# 备课组年度总结7篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2023-12-30

*时间飞快，很多人都要写年度总结吧，这也是为了吸取经验教训，实用的年度总结是可以帮助我们找到今后的工作方向的，小编今天就为您带来了备课组年度总结7篇，相信一定会对你有所帮助。本学期以来，高二语文备课组老师在绕着学校的中心工作，认真贯彻“堂堂清...*

时间飞快，很多人都要写年度总结吧，这也是为了吸取经验教训，实用的年度总结是可以帮助我们找到今后的工作方向的，小编今天就为您带来了备课组年度总结7篇，相信一定会对你有所帮助。

本学期以来，高二语文备课组老师在绕着学校的中心工作，认真贯彻“堂堂清”教学思想，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了一定的贡献。现将本组具体工作总结如下：

本学期，我们在高一一学年的实践和思考的基础上，进一步研究、探讨“堂堂清”教学思想和教学模式。在语文教研组组长叶俊老师的带领下，通过共同学习，我们进一步提升对“堂堂清”思想内涵的理解，规范了课堂教学，提高了课堂教学效益。我们认为，“堂堂清”是一种教学原则，是一种目标要求和学习方法。堂堂清教学，不仅仅是一种课堂模式，更是一种理念。其理念的核心主要包含如下四个方面的内容：问题前置，重视课前预习；独立思考，重视思维品质；自主合作，重视课堂展示；以学定教，重巩固提升。语文教学的堂堂清模式由五个系统板块构成，即目标系统、预习系统、自学系统、总结系统和反馈系统。基于这样的认识，我们确定了语文教学的散文、小说、诗歌、文言文和写作五种课堂教学基本模式。

积极参加市校两级教研部门组织的各类教研活动，全组六位教师六次集体参加马鞍山市教研部门集中组织的集体学习，四位教师报名参与承担了省级课题《高中语文地方课程资源的开发、利用研究》中支课题“高中语文校本教材的开发利用状况研究”部分研究任务，四名教师报名参加了市电教馆组织的七项电教作品培训学习。积极撰写教学论文，张飞的论文《一线串珠，让语文教学更简洁、流畅》获市级论文评选一等奖，王秀华《好课，从强化“文体”意识开始》获市二等奖，李友香《浅谈新课程背景下语文教学中结语设计》获市三等奖；此外，全组教师均认真撰写了学校布置的“堂堂清”教学论文，从不同的角度总结了自己在教学实践中的心得与思考。

全组教师认真贯彻学校关于集体备课的规定。开学初，备课组即制定了集体备课的实施方案，主要实行“分工备课——集体商议——二次备课”的备课流程。备课组长制定集体备课的教案统一模板，并预留二次备课的空间。集体备课中充分发挥了六位教师在各方面的长处——吴佳老师的课件制作，张飞老师的教案编制，李友香老师的试卷组合，王秀华老师的资料搜集，鲍建平老师的教学规范，尹胜保老师的引领示范——极大提高了集体备课的效率，实现了备课组资源的共享。开学前的暑假，我们还协作编制的人教版必修五内容的.同步导学案，该学案以堂堂清教学思想为指导，突出了教学预案的问题引导性，并重视训练与巩固，拓展与延伸。该学案突出导学功能，系统性和实用性强，文字编辑精美，是全组教师学习堂堂清思想的重要研究成果。

1、加强对高考信息的研究。我们认真研究了近几年的高考试题，在常规教学中，穿插了高考专题知识的梳理，统一印发了部分专题（譬如字音、字形、成语、名篇名句默写等）的资料和试卷。确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识，增强教学的目的性。

2、重视作文教学，本学期，我们成功举办了一次高二优秀习作展，同时各位老师还积极遴选优秀作文，推荐到《中加校报》发表，并认真撰写了作文评语。

3、认真做好试卷分析和评讲。本学期学校组织了两次月考和一次期中、期末考试。全组教师均能认真撰写试卷分析及时上交学校教务部门，认真组织试卷评讲，并就考试中发现的突出问题展开讨论和研究，并提出了很多非常有针对性的解决措施。

