# 幼儿园高级教师职称述职报告6篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2023-12-30

*通过述职报告，我们可以向上级汇报我们在工作中所取得的具体成果和进展，一份出色的述职报告需要根据实际情况不断进行修改和完善，以确保准确反作成果，小编今天就为您带来了幼儿园高级教师职称述职报告6篇，相信一定会对你有所帮助。尊敬的各位领导、同志们...*

通过述职报告，我们可以向上级汇报我们在工作中所取得的具体成果和进展，一份出色的述职报告需要根据实际情况不断进行修改和完善，以确保准确反作成果，小编今天就为您带来了幼儿园高级教师职称述职报告6篇，相信一定会对你有所帮助。

尊敬的各位领导、同志们:

你们好!

首先感谢组织上给我这样一次机会参加竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次对自己的检验、学习和锻炼。下面我就把自己竞争教导处主任的一些想法，向各位领导和同志们汇报一下。对于我来说，作为一名女性，已走过了35年的人生历程，说不上年轻了。

在竞争激烈、机遇与挑战并存的今天，我本着检验、学习、提高的目的走上了今天的演讲台。我要感谢这个时代，是时代给了我又一次机会;也要感谢在坐的各位，是你们给了我无比的勇气和信心。xx年我毕业于原职业高中幼教专业，可以说是科左后旗培养出的第一批幼儿教师之一。20xx年调入xx幼儿园工作。之前，在xx小学任教。

工作后，一直坚持学习，先后完成了xx师大中文函授的进修学习。在xx幼儿园工作的三年里，我体会到了从事这份工作的责任和光荣，也体会到了其中的艰辛和不易，更为能够在这个队伍中一天天成长起来、成熟起来而感到自豪。俗话说“人生百年，立于幼学”，幼儿教育素来被称为“向下扎根的教育”，这句话十分生动地描绘了幼儿教育在人的终生发展中的地位。孩子如同一棵棵嫩绿的幼苗，需要我们去呵护、去浇灌。

所以，今天我想竞争教务处主任，一是为了更好的锻炼自己，二是更好地服务于幼儿教育事业。我作出这个选择，主要基于以下两方面的考虑。首先，在过去的三年里，我一直从事教务处副主任工作，积累了丰富的工作经验。其次，我有搞好服务的自觉意识，热爱幼教事业，甘愿无私奉献。如果今天，我竞争上了这个岗位，我将更加努力做好这项工作，以优异的工作实绩，不辜负各位的厚望。

第一，摆正位置，当好助手。在工作中尊重园长的领导，不越权，不越位;积极思考，建言献策;团结全园所有同志，共同做好幼教工作。

第二，加强学习，提高素质。今后一定加强各方面知识的学习，向书本学，向周围的各位同事学习。

第三，与时俱进，开拓创新。一个单位没有创新，她就不能前进。我将在幼儿教育教学中做到有所创新、有所收获，力争始我园的幼教工作走上科学化、规范化的轨道。

各位领导，同事们，这次竞选是胜是败，我想，对我个人而言无关紧要。最重要的是，作为我们幼儿教师，在自己的岗位上无怨无悔，兢兢业业，用真善美，去启迪每一颗幼小的心灵才是最重要的!作为竞选者，我相信民族幼儿园的明天会更加美好!

谢谢!

这一学期来的工作，有成绩也有不足，现将我这一学期来的工作总结如下：

我始终本着\"以幼儿为主体\"，牢记自己是一个党员教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合。注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，一学年来，顺利的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿。只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，更多给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚孩子是能感受到的。，坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

上半年我带的是小班，下半年是中班。小班幼儿在个方面还处于一种朦胧状态，他们带着各自家庭中的不同习惯走到了一起。许多的孩子原有的生活比较无序，甚至十分的自由化。作为一个有了十几年教龄的幼儿园教师，我精心选择了一些符合小班幼儿年龄特征的教材，用科学理念培养幼儿取放玩具常规：不争抢、不随意干扰别人;每天按时起床;不挑食、偏食;尊敬长辈等等。

到如今，班级幼儿已形成了良好的生活与学习的常规。善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。一学年来，我把家长工作放在重点，利用幼儿园网站、《家园联系桥》、电话、家访等方式与家长做好沟通工作。同时和配班老师相互配合，共同做好家长工作，取得了家长的信任，促使幼儿开心快乐的度过每一天，家长能安心的工作。

作为一名教研组长，我在学期初制定好本教研组的教研计划，和副组长相互配合，合理安排好一学期的教学内容，共同策划并组织好每一次本组的教研活动。平时主动参与公开课活动老师们的磨课活动，发表自己的建议和看法，为老师们出谋划策。

