# 导师帮带试点工作总结(精选25篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-03-14

*导师帮带试点工作总结1时间过得真快，转眼间一个学期过去了。这学期初，我很荣幸成了孝老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了传、帮、带的作用，使我在各方面有了较大的提高。>一、在指导下学习...*

**导师帮带试点工作总结1**

时间过得真快，转眼间一个学期过去了。这学期初，我很荣幸成了孝老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了传、帮、带的作用，使我在各方面有了较大的提高。

>一、在指导下学习，更有效

1、严格遵守师徒结队制度

在开学初，在领导的安排下我们进行了结对仪式，也让我们明白了幼儿园进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭设了三个平台即学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名优秀的幼儿园教师。所以我很高兴幼儿园为我们搭建这个平台，在这过去的一个学期中我根据幼儿园制定的方案严格要求自己，并认真执行。

2、利用一切机会学习

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在孝老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课;主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

>二、在指导中提高，更快捷

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受孝老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课收获很大。孝老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解!课堂气氛好!真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢幼儿园为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负幼儿园的期望!

**导师帮带试点工作总结2**

不知不觉，一个学期又过去了，回顾这一学期的语文教研工作，几多收获，几多感慨。现将作如下总结：

>一、形式多样，做活泼有趣的教研

一个有活力的教研组应该能够承办各种形式的教研活动。本学期除了常规的课堂展示和听评课外，我们还举办了读书沙龙，师徒攻擂，团队试课，接龙点评等特别形式的教研活动，不少老教师说：这样别开生面的教研会，真令人难忘！新教师也情不自禁地感慨：要是以后的教研活动都这么有意思，那真是太好了！

>二、关注细节，做有温度的教研

为了读书交流的时候能畅所欲言，组长们精心布置会场，特别准备了茶水点心，邀请所有语文老师，围坐一圈，边说边聊。从孩子到教育，从教育到人生。很多老师讲得有声有色，听得津津有味，陈丽珍老师和吴俐俐老师从两个不同的角度介绍了同一本《另一种可能》，更是激发了所有老师阅读这本书的欲望。

课堂展示时，组长亲自上阵，调试电脑，摆放桌椅。把一次次学校层面的课堂展示，愣是做得和县里公开课一般。满满的仪式感，激得老师们思想上也高度重视了，听课的刷刷刷地写，上课的全心投入地上。这样一来，一改之前上面上大课，下面开小会的不正之风。

最后一次教研活动时，正值年轻的代课老师黄敏上课，由于她即将参加教师考编。组长特意为她策划了接龙点评环节，呼吁所有老师给她献计献策。这样一来效果出奇的好，本来沉默的老师们一下子打开了话匣子，有说教态的，有建议板书的，还有针对她的课进行了细致点评。会后黄敏老师感动地眼泪直在眼眶打转。我想，我们的教研是真正有温度的教研。

>三、重视交流，做有品质的教研

对于农村学校老师来说，走出校门实在太难了！我不只一次听到老师们如是抱怨，我们也一直积极地探寻解决的办法。功夫不负有心人，在教科室牵头下，我们得以牵手学区，开展新教师师徒豫时孙摩展示会，在这次活动中，我校骨干教师周婷婷和她的徒弟同课异构为老师们导向了两种不同的阅读教学之路，潘玉茹老师的精彩点评更是让所有老师豁然开朗。

一次成功的活动必能唤醒很多沉睡的心灵。果不其然，本学期我校语文老师的教研成果是丰厚的。基于校本课程《古韵新声》的课题在本学期顺利结题，有待获奖。吴俐俐老师走出平阳，在宁波象山做讲座，并且作为平阳代表成功进入温州教育写作班学习。陈丽珍老师作为优秀代表在县教科研大会上做专题讲座。语文教师中在省级刊物发表论文的人数3人，课题获奖6人。

教研总结大会上，几乎每个老师人手一张证书，多的甚至有四五张，或市级的，或县级的，或学区级的，或校级的。只要肯参与，就会被肯定，只要有付出，总会有收获，这样的教研，品质还用担心吗？

当然我们仍存在很多不足值得思考：

一）聊一聊，此岸或许通彼岸

很多老师其实都有自己的妙招绝招可以分享，但是在一板一眼的教研活动中，很多老师不愿说，不敢说，不知从何说。我想我们应该思考用怎么样轻松的方式让老师们愿意聊，大胆聊，有内容地聊。

二）比一比，高手或许皆邻里

比一比，不仅仅拘泥上课，三笔字，阅读笔记，听课记录，说课，试课，评课，甚至论文总结都可以比，比的初衷不在于看谁更厉害，而在于，发现另一个更美好的自己。

语文教师中百分之九十是一级教师，如何发扬老教师传帮带的运用，我想我们可以扩大经费预算，把物质奖励与精神奖励相结合，以激发所有老师参加教研活动的热情。

如果我们下学期从这两方面进行尝试，或许我们的教研会变得更加精彩！

**导师帮带试点工作总结3**

我是刚参加工作的老师，我们年轻的教师对教师职业的认识失之偏颇。好高鹜远，干劲大，热情高，经验却不足，学校为了使我们青年教师能够迅速成长，特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动，我很荣幸能成为马老师的徒弟，近一个学期以来，在马老师的耐心、精心指导下，通过自己的虚心学习，使我在教育教学及班级管理等方面得到很大的提高。现将结对帮扶活动开展以来所做的工作及取得的成绩做一下梳理、总结：

第一次登上讲台，课前我做了充分的备课，上课的时候虽然能很流利的把本节课知识讲完，但就好像一个人在表演一样，似乎忽略了学生的存在，想的是怎样利用一节课的时间把尽可能多的知识传授给学生，经过一段时间的历练与学习，在马老师的帮助下，我有了很大的进步。下一步我要从以下几个方面努力：

1、认真对待每一堂课，深入钻研教材，能做到提前备课、详细备课，魏老师经常检查我的备课，给我指导，我充分利用我们语文组的集体备课，我认认真真的学，同事们手把手的教，具体到每一个细节，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病。在这一学期，杨老师多次与语文组的几位同事听评我的课，都给与我详细的指导建议，暴露出来的最大问题就是老师讲的内容太多，学生自主学习的时间少，每堂课的教学目标不够明确。对于这些指导建议，我把握好平时的每一堂课，刻意的去练，在这期间，杨老师不厌其烦的多次指导我的课堂。

3、积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，在我们学校听课学习的机会比较多，刚工作不久，便能够听评我们学校骨干教师的示范课，基本上每堂课都去听，用心学，逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一个学期以来，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把那些教师上课时的教学流程详细的记录在听课本上，去指导自己备课，努力将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

4、及时做好课后反思。

开始我还不太清楚反思的真正含义，只是作为一个过程走过来，还是老师在指导我写教案的过程中及时帮我弄清了反思的内容及意义，并指导我如何写好反思，用好反思，现在回过头来看看，这通过反思积累的经验弥足珍贵。

在教学方面我是新手，在班级管理方面我也是新手，马老师不仅在教学方面给予我无微不至的指导，还不厌其烦的去指导我的班主任工作，在学、悟的过程中，深深体会到班级管理处处体现着教师智慧，魏老师也经常告诉我只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

在以后的工作中，我一定认真学习，刻苦钻研，争取有更大的进步。

**导师帮带试点工作总结4**

转眼间，来到灌云县燕尾港中心小学教育战线已一年的时间了，一年对于我们这些刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中。我们的生活和工作都发生了重大的改变。

人生最快乐的事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我理想要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。

然而，这一切美好的想法还没走上讲台，灌云县新教师培训就给我敲响了警钟。一天的新教师培训告诉我此刻所应具备的不仅仅是激情，而是对教师这一职业有一个清醒的认识：教师，任重而道远；成为学生的良师益友，难上加难；作为老师，只有爱是不行的。认识到自己肩上的责任，了解到以后道路的艰难，并没有挫伤我的积极性，而是让我在有心理准备的情况下多了一把干劲。找到理想与现实的切合点，快速完成从学生到教师这一社会职责的转变。