1、堂堂清教学模式仍需要继续研究，高中语文教学的作文教学体系尚未确立和作文教学的堂堂清模式仍需继续打磨。

2、语文教与学的生态环境比较严峻。譬如作文竞赛、演讲比赛这样的校级语文活动几乎没有，语文学习氛围不浓。语文学习资源有待进一步开发。学生对语文的学习态度不够端正，不能正确对待语文学科在高考中的地位和作用。

3、“堂堂清”教学模式化，让语文课堂成了概念化的演绎，有可能减弱教师的教学创新意识。

4、教学案的编制还应进一步提高可操作性。教学实践中“清”的时间和课堂容量之间的矛盾亟待解决，学生层次的不均衡性也影响了堂堂清教学模式的贯彻。

一个学期以来，高二语文备课组的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。我们将认真总结经验，改进不足，我们将继续坚决贯彻落实堂堂清教学思想，不断提高课堂教学质量，为学校创造高考目标的新辉煌添砖加瓦。

本学期围绕语文新课程改革的大方向,以及王校长关于本学年度“质量年”的讲话精神,狠抓教学常规,突破课堂教学,做了不少积极有益的探索工作。

一、立足学情,分析教材,狠抓常规,突破课堂,寻求教学的高效

1.学生分析:

(1)学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下,对语文学习的认识尚模糊,兴趣不够浓。大多数同学语文基础知识掌握还不扎实,课外迁移不够,阅读和写作能力还有待加强。

(2)多数学生学习习惯不够好,课堂听讲及做笔记、课后练习及知识拓展都存在不少问题。

2.教材教学:高二阶段是高中阶段比较关键的一年,从教材上来看,难度较高一有了很大的提升。本学期学习我国现当代、古代文学作品和外国文学作品,着重培养欣赏文学作品的能力和阅读浅易文言文的能力。从阅读教学的角度来看,对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏。写作上着重培养写作议论文的能力和初步的文学创作能力,要求学生学习写作的发展等级和应对话题作文的能力。口语方面,培养双向互动的口语交际能力:劝说、讨论、辩论和演讲。

据此,落实了以下工作:

1.狠抓常规:

(1)学生方面:课前预习、课上听讲、课堂笔记、作业完成、课外积累以及课外练笔等一系列环节都制定了相应的要求及落实措施;

(2)教师方面:预习的设计、教案设计、作业设计、作业批改以及听课学习等方面,都按教导处及教研组要求认真落实。

此外,加强了集体备课的力度,让集体备课落得更实。重视课程资源的开发利用,有效地整合了课程资源和教学资源。

2.突破课堂:

(1)精心设计、科学实施高二上学期的语文教学任务,提高语文能力,强化语文素养。

(2)在教学中,积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式,注重学生的个体差异,注重学生的个性发展,继续探求学校提出的“先学后教,超前善后”的课堂教学模式。

二、夯实基础,重视阅读,勤勉写作,延伸拓展,探索素养的提升

1.夯实基础,强化古诗文和文言知识的积累。丰富学生的知识面,让学生具有进一步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力,掌握语文学习的基本方法,养成自学语文的习惯,为高三学习打下扎实的基础。

2.以“阅读”和“写作”教学为抓手,带动其它方面的教学工作。运用各种方法,提高学生课外阅读的兴趣和能力,拓展学生语文学习空间,提高学生的语文素养。

三、具体工作的落实

1.统一教学计划、教学进度。

2.形成备课组教学自控机制。

(1)每周三利用时间固定地进行备课,定人定课交流备课设想。

(2)组内经常轮流听课、评课,做到目标明确,研讨有效。

(3)每月一次备课组内轮流检查学生作业,发现问题及时纠正。

3.积极开展语文学科活动:

