# 实习幼儿工作总结反思(汇总22篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-04-18

*实习幼儿工作总结反思1我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子...*

**实习幼儿工作总结反思1**

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢?所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。我感谢我的母校-职业高级中学和-育才幼教中心，给了我这次实习的机会，同时也感谢我的指导老师-老师、园长及幼儿园全体教职工。她们给了我很多指导和帮助。

现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天!

**实习幼儿工作总结反思2**

两个月的实习生活，使我更深刻地了解到一名幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了这一年龄阶段幼儿的身心发展特点;同时也认识到了作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及幼儿教育理论的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次实习第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

在实习初期的时候，有经验的老师告诉我，不可以帮小朋友处理生活中的琐事，如果有小朋友遇到什么不会的，做不了的，只可以耐心引导他们去完成。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。经过一段时间的实习，觉得其实幼儿教师的心中应该有一把尺，就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

**实习幼儿工作总结反思3**

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿老师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习期间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

**实习幼儿工作总结反思4**

在踏出学校，这是迈向我人生的第一步，我成为了一名幼儿教师，每一天同孩子们生活在一齐，从刚开始工作中的茫然到不知该如何和孩子，家长以及同事很好的沟通，到此刻的熟练，能够自己独当一面，这是需要过程的，在这个过程中我慢慢成长，成熟，都是能看的到的，也让我在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。

小朋友都十分天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具萝卜自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依靠。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和中四班的小朋友及两位优秀的教师共同度过两周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐。

在实习中，也使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样此刻发觉学校给我们的学期计划安排的很好，实习完了还要会学校待一段时间，如果自己意识到的不足或者问题，还能够向教师请教来补足，不像以前，实习完了就毕业，即使有欠缺的地方也没有办法再问教师。在这六个星期里，我上过语言，数学，音乐，美术，社会，科学，各个领域的基本上都尝试过了。

俗话：万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校大门的我除了在学习时期进行过见习之外，能够说毫无工作经验。应对新接手的工作，应对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应当从哪里下手，站在旁边看着老教师们，简便的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。

经过这次的实习生活，让我对幼儿园有了好多新的认识，明白了教时也要写好多的教案，听课笔记，家园联系，个性培养，明白了一名幼儿教师的一言一行，一举一动，都有幼儿在模仿，所以我们平时就要端正自己，注意平时的习惯。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，教师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

跟孩子们在一齐挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张教师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠此刻学的知识是远远不够的。

和孩子们在一齐的喜怒哀乐，此刻回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一齐，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！

仅有不好的教师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。应对一个个天真的孩子，我们更应当用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

实习初期的.时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应当让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮忙他们，可事实却并非如此，经过王教师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应当有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应当是发展和提高幼儿的本事的。

在实习中首先我觉得我们应当在平时注意积累知识，因为很多孩子会问一些比较奇怪的问题，并且上课异常是语言的，就能用到你积累的，比如我上的一节语言课。有节诗歌创编课，在和孩子不熟悉的情景下，我不会引导孩子跟着我的思路去想诗句，当时的情景下孩子说他们不会而我自己也想不出什么诗句，还是主班教师叶教师来帮了我一下。孩子说一个关键词，叶教师就把这个词变成一句诗。我就异常有感触，觉得作为未来园丁，还是要尽量让自己注满知识，肚子里有必须的东西，才不会让孩子的“刁难”问题难倒。从此刻起必须要让自己“博学”一些。可是我相信这个也是靠积累的，也许我们有了工作经验之后，这方面的不足也是能够补上的。

我们班的孩子在音乐和美术方面比较好，不管男孩女孩，上这两门课的时候都很有热情，我最喜欢上的就是这两门课。我不禁要感叹下，幼儿在艺术方面的天赋是不可估量的，在这一方面的潜力也是无限的。所以说，“蹲下来看世界”的观点是很正确的。异常是美术课，有的孩子会画一些我们平时不太会注意到的细节东西。只要是到了户外，很多孩子都会要我和他们一齐看蚂蚁，或者看花。我们要对孩子平等，所以要站在孩子的角度看问题，从他们的想法去思考。有时候他们犯的一些错误，会是“好心办坏事”的结果，小朋友的心肠都是很善良的，有时候我们要学会从一个感性的角度去确定。

我们刚开专业课的时候教师就说过，你带班，必须要从小班开始就抓常规，这点太重要了。和我同在鼓楼幼儿园的同学，有时候我们一齐吃饭，就会聊到自己班上的事。有几个就说，他们班上的常规不是太好，上课或者活动时就很费劲儿，要花很多力气和口舌在纪律方面。我所在的班级常规就很不错，一般班上的口令是“一二三，我安静”还有请你跟我这样做的游戏，只要一拍手，就全部安静；上音乐课的打击乐时，也有几小结的钢琴伴奏分别代表起立、拿乐器、放乐器、回座位；体育活动时，孩子过于吵闹或者自由活动时，只要晃动铃鼓再使劲儿拍一下，每个孩子不管在干什么，都会立刻全体稍息并安静下来等待教师发话。教师说过，训练常规是一个过程，以后我们工作时，必须要从带班开始就训练常规，并且从一些很小的事情上入手，包括分组上厕所、拿茶杯、脱衣服、吃饭等等，给孩子、给自己的班级养成良好的习惯。

经过这次实习，虽然我的主要工作是教学，可我觉得在实习中，我做得更多的是保育，也许是因为我在学前班。在教学上，我上过几个活动。包括五大领域的活动和感统活动，上得最多的是美术活动和音乐活动。在健康活动、社会活动、语言活动、音乐活动、美术活动、数学活动、英语活动、体育活动、科学活动中，我自己觉得社会活动和英语活动比较难，音乐活动和体育活动比较难组织，数学活动和美术活动我自己比较顺手些。在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：

1、我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。

2、评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。

3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。

4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一齐交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过教师，得出结论是大部分都是因为我们是新手教师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改善。

实习期间最大的不足就是实际经验的缺乏，毕竟在班上试教和在幼儿园给孩子上课是大有不一样的。我都有把实习期间遇到的一些问题记下来，这次回学校，能够好好问问我们的教师，看看怎样养能做到最好。

在这实习期里，我的关念，我的心态，我的本事在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，必须要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的教师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的本事，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就必须能够取得提高，得到提升和发展。我相信我必须能成功！这次教育实习的收获还是很大的，学会了很多知识，经验，这些都是在书本上学不到的，我们还是应当多向教师请教，争取毕业做一名合格的幼儿教师。

**实习幼儿工作总结反思5**

在我从自己的大学校园顺利的毕业之后，自己的挑战也随之而来，实习的工作是非常的轻松和愉悦的，但是这些轻松快乐都是幼儿园的学生带给我的，我也从一名学生的角色转变成了一名老师，在大学里面，我的专业本身就是幼儿师范类，所以毕业之后我也进入到了xx幼儿园成为了一名助教，在实习期，我也认真的承担着助教的工作，尽力的协助园内的老师开展教学工作。

实习期的工作对我来说也不仅仅是毕业之后，正式的进入到工作之前的一种学习，身份的转变也让我觉得是一种很大的挑战，但是我也必须要经历这样的一个阶段，我从进入到实习的岗位之前就深刻的懂得自己的实习将是锻炼自己的最好的机会，所以我在工作当中，也认真的去完成自己的工作，和园里的老师友善相处，在与学生相处当中，我也尽力的去和他们做朋友，幼儿园的学生都是一个个非常的天真、活泼的，每天在与他们相处的过程当中，我也在一点一滴的被他们所感染，我也可以感觉到自己在一天一天的变得开朗，仿佛自己也跟随着学生的天真烂漫一起回到了童年的时候，我深知童年对一个幼儿，一个人的.重要，我也知道自己现在刚离开校园，还有很多的不足，也有更多的地方需要自己去学习的，在工作的过程当中，我也会尽可能的去学习到更多的幼儿教师的知识，跟着幼儿园的前辈去学习，在他们工作的时候，认真的协助他们尽可能的带给学生更多的知识，也会在他们身上感受身为教师的快乐，更会学习他们对于工作的态度和工作当中的方式，结合自己的思想，找到一个适合自己和学生的教学方式，我也知道自己的助教工作只是一时的，短暂的实习时间过去，我也将要面临自己正式的教学工作，所以我也需要在实习时间里，发展自己最大的可能去提高自己的之后的工作能力，更好的融入到幼儿园里面，和学生们也建立一定的感情，为未来的工作打下一个坚实的基础和平台。

这段时间的实习里面，尽管工作并不是非常的复杂，也不是很辛苦，但是自己的压力也很大，很幸运自己遇到了一群有趣的同事和可爱的学生，让我顺利的度过了实习期，我也得到了很好的锻炼，在工作上更加的沉稳，不在浮躁，也可以很好的与学生相处，我也相信在之后的工作当中，自己会继续变优秀，陪伴着学生们一起共同的成长和进步，和幼儿园一起努力为学生打造一个难忘的童年。

**实习幼儿工作总结反思6**

时间是很奇妙的东西，他能够增长磨练人的意志，同时，他也能够消磨人的意志.