在过去的这一学期的工作中，虽然我取得了一定的成绩，但还有很多不足的需要学习的地方，在以后的工作中，我更应该蹋实和努力，关心和爱护每一位幼儿、关注每一个幼儿，让每一个幼儿都能健康的成长。

在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。

努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师!为幼教事业贡献一份自己的力量

怀揣着学生时代的热情，xx年从xx市xx高级中学幼师专业毕业来园工作至今已四年多了。四个春秋，四年多的青春脚印，有我的酸甜，也有我的收获。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪着一届又一届孩子们的成长，度过了青春岁月中的四年多。

通过这四年多的历练，让我从一个稚嫩的“学生老师”变成一为“老师阿姨”。这四年多的工作经历，让我逐渐的走向成熟。

热爱祖国、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，并通过看电视、看报纸、幼教杂志等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时事政治。与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内的各项活动，并认真做好记录，做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句

名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予了格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我门老师，幼儿有何尝不是我们的作品呢?让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

为了适应提高自身的教育质量，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试，取得了大专学历。我还参加了幼儿园每期对教师的各种技能考核，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

望着窗外与我做伴的遥远的星星，我想起了小时候，从小，我就喜欢上幼儿园，喜欢幼儿园的老师，喜欢幼儿园的小朋友，喜欢和大家一起唱歌、画画、做游戏……打那时起，我就梦想着，长大了，我还要来到幼儿园，做一位幼儿园老师，一位深受小朋友喜爱的老师。如今，我如愿以偿留在了幼儿园这块芳草地上。

记得，刚刚踏上工作岗位时，一切都是那么陌生而又熟悉。“老--师--好!”一声声稚嫩又悦耳的童音在耳边响起，“哦，你们好!”我微笑着走到孩子中间，从好些友好和信任的目光中，我读到了孩子们的心音：“老师，我们欢迎你!”我心中有些异样，从今天起我就是老师了。

美好而充实的日子匆匆流逝着。每天清晨，我迎着美丽的朝霞走进幼儿园。在充满欢歌笑语的幼儿园里，孩子们有的拉着我的手，有的扯着我的衣服，有的女孩伸手抚弄我头上和她们一样的甚至更漂亮的花绳结，那是一种怎样的亲近啊!即使再累，心情再不好，烦恼再多，也会烟消云散。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育的奥秘在于热爱孩子”是啊，有人曾经把教师的爱比作阳光、雨露;比作空气、养料。教师的爱能打开孩子们心灵的窗户，照亮其人生的道路，爱孩子是教师的天职。教师的爱是博大的，是不求任何回报和补偿的无私的爱。十多年来，我每天用微笑迎接孩子，用欢乐迎送孩子，用自己无私的爱奉献给每个孩子。当孩子们不会穿脱衣服时，我就是他们的妈妈，手把手地教他们。

当他们要听故事，我就是他们的大姐姐，给他们讲很多故事，同时不忘记在故事中培养他们如何做人;当他们要做游戏了，我就是他们的好朋友，和他们尽情地玩。“老鹰捉小鸡”，我就是鸡妈妈，保护着我的鸡宝宝;“大老虎”我就是大老虎，尽量逃脱小猎人的枪子。我们常常在一起看图书、读小青蛙报、说说报中的童话故事，讨论报中的竞猜题;我们常常在一起唱歌、跳舞，我们常常在一起讨论为什么要保护地球?为什么植物会有根……

那时的我，就是童年的我，我的周围成天是孩子们的吵闹声，可我觉得那是令人舒心的甜美的旋律，我用会说话的眼睛给孩子以鼓励和暗示，教她们如何做一个好孩子，我用童话和诗歌，去开启她们幼小心灵的窗户。与孩子在一起，一切都是那么美好。于是我的心中装满了孩子，一切的工作是为了孩子。

在十几年的教学生涯中，我逐渐摸索出教育孩子的\"三心\"规则，即\"爱心、信心、耐心\"。爱心就是热爱自己的学生，关心爱护她们，做学生的知心朋友;信心就是教师要有信心教育好每一个孩子，特别是一些特殊的的孩子;耐心就是对学生动之以情、晓之以理、不厌其烦地耐心教育。\"教人者，成人之长，去人之短也。\"我从不以个人的好恶，特别是孩子能力的高低来选择对孩子的态度，相反的对于“差生”我更加关心照顾，无论在学习上还是生活上，使他们觉得老师不仅不偏心，并且特别关爱他们。

