# 农民数学工作总结(必备31篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-05-08

*农民数学工作总结1时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师遵照学校：>一、大力推进教研活动的开展，继续深化课堂教学改革。1、加强听评课活动。本学期，数学教研组加强了集体备课力度，保证每两周有一次...*

**农民数学工作总结1**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师遵照学校：

>一、大力推进教研活动的开展，继续深化课堂教学改革。

1、加强听评课活动。

本学期，数学教研组加强了集体备课力度，保证每两周有一次集体备课，做到熟读教材、理解教材、吃透教材、优化教材，研究教材结构，建构教材体系，最终提高课堂教学水平。周四教研活动仍采用“同课异构”主题研讨形式，本学期的主题是“概念课教学研究”，三位教师为一组执教同一内容，先是两位教师上研究课，然后集体评课，下一周第三位教师在前面老师执教及集体评课的基础上进行改进上出一堂有质量的精品课。每次每一位教师都要参与备课，将自己对教材的理解，教学目标及教学重难点一一记录，形成书面稿，做到带着自己的思考进教室听课。认真观察并分析课堂教学的变化与发展情况，总结经验，发现存在问题。通过这样的听课活动，取长补短，不断反思，不断进步。本学期学校邀请了区教研室李主任为我们的引路人，一学期下来，我们全体数学老师可谓受益匪浅。

2、加强各级各类教研培训的学习活动。

本学期，我校组织全体数学教师参加了“常州市小学数学学科同题异构联校教研活动”，通过学习老师们感受到对同一教材内容的不同设计，不同的教学策略所产生的不同教学效果。还参加了“天宁区教育拔尖人才教科研能力高级研修班汇报展示活动”，通过这些教研活动的培训与学习，提高了组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量打下了良好的基础。

>二、全员参与课题研究，构建减负增效体系。

本学期数学组全体老师继续进行区减负增效专项课题《小学数学“周周练”作业的实践研究》的研究，教师们在上学期的课题实践探索过程中形成了一定的减负增效特色——小学数学“周周练”作业。数学平时作业和“周周练”作业研究呈现出“共同价值追求下的个性化发展”。本学期我们在实践、探索的同时，认真做好总结、反思，使“周周练”作业在实践中不断完善，孕育并彰显学科文化品牌。本学期5月中旬天宁区文体局分管课题研究的专家陶建平老师和于纯老师对我校的课题进行了中期评估。首先由课题组负责人吴志英教导对近阶段课题研究的过程、师生获得成果及研究中遇到的问题进行了说明，然后由两位专家进行了点评。两位专家结合数学课题的实际研究情况做了针对性的点评，既肯定了课题研究的.实效性，肯定了课题组做的大量研究性工作和研究成果，还指出了本课题研究过程中的一些问题：调查问卷的调查内容还可以是调查教师的智慧，即教师对一些练习的经验，对一些练习的创造等；教学有法，教无定法，集体备课的目的是为了对教材进行共同商量，思维共同碰撞，从而在认识上有一个共性和变式的统一；设计原则中还应该提出思维性原则。

>三、系列特色活动，促进学生全面发展。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风争取更好的成绩。

**农民数学工作总结2**

本学年中班教研组共有四个班级，新学年开始，我组成员就认真学习新《纲要》，结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

一、教研课题的完成

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新《纲要》新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新《纲要》”。在交流中，教师们涌跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

五、组织开展丰富的课外活动

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

**农民数学工作总结3**

“国培计划”送教下乡培训在河西乡九年一贯制学校开班。来自全县八乡镇、城区一小、二小教师，县民族中学教师，县教师进修学校及县教育局教研室工作人员共计140余人参加了此次培训。本次培训为期3天，培训以专题讲座、案例分析、同课异构等方式进行，旨在推进“国培计划”实施，提升乡村教师职业道德素养和课堂教学能力，打造一支“用得上、干得好”的高素质乡村教师队伍，推进全县基础教育优质均衡发展。

5月7日上午，开班典礼在河西乡九年一贯制学校小学部会议室举行。仪式上，县教师进修学校校长杨春雁介绍了兰坪县“国培计划”送教下乡培训的目的、意义和日程安排，并对全体学员作了培训纪律要求，一是在培训期间，不忘初心，牢记使命，认真学习，掌握先进的教育教学理论，提高自己的实践能力，成为教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者；二是积极主动参与到教学活动，让国培观念真正深入人心；三是要相互关心，相互帮助，加强交流合作，强化实践教学能力，营造良好的培训氛围，为基础教育事业的发展做出应有的贡献。

随后，杨福贤老师以图文并茂的方式，从认识压力、压力的来源、压力管理的根本等方面给全体学员讲授了题为《身心如一当老师——谈新时代教师的压力与情绪管理》的讲座。全体学员认真听讲并做好学习笔记，并在课间与培训老师积极交流教育教学。

下午，来自云南民族大学附属中学的王启兵老师给七年级（1）班上示范课《不等式及其解集》。王老师在授课中面向全体学生，激发学生的深层思考和情感投入，鼓励学生大胆质疑，独立思考，并组织学生进行当堂练习，学以致用。学生认真做练习，老师耐心指导。王启兵老师结合自己多年的教学经验给国培学员们分享了《怎么来备课》。

兰坪县民族中学数学老师和文勇、河西九年一贯制学校李尚宝老师、中排中学张艳梅三位老师分别给八年级的学生上同课异构《中位数和众数》，课堂上，各位老师创设情境、引出新知，有效地组织和引导学生从逻辑推理中理解和区分中位数和众数定义，课堂氛围十活跃。通甸中学和春红、营盘中学和兴倡两位老师分别给七年级的学生上同课异构《加减消元法解二元一次方程组》。

