# 大学小组实训工作总结(必备49篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-05-01

*大学小组实训工作总结1经过半学期的学习和实践，我对市场营销有了进一步的认识和了解，和团队成员一起努力完成了这学期的学习任务，我相信我们团队的每一个成员会像我们团队名一样迈向成功！市场营销是帮消费者购买某种产品或劳务，从而使双方利益都得到满足...*

**大学小组实训工作总结1**

经过半学期的学习和实践，我对市场营销有了进一步的认识和了解，和团队成员一起努力完成了这学期的学习任务，我相信我们团队的每一个成员会像我们团队名一样迈向成功！

市场营销是帮消费者购买某种产品或劳务，从而使双方利益都得到满足的一种社会管理过程。市场营销是指企业的这种职能，认识目前未满足的需要和欲望，估量和确定需求量大小，选择和决定企业能最好地为其服务的目标市场，并决定适当的产品，劳务和计划(或方案)，以便为目标市场服务。市场营销就是商品或服务从生产者手中移交到消费者手中的一种过程，是企业或其他\*\*以满足消费者需要为中心进行的一系列营销活动，市场营销学是系统地研究市场营销活动规律性的一门科学。

我们通过队案例的分析，通过对实践中问题的思考，解决问题，发现问题，来实现对市场营销的学习。

一：实践中总结的经验

市场营销是一门科学，而企业实际的市场营销活动则不仅要讲究科学性，还要讲究艺术性。 市场营销就是在变化的市场环境中，旨在满足消费需要，实现企业目标的商务活动过程。包括市场调研，选择目标市场，产品开发，产品订价，渠道选择，产品促销，产品储存和运输，产品销售，提供服务等一系列与市场有关的企业的企业业务经营活动。当需要制定一个计划之前要目标确立、资料齐全无误之后，才可以制订计划。无论做哪种产品的市场营销首先就是了解这个产品，了解产品的性能和优缺点，了解产品的所有信息；尽量了解这个产品的市场的发展起源和现在、以后的发展方向，多找些资料预测一下这个产品的市场前景，做到知己知彼。每种产品都有不同的消费群体，一个优秀的市场营销者一定会认清自己产品的消费群体的特点，例如你的产品主要针对于个人还是公司，如果针对于公司那麽针对的公司是什么类型、针对于个人是老年人或是儿童等等，不同的行业有不同的模式我不能一一列举，也不会一一列举，请勿见怪。这主要依靠自己的摸索和实践，只要能细心的观察市场就一定会有所收获，实践出真知。 尊重你的竞争对手，很多业务员把其它公司的业务员看成敌人，这个想法是错的。如果你刚好在客户那边见到其它厂家的推销员，可礼貌地发张名片给他，他一般也会回张给你，说不定还有意外的收获。

二：实践中积累的知识

市场营销又称为市场学、市场行销或行销学。简称“营销”是指个人或集体通过交易其创造的产品或价值，以获得所需之物，实现双赢或多赢的过程。它包含两种含义，一种是动词理解，指企业的具体活动或行为，这时称之为市场营销或市场经营；另一种是名词理解，指研究企业的市场营销活动或行为的学科，称之为市场营销学、营销学或市场学等。市场营销观念和理论首先被引进生产领域，先是日用品公司，如小包装消费品公司，继而被引入耐用消费品公司，接着被引进工业设备公司，稍后被引入重工业公司诸如钢铁、化工公司。其次，从生产领域引入服务业领域，先是被引入航空公司、银行，继而保险、证券金融公司。后来，又被专业团体，诸如律师、会计师、医生和建筑师所运用。连其社会领域及\*\*领域也商

品化，因而市场营销原理与方法亦应用于这些领域，如将市场营销方法应用于大学、医院、博物馆及\*\*\*的推行等社会领域中；根据公众不同的政见进行市场细分，然后采用广告宣传去影响或改变公众对\*\*\*的反对态度；再如\*\*国家\*\*及\*\*候选人应用市场营销方法对选民进行市场细分，对选民进行广告宣传，争取选民投票\*\*。市场营销的应用还从\*\*扩展至国际市场.与市场营销学应用范围的扩大相适应，市场营销学从基础市场营销学扩展为工业市场营销学、服务市场营销学、社会市场营销学、\*\*市场营销学及国际市场营销学。

通过半学期的学习，我们小组成员养成了良好的团队意识，团队精神，我们通过认真的讨论，分析来完成任务完成学习计划。

实训小组总结3篇（扩展8）

——javaee实训总结3篇

**大学小组实训工作总结2**

学期即将结束，在这五个月的日子里，我们都在不断的努力，争取做到最好。在此，我们将在本学期美术兴趣小组做个总结。

刚接本班幼儿时，由于他们刚进入幼儿园，一切都感到非常好奇。每个幼儿的个体差异不同。对于简单的技能都不能很好的完成。因此，为本班幼儿制订的相应的计划，以涂色为主，撕纸、纸工为辅助。在刚开学的几周里，先让幼儿在教师所画的图形中涂色。在教学中，教师先出示实物和范画作比较，让幼儿观察两者间的不同之处。以此培养幼儿对色彩的欣赏。区别后，问其有什么方法是范画变得跟实物一样漂亮。引导幼儿讲出方法。在幼儿作画是，有的幼儿只在一处涂色，对于这些现象，教师采取一对一的练习，尽量指引幼儿往空白处涂色，使幼儿每张画纸都充满色彩。经过一系列的练习，幼儿在涂色方面有了一定的进步。

在涂色之余，撕画和纸工为辅助。在撕纸方面，幼儿看教师操作时，比较简单。轮到幼儿操作时，幼儿不能很好的将纸撕成长长的一条条。教师将幼儿分组进行指导。在这种教学方式下，幼儿

能够愉快轻松的学会。纸工在撕纸的基础上，将所撕的纸一小片一小片的粘在所设定的形状中。在纸工中，将各色彩进行归类等。使幼儿在色彩辨识中有了更大的进步。

总之，本学期美术兴趣小组能够按计划中的目标完成，在下学期中，制定更完善的计划，使幼儿们间的差异缩得更小。

**大学小组实训工作总结3**

在实习中，我严格按照实训规程进行操作。做为一名初出茅庐的普通大学生，我不会放松对自己的要求，我希望用自己一开始的学习热情来对待日后的每一项任务工作。在这次实训期间，虽然经常感到很苦，很累，但苦中有乐，累中有趣，也都表现的非常地积极努力认真。这次实训内容主要就是机器维修工作，但我获益不浅，感慨良多。我感受最深的，有如下几点：

其一，实训是个人综合能力的检验。要想优秀完成工作，除了办公室基础知识功底深厚外，还需有一定的实践动手能力，操作能力，应付突发故障的能力，还要对办公室中常用软件都能熟练操作。作为一名工作人员，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导自己思考、调节与人相处的氛围等。另外，还必须有较强的应变能力、组织管理能力和坚强的毅力。

其二，此次实训，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感触。以往觉得很容易操作的office，但我的师父要求我完成某次产品统计的数据与记录时，我却一头雾水，感觉和平时计算机课堂中学的完全不一样，这也让我感到巨大的惭愧。因为以前的自己总以为这些东西学不学得好与专业没有多大联系，殊不知工作不是专攻一个方面，而是考察我们的综合知识水平。此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气。