我以前很厌恶小孩，真的是很厌恶，别人都觉得孩子可爱什么的，我从来感觉不到，我就是觉得很厌烦.什么都不会的，只会哭，添麻烦，多么的厌恶啊.

刚进大学的时候.我觉得我以后肯定要完蛋了，我是不可能做好一个幼儿园教师的，可是，此刻，两个星期下来，我觉得幼儿园教师真的是很神圣的一个职业，如果不研究以后的待遇，还有幼儿园教师的社会地位，我真的很愿意做一个幼儿园教师.

我每一天和孩子们玩在一齐，他们是那么可爱，没有心机，当我看到他们天真无邪的小眼睛的时候，我每次都会感到深深的震撼.我们在他们面前，所呈现的才是真正的自我，确切的说，是心灵深处最善良纯真的一面.

很多人会记得小学的教师，中学的教师，大学的教师.很多人会去看望他们，问候他们，关心他们.可是，又有几个人记得自我的幼儿园教师，不是没有良心，而是幼年的记忆真的不会坚持太久.幼儿园教师付出的真的很多，可是，收获恐怕是最少的吧.

人们说，教师是太阳底下最光辉的职业，可是，他们说的时候，可能并没有把幼儿园教师算在里面吧.

**实习幼儿工作总结反思7**

关键词 自主研修；幼儿教师；专业发展

中图分类号 G615

文献标识码 A

学前教育质量的决定因素是教师。没有配套的教师培训，提高幼儿教师的素质，幼教改革便无法深入进行，也不能取得持久的成效。近年来，随着人们对幼儿主体性的认识和尊重，许多研究者也开始关注幼儿教师的主体参与和自主反思。在具体的教师培训中，开始逐渐由传统的专家、园长讲座、听课、观摩等“外控式”的培训模式向参与式培训、体验式培训、嵌入式培训、案例式培训、协作式培训、合作共同体式培训等突出教师主体性、反思性、参与性、操作性和体验性的“内塑式”的培训模式发展。基于幼儿教师自身素质提高的需求和幼儿教师专业发展模式发展的趋势，寻求一种新的教学与研究相融合，提升幼儿教师主体性和反思性的专业发展模式已经迫在眉睫。“自主研修式”幼儿教师专业发展模式，便是这种顺应时展趋势的产物。

一、两种幼儿教师专业发展模式分析

（一）行政主导式的幼儿教师专业发展模式

行政主导式的幼儿教师专业发展也称指令性幼儿教师专业发展，其实施主体是以政府为代表的行政机关。由行政主管部门负责制定政策、提供资源、实施督导、评估和激励等，协调各级行政部门及各培训单位的力量，依据幼儿教师专业发展的总目标，采取各种教育方式对全体幼儿教师或有关幼儿教师实施的继续教育。行政主导模式作为幼儿教师专业发展的一种基本模式，在实施过程中具有权威性、全局性、指令性和规范性。一方面，行政主导模式天然的行政性使其在幼儿教师专业发展中发挥着强烈的导向作用，从政策制定、制度保障、资源供给等角度规范了教师专业发展的方方面面，有利于统筹规划，全面推进。另一方面，行政主导模式也不可避免地存在着一些缺陷，用之不当，就会依赖自上而下的指令性管理，机械、呆板、刚性太强而灵活性不足，存在“一刀切”的弊端，不利于调动幼儿教师的主动性和积极性。

（二）园本主导式的幼儿教师专业发展模式

所谓“园本主导模式”，是指这种幼儿教师专业发展模式的实施主体是幼儿园。即在上级培训机构的指导下，以幼儿教师任职的单位为基本培训主体，以提高幼儿教师专业素质为主要目标，通过教育教学实践、教育科研活动等多种形式对全体幼儿教师实行全员性的继续教育模式。一方面，园本主导模式立足于本职、本岗，能够紧密结合幼儿园工作实际，充分发挥幼儿教师主体性地位，促进幼儿教师个性的发展。另一方面，园本主导模式受师资、教材、设施、经费等相关因素和条件的制约，无法满足幼儿教师更高的培训需求，也不能给教师提供更多修正、反思、总结以及提高的机会。

综上所述，一方面，以上两种模式所衍生出的各种具体的培训方式对幼儿教师的专业发展起到了积极的推进作用。但另一方面也存在以下两种不容忽视的问题：一是缺乏自我教育。幼儿教师专业地位的获得与提升必须依靠幼儿教师的主动学习和自我教育，自主发展意识的丧失和自主发展能力的缺乏是影响幼儿教师专业发展的重要因素。二是缺乏相关的支撑性研究。所谓“支撑性研究”是指幼儿教师专业发展支撑系统研究。幼儿教师的专业发展不是单打独斗、孤军奋战，需要一个优秀的学习和研究共同体作为后盾和支撑，学习和研究共同体的构建不仅有利于幼儿教师解决工作中遇到的实际问题，也能帮助教师在实质性地互动和同构经验中，实现其行为的改善和能力的提高。

二、“自主研修式”幼儿教师专业发展模式的提出

所谓“自主研修式”幼儿教师专业发展模式，是在现代教育理论和教育思想的指导下，通过研修目标的引导和研修条件的创设，使幼儿教师在活动、研讨、体验和反思中自主建构自己的经验与观念，在交流和互助中汲取他人的长处，产生新的思想，达到新的认识，从而实现幼儿教师自我发展，并能采取行动改善现状的一种新型幼儿教师专业发展模式。自主研修的“研”是指幼儿教师为了自己专业水平的提高与进步而开展的各种“研究”活动，包括园本研究、课题研究、以及在教学活动过程中进行的各种有效的研究活动。自主研修的“修”是指幼儿教师为了提升自己专业素养和专业能力而开展的各种“进修”活动，是幼儿教师在自我发展的征途上不用扬鞭自奋蹄的前进过程。不仅包括在任务驱动情况下的自主学习，还包括在唤醒自我不满足意识情况下的反思性学习，同时也包括立足于幼儿园工作实践的实践性学习。在“自主研修式”幼儿教师专业发展模式中，“研究”和“进修”是紧密结合相互促进的两种活动。幼儿教师在研究活动中获得的新理念、新方法需要在进修过程中得到印证和实施；教师在进修过程中遇到的难题需要在研究活动中得到解决和引领。“自主修进式”幼儿教师专业发展模式拥有自己独特的理念、要素和特征（其结构如图1），不仅把幼儿教师的研究与进修交融在一起，还着眼于真实的教育工作实践，最大限度地调动幼儿教师的积极性，促进幼儿教师不断向专家型方向成长与发展。

（一）一个理念

“自主研修式”幼儿教师专业发展模式以“主体教育、终身学习”为核心理念，通过不断的回顾、诊断、监控和调适自身的教学行为，使得研修活动成为一种挖掘人、发现人、发展人、提升人、完善人的过程，进而不断优化和改善自身不良的教育行为、方法和策略，加深对教育活动规律的认识理解，适应发展变化着的幼儿教育的要求。