作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

（一）积极参加县教育局组织的各项培训工作

在这里非常感谢县教育局为新教师准备了包括师德教育、班主任工作、主题班会、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。

（二）在老师的指导下，圆满地完成了二年级语文的教学工作

我有幸能得到一位教学经验非常丰富杨晓红老师的指导，并有10余次县级公开课的观摩和讨论机会。这些使我对语文教学有了新的认识。在杨老师的鼓励下，进行了大胆的尝试。

（1）抓住学生的兴趣。充分认识到兴趣是最好的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是给他们将了许多课外知识。我准备了妙趣横生的甲骨文、中国古典诗词的发展脉络、文学四君子、三山五岳、乾隆和纪晓岚的故事。让同学们在轻松的氛围下了解中国古典文化的博大精深，语文学科的独特魅力。语文课也因此成了他们最感兴趣的一门课。在校内组织的“我心目中的好老师”征文比赛中。我教的班级均以半数以上描绘了我，描绘了我的语文课。

（2）鼓励学生说出自己的独特体验。十来岁的学生已经有了自己独特的感受和体验，写出来都是一部很好的文章。在我的鼓励下，同学们把它写了出来，使作文水平有了很大的提高。一位以往考试作文只有30分左右的同学在随笔《恐惧》中写到：“恐惧是一颗黑暗的种子，每当黑夜来临的时候便会成长出毒藤，紧紧的包裹住你的心灵”在一篇读后感中写到：“每个人的面前都有一千条路，即使有几条，几十条走不通，还有几百条等着你。还有一名同学写出了20xx字的科幻小说，并在随笔上连载。

（3）挖掘教材中的人文性，注重一种文化熏陶。用长期的文化熏陶培养学生的阅读能力和健康的审美情趣。

（三）作为班主任，积极参与了班级的日常管理，并成功的转变为正式班主任

通过向教育指导老师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

（1）制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实行。并对没有当过班干部的同学给予指导。

（2）充分利用班级周记和班会课。抓住和学生们心灵沟通的周记，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。在政教处和教育指导老师的帮助下，在“三、八”妇女节之际召开了一节区级的，向全体新教师展示的主题队会课《献给妈妈的歌》。

（3）关怀后进生、行为偏差生、随班就读生。后进生、行为偏差生、随班就读生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。

现在我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

（四）在教育教学之余，积极参加各项活动

教育教学是庞杂的，需要付出大量的时间。在这一年我除了担任两个班级的语文教学工作，一个班级的班主任。还担任了学校本资料权属小学课堂网文秘园地放上鼠标按照提示查看小学课堂网文秘园地的推普员，负责学校每周一次的“咬文嚼字”广播，每天一次的“每日一拼”广播；受聘为区语委办的监测员；并参与学生“感受光荣”的朗诵比赛；教师“五四青年节”文艺表演；第一届教师运动会；松江区《老年人保障法》知识问答等等。这些活动让我开阔了视野，增长了知识，也培养了我积极进取，健康向上的精神风貌。

这就是我的一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

**导师帮带试点工作总结5**

还记得第一次踏上讲台前的忐忑，第一次在学生面前说话时的兴奋，第一次被学生在走廊里喊“老师好”时内心的喜悦，这一切好像都在昨日，而如今新的一个期末却已悄然来临，我从教的第一个学期马上就要结束了。回首这一学期的工作，自己在不断的努力着、成长着、进步着，而这所有的一切，都离不开一个人的帮助，那就是我的师父宋廷伟老师。

很荣幸，当我在工作岗位上，个人的成长最需要得到专业引领的时候，拜宋老师为我的师傅，真是久旱逢甘霖啊!半年来，我在师带徒的学习中，收获是丰厚的，现在的我已经可以更透彻的理解教材，运用教材。师傅的帮助真是让我受益匪浅啊!都说教师是一个神圣的职业，因为它要面对的是一群最天真、最善良、最单纯的孩子，教师在向孩子们传授知识的同时还要注意对他们道德品质形成的培养。所以，社会上对教师的期望也就越来越高，而这种期望也就会渐渐转化为教师们的压力。这些压力来自于家长、学生、学校以及社会，所以这半年来我丝毫不敢放松对自己的要求，但对于新教师的我在面对这样或那样的问题时难免会感到有些力不从心，而每当这时师父就是我最坚强的后盾。

宋老师有着丰富的带班与教学经验。上课时，宋老师会用其极富感染力的语言把同学们引进数学这一神奇的世界，使得学生们都能集中精力认真听讲，自然课堂效率就会很高，宋老师这种极富感染力的教学风格在一直深深地影响着我。从新教师的上岗培训到如今的师徒帮带，我已经听了师父几节课，每次听课时我都尽自己最大的努力去记录师父的一言一行，并在课后认真分析、推敲，去思考师父是如何引入、如何启发。师父在课堂上所引用的每个生动形象的小故事、小材料现在也成了我最珍贵的课堂资源。通过不断的听课，不仅使我在教学方法、教学设计上不断成熟，也使我掌握了许多与学生交流的技巧，能够更好的掌控自己的课堂。半年来的听课与学习，已经使我可以更透彻的理解教材，运用教材，这些都让我受益匪浅。

这一学期以来，正是因为有了这样一位好师父，才会使我能够那么快进入教师的角色，适应这个岗位;才会使我在专业技能上不断进步、不断完善;才会使我能够顺利的完成新教师亮相课;才会使我对接下来的工作满怀希望、不惧挑战。这半年来，宋老师传授我的不仅仅是教学素养，更有爱岗敬业、乐于奉献的高尚品质。接下来的日子里，我会更主动的向师父请教、向师父学习，努力工作、积极创新，争取早日成长为一名优秀的、合格的青年教师。

**导师帮带试点工作总结6**

“师带徒”活动是为了充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，保持企业的持续稳定发展而确立的一项旨在发现年轻人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程。师带徒这一项计划不仅体现了企业对于我们的重视程度，更凸显了企业的精神与精神面貌。

师傅是我的良师益友。无论在专业知识的传授还是生活环境的适应当中都给了我很大的帮助，他不仅教会了我们一些操作上的技能，还让我明白了不少人生的哲理，使我受益匪浅，正是在他们的教导下，我们懂得了如何充实自己。如何体现自身价值，如何让自己在这个竞争激烈的环境中永远立于不败之地。

我们充分认识到，只有把自己所学的知识全部融入到生产中，并在实践中不断发现规律、总结经验，然后再将其用于指导生产实践，才算有所成就，真正体现自己的价值。有了明确的认识，就有了努力的方向。日常工作中，师傅一直注重引导我观察生产中的每一个细节，注重在观察中发现规律，定期做总结，把所学的知识和生产联系起来，通过观察、总结、发现规律，不仅能学到许多书本上没有的东西，更有利于拓宽思路、丰富视野，增强个人的技术水平。事实证明，这一点为我个人的成长带来很大的好处。“无论事大事小都要用同一种态度去对待，无论什么时候自己始终是最大的敌人，要永远向前看。”师傅也是经常这么教育我的，在鼓励我的同时，我自己也在不知不觉间受到鼓舞，激发了我个人的学习兴趣和进取精神。在我们共同相处两年多的时间里，不论是从理论知识学习、实际操作锻炼还是如何做人做事，师傅都充分发挥一名老工人的“传、帮、带”作用，毫无保留的传授给我，再加上自己的积极主动、虚心好学，使我能在两年的的时间里就取得了很大的进步。

在师傅的精心安排和教导下，在自己的岗位上克尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终保持了谦虚谨慎勤奋好学的积极态度，技术水平得到显著提高。

现场的技术水平需要不断加强。学习永无止境，提高自身技术水平，将成为我自身修炼的主题。平时在现场要多看、多听、多学、多干。在日常工作、会议、领导讲话时，做到集中的注意力、灵敏的反应力、深刻的理解力、牢固的记忆力、称职的综合能力，我觉得不管是个人，还是团体，都应该有技术，讲诚信，有信誉，技术是个人在企业生存的根本，诚信和信誉是做人必须的原则，做人有诚信、讲信誉，你才能有让别人去信任你的理由，你才能在这经济社会中立于不败之地。

