# 孩子升入大班工作总结(推荐23篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-05-30

*孩子升入大班工作总结1>一、师德表现积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。>二、教育教学情况在教学工作中，我注意做到以下几点：1、深入细致的备好每一节课。在...*

**孩子升入大班工作总结1**

>一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

>二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用、。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

>三、配班工作

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

>四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好

**孩子升入大班工作总结2**

回顾20xx学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

>一、班级情况分析：

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

>二、严格班级管理，抓紧“养成教育”：

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

>三、认真写好《家园联系册》：

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

**孩子升入大班工作总结3**

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在老师与家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。

首先介绍一下幼儿园大班班的基本情况：全班幼儿总人数59人，其中男孩32人，女孩27人。本学期，新转入12名幼儿。我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

>（一）教育教学方面。

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐舞蹈兴趣方面，我提供各类的音乐乐曲，分阶段引导幼儿欣赏，着重引导幼儿自由探索，根据自己的能力选择自编舞蹈动作，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新。同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了较好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。本学期教育的主要目标体现在以下几方面：

1、熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，能主动进行环境、清洁维护及自己外观的整洁，待人接物文明，举止落落大方，生活自理能力强。

2、主动、积极地参与体育锻炼活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。

3、对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的\'能力，爱憎分明，有法律、法制意识，对班级、朋友、祖国有责任感，并不断提高对自己的要求。

4、对周围环境及更大领域进行探索，更多地了解祖国及其它国家的人文、地理、风俗。了解“世界”及当今发展的实事，有爱国主义情感。

5、努力探索动、植物常识，有良好的观察能力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。

6、言语表达力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，了解成语等特殊词组，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好的倾听习惯。

7、能通过认识的字揣测短文大意，能边看边讲述，有生动的表现力。

8、能识常用汉字，会按常规写字，姿势正确。

9、能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行判断、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手能力强。

10、为入小学有良好的心理和物质准备，养成良好的姿势，学习习惯，自理、自控能力，爱劳动。

11、熟练的掌握简单的英文日常对话，能听懂教师在一日生活组织的生活美语。

12、能将英文教材中所学的英文单词、短语、儿歌运用到实际生活中。

以上教育目标与内容，在我们每天的一日生活各个环节中贯穿，我们在时间安排方面注意稳定性与灵活性，这样有利于形成秩序，又能满足幼儿合理需要，但是在活动中还是存在个别差异。在这方面我们下学期会要继续加强，我们老师在活动中注意关注幼儿在活动中的表现与反应。

>（二）班级管理方面。

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿、自理能力较差的幼儿。进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。

>1、保教工作方面。

在对幼儿的保育工作上，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心，午睡时对贪睡尿床的孩子总是细心照顾，及时提醒，对生病的孩子更是无微不至，经常对幼儿的微小进步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务能力都有了很大的提高。

>2、常规工作方面。

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门大了，个人荣誉感也加强了，他们已经意识到小老师是他们奋斗的目标，为了能当选值日小老师他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在选值日小老师的形式上动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行签名选举的方法，即鼓动大家来选举自己在自己签名单上签名。在这一系列选值日小老师选拔活动开展中我们经常会看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做值日小老师的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做值日小老师了。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

>3、安全和卫生保健工作方面。

本学期树立了安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。同时坚持正面教育。把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级幼儿的出勤率一直很高。

>（三）家园共育方面。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过“贝贝心语”家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

>（四）不足之处。

1、在各项活动中不能保证教育面向全体及注重个别差异。

2、主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少。区域自选活动开展不够，目标落实不够。

**孩子升入大班工作总结4**

区域游戏是在正确的教育观，儿童观指导下，使儿童的认识水平、个性品质、社会化能力得到积极主动发展的重要物质条件。结合主题活动和我园的教学特色开展区域活动，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习，区域活动是体现幼儿在玩中学，学中玩，寓教育于游戏中的形式好之一。

据幼儿的年龄特点，我们大班年级组一共开设了民间游戏区、编织区、美食区、印染区、服饰区、剪纸区、益智区、科发区、建构区、阅读区、表演区等，坚持每天开展游戏活动，指导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用。

一、材料的投放

1、结合幼儿园教学特色——民间游戏，挖掘农村资源，共同制作游戏器材。

在区域活动中，我们有很大一部分的材料是来自对各自幼儿家庭的废物搜集。比如瓶子、竹竿、绒线、纸板、草席等等，都来自幼儿和家长的共同收集并进行制作。幼儿对各自带来的游戏材料都很感兴趣，我们投放以后，都纷纷去尝试着玩。这样，在幼儿参与活动积极性提高的前提下，也进一步开发了农村资源。

2、巧用区域活动器材，让幼儿人人参与各种活动。

民游器材种类繁多，如：民间游戏区器材有很多的品种，如：沙包、抽陀螺、滚铁圈、抬轿子、竹竿舞、跳布袋、旱龙船、踩高跷、抛绣球、推小车、风车、竹蜻蜓等近30个品种，但每班每种的数量较少，我们便把所有大班的民游器材集中起来进行整理分配，责任到班，每班负责管理5、6种，然后设计游戏方案和安排表，这样就可以让大班的所有孩子都能玩到所有的民游器材。