**大学小组实训工作总结4**

历时八天的实训眨眼间便过去了，感觉时间过得好快好快。

尽管我们学习的时间是短暂的，使用的一些仪器是古老的，造出的那些作品是最简单的，但是这段日子以来所经历的却是我们从未有过的，它的意义弥足珍贵。在这段日子里，我们不再麻木，因为每天我们都在感受。

实训的时间快到了，同学们都显得异常兴奋，我知道这是实训给他们带来的快乐。但是快乐是他们的，我却什么也没有，我开始感到困惑。我困惑，是因为我怀疑这样的实训对我们真的有用吗？两周的时间本来就少得可怜，现在还压缩至8天，我们真的能学到什么吗？甚至我开始觉得这实训就是走一个过程，因为这种现象在现实生活中已经司空见惯。现实生活中，我们做的费力费时而毫无价值意义的事情太多了，本来这中太过形式化的社会现状已经够让我郁闷，由此，我的反应更加强烈了。然而，就在实训开始之后，我的想法不同了。

这种感觉，对，就是这种感觉！这种感觉终于回来了！这是我进入大学以来第二次感觉怎么强烈。这种感觉终于填补了我自入学军训以来的空白。每天早晨我们穿着整齐的工作服，冒着严寒，准时到达工训中心。然后开始我们一天的工作。每一天我们的视野都是全新的，各种各样的机器设备都是我们从未见过的，每一环节的动作任务也全是我们从未做过的。首先，师傅们耐心地为我们讲解所用机器的构造。性能及其工作原理，然后仔细地为我们演示整个工作过程的各个环节，各个动作，告诉我们那些应当注意的事情，最后把时间完全地交与了我们，让我们亲自动手，亲自体验。每天，我们都从无知到知之以至于到突破，我们无时无刻都不在感受。我们感受了那份喜悦，因为那是用我们的付出和努力堆积起来的成功；我们感受了那份欣慰，因为那成果完全出于我们之间的互相信任和默契配合；我们感受了那份自豪，因为我们从来没有在失败之后就一蹶不振。各式各样的工作任务不仅是对我们的考验，更是对我们的教育。锻压让我不仅打出了生平第一块铁，更让我懂得做什么事情都要做到胆大心细，只有胆大才能有自信，只有心细，才能做得好；铸造不仅让我学会了怎么制模，更让我知道做什么事情都要学会思考，都要小心翼翼，只有懂得思考，才能找到问题的解决方法，只有小心翼翼，才能做到完美……相信尽管在同一个点上我们不同的人感触会各不相同，但有一点是可以肯定的，我们都得到了提升，我们都有了感觉。

如今，实训已经成为过去，虽然今天我们所学到的大部分也许在我们将来的事业中用不着，但是这些感觉，这些感悟将会使我们一生受益。

**大学小组实训工作总结5**

在本次以“提高教学质量、狠抓学风建设”为主题的教学质量月活动中，实验实训中心根据学校对此次活动总体要求，结合实验实训中心的实际情况，以提高实验实训教学质量和规范教学过程为中心，加强管理，开展多项活动，取得良好效果。具体总结如下：

1、为使中心全体教师\*\*思想，中心\*\*\*\*学习了xx教高字（20xx）8号《关于进一步加强高等学校教学工作的若干意见》、《教师教学工作条例》等有关文件和规章\*\*。

2、开展教学质量检查活动。在教学质量月活动中，中心对所开出的实验实训项目进行了检查，检查内容包括实验准备、实验教学过程\*\*、实验实训的考核等。检查方法实施教研室、中心两级检查做法，教研室以检查本教研室教师为主，中心则侧重在对教研室和各个实验实训环节的质量检查上。

3、教学质量月活动中，中心\*\*了五个教研室的\*\*会议一次，学习了学校关于教研室工作的条例，布置了中心关于教研室\*\*的工作要求和考评办法，加强了教研室\*\*对岗位职责的认识。

4、做好职业资格证书鉴定报名工作：为满足学生考取职业资格证书的要求，规范、指导学生正确选择鉴定项目，鉴定中心分别在南山和东海两校区召开了职业资格鉴定工作报告会两场，参加学生400多人，对学生正确选择参加鉴定的证书项目起到了应有的指导作用。共\*\*了劳动和社会保障部发证的9个鉴定项目、共计722人的鉴定报名工作；\*\*了“制图员”职业资格鉴定的两次\*\*工作会议和1156人的鉴定报名工作；数控中心\*\*了459人的数控机床操作工、数控工艺员职业资格鉴定报名工作；电工电子中心\*\*了260名学生的高级维修电工鉴定的报名工作。

5、开展“如何上好实验实训课的专题研究活动”，中心\*\*了听取了卢吉利老师的电工实验课、刘金海老师的PLC实训课、丁丽娟老师的数控实训课和王少\*老师的金工实习课。主讲教师交流了如何上好实验实训课的经验，教师间相互取长补短，提高教学水\*。

6、召开实验实训学生座谈会，邀请了机电工程学院、现代制造学院、和自动化学院三个学院的学生60多人参加了座谈，就电工电子实验实训、金工实习和数控实训以及证书考试等工作让学生提出了自己的意见和看法，中心\*\*面对面地一一回答，对学生所提出的暂且不能解决的问题，会后中心\*\*进行了细致的分析和讨论，并提出了切实可行的解决的办法。

在本次活动中，查找的主要问题有：

1、数控中心数控实训过程中，设备少学生人数多，有的机床设备上人数多至10人以上，影响了数控实训教学质量。

2、电工电子中心有的教学项目实验班级学生人数超过60人以上，使实验教学难以\*\*，实验教学质量难以保证。

3、实训指导书建设不够，实验教案不太规范。针对上述问题，中心提出解决办法如下：结合学院20xx年实验室建设的申报，进一步提出数控机床的需求计划，并开放数控机床实训室，增加学生的课外上机操人作时间；对于特殊的大班，采取一分为二的安排方法，保证分组人数的合理，进一步加强实训指导书和实验教案的建设，中心\*\*就实验教案的书写格式做出指导，提高老师做好实验备课和实验准备工作的自觉性。

**大学小组实训工作总结6**

经过一个星期的商务沟通实训课，我受益匪浅。我学到了许多东西，不但获得了许多实训经验，也学会许多为人处世的道理。为我步入社会得到了更多的锻炼。

第一次的实训课老师详细的给我们讲解了面试要注意的问题，特别强调了面试时候的穿着，老师的谆谆教导我都铭记在心，为我将来面试提供许多较好的.参考。

第二次的实训课实践性较强，老师与班长等人模拟现场作为面试官，而我则作为一位面试人员，这是我人生第一次面试，我自认为我的逻辑能力和应变能力不高，心态也一直不够好，从小走着低调的路线，性格较内向，于是我踊跃参与这次面试，算是锻炼自己的一次机会。在面试过程中，考官的问题的确比较棘手，我的回答也是语无伦次。虽然我面试不怎么成功，但是我感到欣慰，因为我有勇气上去。

第三次的实训课老师提前让我们做好PPT，次日展示并演讲。我的PPT我花了较多时间制作，当晚修改到2点才结束，也提前做好演讲草稿，但是次日我上台便脑子一片空白，没有很好的展示自己的PPT，我希望经过这次的经历，在以后的生活中，我能加强适应能力。