1 主体发展。“自主研修式”幼儿教师专业发展模式强调幼儿教师的主体发展，即在高度的“职业自律性”和强烈的“内部动机”驱使下，鼓励幼儿教师在实践、反思、再实践、再反思原则的指导下，开展以能动性、创造性和自主性为基础的主体性教育，促进幼儿教师的专业成长。

2 终身学习。终身学习的理念适应了教师需要不断学习、不断提高的职业要求。“自主研修式”幼儿教师专业发展模式强调每一位教师都应具有终身学习与持续发展的意识和能力，通过自身的学习、研究与实践，不断地审视自我、改造自我、超越自我。

（二）三个要素

教师个人的自我反思、教师集体的同伴互助、专业研究人员的专业引领是“自主研修式”幼儿教师专业发展模式的三个要素，缺一不可。

1 自我反思。自我反思是“自主研修式”幼儿教师专业发展的基础和前提。这里的“反思”不是一般意义上的回顾，而是反省、思考、探索和解决教育教学过程中各方面存在的问题。自我反思具有研究性质，是幼儿教师自我成长的核心因素，也是其专业发展的基本力量。

2 同伴互助。教师集体的同伴互助与合作是“自主研修式”幼儿教师专业发展模式的标志与灵魂。自主研修可以是幼儿教师个人的“自我反思”，但“合作性研究”是更为理想的方式。也就是说，自主研修不是传统意义上幼儿教师的各自为政和孤军奋战，而是教师与教师之间，教师与专业研究人员之间的群体合作研究。理想高效的幼儿教师自主研修，必须以幼儿园为基本单位，以教师、园长、教育专家、行政人员等多方面的集合为主体，以幼儿教师为核心，建立研究与学习的共同体。共同体各成员和层面之间，能实质性地互动与同构经验，从而有效促进幼儿教师的专业发展和自我成长。

3 专业引领。专业引领就其实质而言，是理论对实践的指导，是实现理论与实践之间的对话，是理论与实践关系的重建。专业引领是幼儿教师自主研修具有深刻性和持续性的关键。专业研究人员主要包括教研人员、科研人员和大学教师等具有专业研究能力的人。

（三）五个特征

1 调动内在动机。对于幼儿教师而言，任何一个教育理念的内化、教育策略的获得以及教育行为的改善，都必须以调动内部动机，获得真实体验为前提条件。“自主研修式”幼儿教师专业发展模式特别重视参与研修教师的内在动机的调动。为了调动研修教师的内在动机，“自主研修式”幼儿教师专业发展模式在选择和确定所要讨论的问题时主要考虑到两个维度：一是幼儿教师自身作为学习者感到有兴趣且有一定挑战性的问题；二是幼儿教师在实际工作中遇到的，并且希望解决的困惑和问题。只有选取这样的问题，才能调动教师内在动机，发挥教师的主体地位，增强教师的自我意识，引起和激发幼儿教师更深层次的批判性反思，加速幼儿教师专业化成长。

2 从实践中来到实践中去。幼儿教师个人的“实践性知识”是其专业成长的动因。而极具个性品质的“实践性知识”并不像“理论性知识”那样具有发现未知事物和做出原理性阐述的功能，而是教师在主动解释、矫正和深化现有知识基础上形成的综合性知识。因此，“自主研修式”幼儿教师专业发展模式强调所有的研修活动都要基于幼儿教师的实践经历。这些实践经历包括：幼儿教师在研修活动中的亲身体验、对教育教学真实情境的观察、自己的教学案例、观察日记等。总之，教师在研修活动中获得的新认识应拥有实践的基础或原型，即从实践中来到实践中去。

3 以问题为中介。从某种意义上讲，解决问题既是教师专业发展的出发点，也是终结点。布鲁纳曾强调指出：“人惟有凭借解决问题或发现问题的努力才能学到真正的发现的方法。这种实践愈积累，就愈能将自己学到的东西概括为解决问题和探究问题的方式，掌握这种概括的方式，对他解决各种各样的问题是有效的。”幼儿教师在教育教学情景中，不可避免地会遇到困难、障碍，问题也由此而产生。幼儿教师的问题意识和问题解决能力，会直接影响到教学质量和教师的专业发展。“自主研修式”幼儿教师专业发展模式以“问题”为中介，强调参训教师思想和行动的全面参与。这既是对他们的要求，也是对他们的挑战。“问题”可以来自一日常规管理之中，也可以来自班级环境的布置与创设、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施以及家长工作的协调与沟通之中。以“问题”为中介，不仅能引导教师积极主动地学习和思考，而且能够保证教师的学习活动朝着一定的方向前进，从而提高活动的针对性和积极性。

4 合作学习与共同建构。合作学习是“自主研修式”幼儿教师专业发展的主要方式。这种合作学习既包括教师与专家之间的合作与互动，也包括教师与教师之间的合作与互动。同行之间、同伴之间在思想和观点不断交锋的过程\_同研讨，澄清观点，寻求解决问题的方法，达成初步的共识，形成新的认识。

5 总结与升华。发现问题，解决问题固然能加速幼儿教师专业化成长与发展，但没有专家及时对其经验、体验、观点等的总结和升华，只能导致幼儿教师在原有水平上的徘徊和搁置。因此，“总结与升华”是保证“自主研修式”幼儿教师专业发展模式成功的关键。总结与升华的方式有很多种，可以将幼儿教师自身经历和获得的体验与幼儿的教育教学活动联系起来，也可以与某些观念或理念联系起来，实现实践向理论的提升与跨越。

三、“自主研修式”幼儿教师专业发展模式的运行

“自主研修式”幼儿教师专业发展模式引入行动学习法的理念，是一种促进个人和组织变化，建立在小组成员多样性与自主性基础之上，以学习者的需求为中心，通过小组中成员的“对话”与合作，基于问题和反思实践，通过质疑、思考行动、再质疑等活动的不断推进，使教师解决问题，促进教师的专业发展，并促进组织文化的转变。“自主研修式”幼儿教师专业发展模式的运行强调五个循环往复，螺旋上升的环节即实践一反思一学习一研讨一实践（其结构如图2），鼓励幼儿教师在行动中研究，在研究中行动，力图使理论学习与实践研究有效结合，提高教师的研究能力以及改善幼儿园的研究文化。“自主研修式”幼儿教师专业发展模式在具体的实施过程中可以以问题、案例、专题、课题等为载体，并没有一劳永逸的途径和模版，需要根据幼儿教师个人的素质、需求以及幼儿园当时、当地的客观条件灵活组织。下面以问题为载体，对“自主研修式”幼儿教师专业发展模式的运行进行举例说明。

（一）收集问题，组建问题包

这里的“问题”是指幼儿教师在日常的工作过程中遇到的困惑、难点等。问题包主要由两部分组成：一是在研修前，由幼儿园骨干小组在已有经验和广泛调研的基础上，根据研修对象的特点和教育教学实际，列出的部分问题。骨干小组主要由幼儿教育专家、各年级组组长和部分一线特级教师组成。二是在每次研修工作开始前，要求每个学员通过反思，提供至少两个问题或困惑。这样指导教师和研修教师的问题汇总后就组成了问题包。

（二）分类整理，收集资料

首先，指导教师与研修教师根据问题包中的问题，寻找相关资料，并与相关人员进行讨论，从中筛选出有价值并能反映当前幼儿教育之中的热点、难点以及大部分教师都比较关注的问题，并且对问题要进行正确合理地表征，以求对问题本质的确实了解，确定合作反思的问题焦点，并研究讨论问题的主要目标。其次，根据问题内容进行分类，哪些是教育理论方面的，哪些是教学方法方面的，哪些是评价方面的等等，从而形成学科子问题包。第三，指导教师与参训学员围绕问题包中的问题，广泛收集资料，寻求问题解决策略。第四，分组。考虑到参训学员的年龄、性别、教龄、职称等因素，按照随机的方式，将研修教师每4人～5人分成一组。然后是角色分配，选出组长一名，整体负责本组的问题讨论；选出记录员一名，负责记录本组发言要点；选出计时员一名，负责调控学员的发言时间，以保证每个学员都有发言机会；每组分别有一名指导教师作为主持人，负责全过程的组织讨论和交流。