老师们都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录。通过磨课、研课、示范课对课堂教学问题进行诊断与聚焦。体现人人参与，人人反思，人人总结，听课教师直言不讳，畅所欲言。磨课后授课教师虚心听取了大家的.意见，及时改进不足，使整个教研组形成了良好的教研氛围。

为期三天的培训圆满结束，此次培训几个方面都给予肯定，一是培训目的任务明确，紧紧围绕“研课磨课”、“同课异构”，最终圆满完成培训任务，达到预期效果。二是此次培训组织严密，各项工作扎实有序进行。三是上课教师准备充分，高质量完成上课任务，得到大多参培学员的高度认可。四是所有参培学员全勤，认真参与各项活动。听课专心，评课用心，发言踊跃积极。他们表示：返岗后将此次培训的知识带到工作中，用到实践中，不辱使命，继续前行，用自己的行动和成绩证明我们是学到做到的数学人；我们是爱岗敬业，锐意进取的数学人。他们表示：对数学专业知识和上课技能的提高只有起点，没有终点，始终在路上……

**农民数学工作总结4**

一学期的教学工作又接近尾声，一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本学期数学教研的工作做如下工作总结：

>一、坚持理论学习，促进教师素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

>二、积极参加和开展教研活动

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。

本组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划。贯彻落实学科备课、上课、布置批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规本学期，教研组7位老师每人都讲了一节公开课。每次公开课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案。教研组尤其重视评课与反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的评课活动。大家本着负责的态度，畅所欲言、认真点评。组内教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优质资源共享。通过一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。

在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，我们数学组的每位教师都能做好培优补差工作，坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**农民数学工作总结5**

本年度，本人担任八年级两个班数学学科的教学工作。一年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

>一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

>二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

>三、强化常规，提高课堂教学效率

本年度，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件（本年度本人共制作多媒体课件30个），备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

>四、加强研讨，努力提高教研水平

本年度，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

>五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2、对知识点的检查落实不到位。

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下年改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

**农民数学工作总结6**

培训结束了，作为一位青年都师的我，在这次培训中收获很大。我从以下几个方面来谈一下我的收获：

一、师德修养方面：首先第一课我们认真的学习了教师的师德修养，和教师的职业道德等方面的内容，这些内容是我们作为一位教师，特别是想成为一位好都师所必备的基本素养，通过学习，也使我知道了很多做一位好教师的基本条件。我也一定会认真学习，以身作责的。

二、教师个性题目及心理题目的自我调适方面：作为一位教师，我们天天都要与学生打交道，在与学生接触的同时，不免公出现很多题目，这些题目有正面的也有反面的，所以我们要想处理好这些题目，必须要有一个好的心态，必须要有一个平衡的心态作条件，这样我们才能保证在处理题目的时候不出现偏激。在这些题目眼前，我们有时也会心气用事，让自已的个性左右事情的结果，所以通过学习，也让我清楚的知道，在处理任何事的时候，我们都要首先调适好自已的心理题目和自我的个性题目，这是处理好事情的条件条件。

三、在学习了一些教师的基本素质的要求以后，我们还针对各科学习了各科的相干知识。针对我所学习的数学这门学科我来谈一下我在这科学科培训上的收获与心得：数学课堂的教学是灵活多样的，首先数学针对大多数学生来讲是枯燥无味的，但是我们要上好数学课，一定要专心备课，特别是上课前每节课的`教学设计都很重要，备学生，备教材，备学情等这些重要环节，我们一个也不能输呼。还有就是针对每节课的评价研究，我们作为教师也应当关注。在数学上，空间与图形，和函数的教学作为一个重点进行了讲授学习，讲明了在教学方面我们应从哪几个方面来突破难点，怎样进行研究学习，使我收获颇深。

本次学习对我这一位新教师来讲，真的是受易很大，并且在这个教学平台中，通过和广大同行教师的沟通交换，也有了新的教学思想，使我有了更大的工作热情。感谢为我们提供这么好的学习机会。

**农民数学工作总结7**

我校数学教研组在县教研室和学校教导处的带动以及在各成员的共同努力下，我们的教研活动开展得有声有色。全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

>一、积极参加各类培训与组织理论学习

首先，每有外出参加培训学习的机会，我校总能最大限度的组织人员前往参加学习。几年来，我校数学组成员几乎每人都参加过多次外出培训学习。不仅有县教研室、市教研室组织的青年教师培训、骨干教师培训、数学小课题研究、全国远程教育培训等，还有部分教师参加了在我省济南、青岛等地及北京师范大学举办的各类数学培训。培训学习返回之后，学校要求每位外出学习的教师都要认真书写培训心得，并尽快组织二次培训。

其次，学期开始，教导处都将学习《新课程标准》作为第一次教研活动，而每次学习交流中都会有更进一步的教学理论升华。这学期，学校教导处统一下发了《小学数学课程标准》的重要内容，由教研组组织各组员进行了研读，边读边划边书写研读后的思考、体会。

再次，教导处带领教研组充分利用《山东教育》组织理论学习，做好\_一刊三用\_。\_一刊\_指《山东教育》，\_三用\_是用这本书学习教育教学理论、学习学生管理经验、学习教学实践。每一期的学习共分三步：一是浏览感受，刊物到手后，教师首先要浏览一遍，对整刊内容有一个大致的了解和感受；二是精读剪辑，对自己有兴趣、感触深、帮助大的、与自己任教学科有关的内容进行精读，剪辑整理在\_学习剪报\_上，并对有些文章进行批注；三是品读感悟，对优秀的文章进行品读，读出其中的味道，品出蕴涵的哲理，写出读书收获。其他业务书籍有选择的阅读，大力提倡网上阅读。\_一刊三用\_从理论上武装了教师的大脑，在实践中提高了教师的素质，提升了教师执行新课程教学的自觉性。