**导师帮带试点工作总结7**

光阴似箭，转眼间进入永中一小已将一年，作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任四年级数学和五年级科学教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1、多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。

及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，使学生学有所得。

3、多看书，多上网。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。

4、及时写教学反思。我建立了自己的博客，尽量坚持每天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1、在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

2、在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平达到一个新的高度；

3、加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

4、继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

**导师帮带试点工作总结8**

为加速青年教师的专业成长，培养教学骨干，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的能力，发挥老教师的作用，学校实施“一帮一”活动，指定由我对卢老师进行“一帮一”传帮带活动。在学校举办的“师带徒”活动中，我与卢启祥老师结为师徒，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。

一、鼓励多学、多问，更新教育观念。

我深知：只有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。因此，我将自己积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的传授给他，用一些现代教学思想影响他，鼓励他多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自己的教育观念。卢老师是一位年轻教师，在平时的工作中善于思考、乐于学习、上进心强、能写一手漂亮的钢笔字。本学期，卢启祥老师担任四年级（3）班的语文教学工作。此时的我们既是师徒，又是同事，我们经常研究如何突破每单元的重难点，共同备课，我还把我的教学计划、复习安排与之交流。正所谓“教学相长”，在与他的交流中，也从他身上学到许多东西。

二、鼓励多听、多上，提高教学水平。

卢老师由于经验的原因，一堂课或多或少都有一些可进一步雕琢的地方，因此，我鼓励他这学期至少上一节高质量的公开课。这个学期一开始卢老师参加了校教学研讨课，我与他一同确定讲授内容，共同研究该课的教学设计以及实施措施，在准备期间，我跟踪听课，听一节，评一节，一点一滴地指导他修改。功夫不负有心人，在上的那节课中深受学生的喜爱，获得与会教师和领导的一致好评。课后，我们师徒共同切磋、研讨，作为师傅，我毫无保留地把自己的见解、经验交给他，经过我们的共同努力，他在课堂教学中的教法学法比以前更为丰富了，对课堂的调控能力大大增强了。

三、鼓励多思、多写，积累教学经验。

作为一名年轻教师，不仅要提高教学能力，平时还应注意反思、积累，朝科研型发展。我鼓励他努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获。虽然在这项工作中自己是以指导教师的身份出现，但是在整个过程中我与卢老师是相互启发、共同成长的。

总之，十分感谢学校给我们这些青年教师创造了相互学习的机会，这样不仅有利于我们本组先进教研组文化的培育，更能够激发每位教师的工作热情，真正形成教师队伍中的“学习共同体”。学无止境，教无止境，面对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同的努力下，我们一定可以共同发展，共同进步。

**导师帮带试点工作总结9**

作为一名新教师，为了适应新时期化学教学工作的要求学校指派马老师任我的指导教师。过去的一年中，在指导教师的指导下，我认真学习有关化学新课程教学改革的课程标准，从各方面严格要求自己。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我勤勤恳恳，兢兢业业，使“传帮带”教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年“传帮带”教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自身成长和教学工作更上一层楼。

一、认真备课，虚心请教

在教学上，有疑难问题迅速请教马老师。在各个章节的教学上都积极征求马老师的意见，学习他的方法，虽然马老师没有上化学课，但却有着相当丰富的化学教学经验，给了我很多的建议，让我收益颇多。同时，我也去听了马老师的其他课。并且把我自己的备课，教案给马老师修改，给出修改意见。这些事情马老师都做得非常的细心。学习别人的优点，克服自己的不足，并邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。备课做到三备，即备学生，备教材，备教法，充分利用集体备课的资源，认真学习其他老师先进的教学方法。在备课的过程中，和其他的老师学习备课的先进方法，并且相互讨论教法，探讨教学中的疑难，互通教学上的策略，使我收益匪浅，集备之外，我认真写好教案。每堂课都在课前做好充分准备，课后在马老师的辅导下及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量

教学起初犯了一刀切的毛病，就是对一切学生采取同一种教学方法，没有根据学生实际情况对症下药。在马老师的辅导下，我克服了这个弊端，课上，放慢语速，突出重点，突破难点，尽量使自己的语言通俗易懂，使后进生也易于接受。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

三、以老带新，促进教师队伍的成长

如果说化学知识是一瓶酒，学的时间越长就越能品尝它的醇厚；那化学教师的教学，就好比在酿酒，让学生品尝到化学科学的精华。

对初出大学校门的青年化学教师而言，光有丰厚的专业知识还远远不够，还需要用浅显的语言和学生达成沟通。

为了帮助我们这些新教师尽快成长起来，学校为每一位新教师配备指导教师。在带教期间，指导教师指导我备课，研究重点、难点，手把手地修改问题的设计，督促备课后记的写作。指导教师也常来听我的课，并且无私地向我们开放课堂，让我们模仿、学习；我们上课时，指导教师不由分说地放下手头的事认真听课、仔细作记录以便课后指导。开课时，指导教师除听取新教师的开课设想，对初稿的可操作性做出评价外，再稿时还对各种细节问题提出忠告。试讲、再修改、再熟练成诵，可谓诲人不倦。新教师开课成功的背后，有指导教师拳拳的爱心。指导教师处处关怀，即使是批改试卷之类的小事，也是新教师学习的好机会，也会向我们提出一些非常有用的建议。

经过“传帮带”工作，受益最多的莫过于我们新教师，因为我们是学校最年轻的教师，也是经验最缺乏的教师，各项工作都需努力改善，使自己尽快成长起来，才能适应和跟上学校不断发展的`脚步，我们还有很长的路要走，新的一年必将更加努力，而且我也相信，新的一年也必将成功。

**导师帮带试点工作总结10**

教师帮带总结

我校实行的“以老带新，一帮一”活动，使我们这些刚从校门里出来的新老师获得有经验老师的帮助，使我们更快的成长，争取早日成为一位合格的教师。这次活动中，我的结伴老师是同年级的杨老师，杨老师在学生心目中是一位要求严格，课堂风趣的好老师，对我来说也是一位非常尊敬的老师，她能够在课堂中把握严肃与幽默，在工作中更是兢兢业业。古人云：“学问有先后，术业有专攻。”一位刚出学校出来的新老师虽然在知识上有了一定的积累，但缺少了丰富的教学经验，而实际证明，在中学的.课堂上，丰富的教学经验往往比知识更重要。如何备好课，如何上好一堂课，在课堂中如何正确的把握老师与学生之间的互动与交流。这些对我们新老师来说都是非常头疼的事，通过这次传帮带活动，使我深深的体会到了，作为一位老师应该怎样去促进专业上的成长。

下面将本学期的“传帮带”工作总结如下

一、辅导教师以身作则、言传身教。杨老师以自己严谨的教学态度和教学风格作为榜样，注重对我的工作和生活指导，注重师德指导和教学常规指导。由于我在教学实践中缺乏教学经验，只注重知识的传授，没有很好的引导学生自主学习，课堂氛围缺少活力，学生学习、主动回答问题的积极性不高，学生处于被动的接受式学习。尤其是在新课程改革中，如何倡导学生积极参与、相互合作交流、主动探究知识，面对新的教学理念，针对基础不好的学生，如何去科学处理教与学的关系，这都是我面临的难题，杨老师和我通过相互听课、说课、评课，把她多年来积累的教学经验和课堂应变经验，提供给我，作为我的参考与借鉴。

二、在备课方面进行指导。杨老师帮我分析教材、明确教学目标、确定教学重点和难点，查阅相关资料。分析不同班级不同学生的具体情况，设计相应的教学方法。

三、在上课方面进行指导。杨老师指导我如何组织教学，如何导入新课，如何安排每个教学环节，如何突出重点，如何处理难点；如何面对学生课堂上提出的而自己课前没有准备好的问题等。每次听课，课后即时对我这节课的成功一面先予以肯定，鼓励我，同时，建设性的提出自己对这节课的其它看法，尤其是激发学生学习兴趣方面，如何引导学生去发现问题，回答问题方面，应该如何去组织学生，调动学生，把课堂气氛活跃起来。