（三）合作反思、概括提升

主持人介绍合作反思的流程和规则，明确各角色的任务。在互动讨论的过程中，指导教师作为对问题的外部研究者，其核心任务是要在“民主”的氛围中，鼓励教师发表自己的见解，及时有效地在教师遇到瓶颈时进行专业引领，并在研修后对本次讨论的问题进行提升和概括。参训教师在研修的过程中要充分讨论，设计相应解决问题的实施方案用于实践当中，以达到实践-反思-再实践-再反思的目的。

四、模式实施的几点建议

（一）构建共同目标

幼儿园在构建共同目标的过程中，应遵循以下原则：鼓励主体发展、自我实现；加强幼儿教师间的交流合作，发挥合作共同的作用；创建良好自主修进、自我提高的氛围。幼儿教师只有在这种开放、支持的文化环境中，才能彻底抛弃顾虑、解放自我，努力实现个人目标，从而朝着幼儿园的共同目标发展。

（二）有效专业引领

有效的专业引领是使幼儿教师自主研修具有深刻性和持续性的关键。对于适宜、有效的专业引领，我们需要重视以下问题：1.充分的实践研究、思考和研讨。专业引领要在幼儿教师就某一主题的教育活动进行个人与集体相结合的研究之后，经过亲身的实践和观察别人的实践，获得共同经验背景的基础上进行，才能更富成效。2.抓住专业引领的最佳时机。专业引领不同于一般的看课或点评，当幼儿教师在倾尽自己全部智慧，达到一个不可逾越的瓶颈时，进行专业引领最为有效。3.保持幼儿教师的积极性。在专业引领时，一定要注意指出的问题少于闪光点，指出思考的方向多于直接的策略，只有这样才能充分调动教师的积极性，保证专业引领落到实处。

**实习幼儿工作总结反思8**

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服;回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服;喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到。

吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己;在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对

他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。

知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭!我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多!虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆!天下没有不散的宴席啊!是啊!我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园!我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力!我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师!

**实习幼儿工作总结反思9**

每一天户外活动前的排队成了我最头疼的一个环节。我发出到教室外面排队了。就像是混乱的导火线。有的孩子连椅子也顾不上放好，就拥到我身边来。你挤我，我挤你，经常会听到教师，他挤我！异常是星宇小朋友，每次的排队总会挤在前面，总是对我说我想排第一个。我忍不住问：站在第一个和站在后面有什么不一样吗他发表自我的意见：能拉着教师的手，能先玩到玩具。我说：那总不能每次都是你排第一个，每个小朋友都有机会。他不高兴的说：不好。于是，我换了个口吻说：那请你当班长，帮教师管理后面的小朋友，别让他们掉队了，好吗他立刻很乐意的理解了。

想不到，在这小小的排队里还有这么多的内涵，看来孩子的小脑袋中还真藏着不少秘密在等着我们来发现呢。教师要站在孩子的角度上，用孩子的眼光来看这个第一。那么用什么方法让他们主动放弃这样诱人的位置而互相谦让的排队呢我们怎样让大家不争不抢呢我试想几点：

1、能够看谁的\'表现好，就让谁站第一；

2、能够轮流站第一；

3、遇到不讲理的孩子，教师能够用转移的方法，鼓励他帮教师一齐管理小朋友。

案例实录：有一天，午时起床后，我正给女孩子梳头，佳佳走过来告诉我说她肚子疼。于是我用手轻轻给她揉了揉，提醒她如果还疼就告诉教师。当我组织正常的教育活动时，突然哗的一声，佳佳吐了一地，脸上、身上全是呕吐物。见此情景我急忙替她擦脸，帮她脱下弄脏的衣服。琪琪看见了把自我干净的衣服递给我说：教师，今日佳佳没有带书包，我把衣服借给她换。当时，我很感动，一个5岁孩子在没人提示下主动帮忙同伴，真有点出乎我的意料。回头再一看，大部分幼儿用手捏着鼻子，捂着嘴巴，一副厌恶的表情。

分析反思：平时我们总是耐心教育幼儿互相关心、互相帮忙、互相照顾，而现实当中却是另一番景象。于是，我帮咪咪换好衣服后，递给她一杯水，关心地问她：咪咪，刚才大家都笑你，你心里好受吗咪咪难过地摇摇头。之后，我向小朋友提出一个问题：看到别人生病了，你会怎样办有的小朋友说：不应当笑话她。应当拿衣服给她换，倒杯水给她喝，不应当------大家发言十分进取，最终经过讨论：小朋友明白我们大三班是一个大家庭，每个人都会有困难，都需要别人的关心和帮忙，我们应当像一家人一样热心帮忙朋友。

这次突发事件，使我悟出一个道理：同情心离孩子们已经越来越远了，孩子们被大人的爱包得水泄不通，不懂得怎样去同情、关心别人，事事以自我为中心，在生活中也缺乏谦让、友爱、团结的精神，常常为了玩具你争我夺，不会谦让。可孩子们总会长大，总会离开父母筑造的窝，他们要生存，不仅仅靠一技之长，更重要的是学会如何与人交往，如何同情、关爱别人，建立良好的人际关系。作为幼儿教师，培养幼儿高尚的道德品质是幼儿教育目标之一，要抓住日常生活中的一件件小事，把握教育的契机，方可收到事半功倍的成效。

**实习幼儿工作总结反思10**

回顾在这次实习中的经历，我真十分感谢xxx幼儿园的领导以及各位老师们，作为一名幼儿教育行业的新人，从这些前辈们的身上我感受到了不一样的关爱。同样，也非常感谢这段时间来xx中班的小朋友们，你们的表现对我也同样是一种积极的鼓励！

在本次的实习期阶段，我有幸加入了xx市的xxx幼儿园，并在班主任老师的领导下，积极在幼儿的教育的工作中体会实践，学习了实际的经验，并发挥了自己的专业知识。现将实习阶段的工作情况做总结如下：

>一、教育思想的认识

作为一名幼儿教育的实习生，我在实习中思考过，自己本次的实习，重点究竟在于锻炼自己，还是教育幼儿。这个问题让我纠结了一段时间，在实习中也一直找不到自己的重点。

但经过和xx班老师么们的接触和自我的反思后我认识到，作为一名老师，本身也是一名走在学习道路上的人！虽然我是来教导这些幼儿的，但并不意味着我不用学习。而我学习的目的亦是为了更好的`教育幼儿。

在了解到自己的目标后，我也不再迷茫。并开始在工作中积极的要求自己，努力在工作中保持自己的最好状态，时刻保持自己“为人师表”的思想，让自己能作为幼儿们正确的榜样在生活习惯上积极的引导他们。

>二、工作的实践

在大学学习中，我自认为掌握了充足的知识和准备。但在真正的实际工作上，这些知识却好像反而在拖我的后腿。但在逐步的体会中我认识到，并非是知识有问题，而是我的经验不够，不能支撑起基础的框架，再好的材料自然也难以填充进去。为此，我在工作中积极借助其他老师的经验指挥，吸收并结合自己的专业知识，努力在教育中强化和完善自己，并给幼儿们带来更好的课堂和生活。

此外，通过工作中的经历，我也认识到自己知识中空缺的地方，那些在管理和引导上的经验和思想，都是只有通过亲身的体验才能逐步成长的东西。这样的认识也同样让我成长了许多。

>三、幼儿园实习工作的心得

在这次的实习中，我切实的理解到了“纸上谈兵”这个词，要做好教育，首先还是得多接触要教育的人。只有老师和学生能良好的沟通，有足够的纪律，这样才能构成课堂，才能将自己想要教导的知识不漏的交给学生们。