3、区域材料能做为班级主题活动的延伸。

区域活动做为班级主题活动的延伸环节，及时地把主题活动进行过后的材料投放到区域活动中，让幼儿们在区域活动中继续进行相关的主题探索与操作活动。美工区里的材料基本上都是主题活动开展后投放的，这样幼儿基本都了解了怎样操作，也更感兴趣了。

二、幼儿在活动中的发展

1、给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。

我们常常在一旁无声地观看孩子们的表演，尽量不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

2、仔细观察幼儿发展中的个体差异，对活动作出相应的调整。

同年龄阶段的幼儿在发展上也是不竟相同的。我们在民间游戏区设计了“旱龙船”的活动，能力较好的幼儿既能按照规则玩，还能自己组织进行比赛;但是有几个幼儿不会玩，还有对活动不感兴趣。于是我们就针对这样的差异性作出调整。我们把“同色的一双旱龙船”该成了“不同色的旱龙船”的游戏，如一只是绿色，一只是\_，那么就可以按照颜色进行直观的喊口号进行游戏。游戏器材适当调节后，能力差的幼儿也有了很高的游戏兴趣。

三、良好的师幼互动

1、随时观察幼儿活动的情况，给予及时的引导、帮助，满足幼儿的需要。

**孩子升入大班工作总结5**

10月，这是个丰收的季节，但是对于我们教师来说，这是一个栽种的季节，得到了明年的六月份，我们才能有所收获，但10月也是特别忙碌的一个月，新的学期开学了，孩子们也是从中班到了大班，现在我就刚过去的10月总结下工作。

>一、教学的工作

大班是和小学要接轨的一个学年，作为10月的开学，我们除了做好日常的教学，也是开展了一些主题的活动，让孩子们从暑假的氛围中缓过来，知道自己又大了一岁，要到幼儿园里面认真的学习了，作为大哥哥大姐姐，更是要给中班和小班的孩子做一个榜样，尽快的融入到学习的氛围中来，这个月的教学也是让孩子们已经融入进来了，不再像刚开学的前几天那样，很多习惯还留在暑假，或者心思不放在学习上面。

>二、常规的工作

每一日，孩子们的习惯都是需要监督，并且好好的培养，特别是刚开始的时候，一个暑假特别长的时间，有些孩子的习惯就不太好，或者都已经忘记上学期学过的一些习惯，不过在几位老师的努力下，也是把习惯都纠正过来，并且也是就这些习惯教育，让孩子们能更快的融入到幼儿园的环境当中来，大班的孩子更加的熟悉幼儿园，所以运动也是比较多，爱玩，10月还是比较热的，我们老师也是做好了防中暑，让孩子懂得口渴要休息，以及不要一次运动过量，一个月下来，也没有出现因为运动和玩闹造成了异常问题。

>三、家中的工作

开学的时候，工作特别的多，家长们经过两年的习惯，也是和配合的和老师们一起完成工作，让孩子们能顺利的入学，月底我们也是召开了大班的家长会，让家长们知道这一个学期我们是如何的计划教学，同时一些配合的地方也是和家长们说了，让家长们在这一学期继续配合我们的工作，把孩子们都教育好，为明年进入小学做好准备。

>四、存在的问题

可能是暑假太长的问题，或者有些孩子在家没有什么约束，家长也是忙于工作，没时间管孩子，所以开学的一段时间，个别孩子的.自律能力比较差，而且精神不集中，学习以及活动的时候，经常跑神，或者不认真学习，虽然老师也是耐心的教育和督促了，但经验不足，效果不是特别的好，这些孩子在十月份更是要重点的关注，让他们尽快的把习惯调整过来。同时虽然孩子们是大班了，但是意识还是会停留在中班的阶段，这些都需要我们老师继续的加强教育，让他们明白，自己是又长大了，要更有担当，更懂事。

10月的工作结束了，十月我们老师要继续努力，对孩子们的养成教育要继续抓牢，让孩子们能更好的成长。

**孩子升入大班工作总结6**

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

>一、开展一次生动、有趣、富有教育意义的“安全知识我知道”的竞赛活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

>二、组织一次“参观消防队”的活动。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们全园的小朋友认识了消防车的结构，通过教师的讲解，了解遇到火灾时的基本自救常识。同时围绕“着火了怎么办”进行了谈话活动。随后，幼儿又参与了消防演练活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

>三、进行安全工作自查，及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在；

班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在床上的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

>四、安全教育渗透于一日活动中。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

2、在主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好自己的骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证幼儿的身心得到健康的发展。

**孩子升入大班工作总结7**

三月阳光明媚，春回大地。新的一学期开始了，我们一起播种新的希望。现将本月的工作总结如下：

>一、班级情况分析：

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是99%。原本有32人，但xxx小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自已的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