四、通过课后的教学反思、学生反馈的信息，指导分析上课过程中存在的不足以及如何改进。在听过杨老师的课后我都会做听课记录、体会、总结。同时相互对比，我们之间存在什么不同的地方，成功的方面在哪里，对教学知识是不是有更好办法解决。教研上，我们相互探讨、相互学习、共同促进。

在杨老师的指导下，我积极阅读学习，积累平时理论知识和教学心得。我的教育教学水平有了较大提高，教育教学方法更为科学，教学深受学生欢迎，在此我衷心感谢我的师傅。

**导师帮带试点工作总结11**

做为一位新教师，需要一个成长的过程，即努力成为一名让领导放心，让家长承认，让学生喜欢的好老师。这极力要求教师本人实现个人的专业成长。成长是一个过程，成长是快乐的，树立终身学习意识，树立新课程理念，在自学中求提高，在辅导中求升华已成当前主要任务。结合学校本学年的校本培训计划，本年度我决心认真研修以求自我发展，制定学习计划如下：

一.个人专业素质成长

1.苦练基本功:一口标准的普通话，一手漂亮的字，准确的表达能力和敏捷的反映能力是一个好教师所必备的自身素质

2.至少精读一本教育教学专著，泛读一本英语专著，巩固个人专业知识，书籍自己选定。

3.积极参与同安区新教师培训活动，加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师;提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。

4.坚持写好教育教学随笔，阅读笔记，并努力做到书写读书心得，可在个人博客中进行发表分享。

5.充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，并认真学习新科技，多实践，也争取多多钻研相关软件，掌握一定制作课件的方法，提高能力，每学期都出优秀课件。

二.观摩和分析优秀教师的教学活动

1.积极参与市或者区举行的各项教学研讨活动，如课堂创新大赛，青年教师课堂教学比赛，通过现场观摩和学习，更加深入认识调动小学英语课堂学生积极性等方面的教育机智和教学能力。

2.积极参与学校开展的校内教研活动，学习骨干教师等的课堂控制把握能力，认真听取其他教师对个人公开课所提出的宝贵意见，并及时有效地进行教学调整，努力做得更好。

3.将培训学习所得或者是观摩学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

三.精心设计教学

1.认真写好英语每课时的教案，在教学设计上追求多样化，个性化，以求更好的教学效果。

2.正如波斯纳提出了一个教师成长公式：经验+反思=成长。因此个人将争取努力做到深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思。总之，时时处处树立自我反思，在“做中学”的实践观念。

3.认真开好每次学校公开课，每节公开课后，并与领导和听课老师交流沟通，争取自己的教学水平有所提高。把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。同时收集好各项检查材料。经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革。在总结经验中完善自我。

四.自学研修

1.认真研究人教版英语新教材，努力做到学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

2.以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

3.学习教师法及其教师相关的法律法规，做个懂法，知法，用法的新教师。

五.个人博客

1.个人博客是开展网络研修的主要平台，我们应继续做好个人博客，及时地对自己的教学想法进行总结记录。

2.充分利用好网络在线研讨，管理好个人博客。

六.研究论文

1.论文主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。

2.掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力。

3.积极应对新课程，努力尝试，让自己的课堂成为孩子们的乐园。

七.持之以恒落实好个人校本培训计划

很喜欢这么一句话：“立志，有恒。”不做语言的巨人，行动的矮子。在对自己的专业水平有一个清醒的认识后，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合民族地区教学实际，把个人的校本培训计划落实到位。

**导师帮带试点工作总结12**

城乡学校结对帮扶工作总结范文一今年，我们两水学区继续结合区教育局关于帮扶活动计划的要求。 以科学发展观为指导，站在推动教育均衡发展的高度，进一步加强校际间的交流与合作，充分发挥教育资源的辅助作用，积极开展对口帮扶工作，把开展帮扶结对子活动作为深化学区活动的重要内容之一，以帮扶工作为契机，不断丰富联合学区活动的内容和形式。我们所做的工作主要有以下几方面。

一、领导高度重视，认真安排部署两水中心小学和马营中心小学的领导高度重视，共同组成了帮扶互助小组，明确了“结对帮扶”工作的目标任务，将此项工作专门安排部署，并组织全体教职工认真学习有关文件精神，统一思想认识，成立了由校长任组长、副校长任副组长、相关负责人为成员的“结对帮扶”工作领导小组，专人负责，具体安排，确保帮扶工作的顺利进行。

1.我校王文武校长本身是一位业务型的校长，他每学期都与结对学校负责人协商结对工作，并亲自带领骨干教师到马营学校送教或开展专题指导活动。

开学初，两校领导共同交流学校的发展规划，就学校的教育管理、教学研究、教育科研等进行深入探讨，了解帮扶工作实施情况，制定帮扶实施方案。

2 凡我校举办的大型活动，都要马营小学负责人参加，如中国文联支教教师举办的文艺汇演，班主任经验交流、师德师风宣讲等，通过 一年的相互帮扶，两小在管理、教育教学方面都有了明显的提高。

二.互相切磋， 周密实施 自我校与马营小学结对以后，本着以实现互动双赢、促进教育均衡为宗旨，始终立足双方学校的常规工作，着眼教师日常教学行为，努力打造“教学指导、教学互访、资源共享”三大结对途径。为提升双方学校教师业务素养、教学水平及教育教学质量做了很多有效的工作。、

1.结对伊始，我们就积极开展调研活动，通过教研时教师间的交流等方式，了解各校的信息及其教育教学情况。

结合教研实际，帮助其确立近期的教研工作目标。

2.搭建研修的平台。

研修以校本培训为主，努力做到：目标明确针对性强，自觉参与主动性强，主动提炼实用性强。让传统的培训方式焕发出新的生机，成为教师培训的主流方式，引领教师的专业发展。

3.帮助马营小学改变教研方式。

从示范到研究，研究教育教学中存在的问题，探讨解决问题的方法和途径;从指导到服务，更多地强调服务，为学校的课改服务，为教师的教学服务;从集中到分散，先确立学校的研究主题，再分散到各教研组及个人;从校外到校本，分析学校教育教学中存在的问题，积极采取针对性的措施，及时解决问题。

4.帮助马营小学改变管理体制。

通过对办学模式的研讨，结对学校的领导开拓视野。办学目标更加清晰。

5.通过结对，双方学校教师的敬业精神和教学态度明显改变，乐于奉献的精神得到了发扬和升华。

三.多管齐下， 落实帮扶的责任

1、学校选派骨干教师跨校兼职、结对带徒。

2、加强信息沟通与交流，进行合作备课;

实行教改信息、科研信息、前沿教学动态每月交流制。

3、一学期举行了三次的课堂教学研讨活动，切磋教艺，共同上好三门课，即开门课、推门课和出门课。

并且组织了帮扶学校校本培训和外出考察活动。

4.这学期9月、10月份马营学区教师和两水学区教师在两水中心小学进行了课例研讨交流，10月20日份选派了语文、数学、英语、美术、音乐各一名教师到马营学校进行了示范课的展示，并开展了理论学习交流。

实现了教育优质资源共享，缩小了校际间教育的差距。

四、营造氛围，开展多彩教研活动

积极做好结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程，为了大力推动和促进此项工作的开展，我们积极营造氛围，升温加压，使教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、理论学习交流为载体，来提高薄弱学校教师在实际教学中的应用能力。

1.成立学科互动项目组，由两校各学科组长组成，并开展系列工作。

项目组在学校教务处的领导下开展工作。项目组通过教学督导和专题调研活动对学科教学采取有效措施，提高教学质量;通过读书研讨、课例研究、诊断剖析、案例解读、主题研讨和课题引领等活动，组织一线教师开展教育教学活动;生成研究课题， 针对教育教学过程中遇到的难题和困惑，以课题形式开展研究，并寻求解决方和和策略。