虽然我在这方面还有很多的不足，但这次的经验也让我找到了自己的方向，我会在今后的工作和学习中进一步努力，让自己能成为一名不断学习，不断改进的优秀幼儿教师！

**实习幼儿工作总结反思11**

在幼儿园的实习结束了，这个实习让我有一番收获。实习的工作也是我所喜爱的，因此实习的半年里，我不仅得到幼儿园领导的看好，亦得到了幼儿们的喜爱，这是我最大的一个收获了。现结束了实习工作，我也对自己这一个实习做一个总结。

实习，虽然是学校对毕业生的要求，但是进入幼儿园的实习，却是我自己喜欢才去做的。在实习里，我努力做好一个幼师的工作，把职责履行好，对我所教学的幼儿负责，教会他们书本上的知识，努力达到一个幼师的标准。

半年的实习，让我与幼儿有了一番互动，与这群可爱的孩子建立起了友谊，我们不仅是师生，更是朋友。我平时上课采用我问你答的方式教学，这取得了一个很好的效果。当我布置了让他们回家预习课本的知识作业，幼儿们回家便能通过家长的帮助进行预习，这在第二天的课上，与他们进行问答，就能够加深他们对书中知识的印象，这不仅提高了幼儿自主学习的能力，还能让他们与父母一同学习，而且我问你答也更能提升幼儿们学习的兴趣。

当然，我的实习也不是一直都很顺利的`的，也是有遇到一些比较难解决的问题的，比如说刚进幼儿园的时候，因为是第一次跟这群小朋友们相处，所以还有点不太会，在教学的时候，也就没有找到适合他们的教学方法，闹了很多的笑话的。幸运的是在园里的老师们的帮助下，找到了应对的方法，所以跟幼儿们就能相处到一块去了，也找到这份工作的有趣的地方，我开始自己去写教案，自己去制作上课的PPT，这些都是在园里工作得到的，这是一笔大的收获。

实习给我的最大的感受，就是自己已经是个走进社会的人了，不再是个学生了，很多事情都需要自己去面对，只有当自己真正成长起来的时候才会有更大的进步，不然就只能停在原地不动。这一次的实习，是我出了学校门最久的实习，收获的东西就不是一丁点了。在幼儿园做一个幼师，去跟幼儿们进行交流，让我变得更加有爱心、耐心，也更加温柔了，做事也更加的细心了。我更懂得自己作为一个实习生，所需要去做的和学的东西都很多，都需要自己一步一步踏实的走过来。

**实习幼儿工作总结反思12**

时光荏苒，时光就像时光机一样。我们不能留住时间，但我们能留住时间留下来的一切记忆。而是永远无法言说的。谁对时间最吝啬，时间对谁越慷慨。要时间不辜负你，首先你要不辜负时间。放弃时间的人，时间也放弃他。人生有少个十年来等待，只有珍惜时间，时间才会珍惜你。我们要做时间的主人，成为时间的接班人。

转眼间，在贵阳九幼一个半月的实习生活已接近尾声，在这次实习期间，让我真正懂得、理解并且喜欢上了孩子;实习时中，听到指导老师及同学给我们讲了很多对幼儿教学的问题，怎么启发幼儿的思维?怎么让幼儿思维凝聚一点?怎么样幼儿的思维更阔野些?这一切的种种在我实习当中全部解答出来了。每个教师都能为幼儿提出问题，幼儿紧跟着老师的思路，回答的很完整。有些幼儿思路不是很集中，但会一直跟着老师的思路，这时，我会问自己原因到底是在哪里?在实习这些天，听了很多的教师给幼儿上课的过程，每个教师都一颗亮点，教师在组织活动的过程中，能够充分激发幼儿，让幼儿从提问——教师随即让幼儿猜测——答疑，幼儿从这三点就会被激发出来兴趣和比较高的积极性。在实习中，我出现了很教学方面的错误，是老师及时改掉我一些毛病和我在以后讲课打下了良好的基础。

长期以来，教师以幼儿发展的阶段性为依据，根据幼儿的年龄阶段特点制订教育目标和相应的教育方案，教师的目光总是盯在孩子应该是怎么样的，而忽略了孩子实际上是怎么样的，往往缺乏鼓励幼儿探索的意识，仰制了幼儿的发展;教师目标预设的重点仍在知识与技能上。在对幼儿实施教育的过程中，如何发现幼儿的兴趣和需要所在，是教师比较难以把握的。我们往往会将自己的猜测和推想强加于幼儿，使教师组织和安排的活动于幼儿的兴趣和需要符合。当幼儿表现出强烈的兴趣和需要时，即使给予支持和呼应。

在实习期间，我不仅学到了很多东西，也感悟到了很多。面对不同的幼儿我们需要用不同的方式方法，因为每个孩子都有他们自己内心小小的世界。他们就好比一把锁，老师则就是开启那把锁的主人。

在幼儿园中，我们不光只是传授知识给他们，我们更需要的是改变他们，真正走进他们的内心世界里去改变他们，教育好他们，这不仅仅要求老师们有丰富的教学经验，更需要的是老师们有一颗真诚的心。在照顾孩子们时要细心、讲解问题时要有耐心和对待孩子们时要有爱心。只有这样我们才能改变他们，教育好他们。最终，甚至改变社会，改变国家。那么，他们每个人的前途也都将是无止尽的。

在活动中，我们不仅需要的是灵活变通，更需要用心经常去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处;可爱之处我们要给予及时的表扬，这样不仅表扬的孩子知道自己那样做是对的，而且在其他孩子心里也会造成一定的正面影响。不足之处我们要及时的给予纠正或者长久帮助他们去改正。因此，我们做的不仅仅是要关心和照顾好每一个幼儿，而且还要和每一位幼儿的家长进行及时的沟通和交流，这也是很必要的。在实习期间，我与家长们一起交流和分享幼儿在家和在园的表现。从而也帮助一部分在这次实习期间，我总结了以下几点：

1.在保教方面我们不光要做到保教好或者保育好，这只是单方面的，我们应该做到的是\_保教结合\_，即\_保中有教，教中有保\_。这就需要我们从实际出发。例如：当孩子们在外面玩耍后，我们要提醒孩子去洗手，告诉他在外玩耍时手上会粘有很多细菌，如果我们不洗手就吃东西，容易把手上的细菌吃到肚子里去，那样的话我们就会肚子疼。从而来培养孩子们玩耍后就洗手的好习惯，这不仅从保育的角度出发了，也教育了孩子养成良好的习惯。真所谓是\_保教结合\_。

2.家长工作在幼儿教育中，家长工作也尤为重要。我们不仅要服务好幼儿，也更要服务好家长。我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理。正所谓\_取其精华、去其糟粕\_。幼儿在幼儿园的表现我们要及时的与家长进行沟通、交流。因为有的时候幼儿在家和在幼儿园的表现是不一样的，在幼儿园里很乖，很听话;但是回了家里，由于家庭的一些原因导致他们又消失了在园里一些良好的习惯。因此，家长的工作也是很重要的，不容忽视。否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

**实习幼儿工作总结反思13**

>一、教育教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

3、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的\'语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

4、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

>二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演；和“我是中国人”知识竞赛活动；家长开放日；“幼儿自制乐器展”；新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

**实习幼儿工作总结反思14**

半年一次的幼儿园见习活动已经结束了，本次我带的幼儿园是长安区第四幼儿园。这是一所由长安区教育局管理的公办幼儿园，是一所美丽的幼儿园，园中设备完善，环境优美，教具、玩具一应俱全。其中设有11个教学班，每班配有1名主班教师，两名保育员，并采用保教结合的方式进行班级管理。

本次实习学生一共有21名，其中10名学生实习教养员，11名学生实习保育员。幼儿园范主任按照每个教学班配备一名教养员、一名保育员的方式将学生分到了11个教学班中。

由于对实习学生不是很熟悉，为了管理得更加规范，我将见习学生按照年级、班级制作了联系方式表格与考勤表，这样能够将学生的情况如实记录，也避免了学生给幼儿园请假不给带班教师请假的情况。