总之，这次的实训课我学会了很多，也懂得了很多从生活中没发获得到的知识和道理。人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个挫折和失败，才能通往自己的罗马大道。我有失落过，烦恼过，悲伤过。有时觉得自己放手让时间在自己的手里流走，我有很多的缺陷和不足。但我知道这是上天对我的一个考验，但在每次失落的时候我都会反省过来，告诉自己清楚自己应该做的是什么，在挫折面前我们应该善用于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。在学习方面虽然自己普通平凡，但是我会努力提高，做到最好，不管遇到什么困扰我都不会跌倒，我会不懈努力。用我演讲PPT的一句话总结：人生就如网购，大多数人看不到最真实的自己，就如网购商品的虚拟性。但是，只要你擦脸眼睛，打开心窗，做最真实的自己，那么，你的人生才会被大家给予更多的好评。当别人在寻找朋友或另一半时，在茫茫人群中搜索时，可能你就排在前面！

**大学小组实训工作总结7**

开学的第一周，我们迎来了新学期里的第一堂课——电子工艺实训课。对于新学期里的新课程、新知识，我有种迫不及待的感觉。

在这一学期里，我们首先接触的是对电子元件的初步认识，还有电路的结构和布局。而这一实训课里最重要的东西便是日常生活里所见到的电焊。在课堂上，教师指导了我们对电焊的使用，由于在焊接过程中，加热的电焊是比较具有危险性的，如果使用不当会对自我或别人造成伤害。所以我们务必严格按照相关规定及正确的使用方法去使用电焊，避免烙伤事故的发生。

当我们初步掌握了电子元件的焊接方法技巧之后，便能够开始尝试焊接一些电路板元件了。其中电子元件的布局是很重要的。因为它关联到电路连接的方便简洁。

短短的一周过去了，在这一周里，如果没有教师的指导，我们的实训将会有很大的败笔，实训课无法得以完成，其次，在这一次实训中，使我明白，与同伴的合作交流是很重要的。团队精神要劳记在心里。与同性分享成功的喜悦难道不是一种很完美的事么？

实训课已渐入尾声，透过这一次，我们又收获到了很多珍贵的知识，而这与教师的辛勤是离不开的。在此，我和全体同学对教师说一声多谢！教师您辛苦了！

**大学小组实训工作总结8**

俗话说兴趣是最好的老师。生物学习也不例外，培养学生浓厚的学习兴趣是取得良好学习效果的重要因素。本学期我所带的初二（3）（4）（5）班的兴趣小组活动开展得有声有色，圆满地达到了开展兴趣小组的目的，取得了良好的成绩。

1.开展生物兴趣小组活动，能进一步消化课堂所学知识，并扩大知识面和提高深度难度，所以兴趣小组是课堂教学的补充和延续。不仅牢固地掌握了知识，而且增加很多由抽象知识转变成具体知识的方法。

2.生物兴趣小组是补差补缺、因材施教的场所。兴趣小组是面向有兴趣爱好有特长的同学。对于好学生，让他们在活动中得以提高、巩固兴趣、发挥特长，以他们为主参与各项竞赛，起到榜样作用。对于学习有困难，思想品质有缺陷的学生，注意发挥他们一技之长、培养好的学习品质，密切师生关系，沟通情感，以减缓课堂教学的压力，淡化他们的消极情绪和负面影响，起到很好的教育效果。

3.初二学生面临着生物中考的压力，通过生物兴趣小组内同学的帮扶与互助，为生物中考打下了良好的基础。

4.丰富了学生的第二课堂。从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不再仅限于课堂，让他们意识到学习的乐趣。

当然，我的工作还存在不足，期待着能够得到更快的完善，更好的发展。我将本着为学生工作，为学生服务的思想更加努力地工作，使学生的素质得到更快更好的提高。

**大学小组实训工作总结9**

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是培养合格教师的一个综合实践环节，是师范教育理论联系教学实际的重要途径。通过教育实习，可以使学生把所学的知识综合运用于教育和教学实践，以培养和锻炼学生从事教育和教学工作的能力，并加深和巩固自己的专业思想。

本实习小组于从10月8号到11月18号在xx师范学院进行了为期四十天左右的教育实习。在实习期间内，我们教育学专业实习小组，在学院和实习学校的指导教师的指导和帮助下，克服了各种困难，圆满地完成了教育实习的各项任务，并取得了较好的成绩。现在我们将从基本情况、教学实习、班主任工作三个方面进行总结。

>一、基本情况

我们教育实习小组共有十一名同学，王谋东同学担任实习小组组长。通过实习学校的安排，我们分别被分配学校各个班级中去，具体实习教学科目包括《幼儿心理学》、《幼儿教育学》、《幼儿活动课程》《小学教育学》等等，小组实习老师是阮老师和周老师。

实习期间相关实习项目的时间安排为：实习的第一周为教育见习，主要是同学们在学校老师和原班主任的指导下，对教育教学和班级管理的相关工作进行观察学习。教育实习的后期，同学们自己担任班主任，参与班级各项事务，并且担任一门科目的任课教师，从事教学实习活动。

>二、教学工作

>1.教学见习

教学见习时间持续了一周，在任课老师的指导下，我们认真听课，学习任课老师一些好的教育教学方法，并且同时在课堂中了解该校学生的特点。通过观察，我们发现有些教师对课堂的控制和把握程度很适当，教学经验丰富，总是可以吸引学生的学习兴趣，教学效果良好。我们还在课后向授课老师请教，了解自己即将面临班级的基本状况，学生的学习程度等，同时也认真地向老师请教教学的方法，征求老师的对上课的要求，包括课程的进度，教案的撰写，以便我们更好地开展工作。大家在学习之后都会努力提高对自己的要求，尽力对老师的要求进行很好的落实。通过一周的教育见习，大家都较为熟悉了班级的一些概况，为接下来的教育实习做好了充分的准备。

>2.教学过程

教学过程是整个实习阶段的核心。在学校期间实习生们都进行了微格教学的训练与考核，但是到了真实的教学情境中，我们还是缺乏教育经验，对自己的教学没有信心。因此大家在上课之前总是做好十分充足的准备，熟悉教材，查找资料，做了很多细致的工作，小到每个知识点的安排，大到整个教案的撰写都很仔细。俗话说：要给学生一碗水，自己要有一桶水。知识学问浩如烟海，一堂好课不仅要求我们能够旁征博引，对知识点有所了解，更为重要的是能够用通俗易懂的语言向学生表达出来。初为人师的我们，面对的是许多渴求知识的学生，责任之重，压力之大，可想而知。教学分为课前、课上和课后三个部分，在每一阶段都需要我们认真对待。

>(1)课前认真备课

备课不仅是对教学内容的熟悉，还要求对教学对象的充分了解。即三备：备教材，备学生，备教案。每次上课之前，均对教材的相应知识点进行有针对性的研究，力求做到对教学内容十分熟悉。我们充分运用已学习的一些教育心理学、课程与教学论等基本教育教学理论，分析学生的学习状态，针对学生的学习特征和习惯安排教学活动。在教案撰写完成之后交由任课老师审阅，并认真征询老师的意见进行相应的修改和完善，力求做到最好，上好每一节课。

