# 公益心理咨询工作总结(必备11篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-03-10

*公益心理咨询工作总结1学校心理健康教育是面向全体学生实施的，旨在提高其心理健康水平的教育活动。由于影响学生心理发展与心理健康的因素是多种多样的，因此形成、维护和促进学生心理发展和心理健康的途径也应该是多渠道、全方位的。本学期，我校心理健康教...*

**公益心理咨询工作总结1**

学校心理健康教育是面向全体学生实施的，旨在提高其心理健康水平的教育活动。由于影响学生心理发展与心理健康的因素是多种多样的，因此形成、维护和促进学生心理发展和心理健康的途径也应该是多渠道、全方位的。本学期，我校心理健康教育工作在学校领导、老师的大力关注下，始终坚持做好日常工作，开展形式多样的心理健康教育活动，在帮助学生培养健全人格，保持心理健康及全面推进素质教育的工作方面取得了一定的成效。现将本学期的工作总结如下：

>一、领导重视，群策群力

领导亲自参与心理健康教育的研究，学校领导的重视和亲自参与是心理健康教育顺利开展的重要保证。实小的心理健康教育工作由姜校长亲自负责，分校工作由梁校长负责，并设立两校心育工作中心组长，带领心育组成员积极开展各项心理教育活动。通过对《关于加强中小学心理健康教育的\'若干意见》和《中小学心理健康教育指导纲要》的认真学习和讨论，明确了心理健康教育的原则、目标、主要任务和内容、实施途径和方法，逐步认识到心理健康教育，不是对学生心理疾病或心理障碍治疗和疏导，而是针对更广泛的普通学生，发展他们良好的心理品质，形成良好个性。从而确立了“面向全体，预防为主，个别心理咨询辅导为辅”的心理健康教育工作原则。

>二、开展咨询工作

心理咨询工作是心理健康教育的一个重要组成部分。随着学生面对学习压力的增大，竞争日益激烈，他们迫切需要专业心理辅导以摆脱日益严重的不良情绪。我校的心理咨询工作充分发挥其职能作用，开设了信件咨询、学生个体咨询及家长咨询。

学生有什么心理问题、困惑需要帮助而又因为某些原因不能面谈的，都可以写信投到“知心姐姐”信箱，由心理老师写回信给孩子或与孩子面谈。从近一年信件咨询来看，反映的内容主要有学习问题、考试焦虑问题、自制力问题、人际关系、异性交往、家庭关系等等，心理老师都一一作了回复，向他们解释、建议、鼓励，从中帮助他们走出困境。

咨询室定于每周一至周五，定时为学生开放，学生可以按时间来当面咨询，也可以和心理老师预约时间。当面咨询所涉及到的问题和信件咨询的大致相同，还包括了自信心、情绪问题等。心理老师对待每一名前来寻求帮助的学生都耐心和他们一起讨论问题，分析原因，探讨解决的方法，增强他们的自信心，使每名学生都得到相应的帮助。电话咨询一般为家长咨询，以及一些家长亲自来反映问题。家长从家庭角度反映一些孩子的问题，寻求帮助，不知该如何处理这些事情，如何教育孩子。心理教师会指导他们正确的看待孩子的心理问题，正面开导，加强沟通，在理解孩子心理的前提下再施以恰当的教育，如有必要，心理老师还会直接找到该生的班主任，做到学校教育和家庭教育密切配合，共同做好学生教育工作。

>三、办心理健康小报，寓教于乐

心理健康教师带领孩子动手制作心理小报，学生搜集有关资料，精心布置版面，内容丰富，寓教于乐。我们定期将小报展览于橱窗内，向广大学生宣传心理健康知识。

通过这学期各项工作的系统开展，取得了一些成绩和经验。首先，心理教育紧密围绕学学生的实际需求开展，抓住了学生的特点，学生感兴趣什么，需要什么就及时开展相应的教育指导工作。如针对一年级新生刚入学无法适应新的学习生活，我们请相关的教师召开了一年级新生家长会，帮助孩子和家长共同尽快适应新环境，新生活。

第二，教师心理水平比以往有了较大的提高。以前很多教师对心理学一知半解，对于学生的心理发展规律、心理健康教育都不清楚。而现在大多数教师都能接受心理健康教育工作，对学生的心理问题也有了一定的认识，会找同学谈心，和他一起分析探讨。因此，随着教师心理水平的提高，对学生的教育和管理也更趋于人性化，更注重心理感受，避免了矛盾冲突或直接造成一次厄尖锐的问题。

