# 班级阵地建设工作总结(精选48篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-05-04

*班级阵地建设工作总结1上学期班级工作总体平稳，圆满完成学校和年级交给的班级管理任务。并积极与家长沟通，合作顺畅有效。在班级管理中特别关注学生思想动态，在理想教育方面做的比较好。但是班级管理不足之处是，上学期班级的学习成绩差，有几个同学起了很...*

**班级阵地建设工作总结1**

上学期班级工作总体平稳，圆满完成学校和年级交给的班级管理任务。并积极与家长沟通，合作顺畅有效。在班级管理中特别关注学生思想动态，在理想教育方面做的比较好。但是班级管理不足之处是，上学期班级的学习成绩差，有几个同学起了很坏的带头作用，学习不刻苦不认真，学期中期也因个人晋级等事情多，还有所带班级多，年级事务多牵扯了过多经历，使班级纪律学习，一度下滑，本学期要学习，吸取教训，始终如一，靠上、靠紧，希望带出一个班风良好，纪律严明的班集体。

一、开学时做好入班教育

通过主题班会，纪律要求等严明班级制度，做好守纪、自信、励志、拼搏教育，特别是要鼓舞士气，增强自信心，多正面引导，不让每一个同学掉队，争取形成互帮互助、团结向上的优良班风班貌。

二、开展责任主题活动

通过多种形式开展责任主题教育活动，比如主题演讲、论文比赛、播放视频、标语，口号等，提高同学们的责任意识增强主人翁意识，达到班级人人爱，事事有人做，时时有事做，创造一个敢担当、负责任的优秀班级体。

三、加强班干部队伍建设

认真选人，用好班干部，加强教导和培训班级管理方法。加强监督，对不胜任的班干部及时调整，切实发挥班干部队伍的带头示范作用，增强班长的责任意识，让他们敢管，会管，管的有效，管的科学，管出风采，管出水平。每周组织班干部培训学习和召开例会制度。

四、做好学生思想工作，加强个别指导

对违纪学生做好教育，严防经常违纪，杜绝破罐子破摔同学现象的出现，对后进生同学加强关注，多做学习方法指导，多了解学习成绩，掌握学习动态，对于思想不稳定的同学要关注他们的心理活动，及时疏导，并帮助他们树立信心，找到科学学习方法，争取更大进步。

五、严格管理，及时处理违纪现象

管理是常态，工作一天都不能松懈，管理是全面的、系统的，要事无巨细，以小见大!既要正面宣传，发挥班干及优秀同学的作用，同时又要对违纪现象的惩戒，有效处理违纪同学，加强说服教育，适当惩罚，并关注效果，不能用简单方式处理，要从开学就把每件违纪现象认真处理和对待。

六、做好学法指导

实施选择有用的学法材料引领同学们共同学习，建立一支以学习委员为组长的学习团队，主要是十个组长加课代表，做好学生与教师的桥梁，做好学生的表率和引领。方法比态度重要，部分同学因缺少正确的学习方法，尽管比较努力，但成绩进步不明显。

七、加强学习小组建设

要充分发挥小组的带头学习和组织管理作用，除平时收交作业外，还要监管纪律，督促学习，课堂上组织讨论合作，学习卫生方面督促落实。建立小组评价制度。

八、发挥正面引导，舆论育人的班级文化建设作用

做好班级名片，及时建立班委。开展同学之间，互相发现对方优点活动，为了树立榜样，激励优秀，要通过多种形式开展文化活动，每月评选一次守时之星，守纪之星，勤奋之星，学习之星等。同时积极配合年级做好文化墙内容更换合和设计。

九、狠抓常规，在激情系列活动中争优竞位

班级纪律管理是方方面面的工作，千头万绪的。常规纪律，要常抓不懈，常抓不放，按照年级激情早读、激情宣誓、三分钟站读、激情小步操，安静晚自习文明守纪班级，优秀环境卫生班级等要求，积极营造良好班风，争取在每个同学心目中明确激情系列活动的规范，充分发挥主人翁意识。

十、其他的一些工作

加强办公部培训，适度采取采民主管理。比如制定班级制度，可以采取自下而上、层层推开。研究班级奖惩条例，科学分组。实行小组座位轮换制度，加强礼仪教育和诚信教育，树立刻苦学习的意识。

班级管理工作不是一蹴而就的事情，是起早贪黑，用时间和心血去完成的，既然干了，就要干好，否则对不起自己，一定要干出成绩，干得让家长满意，干得让学生成长，干的让自己感动，这才是最成功的管理，愿自己加油!发挥不怕苦，不怕累的精神，为打造一个优秀的班集体而努力。

**班级阵地建设工作总结2**

识字、写字，是阅读、作文和综合性学习的基础，是学习思维、发展智力和非智力的基础，是小学语文教学的一项重要任务。要出色地完成这一任务，实现识字、写字教学科学化，必须注入并突出一个“思”字。即在教学中充分调动学生思考的积极性，使其爱思、多思、会思。

多思，符合小学儿童的学习规律；多思，顺应汉字的科学性；多思，适应小学儿童的心理特点；多思，利于解决存在的教学弊端；多思，能确保教学获高效；多思，能促使儿童智力发展；多思，能促进小学儿童非智力发展。

我们把“多思”作为一种教学理念提出，同时也是一种教与学的方略。《中庸》一书把孔子的教学经验归纳为五点，即“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”我们在教与学的实践中也体会到，学习知识、掌握能力时审问、慎思、明辨，既是教师教的理念，也是学生学的方略。识字写字多思教学，主张“问、思、辨”，发挥大脑“感知、记忆、思维、想象”四个功能，以获得识字写字教学的高效果，同时培养小学儿童的思维、想象，发展他们的智力。

>1、教学模式的基本框架

（1）认读汉字

识字教学的第一步，就是让儿童读准字音，认清字形。要想使儿童科学认读，切实掌握，除了借助汉语拼音认读外，必须指导他们动脑观察，认真辨别字音字形，并让他们了解识字方法和思考方法，获得识字能力和思维能力。

（2）理解汉字

理解汉字的多思指导，主要是分析字形、理解字义，也有对字音的再辨别、再认读，同时更好地发展学生的思维。

（3）巩固汉字

巩固的目的在于解决遗忘，深化认知。识字教学要让学生边认读边巩固；也应设巩固环节，集中组织消化，进行巩固性训练；还应经常复习巩固。对汉字的复习巩固，包括字的音形义，其中要重点巩固记忆字形。

（4）应用汉字

对学过的汉字，必须反复迁移应用。多思教学主张，让学生在应用中多思，在多思中应用，使学生既正确掌握汉字，提高识字能力，又锻炼思维，提高思维能力。

（5）书写汉字

书法是一门艺术，写字是一项基本功。书写始终贯穿“思考”这条主线，写前要思，写中要思，写后也要思。想书写成功，必须下功夫。

>2、教学模式的操作要领

（1）多法认读：归类多思认读法；联想认读法；儿歌多思认读法；故事多思认读法；韵文多思认读法；看图多思认读法；字言结合多思认读法；创新认读法。

（2）多法理解：类比理解法；分析理解法；想象理解法；比喻理解法；逆推理解法；演示理解法；字族文理解法；猜想理解法。

（3）复习巩固：归类记忆巩固法；合理循环记忆巩固法。

（4）广泛应用：一字多组词多思应用法；成语接龙多思应用法；更换字词多思应用法；改错多思应用法；一字词多造句多思应用法。

（5）写字指导：写前读帖观察、字例比较；写中思考行款布局、间架结构、笔画顺序；写后鉴赏、找问题。

在本学期的工作中还有许多不足之处，以后会多加改进。

**班级阵地建设工作总结3**

学风,是读书之风,是治学之风,更是做人之风,是一个班级的灵魂和气质,也是一个班的立班之本.优良的学风可以保证和促进学生高质量地圆满地完成学业,而且还可以使学生养成许多良好地终身受益的习惯。可以说优良的学风是造就人才的前提和基础学风关系着学校的发展和人才培养,是激励学生奋发向上,努力成才的无形而强大的精神力量。建设良好的学风,积极营造优良的班风,是我们班一直努力的目标和方向。古人云：“非学无以广才，非志无以成学”。

