩子已经比以前开朗多了,家长也为此感到很开心.就这样我们通过不同的形式促进不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高

四、团结协作，家园共育。工作总结

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我们已经有了一学年的交往，我们对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我们的工作也比较支持。我们还利用家长园地、幼儿成长记录等一系列的活动来开展家园联系，每天都把幼儿园的教育内容与家长交流，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

五、我们取得的成绩和活动

这学期,我们开展了《走进自然》系列科学活动，带着孩子们走出幼儿园，走进自然，去感受大自然的奇妙，感受季节变化带来的乐趣;通过饲养蚕宝宝活动，引发了孩子的好奇心，激发了孩子探索的欲望;六一儿童节时我们班编排的诙谐剧《小板凳你莫歪》在六一文艺汇演上博得了家长的认可和热烈的掌声。

细细回忆这一学期的工作，肯定存在很多不足，在新的学期里我们将继续努力取长补短，把我们的班级搞得更好。

小班班务总结 篇12

在忙忙碌碌中一学期很快结束了，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们立刻要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴，有苦、有累、有烦、同时又获得了更多的快乐。在这一学期中，我对每一件事都认真负责，竭尽自己最大的努力，踏实地完成了这一学期的工作。现将我们这一学期的工作做以下几方面的总结：

一、在保教工作上，我力求必须从每件小事做起、耐心细致。我们班的小朋友，刚进园时，大部分自理潜力都很差，吃饭很多都要喂，刚开始时我是一边喂，一边耐心地讲一些吃饭的小故事给他们听，之后就鼓励他们自己吃，教他们正确的吃饭姿势。我们班也没有几个小朋友会自己擦屁股，我手把手的一个个教，当然我是看特殊状况或天气状况，有时候也会给予帮忙的。尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬，让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理潜力有了必须的提高。每一天对小朋友的健康牌记在心里，留意他们的精神状况，该多喝水的就多提醒一下，该休息的就让她休息等等。对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心，我们班徐浩洋还对奶奶说：“我生病时，老师跟我讲了好多悄悄话，还亲我呢!”她奶奶之后笑着告诉我，我也笑了。孩子的笑容，家长的笑容使我们再苦再累也是觉得甜的呀!

二、教学工作方面：根据各阶段的目标及幼儿的兴趣、季节的特征，我们开展了丰富的主题活动，使其与领域活动相互渗透，互相补充课程资料，促进幼儿发展。

开展了《亲亲一家人》主题活动，主题是以幼儿的家庭成员的关系，家庭环境和家庭活动等几方面伟线索来展开，透过多种形式的活动，让幼儿了解父母及家人对他的照顾和关心，感受家庭的温暖和快乐，使幼儿懂得爱家人，关心家人做懂事的孩子。

透过各种主题活动，引导幼儿学会观察，使幼儿逐步学会关注周围生活，乐意亲近大自然，会欣赏自然界里完美的事物，感受世界给人们带来的喜悦。开展“庆六一”的文艺演出，丰富了幼儿的生活。鼓励幼儿用心与同伴友好交往，，互助互爱。并分享彼此的快乐。

三、家长工作方面：家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮忙家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，对每个幼儿进行家访，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的资料及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关潜力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。以往一对一的面谈交流，每人一次，一轮下来都需要很长的时间，而此刻家长和教师都能够有准备的灵活的展开合作与沟通。

在教育工作中，我们不断得到了家长的理解和支持，这也是我们平时工作中注意了与家长的沟通和联系，我们利用电话与家长持续联系，还利用接送孩子时与家长交谈，了解在园在家的孩子的生活习惯。主动与家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心地回答他们的疑惑。让家长们全面深刻地了解本学期幼儿园班级老师工作目标及工作方法。

透过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长是我们老师和家长的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

四、存在的问题与改善：

1、学习时间不足，今后还要抓紧时间读书学习，学习新的教育理念。

2、这学期刚开学时出现过几次幼儿被抓伤的现象，因此我要吸取教训，以后绝对不能放松。我想在以后的工作中还要努力加强安全方面的教育。

3、在教学当中还得努力探索教法，学习课件制作及先进的教学方法，不断提高教育教学水平。

4、在与家长沟通方面还得加强。

透过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长是我们老师的心愿，在以后的工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

小班班务总结 篇13

在孩子们的欢声笑语中暑期来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

(一)班风班貌方面：

学期初，幼儿的情绪较不稳定，幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象;而且幼儿各方面能力都较弱。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。着重于让家长，孩子充分认识到现状及它所带来的各方面影响。在家教文章、家园沟通本上展示反馈的内容也立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与集中活动时，自由活动时，生活活动时，孩子们基本上能积极、主动;遇到困难，能请求老师帮助、解决。进步较明显的孩子有：王麓婷、屈皓川、刁星然等。