>二、生活学习情况分析：

自理能力：

孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：

孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性。

智力能力：

会准确的认识整点、半点；知道一年有12个月，每月有不同的天数；能读出100以内的数；知道100数的连续性，尝试学会5个数的物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展：

能听懂故事的情节；部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

>三、活动组织：

本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的“逛超市”活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

>四、环境布置；

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

>五、卫生保健工作

1、班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人。

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情加。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。

4、执行消毒制度，达到卫生标准。

>六、家长工作

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

>七、四月份工作重点：

1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。

2、积极做好家访工作，了解幼儿在家情况。

3、加强预防春季传染病工作。

4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。

5、组织幼儿和家长参加幼儿园组织的春游工作。

**孩子升入大班工作总结8**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚开学时的热闹声。近半年的团体生活，使孩子们学会了许多，各方面提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

我这一学期带的是大五班的幼儿，主要的工作是配合我班两位教师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情景：

>一、不断学习进取，总结工作经验

干好自我的保教工作社会在不断发展，不断提高，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位教师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的教育和保育水平。

>二、用自我的爱去关心孩子

热心工作“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大五班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

>三、在卫生保健方面

我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮忙幼儿认识自我的杯子毛巾，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于幼儿年龄特点，所以在大小便时都要给予帮忙，有的自理本事差的幼儿还经常会大小便在裤子上和床上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

我每一天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活教师对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自我的热情和爱心去感染他们。经过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自我的这份职业感到自豪和骄傲。

**孩子升入大班工作总结9**

一学期的工作又将结束了，在这一学期的工作中，我班的三位教师能齐心协力，树立正确的教育观，注重“以儿童为本”原则，保证质量，更新观念，怀着强烈的事业心和责任感，遵纪守法，为人师表，家园共同配合，圆满完成了学期各项工作任务。

教育教学方面：教师能根据本班幼儿年龄特点和发展水平制定出相应计划，对幼儿实施“因人施教”的原则，促使>每个幼儿都能很好的发展。在新的园舍园貌中，能根据儿童不同特点对教室进行了美化，为幼儿创设了室内外的良好的生活环境和学习环境，教师对新《纲要》的充分理解和学习，逐步把《纲要》内容运用到实际工作中。不断提高自身素质，充分发挥自身特点，对幼儿施以更加积极的影响，提高教育教学的质量，促进本班幼儿和谐、健康的发展。

平时在教学活动中，能围绕目标实施计划，在活动和游戏中留意观察幼儿的表现，从他们的一言一行中捕捉信息，了解每个幼儿的兴趣、个性和能力，以此作为教育孩子的依据和出发点，做到注重个体差异，因人施教。在这学期里，本班两次英语公开观摩课，受到了专家的好评，为幼儿园取得了荣誉。本学期增设了特色活动英语、识字，教师能利用业余时间加强学习，不断提高，把知识传授给幼儿，并在家长开放日活动中展示，受到家长的好评，能开展好活动区的

活动和角色游戏，不断提高游戏质量，

>卫生保健方面：能认真贯彻落实《幼儿园卫生保健制度》，重视健康教育和户外游戏质量，为幼儿提供一个干净、卫生、舒适的生活环境和学习环境，配合保健医生为幼儿进行全面体检，从体检结果来看，全班幼儿健康状况良好，保证了幼儿的健康发展。生活老师重视培养幼儿安全、自我保护意识，保证幼儿在园的人身安全，无事故发生，家长一致说孩子在园长高了、长胖了，这是和我们教师的辛勤努力分不开的。

工作中虽取得了一定的良好成绩，但还存在不足之处，如幼儿动手操作方面、语言表达能力、常规培养方面都还存在问题。这些都是我班三位教师下学期的努力的方向。总之要善于总结经验，改正自己的不足，我们继续努力。

**孩子升入大班工作总结10**

时间过得真快，转眼间一学期过去了，本学期在园领导的正确领导下，在大班全体教师的共同努力下，我们团结协作、互相学习、密切配合，使大班年级组的各项工作在忙碌中圆满地完成了。下面让我们一起来分享、回顾这学期所走过的路。

我们级有骨干教师，她们教学经验丰富、幼教专业技能强，在年级组里能起到良好的带头作用；是年级组里强有力的后盾。还有青年教师，她们稚气未脱但个个积极进取，为年级组增添了不少年轻的活力。我们带领着年级组里幼儿、家长，在教育教学中互相帮助、共同发展。

>一、常规教研：

在开学初，我们共同分析了各班教师和幼儿的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划，措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。

每位教师都积极认真的参加教研组的例会和各种观摩学习课，并且在教研会上鼓励每位教师设身处地为别的班级的工作提出宝贵的意见和建议，使我们的工作真正落到了实处。在教研会上，有的教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出主意。