学风是一个学校学生综合素质的集中反映，既体现着学生的外在形象，又体现着学生的内在素养。优良的学风是激励学生奋发向上、努力成才的强大的精神力量，是学校全面贯彻落实党的教育方针，提高育人质量的重要保证。全院各机构积极组织开展了“学风建设年”活动。 我们也开展了各式各样活动让同学们在行动中改变自己的言行，共同建设我们学习的良好氛围而出份力，用自己得行动渲染周围的人。班级学风，是一个班级在长期存在和发展中形成的学习风气，它是体现一个班风气好坏、群体素质好坏的重要特征。

在一个学风好的班级里，绝大部分成员都能静下心来，将学习科学文化知识放在自己心中的主要位置，主动地去学习，就会形成一个以学习带动其他各方面发展，而各方面的发展又反过来促进学习的良性循环。

我班本次学风建设重点建设内容总结如下：

>一、要养成良好的学习习惯，端正学习态度。

要刻苦钻研，积极进取，做到不旷课，不迟到，不早退，不溺网，严格遵守学校的各项规章制度，用我们的实际行动促成校园良好学习风气的形成。 因此，我班在本学期开学伊始便强调严查考勤制度，每次由学习委员偕同课代表负责查看班级成员出勤率并实行实到签名制，通过以上方案，我班同学出勤率明显提高，同学认识到了时间的紧迫性，学会了合理安排课余时间。自习等学习活动出勤率增高。但仍有少量同学在这一段时间放松了自己。对此我们应该时刻警醒自己，绝不能放松。

>二、 注重学习质量。

要学会学习，学会思考。杨叔子院士说过，学习需要思考，思考使学习与实践结合而交融。我们每一名学生要努力掌握学习的方法，要在学习中深入思考，理论联系实际，不断提升就业竞争力。要树立“学风建设，从我做起”的意识，积极参与学校的学风建设活动，从自身做起，从严要求，做一名符合时代要求的高级应用型人才。 针对新学期课程多、难、杂的特点，我班召开了多次班会强调提高上课质量的问题，要求并建议大家上课一定认真听讲，紧跟老师思路，有疑必问，下课及时完成作业，并且在考试前几周安排集体上自习，寻找考试试题为我班同学进行模拟。大大增强了我班同学的学习效率。

>三、 考勤工作做得很好，出勤率达到98%。

即使是没能来的同学也都及时请假，并告知了负责人。在开展活动的这段时间里，我班同学做到了课前10分钟到教室。很少有人旷课，迟到现象也有了很大地改观，无一人被通报批评或警告。同学们相互帮助，努力学习，学习积极性有了很大的提高，班级的学习气氛也得到了很大的改善，我相信我们班同学可以继续保持这份学习的热情，继续保持这样一个状态。

>三、加强纪律管理，遏制不良习气，强调学习重要性。

合理利用我校的图书资源。加大宣传力度，把学生的精力和注意力引导到学习上来。我班本学期共组织45次班级集体自习，人员参加率达95%，学习热度较高。

>四、鼓励和支持同学参与竞赛。

参与学科竞赛、科技创新和社会实践以及各种丰富多彩的学术科技活动和文化、体育、艺术比赛等文体活动。而且我们正处于大一学基础课的时期，可以利用这个学期努力充实自己，为大二的学科竞赛等打下基础。

>五、激活竞争机制，培养学生的自我管理能力良好班风学风的形成，必然有充满活力的激励机制。

我认为，培养人就是培养他对前途的希望，要鼓励学生全面展其一技之长，欣赏到自己的亮色，人人找到自信和希望，制订班级奖励条例，引起学生的竞争意识，在班级中开展各种竞赛活动，通过一系列活动，使学生有能力、有信心、有勇气去迎接所面对的一切。

>六、20\_年学风建设要实现的目标是：

降低不及格率，提高四级英语通过率。对于本学期学习状况频出，各种学科挂科极多的同学进行班级要查找班级存在的问题，提出建设计划，交流各个班级的建设计划，学生群体的激励措施建设学生成长的良好氛围，推进优良学风建设。

本学期我们班的学风建设应该说做的还不够好，对此我们应深刻认识到自己的不足，我们要树立起勤奋学习、团结进步、健康向上的良好班风，发扬艰苦奋斗的石大精神，全体同学一起共同努力，这样我们班的学风建设才能更上一个新台阶。

20\_年学风建设要实现的目标是：降低不及格率，提高四级外语通过率。班级要查找班级存在的问题，提出建设计划，交流各个班级的建设计划，学生群体的激励措施建设学生成长的良好氛围，推进优良学风建设。

**班级阵地建设工作总结4**

>一、组织建设

一、团支部委员参加干部培训班全部结业。

我支部4名支部委员自xx年10月起，参加院团委组织的干部培训班，4名支委全部顺利结业。这对我班干部素质的提高，起到了很大的作用。通过干部培训班，支委们增强了责任感，坚定了“忠诚党的事业，热爱团的岗位，竭诚服务青年”的信念，提高了业务水平，这我支部工作的顺利开展，有很大的帮助，同时也是支委们大学生活的一笔财富。

二、开展了团课，坚定全体团员的信念。

本月，我班在电气楼312教室，由团支部书记肖欣主讲，开展的一次团课。团课准备充分、参与性强、形式新颖、有吸引力，围绕改革开放三十年来取得的成就，通过多媒体手段，在图片、数据等方面进行对比，特别是通过展示全班同学的家乡——全国18个省市今年来取得的成就，让大家备感亲切，具有极强的说服力。最后，部分同学进行了发言。此次团课反映良好，坚定大家永远跟党走和坚持改革开放的信念，增强了大家的民族自豪感和自信心，以更高的热情投入学习生活中。

三、组织寝室室长参加消防培训。

各寝室室长参加了学院组织的消防培训，亲手试用了灭火器。培训结束后，各寝室开展了消防知识的宣讲，强调了火灾的危害性，强化了大家的防火意识和安全意识，普及了常用的逃生方式和灭火方法。

>二、思想建设

本月，我支部在思想建设方面硕果累累。

一、组织排练道德小品，代表学院获得奖项。

道德小品比赛，是在以学生为本的教育理念基础上，《思修与法基》教研室和学生工

作部、团委共同主办全校性思想建设活动，我支部高度重视。为发挥学生自我教育的主动性，切实达到思想教育进头脑、起作用的目的，从而使思想教育工作更加科学有效，我班与0810班联合排演《呼唤良知——牛奶记》。xx年10月30日上午，我校xx级学生道德小品比赛决赛在天佑会堂顺利举行，电气学院《呼唤良知——牛奶 记》，则通过诙谐的手法展现了一个贴近社会的当前热点问题，反映了大学生关注民生、关注社会的责任感。获得了三个大奖：集体二等奖、优秀组织奖、优秀编剧奖。该小品剧照在北京交通大学校园新闻网上刊登，并做了详细讲评。在自编自导自演道德小品的过程中，同学的集体荣誉感、合作精神、创造力得到了很好的锻炼和提高，班级凝聚力得到了增强，使同学们开阔了眼界、锻炼了素质、愉悦了身心，达到了教育与自我教育相结合的目的及效果。

二、组织团课，加强对同学们的思想建设

通过团课，坚定大家永远跟党走和坚持改革开放的信念，增强了大家的民族自豪感和自信心，以更高的热情投入学习生活中。

三、积极组织同学们参加义务献血活动。

参加义务献血是同学们思想素质的一个表现。我班同学积极报名，考验了大家的奉献精神。

>三、学风建设

一、改革集体自习方式，让同学们更有效的`学习。

长期以来，我们采取的是全班集体自习的方式，但效果不那么理想。本月，我们分成了各个学习小组，参与各小组自行组织自习的方式，同时保留每周一次的全班自习。

二、在自习时，增加了练习听力的内容。

在每周的全班自习上，我班学习委员为大家准备了听力练习材料。同学们在听力练习后，纷纷表示，听力练习让大家找到了差距和压力。

三、加强与班主任老师的交流沟通，提高同学们的学习紧迫感。

我班班长和支书与班主任老师就班级事务进行了多次沟通，班主任老师对我班的各方面建设提出了许多宝贵的意见。在我们的邀请下，班主任老师抽出宝贵的时间，深入我班各寝室，就学习、生活、思想等各方面与同学们促膝畅谈。这增强了大家对学习的紧迫感，同时解决了不少对大学生活的困惑。

>四、文体活动

一、组织排练道德小品，代表学院获得奖项。

二、组织参加学院一二·九节目的排练

我班两名同学入选了学院一二·九节目彩排。两名同学以饱满的精神状态，竭力训练，争取为学院赢得荣誉。

三、与对口班进行篮球友谊赛

xx年11月1日上午，我班在主区篮球场和对口班0709进行了一场联谊篮球赛。大家本着“友谊第一，比赛第二”的原则积极投入比赛，赛场上队员们挥汗如雨，场下的啦啦队也互相加油呐喊，整场比赛气氛融洽，笑声不断，最后以我们班的大比分领先结束了比赛。此次篮球赛增进了我们对口班的友谊。