>二、教研活动方式

我校数学教研组组织教研活动主要有以下几种：

⑴主题式：发现教学过程中的问题进行研讨。我校数学教研组在教导处组织领导下，定于周二下午办公时间在教导处进行主题式教研活动。（除有几次因客观情况修改了时间或未能组织外）交流在这之前所确定的主题，如：如何打造高效课堂；作业的布置与检查等等。活动中既有认可也有争论，但总会有颇多的收获。活动结束再共同确定下次交流主题，以便各位数学教师能够充分的思考准备。

⑵对比式：师徒、学科年级同课异构。我校数学教研组确定有数学教学骨干教师李善玉老师带领两位新参加工作的数学教师参与数学教研，组织了多次听课、评课活动。数学教研组在教导处组织下进行了低年级组数学教师和高年级数学教师的同课异构数学教研活动，活动分年级组确定同一课题—————《三角形的分类》进行备课及分析，并确定李亚男老师进行了试讲。

⑶评比式：组织赛课，展示课堂教学成果。数学教研组在教导处的指导下，组织了以青年教师为主赛课活动。有时集中于中心小学进行，讲课结束后及时组织评课交流活动；有时则由教导处郑主任带领教研组成员到村小组织听课评课活动。

⑷案例分析式：组织听课后进行针对性评课。每学期至少组织两次全镇课堂教学展示课。全镇教研活动和每次赛课及课堂教学展示后，教研组都会在学校多功能教室组织全体参与教师进行案例分析交流活动。

⑸网络式：建立自己的教学博客，进行交流。数学教研组的每位教师都有自己的教学博客。在博客中，阐述观点、交流经验，撰写教学心得体会、教学案例、教学反思、作业设置、数学小课题研究等等。

>三、数学教研组各组员成绩

近几年，数学教研组在组织教研活动方面积累了越来越多的经验，教研活动有所完善和发展。而且，各成员在教研教学上也有了很大的进步，不仅教学成绩在全镇名列前茅，而且在校、县、市等各级各类教育部门组织的教研教学活动中也取得了优异的成绩。

我校数学教研组成员中，李从刚、李亚男等老师在县教研室组织的优质课比赛中获奖；李世红、李善玉等老师在信息技术与数学学科教学整合的讲课比赛中获奖；还有很多老师在其它数学教研教学比赛及教学论文评选活动中获奖。当然，新参加工作的几位数学教师还很少有机会参加县级以上的公开课、优质课等活动。下一步，我们将重点培养青年教师、新教师，提供更多的机会让他们参加上级组织的教研教学培训学习活动；骨干教师要心贴心、手把手的帮助新教师树立数学课堂教学理念、确定教学方法，将新老师推向教研教学一线，展示自我，完善自我。

**农民数学工作总结8**

《数学课程标准》中要求：“要充分供给趣味的与儿童生活背景有关的素材，题材宜多样化，显现方式应丰富多彩。”现代教育技术是信息传播的载体，在传播的过程中具有放大信息，增强信息强度的功能，本课例依据小学生好奇、好动、好胜的心理特点，采用多媒体技术中图形的移动、定格、闪烁、同步解说、色彩变化等手段表达教学资料，图文声像并茂，多角度激发学生兴趣。如动态演示角的构成和比较角的大小等，这样能吸引学生注意力，调动学生多种感官参与学习。使静态的知识动态化，而动态的画面与学生的思维活动紧密相连，学生的学习主动性得到发挥，思维本事和空间想象力得到发展。有效的提高了课堂教学效率。课堂气氛更加活跃，学生学得实在。

(一)思维拓展题的设计，拓宽了学生的思维

思维拓展题的教学，不仅仅是知识获得的过程，更是学生综合本事得到提高，思维得到发展的过程。本节课多处设计思维拓展题，如用所给的材料做角，“在一些组合图形中你能找到几个角?”“思考一张圆形纸能够折出多少个角?”等问题。不仅仅是培养学生的观察本事，更拓展了学生的发散思维、求异思维，让一些同学个性飞扬，同时也体现课标所要实现的“人人学有价值的数学”“不一样的人在数学上得到不一样的发展”的理念。

(二)教学行为与教学设计的差距

数学课堂是学生发展的天地，正如数学教育家波利亚所说的：“学习任何知识的最佳途径，都是由自我去发现、探索、研究，因为这样理解更深刻，也最容易掌握其中的内在规律、性质和联系。”我总觉得，我精心设计教学过程的每一个细节，有牵着学生按照课前制定的程序进行教学的弊端。所以，我认为这节课完全能够设计得更开放些，让学生课前先寻找需要实验的素材，自行确定其研究方案，真正实现根据学生的需求进行教学。说明我虽有了新的教学理念，但理论与实践仍有差距。

总之，在课堂教学中，教师要真正地把创造还给学生，使课堂焕发生命力，才能让教育成为充满智慧的事业，才能有效地使学生学会学习，学会发展，学会创造!