2.按照区教研室组织的期中、期末统一考试，两水中心小学与马营中心小学进行考前商讨、考后交流成绩，并进行详细的数字分析。

从分析结果看，马营小学的教学成绩在原有基础上有了很大提高，这极大地鼓舞了教师的士气，使他们更有信心迎接 新的挑战。

五、感受与启发

虽然校际结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发很多。一是校际间的优质教育资源得到了共享，二是参与教师的教学理念和教学技能得到了相互影响 相互促进 。

城乡学校结对帮扶工作总结范文二为了积极响应县教育局关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与皇甫学校结对帮扶，我校是受助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：。

一、高度重视，严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。

学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大

计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。

自开展活动以来我校曾先后派20名教师到对方参观学习，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。

20\_年12月20日和 20\_年3月20日，校长2次带领我校语、数、外骨干教师到皇甫学校听示范课,合作交流,听取报告。皇甫学校简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。

通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，皇甫学校的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解，……

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向县

城先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

城乡学校结对帮扶工作总结范文三近几年，根据\_《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们按照县教育局统一制定的帮扶规划，结合本地教育的现状与实情，启动了学校对口帮扶乡村薄弱学校工作。20\_年，我们继续坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，努力推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

按照县教育局文件要求，我校迅速成立薄弱学校结对帮扶工作领导组，制定计划，明确任务，确保结对帮扶工作的顺利实施。按照“20\_年结对帮扶计划”的规定，我校负责结对帮扶学校为\_\_\_中心学校和\_\_乡\_\_\_小学。

二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程。为了大力推动和促进此项工作的开展，我们一是加大宣传力度，及时召开校领导组会议和全校教职工会议，宣传结对帮扶工作的深远意义;二是鼓励中青年骨干教师到结对帮扶学校的从事支教工作作，并将支教与职评、评优晋级挂钩;三是定期组织教师深入结对帮扶学校开展教育教学研究、交流活动。

三、资源共享，促进双方共同提高

作为山区两乡两镇中唯一一所完全中学，我校教学教研条件肯定优于兄弟学校。因此，我们及时成立了\_\_\_片教学研究会，主动承担本片教研工作。乡镇教师培训，我们也积极支持，尽可能的提供场地及器材。由于我校教师外出培训、学习的机会多，带回的先进的教育理念或教学方法，我们总是主动的与帮扶学校交流、沟通。帮扶学校办公、试验有困难，我们也总会尽力帮助。通过结对帮扶，我们深感收获很多：一是双方都有了新的办学理念，明确了办学目标。二是支教教师在偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

四、加强联系，建立稳定的互访机制

为加强联系，促使共同提高，我们还建立了稳定的互访机制。一是领导互访，及时了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高帮扶学校教师在实际教学中的应用能力。三是学生互访。组织我校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

总之，开展结对帮扶工作是教育改革中一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使帮扶双方达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出应有的贡献。

**导师帮带试点工作总结13**

在这里，我想对每一位新同事说：这里是一片沃土，“师带徒”活动能为我们实现华丽人生转变。只要“爱学习、肯钻研、敢创新，大胆实践”就一定能取得事业上的成功，成为独当一面的业务能手。在项目里我感受到了一种良好的氛围，只要你做出了成绩就会得到认可，只要你付出了努力就会拥有超越物质的精神收获。

曾几何时，我也迷失了，脑海充斥着超越现实的幻想，那或许是年少轻狂。但关键时刻领导的关怀，师傅的引导，让我重新找回了自我。一个人即使再优秀，再努力，如果没有一个好的企业（团队），没有指导帮助他的领导、师傅，没有默契配合，相互信任的同事……他将无用武之地，就如一滴水，如果不放进大海，它将会被蒸发。

我是幸运的，拥有如此好的平台，更加荣幸的是，我有着不止一位师傅。生活中，众多师傅如长辈般，无微不至的关怀，同事如朋友般的问寒问暖，让远离家人的我真正感受到了单位大家庭的温暖，师傅言传身教，其自身的人格魅力无时无刻不在潜移默化地影响着我。工作中，领导、同事不厌其烦的手把手教我，学习中，领导、同事将其数十年总结出的工作经验和盘托出，鼓励我不断加强知识的学习，对于出现的问题及时进行纠偏，避免走弯路。

我更是幸运的，在拜师学艺的过程中不仅仅学到了师傅们的工作能力，更学到他们为人处事的能力。洞察问题之敏锐、分析问题之深刻、解决问题之完善，这些都是数十年生活阅历的积淀。俗话说“水涨船高”，在这样的长江大河里锻炼，想不迅速成长都由不得我。

工作后，给我印象最深的就是我们的企业文化，一直以来我都认为企业文化之于企业的重要性堪比精神之于人的重要性。“开拓创新，追求卓越”的企业精神，“诚信求实，令行禁止，艰苦奋斗，团结拼搏”的企业作风，造就了一个具有如此凝聚力、战斗力和创新力的企业。

借此机会我要感谢公司和项目部领导对我的培养，感谢我的师傅对我的谆谆教诲。在这里我们用青春做伴，完善自我；轰轰烈烈，振兴企业！

**导师帮带试点工作总结14**

根据国家教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》和省市有关新教师培训的文件精神及学校培训工作计划，为使新教师尽快适应教育教学工作需要，特制订20\_\_学年小学语文新教师培训计划。

一、培训目标

1、通过教师基本素质要求，教师职业道德学习，培养新教师爱岗敬业和创新进取精神。

2、通过教学常规、教学基本技能、新课程基本理念等方面的培训学习，以及教学实践指导，使新教师了解学科教学工作的基本特点和教学工作常规，逐步掌握教学的一般规律，提高教育教学工作的实际能力，尽快胜任教育教学工作。

3、通过班主任工作常规管理、心理健康教育等内容的培训学习，掌握班主任工作规律。

二、培训对象

20\_\_年新分配的小学语文新教师

三、培训内容

四、培训时间

20\_\_年8月至20\_\_年6月

五、工作措施

遵循教师教育的发展态势和新教师的培训需求，在以往新教师培训的基础上继续完善新教师“2+1”的培训模式，即我们教师进修学校的通识培训和学科指导、学员所在单位的校本研修和新教师个人自主成长计划相结合，加强对新教师课堂执教能力的指导，强化教学基本功的考核，帮助新教师尽快熟悉并适应教育教学工作，为今后可持续发展打下坚实基础。具体做法如下：

1、市教师进修学校负责集中培训的组织和教学工作，确定学科理论和实践导师，对新教师进行学科理论辅导和课堂教学实践指导等工作。

2、校本培训由新教师所在学习负责组织。学员所在学校要制订新教师培养计划，确定新教师指导师，对新教师课堂教学和班主任工作开展指导工作，进行传、帮、带和督促落实新教师考核登记表中所列各项内容，其中每学期指导师向新教师开课不少于6节，听评课指导不少于10节。

六、培训考核

1、新教师学籍管理和结业考核办法按照《瑞安市教师进修学校培训班学员管理办法》执行。

2、新教师在结束前须完整填写《新教师培训操作手册》，由市教师进修学校、教育学区、学员所在单位组成考核组就学员培训期间的“德、勤、能、绩”组织考核。结业考核合格，颁发结业证书。对考核成绩不合格者，将按规定上报市教育局。