四、开展“寝际杯篮球比赛”，增强班级凝聚力

xx年10月26日，我班在东区篮球场进行了一场“寝际杯篮球比赛”。男生女生混合组队进行比赛，参与度高。猎猎寒风中，同学们却心潮澎湃。比赛增强班级凝聚力，特别是对男女生之间的交流，有很大的促进作用。

>四、与0810班开展足球友谊赛，加强友谊。

我班与0810班都为“轨道班”，多次以一个集体参加各种活动，友谊深厚。本月，我们又在东区体育场进行了一场足球友谊赛。比赛增强了两班的交流，也为下学期的学校足球赛物色出了主力。

>五、经验教训

一、男女生之间交流不够

二、学习氛围不够浓厚

针对以上教训，我们将做好总结，在以后的工作中，好好改进。

>六、获奖情况

xx年10月30日，我班与10班联合排演的道德小品代表学院在xx年校道德小品比赛上获得三个大奖：

集体二等奖

优秀组织奖

优秀编剧奖。

**班级阵地建设工作总结5**

>一、基本情况

六年一班共有53名学生，男生30人，女生23人。作为六年一班的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。我的工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。

>二、工作回顾

1、自从开学之日起至学期结束，我按照本学期的工作计划，有步骤地、科学合理地对本班进行教育管理。每月出版一次板报，每周对学生的学习、纪律表现进行评比，公布于红花评比栏中。每天坚持打扫教室以及卫生区。根据本班的情况制定班规，树立班风。培养班干部起到带头作用，教育孩子们要团结友爱，爱护班集体，要以班级的荣誉为荣。

2、对学生进行思想品德教育

每周一的早课为本班的周会课，周会内容根据上周观察发现学生的优点以及缺点及时指出与肯定。坚持每周一个话题，寻找一些读给学生，使他们受到感染。

3、做好家庭与学校的教育工作

在教学过程中我注重保持与家长联系，孩子毕竟在家的时间比在学校的时间要多。父母也较了解自家的孩子，在学习与生活上，如有发现问题，我总是及时地与家长联系，做好家访工作。使每位学生都能够快乐健康地成长。

>三、经验教训

在学习方面我总是以多鼓励，少批评。课堂上积极表现的学生给予鼓励表扬。在课堂上我常以和蔼的笑脸面对学生，使师生之间拉近距离，使学生在学校里犹如在家里一样的感到温暖。常讲一些名人的事例激发孩子们的学习兴趣，培养他们从小养成“要我学到我要学”的这种学习劲头。

总之，作为班主任要时时刻刻关注每位学生的一点一滴的进步，让孩子们在轻松与愉快的氛围中生活。

**班级阵地建设工作总结6**

匆匆走过金秋10月，回顾本月的班级工作，感到几许欣慰。

>一、班级建设，初见成效

开学至今已经两个月了，与九月份的忙乱相比，十月份班级不管在纪律、卫生，还是文明礼仪方面都有了较明显的进步。学生到校后能自己组织学习了;早晨、中午和傍晚，卫生工作不用老师再督促了，班干部会自觉地管起来了;教室里，过道里吵闹的学生少了。班级流动红旗体现了学生的进步！提醒每个学生：每一天都是一个新的开始，每天一个小进步，一个月就是一个大进步，一个学期你就会发现自己改掉了许多缺点。

>二、 关注学生习惯的养成

良好的习惯将伴随每个人的一生，刚开学是养成良好习惯的关键时期。

1、学习习惯的养成

本月，我从课外和课内两方面，着手培养学生收集资料、课外阅读、制作简单的学具等等创新性学习习惯的养成。同时严格要求学生养成良好的写字、读书等习惯。

2、行为习惯的养成

行为习惯的养成，并非一朝一夕的事。作为未成年人，自我约束能力较差等，这就需要我时刻提醒和教育。当学生行为错误时，及时的进行批评指正教育，指出缺点，帮助学生改正缺点；当发现良好的行为习惯时，及时的给以表扬肯定。而本班的学生行为习惯不够理想，针对本班的实际，这学期，一抓卫生习惯，早自习值日组长检查个人卫生和班级卫生。

作为班主任，时常对他们进行突击检查，在平时也时刻注意他们的卫生，一有发现，马上指正。二抓学习用品摆放，对全般同学的桌堂进行突击检查，使每一位学生都养成爱护学习用品的习惯。同时注重培养学生的劳动习惯，礼貌习惯等。

>三、采用赏识教育增强班级体的凝聚力

平时，我紧紧把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康的成长。每周，我都对那些做了好事、为班级争得荣誉的同学进行表扬。这样做能给学生一种感觉：班里的好人好事真多，优秀的学生也多，我也应该为集体争光。从而激发学生对班级体的热爱和信心，增强集体的凝聚力。另外我非常注意在集体活动中激发学生的集体主义精神。

赏识源于发自内心的对学生的\'钟爱，对教育事业的挚爱。赏识是一座桥梁，是精神相融、心灵交会的桥梁，班主任老师如果学会尊重、赏识自己的学生，便能走进学生的心灵，在班级体这一方沃土上培养绚丽的花朵。

在今后教学工作中，我将不断的反思和总结，将所学应用于实际德育工作中，更加重视学生的全面发展，重视学生完整的人格培养。加强师生之间的沟通和了解，关注学生的兴趣和特长的培养。不断的探索，创新。积极主动的向有经验的班主任请教、学习，并在教学中与其他同事能够团结共进，严于律己，宽厚待人。

**班级阵地建设工作总结7**

1、要有一个合理科学的奋斗目标。合理科学的目标，可以激发学生有所追求、有所向往，为实现目标，学生可以产生持久的、积极的热情，产生不断进取的意志行动。

2、要有一个全面规划。因为小学阶段是学生在校生活最长的一个阶段，也是学生身心发展最快的一个阶段，由一个蒙童到具有一定文化知识、具有一定思想意识、掌握了一定社会规范的少年，所以各年级应有不同的侧重点，使教育取得事半功倍的效果。

3、班级文化建设要有自己的特色，要有时代的气息，要符合儿童的认识规律。优良的班级文化就像春天的阳光，沐浴着每一位同学，使同学们感到温馨、快乐。在优良班风的吹拂下，会使他们各方面的素质得到提升，养成良好的行为习惯，形成高尚的道德品质成为具有“四有”品质的新一代。

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又临近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。通过以往对学生的了解,这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理,无论是学生,还是班级管理,都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。

班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。

班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。

对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。

利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、做好家长工作，共同管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。

平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作中存在的不足。

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也己经形成了班风比较正，同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

**班级阵地建设工作总结8**

一个良好的班风直接影响到一个班的整体素质。因此，在工作中，我始终把它作为重中之重，严格要求每一位学生。在各项活动中，该肯定的肯定，该否定的否定。如：在学习上，不仅叫学生上课好好听，积极回答问题，还鼓励学生多向老师提出问题。在卫生方面：我严格要求，每一个组长和组员，对主动帮助同学做值日的，给予表扬，让全班形成热爱劳动的好班风。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们共同努力，在实践中去探索总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班级是小学生学习生活的主要场所，是小学生接受知识、掌握技能、养成建全的人格、形成思想观念的主要阵地。特别是对启蒙教育的小学来说，要把一个个顽童培养成为“有理想、有文化、有道德、有纪律”的少年，小学班级文化建设至关重要，因为小学班级文化对学生人格的形成、思想境界的拓展、文化修养的提升都起着至关重要的潜移默化作用。

小学班级文化不是自然而然形成的，它需要师生共同努力建设。而小学班级文化主要包括小学班级物质文化、小学班级制度文化、小学班级精神文化，因此小学班级文化建设应从这三个方面入手。

**班级阵地建设工作总结9**

通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。让学生来理解家长，感受家长的苦心，体会家长的辛苦，肯定家长的付出。让家长多学习新的与学生沟通、交流的方法，在学生中开展“我给家长发奖状”活动。

学生是一个个活蹦乱跳的孩子，学校生活是一个漫长而复杂的过程。让他们爱上班级，爱上学校生活，是我们一贯的宗旨。班主任是班集管理的主导者和引领者，不断的探索，不断的完善，努力成为一个具有自我控制，自我管理能力，适应社会发展需要的真正人才。