**农民数学工作总结9**

回顾一学年的工作,可以说紧张忙碌而收获多多。为了总结经验，寻找不足，现将一学期的工作总结如下：

>一、师德方面：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。

>二、教学方面：

1 、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定学习目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2 、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。真正做到向课堂45分钟要质量。

3 、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常和同事在一起讨论教学问题。

4 、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的`学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，自习课无意外准时进班辅导，激励学生发现问题并提出问题。

>三、 考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。有段时间右腿膝盖患了骨膜炎，疼痛难忍，但是我总是利用课余时间进行治疗，从未因此耽误过学生一节课。在工作中，尊敬领导、团结同事、任劳任怨、对人真诚、热爱学生，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>四、成绩

在今后的工作中，我将更严格要求自己努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**农民数学工作总结10**

本学期，我从各方面严格要求自我，结合本班学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

>一、认真备课，不但备学生，并且备教材、备教法

根据教学资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味的教具，课后及时对该课用出总结。

>二、增强上课技能，提高教学教学质量

在课堂上异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的本事。

>三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

>四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的。力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就原先的\'简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

>五、积极推进素质教育

为此，我在教学工作中注意了本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。可是也应当清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**农民数学工作总结11**

我校安排了为期几周的听、评课，在听课中发现的问题和下一步如何加以整改与教师交换了意见，这些都有效地促进了教师教学水平的提高和学校教学工作的有效落实。

在所听的课中，课堂教学中，教师能够积极的使用计算机、图片、卡片辅助教学，课堂运用了这些辅助手段进行教学，起到了恰如其分的重要作用。

>1、重视知识传授，注重情感交流

教学中，教师对学生出现的困惑能恰当引导。特别是教师注重与学生情感方面的.交流，教师能把微笑带进课堂，亲切、和蔼，循循善诱拉近了与学生之间的距离。老师启发鼓励学生到位，充分保护学生的自尊心，教师教学自然，语言亲切，能尊重和信任学生。

>2、养成学习习惯，培养学习能力

教师教学过程新颖，不但培养了学生的自己学习的能力，同时也促进了学生之间的交流，扩大学生的知识视野，更加突出体现了学生主动性学习。

>3、运用辅助手段，努力优化课堂

教具的使用增加了课堂密度，提高了课堂教学效率，通过教具把抽象的知识直观化、形象化。师生根据教学内容来分学具，密切了教学和现实生活的联系，培养了学生的动手、动脑的能力。

>4、提高学生素质，加强合作学习

教师能够活用教材，教学中注重基础知识的传授，使学生学习能力得到了培养。课堂上以学生活动为主，讲练结合，在活动中注重引发学生的思维。

>5、有待提高的方面：

1、教学环节安排不够科学，表现在：教学活动没有达到全员参与、全方位参与。

2、教学方法选择过于单一，个别知识点交代含糊。让学生讨论，要求不到位，学生积极性没有充分调动起来。设计的环节不很明确。

加强各种形式的交流，老师与老师之间的交流形式很多，交流的领域也非常广泛，通过教师与教师、教师和学生、学生和学生等等形式的交流，达到信息反馈，情感相融，进而促进教育教学工作的提高。

**农民数学工作总结12**

一学期又要结束了，这一学期我仍然担任一年级的数学课教学工作。素质教育的彻底实施，对学生来说受益长远，对老师是一次非常大的挑战，既要完成进度，又要圆满实现本学期的三维数学目标，由此感受到自己肩上的担子之重。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

>一、加强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的`学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

>二、博采众长。这学期的教学听课活动，让我们数学教师能够有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

>三、认真备课。不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

>四、认真批改作业、布置作业，做到精读精练力求每一次练习都收到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改变教学方法，写出教学反思。

>五、工作中存在的不足之处。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

>六、今后努力方向和设想针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

3、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

4、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

5、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

**农民数学工作总结13**

本学期的时光就这样过去了，回顾本学期来的工作，本人始终以认真负责、勤恳的态度，履行岗位职责。本学期不仅仅担负着三年级两个班的数学、美术等教学工作，兼任三乙班主任，每周19课；下半年担负着一年级两个班数学科的教学工作，兼任一乙班主任，每周17课；班主任工作的重点抓好小学生的思想品德、安全等教育工作，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展，所以，班主任职责更加重。虽然本学期来工作量较大，但还是坚持努力把工作做好！同时，得到学校领导的认可，也给我的荣誉奖，这使我感到教好书育好人的职责更大。相信在今后的工作中，会尽我最大的努力吧！现将本学期的工作，归纳为以下几方面：

>一、思想方面：

本人能积极参加校内外的各种政治理论和业务学习，认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法，团结同志；在工作中，注意发挥党员先锋模范带头作用，本年度评为优秀党员的荣誉。本学期年度考核优秀。

>二、教学方面：

1、首先做好课前准备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，不打无准备之仗，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，采用直观教学。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。培养学困生的学习兴趣，一般问题让中差生说或做，再让优等生补充说或批改，最终由教师点评讲解。及时肯定表扬和鼓励学生；做课堂练习时，注意对学困生进行应对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

2、我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，使部分留级学生提高很大，如林琪、符才京、符智龙等同学，原先成绩很差，经过本学期我的耐辅导下，对于他们的每一点提高，给以鼓励，适时地去表扬他们。他们的学习提高很快，成绩大都在90分以上，此刻他们变得积极主动的学习了。

3、小学生的作业，根据减负的要求，我把每一天的作业经过精心地挑选，大多数在课堂完成作业，及时收回批改，存在问题及时纠正；所以我任教的两个班在期末统一考试成绩均超于上级要求的平均分。

>三、班主任工作：

1、首先抓好小学生的德育、安全等教育工作。学生的德育与安全是学校工作中的重中之重，而我当好班主任教育工作的秘诀就是\_爱\_与勤，师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情景、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、做到深刻了解。

2、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生。尊重学生要尊重学生的人格，理解学生要从儿童的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在本事，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。仅有这样，学生才能与教师缩细心理距离，学生才会对教师产生依靠感，所以，仅有爱才会产生巨大的力量。勤是班主任勤到班级了解掌握小学生的心理、学习等情景，及时解决存在的问题；同时，坚持与学生家长取得联系，共同教育好孩子，使他（她）们健康成长。