**导师帮带试点工作总结15**

为迅速提高班主任整体素质，快速提高新班主任班级管理水平，应广大新班主任的要求，特在全校开展班主任“师带徒”暨新班主任培训活动，活动方案如下：

一、30岁以下的新班主任根据自身实际找寻自己的导师，结成师徒关系。

二、徒弟主动向师傅请教班级管理经验，争取师傅的大力支持。

三、帮带期间，新班主任应以谦虚、好学的态度积极向带教班主任学习，使自己能逐步适应班主任工作，带好班级。要做到以下几点：

1、新班主任应主动与带教班主任商讨班级工作计划，学习班级管理经验，每两周向带教班主任请教至少1次，并做好学习记录。

2、新班主任每月至少邀请导师听1节班会课。

3、每次考试过后，主动携带成绩册找导师做好考后分析，共同商讨成绩提升方案。

4、学期结束，新班主任应认真写出感悟和总结，经导师签署意见后，交政教处存档。

四、总结与表彰

学期末，根据活动开展情况和评优评先制度，学校将对新班主任和导师进行捆绑式奖励。

**导师帮带试点工作总结16**

关键词：高职院校；职业道德；研究思路

一、研究意义和价值

职业教育在我国不断地发展，不断地进行新的教育改革尝试，以探索更加合理的教育教学模式。沿用传统高等教育以老带新观念在职业教育工作中仍然适用，以老带新是抓住学校的根本。高职教育的人才培养教学的终极培养目标为强化职业素养、提高人才就业能力，即要求学生掌握专业技能和知识，同时也具备良好的职业道德、情感能力。这就要求高职教师不仅传授课堂上的知识，还要让学生掌握实践操作技能，及道德素养，这就要求高职教师的综合授课能力要高，且自身所掌握的知识面要宽。青年教师从学校毕业走上工作岗位，既缺乏教学经验又缺乏实践技能、基本社会阅历及人际交往能力。怎样综合提高年轻高职教师的综合教学能力，以老带新的传承是最直接、最有效的方式。

以老带新的教研模式，不仅将老教师的专业知识和实践操作技能传递下去，同时也将为人师表的职业道德传递下去，使年轻教师避免了长期的教育实践探索，尽快获得了更多的专业知识和专业技能、教学中的教法教态和应急处理能力，从而获得了更多教学经验，从而提高职业教育授课综合能力，完善职业教育的教学改革。20\_―20\_年间，我院制订完善的“以老带新”的传帮带机制，包括实质性实施的详细内容和成文制订、传帮带的对象和时间、达到的目标等，使高职教育改革内容体系更全面、更系统，强化了职业教育的特殊地位，对整体提高我国高职教育发展水平起到良好作用。这样才能使高职教育的青年教师充分发挥接班人的作用，并在教育行业中得心应手地扮演重要角色。

二、研究目标和研究内容

1.研究目标

（1）制定出动态的“以老带新”机制，并在今后的职业教育中不断完善。

（3）青年教师除具有独立教学能力外，应注重自身业务素质的提高。主要包括论文撰写、从事科研和社会服务能力、教材编著等。

2.研究内容

（1）“以老带新”方案的制订，制订“以老带新协议书”，包括帮带对象；帮带时间期限；培养的专业知识、教学课程、实践技能；教育教学手段；职业道德；论文撰写与科研能力。

（2）日常工作中如何实施执行“以老带新”的制度

①双方签定帮带协议书，通过上级领导的印证，即可进入帮带活动。

②双方明确责任和义务以及培养目标。

③通过教研活动时间补充巩固专业知识、在实践中带领年轻教师从事专业技术操作。

④进行帮带授课前应从教案撰写、课程设计、讲课步骤与环节、讲授中的注意事项、如何以学生为主体、内容深浅度和传授方式、如何对高职学生进行职业素养的培养等方面着手。

⑤定期进行听课和意见反馈。

⑥指导青年教师进行科研项目的立项、撰写高质量论文、进行教材著作拟定，鼓励青年教师参加专业研讨会议。

⑦关爱青年教师的日常生活，以正能量潜移默化地影响青年教师思想、规范其行为。

3.“以老带新”结果的检验和评定

**导师帮带试点工作总结17**

“师带徒”的一种基本活动形式就是学习、实践然后总结再学习、实践：

1如何看待学习？师傅将他学习的方法交给徒弟，用他的方法对业务知识进行学习，学习的过程中存在的问题与师傅进行交流、讨论，这过程中不仅仅学习到了知识，更重要的是学习到了好的学习方法。

2学习后的实践，做一个有心者。在学习过程中了解和掌握了专业知识，在实践过程中就是对这些知识学习状况的一个验证，在实践中检验出知识的不足和遗漏能够在总结中进行整理。

3总结，在总结时并不是单一的将实践过程中不足和遗漏简单的罗列，而是将这些不足和遗漏产生的原因进行归纳，并找出方法在下一轮的学习实践中避免产生遗漏。

**导师帮带试点工作总结18**

20xx年1月，我在公司的“师带徒”传艺活动中与弟结成对子，目的是我要在教学活动中通过“传、帮、教”的形式传授给徒弟经过了几个月的教学活动，我把变电运行这些知识全部传授给徒弟，现在我把这几个月传授学艺的情况总结如下：

>一、提高理论知识水平：

在学习期间，我重点指导徒弟学习了《安全工作规程》《两票执行细则》和变电站各项规章制度等等涉及安全理论基础的书籍，使徒弟从中学到知识都是系统性专业性的知识，与此同时，我还把多次参加各种培训活动积累的试题和培训日记拿出来用在教学过程中，让徒弟不仅仅能从书本中学到基础理论知识，还能在现实中遇到的情况与书本知识理论的实际相结合产生的问题，以及具体解决的办法去学习，使徒弟的理论水平得到一定的提升。在现实操作中发现问题的第一步同时采取正确的处理方式也是相当重要的，要求能在出现问题的同时采取正确的救治措施，避免了问题的进一步扩大，避免损失出现的可能性或者尽可能减少损失，虽然大的故障需要专业的人员来考验解决问题，但小的，常见的故障排除就需要我们自己能够动手处理，在这方面，我根据丰富的操作经验很好地教导徒弟，不仅让徒弟了解了电气设备的工作原理。以便及时处理发现准确的故障点，还让徒弟掌握了一些常见的，简单的处理办法，从而提高了徒弟的理论知识水平。

>二、加强实践操作技能：

在学习中不要掉以轻心，始终保持高度的责任心，还要具体联系实际工作，分别有针对性的把重点、难点及具体实际操作方法说出来，让徒弟进行操作练习，经过了几个月的努力练习，徒弟的操作技能有了稳定的提高，基本上可以独立操作了。牢固的安全观念：安全工作是任何时候时候都是安全工作的头等大事，在工作中，时时刻刻牢记安全落实，到到位，彻底做到安全意识在脑海中扎根。

综合上述，经过这段时间的努力奋斗，徒弟的的理论知识和实际操作有了一定的提高和进步，希望徒弟通过这次的学习到的理论与自己的工作实践紧密联系起来，立足于本职工作岗位，勤恳踏实，不断提高自己的理论与操作水平，努力提高自身素质，做一名合格的变电运行人员。

**导师帮带试点工作总结19**

从当前全公司的发展形势和具体状况来看，青年已经成为推动公司和矿井发展的中坚力量，如何加快青年成才、调动青年学习的用心

性、凝聚青年力量是我矿的一项重点长期工作，而核心就是围绕“以人为本”破解矛盾，这就需要我们及时了解掌握青年职工心里在想什么、心中有什么愿望和要求？然后对症下药，并在机制上做到拓宽教育渠道，建构教育体系，内化教育效果，引导青年迅速成长、成才，为企业发展做出更大贡献。

一是坚持培养引导青年，加深认同，提升素质。在推进矿井改

革发展中，共青团应当更好地发挥党的助手和后备军作用及党联系青年的桥梁纽带作用，更好地担负起团结教育青年的重要职责，这是矿党政对共青团工作的重托，也是我们工作的主抓手。我们突出团的特点，贴近青年实际，把为矿井培养技术型、管理型青年人才作为工作指导，做到全过程发现与沟通。

二是坚持服务带领青年，关注青春，伴随成长。当前和今后一个时期，要更好地完成矿党政和上级团组织交给的光荣任务，就务必坚持服务青年，团结带领青年，透过行之有效的手段，实现工作目标。我们用心让青年人参与到打造学习型企业中来，使青年人自己来管理自己、自己来服务自己、自己来规划自己，将学习由被动转化为主动，提高了自身工作潜力，展示个人才能，在矿领导的关心下更争取有一大部分成员走上了领导岗位。