(二)保教工作方面：

班级幼儿虽然有一部分幼儿已入过托儿所，自理能力也较强，但他们毕竟年龄小，自我控制及自我保护能力等方面与小、中、大段幼儿相比都存在许多差异，需要我们教师投入更多的精力，引起更全面的关注，只有幼儿身心均健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展，班级教师在意识、行动上均引起高度重视，向有经验的教师学习，及时沟通工作中遇到的问题，交流好的经验做法，共同注重幼儿一日生活中的每个细节，及时发现他们身体状况的异常，给予特别的关心、照顾。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法，会交谈。

(三)班级教学方面：

1、注重常规教育

新生入园是幼儿从家庭个体活动进入集体活动的开始，所以对幼儿进行常规训练是非常重要的。让幼儿了解什么时候做什么，怎么做，从而养成习惯。幼儿的常规意识要不断的强化、巩固。如小便、洗手、喝水、睡觉是幼儿一日活动中不可缺少的环节。我不仅让他们了解讲究卫生、安静睡眠、按时喝水对身体的好处，而且还教他们进行活动的方法。在生活中，不断地提醒使幼儿养成良好的生活习惯。在游戏时，幼儿争抢玩具的现象很多，我们让幼儿学习用一块，拿一块，学会等一等、谦让、轮流等友好交往的技能。自由活动时几个幼儿都想玩一样玩具我就引导他们想办法解决。提高他们交往能力和解决问题的能力。

2、创设良好的环境，培养幼儿的学习兴趣

我们重视创设良好的环境来培养幼儿的学习兴趣。向幼儿提供多种材料，师生共同制作，培养了幼儿动手、动脑的能力。在集体教学活动中，为了让幼儿保持良好的学习兴趣，我们发动孩子、家长带来各种玩具。让幼儿在游戏中学习，激发幼儿学习的热情。

3、保持幼儿持续发展。幼儿在发展的过程中总会遇到许多新的问题。班级教师共同交流、沟通、探讨，将最根本最紧迫的问题逐一探讨，想出合理的对策，共同协作，使存在的问题得到根本解决，使好的构想做法要更加合理化，实用化。

4、针对本班幼儿多数个性较强，生活自理能力差,学习主动性、积极性较差的现象，共同交流，共同学习好的文章，共同向有经验的老师请教;针对个别幼儿好动采取个别辅导，帮助。

(四)家长工作方面：

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法;对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。在充分调动家长这一资源以来，家园合作更加紧密，融洽，本班幼儿也更快地进步、持续发展。同时还开展家园活动，如：家长会、;组织家长参加六一庆祝活动，以及家长开放日活动，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

(五)不足之处：

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求;一学年来，工作中还有许许多多，各个时期，不同细节的工作。它们与保教工作、家长工作、教研工作之间相辅相成，互相促进，我们虽引起了重视，但在协调它们之间的关系，统筹安排好时间、主次上我们还没有做的很科学、合理。工作效率还要进一步提高。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，以崭新的面貌迎接新的挑战。

小班班务总结 篇14

回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量现将本学期工作总结如下：

一、班级概况

我班原有幼儿28人这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级两位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。

二、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的.生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入群众生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一齐洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，明白此刻就应做什么。

三、教育教学工作

教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中简单愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动

幼儿的用心性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、用心性，让幼儿在简单愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。透过本学期的各项活动，我园幼儿在画展、舞蹈表演中表现不错，孩子们对艺术、对美的热爱逐渐体现出来。

四、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们十分重视家长工作。我们开设家园联系栏，开展家长学校学习，填写家园联系册，为家长带给各周教育教学资料、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期中，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识;另外还开展亲子开放活动，邀请家长来园共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的状况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，用心配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿必须会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

小班班务总结 篇15

20\_\_学年第二学期在孩子们欢乐的迎接暑假的气氛中接近尾声，在我们小班组12位老师齐心协力、共同努力下，孩子们一个个健康活泼、快乐自信地成长，从对父母的依依不舍到对老师的依恋喜欢，从“老师，我不会!”到“老师我要自己做!”从家长的担心到放心;从孩子们身上也看到了组内老师们的成长：不管是对自己的教学业务，还是对于家长工作，她们的谦虚好学，勤奋努力，各项工作都能迎刃而解下面就对我们小班组的工作做一简单总结。

一、带领组员，积极开展小班主题教育活动

根据主题，我们在年级组活动中，与老师们一起商量讨论环境的设置、个别化材料的提供，主题中的经验点有哪些，让主题的进展有明确的方向。

二、立足教研阵地，开展各类形式的教研活动

1、结合案例，解读游戏课程

“游戏”是幼儿园的基本活动。如何让幼儿进行游戏?教师要为幼儿创设怎样的游戏环境?这是教师的一项基本能力。本学期，我们围绕“游戏活动”中案例，进行了2次研讨，以游戏课程中的案例——“他们为什么都不玩?”为研讨内容，通过研讨，组内老师对于如何创设符合小班幼儿年龄特点的环境有了一定得心得，怎样指导幼儿进行游戏，老师们也分享了各自的实践心得。