>二、在精彩活动中促进师幼共同发展

1、我们注重进行游戏活动的研讨。在参观了姐妹幼儿园的游戏开展后，我们在年级组进行讨论交流，吸取他们的优点，并针对自己年级组和每个班进行游戏区域的设置和材料的讨论，针对大班幼儿年龄特点，以培养幼儿动手能力和交往能力相结合的宗旨，各班开设了区域，老师们学习了相关游戏的理论，为更好地对游戏进行指导，我们还进行了组内的游戏观摩，在一次次实践观摩后，进行年级组经验交流，提出困惑，各班不断改进，力求更完美更优化。

我们年级组开展了许多从幼儿角度出发，满足幼儿成长需求，培养幼儿个性品质和提高身体素质的活动，如：“早操比赛”、“幼儿运动会”、“亲子圣诞舞会”、“亲子画展”等。在“幼儿运动会”的活动中让孩子真正体会到了活动的快乐和成功的收获，从而达到了培养幼儿团结、协作的品质和精神；“亲子圣诞舞会”、“亲子画展”活动，得到了家长的大力支持，不仅让家长体会到了亲子同乐，幼儿也表现出了很高的积极和兴趣性。

>三、注重家园联系工作的开展。

通过家长会、亲子活动，家访等形式，让家家长及时了解幼儿园的工作，更新家长的育儿观念。家长比较惯孩子，每天总会有许多叮咛，老师们都能能耐心接待，热情向家长汇报孩子在园的一日生活情况，了解孩子在家的表现，热心帮家长解决育儿过程中的难题等，这样加深了家长对幼儿园的了解，使家长对老师更加信任，尊敬，主动积极地配合我们的工作。为了对每个孩子入园成长有个全面的了解，我们坚持每月和家长交流一次幼儿在园在家的表现情况，有利于教师和家长更好的共同配合教育好孩子。

我们这学期的工作也到此告一段落，在这最后的几天，教师们仍不忘工作，兢兢业业，埋头于资料的整理和学期结束评估工作之中。如果要细细回味本学期的工作，肯定还存在着不足的方面，在新的学期里，我们大班组的全体教师将更加齐心协力，在开展好教学活动的基础上，力争开展规范的教研活动，有计划地进行研讨活动，以更好地促进教研水平的提高。我们深信，有耕耘就有收获！

**孩子升入大班工作总结11**

在20xx即将划上句号时，大二班上学期工作也将进入尾声，看着孩子们幸福的笑脸、健康的成长，快乐荡漾在心田。为了在今后的工作中更上一层楼，现将本学年的工作做一小结：

>一、政治思想

认真学习十八大政治报告，领会十八大精神，贯彻执行党的教育方针，忠诚党的教育事业。认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业。严格遵守幼儿园的各项规章制度，对班级工作认真负责；对幼儿有爱心、有责任感；对家长主动热情，解决了家长后顾之忧；与同事友好相处，力所能及的帮助他人。对自己严以律己，做好班级工作。

>二、业务学习

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作好记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。利用业余时间认真阅读《早期教育》、《为了孩子》等有关幼教专业书籍，游览幼教网站，领略精华，吸取经验。

>三、教育保育

根据《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动，指导保育员工作。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。在组织好教学活动的

同时，保证幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、音乐角、开心烧烤、理发店等区域游戏，并不断的更新丰富游戏材料。为了配合主题教育活动和节日活动的开展，利用业余时间，装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。

每天做好晨午检工作，做好各项卫生保健工作，严把消毒关，做好通风防控工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。

>四、家长工作

认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。幼儿园与家庭之间沟通多样化：家访、家园联系本、家长会、电话等形式成为家园沟通的新载体，让家长及时了解了孩子在园情况，使教育工作顺利开展。

>五、努力方向

成绩是动力，不足之处还需努力。在今后的工作中要不断的学习新的知识，提高自身素质，把幼儿养成教育设为下学期重点，加强个别幼儿自理能力的培养。根据幼儿年龄特点因人施教，努力提高自己的思想及业务素质，为小幼衔接做好基础工作。

**孩子升入大班工作总结12**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间夏天来了，暑假又到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧！

>一、思想素养

俗话说：活到老，学到老。要适应社会的需要、工作的需要、孩子的需要就要不断地提高自己、充实自己。所以这个学期买了许多的书，有《幼儿园教育案例专题研究》、《幼儿园科学教育》、《成功了我会更努力》等，从中让我学到了很多道理。一个教师要有广泛的.兴趣爱好，渊博的知识，才能深入浅出的解答幼儿提出的各种问题，尤其是像我们大班的小朋友，经常会问一些科学探索方面的知识。

>二、常规工作，坚持不懈

常规管理是班级工作中的重要环节，较好的班级常规能使幼儿的生活内容丰富而有规律，并能调动幼儿在一日生活中的主动性、积极性。我们科学、合理地安排与组织一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理，幼儿能在轻松、愉快的氛围中学习与生活。这其中也包含我们班二位教师团结一致、齐心协力的结果。

本学期我班共有47名幼儿。这47个孩子的性格，脾气也各自不同。这就需要老师因人制宜地进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，但我们尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快地成长。