**公益心理咨询工作总结2**

心理健康可以促进大学生全面发展健康的心理品质是大学生全面发展的基本要求，也是将来走向社会，在工作岗位上发挥智力水平、积极从事社会活动和不断向更高层次发展的重要条件。充分认识德智体美劳等方面的和谐发展，是以健康的心理品质作为基础的，一个人心理健康状态直接影响和制约着全面发展的`实现。为积极响应学院关于加强大学生心理健康教育的号召，在学院心理健康教育中心的指导下，在院团委的精心组织下，在全院学生的广泛参与下，我院结合学生实际，组织开展了丰富多彩、形式多样的活动，增强了心理健康教育的实效性，有助于学生培养良人际交往的适应、恋爱问题的处理等多方面进行指导与帮助。

一、 重视并开展大学生心理咨询工作，通过语言、文字等媒介，给咨询对象以帮助、启发和教育，解决其在学习、工作、生活、疾病、康复等方面出现的心理问题。

二、加强校园文化建设，改善大学生的社会心理环境，通过开展丰富多彩的校园文化生活，满足大学生精神和心理需求，为他们展现天赋和才华、发泄内心的激情、增强竞争意识、获取自信心提供平台。

三、构建大学生成才服务体系，为大学生心理减负减压，如加强

学习与考研的辅导，帮助他们进行职业生涯规划，为毕业生提供就业信息，搭建就业平台，开展就业指导等，为处于困境中的学生提供及时有效的支持，帮助其顺利度过难关。

**公益心理咨询工作总结3**

一、指导思想

学校心理健康教育是当前中小学素质教育的一项重要基础工作，是现代学校教育的一个重要组成部分。本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，围绕“增强教师心理教育意识，提升心理教育能力;帮助学生提高心理素质，发展健全人格”这一中心。学校应牢固树立以学生的成长和发展为中心，教书育人并重的思想，切实促进学生身心和谐健康发展。

二、工作目标

1.坚持以人为本。根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2.立足教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3.提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4.对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、具体要求

1.深化理论学习研讨

(1)加强心理健康教育教师的业务学习培训工作。心理教师除参加区业务研讨活动和围绕“团体心理辅导和个别心理辅导”的主题外，还应积极参加各种其它形式多样的学习活动，使自己成为能带动本校开展心理健康教育的行家里手。

(2)学校将对教师进行的“心育”理论学习辅导，纳入学校业务学习范畴加以管理。

2.合力探索实践提高

(1)本年度继续深入以“学生在生活、学习和人际关系中所存在的普遍问题”为内容，各班主任在学习有关心理健康教育理论的基础上，把心理健康教育和班会、队会结合起来，二、四、六年级各选一个班级上好团体心理健康辅导公开课，帮助学生排忧解难，增强学生自我教育能力。

(2)开展个别心理辅导的困惑调查及对策探究，选材要尽量使心理学内容贴近学生生活实际，用一些通俗易懂的例子帮助解释，将身边的现象用心理学观点去分析，以便学生更好地了解、接受心理知识，并在方法上努力做到既实用又便于操作。

(3)学校将创设积极的校园心理环境，继续规范“心理信箱、心灵广播、心理热线”等心理健康教育日常工作。同时，每学期为学生开展一次以上的心理健康知识讲座或心育常识普及活动。做到使心理知识有宣传阵地;心理困惑和心理问题有疏通渠道;心理经验有分享空间，努力让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

四、具体措施与办法

1.继续上好心理健康课，宣传心理健康教育知识，组织丰富多彩的活动让学生在课堂上体验感受。

2.加强心理教师的业务学习，日常业务学习具体采取“个案解析、备课研究”等形式，完成学习和实践任务。

3.举行“青年教师心理健康表演课”活动。

4.学校将创设积极的校园心理环境，继续规范心理健康教育日常工作。

5.指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，利用家长学校、调查问卷，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

**公益心理咨询工作总结4**

自从被师生任命为知心大姐以来，我能安守本分，勤恳工作，以饱满的热情，履行着自己的职责，在喜爱的工作岗位上，锻炼着成长着快乐着。我感受到了莫大的幸福。不知不觉中半个学期就要结束了，但是还有许多的感人故事没有终结。只有阶段性的工作进行回顾与总结。