**班级阵地建设工作总结10**

说起班级建设从大的方面来讲可以从三个方面着手：一是建立班级奋斗目标；二是建立善于自我管理的班级组织机构；三是形成良好的班风。具体操作时班主任必须根据本班学生的实际情况有针对性地开展工作。

就拿我班来说，全班47名学生，男生占半数以上，而其中大多数男生很调皮，在某些课上纪律较差。有几个男生不仅自己不爱学习，还要影响好学的学生。有几个男生喜欢课间、午间结伴躲到学校某幢楼的角落里玩卡片，时常因贪玩而拖拉作业。有几个男生甚至于在双休日趁家长不在家而结伴上街进游戏厅玩游戏……针对我班学生现状，最初我在寒假里就初步制定了本学期的班级工作计划。开学后我又根据学校工作计划和德育工作计划、少先队工作计划的指示精神修订了我班的工作计划。

本学期我主要从以下几方面开展班级工作：

>一、以“班级八耻”为班级的奋斗目标

加强对本班学生的管理，在班级的一切活动中贯穿“班级八耻”教育，促使学生遵守校纪校规，提高学生的道德修养，逐渐形成良好的班风和学风。结合“班级八耻”我还设计了两份表格，施行了两项措施。一项是学生行为规范统计表，每周一次统计并公布每个学生的行为规范得分情况，满分为100分，一周5天，每天20分，设附加分10分，主要奖励乐于助人、各项竞赛中的获奖者。另一项是违规通知，我设计了一张违规通知单（学生戏称它为“违章驾驶通知单” ），样表如下：

违规通知单

同学：你违反了班级八耻的第 条，请尽快改正，特发此单。

五（2）班班级委员会

年 月 日

每当有学生出现违规行为时，我班班级委员会会给他（她）开出一张违规

通知单，并把单子贴到教室前的信息栏内以示警告，直至他们改正错误后才取下单子。

>二、加强班干部队伍建设

班集体能否形成，形成之后能否巩固，与班级组织机构是否健全，与班干部的能力水平的高低有极大的关系。本学期，我班在原有的基础上采用提名和竞选的方式改选了部分班干部，组建起了一支较为得力的新的班干部队伍，队伍组建后，我分别从教育、训练、指导、协调、评价几个方面对他们进行具体的培训，使他们的工作能力和工作效率得以提高。除此之外，我根据学生的特长在班中组建了两支特色小队，一支是班级环境布置小队，这些孩子专门负责出黑板报和布置学习园地；一支是葫芦丝小队，我班有8名学生参加了学校器乐小组的培训，这支小队专门负责为主题队会和班级其他活动提供文艺节目。这样做既为学生创设了展示自己才能的舞台，又能使学生的技艺和能力得到提高，一举两得，何乐而不为呢？实践证明，效果还是不错的。本学期我班连续两次得到了黑板报流动红旗，多次得到卫生流动红旗，三名学生设计的科技小报在学校举行的.小报制作竞赛中得奖，班级环境布置获得三等奖。

>三、充分发挥晨会课的教育功能

晨会课每天都有，它是对学生进行经常性教育的重要途径，所以班主任要充分利用好它。记得以前上晨会课，我主要采取的方式是说教、批评、表扬，对他们说一大堆的道理。结果时间一长，学生觉得枯燥乏味，有的学生甚至出现反感。为此，我苦思冥想了好一阵子也没想出好办法，直到我在一节语文课上教《司马迁发愤写史记》一课给学生讲起《史记》里的故事才像哥伦布发现新大陆一样发现学生喜欢听故事。灵感来了，从此我就在晨会课上讲起了故事，当然这些故事是我精选出来的，每讲完一个故事我就让学生谈感受，并根据学生的回答加以补充、总结，让学生从故事中明确学习的目的，了解一些学习的方法，懂得一些做人的道理。到目前为止我给学生讲的故事有：“史记故事连播”、“母亲节的由来”、“蜜蜂酿蜜的启示”、“高考第一天”、“福特应聘的故事”、“为中华之崛起而读书”等。

>四、充分发挥黑板报、学习园地、信息栏等的教育功能

长期以来我觉得黑板报、学习园地、信息栏等不能只为了美化班级环境而布置，更不能只为了应付检查而出，而应该充分发挥它的教育宣传作用。

就拿我班第一期黑板报来说吧，内容安排如下：1.绿化宣传标语；2.《给妈妈的一封信》获奖名单；3.古诗《春雨》；4.听，它们在说……（1.饮水机说：“孩子们，为了你们的健康请把我擦干净吧！” 2.书本说：“淘气包，别再转我了，再转我要晕过去啦！” 3.草坪说：“孩子们，别再踩我了，再踩我就成秃子啦！” ）5.安全谣（上下楼梯的安全和文明骑车）

第一部分安排的目的是教育孩子要爱护绿化，保护环境；第二部分的目的是鼓励学生要再接再厉今后写出更好的作文；第三部分安排的目的是丰富孩子的课外知识；第四部分安排的目的是因为对于孩子中出现的一些不良现象一味地严厉批评效果不佳，想换种方式教育他们，比如前段时间我发现有些男孩喜欢转书，不仅下课转，而且有时还在课上转；第五部分安排的目的是提醒学生上下楼和骑车要注意安全。黑板报出好后，我又及时叫学生去看、读上面的所有内容。

学习园地中的内容是这样安排的，一块为每月的班级单项新星名单，一块为班级所获的荣誉称号或学生在竞赛中得奖的获奖证书，一块是学生的优秀作品展示，如书法作品、学生习作、绘画作品等。教室门口的宣传板中张贴班级之星介绍。

其实，这一个学期来，我作为班主任做了很多事，因为我班一些学生太淘气了，我经常一大早及中午时分进班级守着看着这些淘气包，另外经常通过家校路路通、电话联系、面谈等方式与家长取得联系，随时与任课老师联系，了解学生学习、心理状况，共商教育之计。虽然时常觉得很累，但我不会后悔，因为我发觉大多数学生正在发生着改变，他们正在向着“光明健康”之路前行。

**班级阵地建设工作总结11**

忙碌而又充实的20××走完了，迎来了崭新的20××，在这辞旧迎新的时刻，来回首我的班级工作。

班级建设与管理

班级建设主要是落实《要典》第三十四条—师生动车团队、三十五条—四个学习组与A、B班的建立与运作、三十六条--结对子，对子公约。对子捆绑竞评，放大对子作用、三十七条—班级文化建设。班级管理主要是第十四条—教师设计指导下的学生“民主自治”。

反思：在班级建设中做的好的有：

1.学习小组的建立本着“组间同质，组内异质”的基本原则对全班学生进行小组的划分，包括每次考试过后的排位。我班是42人，两组10人，两组11人，刚好A班21人，B班21人，便于增加竞评。班级内组与组之间进行竞评，组内同学也有竞评（组内竞评是有组长来进行的）

2.班级内文化建设，建设原则是“班级活文化”。做法是把班级内的信息栏，班务论坛，反思栏，目标励志栏承包给执政小组，并每大周进行维护更新。班级文化建设纳入班内的常规考评，学生参与班级各项事务，培养了孩子们的能力。做得不好的方面竞评做得不太好，反正是没有达到我想要的结果，以后我会加大竞评的力度与宽度。

3.学生的“民主自治”。

下设三个单位：

1.\_组（负责执政一大周，并根据班级公约进行每天的考评）

2.三人常务自管会（主持、监督、评价执政组的.工作，并把发现的不能解决的问题提交班主任（是在与执政组与执行班主任讨论解决不了的问题）

3.执行班主任（执政一大周，并在每天的小结课总结本天班级情况）不足之处：对班级的“民主自治”缺少引导，下学期要定期与民主自治的代表开会，传授方法，总结经验与教训。

当然在工作中还存在这样与那样的不足，我以后会继续努力，争取运用《汇贤要典》把班级的各项工作做好。

**班级阵地建设工作总结12**

还是在集思广益和民主集中的前提下，通过议题提出与论证，提案的拟订与修改，决议的形成与实施等步骤，我们主要做好了以下几件事。

1.建设好学习生活的纪律保障和秩序保障。

在本班，从班徽、班旗、班训到文明公约，卫生公约，安全公约的制定，无不凝聚了全体师生的汗水和智慧。从最初的观察他人的作品或经验开始，到最终创造自己的作品或经验为止，师生们都是本着营造一个有秩序、有纪律保障的班级环境的观点来积极参与的。在这些大家自定义的条条框框的约束下，学生们的自制力和自觉性也渐渐培养起来了。