孩子升入了大班，不仅在知识技能上要求会更高一些，而且对自我服务能力等方面也会有很高的要求，这样才能适应小学的学习生活。针对这一情况，我们时常举行比赛，如整理自己的物品等活动来提高孩子们的积极性。经过一段时间的努力，发现孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理得很整齐时，我们感到特别的欣慰。都说我们班级的孩子乖巧、行为习惯好，这是我们长期不懈的坚持管理而换来的。

>三、教育教学

在这个学期中，我不断地探索前进，失败了不怕，不断总结，激励自己，认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展，在日常教育活动中，我严格按照《纲要》进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。

同时，我还利用废旧料在生活中对小朋友进行各种教育。例如，利用纸，进行绘画和折纸活动，最后再制成纸球。我这样做是让小朋友明白要节约资源，保护环境等等的问题，努力让小朋友全方面的发展！在一本书上我看到过我国著名教育家夏丐尊先生说过这样一句话：“教育不能没有情感，没有爱，就如同池塘不能没有水一样，没有水，就不能为池塘，没有情感就没有教育。”是的，我爱孩子，会用心与幼儿沟通，把他们当作是自己亲人、同伴一样，我当然还会关心热爱班里的每一个孩子，让他们喜欢我，乐意和我交往朋友。

>四、保育方面

作为班主任的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是l两个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

**孩子升入大班工作总结13**

当毕业歌的音乐声在教室里回响，孩子们依依不舍的目光里饱含着对我们的深情，当他们朗读起毕业诗，要展翅高飞的时候，回顾三年来我们一起走过的日子，有欢笑、收获、期盼……从现在开始，又多了一份淡淡的回忆和永远的牵挂。下面就本学期的班级工作做如下总结：

>一、常规管理常抓不懈

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的形成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西；每天离园前组织幼儿谈话，说说自己这一天最开心的事，然后一起复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我特别关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

>二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有一定的了解，参观时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果非常好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、张老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的的组成加减运算都能基本掌握。

2、每周二下午开展古诗教学。我们并不强求孩子必须学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗意义，只是希望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自己的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们提供展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一起诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

>三、保教工作踏踏实实

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

>四、班级活动精彩纷呈

本学期我们积极配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家积极参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。有趣的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

**孩子升入大班工作总结14**

时光飞逝，转眼，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中仅有喜悦，自豪，现将我的工作总结如下：

>1、思想方面

我们积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。教养员教师及时沟通教学心得，认真观察记录幼儿的学习生活情景，共同做好班级教育教学工作。

一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，积极参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自我的东西，坚持一个向上的心态。

>2、教育教学方面

1、虚心听课

外面教师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思。

2、认真备课

认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味。

3、及时反思

蔡园长要求我们及时的反思自我的教学行为，于是，每一天备课基本上我总会反思一下教学活动的情景，使自我的教学水平再上一个新台阶。

>3、工作态度方面

我常常提醒自我：\_凭良心做自我的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自我的本事，每一天用自我最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心！

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情景，同时也让我们了解孩子在家的情景，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和提议，努力使孩子得到更全面的发展。

当然，工作不能做到完美无缺，人无完人，我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中，加快脚步，尽最大的努力来做一名合格的幼儿教师！

**孩子升入大班工作总结15**

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本职工作，这里，我也该总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

>一、在这个学期里

本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健老师的意见，经常与保健老师交流。

>二、我是第一次接触保育工作

这学期我是大班的保育员，经过了一个漫长的暑假生活，刚开学许多孩子都不适应幼儿园的生活，早上有的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，把孩子当做自己的孩子，从内心去关心他们。

>三、每天早上来园

首先做到开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境、物品的清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水，盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天清洗毛巾及水杯，保证水杯清洁，厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾，活动室物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，幼儿被褥叠放整齐，严格执行一日卫生消毒，各种资料记录清晰。

>四、在卫生保健方面

我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。班中有个别孩子有挑食的坏习惯，我就给他讲道理说明挑食的坏处，同时适当的鼓励他，渐渐的这些孩子有了进步，变得爱吃饭了，有的还主动要求老师添饭、添菜，孩子们的变化使我变得非常高兴。

通过一学期的努力和学习，从刚开始对工作的不熟悉到现在的得心应手，这些都离不开领导和同事对我的帮助，当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，吸取教训，争取把工作做得更好。

**孩子升入大班工作总结16**

一年来，我们的工作在上级主管部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。我们不断注重师资队伍建设和幼儿园文化建设，不断提高办园水平，取得了一些成绩。现将一年的工作总结如下：

>一、队伍建设

师德教育是幼儿园教师队伍建设的一项重要内容，也是精神文明建设的重要组成部分。我们坚持开展每月两次政治学习，以提升教师道德修养和人文素养为重点，继续开展师德师风建设主题教育活动。同时还利用课余时间开展教师读书会活动，为教师们购买了一些书，组织教师开展读书谈体会交流活动。