>一、优雅温馨的工作室

温馨舒适的育人环境，会给人们带来心情的快感，我们工作室墙壁上挂满了美丽的绘画，有工作室各项规章制度，承诺书，老师的寄语，工作室寄语，全体老师的赠言，还有高雅温馨的窗帘，门帘，桌上有鲜花，电脑，电话录音机，测慌仪，地上有沙发，茶几，各种生活用品一应俱全，所有来访者都能品尝一杯为暖的热茶，让来访者体会到真正的温暖，墙外还有一个美观大方的知心信箱，门上贴有学生画剪的美丽卡通，欢迎朋友来做客的标语，一看就有一种与众不同的感觉。

>二、档案建设与时俱进

根据学生的不同需求，设立了相应的心理咨询档案。首先我们对全体学生进行了心理健康调查，把学生进行分类入档案，对红灯者进行及时帮助，及时回访，并且存入回访档案，效果比较理想。为了让学生自愿来咨询，我们向全体学生发起一封邀请函。在发出信的第二天，就来了一批学生来做客，我们聊得很投机，从那以后，来访者满意了，回到班里和同学们交流宣传，一时间，我们工作室沸腾了，天天有人访，时有感激声。你来我往热闹非凡，不知不觉中，学生对心理咨询产生了浓厚的兴趣。这对兴趣小组的培养带来了生力军，学生踊跃参加，一个由60人组成的团队就这样诞生了，我们定时开展业务培训学习，召开组织座谈会，开展一些有意义的活动，以此来锻炼他们，服务别人，并对社会实践过程进行记录。于是我们又增添了兴趣小组成员信息档案，社会实践档案等，特别值得一提的是留守儿童档案。我们给这些特殊学生，起了一个健康向上的名字“阳光使者”。并给他们建立了“留守儿童阳光档案”。一双双可爱的小手拉住了家长和老师的大手，教师心理咨询档案，家长心理咨询档案一个接着一个，后来知心信箱也派上了用场，学生的每一封信我们都保存的完整无埙，就这样一个个丰富多彩的档案相约而至。

>三、人文关怀随处可见

桃李满天下，朋友处处有。我们成了幸福的人。掌声笑声欢呼声，把我们迎进了久违的课堂。什么报告会，座谈会，交流会，共同成长会，共同分享会---。一个个真实又感人的.故事，使我刻骨铭心，受益终生，身心健康得到锻炼，帮助了所需要帮助的人，我们感到很自豪。我们的承诺是：“面对面的咨询，心贴心的服务，笑换笑的交流，手握手的祝福”。宗旨是：“来者不拒，有问必答，广交朋友，无私奉献”。具体工作中我们采用个别交谈，组织座谈，书信交流，家访与家长面对面交流，走进课堂和学生一起成长。兴趣小组团队培养，业务学习，社会实践体验。在工作中及时向领导汇报，和班主任沟通，取得大家的支持与帮助，在领导和同事的帮助下，以及学生的配合下。工作进展取得了可喜的成绩。县教委领导特别的关心我们，多次来我校指导，兄弟学校也来互相学习，我们感到很欣慰。

>四、时常反思促进步

通过近阶段的学习和工作，使我懂得了很多，习惯把工作中的事情记录下来，总结出成功的经验，找出失败的原因。想出拟补的方法，认真学习心理咨询方面的知识，提高业务水平，以此来帮助需要帮助的人。一点尝试微不足道，还望领导朋友们多多指教，我想在不远的将来，我们会交上一份圆满的答卷。请朋友们放心，我们决不辜负大家的厚望。

总之，心理健康教育工作，任重而道远。

最后我把我的体会和感悟奉献给大家和大家共同分享：

>体会：

和学生聊天是我最大的乐趣，和同学在一起是我最幸福的事，看到学生一个个走出自我，是我最快乐的事，能帮助别人是我的爱好，能感动别人是我的特长，博大的爱心天生注定，动手动脑是我的习惯，多管闲事是我的嗜好，无私奉献是我的本能.善长在灯光下写作，在梦游中作画. 与老师有缘，与学生有份。喜欢与师生共进!

