# 校园普法宣传工作总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-05-18

*现实意义 1、于保障人民群众的权利和自由2.有利于加强廉政建设，保证政府暨公职人员守法，增强政府权威。3、有利于防止行政权力的缺失滥用，提高行政管理水平今天为大家精心准备了校园普法宣传工作总结，希望对大家有所帮助!　　校园普法宣传工作总结　...*

现实意义 1、于保障人民群众的权利和自由2.有利于加强廉政建设，保证政府暨公职人员守法，增强政府权威。3、有利于防止行政权力的缺失滥用，提高行政管理水平今天为大家精心准备了校园普法宣传工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　校园普法宣传工作总结

　　我校坚持法治教育与道德教育相结合。做到有计划、有要求、有措施、有总结。认真抓好师生的法治教育，努力做到校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法治教育宣传活动，增强领导干部依法治校、教师依法执教的意识以及学生的法治观念。自接到秋季学期法治宣传月文件后，根据我校实际情况，主要做了以下工作。一是制定计划。根据文件要求，法治负责人对宣传月活动制定了相关计划，主要包括校内各班各类法治教育活动的开展和校外法治讲座的开展。二是安排部署。在我校的周一周始会上，对各项活动进行了安排，成立工作小组，确保活动的有序开展。三是及时总结。各类活动开展完之后，对本次法治宣传月活动进行总结分析，确保活动的效果。现将法治宣传月活动总结如下：

　>　一、加强领导，明确分工，落实任务

　　建立法治宣传月工作小组，以校长为组长，各班主任为组员展开活动。明确“以强化法治教育为突破口，切实提高德育工作的水平和效率，确保素质教育全面推进”为主题。通过共同探讨，统一思想，确保了法治教育的一致性。

>　　二、学生法治教育课堂渗透

　　遵循学校教育的规律，充分利用校园这一特定的文化传递空间，发挥各有关课程在进行法治教育方面的作用和功能，使学生在学习文化知识的过程中受到比较系统的法治教育。以课程教学为主要渠道，形成课内课外、校内校外紧密结合的学校法治教育的网络和体系。利用课堂对学生进行比较系统的法治教育。通过小学法治课、小学道德课进行，有计划地对学生进行系统的法治教育;语文、数学、音乐等学科在教学中也爱校、结合本学科特点相应地渗透德育、法治教育内容。根据学生的身心特点和认知水平由浅入深地分阶段有层次地开展法治教育，并积极探索小学法治教育的内在规律，在校内主要通过课堂教学、课外活动和日常的思想教育进行;在学校的日常思想教育中，对学生

　　进行基础文明教育、法律常识和遵纪守法教育，促进学生树立法律意识。九月开始，各班坚持按课表上课，在道德与法治课上，各班积极开展法治教育课，每个班都按照教科书上的法治知识，认真积极地做好法治知识的教育，同学们在法治课上受益匪浅，知道了要遵守校纪校规，遵守交通规则等，教科书上的图文结合极大地提高了学生们的学习兴趣。

　　>三、法治活动辅助

　　利用学校红领巾广播站、宣传橱窗、LED显示屏、班班通等宣传手段，广泛开展法治宣传教育活动，积极营造法治教育氛围。整个九月份，我校师生一起参与了一系列法治教育宣传活动：

　　1.整个九月份，利用LED显示屏展示“法治宣传月”和“法律知识晨读”的标语;学校有安全法治的宣传橱窗，内有三块宣传版块，供学生学习，提高学生的安全意识，增强他们的法治观念，全校师生一起参与到法治宣传活动中来。

　　2.九月中旬，各班利用班班通开展了“学宪法讲宪法”主题班会，在宪法班会上，老师向学生们介绍了宪法及法律知识，介绍了和青少年学生有关的法律法规，让学生们了解了法律常识，学会保护自己的合法权益。同时结合案例分析，让同学们大胆的畅所欲言，谈谈自己的感受。学生们能感受到法律就在我们的身边。同时，开展“学宪法讲宪法”演讲比赛。

　　3.九月份，我校利用大课间时间，开展了法律知识晨读和国旗下的讲话，全校师生共同学习法律知识。

　　4.红领巾广播站是我校的特色，小主持人利用晚活动时间在广播站宣传法治知识，积极营造法律氛围。

　　5.9月27日，组织学生通过法治副校长法治讲座，学生在一个个案例中得到启示，受到教育，不断提高法律意识。

　　6.在高年级选取部分学生到计算机教室参加了普法知识学习，练习答题，同学们对法律知识的感悟较深，了解了一些法律常识。

　　总之，通过法治宣传月各类活动的开展，进一步营造了我校良好的法治教育氛围，加大了我校依法执教的工作力度，优化了我校教师的整体素质，规范了全校学生的日常行为，培养了学生知法守法的思想意识，提高了在校学生的整体素质。