2.分阶段确定班级文化的主题，利用形式多样的主题班会加以巩固，强化并升华。

对于刚刚踏入初中校门的新生，我们把七年级上学期的班级文化主题定为“端正、团结”。围绕这个主题，我把学生的行为养成教育作为工作的重点，把这个主题与“三操三餐两寝，课堂、自习、集会活动、交往”等几个方面紧密地结合起来，目的在于迅速地建立规范的教学秩序。

到七年级下学期，“积极、上进”被确立为班级文化的主题，目的在于强化养成教育的同时，培养良好的学习风气。此时理想教育、榜样教育结合行为教育就是我工作的重点。理想教育烘托出“上进”的文化氛围，行为教育围绕“积极”做文章。

到了八年级，集体生活比较正常的氛围形成了，但学生心态上的自私、狭隘以及追新猎奇等逐渐凸显出来，成为影响班级文化建设的绊脚石。此时情感教育，即在人格、意志、品质、健康心态、情感的培养就迫在眉睫了，所以班主任工作方向也相应转到关注个体的情商培养上，此时我们的班级文化主题为“坚强、热情、乐观、塌实、勤奋”。

**班级阵地建设工作总结13**

本学期我们四年级2班将小组合作学习与班花迎春花结合，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的精神是“团结友爱，勤奋进取”，这也和我们班特色创建相吻合。整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的欣喜和快乐。现将一学期来的工作做以总结。

>一、快乐创建

开学初，我们年级组商量以小组合作学习为工作重点，结合班花特点拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要和学生们一起制定一份有意义的计划，让他们的能力在活动中有所提高。

1、师生共同讨论。学生是班级特色创建的主人。班会课，我和学生们一起讨论小组合作的事情，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。（四个人一组，其中包括成绩好、中等、有困难三类学生，一名组长。围绕班花讨论制定了小组名称、小组口号）

2、布置教室。计划内容敲定后，我就开始搜集资料，布置教室。我想：既然是以小组合作为特色，就该把教室布置出具有积极向上、小组合作的韵味来。于是我设计了“绚烂迎春花”荣誉专栏，我们不仅把学生在校取得的奖状挂在上面，还让学生们亲手把小组学习的进步以及各项评比及时地张贴上去。另外我们班还有 “迎春佳作”栏，把同学们平时写得好的作文、片断展示出来，让大家共同欣赏，共同学习进步。看着学生们课间休息围在一起，比较小组得分，学习好同学的作文，心里真是高兴。

>二、特色与常规互促互进

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地进行小组合作学习。

1、合理班规，小组履行

开学初，在讨论制定班花的过程中，我和学生就共同讨论制定了班级公约（学生们针对自己和同学平时爱犯的错误制定）并利用班会课进行学习，同时开展以小组为单位的各项（课堂、作业、卫生、纪律、成绩）评比。由于采取了小组评比机制，以前那几个总出现问题的学生也能够自觉遵守，或是在组长的提醒下遵守，不给小组抹黑。另外在评比中还开展加分活动，表现好的组加分，成绩弱一点的组也能进步加分。这样每一个学生都有了学习的积极性、遵守纪律的主动性。

2、组内增强民主管理意识

一个小组4名学生，组长一人的力量是有限的，有时会出现一些问题：成绩有困难的学生很难管，组长有时也会对自己放松要求。要创建一个平等、和谐、有凝聚力的小组，关键在每个小组成员的民主管理意识。在平时的学习和活动中，我鼓励组长和组员间讨论任命副组长，或者相互提醒，相互帮助。组长平时督促帮助组员，当组长有问题时，组员也乐于、敢于去提醒和帮助。

>三、小组合作促成长

经过一个学期的小组合作，课堂上学生们主动参与的积极性提高了，大家都想多举手发言为小组加分。作业中不会的题目，通过小组交流印象更加深刻了。（日记中说我每天的知识要学三遍，给组员讲的过程中更清楚了）尤其是期末复习阶段，很多小组都在组长的带领下自发的找题去练习，针对自己的问题小组组员之间互相研究、互相鼓励。在学校的各项活动中，我们班也取得了很好的成绩。

通过总结我确实感到：小组合作确实能够促进学生的全面发展，取得的成绩应该发扬，对于其中出现的问题，还需更多的思考，有待更有效地解决。

光阴似箭xx年即将结束。在这一年里，我班在物理与电子信息工程学院各位领导的指导下，在班主任王涛老师、辅导员冯桂莲老师的监督及帮助下，团结奋进，务实创新，以提高我班同学的综合素质为目标，加强自我教育，取得了良好的效果，圆满的完成了本年度的所有工作。

**班级阵地建设工作总结14**

班级是一个整体，应该要团结一致，共同进步。班级目标，就是每个同学共同具有的期望和追求。每个学生都应把它视为自己行动的，在实现班级目标的奋斗中不断提高自身素质。制定班规，班规是每个同学必须遵守的，每个同学都要学会自我约束，使班级工作落到实处，实行全员自我管理，使每个学生在思想上、学习等方面得到锻炼，增强班级责任感和义务感。班级目标自主管理，自主学习。有了目标，集体才不再是一盘散沙，而显得更具活力。

**班级阵地建设工作总结15**

一、本人工作思想：配合好xx年本队的各项工作的开展，贯彻落实上级要求、指示。本学期的工作重点是抓好学习，尤其是外场的训练，并注重安全。配合好副班长搞好思想作风建设让同志们心思及时回到学校，全心投入到艰苦的学习训练之中。提高自身修养，完善管理水平。

二、在学习方面,带领大家一起进步!建立学习互助对子。让学习成绩较为落后的同学得到及时的帮助，例如我班学习小教员陈以金，在上学期中帮助不会没弄懂的同学解决难题，辅导他们，提高成绩，完成任务。同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。下学期应当继续发扬这种好的作风。我在学习上要坚持保持学习成绩好，至少在中等偏上。

三、课堂上以身作责，保证上课率，遵守上课纪律，尊重老师劳动成果。做好带头作用并监督身边的同学遵守上课纪律.配合教员认真完成课堂教学任务。有弄不懂的及时发现使问题早发现,早解决。

四、作为班长，首要的`工作就是搞好班级团结。经常和同学沟通，只有在团结和睦的氛围下班级才能更好的发展。下学期刚开学就要及时使班员回归到学习训练状态中，以更好的姿态迎接新的挑战!

五、要明确各个副班长的职责，布置好各项工作，分工负责明确要求，与其共同努力，管理好班级各项事务。

六、在自身上我认为应当以身作则，身先士卒，起表率作用和模范带头作用，有一定的影响力，不能包庇好朋友，公正严明。采用适当的方式管理同学与班级。要搞好与队干部关系，使学员们与队干部关系密切，有助于队干部的管理。要严以律己，宽以待人，要使用正当方式管理学员。要有恒心，做事要坚持下去，不能半途而废。对学员负责，对自己负责。不能拿出班长的架子，要虚心接受学员们的意见。

**班级阵地建设工作总结16**

为了全面推进素质教育和新课程改革工作，完成本学期的教育教学任务，提高教育教学质量，本学期初本班制定了《班级工作计划》。一学期以来，本班在学校领导和上级主管部门的领导下，在全校教师的支持下，按照计划实施班级工作，取得了一定的成绩。现将全学期工作总结如下：

一．未成年人思想道德工作

“教书育人，育人为首”，“十年树木，百年树人”，即使不能让学生全部成才，也要让他们成为有用的人，所以，未成年人思想教育工作至关重要。为了全面落实这一项工作，学期初制定了《未成年人思想道德工作计划》。在全学期的工作中，并利用班会时间对学生进行了安全教育、礼仪教育、人生理想教育、孝敬父母等教育活动，使学生明白了做人的道理，从根本上提高了他们的思想道德水平。