>我的感悟;

只有去尝试，才会出奇迹

努力了不后悔，付出了有收获。

**公益心理咨询工作总结5**

新学期工作主要从以下几点进行：

1、咨询内容上要扩大咨询内容，咨询方法上改变在咨询室坐等的状况，尽力走入学生中去。

2、定期举办关于学习压力、考试焦虑、人际关系、情感心理、就业等方面的心理健康系列讲座。主要由二年级研究生负责。

3、通过宣传栏、广播等介绍心理健康知识，主要目的增强学生自我心理调试能力，帮助学生分析心理异常现象，了解原因。

4、协助学校筹建全校新生心理档案。

在心理咨询过程中我们深切的感受着大家对心理咨询工作的需求与认可，也体会着帮助苦闷中的学生走出烦恼痛苦的喜悦。咨询过程是来访者成长的过程，同时也是我们成长的过程。我们也将继续通过我们的努力，为广大学生提供力所能及的心理援助。

**公益心理咨询工作总结6**

本学期心理咨询室在校长办公室和政教处领导下，本室积极全面地进行心理教学和心理咨询工作，在开学之初本室制定了工作计划，我室针对学生的心理健康实际情况，有计划有步骤地落实开学之初的计划，在初一年级主要围绕怎样适应新的学习生活和初步了解心理问题产生的根源举办辅导课；初三年级面临中考心理波动比较大，主要围绕如何提高学习效率、培养自信心及如何减轻学生学习心理压力的问题开设心理活动课。

心理课受到了学生的普遍欢迎，班级的绝大多数学生认为上完心理课，心情十分放松，精神上得到了鼓舞，心理长期的压力得到了有效释放，并且重新找到了学习方向，重拾过去的信心，能够更轻松愉快地投入学习。

据本室不完全统计每天都有同学在心理老师的帮助引导下，改变了过去不良的习惯，树立了顽强拼搏的学习精神，学会了新的学习方法，学习成绩得到了不同程度的提高，心理健康状况有了较大的改善，有不少同学来信给本室，称自己由原来的中等生、甚至差生，变成了上等生。

本室教师不仅按学校课时计划圆满完成了教学计划，而且在课余时间接待了学生的.面访和信访，我们针对有典型意义的个案匀进行了认真细致的疏导工作，并且详细地记录在案，对个别心理问题严重的同学确立正常的咨询关系，每次咨询后都对他们的进步情况进行记录，短的咨询有二、三次，长期乃达一个学期之久，在本室咨询过的学生的心理状况都得到了显著提高。

除了正常上班对学生咨询之外，还给学生进行义务咨询，深受广大学生及学校有关方面的好评，收到学生感谢信数篇。

当然，我们在工作中还有一些不足，由于本室工作教师少，有时学生的回信得不到及时回复，我们将努力工作，力争对每个同学的面访和信仿，都让学生达到满意。

我们还应加大学习的力度，提高自身的业务能力，为学校的教育教学工作作出应有的贡献。

**公益心理咨询工作总结7**

在大力倡导素质教育的今天，学校除了给学生传授知识外，更应是一个帮助学生认识自我、发展潜能、学习解决问题和提升人际沟通等能力的地方，学校心理咨询室作为学校的一个部门将致力于支持、配合学校、老师、家长帮助学生适应、改善及解决在学校、家庭、或成长方面的心理问题，让学生能发展潜能，尽显所长。

本学年，从总的情况来看学生心理工作已经开展起来，大体态势良好，学生心理普遍得到大水平的提高。但是，由于心理健康教育开展时间不久，心理健康教育的经验不足，相当一部分学生的心理仍然处于亚健康水平。现就本学年，心理咨询室在这方面的工作情况做出如下总结。

一、心理咨询室得到学校领导的大力支持，室内环境优雅、温馨、舒适。在这里，学生可以敞开心扉，吐露心声，把来时的郁闷一扫而光。

二、心理咨询室由赵小玲老师（国家二级心理咨询师）、姜玉华老师、王同菊老师、孙国红老师等成员组成，这些老师不仅具有一定专业知识，她们也都是学校中优秀的班主任，对学生心里非常了解，具有丰富的工作经验，而且工作认真细致，观察缜密，善于发现学生中存在的问题，及时作好学生的心理疏导工作。