在带园的过程中，我发现了一些问题，下面我将针对这些问题一一进行阐述。

1、实习学生对幼儿园活动的了解不足。

这个问题主要发生在刚到幼儿园的时候。刚到幼儿园的时候，因为学生的经验不足，到了幼儿园以后不知道该干什么，没有头绪。而幼儿园的主班教师也因为抹不开面子，不好意思去指使我们的学生。这就造成了幼儿园教师都在忙自己的工作而我们的学生无事可做的一个尴尬局面。所以我希望我们学校能够让我们的学生在学习的过程中抽出一两天到幼儿园去参观，将学到的知识与实践结合起来。

2、实习生的能力不足。

“都是一些孩子们，他们在家里都不干活，来到这能让他们干点啥啊，以后慢慢就好了。”确实，现在的孩子们大多数都是独生子女，很多在家都没有干过活，所以很多的事情都不会做。但是，我想，既然我们学校是以学前教育为龙头专业的学校，为了我们的学生毕业后就能够直接走向幼儿园的岗位，那么我们可否减少学生到幼儿园工作时的适应时间，增强我们学生的竞争力?我们学校能否加强一下学生自理、自立的能力，真正能使我们的学生有独挡一面的能力与勇气?

3、学生与幼儿的亲和力不足。

不止一次幼儿园跟我反映，说我们的学生与幼儿的亲和力不够，不能真正融入到幼儿的生活中去。这其中有两方面的原因：其中一点是学生跟幼儿相处的时间短，学生对幼儿、幼儿对学生的了解还不够多。另外一点就是我们有些学生性格不够开朗，不能够讨幼儿开心，每天干完活以后就休息，不交流、不学习，成为了一个机器人。希望我们的学生这方面的能力能够提高一些。

4、我们的学生相当害怕讲课。

首先，我们的学生不会写教案，不知道上课前要将教案准备好。教案是我们课堂的预设。写教案的过程也是我们思维发散的过程，再经过我们不断地修改与完善，能够增强我们的信心。随着教案的完成，对于教材和知识点的把握更加有力度，更有利于我们的讲课。所以，教案的重要性可想而知。

其次，我们的学生教学能力、班级管理、课堂管理的能力还有待提高，有时准备的内容很好，但是课堂的效果不好，课堂很乱，而我们的学生却不知道如何处理。而幼儿也不知道如何去接受实习生所教授的知识。

这两点原因造成了我们的学生害怕讲课，所以我们能不能在学校多多训练一下学生这方面的能力。比如增加试讲的机会，或是有讲课的比赛?

另外，还有一些问题我还没有解决，例如：有的学生向家长撒谎，向幼儿园的带班教师请假，向学校的指导教师与班主任请假，私自出去玩耍。

总之，这次带园还是比较顺利的，幼儿园总体评价好于往年，但也有个别学生表现不是很好。在此希望我们的学生能够发挥优势，能够再接再厉，以更加优异的成绩来回报社会，同时也祝愿我们的学校越办越好。

**实习幼儿工作总结反思15**

带着兴奋和期待的心情来到幼儿园，今天是实习的第一天，很巧合的是今天也是我们班的家长会。

俗话：万事开头难。这句话真的一点都不假，因为要开家长会，英文老师和华文老师都不在班，他们让3个幼儿来管理班级，幼儿们都进行区角活动。班上留下了我和另一个实习老师。对于我这个才到幼儿园工作的初期，我感到了手足无措。幼儿们叽里呱啦的说着英文，面对新的环境，面对说着英文的幼儿，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，这时，第十届的实习学生拍拍我说：“就看着他们就好，他们很厉害的。”‘厉害’我对这个词感到好奇。

只见7个幼儿在另外3个“小领导”的“管理”下，幼儿安静的进行自己的活动。当有幼儿讲话，或在班上跑时，她们立刻会走过去制止，在他们的一番言语“攻击”之下，幼儿们都会乖乖听话。看到这里，我突然发觉平常带班老师对这三个孩子的信任和对整个班级的管理。现在的孩子比过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力也一代比一代强，要求也越来越高。我想要把班级管理的老师在与不在都保持一致，对于我这个新手还需要走一段不寻常的摸索之路。

今天我看到了老师们的责任，不仅要教好幼儿，保育幼儿，更要为他们在园的生活留下美丽的回忆。每一个幼儿都有一本档案集，记录着生活的点点滴滴，其中包含他们的学习作业，活动、表演影像，每一幅图片下都配有文字……从这些中我看到作为一个好的老师的不易。社会的不断进步，对幼儿教师的要求也越来越高，为幼儿记录下他们生活的点滴，当他们长大后翻开这一页页的瞬间，相信他们一定会有灿烂的笑容。

看到这里，我知道这就要求我们不断完善自己，不论是在学习上，工作中，还是态度，思想上，都要准备好投入将来的教育事业。为一个个天真纯洁的幼儿们留下美丽一页！

**实习幼儿工作总结反思16**

教育在不同经济和社会中发展变化，所以教育《纲要》也在不断改变，现在，教育《纲要》的目标已有不同，新《纲要》提出我们要将幼儿的态度与习惯放在第一位，其次才是能力与知识的培养，有句俗话;“良好的态度是至关重要的，所以我们要将它放在第一位，在这里，令老师有一句话让我记忆犹新，“让幼儿园的每一面墙都说话”，这里的每一面墙包括“对话的墙面，互动的墙面，展示的墙面，变化的墙面，”让幼儿处处学知识，感受幼儿园的快乐，满足孩子所需，放开孩子的手脚，给孩子以挑战。

教师在幼儿园承担着重要的教导作用，而我们“要用一辈子的时间准备一节课”让幼儿受益于各方面，让幼儿学会独立学习，应用学习，探究学习，交流合作能力和品质的学习，作为老师，我们要上有创新的课，而创新就要远离平衡态，要想远离平衡态就要熏陶和培养人们的质疑精神，在教学中力求提高教学质量和效果，向每一节课要效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高，一个老师不仅要会对幼儿讲，更要学会对大家说。

幼儿老师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，

我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

幼儿园教师个人业务学结【2】

近年来，我们幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将工作总结如下：

一、以科学的发展观为指导，高度重视园本教研工作

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。通过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

二、加强园本培训的组织领导，明确分工，责任到人

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，责任到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园活动设计中;每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

三、建立健全各项制度和计划，确保培训落实到位

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的内容和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

四、采用灵活多样的园本教研形式，激发教师主动参与的热情，促进教师成长。

一是开展各种比赛活动，让人人都有参与和施展才能的机会。教师通过学习与实践，进一步理解了园本教学的重要性。

二是我们从幼儿一日活动入手，引导孩子动口、动手、动脑，自己从操作中发现问题，学着解决问题，通过教师预设和幼儿生成的一个个主题，营造出一个与幼儿生活本身密切相关的高度整合的课程模式，逐渐完成由单一知识向跨学科知识、由学习知识向体验知识的转变，真正符合了新大纲提出的让孩子主动发展的要求。

五：下一步工作思路：

我们将以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，实现“培训——探索——操作(灵活性、创造性)——总结”一体化的路子，并针对每一个教师的具体情况，有针对性的进行辅导，使教师尽快掌握园本课程的精华所在。同时，我们还要进一步加强教师的基本功培训，争取教师全部达标。

幼儿园教师个人业务学结【3】

通过学习《幼儿园教师专业标准》，我对自己的专业定位

和成长有了更好的认识。我认为有效提高自身专业修养要做到以下几点：

一、提高师德素养：

师德是作为一名幼儿教师应具备的最基本的素养，没有师德一切也就无从谈起。特别是我们面对的是一颗颗幼小心灵，他们需要我们用心去呵护，我们的言行举止对他们的影响是非常大的。孩子就像一面镜子，他们身上能折射出老师的影子，所以既然选择了这一职业就要用心做好孩子的领航人。