>四、积极参加校内外教研活动。

到校外听公开课，如到龙江学校观摩公开课，12月24日到海口市参加《全国著名教育专家小学精品课堂展示课研讨会》学习，取长补短，吸取精华；今年本人参加两次中小学教师《国培》学习，利用晚上休息日，在网络学习期间注意聆听名师专家讲座，与许多学员进行交流、共同探讨数学教学存在的问题，写日记、写作业、写学习总结等。本人经过多方面的学习，受益匪浅，为今后的新课程教学工作指确方向。

**农民数学工作总结14**

一个学期来，数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

>一、坚持理论学习，促进教师素质的提高

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为 “无本之木，无源之水”。 教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》以及《课程标准解读本》，组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组利用每个星期三业务学习的时间组织教师进行网络培训，学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。

>二、积极参加和开展教研活动

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，我们组继续按教导处的计划如实开展了“人人为我开一课、我为人人开一课”活动，每位老师都能在期初向教研组长报送开课课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论向纵深方向发展。

>三、健全教研制度，加强教学常规管理

1、本学期，教研组都能在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实，继续坚持每月的考核检查制度。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

>四、抓好课程改革，促进学校发展。

伴随着新世纪的脚步，我国基础教育课程改革已全面启动。我校借课改之东风，扬帆启航，驶向理想的彼岸。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，

2、改革教案编写做到“四有”：即走进教室“有目标”；讲起课来“有步骤”；导起学生“有层次”；上完课后“有反思”。打破了以往备课即写教案，为写教案而搬、抄教案集，教师通过分工协作，达到资源共享， 即能减少教师编写教案的负担，并能保证教师有足够时间进行备课与做好课前准备。

3、开发学校资源。为了加快学校信息化建设进程，充分开发、有效利用教学资源，同时规范档案资料管理。

4、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

我们要以饱满的精神，开拓进取，为教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

**农民数学工作总结15**

一年新春又快到了，在繁忙而充实的20xx年9月—20xx年1月，我们初二全体数学老师团结合作、积极认真地完成了本学期的教学教研工作，现将本学期的工作总结如下。

本备课组认真宣传学校关于继续学习，提高个人素养的精神，我们首先是认真学习了有关教育教学方面的理论知识，其次是通过教研活动时间学习学科刊物及有关课研方面的文章数篇，了解了教研教改信息。认真学习研究教参，全体年轻教师在本学期参加南京市教师教学基本功测试。

本备课组每周三都要进行一次集体备课活动，并且要做好记录。认真做好三级备课，集体备课时除了划分课时，统一进度以外，还认真讨论教学重点难点以及突破这些重难点的方法。带领全组7名教师一起研究教材教法，就怎样提高课堂效率这个问题，做了认真的研讨。在年级组内开了2次同题异构的研究课，就不同层次的学生，在教学上应采用怎样的方法，做了认真的对比研究，并在几个班级做对比试验。并据此调整教学方法。本学期工作重点就是减轻师生负担，提高教学成绩，进一步培养学生自主学习的习惯。作业精选精炼，不仅减轻了学生的负担，同时也减轻了教师批改作业的工作量，把师生从繁重的作业负担重解放出来，将更多的时间放在个性化训练上。继续初一的部分好的做法，比如“每日一题”“思考题”，部分班级的思考题难度较大，或者不适合目前学生的能力，根据这种情况，本学期的后段，备课组统一了思考题的布置，并结合班级博客、QQ群等网络资源平台，每周公布一次，发布在班级博客或者QQ群里，下周一公布答案，这些思考题都是经过组内把关，以中考题为主，难度适中，既能提高学生对所学知识的应用能力，也能使学生在初二就感受到中考的题型和难度。为初三做准备。这项工作队学习较自觉的学生起到不错的效果，下学期将继续下去，同时鼓励更多的学生去尝试。

为提高课堂教学的质量，本学期大大提高了听课的数量，年轻教师每周必须听一节课，博采众长，听完课，组织全组教师评课，听课、开课是教师成长最快的途径之一。本组两位新老师，就是在这样的过程中很快适应了本校的教学工作，并在学校开了汇报课，取得了不错的评价。

在平时的教学中，教师们注重夯实基础的同时，发展学生的能力，渗透数学思想，注重学生自主学习的能力发展。在本学期期末考试中，年级均分分，忧分率，及格率。在搞好教学的同时，也开展了许多数学活动。例如，在假期返校时，组织学生学习怎样撰写数学小论文，并布置学生尝试结合所学知识撰写小论文，效果很好，涌现出一批对数学有着浓厚兴趣并有能力钻研的学生。教师鼓励这些学生在自主学习时要拓宽自己的知识面，提高自身数学素养。取得很好的效果，在12月份的第五届数学文化节活动中，本年级有三位学生取得江苏省一等奖，26人获得江苏省二等奖，19人获得江苏省三等奖的好成绩。这些成绩也凝聚着全体教师的辛勤劳动和智慧。

本学期，学校的课题《育英二外高效课堂的个案研究》到了结题阶段，本组配合学校子课题《教学及时反馈与有效矫正》的研究，开展各项研究。课题组经过试验研究，得出“课堂学生自批自订”的反馈矫正模式，并由教研组向全组教师推广。本备课组教师在日常教学中也不断地尝试不同的方式，选取最适合所教学生的模式教学，提高课堂效率，力求获得最佳效果。此项工作还将继续下去。