三、心理咨询室安排了面向全校家长、班主任的心理健康知识讲座，以便于家长、班主任及时了解学生的状况，从而使学生健康快乐成长，讲座的内容不同，各自具有一定的针对性。

四、开放心理咨询室，进行心理咨询活动。每逢周一至周五课外活动心理咨询室准时开放，接待学生来访。在咨询过程中，能做到以下几点：

1、以坦诚、信任、鼓励、平等、接纳的态度对待学生，使学生接纳和信任自己。形成一种和谐、相互信任的气氛，使学生毫无保留地吐露真情，反映真实思想和情况

2、对学生的具体情况和问题，实事求是地进行分析，引导他们明辨是非，帮助他们调整看问题的角度，改变看问题的方法，建立新的思维模式，从而解决心理问题。

3、对单亲家庭学生进行个别的心理辅导工作，帮助他们克服心理障碍，使他们进入正常学习。通过咨询，学生的心理问题有所缓解，心理健康水平大大提高。

4、争取家长、教师、同学等各方面的有力配合支持。

目前，我校心理健康教育有了一定的发展，但由于缺乏经验，全员参与还存在差距。今后，继续深化和发展心理咨询辅导工作，加强对心理辅导，咨询技术的学习实践和研究，使学校心理健康教育真正发挥它的教育功能。

**公益心理咨询工作总结8**

转眼又到木兰花飘香的季节，这又意味着我的心理咨询工作即将告一段落。回顾过去的一年，真是感触良多，收获更是不少。

我一直自认为比较幸运，并自诩为上帝的宠儿。好运总是伴随着我，好人总是在我的成长之中出现，助我一臂之力。凭着我微不足道的工作经历，借着我对工作的热情，接替下了心理咨询室的工作，一路走来，有老师无微不至的关心与指导，更为可贵的是，他们宽容着我的过失。他们就像一盏明灯照耀前方的路，让我在工作摸索的路上少了几分彷徨，多了一份坚定，少了许多迷茫，增添了不少决心。另外，学长学姐也给了我不尽的支持，让我的自信心一点点积累，我也一步步成长，独立解决问题的能力也逐步增强。

还隐约记得我们心理咨询室的第一次读书活动。活动之前由于我低估了活动开展的难度，在处理应急事件显得有些不知所措。但令我失望的是，同学都很配合，积极参加游戏。在读书报告会上也踊跃发言，并且从他们的发言中我可以读出他们的认真与仔细。正是因为参与者的精心准备，才是活动有声有色，圆满成功。但是事后，我却无语了，看似简单的活动组织做起来却不是那么轻而易举。所谓计划赶不上变化，活动中不可避免会有突发事件。如果做为组织者的我们如果事先考虑不够周到，那么很有可能会造成不可弥补的损失。随机应变应是我们工作中所提倡和称赞的，能做到审时度势，处理事情起来才能够游刃有余。因为有了读书会的经验教训，在不久的心理讲座中，我处理问题的\'时候开是变得更加灵活了。在老师的事先帮助下，我安排好了一切事宜，并很好的维持了会场的秩序，协助调动同学的积极性，最后使这次活动达到了预期效果，我的工作也得到了老师和同学的肯定。

工作中长了见识，提高了能力，学会了合。安排时间。因为心理咨询室的工作，让我有幸走出了学院，走向学院，甚至走向社会。每月一次的专干老师的会议，让我见识到了心理工作的活动多样性，心理教育的刻不容缓提高了我的工作热情，坚定了我的工作决心。同时，对于有意向从事教育工作的我，更是提高了与人交流的能力，培养了倾听的习惯，更加注重了生活的交往中的细节，也让我在工作之余，处理生活的的各个方面的能力增强。

期末阶段工作总结材料的过程中，我体会到了效率的重要性，期末本来就是作为学生的我忙得不可开交的时候，更何况要分出精力与时间处理工作，也就在那个时候，我学会了挤时间。时间越挤越有，生活的可以越来越精彩，越来越充实。

经过这一年的磨练，我的各个方面的能力都得到了锻炼，丰富了我的课余生活的，为我的大学生活的增添了光彩的一笔。

**公益心理咨询工作总结9**

我们学校的心理咨询室是20xx年9月正式成立的，它是由政教处汪孜俞老师负责的。在这期间，心理咨询室开展了各项工作为学生排忧，解难。对全体学生始终采取团体咨询与个别咨询相结合的方式，双管齐下，铺开工作。例如：在广播上开辟了“心灵之约”栏目，它主要针对对近期内出现的典型问题进行分析并给与正确的心理导向；每学期都举办不同类型的集体讲座；每学期定期作心理问卷调查，掌握学生的心理动态，有正对性的进行讲座；组织学生轮流观看有关心理健康教育方面的各类光碟；进班给学生上心理健康辅导课；在班主任中推广心理健康团体训练活动课；单独给预约班级上团体训练课或给部分同学进行训练等一系列活动，对学生进行全体辅导，团体咨询。通过开设“心灵之窗“信箱、每天接待学生来访和设立固定的\'接待日接待个体来访、开通四中学生专用QQ号的方式对学生进行个别咨询。以上活动每学期都在进行，延续和深入。