>(2)课上多样化教学

课堂应该是丰富多彩、充满活力的场所。我们努力做到在教学方法上的创新。在教学方式的选择上，我们安排的较为灵活，有现场演示、小组讨论，同学之间的互帮互学等等。在见习期间我们发现学生比较喜欢自己动手操作，根据这一特点，我们在备课和教学中注意了时间的安排，增加了学生亲自操作的时间;根据中学生基础薄弱和个体差异的特点，我们注意了一些基础知识的讲解，并在课堂上采取了灵活的教学方式，比如让那些基础较好或者会的同学去帮助基础不好的同学，这样即培养了他们互帮互助的精神也较好的解决了学生的差异性。在实际的教学活动过程中，指导老师和小组的其他成员随堂听课，这样既保证指导老师在课后的总结和评价过程中，对我们上课过程所出现的问题进行指导，同时也可以让小组的其他成员借鉴同学之间的一些好的教学方式和方法。同时，指导老师对我们也提出了一些改进的意见，也有利于我们更好地提高自己。

>(3)课后及时反思

一堂课结束并不代表教学活动的结束，只有在不断反思中才能得到更大的进步。尤其是对于教育经验不足的我们，教学反思更为重要。在课堂上出现了哪些问题，有哪些是在课前没有注意到的，如何改进等等。吾日三省吾身，反省使我们更快地成长。

教学实习是教育理论与实践有机结合的重要时机。在大学四年的学习中，学到了很多的教学理论，而对于没有走上过讲台的大学生而言，最多职能算是纸上谈兵。而实际教学往往比想象地要复杂。通过此次教学经历，我们学到了平时在课堂学不到的东西，大家都受益匪浅。

>三、班主任实习

班主任实习是教育见习过程的另一个重要内容，相对于实际教学，班主任工作内容更多，要求也更高。作为一个班主任，不仅要了解班级所有同学的基本情况，而且要有教育管理的知识，维持整个班级的日常秩序等等。在班主任工作方面，同学们更是严于律己，为学生树立典范。第一周，我们主要是见习阶段，我们的任务是熟悉实习班级的一些基本情况，召开班委会议，制定实习班主任计划等等。

在实习班主任的工作中，同学们更加辛苦。由于芜湖师范学院距离安师大很远，每天早晨六点多钟就要从床上爬起来，顶着寒风来到学校，与学生一起开始新的一天。芜湖师范每天早晨会有二十分钟的早读，被形象地称为文化早餐。同时督促值日生完成当天的清洁任务，对未到或迟到的同学问清楚缘由，对于经常故意迟到的学生进行批评和教育。在第一节课后，与学生一起来到操场，参与他们的课间操活动。上午第三节课后，到班级陪同学生做眼保健操。放学后，在班级里检查指导学生打扫卫生，并在学生完成后，才能离开。此外，我们在周一的早晨和学生一起参加升国旗仪式，参加学校例行的班主任工作会议等。这些细碎的任务就是班主任一天的基本的工作，虽然任务不重，但是却需要耐心和恒心，但是我们每个人都坚持了下来。

要想真正做好一名班主任，只是每天到班上例行公事是不够的。还需要组织班会、出黑板报、家访等。我们小组成员都组织一次班会，比如对学生进行爱、感恩、理想的教育，并通过班会把和学生的感情更进一步的拉近了。通过这些班主任工作，充分地锻炼了我们管理班级的能力，品尝了班主任工作中的一些酸甜苦辣，也领会了工作的不易，为以后的工作打下了良好的基础。

>四、实习感悟

时光匆匆流逝，六周的教育实习已经结束了，在这期间我们经历了许多，收获了许多，也感悟到了许多：既有与学生一起谈心时的欢乐，也有教案总是写不好的沮丧;有在课堂上望着下面渴望的眼神侃侃而谈，也有对着一个顽固闯祸学生的哭笑不得;有汗水，有泪水，有感动，有成长。这些经历值得我们在以后的工作和生活中不断地去回味、去领悟。太多的第一次值得我们记住：第一次真正站在三尺讲台，向学生讲述;第一次走在学校里有人叫我们老师好;第一次以一个教师的身份与学生谈心这些特殊的经历将成为我们人生中的一次难忘的历程，也将是我们今后走上工作岗位的一笔宝贵财富。

**大学小组实训工作总结10**

这个寒假在xx法院进行了一个月的实习，最让我印象深刻，或者说是受益匪浅的，就是对于沟通技能的锻炼。与之前暑期在联通的实习经验不一样，在联通时由于很多是技术层面的活，所以更多的是手把手教之后反复锤炼的耐心。而法院的工作不一样，法院的工作(在属于实习层面的我来看)是比较容易的，可是很多时候导师往往只是指一个大致的方向，把你实习可能需要的只是一股脑的全部讲给你听，然后就放手你去做。你不可能在没人带你的\'情景下只听一次就毫无问题的把事情全部做完，这种时候，你就需要去寻求他人的帮忙，而沟通技能便显得尤为重要。

以打印文书为例，法院是审判案件的地方，那么审判文书的打印便是最基本的一项。文书打印需要前往三个不一样的房间，有着三个步骤：排版校对、打印、盖章。第一次傻傻的拿过去，叫了一声“教师好”(法院对年纪较大又没特定职位的统称为教师)就放到其中一位教师的面前，然后我就一向等着。

可是等啊等啊一向没好，当我忍不住想去询问时，一位女实习生跑了进来，叫了一声“姐姐好”，然后那位负责排版的“姐姐”就愉快的先给之后的这位女实习生排版了。当然，我并不是赞扬这种行为，可是很多时候有一张甜嘴确实能给自我带来很大的便利。以最简洁的方式取得最好的效果，嘴巴往往起着不可思议的作用。

用一声尊称来打开局面，然后一点一点与人交流沟通来完成使命。领导力其实并不是那么玄妙的东西，在经过你的仔细思考后，领导力其实就在你的一举一动之中，而你也能够从日常的小事之中获得领导力所带来的好处。

本次实习要说不满的话倒也有一点，虽说实习就应当从小事做起，但只做小事却是很难获得大的效果。法院实习最终所做的基本都是文秘方面的工作，虽说能经过看文书或是看审判来获取一点经验，但还是期望能有更多一点关于法院工作的经验。用人单位在用实习生时往往只是视为劳力苦力搬搬东西，而往往忽视了挖掘实习生更深的潜力，给予实习生更多的机会。所以在我看来，实习确实要从小事做起，一点一点积累经验，但用人单位只给小事确实很难激起再次前往该处实习的兴趣。

综上，有好有坏，有所得有所失，一个月的实习其实算不得什么，可是这段实习经验也的的确确在我的人生之中留下了一笔，刻在我的脑海之中。

**大学小组实训工作总结11**

两个月的实训结束了，收获颇丰，总的来说我对这次实训还是比较满意的，它使我学到了很多东西，虽说很累，但是真的很感谢学校能够给学生这样实训的机会，尤其是会计专业，毕竟会计吃的是经验饭，只有多做帐，才能熟能生巧，才能游刃有余。

但是在取得实效的同时，我同时也在操作过程中发现了自身的许多不足：比如自己不够心细，经常看错数字或是遗漏业务，导致核算结果出错，引起不必要的麻烦；虽然这两个月里，每笔业务的分录都有参考答案，但实际工作中还须自己编制会计分录，在这方面我还存在着一定的不足，今后还得加强练习。