(1)利用学科自习时间进行知识充电。

(2)配合课文的学习活动或结合传统节日,收集古代描写或反映这个节日情景的诗文等开展语文活动。如中秋节的诗文诵、国庆节的讲古代爱国故事、诵古代爱国格言等。

3.作业批改坚持创新,练习设计重科学。大作文8篇(双周),详批详改,要求有尾批或两处以上的眉批。小作文以作业练笔的形式出现,每周至少一次,查阅,打等第。鼓励学生自我创作和课外积累。

4.做好优秀生的辅导,抓好成绩差的学生的具体指导工作,使班级稳定。

5.认真做好月考、期中考的制卷、阅卷、讲评工作。

6.每单元教学之后,根据本单元的教学重点及文体特征,做小专题复习,为高三复习打下了基础。教学进度适当加快,为高三复习提供了更多的时间。

四、积极参加教科研工作,用理论指导实践,在实践中提升理论,从而推进教育教学工作上新的台阶,取得了一定的成果。

1.积极组织本备课组教师参加学校骨干教师培训,并实施传帮带的青蓝工程,有效的提高年轻教师的进步速度。特别是在听课和评课这些环节上,给予了有效的引导和帮带。其中,邹老师参加青白江区第二届高中语文说课比赛获得一等奖(第一名)。

2.积极参加教科研活动。

(1)马老师给老师们示范了一堂复习专题研究课,取得了很好的效果;(2)区级课题在教育局课题年检(优、中、差)中获得优秀,黄老师课题汇报发言受到教育局领导称赞,并要在全区进行表扬;(3)黄老师被中国教育学会评为“十一五”规划课题“年度科研先进个人”。(4)备课组成员认真完成各自所承担的科研任务,此外,还加强了小专题研究,准备下学期开展校本研究。

五、下学期工作思路

(一)教学方面

1.学生:进一步设计培养学生良好语文学习习惯的策略;引导学生有效地学好教材;重点抓好作文的提高;练习的量适当加大,恰当的时候开展一项语文活动。

2.教师:教材的处理力求精当,适当作有效延伸;备课组的研讨力求有效;常规既要扎实,又要力求有创意;重点做好作文指导;组内公开课适当加多;恰当时机组织好一项语文活动。

(二)教科研方面

1.完成区级课题的结题工作,力求获最高奖。

2.开展一项周期为半年的校本课题研究,力求有实效性,出成果。

一个学期来，我们六年级备课组的全体成员团结、互助、合作，不仅共同完成了学校布置的各项工作，还按照开学初拟订的备课组工作计划落实了每一个工作要点。现将一个学期来我们所做的工作总结汇报如下：

1、统一课程进度，统一教学目标，统一命题，统一考试，体现了集体的智慧。

2、积极探索语文阅读教学的多种途径，尝试生本教育教学模式，抓好课堂教学的主阵地。

3、我们备课组同仁们相互学习，相互帮助，精诚团结，树立共同的目标，为学校的发展贡献一份力量。

4、加强了集体备课活动，为了提高集体备课的效率，经常相互听课、评课、磨课、交流、切磋。

5、组织好组内各成员积极参加学校的教学展示活动，高质量地开展好邀请课和公开课。

6、四位老师分为两组，每周一、三辅导优生，二、四辅导差生，在对待培优补差的工作时，毫无怨言。

7、注重记录反思，本期所有的老师都在不断地反思自己的教学行为，在实践研究中，努力提高课堂教学质量。

8、认真领会生本理念，坚持一切“以生为本”的新型教学方法，努力使每一位学生成为善学习、能创造的人才。在生本理念的指导下，引导学生运用自主、合作和探究的学习方式，创造性地使用教材和进行课堂教学。

9、我们互相学习好的教学方法，好的教学课件，好的教学经验，发现问题及时探讨。

10、自从学校为年级组配置一台电脑后，全体老师为了提高电脑知识与技能，努力学习，不断地寻找机会学习使用电脑。如，从来没有用过word文档的李海燕老师在出复习资料时，亲自出马，慢慢地用拼音打着字，不懂就问，那种认真地学习精神让人肃然起敬。