初中生由于青春期的到来和心理上的“断乳”，加之学习内容的增多，升学竞争的日益激烈，使其生活在矛盾的漩涡中。因此，心理健康教育的主要内容表现为与青春期有关的教育，即：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，发展学习能力，改善学习方法；把握升学和择业的方向；学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己的冲动行为；积极的与同学、老师、家长进行有效的沟通等。

综上所述，心理咨询室是班主任们的好帮手，同学们的好朋友。心理咨询室是政教处辅助班主任们更有效的管理学生的。当学生有以任何的需要，而你又无暇顾及时，请来咨询室。

让我们共同努力，使四中的学生在这个大家庭中健康成长！

**公益心理咨询工作总结10**

当前，从总的情况来看学生心理工作已经开展起来，大体态势良好，学生心理普遍得到大水平的提高。但是，由于心理健康教育开展时间不久，心理健康教育的经验不足，一些心理疾患在学生中时有发生，相当一部分学生的心理仍然处于亚健康水平。现就本学期，心理咨询室在这方面的工作情况做出如下总结。

>一、做好心理档案的建设工作。

建立学生心理档案，对有问题的学生进行重点辅导，跟踪记录，抓住学生的特点及个性进行教育，使班主任有的放矢地开展学生的工作，同时又为教育教学提高心理健康教育的科学性和实用性。

>二、在全校学生中开展多种形式的心理健康水平的调查和测试

1、本学期以团体测试为主渠道，加快对学生心理的了解和把握，为学校教育教学和学生心理健康发展服务。

2、加强与学生的直接交往，通过与学生了解学生心理生活中活生生的\'一面，获取各种学生心理资料。

3、为获取学生信息进行分析，制定干预方案，促成学生心理健康水平的提高。

>三、开放心理咨询室，进行心理咨询活动。

心理咨询是提高学生心理健康水平，促成其积极完善人格的一种行之有效的途径。每逢周一、周四下午第三节心理咨询教准时开放，接待学生来访。在咨询过程中，能做到以下几点：

1、以坦诚、信任、鼓励、平等、接纳的态度对待学生，使学生接纳和信任自己。形成一种和谐、相互信任的气氛，使学生毫无保留地吐露真情，反映真实思想和情况。

2、对学生的具体情况和问题，实事求是地进行分析，引导他们明辨是非，帮助他们调整看问题的角度，改变看问题的方法，建立新的思维模式，从而解决心理问题。

3、对单亲家庭学生进行个别的心理辅导工作，帮助他们克服心理障碍，使他们进入正常学习。通过咨询，学生的心理问题有所缓解，心理健康水平大大提高。

4、争取家长、教师、同学等各方面的有力配合支持。

>四、继续加强心理健康教育的宣传工作。

为了大面积提高学生对心理健康知识的了解，及时解决现实生活中学生心理存在的一些实际问题，利用广播专题墙报、海报等形式开展了针对学生实际生活问题的心理健康知识教育宣传。由于注重将理论同实践相结合，收到了较好的效果。

**公益心理咨询工作总结11**

20xx年，我在教育局及活动中心领导的关心和支持下，发挥中心未成年人思想道德教育阵地之资源优势，在校内外心理健康教育的开展途径、方式、内容等方面作了一些尝试。为总结经验，发现不足，更好地开展明年的工作，特写此总结与计划。

>一、工作总结

1、XX年暑期，举办了两期“生命如花绽放”心智成长主题夏令营即中小学学生团体心理辅导，供辅导学员35人。夏令营以团体心理辅导及心理拓展训练等为形式，融入生命教育、心理健康教育的有关内容，帮助学生认识生命的独特性，学习珍惜和热爱生命并创造生命独有价值。活动形式新颖，内容丰富，尤其是互动中的体验和同伴分享给了孩子们前所未有的心灵触动。学员们通过活动加深了自我认知，树立了生命信念，提高了自信，增强了与人合作的意识和能力，活动收到了很好的教育效果和社会效应。