总而言之，两个月的实训让我对填制原始凭证；根据原始凭证，填记帐凭证等工作有了更进一步的认识，并在实际操作过程中找出自身存在的不足，对今后的会计学习有了一个更为明确的方向和目标。希望在接下来的日子里，学校能给我们这些的多的实训课，以便我们能不断地查漏补缺，这样更能帮助我们财会专业的学生学好会计这门课，为以后走向社会奠定良好的基础。通过实训，我们对会计核算的感性认识进一步加强。我们这次实训是综合性训练，既是主管会计、审核、出纳，又是其他原始凭证的填制人，克服了分岗实习工作不到位的不完整、不系统现象。加深理解了会计核算的基本原则和方法，将所有的基础会计、财务会计和成本会计等相关课程进行综合运用，了解会计内部控制的基本要求，掌握从理论到实践的转化过程；熟练掌握更多请你搜索了会计操作的基本技能；将会计专业理论知识和专业实践，有机的结合起来。

**大学小组实训工作总结12**

其一，实训是个人综合能力的检验。要想优秀完成工作，除了办公室基础知识功底深厚外，还需有一定的实践动手能力，操作能力，应付突发故障的能力，还要对办公室中常用软件都能熟练操作。作为一名工作人员，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导自己思考、调节与人相处的氛围等。另外，还必须有较强的应变能力、组织管理能力和坚强的毅力。

其二，此次实训，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感触。以往觉得很容易操作的office，但我的师 父要求我完成某次产品统计的数据与记录时，我却一头雾水，感觉和平时计算机课堂中学的完全不一样，这也让我感到巨大的惭愧。因为以前的自己总以为这些东西学不学得好与专业没有多大联系，殊不知工作不是专攻一个方面，而是考察我们的综合知识水平。此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气。

**大学小组实训工作总结13**

毕业实习是每个学生走向社会、走上工作岗位必不可少的一个重要环节，经过实习在实践报告中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，为我以后进一步走向工作岗位打下坚实的基础。

作为学生的我，开始了我的第一份煤矿实习工作，如今，半年的实习生活已经结束了，回顾实习生活，感触很深，收获颇多。

第一天去上班的时候，刚开始我还觉得蛮紧张的，再和他们的交流之后，我渐渐的放松了自我。我每一天都坚持提前上班，能够在其他人到来之前，把每个办公桌收拾整齐，这样办公室的人一到来就能够立刻投入工作。其实，我一向认为每个人都有他自我的优点，并且都有发挥它的地方，而我的实习经历正应了我的想法。当然，由于刚到矿办公室，对工作惯例不熟悉，有些事情我也处理得不是很恰当，但我勤于向他们请教，慢慢地也熟悉了单位的办公。我明白第一次出错并不可怕，可怕的是一错再错。在平时，我仔细地观察办公室人员的办公方式，期望能够精益求精，更好地完成。

在办公室，闲的时候就会看看网上的一些好的文学作品，练习打打字，因为在矿办公室我主要从事打字工作、文件的分法、报纸的分法，经常要以打文件为主，我明白，这不仅仅要打字速度快还要对电脑熟悉，尤其是没有其他工作人员帮忙的情景下，我能够完成接待任务。刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到十分的难过。在学校总以为自我学的不错，一旦接触到实际，才发现自我明白的是多么少，这一段时间所学到的经验和知识大多来自领导和办公室工作人员的教导，这是我一生中的一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事坚持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。发现学习和交流的重要性和必要性。发现一些实习生跟教师像朋友一样相处，教师有什么事都喜欢找他们帮忙，有什么机会也会首先想到他们。并非他们巴结或有后台。而是他们用朋友的.态度相处。另一方面一个人掌握的信息多、技能多，能帮忙别人的地方也多，帮忙别人多了，别人也愿意帮忙你，而你的人脉也广了，掌握的信息也越来越多。这样就构成一个良性循环。要改变一个人的行为首先得改变他的思想，大多数时候你以什么心态对别人，就会得到怎样的回报。深刻的意识到自我再不能处于独处的状态了。独来独往，别人不主动自我也不理会。把自我个在自我自我的小空间了。总担心别人的看法，把别人想的难以接近。开放的态度使人更快更好的成长。

**大学小组实训工作总结14**

博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。近水楼台先得月，向阳花木易为春。五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。不见年年辽海上，文章何处哭秋风。吾不能变心以从俗兮，故将愁苦而终穷。

在实习过程中，我能够感受到公司“以人为本”的管理思想，始终把顾客的需要放在第一位，这是作为一间公司逐渐构成了良好的企业文化，也就是说，公司已经具备了足够的亲和力和一个良好的工作环境。在我的意识中，我觉得一个好的品牌首先是有好的质量和信誉，其次就是有足够大的知名度。我觉得做大牌，就应把公司的整体形象给宣传出去，让这个品牌深入人心，不仅仅要利用传统的广告媒体，同时也要利用现代的网络技术，在短短的一个月左右的时间里，我学到了很多以前从未涉足的事物，如果不是公司给了我一次深刻的体现机会，可能我此刻还只是一个只会拿书本的书生，要所最深刻的事，当然就是跟踪客户了，以前认为只是去客户那里单纯的了解一下状况就能够了，可是却没有想象中那么简单。例如有时候想了解一下客户的打印量的状况，客户却让你自我搞，可是自我却连按哪个键都不明白，那怎样了解呢到最终，还是要客户自我动手。这时候，我只能呆呆地站在那里，心里很不是滋味。由于对业务的不精通，遇到这样的事也是必然的。所以，我对自我说，无论你拿着本书说的怎样厉害都好，轮到你要实际操作的时候，你只能无奈地站在那里，“纸上谈兵”在这个年代是行不通的。这同时又证明了要做好一份工作，不仅仅要了解

相关的理论知识，还要了解实际操作。

透过这段时间的学习，从无知到认知，到深入了解，渐渐的我喜欢上这个全新的专业，让我深刻的体会到学习的过程是最美的，在整个实习过程中，我每一天都有很多的新的体会，新的相反，想说的很多，我总结下来主要有以下几点：

>1、坚持

我们不管到那家公司，一开始都不会立刻给工作我们做，一般都是先让我们看，时间短的要几天，时间长的要几周，在这段时间里很多人会觉得很无聊，没事可做，便产生离开的想法，在这个时候我们必须要坚持，轻易放下只会让自我后悔。

>2、勤打杂

我们到公司去实习，公司多数是把我们当学生看待。公司在这个其间一般不会给我们什么重要的工作去做，可又不想让我们闲着，所以，我们就应主动找一些事情来做，从小事做起，刚开始也仅有打杂。这样公司同事才会更快的理解你领导才会喜欢你，接下来才会让你做一些重要的工作。

>3、多听、多看、多想、多做、少说

我们到公司工作以后，要明白自我能否胜任这份工作，关键是看你自我对待工作的态度，态度对了，即使自我以前没学过的知识也能够在工作中逐渐的掌握。态度不好，就算自我有知识基础也不会把工作做好，四多一少就是我的态度，我刚到这个岗位工作，根本不清楚该做些什么，并且这和我在学校读的专业没有必然的联系，刚开始我觉得很头痛，可经过工作过程中多看别人怎样做，多听别人怎样说，多想自我就应怎样做，然后自我亲自动手去多做，最终在短短几天里对工作有了一个较系统的认识，慢慢的自我也能够完成相关的工作了，光用嘴巴去说是不行的.，所以，我们今后不管干什么都要端正自我的态度，这样才能把事情做好。