虽然工作的确做了不少，也做好了不少的工作，但是在工作的过程中也存有许多的\'不足之处。如：

1、培优补差，时间仓促，方法不对。六年级的最后总复习阶段才进行这一项工作为时已晚，我认为这项工作要从低年级抓起。

2、年级间的语文活动开展太少，如作文竞赛、读书竞赛、语文知识竞赛活动等。活动是学生学习的载体，活动是学生学习的灵魂，活动是学生写作的源泉。

3、互相听课交流还是少了，本期作为备课组长的我上了五堂“生本”尝试课，可是却没有认认真真在组里面听其他三位语文老师上的课，下期一定注意改进。

4、集体备课经验不足，总感觉有时无法把握好到底怎么做才是正确的。由于我们集体备课只是最后两个单元作了安排，许多方面还有待探索改进。

本学期活动内容完全照计划执行，并增加一些课重难点设计的相关知识。现将本学期的备课工作总结如下：

1、每次认真备课，两个人进行同课异构，相互进行学习;为了得到更大的提升，我们每两周各自设计一节不同的课，邀请特级教师来听课，来给我们指导，评课后认真反思，进行再设计。每次的备课，切实保证在吃透教材的基础上，认真组织学生参与学习，激发求知的热情。

2、平时，也采用相互听课，取长补短，不断提高自己的业务能力和教学水平。探讨每节课的重难点，做到知无不言，言无不尽。

3、在每一次新课学习完之后，根据班级中学生的掌握的情况，及时调整授课的学案，课下仔细分析课上问题的原因，找到解决的办法，及早帮助学生化解困难。

学校在大力推行学案教学，备课组及时调整学案相关内容，扩大学案的使用频率，提高实效性;在紧张的复习期间，我们能认真制定每一节课复习计划，商讨每一天的复习内容，根据平时学生的学习情况有针对性地查漏补缺，总体来说复习工作做得还是比较细的，又对班级中相对薄弱的地方进行了强化，分别又做了部分学生的思想工作，只有一个信念，那就是争取考出最好的成绩。初二年级的效果明显体现出来

我们备课组积极按照学校的要求开展社会实践活动，在学期初期完成了社会实践活动汇报工作，对备课组的时间活动进行了梳理。规划出我们中国古代史的活动内容：先秦历史成语竞赛。在校本课程上，设计出相关的活动：模拟走进胡同和四合院等活动，充分调动学生jsfw8.com参与课堂积极性。实践活动更多采用小组方式进行的，从我个人的角度来看我觉得应该做到以下几点，才能保证活动顺利进行。

1、合作学习中分工职责要明确

一般情况下每个小组应少应该有四个角色：小组长、记录人、汇报人、评价人。组内的角色分工还可以进行轮换，一旦角色明确就不容易造成少数人包办小组合作学习的.现象。我有时也根据不同活动的需要设立不同的角色，并要求小组成员既要积极承担个人责任，又要互相支持，密切配合，发挥团队精神，有效地完成小组学习任务。

在实际教学中，我在布置学生小组合作学习任务时，要求的分工非常明确，让每一个学生都清楚自己的任务和职责，因而每一个学生也能够在独立思考的基础上认真倾听，积极发言，客观评价，使得这一次小组合作学习成为有效的学习。从中，我们还能发现明确的组内分工能促进学生良好的合作学习习惯的养成。

2、培养良好的合作学习习惯

培养良好的合作学习习惯，首先要培养思考的习惯。教师要在合作学习之前留给学生充分的独立思考时间;在合作学习过程中为学生提供充裕的合作学习时间，让学生在充分的操作、探究、讨论、交流的基础上进行小组合作学习，让每个学生都有发言的机会和互相补充、更正，使不同层次学生的智慧、情感、态度、能力等都得到发挥和提高。这样的小组合作学习才是富有成效的。