记得有一年我教中班，班上有个叫tt的孩子，妈妈是医生、爸爸是警察，由于工作需要，没到预产期就要求剖腹产下了她。孩子先天发育不足，一个眼睛有些斜视、一条腿骨头没有长好、有点瘸，各方面发展明显落后于同龄孩子。因此，家长将对孩子的愧疚转化成对孩子过多的爱，事事包办、代替，并且由奶奶专门照看，平时很少出去，怕外面环境对孩子造成不利，因此孩子依赖性强、胆怯怕生，不愿与班里的小朋友交往，做事缺乏独立性，缺少孩子应有的活力。刚开学时，总是嚷嚷着要妈妈，要回家，我象妈妈一样按抚她，抱抱她，给她讲故事，带她去认识新朋友，和别的孩子一起玩，发动班中的孩子要象哥哥姐姐般照顾好她，渐渐的，她开始喜欢幼儿园了，不再哭着要回家了，情绪稳定下来了。

由于孩子的先天原因造成了孩子学习上的困难，因此，她害怕学习、对自己缺乏自信，于是，我将每天的学习内容以书面的形式告知家长，让家长在家给予孩子个别的指导，孩子早操不会做，我把早操动作教给孩子的奶奶，让奶奶回去帮助她复习巩固。了解到孩子对画画有兴趣，我经常利用双休日、假期定时定点的给予指导，以小班的要求指导她，渐渐的，她的绘画水平提高了，并且在班中受到老师的多次表扬，她觉得学习并不是那么可怕了，对自己有了自信。在我悉心的教育与关怀下，tt小朋友在自理能力、学习能力上都有了明显提高。一年后虽然不在我班上了，她还时常和奶奶来到我的班上来看看我，路上碰见，我还没看清人影，老远就听见她在叫我了。

只有爱的播撒才会有爱的收获，在我生病期间，好多小朋友、家长都打电话来问候我，希望我早些康复，就连已经毕业的小朋友知道我生病的消息后，也登门来看望，那时病床上的我是无比的激动，孩子们对我的真情比医生开给我的药还管用，我开始急着要好起来，急着要回到孩子们的身边。

深知教书育人的核心首先是育人，我给自己定下一个规则：要求孩子做到的自己首先做到，为此，我时刻注意自己的一言一行，严于律己、以身作则，用自己的模范行动影响和感染学生。打喷嚏要转过身、用手捂住嘴，有垃圾要随时扔到垃圾桶，关水龙头时，用手中剩下的水冲洗一下水龙头开关……这些细小的良好的行为习惯都是我平时习惯的真实写照，而孩子们这些习惯的养成单靠一次专门的教学活动是达不到良好的效果的，必须通过老师始终如一的言传身教在潜移默化中感染孩子，使孩子们从小学会做一个文明人。

回想起这些年来的生活和工作经历，我从一个天真烂漫的小姑娘变成了一个五岁孩子的母亲，我用我的勤奋和执着提升自我，用我的热情和好学感染同事，用我的母性情怀慰籍童心。在幼教改革的洪流中，我更是知难而上、勤于研究、勇于实践、乐于奉献。我从1999年秋季开始参加“三结合”学前教育大专班的培训，三年中，我正确处理好工作、学习、生活的关系，不仅在学业上成绩优秀，而且光荣地被评为99年度“三结合”培训优秀学员，荣获三等奖。20xx---20xx年我参加了申花块探索组活动，我设计的活动：“种子的秘密”、“有趣的根”等受到了曹荣珍老师及姐妹园老师们的好评。

20xx、9月我又参加了青年教师音乐研修班培训，并且多次参加区里的文艺演出，受到了李坤老师的好评。作为青年教师的我又积极投身到教育科研活动中去，20xx年我的课题“利用农村自然物，培养幼儿动手操作能力”以及20xx年的课题“探究农村自然资源奥秘，激发幼儿探索兴趣”都被命名为区级课题，并取得了一定的成果。这所有的一切更坚定了我对幼儿教育事业的无限执着，对身边每一个孩子的无限热爱，我愿将我的青春岁月装点的绚丽夺目、灿烂无比!

日出日落、春去秋来，岁月总在你漫不经意的呼吸间悄然溜走。与孩子们朝夕相处久了，便有了心灵的默契，我也似乎忘了自己已到了而立之年，窃窃自喜依旧有着孩子样的心境。我愿自己永远保持这份心境，用心灵的清泉细心的浇灌青春的小苗，我愿守着清贫遥望明天;我愿牵着孩子们的手迈向明天!