2、通过教学活动设计，教学磨课，提高组内个层次教师的教学业务能力。本学期里，我们在组内开展了教案设计活动，没有网络、参考书的依赖，有的只是集体的智慧和不同的实践经验。给老师们提供了一个有效地互相学习的机会。在方案设计后，我们整理出了一份比较完善的运动方案“小青蛙找妈妈”，请组内的经验教师进行试教和解剖，寻找运动活动中普遍存在的问题。

三、我们旨在通过展示，让组内老师获得专业上的成长，同时也发现，虽然同样是新教师，之间也存在着差异，有的坦然自若、有的严肃拘谨、有的较能灵活应变

四、深入班级进行听课活动

在一级解剖过后，我们发现在半日活动组织中存在了许多的问题。一日活动四个环节怎样去灵活组织，老师如何指导才是符合一级园的标准?对照标准，我们年级组长进行了深入班级进行听课活动，以及时发现各班存在的问题，减少老师在带班过程中的随意性，及时提出建议和整改。每次听课活动后，与当班老师进行反馈，指出不足。在听课过程中，确实也发现了许多的问题，如如何根据小班幼儿的年龄特点去选材?有的老师活动内容难度大，有的却过于简单;在游戏指导过程中，怎样观察幼儿游戏，老师怎样介入?如何讲评幼儿游戏对于新手教师，这些都是有待于不断实践去解决的问题。

五、开展各种形式的小班亲子活动

本学期，我们小班组开展了不同形式的亲子活动，不但增进了家长对幼儿园的沟通和了解，也增进了家长与孩子之间亲情。4月份进行了亲子春游活动，让孩子和家长饱览了上海植物园里用鲜花编织成的世博气息;同月开展了小班向家长开放半日活动，让家长了解孩子在园的一日活动情况;6月1日，与爸爸妈妈一起度过了在幼儿园的第一个六一节，愉快的游戏和欢乐地气氛给孩子和家长留下了深刻的印象。

六、团结协作，完成小班正常保教工作

喜事接踵而来，这是令人高兴的事，我们分享了组内老师的新婚甜蜜、分享了准妈妈的幸福喜悦后，她们的婚假、产假不得不让我们每位小班组老师担负起代班的任务，哪班缺人去哪班，保证了小班组的教育教学正常进行，在此，作为年级组长，我非常感谢我们组员的无私奉献，默默地付出，因为有你们，我们的工作才能顺利进行，孩子才能得以正常发展。

七、不足与打算

1、教研活动欠新意，组内教师专业理论还需加强。

2、教研活动中专业引领不够，教研活动比较肤浅。

小班班务总结 篇16

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这半年中，我们班的四位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体此刻以下几点：

一、班级状况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿刚入园我们班四位老师进行了个别面访，在面访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理潜力及各个方面都进行了调查，使我们就对他们的状况有了一个了解，为幼儿入园在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一齐做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮忙幼儿尽量缩短分离焦虑，透过一系列活动我班大部分幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在那里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，四位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的情绪，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、用心工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。杨老师不但要负责本班保育工作，还要兼任园里接送车老师一职，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。我和陈老师、涂老师每一天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。正是由于老师们这种高度负责的职责心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

本学期，我和陈老师、涂老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿带给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护潜力。在教育教学活动中，我和陈老师、涂老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的状况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿构成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际状况，我们班推出了幼儿演唱、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达潜力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。透过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

由于我们教室空间有限，上课、吃饭、午睡都在一个课室，卫生打扫工作带来很多麻烦，杨老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因接送老师的工作，给我们带来的不便而影响班里工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们四位老师每一天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。个性在幼儿吃饭方面，我们四位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“喝水干杯”的活动，每一天保证幼儿喝够三杯以上的水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们四位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。透过面访、电访、家长会等方式，让家长们了解幼儿园的状况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿状况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班四位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

小班班务总结 篇17

明媚的阳光、唱歌的知了，仿佛在向我们说“夏季来了”。时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们立刻要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

一、保教工作：

1、提高幼儿的自理潜力。我班老师和保育员密切配合，加强保育工作。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理潜力训练，如：我会自己吃饭、睡觉不用陪、我会穿衣脱衣、口渴了怎样办等，让幼儿懂得自己的事情就应自己做，使幼儿构成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们三位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮忙其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善，个性是刘铠源小朋友从刚开始挑食、食欲不振、吃饭呕吐，经过上个学期和这个学期我们的鼓励和培养，此刻已经能够自己吃饭了，而且饭量也大大增加了。