其次要培养积极参与、踊跃发言的习惯和认真倾听他人发言的习惯。我尽力为小组合作学习创设一个民主、和谐、宽松、自由的学习氛围，尊重、保护、鼓励每一位学生积极参与活动。同时我也会平等地参与到小组合作学习中去，并对小组的学习情况及时进行鼓励、引导、帮助，以促进学生在小组合作学习中主动参与、积极发言、认真倾听等良好合作习惯的养成。

3、采用恰当的小组合作评价

教师的评价对激励学生参与活动、提高合作学习质量有着十分重要的作用。一般情况下，小组合作学习结束后，常常要以小组为单位进行全班性的汇报交流。但很多时候，教师对小组合作学习的评价常常停留在对个别交流学生的评价上，而忽略了对这些学生所在小组的集体评价。老师很少会对学生的学习态度、学习习惯、参与程度以及创新意识、实践能力进行评价、特别是很少关注那些平时性格内向、少言寡语的学生。这种不公正不全面的评价极易挫伤学生参与合作学习的积极性、主动性。

因此我觉得教师的评价一定要有激励性、针对性、指导性和全面性。要重视个人评价和小组集体评价相结合，更要注重对学生在学习过程中的合作态度、合作方法、参与程度的评价，要更多地去关注学生们倾听、交流、协作情况，对表现突出的小组和个人及时给予充分肯定和生动有趣的奖励。

时光流逝，岁月如梭。当20xx年高考考试结束的时候，作为高三历史学科备课组的工作已经落下了帷幕，本备课组的两名同志也可以相对长长的松了一口气，也可以比较欣慰的等候自己成果来临。一年来，我们教研组的两位同志在学校的和高三年段的直接领导下，共同拼搏，比较圆满的完成了高三历史教学任务，现在能够向学校交上合格的答卷。在本学期尤其是本年度的工作即将结束的时候，按照以往的惯例，也是按照学校工作的要求和安排，特作本学期教学工作总结如下：

1，做好常规的教学工作。

尽管我们两位同志都是有着多年高三教学经历的教师，但是我们还是在教学工中坚持个人认真备课和集体备课相结合的原则，相互之间取长补短，相互之间及时地交流，不仅是课前集体备课，而且在课后还积极的相互谈各自的教学体会。只要是发现有遗漏的知识点，或者是没有发掘到的知识点，马上在下一节课的时候不上。绝对不放过每一节课的疏漏点，争取在挖掘教材的隐性知识方面提高学生的认识能力，以提高学生的能力为目的。

2，积极参加学校组织的公开课教学活动。

在这一年之中，我们两个都是积极参加，在上学期，黄仪老师积极按照市教育科研所的要求在我们学校为全市高三的历史教师开设市级别的教学公开课，受到听课教师的好评。洪伟同志的两次校级别的公开课都有外校教师参加听课，反映很好。

3，我们积极参加市教育科研所组织的每一次教研活动。

我们从来没有迟到也没有早退，而且认真做笔记，并且在会上积极发言。尤其是在全市组织的大型考试评改试卷工作中，尽管我们是岛外学校，但是我们仍然坚持保质保量的完成工作任务。在今年年初全市高三市质量检测评改试卷工作中，尽管当时已经是当天晚上11点30分了，但是在没有得到结束的命令的时候，我们两个人一直坚持工作，我们是搭乘外校的车辆集美。第二天的早上我们两个人又早早地来到市教育科研所参加评改试卷工作，受到教科所领导的好评。我们的目的是比较的简单，既然是代表学校参加全市试卷批改工作就一定要把工作做好，道理非常的简单，就是代表我们的学校。