最后，我向评审小组申报幼教中级职称!

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个轮回。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。

认真学习政治理论，不断提高思想觉悟。热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。幼儿园工作烦琐而细小，在班子成员中，我明确自己的角色定位，做到分工来分家，互通有无，在管理好自己分管的保教工作之余，我对园长要求协助处理的其他各类事情也从不推诿，总是舍身处地，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与后勤园长、年段长一起同心协力，共同协助幼儿园的全方位管理工作。

人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，我就会对照自己的工作，寻找差距，不断地充实，更新自己的管理理念，调整自己的工作方式，并在一线理论联系实践，大胆尝试，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在课改的今天，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，我就看书，查资料、询问、探讨、反思，通过多种途径的学习和老师共同解决一些实践中的困惑与难题。我还抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，感受新的教育理念，通过多种途径不断充实自己，让自己在学习中不断成长起来。曾经多次承担各级各类的公开观摩活动的指导，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，获得了观摩者的一致好评。在参加县“我与新课改”征文比赛中获二等奖;撰写的论文《让快乐驻孩子心中》在德化教育发表，《晕头的小鸡》在市级“教育科研文萃”汇编，《摸着石子过河》在教育局“论文荟萃”汇编,《呵护爱心，让爱萌发》在中心小学驾云报发表。

我园部分教师是小学转岗的新教师，教师专业素质和专业水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，我把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：

一是加大指导力度。深入班级听课80多节，尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使每位教师通过课堂实践提高基本功。

二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取“新老教师结对帮扶”的形式，通过园本培训、岗前培训、岗位培训等途径，形成老带新，强带弱的良好氛围，通过学习、实践、反思，再实践的螺旋式上升形式，开展培训，产生了内培效应，取得了良好的效果，我园的“园本教研”曾受到姐妹园的充分肯定。

三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，给教师“压担子”，开展不同的业务大练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：优质课评比、课题展示活动、自制教玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，让优秀教师脱颖而出，我园教师林英兰、孙远腾老师参加县幼儿教师优质课评比双双获得二等奖，是历来在县级优质课评比取得最好的名次。在全体教师的共同努力下，在老教师的热情帮助下，新教师态度诚恳、虚心学习、努力进取，如今小学转岗的教师对幼儿教育已不在陌生，我们的教师队伍也不断地成长起来。

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到了这沉甸甸的责任!为使幼儿园立于不败之地，我变压力为动力，坚持“以研兴园，以园促教”为宗旨，以教研为切入口，以课题研究为突破口，大胆开展研讨活动，我园的教研课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，经专家对该园研讨能力的核实，于xx年年12月审批为省级教研课题。我们以此为契机，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展 6 开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班童珊珊组织的《家》，中班陈梅桂组织的《有趣的石头画》，小班郑美环组织的《小刺猬》等。她们各自根据各班的子课题选择和利用本土资源，努力探询本土资源与常教学的整合，努力探询学园特色的教育，在美术活动中发展幼儿的想象力、创造力。通过一系列的园本教研、课题研究活动，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，有力地促进保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类的绘画比赛都捷报频传，多次参加中心小学举办的演讲、讲故事、表演唱、童谣传唱等比赛均获得好名次，其中颜肖航等小朋友参加县 “童谣说唱” 比赛获得一等奖，并代表县参加市级比赛获二等奖;我园教师高培华、陈春萍、陈素云、陈美洪等教师撰写的论文，分别参加省、市、县论文评比也缕缕获奖;在xx年1月我县公办园常规管理互检活动中，检查组成员通过实地观察、下班听课、检查资料等形式，对我园保教工作的扎实开展，以及保教工作所取得的成绩给予充分的肯定。让我欣慰地感受到“只有耕耘，才有收获”。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分利用骨干教师的人才资源，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，经过大家的共同努力，弥补了我园保教工作中较为薄弱的方面(如：创造性游戏的开展)，使我园的教学管理不断科学、不断规范，有条不紊地开展日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

一年来，虽然忙碌，但很充实，也常因碰到困惑而烦恼，但体验到解除烦恼后的欢乐,但这种欢乐只是瞬间，不容乐观，在工作中，虽竭尽全力，但还不尽如人意，今后将从以下几方面继续努力。