二、学会尊重幼儿

要让孩子喜欢你，首先就要尊重孩子，以幼儿为本。你尊重了孩子，孩子自然就尊重和喜爱你。要关注到每个孩子，公平公正的对待每个孩子。这句话虽然说起来容易，但做起来就未必会真的一碗水端平。但是当你静下心去面对每个孩子时，也许你就会做得更好。

三、不断进行自我反思

反思是非常重要的，一个时刻反思自己的人做事时往往事半功倍。我们每次上完课后进行反思，我们的业务水平不断提高。每天对教育孩子的方式方法进行反思，我们就会更贴近孩子，我们的教育就会更轻松、更有效。反省自己才能更好的提升自己。

四、不断学习，做一个研究型老师

**实习幼儿工作总结反思17**

临近工作日期的时候，我怀着期待的心情等着。当这一天真正到来的时候，我感到有些不安，但是当我走进红风钟多智幼儿园的时候，我的心突然放下了，这里的老师和领导都很亲切。时间一眨眼就过去了。每天早上，我带着紫丁香的香味出发，带着夕阳回来。经过慎重考虑，我来了很久了。回想起和孩子在一起的日子，真的很开心能和他们一起生活，一起玩耍。实习对我来说真的是个好机会。我不仅能清楚地看到自己的能力，还能从书中找到完全不同的知识。古人常说：“与其看，不如看。”人能发展到如此强大，当然不是来自想象。不按部就班，就没有办法按部就班的发展。在这次实习中，我们从各个方面了解了我们未来工作的性质、义务和责任。

实习期间，第一次近距离接触孩子。这次实弹练习让我受益匪浅。渐渐喜欢上了幼师这一光荣的职业，亲身尝到了奋战在一线的幼师的辛苦。实习让我第一次有了参与社会活动的感觉，和不同的人打交道。和孩子搞好关系，让他们爱你怕你。爱是让孩子喜欢你，喜欢你组织的活动。我怕，就是让孩子听你的要求，和你一起活动。这次也掌握了一些和孩子相处的方法，也是难得的财富。实习逐渐让我的思想成熟，行为收敛。以后我会继续努力，改进自己的不足，提高自己的技能。

这次实习不仅是我人生中宝贵的回忆，也是另一个人生的起点。我相信我在未来的教育生涯中会做得更好。

通过这次实习，我可以受益终生。在这次实习中，我第一次学会了理解和喜欢孩子，需要很多的耐心、关心和爱。这是我们学习和努力的方向。回顾这几天，我在幼儿园学到了很多实际操作经验，为以后的工作打下了坚实的基础，成为我宝贵的财富。在这段时间里，我尝试了很多不同的人生经历，教会了我坚持，坚持，奋斗，理解，珍惜。刚进幼儿园，才知道自己在学校学了一些理论性的东西，缺乏实践经验。这次实习对我来说是一次非常有益的锻炼和尝试。

在这次实习中，我真的意识到护士的工作也很辛苦很重要，也总结了一些经验。首先，整理好这个班教室的卫生，减少孩子接触细菌的机会。坚持每天使用消毒毛巾擦拭孩子能接触到的地方，尤其是孩子的饮水柜，容易滋生细菌，交叉感染。每天下午收盆后，早上放盆前用消毒毛巾擦拭；儿童玩具、桌椅、靠垫、餐桌、椅子定期用84消毒液消毒。教室和盥洗室的地板应该在变脏时进行清洁，以防止儿童因地面积水而滑倒。为孩子创造一个干净卫生的环境，培养孩子保持个人及生活场所卫生的良好习惯。养护工作很辛苦，但一定要很细心，才能做好养护工作，随时检查卫生状况，保持卫生间地面清洁。防止孩子滑倒。我在实习中收获了更多的知识，我意识到当老师很难，当幼师更难；我也知道自己的不足。我们应该丰富知识，弥补工作中的差距。每个孩子

孩子有自己的内心世界，他们就像一把把锁，老师是打开锁的主人。真正走进孩子的世界，发现孩子，改变孩子，教育孩子。这个世界是天才的世界。和孩子在一起很有趣。实习结束后，我发现要成为一名真正合格的幼师并不容易，靠现在学到的知识远远不够。回想起来，和孩子在一起的喜怒哀乐，就像一串串糖葫芦，紧紧串在一起，甜甜的。

我愿意用我的热情换来孩子们的安心；我愿意用我的心去换取孩子的幸福；我愿意用我的扎实，换取大家的认可。只有坏老师，没有坏孩子。学前教育是一个需要关爱的职业。面对无辜的孩子，我们应该用慈母般的心去关心他们。短暂的实习后，我坚定了自己的选择。通过实践，对一个幼师的工作有了更深的认识；我对大班的年轻人有更深的理解和掌握

儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的.水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

我很感谢我的同事们，她们教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

感谢我们班的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

最后希望我们能够在自己的一片天空中越飞越高!

**实习幼儿工作总结反思18**

实习的日子很快过去了，从一开始的度日如年到最后的依依不舍，在这两个月里，我经历了许多，学到了许多书本上没有的东西。

>一、游戏活动

>二、知识的学习与掌握

其实在实习期间，我们没有看到很多的文化课，根据幼儿园的安排，每天时间的分配都是有一定规律的，留给儿童正式学习知识的时间大概只有2个小时。在学习知识的过程中，我发现同一年龄阶段儿童的发展水平是很不同的。如生字，有的儿童学一遍就会写了，但记忆不深刻;有的儿童学习很慢，记忆一个生字需要一两天，但是一旦记住就不会遗忘。我在教学的过程中，根据儿童的特点进行个别教育。学得慢的孩子多重复几遍，学得快的就注意不断的复习旧知识。

>三、鼓励和支持

我认为荣誉对学前的儿童来说，是非常重要的。他们有着强烈的渴望受人注意，渴望得到赞扬，渴望成功的内心需要。但是，有的小朋友表现出的好胜心却好象有点过分强烈，实习期间，我帮他们批改了一次课堂上的小练习，有的明明错了很多个，但还是要求我给他们一个100分，无论我怎么说都还是坚持，就连95分也不放在眼里，还有的小朋友在下棋的时候一定要拿到第一名，有时一看情况不对就耍赖。如何处理好赞美、鼓励与好胜心过强两者的关系是我要好好学习研究的。

即将成为老师的我，经过这次实习，发现了自己很多的不足，这其中不止包括经验和能力的差距，还有很多没有想到过的。虽然我有较深的理论知识，虽然我接受了最先进的教育理念，但我还是要学习。要作为一名合格的老师，我要做，要学的还有许多许多。我毕将在以后的工作实践中更加努力学习，不断提升自己，让自己成为一名优秀的幼师。

**实习幼儿工作总结反思19**

手工活动“甲虫”是在观察甲虫图片的基础上进行的，活动中，我在展台上进行了详细地讲解和示范，结果在幼儿创作的作品中，我发现好多孩子把甲虫的腿搓得好长，一个个不像甲虫，倒像是螃蟹。导致这样的原因，我想可能有这些：

第一，我在讲解的时候，只注重了腿的数量，没有很好地引导孩子去观察甲虫腿的形状，因此孩子在制作的时候，也对这个腿的形状忽视了，自己想怎么做就怎么做了。

第二，孩子的分泥能力不是很强。之前在玩橡皮泥的时候，没有分泥的这个技能，这是第一次孩子们需要在大团的橡皮泥中分离出自己需要的一团，并且6块是需要差不多大的，这对孩子来说还是有点困难。

第三，孩子的观察能力还需要进一步地提高。在观察甲虫图片的时候，孩子对甲虫腿的观察还不够细致，当自己心里有疑惑的时候，也不会再进行观察，这就是孩子观察能力缺乏的一种表现。

**实习幼儿工作总结反思20**

我是一名转岗的幼儿教师，快三十的年龄我才来到了这个崭新的行业，但我相信只要我不断努力，每一天有所反思，有所提高，就会把工作越做越好。所以在工作中我十分注意观察与反思，幼儿平常的一举一动、一句话语、甚至一个眼神都能引发我的思考，慢慢的我养成了反思的习惯。