在平常的教育中，每位教师也都贯穿着教书育人的思想，体现情感、态度和价值观教育，让学生亲切老师，孝敬父母，团结学生，服务社会。

二．教育教学工作

为了改变学生成绩差的状况，我们采取了以下措施：

1，师生之间建立平等和谐的关系，优化课堂教学，向40分钟要质量；

2，科任教师包学生，经常指导和帮助

3，帮助学生树立良好的学习习惯，形成良好的学习意识，对个别学生进行谈话，个别教育。

4，进行月考，为了经常检查学生的学习情况。并及时的采取补就措施。狠抓教学质量。

5，优生和学困生结对子，一帮一，在学习中互帮互助，共同进步；

6，经常联系家长，加强学生在学校外的学习情况。在后进生的转化工作中，取得了显著的成效。

7，经过以上的几条措施，经过一学期的努力，全部学生的成绩有所提高。

三．班级建设工作。

班级建设直接影响学生的全面发展。为此，我们在班级建设中做了以下工作：

1，重新组建了班委会，加强班级工作管理；

2，班主任协同班、学习小组、值日小组共同努力，形成“团结紧张，严肃活泼”的良好班风，使班级从过去的“脏、乱、差”到现在的“整、勤、好”，在学校评比中名次较好；

3，积极的参加学校的各项活动，如军训、冬季越野赛等等。

四．安全工作

安全工作是一项长期又艰巨的工作，也是搞好教育教学的

工作保证。

1，加大教育和宣传力度，利用班会时间教育学生，增强安全意识，防范于未然。

2，进行法治教育、禁毒知识的主题班会。

3，组织学习了《安全知识守则》，提高了学生的安全意识。

五．工作中的不足之处

1，班级管理时松时紧，制度不够完善，措施不够得力，有待进一步完善加强；

2，学生学习成绩差的情况未得到根本改善是，需要加大力度，打一场硬仗。

总之，本学期的工作还是稳中有升、用尽全力的，但也有不尽人意的地方。一切教训都在成长中吸取了经验和教训，班级工作也是如此。我们有理由相信，以后的工作会更加出色，更上一层楼。

**班级阵地建设工作总结17**

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。这学期，根据学校安排，召开了几次家长会。会上，我向家长们介绍了学校本

学期的一些要求和如何加强对学生的安全教育，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，更好的教育了学生。

除此之外，在班级管理工作中也存在一些困惑，现在现在的学生很有主见，有一些比较调皮的学生平时经常对其进行教育，可总是屡教不改，常常惹事生非，让我感到不知该怎么做。

以上，是我本学期的一点工作体会，班级的管理工作想要做好并不容易，今后，我还要虚心向有经验的教师学习，更加努力的做好班主任工作。

时光飞逝，一个学期就要结束了。在这学期中，开展了一系列卓有成效的班集体建设工作。在这次班集体建设中，在班主任工作中多体现关爱、让学生多体验成功，善引导、多激励，让学生在和谐、充满爱的班集体中快乐成长。回顾这一学期的班集体建设情况，总结如下：

**班级阵地建设工作总结18**

\_谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\_班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\_爱\_。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我发现他们平时比较喜欢朗诵一些琅琅上口的儿歌，还津津乐道，并会再班级中流诵成风。另外，我们班的孩子活泼好动，特别爱出风头，一有老师来听课，就特别一本正经的。他们对新鲜事物很好奇，但是注意力却不能长时间集中。我想：要是把他们贪玩的天性加以知道，将学与玩结合，定期举行诗歌朗诵，说不定这正是他们的兴趣所在呢！

**班级阵地建设工作总结19**

今年是我来到这个学校的第六个年头，同时这个学期也是我第一次担任六年级的班主任。在每一个学期里面，我都是十二分的精力去对待我的工作，对待班上的学生，在六年级上学期的这一学期里面，我依旧尽职尽责，此刻将我这一学期的班主任工作和担任语文教师的工作做一下总结。

>一、班级的文化建设

小学是一个学生读书的起步阶段，也是打基础培养习惯的阶段。我本人也是从小学一步步成长到教师的，我自我亲身经历过，身边也见过，不少学习不用心的学生会，很多都是在小学时候美誉认真对待学习，所以后面的基础太差就听不懂，从而就不想听课了，渐渐地变本加厉更加严重了。所以我在担任班主任的时间里面，一向在重视学生的爱学习的习惯养成，对待忽视、不重视学习的学生，我都要跟他们进行谈话谈心，做好他们学习路上的监督者和督促者。

六年级这更加是一个重要的阶段了，他们很快就要面临小学升初中的考试，进入一个新的环境学习，所以这一年里面就更加不能掉以轻心。所以我在这一个学期里面，始终坚持配他们一齐学习，只要是我没有课的情景下，我都会每一节课去教室外面的走廊看一看他们，有没有开小差的情景。在早上早读的时间，我也会到教室看着他们读书。

作文一名语文教师，我也是在我的课程里面，用心教学，注重他们的字词基础，以及要求他们熟练运用各种修辞手法，再就是要求他们重视阅读，一个学期至少要读十本书籍（非教科书），这些掌握了都会是他们一生的财富。这一年的语文也是收获了不少的成绩的，在期末考试里面，年级前十名的有四个人。

>二、班级的管理建设

除了我自我在班上进行管理外，我还进取注重班上的班干部的培养，选出了好几个有些的学生，来参与到班级的管理。比如班长xx，就是经常帮我处理各种班级事务，有时候有教师忘记上课的时候，就是班长去找的教师；再比如纪律委员xx，一向尽心尽力的管理着班级的机率，遇到班上违纪的同学，她都是立刻制止的，收到了好几位教师的赞赏。

我还邀请了班上的各科任课教师一齐来帮忙管理班级，毕竟我还是一名新手“六年级”班主任，我让各位教师参与到管理中来，能够增加教师对班级的职责意识，更加用心的对待学生。我还能够从他们身上学习到更多的教学和班级管理经验。

下一个学期，就是他们在小学的最终一个学期了，我会更加用心的带好这个班，争取让他们取得优异的成绩，都能够考上市里面的重点中学。

**班级阵地建设工作总结20**

1、分层、有针对性、因材施教

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2、做好课后辅导工作。

3、鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

**班级阵地建设工作总结21**

班级文化是一个班级的灵魂，是每个班级所特有的。它具有自我调节、自我约束的功能。班级文化涉及到与班级有关的各类人群，既包括我们以往比较关注的学生与学生之间的关系、师生之间的关系，也包括我们容易忽略的教师之间以及教师与家长之间的关系。而教师与教师之间是合力的关系，教师与家长之间是互补的关系。

读《宁波市幼儿园保教工作手册》当中的班级工作，从班级常规到安全工作、物品管理、信息管理等方面都详细地介绍了实施要点。对我的启发很大。每个班级只要做好了班级管理，就形成了好的班级氛围，小朋友们也能够在这良好的班级氛围当中收益很多。比如在班级物口管理这块当中，可以做得很细，老师们的\'物品管理只要是井井有条的、那么传递给幼儿的示范也是正面的积极的。我还通过小组长负责制、个人物品自行负责等方式进一步培养幼儿自我管理物品的能力。

而且在班级物品管理方面可以从以下几方面入手：

1、常清理：经常性的整理物品，把不需要的“垃圾物品”及早清理，以免东西越放越多。

2、常整顿：要使班级内的每件物品保持整齐有序的状态，每件物品都各有各名，标上标签。

3、常清洁：提升清洁概念，使教室更加整洁有条理。

4、常规范：各项工作标准化，减少错误。

5、常自律：不断重复以上四条，并把它们内化为生活习惯。

只要做到了以上五条，班级物品管理便会得到真正改善，还原以一个整齐有序的班级环境，让每个幼儿都能够从中受益。

**班级阵地建设工作总结22**

岁月匆匆，又是一学期。在一年的相处中，越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进他们的天地。于是，我和我的学生建立了很深的感情。尽管他们有时做些让我生气的事，但当他们取的优异成果时，我从心底我还是喜欢这群孩子。因为，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人，为了当好班主任，的确我付出了千辛万苦。具体做法是：

一、充分发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，让他们找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

比如每天早自修，你总能看到我班同学早早到校，他们不是来抄作业，不是来讲空话，而是认真地开始背诵。当然，这当中值日班长充分发挥了他的管理能力，值日班长不仅管理同学早读，而且还要适时地抽背，以检查同学们学习的效果。

二、营造良好的班级氛围，切切实实地关心学生。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心她们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难。作为班主任，必须了解每个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。如施扬扬同学，在上半学期中成绩极不理想，学习上也没什么动力。我看在眼里，急在心里，欣慰的是，他是个比较懂事的孩子，每每找他谈心，他能敞开心扉地与我交流，认识到自己的惰性。他说，自己一回家就没有什么控制力，作业也总是草草了事。我提议：每天傍晚你可以到我办公室来做作业，做完作业再回家，渐渐地，他心静下来了，学习上有进步了，在我一次次表扬中，他学习劲头也更高了。功夫不负有心人，下半学期他在各门功课中都有了飞跃性地进步。