1、继续学习，不断总结经验，提高管理水平。

2、努力探索保教工作的指导策略，努力提高幼儿园的保教质量。

3、加大课题研究的力度，提高教师研讨能力，促进教师专业化成长。

为给以后的日子多点激励和喝彩，为给平淡如水的生活多点回忆和感动，我将以零为起点，在奥运精神，抗战在地震灾区一线的救灾人员的鼓舞下，在自己的工作岗位上，辛勤耕耘、奋发进取。有着火热的工作热情，有着强烈的责任心，相信明天会有更大的收获。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣。幼儿教育是一项高难度的工作，要做好它，实属不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

工作着是美好的

印度诗人曾说过“果实的事业是伟大的，花的事业是甜蜜的，而叶的事业是平凡的。”幼儿教育就是一份平凡的职业，我从事着这平凡的职业，“孩子们的快乐，就是我最大的快乐”。所以我时时有着一种感觉工作着是美好的。

? 热爱并尊重每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。，坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

人们习惯用瞬间、转瞬表示时间的飞快流逝。的确，当时间正在进行时，我们是一天又一天、一个星期又一个星期、一个月又一个月的，看似忙忙碌碌，踏踏实实的走过来，可当新年来临之际，突然停下脚步，回头看我们的过去，一切的一切犹如昨天发生的，历历在目。

本学期一开学，园领导就任命我为小小班的班主任，一下子从带大班过度到带小小班，对于一个缺乏时间经验的新教师来说，的确是一个挑战。当身边的老师向我诉说，带小小班是如何的困难，如何的辛苦时，我真的不知道如何是好，这时园长建议我翻阅一些有关托班幼儿年龄特征的书籍，并向我传授了相关的带班经验及一些日常工作等等，一切困难似乎都在这时迎刃而解了。在开学前的几天里，我与搭班老师对本班幼儿进行了家访，得到了幼儿进园前的第一手资料。对于刚入园的幼儿来说，最困难的是第一个月，在初步了解了幼儿的一些资料后，我便把全部的经历投入到迎接新生的到来。就在我觉得已经掌握了一定的带班经验时，我又被困住了，原来，带这些刚跨出家门的幼儿来说，是如此的困难。每天我们只能抱着他们，听他们歇斯底里的哭泣，我们却无计可施，能把他哄不哭已经是件很了不得的事，更何况开展正常的活动。也不知道我是怎样那段特殊的日子的，现在回头看看，也真捏一把汗，我觉得自己一直努力着，看着孩子们在小小(1)班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

在带领这帮可爱孩子的同时，我尽自己的能力管理好班级的各项事物，我自认为有了一定的班主任经验，一学期来，认真制定班级计划、周计划等等，认真进行教学活动，带领孩子们开心的游戏。在期间，在班中开展较多的活动，如“迎元旦，庆圣诞”亲子活动，中秋月饼品尝会等等，每一个活动，我都精心地计划和准备，都取得了较好的效果。班级的环境布置及区域角布置评比中我班都得到了第二和第三的好成绩。平时做好家园交流工作，认真制作幼儿成长档案，与家长建立起良好的交流平台，得到了家长的好评，在幼儿园组织的家长调查中，我有幸得到了家长评定第一名。

除了做好班级工作之外，本学期我又很荣幸担任了小小班年级组的年级组长，毫无经验的我，在同事和园领导的帮助下，我认真制定年级组计划，定时开展年级组研讨活动，并做好摘记。每个月都认真对本年级组的老师进行资料检查，与各老师进行教学等方面的切磋。一学期来，年级组工作也较顺利地结束了。

21世纪是一个面临挑战的世纪，人类将面临来自各方面的更为激烈的挑战。只有不断提高自身素质，找出与别人的差距，努力弥补不足，改正缺点，才能立足于本世纪人才济济的社会。而作为一名幼儿教师，只有不断地吸取新的知识，不断地更新观念，这样才能迎接更为激烈的挑战和竞争，立足于自己的幼教岗位。现在我已具有了大专学历，而幼儿教师大专化是时代发展的需要，社会进步的必然，俗话说：活到老，学到老，知识是无止境的，因此，我将争取考入本科，不断完善自己的知识结构，适应不断变化发展的现代化幼儿教育的需要。除了学习专业知识之外，我觉得还应根据自己在教育实践中出现的教育行为失误、疑惑、难题，向幼儿教育专家、优秀教师请教，提高自己独立解决问题的能力。我相信，只要乐岗敬业，一定会有所收获。

以上是我对本学期工作的总结，我相信，在自己的不断努力和领导、同事们的关心帮助下，我有信心迎接新的挑战，实现新的目标。

四、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

五、在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

六、在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取，提高自身的业务水平，从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为abc幼儿园的优秀老师!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！