通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。通过这些活动，进一步提高广大教师对职业道德教育的认识，弘扬了优秀教师的高尚师德风范，激发了教师的工作热情，增强了责任感、使命感。

>二、教研工作

1、我们将教育科研工作作为重点来抓，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科研的习惯。我园开展的《幼儿良好生活习惯的培养研究》已按实施方案开始实施。在课题研究过程中，我坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教育科研的领域，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的.习惯。同时，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践初见成效。三个试点班的工作有序开展，教师们积累了经验和资料。

2、我们结合地方特点，开始设置一些具有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我园教育教学质量的提高。

3、我们将新《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。

**孩子升入大班工作总结17**

雪花飘飘，我们迎来了寒冷的一月，在这学期的尾声里，我们和孩子们一起在迎接新年，欢乐成长。下面结合这一个月的活动情况，作一总结：

>一、教育教学

本月里我们开展了“冬天来了”主题活动。通过主题活动，孩子们观察人们衣着变化及探索冰雪形成等活动，认知在生活化的情景中得到发展；通过对冬季生活的感受和体验，孩子们积极勇敢、充满欣喜地迎接冬天，积极参加户外运动的兴趣，增强了体质。在美术“奇妙的发现”活动中，孩子们学习用连点的方法描画手套、围巾，并选择用自己喜欢的装饰方法简单装饰手套和围巾。在音乐“小雪花”活动中，孩子们通过课件感受歌曲的优美，学习用连贯、亲柔的声音唱歌，并尝试用肢体动作表现雪花飞舞。在科学活动“小熊的冬天商店”中，孩子们尝试按物品的名称分组、归并，初步辨别做事的合理顺序。在语言活动“香香的被子”中，孩子们尝试学说故事中角色的对话，并喜欢在阳光下活动。

1月6日，我班开展了“迎新年歌唱活动”。在活动中，“小歌手”们一个个情绪饱满，拿着话筒一定也不拘束，能够在集体面前唱响自己最拿手的歌曲。通过此次活动，不仅为幼儿搭建了一个展示自我、表现自我的平台，还营造了和谐向上、健康文明的氛围及良好的艺术环境。

本月17日，我们结合园部科学领域教研活动，开展了小班科学活动“冷冷的冰”，让幼儿在情景中通过三次操作活动，感受了解冰的特征，活动材料准备丰富、充足、多样，幼儿能在老师的组织下愉快、投入地进行探索活动。

一月也是本学期最后一个月，我班幼儿有8名幼儿被评选为“好孩子”，在对他们的进步表示鼓励的同时也激励其他幼儿争做“好孩子”。我们还客观如实地写好幼儿的

评语：认真填写好幼儿成绩汇报单，以对幼儿本学期的学习情况作一个总体的评价和小结。

>二、保育工作

本月我们加强班级、午睡间的卫生消毒工作，勤开窗通风，保证活动室与午睡室空气的流通。针对幼儿感冒咳嗽较多的情况，我们督促幼儿多喝水。针对近期诺如病毒引发的急性肠胃炎增多情况，我们密切关注班上幼儿体征，若发现有呕吐腹泻的幼儿将进行及时隔离消毒，所幸没有一例被感染的幼儿。

幼儿安全问题不容忽视，本月我们开展了安全教育活动——“可怕的交通事故”孩子们简单了解交通事故发生的原因，感受交通事故带来的痛苦，培养珍惜生命的交通安全意识。此外，通过健康教育活动“冬天不怕冷”，幼儿初步懂得冬天天气会变冷，要锻炼身体和保护自己，养成勇敢、不怕困难，天天坚持上幼儿园的好习惯。

针对即将开始的寒假，我们开展了寒假安全教育，通过多媒体课件，让幼儿了解如何过一个平安、快乐的寒假。

我们的工作还存在一些不足，比如：个别幼儿怕冷不喜欢上厕所小便，我们继续加强对这些幼儿的鼓励与指导。

>三、家长工作

在本月主题活动“冬天来了”中，我们请家长引导幼儿观察冬天周围环境和人们衣着的变化，多带孩子到阳光下活动，鼓励孩子天冷也要坚持早起上幼儿园，并坚持参加户外锻炼。本学期我们班共评选出4名“好家长”，感谢家长们一学期来对我们工作的大力支持与配合。

家园共建方面，我们出好“家长园地”栏，通过“家校路路通”提醒家长注意天气变化，更换被褥，谨防诺如病毒引发的肠道炎，注意个人卫生。月底及时发放《宝宝成长记录》，对孩子这一个月的情况作一回顾，让家长了解幼儿在园情况，以便积极配合我们的教育工作。我们开展好“千名教师访万家”活动，对我们两名幼儿进行了家访，与家长面对面交流幼儿情况，最后整理上交教师家访资料。

>四、常规培养

本月我们引导幼儿适应集体生活，对幼儿园产生安全感和信赖感，情绪稳定，在活动中能较大胆地表现自己，鼓励幼儿上课积极举手发言，幼儿的荣誉感逐步增强。现在我班幼儿语言发展较快，很多幼儿愿意与同伴交流，知道东西用好了要还回原处，能独立进餐、穿脱衣服，有初步的独立性。