三是坚持从一人一事思想工作入手，注重疏导，助推成长。一人一事的青年思想工作是团组织助推青年成才的有效手段。作为青年人的组织，要先懂得他们，与他们分享，才能够引导他们。我们坚持动态谈心，及时倾听青年心声，及时疏导牵引，围绕个人成长实际，进行针对性的指导，采取青年理解的方式，引导青年准确定位，提倡融入岗位求发展、融入企业做奉献，实现人生的价值。

总之，作为党的助手和后备军，团委围绕企业快速发展这个主题，从确保人才接替大局出发，急企业之所急，想企业之所想，充分发挥自身工作的用心性和主动性，用心配合矿其他业务科室开展各种类型的人才培养活动，将“导师带徒”在形式上不断延伸拓展，努力打造人才培养“阶梯工程”，做好企业快速发展的“助力器”。

20\_年，我与我制作部青年工人董伟签订了技术工人导师制，开始一边工作一边培养年轻学员，将自己掌握的知识和经验传授给他。在互相商量讨论下，我制定了一年培养学习计划，由浅入深，列出培养目标及每季度详细的学习资料。

由于董伟是有必须技术基础和工作经验的学员，所以我在制定学习计划就思考到就应以系统化的设备工作原理和实际工作中的常见故障的排除方法，以及特殊产品的裁切方法作为技术指导要点。

我带领他系统的学习了裁切机的工作原理、液压系统工作原理、裁切机面板各功能键的作用及设定方法，裁切程序编制、液压控制阀的作用和常见故障的排除方法、压纸器的调整、推纸器的调整切纸器的调整、翘曲变形产品的裁切方法等，在教学中，我努力做到通俗易懂，实用为先，并且结合裁切工作的特点和裁切机的安全操作规程规范他的技术动作使他在工作中优质安全高效地完成各项工作。

“做一天导师就要负一天职责”，一年的教导中，我将这句话牢记在心，将自己几十年来积累的经验和知识毫不保留地传授给他，让他能够尽快独立解决各种问题，将所学所长用于实际工作，为我厂技术方面储备人才尽最大努力。董伟同志经过这一段时间的系统化学习，技术进步得很快，出色的完成了各项生产任务。

20\_年，我厂又一批裁切高级工考试。为了更加准确、完善地编好试题，使整张试卷既合理完整又能真正体现出考生知识水平，我找遍所有有关裁切方面的书籍和材料，自己一边学习一边出题。由于高级工考试不仅仅要考查考生专业知识的掌握状况，还要让其掌握与人民币印制相关的所有知识，因此我也要弄明白许多相关资料，如纸张、油墨、制版、胶印、凹印等。在一遍遍查询，一次次修改下，最后最后编完了试卷、实操考试资料。除了负责出题外，我还肩负起为每个考生答疑讲解的职责。为了让每个人能更快更好地掌握知识，在考试中游刃有余，顺利通过厂里及总公司的考试，我为他们出了几份模拟题，并随时解答不懂的问题。在大家的共同努力下，我制作部考生都顺利通过了各项考试，并荣获总公司评定的裁切高级资格。

随着我制作部裁封自动化生产线的引进和检封工艺的改革，我制作部撤消了两条人工流水线，班组人员也做了相应的调整，董伟同志也调到了联动线班工作。由于他在202\_年以前也以前在老二型线工作过，有必须的技术基础，因此我把他当做技术骨干进行培养，安排他到技术最好的机长身边进行学习。裁封自动化生产线以老二型线为原型，在航天部702所和我公司技术人员十多年共同努力下研制的具有国际先进水平的钞票自动化生产设备，虽然与设备原型相近，但是在很多地方都做了国产化的重大改善，设备的各个部分都做了很大的改善，为此，班组针对人工转为机械化前期出现的磨合和协调问题，因地制宜地制定了相关的工作目标和解决方案，以最快的速度掌握机器的各项技术指标和操作流程，为生产任务的顺利完成、生产效率的大幅度提高奠定了基础。

我们班还采取了“一帮一互助教学法”，大家一起学习、一起交流，在互助交流中到达共同学习、共同努力、共同进步，很快就掌握了各岗位的操作要领，也建立了很好的合作默契。此刻，班组里每个人都成了工作的多面手，不仅仅能熟练操作和维护设备，而且还掌握了各项检封技能。

裁封联动线班组的核心价值观是“善、干、学、和”。作为一名北钞员工，怎样为单位创造效益，怎样使个人的价值得到最大体现、自己的人生更完美？“善”是前提与基础，“干”、“学”是过程和途径，“和”成为最终的必然结果。学习、学习、再学习。成为裁封联动线班员工奋斗的主题。

在这样的一种学习的氛围之下，董伟的业务技能进步的很快，在正式分配到机台的时候，他已经成为一名技术娴熟的业务骨干，在机台中发挥着重要的作用。

作为一名从事印刷行业几十年的老职工，我在今后的工作中要一如既往地不断学习，不断开拓，不断进取，在教授学生的时候，多与学生交流，汲取不同的思路和方法，进行高效率的生产，争取为厂做出更大的贡献。

为期两年的“导师带徒”活动，自年月以来，在公司的统一领导和协调下，在各单位的精心组织和努力下，在公司的各条战线上有声有色地持续开展，成为公司一条独特的风景线，目前活动已经圆满结束。当时确立的个导师带的徒弟，现在大都已经能够挑起重任，独当一面，成为各自岗位的骨干力量和中坚分子。纵观“导师带徒”活动的全过程，我们认为有“三好”与“三差”。

一好是活动的意义好。“导师带徒”活动是在公司做强做大做优战略思想指导下，经营规模不断扩大，经济态势不断增长，经济效益持续稳步增长，大批引进省。

分公司的实际，把这五对师徒与报公司的三对师徒同等对待、同等开展、同等考核，扩大了导师带徒的范围，丰富了导师带徒的内容；分公司和分公司能够坚持对导师带徒活动进行检查和考核，定时总结定时评比，认真填写意见，不断完善活动内容。

许多单位的师傅都能毫无保留地把自己的工作经验传授给所带的徒弟，注重言传身教，以自己的人格魅力教育和引导徒弟做人做事。等人，不但能做好领导表率作用，是大家眼里的好领导好上司，更是所带徒弟眼里的好师傅。他们在兢兢业业干好各项工作的同时，都能有所侧重地教导徒弟，无论工作忙与否，总能坚持带好徒弟，并把自己的一技之长灵活地传授给徒弟。这些经理们都敢于给徒弟们压重担，分任务。

三是活动的成果好。导师带徒活动开展两年来，名徒弟在各自师傅的精心教导和自觉努力下，渐次成长起来，成为各自岗位上的骨干力量和中坚分子，大都能够独当一面，挑起重任，能够胜任工作，较好地完成各种工作，并屡屡获得佳绩，不断为公司争得荣誉，显示了“导师带徒“活动较好的成果。。„„

以上成绩固然喜人，但是我们从中也发现了许多不足或者说是比较差的地方。一差是有的单位没有认真开展此项活动，活动流于形式，对此项工作重视差。一些师徒签定合同书后，就把它束之高阁，也忘记了师徒责任，各行其是。有的单位连师徒合同书也丢失了。这样的师徒就更不用说存在带与不带的问题了。

二是没有检查考核，落实责任差。这方面的主要责任在公司的相关部门，我们首先提出自我批评。按照制度，公司每半年要对所有签了合同的师徒进行检查考核，由于初次开展此项工作，有关部门和人员缺乏经验，但是主要是我们没有进行深入的指导和检查，以致于大部分单位没有认真开展工作，落实的少。使“导师带徒”活动缺乏动力，相关人员也失去了积极性和主动性，没有更好地发现培养更多的青年人才。

三是人员变动，活动成效差。虽然首批确立的对中，涌现出来了一些优秀分子，但是成功的比例太低，与公司的期望相去甚远。

在这一学期里，我在努力践行着做为师傅所应尽的职责。徐捷老师十分好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮忙她的同时，我也在她身上学到了很多东西，也让我有了必须的提升。