以上是我们初二数学组本学期在教学教研工作上的主要工作。还有许许多多细致的工作就不在此一一赘述。全体教师互相合作、密切配合、无私奉献！回首往事，我们还有许多地方做的不尽如意，也存在不足和问题，还需要我们去继续努力和奋斗，为了学校和自身的发展，今后，我们初二数学组的全体教师将会在现有的基础上把自己的工作做的更好，更出色！

**农民数学工作总结16**

>一、学情分析

今年我教一年级两个班级的数学及一年级一班的班主任工作。因为一年级的学生刚踏入学校，学生的行为习惯都没有形成，同时还有繁重的教学任务，可以说是要两面都要俱到。

>二、全册教材分析

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11-20各数的认识，认识钟表，20以内数的进位加法，用数学，数学实践活动。认数和计算，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面，使学生获得数数基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

>三、全册教学要求

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读写0-20各数。

2、初步认识加减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号\_=、>、

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

>四、全册教学重点、难点

10以内的加法和20以内的进位加法，这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

>五、改进教法提高教学质量的`设想

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。

数学教学，要紧密联系学生的生活环境，从学生的经验和已有知识出发，创设有助于学生自主学习、合作交流的情境，使学生通过观察、操作、归纳、类比、猜测、交流、反思等活动，获得基本的数学知识和技能，进一步发展思维能力，激发学生的学习兴趣，增强学生学好数学的信心。

**农民数学工作总结17**

日子在无为的忙碌中一天天的划过，不知不觉中本学期的教学工作已接近尾声。回顾自己在这个学期的教育教学工作，点点滴滴历历在目。

一学期来，本人任教六年级数学，能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、做好课后辅导工作，结合本校的有利教学条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，广泛涉猎各种知识，努力提高自身的业务水平和教学能力。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。从而顺利完成教育教学任务，并且取得了较好成绩。在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和其他数学教师特别是本办公室教师进行教学方法、策略的探讨和学习，结合六年级班的学生的学习情况及班级情况，精心制定教学计划，并按计划实施。下面把本学期我主要做的工作做一个小结：

>一、课堂教学，师生、学生之间交往互动，共同发展。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展。课前精心备课，撰写教案，课后及时回顾、反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

>二、积极推进素质教育，做好每一次的单元测验与考后辅导工作。

本学期的教学工作，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。

>三、狠抓学风、班风，创新评价，激励促进学生全面发展。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的.形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础。

知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。有成功的地方，但也有很多不足，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中、课堂教学不能很好地吸引学生的注意力、对学生的延迟性评价做的不够、自己的教学经验不足等，这些教学工作中的不足直接降低了教学效果。

总体而言，本学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶。

**农民数学工作总结18**

弹指一挥间，又一个学期结束了，本学期我们高一数学教研组在学校领导的指导下,全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，不辞劳苦，奋力拼搏，顺利完成了本学期的各项教学任务，为提高我校的教育，教学质量的提高做出了一定的贡献。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。一个核心：是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教师们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。

我们重点住了以下工作:

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动（周五）。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、认真做好新老教师结对子工作。根据我们数学组人数多，青年教师也多的特点，要切实做好拜师结对工作。老教师应从教育教学的各个环节对新教师进行指导帮助，使他们能迅速的熟悉并适应教育教学工作。利用骨干教师、学科带头人的专题讲座，发挥名师的辐射作用。加强青年教师的培养。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，以导学案的形势上课，大力推进课程改革，继续深化课堂教学改革。

3、进一步新课改的调查和研究，及时认真组织好教师参加各种新课程培训，分阶段及时总结交流课改经验，针对目前的诸多问题如：内容多，课时量不够；习题难，学生做不了；课程结构变化大，要求教学资源多；对于标准和教材的要求难于把握，组织教师们进行研究，力争做好课改教学中的各项工作。

4、进一步加强与县教研室的联系，加强与其他兄弟学校的交流与合作，认真学习兄弟学校的课堂教学方法。通过联系、交流与合作，了解学科的新信息，新动向，达到充实自己和提高自己的目的。

经过全组成员的努力，数学组取得了很大的进步，但教育改革，教育研究是教育事业发展的一个永恒的主题，我们将在今后的工作中将进一步努力，不断创新，使数学组的综合实力更上一层楼。

**农民数学工作总结19**

一月份已经结束，为了更好的做好教研组工作，对本组一月份的工作总结如下。

一、本月教学计划、教研活动情况。

本月份我们完成了以生活中的数学为主题的第五单元100以内的退位减法和联系生活实际的认识钟表为主题的第六单元的教学。

教研记录4次，主题分别是1、期中考试反思和李乃玲说课《进位加法》。2、组长张政华说课《退位减法》3、评课《退位减法》。

二、一人一岗分工及段内卫生、办公室卫生。

在一人一岗中，都能听从安排，并及时到岗进行卫生清扫。

三、、每天作业上传、单元把关、约课评课、考试分差等情况。

第五单元作业由赵立华上传，第六单元作业由张冬梅上传。

认真搞好单元把关，各班成绩每单元平均分差不超过3分，并进行了试卷分析。

四、活动报道、组内代课情况。

能及时上传组内活动，在一年级数学组的博客上发博文5篇。

**农民数学工作总结20**

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

>一、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；剪对称图形；推理等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

>二、努力提高课堂教学质量

>1、备课。

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，、并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具.，对学期教学内容做到心中有数,掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

>2.上课.