2、培养幼儿良好的常规。俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、礼貌的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《开火车》的音乐，每个小朋友都要收拾玩具材料，回自己的座位坐好;听见《摘苹果》音乐就是上课的时间到了;听到优美舒缓的轻音乐时，不管你玩玩具有多么开心，都就应把玩具收起来……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，透过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一齐玩”、“怎样办”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，透过分发五角星，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼。我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和预防手足口疾病的防治工作，在发现有手足口病例后及时隔离，做好停课消毒工作，促进了幼儿的健康成长。

4、结合我班幼儿年龄特点，开展了“扮家家”和“车子叭叭叭”“蔬果舞会”“动物朋友”等主题活动。在开展“扮家家”主题活动中，我们透过和孩子交谈，让孩子做爸爸妈妈，让他们体会父母的辛苦，感受家的温馨，透过绘画、科学、诗歌、歌曲等明白家的重要，明白要关心家人，爱护家人。在“动物朋友”主题活动中，我们和家长一齐找资料、做调查，做手工等，感受小动物们的特征，了解小动物的生活习惯，明白要爱护小动物。在各种活动中，体验主题活动带来的快乐和成就感。

5、在教育教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中.。在组织活动的过程中，注重师生互动，个性注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，透过不断的重复才能够稳定巩固。因此，同样的活动资料，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，透过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班群众教学活动，往往需要教师充分激发幼儿情绪，透过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与群众活动的快乐。

6、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、本班教育教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤、逐步铺开的提出各阶段的区域活动目标。开学初，我们根据上学期幼儿活动区的活动状况，先让孩子练习按标记摆放玩具;在孩子能够熟练的将玩具按标记摆放时，我们再分组去玩各个活动区的玩具，建立这个区的玩具只能在这个地方玩的概念;最后在全面铺开，让小朋友自由选取自己喜欢的区域进行活动。这样循序渐进地帮忙幼儿建立区域活动的常规。同时在活动中注重引导，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑用心地与材料相互作用，促进幼儿发展。同时，我们能认真做好观察记录、反思与调整，使整个区域活动呈现阶段性、连续性，从而提高区域活动的质量。

7、小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维潜力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体，比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。如：我们经常会设计一些调查表，请家长和孩子一齐完成，并布置在教室的主题墙上。小朋友经常会拉着同伴的手向同伴介绍自己和爸爸妈妈一齐做的记录，既培养了孩子的交往潜力和语言表达潜力，又培养了孩子爱的情感。环境能育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面潜力的培养，让孩子与我们一齐美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、用心性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

8、开展丰富的班级活动，促进幼儿各方面潜力的发展。本学期，我班开展了吃饭又快又干净、穿脱衣服比赛、故事会、庆六一活动、做小老师、拍球比赛等活动，大大提高了幼儿的生活自理潜力、语言表达潜力和动作协调潜力，增强了幼儿的自信心和成就感。

二、家长工作

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了单独会谈，了解新生状况，我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些个性需要我们注意的地方，并详细记录、整理。同时也让新生和家长对我班的三位老师有所认识和了解我们的学期主要活动。同时，我们也针对班级个别幼儿和家长的状况进行了电话家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一齐探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

2、在开学初，我班就召开了“新学期家长会”，向家长介绍幼儿园的主要活动，一日活动的资料和安排，班级各种的主要目标和活动，以及一些需要家长配合的细节，并将需要家长配合的项目编写打印出来，分发给家长。

3、充分利用“家园联系册”、电话、QQ群发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习状况和班级最新的活动状况，加强家园联系。我们坚持每一个月发放一次《家园联系册》，并在联系册里详细汇报幼儿的点滴进步，以及回复家长的推荐和意见;每周给不经常来园的小朋友家长打一次电话，交流幼儿在园的表现;透过QQ群的方式，让家长了解我们的教学活动，并邀请家长参与我们的活动等。

4、与教学活动相结合，用心开展“亲子活动”。我们觉得只有在情感上亲近了，了解了，才能有思想和行动上的一致。及时让家长了解我们的教学活动，同时也让家长参与到班级的教学活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家长之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

5、定期更换“家园立交桥”中的资料，根据家长比较想要了解的，或近期出此刻我班幼儿身上的一些问题，选取相应的幼教文章，介绍给家长看。

6、透过幼儿园网站及时向家长传递班级的最新活动信息。我们平时重视收集幼儿每个活动的精彩影像，然后上传到班级主页上，让家长了解我们的活动，看到孩子在幼儿园的快乐生活。

7、透过家长开放日活动，让家长了解我们的教学资料和教学形式，以及孩子在园生活学习的状况。家长们对我们的工作给出了很高的评价。

三、取得的成绩、存在的问题和今后努力的方向：

成绩：

1、透过一学期的在园生活和师幼互动学习中，我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！