>一、工作中的反思常常是幼儿的行为给我带来的启示。

一次，四名幼儿在音乐区跳舞。录音机中唱到三条鱼水里游，快快活活做朋友时我好奇的看着他们，想看看他们谁会被淘汰出局。出乎我的意料，他们四个人搂在一齐，并没有把谁丢下。我表扬了他们，我感觉，是他们给我上了一课，使我受到了教育。三个确实不等于四个，可是生活不是古板的数学，生活中充满了美妙的情感联系。《小金鱼》的真谛不就在于教育小朋友快欢乐乐做朋友吗

大雨过后，许多长长的蚯蚓从土里钻了出来。我想实地给孩子们讲讲蚯蚓，可是孩子们却听不到。因为他们看到了蚯蚓都大声地尖叫着，一声接一声，不能停下来，就像游乐园中人们玩海盗船时发出的阵阵尖叫声。我觉得他们并不是十分害怕蚯蚓，不然他们为什么不躲开而是争着靠近呢尖叫是不是在给他们减压的同时也给他们带来了欢乐呢看着他们好奇的眼神，听着他们的声声尖叫，我没有制止。这是我第一次听到他们这样的尖叫，叫完了就完了，他们还是像往常一样欢乐。有位名人(忘记名字了)说过要让儿童像儿童一样地生活。在转岗培训的第二堂课上教师讲的这种观点。当时教室外十分吵嚷，是北京小学的孩子们吧教师说：不用去管他们吧，他们是像儿童一样地生活，他们此时此刻是欢乐的。我想：这天幼儿看到蚯蚓都热烈地尖叫，其中有他们看到新事物的欣喜与好奇；也有对新事物的恐惧与惊叹，更有对新事物的接近与向往

>二、幼儿的想象力和创造力随处可见只要教师用充满爱心和信任的双眼去发现，都会有所启迪。

深秋时节满地的树叶吸引了孩子们的注意力，部分孩子开始在周围草坪上捡拾树叶。一会儿就能检一大把。给你票。小迪在给上滑梯的小朋友发票。小朋友也配合，接过一张票还说了声多谢！这时我又发现小辉在往滑梯口那儿堆树叶，其他幼儿也模仿他把自我手中的树叶放在那儿了。我有过去的冲动，想告诉他们滑梯上会变得又脏又乱了。这时一名幼儿从滑梯上滑了下来，把树叶冲得哗的一下飞了起来，落到四周。孩子们欢叫了起来！噢！他们是不是有一种看到激流勇进的船冲下来那一刻水花四溅时激动与欢乐呀他们的欢笑声和再次行动肯定了我的想法。他们真了不起，创造出这么好玩的游戏！我真想不出来呢。在佩服孩子们的同时我也不忘反思：自主游戏对幼儿的发展很有益处，教师要给幼儿自主游戏的时间和空间，并给予用心的支持。他们会以物代物、一物多用。能创造、发明出一些有好处、搞笑的游戏来。

>三、一些司空见惯的细节小事也同样能够成为我反思对象。

幼儿离园后我去厕所方便，正碰到一位妈妈带着一名幼儿上厕所，妈妈把孩子扶上厕所，孩子蹲在里面，妈妈蹲在外面，\*\*\*大手扶着孩子的胳膊，听到啪嗒、啪嗒两声，孩子说：拉完了！虽然这是很平常的的事情，但当时我感受良多：有的幼儿为什么会把大便拉在裤子里幼儿为什么会离园后才让妈妈陪着大便思考之后我明白是我做得不够到位，还没有得到孩子的高度信任，孩子需要妈妈式的帮忙！之后我们对班上有类似问题的幼儿采取了妈妈式的帮忙，确实帮忙幼儿较快的度过了入园大便难一关。

幼儿第一次尝试爬斜在半空的不规则攀网时，小惠爬得谨慎而留意，小音在小惠前面，她爬得比较快，到了上头她反过身来对下头的小惠说：小惠，你爬吧，摔不着的！小惠听后果真稍加快了攀爬速度。看到她们的行为我感到：幼儿之间构成良好的伙伴关系有利于幼儿的健康欢乐成长。同伴之间的鼓励与支持不一样于教师给予的鼓励与表扬。因为他们的鼓励源于自身的尝试与感受，更容易产生同感和共鸣！

>四、孩子一个渴望的眼神也能深深地触动我，引发我的思考。

活动区活动时小羽高声叫我：马教师，您看她小手指着城堡。我看了看和她说：这个城堡真漂亮，你真棒，是个小建筑师！这时我发现晨晨用一双渴望的眼睛看着我！我冲他笑了笑说：晨晨你也搭了，对吧！他点点头。我说：你搭的也很好，教师看到了！他听了笑了，眼睛亮亮的看着我，目光中闪烁着欣喜和自豪！之后我反思：活动区的灵魂在于幼儿自由选取和自主游戏，但并不是说教师无事可做了，幼儿能够坚持下去，教师的表扬与鼓励很重要。当然还少不了启发与引导。外向的幼儿会迫不及待地和教师要表扬，对于内向的幼儿呢善于捕捉幼儿情绪、情感变化的教师，不要把他们忽略了啊！

反思使我的工作潜力逐渐提高；反思使我更受幼儿的喜爱；反思使我每一天都有所收获；反思使我充满前进的动力！反思让我成长，我在成长中将继续反思，坚持下去，我要继续做善于反思的幼儿教师。

**实习幼儿工作总结反思21**

每一个行业都会有工作总结，只有总结了过去的工作，在将来的工作里，能改善不足，扬长避短，把工作做得更好。

带着对未来的憧憬和希望，来到了xx幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的\'融入这个小集体当中。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

我很感谢我的同事们，她们教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

感谢我们班的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

最后希望我们能够在自己的一片天空中越飞越高！

**实习幼儿工作总结反思22**

家是幸福的港湾，这一主题《甜蜜的家》。我们围绕孩子们熟悉的家人，追寻温馨的味道，一起谈起最爱的家人和家人最喜欢的事情，增进了小班小朋友爱家爱家人的情感，本次活动从最爱的家切入，用三种图形来填补家中地板的空缺，并进一步用不同形状的食物来完成游戏，来源于日常生活，经验于游戏活动。让他们跟喜欢观察、探索，了解自己熟悉的生活环境。

一开始，我以谈话形式引出主题，接着用游戏“填补地板”从而激发了他们观察和探索的兴趣，紧接着在活动中通过和图形宝宝玩游戏的方法让幼儿动手操作，进一步感知圆形、正方形、三角形的特征，并能在具体的操作中感知和说出这三种图形的特征。不仅达到了教学目标，而且也体现了新课程所倡导的“给幼儿创造动手操作、自主探究、合作交流的时间和空间”的理念。

引导幼儿在自主探索、交流\_同发现图形宝宝。用组合图案说明图形的不同：“瞧！这新房子漂亮吗？谁知道这座房子是有哪几种图形拼起来的呢？请你们仔细看看，房顶是什么形状的？你怎么知道是三角形的？三角形是什么样子的？教师引导幼儿观察三角形的特征：有三条边，三个尖尖的角。正方形有四条边四个角的特征。圆形没有角……在活动中主要是给幼儿提供动手操作的机会。引导幼儿在认识图形宝宝的同时，也训练了幼儿的点数能力。游戏：老师说名称，幼儿拿图形；创设动手操作的机会让幼儿的学习更为主动、生动。

在紧紧张张的几天筹备中，反复的修改中，这节课上完了，可是也有很多不尽人意的地方，在课中的几个环节中最大突出的就是语言的不完整，例如孩子在回答问题时候，我问的问题的不完整导致孩子说话的不完整性，这个我以后要需要注意，还有我没有好好地把握时间，导入的时间有点长，在说的过程中还可以让同伴分享了他的发现和获得知识的满足感，但孩子们对于知识的掌握还是很好的，在今后的教学中我会给孩子更多的自由空间，合理规划，让孩子更自主的时间。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！