>4、少埋怨

有的人会觉得公司那里不好那里不好，同事也不好相处工作也不如愿，经常埋怨，这样只会影响自我的工作情绪，不但做不好工作，还增加了自我的压力，所以，我们就应少埋怨，要看到公司好的一面，对存在的问题就应想办法去解决而不是去埋怨，这样才能持续工作的活力。

>5、虚心学习

在工作过程中，我们会碰到很多问题，有的是我们懂得的，也有很多是我们不懂的，不懂的东西我们要虚心向同事或领导请教，当别人教我们知识的时候，我们也就应虚心的理解，不要认为自我懂得一点鸡毛蒜皮就飘飘然。

>6、错不可怕，就怕一错再错

每一个人都有犯错的时候，工作中第一次做错了不要紧，公司领导会纠正并原谅你，但下次你还在同一个问题上犯错误，那你就享受不到第一次犯错时的待遇了。

经过这次实习，我从中学到了很多课本没有的东西，在就业心态上我也有很大改变，以前我总想找一份适合自我爱好，专业对口的工作，可此刻我明白找工作很难，要专业对口更难，很多东西我们初到社会才接触、才学习。所以我此刻不能再像以前那样等待更好机会的到来，要建立起先就业再择业的就业观。应尽快丢掉对学校的依靠心理，学会在社会上独立，敢于参加与社会竞争，敢于承受社会压力，使自我能够在社会上快速成长。相顾无相识，长歌怀采薇。草枯鹰眼疾，雪尽马蹄轻。受任于败军之际，奉命于危难之间。天下兴亡，匹夫有责。同是天涯沦落人，相逢何必曾相识。

**大学小组实训工作总结15**

电子工艺实习是一门技术性很强的技术基础课，也是我们理工科进行工程训练，学习工艺知识，提高综合素质的重要实践环节。从第2周到第5周每周周二午时四个小时来进行这次实习。

实习任务是制作一台万用表，刚开始时我并不清楚电子工艺实习到底要做些什么，以为像以前的金工实习那样这做做那做做。之后得知是自我做一个万用表，并且做好的作品能够带回去。听起来真的很搞笑，做起来就应也挺好玩的吧！就这样，我抱着极大的兴趣和玩的心态开始这次的实习旅途。

实习第一天也就是第二周，透过看录像中电子工艺实习的范围与技术，还有录像中教师高潮的技艺让我艳羡不已，这个午时，我对电子工艺实习有了初步的认识，对电路板，电路元件有了必须的认识，对我接下类的三周的实际操作给予了必须的指导。

第3周也并不是学制作，而是做一些基本工的练习，练习如何用电烙铁去焊接电阻，导线。电烙铁对我来说很陌生，所以我很认真地对待这练习的机会。

我再说说焊接的过程。先将准备好的元件插入印刷电路板规定好的位置上，待电烙铁加热后用烙铁头的刃口上些适量的焊锡，上的焊锡多少要根据焊点的大小来决定。

焊接时，要将烙铁头的刃口接触焊点与元件引线，根据焊点的形状作必须的移动，使流动的焊锡布满焊点并渗入被焊物的缝隙，接触时间大约在3—5秒左右，然后拿开电烙铁。拿开电烙铁的时间，方向和速度，决定了焊接的质量与外观的正确的方法是，在将要离开焊点时，快速的将电烙铁往回带一下，后迅速离开焊点，这样焊出的焊点既光亮，圆滑，又不出毛刺。

在焊接时，焊接时间不要太长，免得把元件烫坏，但亦不要太短，造成假焊或虚焊。焊接结束后，用镊子夹住被焊元件适当用力拔一下，检查元件是否被焊牢。如果发现有松动现象，就要重新进行焊接。

焊接看起来很简单但其中有很多技巧要讲究的，比如说用偏口钳掐导线的力度、焊锡丝的量和在焊的过程中时间都要把握准才行，多了少了都不行！我觉得最难的就是托焊了，总是把握不好焊锡丝的量和电烙铁托的时间。心想还好是练习，要不不明白要焊坏多少个原件呢。

第四，五周，我们开始了我们最终的万用表的焊接，想到平时在物理实验室里用的万用表此刻能够经自我的手焊接出来，心中难免有些许激动。

**大学小组实训工作总结16**

作为一名刚刚毕业的大学生，虽然有四年的专业知识学习，可是实践的东西接触的少，对许多现场问题不了解。应对这种情景，依靠自我认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自我尽早、尽快的熟悉工作情景，少走弯路。在接触到新的陌生的领域时，缺少经验，对于业务知识需要一个重新\*\*的过程，自我在同事的帮忙下，逐渐融入到崭新的工作生活中。

在学习生活上，慢慢完成了学生主角的转变，逐步进入工作状态，努力开展工作。记得初来学校参加工作，完全陌生的环境和生活状态，也以往很担心不知该怎样与人共处，该如何做好工作。可是学校宽松融洽的工作氛围、良好的学习发展机遇以及在各位\*\*和同事的关心和帮忙下，让我完成了从学生到教师的转变。经过近三个月的体验已经逐渐适应了这边的工作状况，对于\*\*们的关心和关怀，我感到了很大的动力和压力，争取在以后的工作生活中以更加努力的优秀成绩来回报。不仅仅能够弥补自我耽误的工作学习并且能够有所成就。

我在\*\*和同事的帮忙下，我已经有了很大的提高。但我深知自我还存在必须的缺点和不足，主要表此刻以下几个方面：

1、对学校的工作任务能认真完成，但进取性不够；

2、与学校的\*\*和同事们在思想和工作业务交流不够；

3、自我的整体素质和业务本事还有很大的差距，待进一步提高；

4、对业务的学习还不够，以后必须要加强。

过去的，是不断学习、不断充实的三个月，是进取探索、逐步成长的三个月。我也深知，在业务知识上，与自我本职工作要求还存在有必须的\'差距。要按校\*\*的要求：年轻人就要努力学习理论认，真钻研业务。在今后的工作和学习中，自我要更进一步严格要求自我，加强思想美德、业务知识方面的学习，认真总结经验教训，克服不足，要始终坚持一种进取向上的心态，努力做好自我的本职工作。

实训小组总结3篇（扩展10）

——学校实训总结3篇

**大学小组实训工作总结17**

今天，为期五天的电工实训结束了。之所以没说“终于”，是因为我觉得这段时光总有值得我回忆的地方。首先感谢学校及电工实训教学组给了我们这次机会。尤其是电工实训教学组，是我所见到的最为敬业的实验老师们。给我们上理论课的老师 讲起来很是一丝不苟，而且星期三的那一次，好像要一次就要给我们讲完的样子。那可是整整一上午啊！连续讲课的时间要超越我日语老师的样子。在实训教室给我们上课的基本是一个叫xx的老师，说话不是很多吧！但看得出，她对学生抓的还算比较紧的，而且可能思想深度是有一些的，可能平时比较爱看书吧！最起码看杂志不是很少。尤其是今天结束的时候说的一段话，很不错，既简练又对人有一种无形的鞭策。呵呵，我们的老师还是比较有领导气质的啊！很赞赏他们的一种精神就是虽然他们每周就要换一批学生，每周都是重复的生活，重复的教课，而且教得内容都是相同的，而他们能做到这要的一丝不苟兢兢业业，实在是很令人钦佩，最先向我们的老师致敬。