三、以活动促发展

我们积极参加学校组织的各项活动。我班同学有出色的集体荣誉感，集体凝聚力。这学期，毛可逸同学获余姚市”三好生”称号，董晨、毛可逸、方怡颖、宣威的作品在余姚日报上发表;在余姚日报征文比赛中：谢灵波，宣威获一等奖，郭鹏熔，邱佳琪，魏天梓，董晨获二等奖，宣银涛，陈海涛，施倩倩，魏韵获三等奖;魏成涵等13人获校园之星称号;在冬季运动会中，杨亦铭获最佳球员称号等。

通过这些活动，学生不仅学到了知识，更增强的组织能力、表演能力、交往能力等等。

四、努力方向

回顾一学期的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师

**班级阵地建设工作总结23**

班主任工作就是带领全班学生，将学生个体行为融入班级集体行为，产生并升华为集体意志，建立健康的、积极向上的班级文化。为了使学生们形成较强的道德感和荣誉感，使他们的爱心更经常的表现出来，我们必须结合班级各个阶段的实际，有计划有目的地解决一个个具体的问题，经过长期的实践，在潜移默化中实现班级文化建设目标。

按照这个思路，我们全体师生一道自班级成立之初就同心同德，共同努力，解决了一个个问题，到目前为止，基本实现了预定的目标。现在回顾起来，自20\_年9月以来，我们主要围绕建立良好的`班级文化做了以下几件事：

>首先，带领学生布置好班级的“硬环境”。

在本班，以班委会为主体，我们本着公平、公开、公正性的出发点，将班级生活中的“硬环境”作了一些布置。

1.在“班级外表”上做文章

“班级外表”包括班级中人和物的清洁和整齐。我们以教室内外卫生的打扫和保持为突破口，重点关注学生自身的外表形象的规范教育。我们委派专人监督检查同学们的衣着打扮等事务，不定期抽查学生在教室和宿舍的物品（包括桌椅等）的安全和规范，并侧重于落实或整改。

除此以外，我们结合“英语月”、“艺术月”等活动，用自己的手装扮自己的“班级家园”。墙上的张贴画由学生自己画，教室的黑板报由学生自己办，教室的挂饰由学生自己设计制作，物品的摆放由学生自己讨论决定，力求规范且别具一格。这样，既充分发挥了学生的动手能力，也体现出了本班文化建设的特色。

2.充分发挥出监督机构的作用

在讨论、设计、布局班级“硬环境”的每一个环节中，不免有一些不遵守规则的学生捣乱，因此，监督机制渗透到每一个环节中是很有必要的。我们在班委会中临时设立了“督导小组”，由班长牵头开展工作，直接接替班委会负责。对于违反既定规则的学生，班委会和督导小组商议后给予一定的处罚，通常是一些公益性的“体力活”。这样，确保了每项工作的按时保质保量的完成。

>其次，指导学生完善班级的“软环境”。

还是在集思广益和民主集中的前提下，通过议题提出与论证，提案的拟订与修改，决议的形成与实施等步骤，我们主要做好了以下几件事。

1.建设好学习生活的纪律保障和秩序保障。

在本班，从班徽、班旗、班训到文明公约，卫生公约，安全公约的制定，无不凝聚了全体师生的汗水和智慧。从最初的观察他人的作品或经验开始，到最终创造自己的作品或经验为止，师生们都是本着营造一个有秩序、有纪律保障的班级环境的观点来积极参与的。在这些大家自定义的条条框框的约束下，学生们的自制力和自觉性也渐渐培养起来了。

2.分阶段确定班级文化的主题，利用形式多样的主题班会加以巩固，强化并升华。

对于刚刚踏入初中校门的新生，我们把七年级上学期的班级文化主题定为“端正、团结”。围绕这个主题，我把学生的行为养成教育作为工作的重点，把这个主题与“三操三餐两寝，课堂、自习、集会活动、交往”等几个方面紧密地结合起来，目的在于迅速地建立规范的教学秩序。

到七年级下学期，“积极、上进”被确立为班级文化的主题，目的在于强化养成教育的同时，培养良好的学习风气。此时理想教育、榜样教育结合行为教育就是我工作的重点。理想教育烘托出“上进”的文化氛围，行为教育围绕“积极”做文章。

到了八年级，集体生活比较正常的氛围形成了，但学生心态上的自私、狭隘以及追新猎奇等逐渐凸显出来，成为影响班级文化建设的绊脚石。此时情感教育，即在人格、意志、品质、健康心态、情感的培养就迫在眉睫了，所以班主任工作方向也相应转到关注个体的情商培养上，此时我们的班级文化主题为“坚强、热情、乐观、塌实、勤奋”。

>最后，弱势群体的转化是班级文化建设的关键。

弱势群体是指其行为、学习成绩或者两者都比较差的学生群体。这些学生在精神上和心理上倍感孤独和自卑，也因为如此，他们可能对班级文化建设前进的步伐形成障碍。因此，建设充满活力的、朝气蓬勃的班级文化，这些弱势群体无疑是需要解决的难点和重点。在这方面，我们用一个“爱”字来转化他们。

1.深入细致地调查、观察和了解这些弱势群体。从他们的家庭状况、生理和心理状况到行为状况、学习状况，加以调查分析，制定出有针对性的个性化教育方案。

2.重视人格教育，实施“赏识教育”。放大他们的长处和优点，使其重拾信心。重视情感教育，教育其他非弱势群体的学生营造良好的周边环境。

3.创设不同的场景和任务，放手让这些学生去做、去发挥。

我们班级文化建设，在“摸着石头过河”的历程中，良好的效果已逐渐展现出来，这更加坚定了我们的信心和勇气。在初中阶段的后半程里，我们更需要不断的学习，不断的实践，逐步的完善。

**班级阵地建设工作总结24**

通过上学期的观察和了解，我发现我们班有黒飞、马金玉、杨志成、张路等几位后进生，后进生人数挺多，而且全是男生。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩也较差。因此，转化后进生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢？多年的班主任工作经验告诉我，对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们，所以，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自己的努力没有白费。

**班级阵地建设工作总结25**

时光如梭，转眼间xx—xx学年已经逝去，在夏天到来时我和冶金技术081班的同窗们在一起走过了大二的美好时光。回首这学年，这是我们真正思考大学、寻找目标、确定目标并为之努力的一个学年，这是我们更加团结友爱、收藏宝贵记忆、谱写青春纪念册的一个学期，这也是我们这一届班委继往开来、辛勤付出、与全班同学共同进步的意义非凡的一个学期。

回顾我们班委的这学期的工作，我们班级建设取得了不少成绩，当然也存在一些不足；为此做个总结，以便下学期的工作能够更顺利地开展。

>一、精简的岗位组合

根据上一届的工作经验，根据各岗的工作职责，在班委的设置上进行了精简，这一届班委包括：班长、副班长、组织委员、宣传委员、生活委员、学习委员、体育委员，实行分工分明的岗建制度。这样的\'设置使我们的工作分配更加严格、更加合理了，办事效率更高了。经过一个学期实际工作的证明，我们这一届班委都是认真负责的同学，是真正为同学服务的班委。

>二、有特色的班级建设

为把我们班建设为“有制度，有特色，有活力”的班集体，我们班委在这方面下了很大的努力：

班级考勤制度：由文明督导岗严格执行和核对；所以总的来说我们班这学期出勤情况是令人满意的。通过考勤制度，上课的纪律得到了保证，班里的学习氛围表现的很浓厚。

我们班还设立了各岗分管的宿舍管理制度、活动管理制度等，使我们班真正成为了“有制度”的班级体。

班级学风建设：学习交流岗还会通过各种渠道，给同学们提供与学习相关的信息；还积极组建了学习兴趣小组。通过班委及全体同学都共同努力，在我们班形成了良好的学习氛围。很多同学都取得了很大的进步。这学期开始，很多同学都已找到了目标，所以都自觉地勤奋学习了，在班内形成了很好的良性竞争氛围。

我们班委还在各方面的细节上都下了努力，如：为使班会变得更加活泼，我们加进了游戏环节；为解决春游选址难的问题，提高讨论的效率，我们班委进行了各方调查、实地考察等；同时，我们班委也积极地、很好地完成了学院领导、老师交待的各项任务。