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

（3）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

>3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的.分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

>4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

>三、存在的问题和困惑。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。

2、在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会不断努力取得更好的成绩。

**农民数学工作总结21**

本学期我担任三班数学课，根据教学大纲要求，我力求教学贴合三年级儿童的年龄特点，注意促进学生的学习迁移，培养学生的创新意识，更注重在实践活动中，使学生体验数学与实际生活的联系。具体从以下几方面说说。

一、重视课堂教学的有效性，着力提高课堂教学质量。

首先课前认真备课，明确每节课的知识目标和本事目标、态度情感价值观，明确学生的认知基础，做好充分的课前教学准备。第二，课堂上对学生要求明确，严明课堂纪律，保证良好的课堂秩序；第三，在课堂学习过程中，注意培养学生的.本事。把传授知识、技能发展本事结合起来。如我校实行的自主学习数学的教学模式。首先让学生自学，然后小组合作学习、完成量学。教师根据学生反馈信息解疑。最终检测本节课学生学习的效果。这样的课会培养学生自觉学习、独立思考的良好习惯。还有一些知识必须让学生动手操作，这样学生学得愉快趣味，掌握知识印象深刻。如第一单元测量中的毫米、厘米的认识。让学生动手测量一分、五角、一元硬币的厚度，二十页纸的厚度、课桌的高度、一扎的长度。这样做让学生明白数学来源生活，又服务于生活。第四、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，及时调整好教学方法，调动学生学习的进取性。如三年级是一个过渡阶段，学生听讲本事、自觉学习的习惯还没养成。应对这种情景，我就告诫自我要有耐心。上课首先让学生静心，然后让学生静心听、静心思考。然后给学生讲本节课谁会认真听讲，谁的学习效率就高，谁就会得到一颗星。一个阶段下来，很多学生学会了专心听课。我班的姜思雨、朱帅羽、张毅由原先的不及格到此刻的八十多分，学习提高了许多。第五、课堂评价要做到生动多样。如李秋玉、冀笑慷、樊啸天学习态度端正，成绩和各fa方面的习惯一向都很优秀。马源、赵子涵头脑聪明，遇到问题会独立思考。针对学生的这些特点我让其他学生学习他们的优点。有时对学生不改的缺点还要面谈。从而让学生心服口服。总之评价学生要及时，及时给学生奖励，从而让学生养成良好的学习习惯。

二、深入学生之中，了解学生的情感和思想，建立民主、平等和谐的师生关系。

了解学生、热爱学是教育成功的基础。仅有和谐的师生关系，才会使学生\_亲其师，信其道\_。本学期我常利用课间、课外活动、晚休洗刷时间给学生谈心、聊天、讲笑话，讲故事、做游戏。如\_为中华之崛起而读书，王羲之练字而用完了五缸水。让学生养成勤学苦练的好习惯。从而让学生的心灵受到熏陶。还有当学生有困难时我及时帮忙学生。如冬天给学生拉拉链，学生有病给学生看病。及时了解学生情景，因材施教。成功建立学生的师生关系。

三、进取反思，做反思型和学习型教师。

在教学过程中，我努力做到边教边学，进取反思自我课堂教学过程和教学效果。不断更新教育观念，丰富教学资料，及时查找不足，总结成功的经验，从而不断的改善自我的教学行为。如有时我在快下课时给学生纠正错题，这时学生学习效果不好。以后我应当在学生最集中精力时再评讲。以后还要多看教育书籍、名人名家的故事，让自我的视野开阔，对自我的工作有帮忙。另外我还要多写教育随笔，及时记下自我的成功之处，改正自我的不足，提高自我的教学水平。

**农民数学工作总结22**

本学期，我们数学教研组的全体教师在学校领导的大力支持和帮助下，加强教研力度，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

现就以下几方面进行总结，和大家交流一下：

>（一）学习教育教学理论，促进教学观念更新。

1、数学新《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，所以我校教研组通过个人自学，集体交流等活动认真学习研读新《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，组织教师多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

>（二）抓实教学常规管理，提高教师的业务水平。

1、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。我们教研组要求教师认真学习各年级教材的目标要求，及教学常规要求，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

2、加强教学常规检查反馈。加大教学常规工作执行情况的调研力度，期初全面检查教学计划的制定，期中进行教案、作业的全面检查，期末进行计划、作业、教案、听课记录的全面检查，每次检查都有详尽的记录和小结反馈。

3、每学年我们教研组还要求每个数学教师还应认真拟定好一年的培优辅差计划，做好总结，平时做好跟踪记录。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。教研组要求每位老师一学期听课达到18节以上，并且每课都要做好评课意见。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、开展校本教研活动，提高教师的各项技能。本学期，我们通过开展各种讲座，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习的平台。

>（三）存在的不足和需要进一步加强的方面。

当然，由于我校地处农村，基础较为薄弱，教研氛围不浓，教学能力和教研能力都有待提高，我们教研组需要继续努力。

**农民数学工作总结23**

本学期，本教研组以学校工作计划为指导，贯彻各项教育政策方针和新课程理念，始终坚持以“以人为本”的教学理念，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。一学期的教研组活动已近尾声，现作总结如下：

>一、集中、积极开展教研活动

积极开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教研活动，且把这项工作作为一个重要的方面。本学期，我们组听取了胡有法老师、李圆老师、林伯峰老师等教师的课。从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、制作课件、准备教具都十分认真。听课后认真评课，及时反馈，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。本学期还进行了检查教案与作业，教师们都能认真备课，认真批改作业。检查后还做了详细的总结，一学期来老师们做了大量的工作。

>二、开足、开齐教研活动

本学期本教研组举行了3次会议，1次对于《温州市数学学科新教学常规》（修订稿）的交流探讨活动，3次集体备课活动，3次校级听课交流活动，1次期中常规检查，1次先进教师经验交流活动，1次数学课程复习与评价研讨活动等。而且，能够按时有序地开展教研活动。