那就谈一下具体的工程实训总结了啊！电工实训嘛，主要就是学习了锡焊与电路板及其上各种零件的知识。很不错啊，我早就想学一下了，以后自己坏了什么东西可以自己小修一下，而且认识各种电阻，二极管三极管也是很棒的\'。自己以后见了也都就知到它叫什么了。还有一个班在一起做事的感觉还是很棒的，可以随便聊一聊谝一谝。有利于增进班级的团结啊。而且老师对我们的教育好像是外松内紧式的，就是不太关注我们的细节，但是在主要的教学方向住的是比较严格的。关于主要的问题就是做得现在这种类型的收音机是不是有些简单啊！有很多时间我是无事可做的，我们希望做更有挑战性一点的，这样我们才更有成就感啊！请不必担心我们遭受打击，一点点的打击是吓不倒我们的。不过总体来说，实习这五天我国的是极端的充实。根本没时间做别的啊！连我们班同学最爱联网玩的澄海3c都没玩了。其实我赞叹老师很重要的一点就有，我们每天在实训中心的时间那么长而老师也不能离开，他们的工作时间是极其的长啊！真不知他们是怎么做到的。很敬佩。

尤其是今天是最后一天，我可看到了咱学校最好的一张海报，平常时间我是不看海报的，但这次在实训期间我就看看了。竟然是谷歌公司全球副总裁李开复要来我们学校演讲。这可是第一次啊！学校请来了这么重量级的人物来演讲主题是云中漫步，主要是讲谷歌这几年开发出的云计算技术吧！不知为什么主题讲的是这个，预计全校也没几个人能听得懂吧！！不过能和自己心中及其崇拜的人面对面还是很高兴的。据说要在文体馆举行，不知道怎么进啊！用票吗？我尽力一定去看一看。努力了，尤其是要到六级考试了。这次一定做好这一个月的工作。绝不留下遗憾。

还要总结是什么呢？我这人就是总结能力差啊！下笔辄万言是绝对做不出来的。尤其是上几天刚看了《杜拉拉升职记》再和这次工程实训结合起来，还是能够让我明白不少工作的道理。尤其是我们老师那标志性的三个字“下班了”呵呵，开始我还奇怪为什么是这三个字。到今天才明白其中内意。

还有啊！听起来xx老师的声音好像很低沉，好像是声带受损吧？是不是曾经失过声啊？不知可曾到医院检查过，应该是声带松弛吧！请您一定注意保护好自己的嗓子。

最后，还是十分的感谢，各位老师为我们实训所做出的各种牺牲，十分感谢。你们是我心中最可爱的人。

**大学小组实训工作总结18**

岁月如梭，由入职到此刻已有半年之久。从最初在焊装车间学习，之后到了增城二厂支援，之后回到一厂总装车间学习，如今已定岗在焊装车间wea班。回首这半年的历程，脑海里留下了深深的印迹。书本里的知识只是表面的，而更深入的实践学习还需要我不断去积累经验。在半年的学习工作中我认识到了以下几点的重要性：

>1、沟通

生产领域每个环节都是一环扣一环，每个岗位都需要沟通来传达生产信息，如果某岗位出现问题时，现场人员不及时反馈到班组长而选取自行处理，就容易造成异常的发生，其后果不堪设想，做好沟通工作才能确保工作顺利地进行。

>2、工作态度

态度决定一切，什么样的态度决定着怎样的工作效率。每个岗位都需要具备职责心并依照作业标准书要求操作，得过且过和自把自为的心态做事必然会造成异常的出现。工作中需主动地请教有经验的同事，具备改善的意识，用心地发现问题并告知班组长一齐找到解决问题的方法。

>3、未来工作定位

作为一名大学生，不能只着眼于在班组里熟悉各岗位作业流程并能顶岗作业，更重要的是培养成为一名管理者，具备处理现场问题的潜力，掌握管理方法和多种工作手法、工具。

>4、安全问题

安全为了生产生产务必安全。现场人员操作务必严格按照作业标准书作业，佩戴好相应的劳保用品，保护好自身安全。另外，车间里车辆、设备较多，不要野蛮作业导致他人受到伤害。

刚进入焊装车间，现场的环境比我想象中更为恶劣，噪音、粉尘大，气味重、零件体积大并且重，基本是体力劳动以至于很不习惯。半年里，透过不断学习，掌握到了各岗位的业务流程和接触到了多种工作手法、工具，体验到了现场人员工作的辛苦，也发现自我仍存在很多不足之处，期望在日后能不断积累经验，以敏锐的眼光去发现问题，以灵活的思维方式去解决问题，为公司日后的发展献出一份力量！

**大学小组实训工作总结19**

我的会计实\*结特别的写上这一点，刚到会计部张经理就叫我先看她们以往所制的会计凭证和附在会计凭证上的原始凭证。由于以前在学校做过会计凭证的手工模拟，所以对于会计凭证不是太陌生，因此以为凭着记忆加上学校里所学过的理论对于区区会计凭证完全可以熟练掌握。但也就是这种浮躁的态度让我忽视了会计循环的基石——会计分录，以至于后来张经理让我尝试制单的时候感觉到有些困难。于是我只能加班补课了，把公司日常较多使用的会计业务认真读透。毕竟会计分录在书本上可以学习，可一些银行账单，汇票，\*\*联等就要靠实习时才能真正接触，从而有了更深刻的印象。别以为光是认识就行了，还要把所有的单据按月按日分门别类，并把每笔业务的单据整理好，用图钉装订好，才能为编制会计凭证做好准备。

见习了两天后，张经理给了我一些原始凭证，让我审核原始凭证后编制记账凭证。我根据原始凭证所必需的`要素认认真真审核了原始凭证后，进入金蝶会计的录入记账凭证的界面，先按此笔业务录入简明而清楚的摘要，然后按会计分录选会计科目，并在相应的会计科目的借方和贷方录入金额，最后在检查各个要素准确无误后，按下保存并打印出记账凭证和相应的原始凭证钉在一起。刚开始我制作的速度比较慢，而且在张经理审核凭证时能发现一些错误的凭证。但是通过几天的联系后在速度和准确度上都提高了不少。通过一周多的编制记账凭证工作，对于各个会计科目有了更加深刻而全面的了解，并且对于我把书本知识和实践的结合起到了很大的作用。

作为学习了差不多三年会计的我们，可以说对会计已经是耳目能熟了。所有的有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。 下面是我通过这次会计实习中领悟到的很多书本上所不能学到的会计的特点和积累，以及题外的很多道理。

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照芦葫画瓢准没错，那么，当一名出色的会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零!会计就是做账。

其次，就是会计的连通性、逻辑性和规范性。每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，一一登记入记账凭证、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。这为其一。会计的每一笔账务都有依有据，而且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性，这为其二。在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计\*\*为前提、为基矗体现了会计的规范性，这为其三。

登账的方法：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记帐凭证。然后，根据记帐凭证，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算\*衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这就是会计操作的一般顺序和基本流程。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸!