4，认真准备每一次考试出题工作。

在过去的整整将近的高三历史付息工作中，我们备课组是非常严肃和认真地对待每一次校内的大型考试。可以说在第一轮复习过程中，我们经历了校内的三次大型的考试，但是，对待每一次考试我们都是再一次以前所未有态度来认真对待的。我们是自己力争搞原创题，就是运用原有的试题，也是反复的推敲和筛选，使之一定符合我们训练学生的意图。并且力争做到图文并茂，材料丰富新颖，达到通过考试训练和提高学生解题能力的目的。

5，认真对待上级部门组织的每一次大型考试活动。

本学期，我们按照上级教育主管部门的要求积极组织我们的学生参加了省市三次的大型考试活动。可以说我们两位教师对上级的`要求是不折不扣的执行，因为我们知道参加省市统一组织的大型考试不仅涉及到我们学校的声誉，更是对我们学生的学习是一次阶段性的检验过程，对于同学们巩固知识提高解题能力，对以后的高考都是非常的有利的。所以，我们不仅强调省市统一考试的重要性，而且也非常的注意在大型考试之前对学生进行强化训练和指导工作，我们就是想借助这样的载体使自己的学生提高学习历史课的认识。尽管我们的考试过程中有过不够理想的地方，尤其是刚开始的时候成绩还不是很理想，但是我们有信心，我们完全是凭借信心和我们不懈的努力在后来的考试中把成绩提高了许多。

6，本学期在年段的统一安排和文科综合组教师的通力配合下，我们共计进行了十次大型的文科综合考试，可以说高考的体型我们是完全都带领自己的学生训练过，并且我们两位历史教师自己还积极地通过各种渠道为自己的学生印制练习题，我们是在精心选择和精心的训练。

多年的高考工作生涯使我们是非常的有信心有把握的对待所有的考试情况。在今年高考试题出现以后，我们可以自豪地说，所有的知识点我们都已经的复习到了，绝对没有遗漏知识点。虽然今年的热点很多，可是出现的热点实在是不够热，可是在平时的训练过程中，我们的学生已经是基本的掌握了要领。

虽然明年的高考时考新课程的知识了，但是知识与能力以及用考试选拔人才的手段是永恒的，战争对统帅来说永远都是新鲜事物，但是只要掌握规律，就有胜算的可能。我们认为只要是在平时的教学工作中注意双基的训练，使自己的学生养成良好的学习风气，注意尖子生的培养及其带动作用，注意高三教师群体有效的搭配性，统一和谐有效的联合工作确实是可以收到事半功倍的效果，我们对学校的未来工作时充满信心的。

本学期，我们四年级语文备课组在教导处的领导、关心下，三位语文老师立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，共完成备课活动多次，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

一、和谐的团队

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的一个载体。我们四年级语文备课组共有三位语文老师，其中吴秀芳老师从事小学语文高段教学工作多年，有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，发挥着传帮带的作用。一个学期以来，凡是组内教师执教公开课，无论是组内的研讨课，还是校级展示课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教，而在一次次试教的过程中，组内老师都会悉心地听课，耐心地指导。平日里，我们四年级语文组几位老师都非常注重自我反思，上完一节课，各自都把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊、操场上……到处有我们一起讨论的身影。

二、务实的团队

对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考，所探索的问题。在教学方面，大家狠抓教学质量。课前，按学校提出的备课要求认真备课，努力上好每一节课。每周一下午第三节课后，大家在一起坚持学习教育教学理论，认真进行集体备课。这个学期，我们从每个单元选出一篇重点课文，先由备课中心发言人深入研究，备好课，再互相交流，寻求最佳教学设计与方法，并结合自己班级的实际，力求把交流后的备课用到自己的教学活动之中。一开学，教师们就积极准备，迎接能力测查。在常规教学中，老师们深钻教材，领会课标的年段目标，认真备课，认真上课，认真辅导。除备课组坚持每周集体备课外，还坚持与三年级的老师一起研讨。平时，老师们不仅要指导学生朗读训练，还要抓好识字、写字，尤其是写字的习惯能力的\'培养，老师们还得规范学生的书写，为求做到，规范美观。为了夯实学生语文的基础，老师一面抓好课堂教学，一面对学生进行个别培优和扶差，此外，备课组老师自己命题，进行模拟。在模拟中，对学生的答题习惯，答题方法都给予了细致的指导。测查结果令人满意，我们有两点收获：一、明白了抓好课堂教学的重要性，二、明白了抓了学生习惯的重要性。