徐老师是位聪颖、充满睿智的老师，教学经验不够丰富的她，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上她的努力，进步很快，已经能较好的掌握小学课堂教学的一些教学常规做法，在校园组织安排的青年教师汇报课时，徐老师态度用心，虚心请教，征求意见，通过这些活动，使其得到了较好的锻炼。她的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

徐老师是位悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。在平时，徐老师坚持“每课必备”的原则，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，而且备教材备教法，能够根据教学资料结合学生的实际状况设计好相应的教学过程及方法。

针对两班的不同状况拟定不同的教学目标及方法，做到“有备而来”。课后能对自己的教学反思小结。课外注意收集素材及知识要点。我与徐老师之间经常的进行沟通与交流，不仅仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和她一起探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。

同时也征求她的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也到达了很好的效果。青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的潜力。而我作为师傅就应乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢校园领导给我们带给这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为去听徐秀敏老师的课能说出更多有针对性的意见。而且我这个徒弟很厉害，我随时都有被她拿下的可能，我们的成绩经常只相差零点几分，所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然理解重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

**导师帮带试点工作总结20**

为了加强我校数学教师教育教学能力的提升与发展，我积极的发挥自己的骨干教师的传、帮、带作用，促进我组老师快速、健康地成长为一名有素质、有修养、教育教学能力强的新型教师，实现我校教育教学工作的高效、持续、健康发展。回想本学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。学校给我帮扶同行的机会，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。我珍惜这个不易的机会，认真做好模范作用，积极引导帮扶教师的做好本职工作，履行好教书育人的职责，努力提高教育教学质量，不辜负校领导、同事对我的厚望。现将我的帮扶教师工作总结如下：

一、训练课堂教学基本功

我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，他精心设计的教案就白白的浪费了。所以，我协助张艳华老师训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求张老师在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

二、培养理解教材和驾驭教材的能力

我经常和她一起研究教材，把握好教学的重点和难点，一起研究好前置性作业和后置性作业。还会关注他对教材的理解是否正确，让他能尽快的熟悉教材。要较熟悉所学科目的教学大纲、教材，准确表述本学年的教学任务及要求，基本掌握教学的几个环节，熟悉课堂常规，较自然地使用教学语言、设计和运用合格板书，能较好地进行教材分析，能较顺利地举行公开课。

三、教学风格的形成与锤炼

教学风格是在教学活动中形成的，体现不同个性教学特色和水平的一种模式，它通过教师的教学态度、气质等一系列内在的精神活动表现出来。对于一名青年教师，要形成自己的教学风格，必须要在具备过硬的教学能力和扎实教学基本功的前提下通过不断的实践积累和形成的，需要一个较长的过程，但是要把形成高层次教学风格，视为一种自觉的教学追求，由此激发形成教学风格的强大动力。

四、教研能力的培养

对于教师来说，教学研究能力是个人综合能力一个很好的体现。所以，在平时的教研活动中，我会有意识地让她说出自己对某一节课的看法，多进行评课的训练，在教研活动中都要畅所欲言，认真分析“有效”与“无效”，让他在评课的过程中理解和熟悉教学理论。同时我还认真做好示范课，让她有所依据，提炼经典。

说是帮扶，其实是共同学习、共同进步，使我自己的教学水平也有进步，教学成绩有明显提高。通过帮扶，增进教师间的合作与交流，共同促进教师自身教育教学能力的提升，有利于教育事业的进一步发展。

**导师帮带试点工作总结21**

徒弟年轻、有朝气、有旺盛的工作热情，但是缺乏必须的教学经验，在工作中经常走弯路，费时多，收效少。在平时的教学工作中，我和徒弟经常利用课后休息时间探讨交流，寻求更好的

教学方法。每月指导徒弟备课一次，帮忙他们提高写教案的条理性，一改他们过去陈旧的开头写“教学目的”，更加明确了教学的方向性、节省教学时间，提高效率。学期末，重点指导徒弟怎样上好复习课，拟订复习计划，同时指导他们撰写学生寄语及各项总结，及时积累教学经验，以利于今后的工作。

**导师帮带试点工作总结22**

特别感谢公司搭建“导师带徒”这样一个学习交流的平台，首先对师傅们致以崇高的敬意。

“学高为师，身正为范”自己定会认真学习师傅的技能操作方法，端正对工作的态度，在师傅的“传，帮，带”下，茁壮成长！勤学多问，及时总结，实践师傅传授的技能操作方法，加强自己的动手能力，尽快提高自己的技能水平。

“公司需要的是新型的复合型人才。有较强的专业知识是远不够的，提高技能水平的同时，在工作中也要拓宽视野。理论指导实践，实践是检验真理的唯一标准。学习实践的同时师傅要求我定期做总结，把所学的知识和实际工作联系起来，通过观察、总结发现规律。这不仅能学到许多未知的东西，更利于拓宽思路、丰富视野。

知之为知之，不知为不知，来到新岗位不足半年，自己还有很多似懂非懂的岗位知识，不能则学，不知则问。在师傅的细心指导下，自己一步一个脚印慢慢前行，岗位技能也越来越熟练。

好记性不如烂笔头，一时的会不代表永远会，师傅每次都说，你的小本本呢？你现在会不会都给我记好，一开始自己觉得多此一举。但随着时间的验证师傅是对的。

人活于世，短短几十载，活一世就要有一世的修行，做人，要懂得感恩，没有什么是理所当然的，也没有什么人就是理应为我们付出的，学会感恩，用感恩的心去回报那些真正为我们付出的人，用真挚的感情去回报那些一直在为我们奉献的人，世道轮回，因果循环，行善积善，才可得善，遇善。总之，通过这次师带徒活动，让我感受到了企业各级领导对我们青年人的关心和期望，在此，我要感谢各位领导我们搭建了这样一个学习平台，同时，我也要感谢师傅们的精心指导，在以后的工作中，我将继续加强自身技术的学习，绝不辜负师傅们的教诲，也绝不辜负企业领导的关心和期望。

**导师帮带试点工作总结23**

本人从事焊接工作二十多年，工作经验和技术相对比较全面。秦琳娜同志在转岗到焊工车间时，根据焊工车间的\'统一安排由我与她结成师徒关系。让她尽快的转变角色。通过培训尽快的适应新的工作岗位，并且能在新的工作岗位上做好自己的本职工作。

焊接车间工作存在的危险性较大，包括气焊气割等，专业技能要求比较高。我首先摆正自己的位置，在徒弟面前不摆老资格与徒弟互为学习，共同进步。自己先为徒弟树立一个好榜样，爱岗敬业，严格要求自己，遵守各项规章制度。以自己人格的魅力感染她。其次要从多方面的了解徒弟的文化程度和知识结构，她的性格特点，与她交心，成为朋友。在粗略介绍完焊接车间的概况后，我主要根据她的实际拟定培训计划。我主要从以下几个方面进行培训。

一、首先对她进行《安全规范》的培训。让她了解《安全规范》在工作中的重要性。

二、对她进行职业道德教育的培训，通过学习，学习掌握从事焊接人员的职业道德规范，并能够自觉遵守行为规范。达到干一行爱一行、团结协作、遵守安全劳动纪律、严守岗位职责。牢固树立安全第一的思想。

三、对班组的各类管理制度的学习，了解并掌握现场作业需要的安全注意事项。学会正确安全的工作。

四、了解设备，并熟悉操作规程，了解其各项功能及使用方法。

秦琳娜同志通过近期系统的学习，通过一系列的考核，已经能够独立的完成设备工作。成为一名合格的焊接人员。现在可以独挡一面，成为班里的技术能手。通过近期的以师带徒，我们将学习融入工作，学习融入实战。\"徒\"在工作中好学多问\"师\"在工作中传授真经。做到在学习中实践，在实践中提高。这改变了我以往的旧思路，使我的事业心、责任心进一步加强，从以往的各自为政，变成主动自导。实现了我们工作技能的共同提高。

**导师帮带试点工作总结24**

我和史运红的“师徒结对”活动开展已有一个学期了。在这个学期内，我再次努力践行着作为师傅所应尽的各

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！