>三、青春纪念册

我们班组织了一次芒砀山一日活动。这是我们班委、团委精心策划的，为的是能在大学四年中留下更多共同的记忆，谱写我们的青春纪念册。我们班大部分同学都参与了这次秋游活动，活动内容主要有：历奇游戏、野炊、露营等。通过游玩，增进了我们的互信，使我们更加团结了。相信我们也会永远记得野炊时煮出来的菜的味道，回味露营的新奇，还有那篝火晚会、娱乐活动、真心话大冒险等。这是我们共同的宝贵的记忆。

我们班参加了校运会。在这次的运动会，班委为准备工作、后勤工作、比赛组织工作都付出了很多的汗水，整个运动会体现了我们班同学的团结友爱、积极进取，所以我们也获得了令人满意的成绩。在这次运动会，我们又收藏了很多的记忆：比赛中同学的活力、还有那加油呐喊声、还有出场时展现的班级风貌……一个个感人的瞬间写进了青春纪念册。我们班建立了班级博客，把精彩瞬间写进了照片，作为永远的记忆，永远的骄傲。根据计划，我们这学期考完试后还有年末聚餐等。我发现我们班的同学都是很热爱我们班的，所以都已经懂得珍惜我们在一起的时间，收藏共同的记忆，谱写我们的青春纪念册。这就是我们冶金技术081班。

总的来说，我们班委这学期的工作大部分已经顺利完成了。在新的岗建制度下，我们也发现了同学参与活动的积极性增加。我们班委始终是为同学们服务的。现在，我们全班集体去河南科源电子铝箔公司进行实习，在实习中，大家互帮互助，赢得公司的高度赞誉，在此，我作为班级中的一员，感谢系部的窦主任和我们的薛老师，我们一定会加倍珍惜这次来之不易的机会，努力学习和工作，用自己的实际行动回馈母校和社会。

**班级阵地建设工作总结26**

大二是大学生活和学习里的关键一年。在20xx年这一年里，班级成员之间团结友爱，共同努力，和谐相处，为班集体创造了辉煌的成就，也给自己的大二和大学的生活学习交上了一份满意的答卷。

在20xx学年开始的时候，班级便制定了学期学风建设计划和学年学风建设计划。秉承着积极营造浓厚的学习、学术氛围和生动活泼、健康上进的良好风气，努力培养具有扎实的专业知识、良好的专业技能和明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，使同学们养成良好的道德品质和文明行为，促进思想道德素质和科学文化素质的协调发展，为同学们创造一个良好的学习环境，使同学们达到乐学、勤学、会学的总体目标，在20xx学年的一年里，班级学风建设取得了很好的成果。现将班级学风建设工作总结如下：

1.在课堂出勤方面，负责班级成员的课堂出勤考察。通过点名和签到等形式，较好的约束了同学们的行为，创建了良好的学习氛围。同学们都能按照先前制定的相关制度实行，收到了很好的效果，确保了同学们都能按时的参加课堂学习，为整个班级同学的学习成绩的提高起到了很好的促进作用。

2.班级组织的小型的集体自习的活动也取得了很好的效果，同学们积极参加。

3.在班级交流方面，提供的网上交流平台如：建立班级校友录、QQ群等，起到了很好的作用，同学们在上面交流学习经验、生活感悟，在一定程度上加强了班级凝聚力。

4.学期制定的班级生活管理条例为创造更好的学习和生活环境起到了积极的作用，个人卫生和宿舍内务都保持了很好的状态，保障了宿舍的安全，也约束了个人的行为和养成了同学们良好的学习规范。

5.培养勤奋好学，刻苦钻研的学习风气，形成一股浓重的专业学术氛围是我们学风建设所要达到的目标和我们的努力的方向与知道思想。为形成这样一种学术氛围，班委积极鼓励同学参加学院举办的各种学术讲座，突出专业特点，加深同学们对专业的了解，增强同学们对专业的兴趣，拓宽同学们的知识面。通过鼓励同学们积极参加这些讲座，解决了在同学中长期存在的`不知学什么的问题，稳定了专业思想。在班级之间鼓励同学之间互帮互助，相互交流学习经验，将好的学习方法和心得传授给大家，以宿舍组成学习互帮互助组，提高了整个班级同学的学习成绩，有效的消除了不及格现象。

6.良好的班级风气是同学们搞好生活和学习的有利保障。在过去的这一学年里，为培养同学们的集体主义观念和团结互助的精神，增进班级的凝聚力，班级之间组织了各类球赛（包括班级内的足球篮球比赛和专业之间的友谊篮球赛等），象棋赛，国际象棋赛，辩论赛等大量的文体活动，学院和学校组织的各类活动同学们也积极参加，在活动中充分展示自己的才华，增进了彼此之间的了解，加深了同学之间的友谊，使班级之间更加团结。通过这些文体活动也检验并促成了同学们集体荣誉感的形成，比赛中同学们都能以班级为荣，主动为班级争荣誉。在学校组织的各项活动中，我班同学奋勇争先，取得了良好的名次，为班级争得了荣誉。这些都是同学们集体奋斗的成果，是集体主意的有力体现。

7.各班在利于大团结的前提下，自发的举办了各种联谊活动，交流思想和感情。这些活动加强了彼此之间的联系，使班级同学更加紧密的团结在班委会的周围，形成一种向心力。在今后的工作中，我们要继续巩固和发扬这种积极向上的，团结互助的班级风气。

学风建设是一项长期要抓的工作。在本学年学风建设取得了比较好的效果，但同时也暴露出了建设过程中的问题。在今后的工作中，应吸取经验，本着积极营造浓厚的学习、学术氛围和生动活泼、健康上进的良好风气，努力培养具有扎实的专业知识、良好的专业技能和明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，使同学们养成良好的道德品质和文明行为，促进思想道德素质和科学文化素质的协调发展的总体目标，将班级学风建设长久的有效的坚持下去。

**班级阵地建设工作总结27**

时间流逝，大三的第一学期就这样走过了，在这短短的几个月里，我们计算机科学与技术0502班在班委会、团支部的领导下，在全班四十九位同学的积极努力下，在班级制度建设、思想建设、班风学风建设、集体活动等各方面都取得了优异成绩。出色的完成了学期前制定的班级工作计划。

在班委建设方面，开学时在班主任杨老师的支持和帮助下，成功的进行了新一届的班委换选。新一届班委工作积极，认真负责，怀着为同学服务的热心，严格要求自己，使得本学期班级工作能够出色完成。

在班级制度建设方面，我们充分发扬民主集中制，从新制定了班级考勤制度、班级管理制度、班级财务制度、班级会议制度、班级寝室管理制度。在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个班凝聚成一个团结向上的集体。班委在每周的班级例会上公布本周或今段时间班级各项考勤和工作以及积极听取同学们对下一段时间班级活动或工作就方向的意见，争取每个同学能了解班里的工作，参加班里的工作，一方面能够协助班委搞好工作，另一方面又能培养大家为班集体服务的责任心和主人翁精神，同时提高我们的班级凝聚力。使班级始终保持了积极向上的发展姿态。

在班风建设上，我们拟订了班训：“为自己多想点，为同学多想点，为班集体多想点。”学习的时间已经不多，班委通过各种形式，使每一位同学都为自己今后的人生道路进行认真的思考，确定自己的目标，同时也培养大家为别人着想，关心他人的美好品德，并且进一步的发扬大家的集体主义精神，关心集体和增强大家的集体意识和集体荣誉感。在过去的一学期里，我班同学积极努力下，班级呈现了“相互帮助，关心他人，热爱集体”良好班风。

在学风建设上，同学们在经历大一、大二的迷惘后，开始有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了一定的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得蔚然成风。但其中依存在少部分同学，懒散、无目的、逃课厌学。但总体上，努力学习的风气已在班级中形成了一股风气。

在寝室文化建设方面，班主任杨老师，班委成员，各寝室长高度重视，成立了寝室管理小组，定期对各寝室进行检查，对检查不合格的寝室在班会上给予通报批评，对表现好的寝室给予表扬。在抓好卫生清洁的同时，还加大对大功率电器的检查力度，在每周班会都强调。在这一些措施的执行下，班里为出现任何不安全事件，寝室除个别外，卫生搞得很好。

在知识竞赛方面，是本学期工作弱点。在参加院第三届英语演讲比赛，只有一位同学进入系选拔赛，但最终未进入院级决赛；在计算机大赛中也只有一位同学进入了院级的决赛但未进入总决赛；总的来说成绩不理想。在这个方面是班委工作的失误，值得每一位班委和同学深思，同时也是下学期班委工作的重点。

在抓好班级建设的同时，我们也没有忽视开展课外活动。丰富同学们的业余生活，开拓视野。班干部定期召集组织全班同学进行多

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！