>五、班级特色

利用图示、教师示范、教学视频的方法，本月让幼儿继续巩固学习有关折纸的基本方法，展示范例，激发幼儿对折纸活动的兴趣，本月学习了盒子、小船的折法，在学期结束前进行了幼儿折纸作品展示。

**孩子升入大班工作总结18**

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础，而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。以下是我的工作总结。

一、日常生活中做好品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、品德教育

大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了“绿领巾”的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

**孩子升入大班工作总结19**

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

>一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园两个中班都发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离，并全班放假两周。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的蔓延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿衣服，预防感冒。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片，制作接送卡，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

>二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3、注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如xx，他是个调皮的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起xx，大家都有好多话要说，但似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢？我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。

而在一次美术活动中，因为无意中听到xx跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉xx的不良习惯。在我坚持不懈的努力下，xx逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研究。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的“用毛笔画画真难啊！”到现在的“又能用毛笔画画了吗？”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

本学期，我们还有针对性地进行了角色游戏的专门研讨。期初，市教研员xxx老师来我园进行调研，对我们的课程安排进行了调整，角色游戏从区域活动中脱离出来，并增加了它的量。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展角色游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。我们开始了认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终总结出几点共识。

>三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于各地安全事件频发的原因，我园采取了家长接送幼儿时不能入园的措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，定期出版的家长园地也没有家长光顾，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，并常常通过电话、家校路路通、《宝宝成长档案》的形式进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。我们还组织了一次家园同乐的亲子游戏活动，让家长亲身体验孩子在园的愉快生活，并体验了亲子游戏的乐趣。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的.积极性高，活动的出勤率达到100%。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

**孩子升入大班工作总结20**

我们大班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以学习助实践，以实践促学习，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下回顾总结：

>一、让理论学习更具实效

理论是实践的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。本学期，新的课程应运而生，特别是对“生活化、游戏化”课程的研究，更是让我们一筹莫展，拿着几本崭新的书，我们一时还很迷惘，不知从何做起。，课程改革是教育理想转化为教育实践的过程。它强调要关注每一个儿童的发展，尊重幼儿内在发展规律、尊重幼儿发展的自主权、尊重幼儿个别差异，强调要创设发展空间。为了适应新课程的需要，真正把新纲要精神转化为自己的教学策略和教育行为，我组织老师们在教研活动中专门进行了详尽的学习和研究，大家通过认真学习，对新的课程有了较具体深入地认识和了解。在此基础上，我还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“如何看待幼儿园的课程”、“大班探索型主题活动如何开展”、“如何掌握好生成课程和预设课程的比例”等等，让老师们提出自己对课程的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

>二、让实践活动更为生动

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也通过日常活动每个环节的，体现课程的精神。具体表现为：其一，为幼儿创设更合理的活动环境。从一开学，我们就多次研究如何合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。其二，采用开放的活动形式。新的课程淡化了学科概念，凸现课程的整合性，系统性。本学期我们老师继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如“我们周围的房子”“虫儿大世界”“商品”“我喜欢看书”“多彩的金属”等等，这些主题都源自孩子生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

>三、让家长工作更显人性

新的教育更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，本学期初我们进行了家长会，详细介绍了幼儿园的一日生活。期末对家长开放半日活动，让家长观摩了解自己孩子在园表现等。平时我们灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园之窗的作用，结合家访、电话、随访、发放家长文件夹等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不用的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配合工作，积极收集主题开展所需要的资料、收集制作户外体育玩具所需的物品、丰富自然角的内容、参与亲子小制作的创作评比等等。

>四、让个人能力更快发展

本学期我们比较注重给组内每位教师提供表现能力的机会，让年轻教师大胆尝试，展示自己的教学才能。9月份叶艳梅老师在幼儿园论文评比中获一等奖；在10月的A级课评比中，刘菲菲、沈青两位老师胜出，11月教师案例设计评比中老师们获了好的成绩；在角色游戏观摩中，大家又齐心协力、共同努力，一起进步。

在一学期的教研工作中我们体会到了快乐，也感受到了挑战和困惑。随着课程改革的进一步深入和我园省示范园的再次确立，教研组将越来越发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。在以后的工作中我们将继续思考，继续完善，争取更大的转变和进步。

**孩子升入大班工作总结21**

时间过得真快，转眼我们就迎来了这学期早期阅读兴趣班的结束活动。在这个过程中我们收获了丰硕的果实，中途也遇到了不少困难，但在小朋友的热情好学和家长们的帮助下，我们迎难而上，取得了很大的进步。