2、10月10日，参加了城区妇联主办的世界精神卫生日主题宣传。开展了现场咨询、版面宣传和心理健康知识传单免费发放等活动，帮助市民更科学地认识心理咨询的`同时，也扩大中心的知名度。

3、10月28日，应基教科要求，为城区中小学心理健康教师作了题为《学校心理咨询室建设——兼谈中小学心理健康教育的新途径》培训。明确了心理辅导室建设的有关要求，介绍了台湾生活素质教育课程的一般理念和操作技巧，为学校科学规范建设心理辅导室并开展心理健康活动课提供了及时而有益的帮助。

4、11月15日至30日，随基教科对全区各中小学心理辅导室建设情况进行了一次排查，比较全面地掌握了全区中小学心理辅导室的建设情况，并对检查工作做了及时总结和交流。

5、完成了城区中小学心理健康教师成长沙龙的个人资料收集工作。

6、从11月9日开始，为满足学校提升教师心理健康水平、提高家长教育水平之需要，主动义务送讲座下校。先后为城区职高、英雄街小学、惠丰小学、淮海小学、站前路小学、华丰路小学等六所学校送去七场教师及家长心理健康知识讲座。受到了听课教师和家长的欢迎。

7、自觉开展理论学习，坚持提升业务能力。暑期先后赴北京参加了第三届海峡两岸生命教育研讨会和首届积极心理学与教育国际研讨会，并将学到的理念与技术及时应用到学生团体辅导和教师及家长的各类培训中。

8、继续完善了咨询部档案并做对外宣传报道。

>二、工作反思

1、有时候想问题理想化，脱离实际，原因在于一方面急切想为城区中小学展开心理健康教育工作做点什么，但又不了解各校实际状况。为此，以后还需要更主动深入学校，这样才能确切了解他们的需要，也才能发现典型，总结经验，为做好辅导积累第一手资料。

2、在校内外心理健康教育的模式、内容、途径等方面还需要结合城区实际做进一步的探索，做出特色同时追求实效。

3、在扩大心理与教育咨询部的知名度方面还需要坚持不懈地努力。只有被更多人知晓，才能为更多人服务。

>三、工作计划

（一）完成咨询部本作，扩大咨询部社会影响。

1、立足活动中心，发挥公益资源优势，做好个体咨询和团体辅导，推广亲职教育公益讲堂，坚持为广大中小学生和家长服务。

2、继续搞好学生心智成长主题冬夏令营活动，为广大中小学生提供有益的辅导。

3、做好课题研究。申请省级十二五科研课题，并发展有积极性和有能力的学校和老师加入，尝试走出一条边学边研，以研促教的可持续发展的心理健康教育之路。

4、完善资料归档留存，为明年文明城市验收检查打基础。

5、完成咨询部室软硬件建设。

6、做好咨询部对外报道工作。

7、加强业务学习和交流，坚持不懈地提升自己的理论水平和实践能力。

（二）完善沙龙运作机制，探索学校心理健康模式。

1、在教育局的领导下，建设好中小学心理健康教师成长沙龙。组织心理健康教师成长沙龙持续开展培训和学习，让我们的心理老师有一个团队支持系统和持续学习的动力。争取在五年之内，帮助我区心理老师有理念、会技术、能研究，在所在学校生动、活泼、有效、多渠道、多形式、独立地开展心理健康教育工作。

2、以心理教师为主体，通过集体教研、公开课展示等形式，尝试以绘本为载体的《生活素质教育课程》的班级教学实验，探索形成我区学校有特色的心理健康教育活动课。并在实践的基础上编制适合我区学校应用的《生活素质教育》教师用书与学生用书。

3、主动对各中小学心理辅导室及心理健康教育工作进行日常指导和帮助。选择有兴趣、有潜力的重点学校重点辅导。

4、坚持义务送讲座下校，满足学校对教师、班主任及家长的培训需求。

5、时机成熟时，组织开展一些心理健康教育成果展示的活动，如优秀咨询手记征集、心理活动课设计评选、绘本故事朗读大赛、“我画我心”绘本故事创作评比、心理健康节主题宣传等，推进各校心理健康教育工作主动、积极、有效发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！