三、创新的团队

一直以来，备课组的活动都是采取大家先“备”课，后根据大家共同讨论的方案去执教，至于效果怎样，没有后续的反馈，再研究。本学期，我们备课组试着尝试新的一种备课活动，即在原有的活动方式的基础上，可以采取先集体备课再多人同上一个课题的方式。大家共同备课后，先由一位老师去实施，大家听课并分别反思，提出优化方案，第二位老师再去实施，依次类推，直到本组教师都上完这一课。取得了良好的效果。

我们组的工作还有很多，可以说千头万绪。但是，我们的工作从学生的发展出发，抓准了问题所在，突出了重点，在有计划，有组织，有指导，有评价，有反思的活动过程中，学生进步不小，我们收获很多。

这应该是值得总结和回味的一学期。

备课组对执行《新课程》的实施、研究起到一个极具重要的作用，对提高教学质量，指导学生的学习方法，了解教育方针具有推动作用。同时，加强教研组的凝聚力和提高教研组的工作效率。我们高三体育备课组积极探索，努力钻研，采取了行之有效的“五做到”与“五不要”方法，收到成效。现作如下几方面总结：

一、做到充分准备，不要仓促上阵

俗话说：不打无准备的仗。同样的道理，教师也应该不上无准备的课，我们高三体育备课组同仁一致做到备好课，备好课是上好课的.前提，则必须要做到：

1、备教材，做到心中有书，达到懂、透、化的程度。懂，就是对所教内容、示范、技能弄通，弄懂；透，就是从知识体系上把握和领会教材的编写意图，找出重点，突出难点，抓住关键。化，就是把教材的死知识转化为教师活的知识，并与教师的思想感情融为一体。

2、备学生，做到“心中有数”。要深入了解学生的基础、技能、兴趣、态度、素质差异等。

3、备教法，做到手中有法。要从教材的内容和学生实际出发，以启发式教学为指导思想，提高学生的发散性思维，养成学生研究性学习的习惯。4、备场地，做到脑中有场地，这是体育课的关键之一，合理的场地设计是提高学生兴趣，增强课堂质量，以他们步步深入的教学蓝图。

二、做到精神饱满

教师心情舒畅、精神饱满、步履稳健、表情自如，会使学生产生一种特别轻松的愉悦感，不管有思想情绪，都要统统弃之脑后，全身心地走进课堂这个角色。用自己对事业的追求，对教学工作的满腔热情去点燃学生的情感火花。

三、做到正面激励，不要训斥指责

俗话说“奖于一功，胜于数子十过。”教师应从温和、热情、表扬为主的方式对待学生，应该满腔热情地及时肯定每一位学生的优点和缺点，使每一位学生深信自己能够学好，从而将这种自信心转化为学习上的主动性和积极性。

四、做到趣味盎然，不要兴趣索然

课堂不是舞台，教师不要象话剧演员那样装腔作势，刻意追求舞台语言效果。我们应结合教学内容，进行生动的叙述，形象的描绘，适时插入一些颇具情趣的俚语，提高课堂气氛，加深学生的记忆。

五、做到酌情施教，不要主观臆断

课堂上难免会出现始料不到的偶发事件，对于偶发事件，我们是当机立断，酌情施教，向有利于教学方面转化，而不主观臆断，当面训斥。

综上所述，我们高三体育备课组认真工作，力求做到五要五不要取得了良好的教学效果。教学质量成上升趋势，协助教研组开展各项工作，团结一致，为崧厦中学美好的明天，尽本组的最大努力，作出最大的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！