在大班早期阅读兴趣班的教学过程中，我们主要学儿歌、讲故事，学习23个声母和6个单韵母以及一些简单的拼读，努力让孩子们做到了以下几点：

1、孩子们养成了良好的倾听习惯，每天上课前10分钟都会坐正，认真听老师讲故事，并举手回答老师的提问。

2、养成了良好的书写习惯及握笔姿势，孩子们知道正确的书写姿势，对身体的发育有很好的作用。

3、孩子们掌握了23个声母，6个单韵母，熟记了这些字母在四线三格的书写位置以及一些简单的拼读。

4、通过“找豆豆”，“踩气球”等游戏，孩子们在快乐的游戏中认识了很多字宝宝。如蓝天，月亮，线球……

5、幼儿掌握了各种基本笔画和一些生字。

早期阅读的培养可以开发幼儿的大脑潜能，让幼儿丰富词汇，练习口语表达能力，轻轻松松掌握汉字宝宝。这个学期的工作虽然得到了许多家长的好评，但我自己知道还有很多地方做的不是很好，希望在下次的带班中能取长补短，做的更好！

**孩子升入大班工作总结22**

由于每班幼儿的年龄特点及个性不同，在管理上，我们总存在着一些不足的地方。在今后的工作中，我们将不断探索，认真钻研《幼儿园教育指导纲要》所蕴含的理念，将自己的实践与之相结合，从而探求一条更规范、更有效的管理班级的办法。

时间过得真快，感觉小朋友们精彩的表演才刚过，现在又接近六月尾声了。本月我班的孩子每天都在29人，还有一幼儿陈卉芝小朋友因为生病，一直都请假没来。

>安全教育方面

我们班的孩子大部分是守纪律的.。只有那么三、四个男孩子特别调皮，自己控制不住自己，喜欢碰碰别人，引别人和他说说话。每时每刻都注意他们的行为，不良的行为出现了就马上制止他们。所以就这么几个人就让我们老师反复的叮嘱。但他们的礼貌方面做的比较好，知道碰到别人会说对不起，也会原谅别人。

>教育教学方面

本月的主题是《我要上学了》，在各种各样的活动中，都体现出幼儿将要上小学的情况。如《小书包》、歌曲《一年级小学生》、《我该怎么做》等课程。其中学习《我该怎么做中》幼儿能根据自己平时的经验说出上课事该做什么，课间十分钟该做什么。歌曲《一年级小学生》学习中，幼儿很有激情的去演唱，体会歌词的意思。在拼音教学中，幼儿两级分化，会的就会，所以本月加强那些不会幼儿的巩固学习。数学在认识买物品找钱方面差些，太少接受用钱的方法。会做数学题，但不会用钱。

>保健方面

本月天气炎热，幼儿有出现发烧、感冒的情况。叮嘱家长带幼儿到医院去看，所以都开了药回来。一天都有开空调，在午睡的时候，都让幼儿盖好被子，以免着凉了。同时也叮嘱幼儿要多喝水，每当周末放假的时候就提醒幼儿不要到人多的地方去玩，要讲卫生。

>家长工作方面

家长们主要还是对作业方面有点异议，因为有时我们培养幼儿自己回家说作业做什么，而有幼儿责任心不强，会不记得，所以家长们会通过电话来询问情况。有什么幼儿的事，他们都会主动与我们沟通来解决问题。

**孩子升入大班工作总结23**

新一年的1月份就这样过去了，回顾1月份的工作，才发现我在大班的工作还是有些不足的，还需要去加强，才能够把大班的工作给做好，才能管理好大班幼儿的学习和生活。接下来是我一个月的工作情况：

>一、帮助幼儿复习

进入一月份，也就意味着本学期将结束了，我作为这个大班的班主任，我在这个月要开始帮助幼儿去复习本学期学的知识，毕竟经过一学期，前面的知识又没有进行系统的复习，幼儿学的知识也忘的差不多了。在一月里，我每天早上都会监督幼儿读书，早读课，我甚至会带读。幼儿们要学的新知识早就结束了，刚好趁着这个月，就跟其他老师商量一下，重新重头把课本给温习一遍，在老师们的帮助下，孩子们的知识也就能够记起来，而且还学到一些新的知识。本月复习情况良好，在期末考试中，我班孩子的各科成绩都是良好的。

>二、关注孩子们的健康

一月寒冬凛冽，最是需要注意身体的时候，我早上会早点到达教室把空调开起，帮助幼儿们把环境给暖和了，避免孩子们上课感冒。在教室里面我会备一些毯子，以防孩子们冷，方便给他们盖上，保暖措施做到位。如果班上有幼儿感冒发烧的情况，我会迅速的送他们到医务室就诊，然后再打电话通知孩子的父母。本月孩子们很少有生病的，有的也就是小小的感冒，这说明还要在加强关注幼儿的生命健康。

>三、安全问题得到重视

因为进入寒冬了，天气变冷，下雨天也多，地面也就变得滑了，为了让孩子们在园里得到安全保障，我和老师在接送孩子的时候，尽量走干净的路面，若不然就是抱着孩子上校车。不管是接还是送，都尽量保证他们的安全。每天都会叮嘱孩子们走路和玩耍小心，告诫他们注意安全。中午孩子吃饭，我

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！