**校园普法宣传工作总结**

　　法制教育是学校德育的重要内容，我们以班主任工作为主线，通过班会、校报、校广播站、宣传栏及专家学者报告等形式，把革命传统教育、理想教育、法制教育、安全教育结合起来，以“12.4”法制宣传日为契机，全面提高学生的法制意识。

　　>一、把法制教育融入日常教学与活动

　　学生入校伊始，我们就把校规校纪教育作为新生入学的第一课，严抓学生日常行为规范的养成教育。

　　各年级各班级将法制与安全作为学生教育的头等大事，利用班会、班级、黑板报等形式，广泛宣传，并于今年10月份和所有学生签定了“安全协议书”。

　　>二、开展专家讲座，提高学生思想意识

　　结合改革开放30年宣传教育，我们在全体学生中开展了“法制、安全、健康成长”主题征文，引导学生反思自小学至今亲身体验到的教育巨变，增强遵纪守法、积极向上的自觉性。

　　我们于今年10月份，聘请老校友，南京军(!)师大学教授徐福庆专门回校做“人生成长”报告，徐教授以自己的成长经历给全体学生以启迪，坚定学生热爱祖国、奉献社会的积极性。

　　>三、通过各种渠道，培养学生遵纪守法的自觉性

　　学校广开宣传渠道，新竹报、校广报站开辟了专门的“法制”、“安全”、“心理健康”栏目，学校宣传栏期期都张贴法制与安全内容。

　　结合宣传教育活动，学校又每月进行一次专项法制与安全检查，对管制刀具、非法音像、书刊，对教室、宿舍内的用电等安全隐患进行全面的检查，集中整治。

　　“依法治校、以德治教”，通过我们的工作，全校学生法制意识强、依法行事观念浓厚，学校教育教学工作获得积极进展。

**校园普法宣传工作总结**

　　法制宣传教育是实施依法治国方略的基础性工作，根据县治县办有关文件精神和相关的工作部署，我县把法制宣传教育活动作为构建“法治桃源”、推进依法治镇重要举措来抓，积极组织开展了“12.4”全国法制宣传日暨第一个宪法日宣传活动。切实加强领导、精心组织、扎实推进、注重实效，使法制宣传教育和公民道德建设紧密结合、相互促进，取得了一定成效。现将有关情况总结如下：

　>　一、加强领导，全面动员

　　在党委和普法依法治理工作领导小组的统一领导下，有计划、有步骤地推进农村法制宣传活动。与本镇的中心工作同计划、同部署、同安排、同落实，真正形成“党委领导，人大监督，政府实施，部门齐抓共管，全社会参与，全方位推进”的法制宣传和依法治镇领导机制和工作机制。切实地保证法制宣传和依法治镇工作有条不紊，扎实有效地推进。

　　>二、深化教育，突出重点

　　干部学法用法是实践依法治国的重要环节，广大群众认真学法，自觉守法，依法维护国家利益和自身权益是依法治国的重要基础。我县在活动中把村干部、农民群众、青少年确立为宣传教育的重点对象;把涉及经济建设和改革开放的重大问题、与人民群众切身利益密切相关的以及新颁布的法律法规等作为宣传教育的重点内容，分层推进，提高法制宣传教育的针对性。镇镇机关以深入学习《中共中央国务院关于加快发展现代农业进一步增强农村发展活力的若干意见》《宪法》、《行政许可法》和《公务员法》为重点，坚持集中学习与个人自学相结合，增强干部依法行政的能力和水平。各村委会充分利用农村党员干部现代远程教育平台组织党员干部观看法制宣传教育电教片，提高广大基层党员干部的法律素质，发挥他们在学法、守法过程中的表率作用。在农民群众中广泛开展社会治安、婚姻家庭、计划生育、土地管理等与农村生产、生活密切相关的法律法规的教育，努力提高农民的法制观念和法律意识，使其知法、守法，依法维护自身合法权益，通过法律途径解决存在的问题。中心学校开展以加强交通安全和反对“黄赌毒”为主要内容的法律知识教育，提高青少年的自我保护能力，防范和抵御不良思想的侵害，促进青少年学生健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！