>三、贴合工作实际，有针对性地开展各项活动

教研活动是为了服务于教学工作，而不是形式主义，泛泛而谈。因此，教研活动根据教师的工作实际需要而展开、举行，旨在解决教师平时工作之困之难，提高教师理论和实践水平的。

其中，特别注重小班化状态下教学方法的多样化与合情性，特别注重在校级公开课中落实这方面的内容，进行探讨、研究、达成，以便更好地帮助与指导平时的教学，获得一个质的提升。

>四、存在的问题

1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、教师教学水平有待进一步提高。

3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和应用水平。

当然，由于个人能力有限，经验不足，教研活动中存在的一些问题仍需以后亟待改进。

**农民数学工作总结24**

紧张而又忙碌的一学期即将过去，回顾这一学期我校的小学数学教研工作,我们深感辛苦并快乐,因为我们付出了,努力了,收获了，更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这是全校每位小学数学老师积极转变教学观念,大胆创新、共同努力、互相协作的结果。现将教研组工作小结如下：

>一、加强理论学习，提高教学水平。

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络资料外，还组织教师一起学习了《整体化有序设计单元教学探讨》，《如何上好数学复习课》等文章，观摩了市级名师的教学风采，学习了新的教学技术，学习了他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来，提高我们的教学水平。本学期有6人次参加了市名师课堂（复习课专场）观摩活动，每人参与2次市级网络教研活动。

>二、落实教学常规，丰富教学活动

1、充分发挥集体的作用，认真抓好集体备课活动，一学期来，在备课组长的组织下进行集体备课，开展同课异构的组内循环课，加强教材教法的研究，明确教材编写意图，教学目标、重点、难点，确定教学方法，做到“三备”(备三维目标，备教材，备学生)。备课力求做到挖掘“深”，设计“新”，内容“实”，并且在活动中探讨教学中的困惑、得失，使教研组活动稳实而高效。

2、坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动作为一个重要的教研活动来抓。一学期来，举行了组内推荐课、青年教师大奖赛观摩。讲课者认真备课，听课者有记录，听课后及时交流，互相切磋，认真撰写评课意见。每位老师根据自己的上课实际效果，及时反思，总结该节课的得失，并根据评课老师的意见，对自己的教案进行第二次设计，使课堂教学过程更优化。

（1）推荐课：由夏宇老师执教《流程图》，虽然夏老师只有2年教龄，但是年轻教师思维活跃，领悟力强，在二年级组老师的共同指导下，她的课了很大的进步，教学时，夏老师带领学生去经历、体验和操作，利用了数点块（骰子）这一日常生活中见到的东西。让学生自己进行投掷，记录并且分析数据。经历了一个完整的流程图的顺序，让学生更好的能够理解流程图的含义。同时也让学生愉快地进行了本节课的学习。

（2）青年教师大奖赛：我们数学组共有4位教师参与，一年级的包琏真《百数表》、二年级刘燕老师《解决问题》，四年级杨綮奕老师《增加增加到》，五年级施俊豪老师《可能性》，四位老师都根据学校要求运用指尖教学帮助学生加深知识的理解，强调学生动手操作、动手实践的能力。指尖学习旨在改变教师的教学行为，学生的学习过程，最终提高教师教学方式指数，提高学生高阶思维能力，使我校生态教育教学系统更加完备。

3、数学周活动

4月15日——4月19日，我们数学组开展了数学周的活动，以“和谐的数学、快乐的数学、创新的数学”为根本宗旨，以一系列数学活动为基本载体，为全体学生展示自身的聪明智慧提供平台，感受数学的魅力，享受数学学习的乐趣，让学生们体验“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身”。

通过参与本次数学周的活动，孩子们感受到了数学是生动活泼、富有生机而又来源于生活、服务于生活的；同时在数学活动中孩子们的动手能力得到了锻炼，体验到了学好数学的快乐。大批爱好数学的数学小达人一显身手，脱颖而出，整个校园充满了快乐数学的良好氛围。

>三、形式多样，夯实教研活动

1、围绕主题进行研究

本学期数学教研组主题——生态教育理念下，数学几何单元整体教学的实践研究。在学校生态教育理念背景下，依托单元整体教学设计，借助指尖学习助推生态课堂构建，进一步开展方式、策略、基本模式的实践研究，构建“单元整体教学”体系，推动生态课堂的构建，提高学生的学习能力。

2、视导

本学期数学组有2次视导，职初教师视导和复习课的视导。职初对象是夏宇老师和张天烨老师，从听课情况来看，2位教师都有了不同程度的进步，同时也对她们提出了可行性的建议，期待她们有更大的提高。尹莹老师的《周长与面积》一课，让我们对复习课的教学了新的认识。

3、师徒带教

本学期，吕虹老师继续带教张天烨老师，经过又一学期的打磨，涨老师逐渐掌握了教学方法，对班级学生的纪律把控有了很大的进步，本学期的视导课，见证了她的成长，相信在今后的工作中，只要不断努力，师徒的互帮互助中得到共同提高。

>四、科研引领，促进学生发展

本学期，除了吴荣霞和尹莹老师继续参加杨浦区“学习习惯评价研究”课题组，夏宇老师也加入了，以二年级4班、三年级3班为试验班，实施学习习惯的评价研究。本学期完成了区的数据采集工作。

总之，小学数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**农民数学工作总结25**

20xx——20xx学年第二学期的工作即将结束，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，高数教师认真执行学校教育教学工作计划，大胆课改，积极探索。在继续推进我校“超市型课堂”教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思想结合起来，收到很好的效果。

>一、进一步了解“超市型课堂”的特点

组织教师进一步了解“超市型课堂”的特点，了解数学课堂的教学模式:

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！