实训小组总结3篇（扩展4）

——实验实训总结3篇

**大学小组实训工作总结20**

实训对于我来说是很陌生的字眼，因为我十几年的学生生涯没有经历过实训，这是第一次实训，他将全面检验我各方面的能力：学习、心理、身体、思想等等。就像一块试金石，检验我能否将所学理论知识用到实践中去。关系到我将来能否顺利的立足于这个充满挑战的社会中。

由于时间短暂，在那几个礼拜里就接触到这些东西，但是我很知足。

不实践很多问题都考虑不到，实践后才知道什么情况都可能遇到，这就要求我们必须有丰富的实践经验，像刚刚走出校门的实训生实践经验还很不丰富，但理论中的东西要是也什么都不会，那在实训过程中就吃不开了。到了施工现场经过一段时间的实训，才体会到并不是课本中学的东西用不上，而是要看你会不会用，懂不懂得变通和举一反三的道理。

一开始到这工地了解施工图纸，自己慢慢一边走一边看.还是看不出什么问题出来.只看见框架柱和基础面.木工棚.钢筋棚等….隔几天，\*叫我小李跟他一起去放线，放线是建筑的基础，对于我们初学者是必要的。在此期间，我对水准仪、经纬仪有了更好的了解，更熟悉的操作了测量仪器，更让我在工地上实践了仪器的观测，使我适应了在不同条件下操作仪器。

这个工地我主要负责放线和打标高.有时候还帮别人在搞土方测量，测标高，是一种让我们在更\*\*的条件下适应实地操作的技能，要适应最\*\*的环境才能更好的锻炼自己，让我们学到更多更坚实。在土方工地是最累人的事，每天带着水准仪跑上跑下的.还要完成测量任务，这是一个对于我刚实训的大学生是一种挑战，也是一个体现我适应能力的考验。

伴随测量工作的同时，我们也要做一些其他事情，充实我们的实训生活。挖土、挖石子、搬砖……是锻炼我的意志。虽然我对于这些锻炼效果不佳，但在此同时也磨练了我，让我知道工作的辛苦的，我要慢慢适应工地生活。

二个月的时间过去了，二个月的生活总算是充实的，该做的也做过了，该经历的也在慢慢经历，相信今后还有更精彩的生活，我会更努力去奋斗。

本此实训最大的收获就是学会了适应环境。通过这次实训我适应了这种工地生活。虽说以后不一定去工地工作，但有了这段时间的锻炼，不论以后做什么工作心中都有了一种吃苦耐劳的毅力，也学会了适应环境。另外就是在工地上知道了一些与学校不同的问题，就是在工地上知道了作为一名技术人员应该怎样去和工人交流等。

通过这次实训使我对建筑方面的有关知识在实际上有了更深一些的了解。应该说在学校学习再多的专业知识也只是理论上的，与实际还是有点差别的。这次实训对我的识图能力都有一定的帮助，识图时知道哪些地方该注意、须细心计算。在结构上哪些地方须考虑施工时的安全问题，在放线时哪些地方该考虑实际施工中的问题。达到能施工又符合规范要求，达到设计、施工标准化。没有这次实训也许只是用书本上的理论知识，不会考虑太多的问题，更不可能想到自己看到的图纸是否能施工。工地虽苦，但能学的是一些现实东西，锻炼的是解决问题的实践能力。

实训二个月后有必要好好总结一下，首先，通过这个月的实训，通过实践，使我学到了很多实践知识。所谓实践是检验真理的唯一标准，通过亲身经历，使我近距离的观察了整个建筑的构造过程，学到了很多很适用的具体施工知识，这些知识往往是我在学校很少接触，很少注意的，但又是十分重要基础的知识。

大学生活是紧张而又充满期望的日子，学习的闲暇时总是憧憬着背起行囊，远离亲人朋友以及师长护佑，去走真正属于自己的路。然而当我终于可以像刚刚长满羽毛的雏鹰般离开\*\*们搭建好的巢穴，独自一人走上社会工作这个大舞台时，却发现人生的道路原来是如此的坎坷不\*，任何人的成功都是经历一番狂风暴雨的。短短60天的实训生活中，让我学会了不少东西，会对我以后工作有很大帮助的，这是我人生的第一次走入社会，第一次走向工作，感觉生活真的很不容易。

实训实质是毕业前的模拟演练，在即将走向社会，踏上工作岗位之即，这样的磨砺很重要。希望人生能由此延展\*\*，真正使所学所想有用武之地。

实训小组总结3篇（扩展7）

——营销实训总结3篇

**大学小组实训工作总结21**

基于对师范类学生的基本功要求，为了达到更好的就业和在岗位上能够有更好的竞争水平，我校组织了大三准毕业生进行了为期两周的实训周。主要有两大方面：第一组织学生到优秀中学进行听班主任组织班会的听课，第二就是进行学生课件制作。

首先组织学生到学校进行听班主任组织的主题班会是如何进行的，可以让学生更好的了解到当班主任首先就应该掌握的第一项目，因为要成为一个好的班主任组织好班会既能够团结一个班的团聚力，让学生在主题班会上通过合作走的更近，同时组织好主题班会也可以更好的开展班主任工作，在听完组题班会后各小组就听的主题班会展开了讨论，并做好总结，在各组间的讨论中个小组小组长就自己的小组的总结向老师和同学汇报了自己小组的情况，并请老做出了点评。 就上面的听主题班会和各项任务我结合心理学和教育学的有关教学原理和准则思考了教育中老师应该如何的做好各项工作，受益匪浅。

接下来的便是课件制作周，在老师的主导下我们按照老师提出的课件制作要求一两个同学为以一小组进行了相应的课件制作，以两个人为一小组可以更好的以长补短，互补各自在相关课件制作上的不足，更好的得到学习，从而更好的完成课件的制作，达到更好的课件水平，在教学中更好的发挥教学水平，节省时间，达到更高的教学水平。

**大学小组实训工作总结22**

一周的礼仪实训结束了，真的感觉跟以前的实训有很大的不同，也感觉自己受益良多。

在平常的生活中，我们接触的比较多的是同学和父母，在跟他们的交流中，我们是不用太注意礼仪的，因为熟悉，所以也就用不着太客套，很随意。然而当我们逐渐步入社会，随着交际圈的扩大，接触的人也就形形色色，这时候，礼仪规范就显得尤为重要。

实训是围绕案例的模拟展开的，这对我们来说是一次挑战，自编自导自演，时间还很紧凑。第一次听老师布置的时候，我们都感觉很有难度，上台模拟的过程是紧张的，几乎每个同学都不适应这种培训方式，但是大家都在认真地完成。当我们小组走向讲台，模拟完我们的案例，我们大松一口气。以后的几天，我们都以这样的方式演绎了礼仪在服务工作中的运用，可以说是越来越熟悉。

在训练电话礼仪的时候，老师随机地抽选两位同学进行处理接电话的各种情况，我感觉我有种大开眼界的感觉，原来小小的接电话的过程都有这么多的讲究。比如，我们平时在家常用的电话用语经常是“喂，哪位”，而在商务规范中，我们必须自报家门“您好，xx公司”或“xx大学音乐系，你好”。“你好，销售部办公室，我是xx。”又比如我们在生活中当对方问起某人在哪里的时候，我们常会脱口而出在哪里，但在工作中，当对方问起上司在哪里时，我们却要仔细斟酌，很可能会因为我们脱口而出的话“李经理去xx度假了”而泄露了商业机密，可见，掌握说话的艺术是何等的重要。

最后一天的实训是仪容规范，简单的说就是学会化妆。我们每组推选出了一位模特，由小组成员对其进行化妆。当模特们换上礼服站在台前，我们顿时觉得眼前焕然一新，原来化个简单的淡妆，在职业规范中也那么重要。

通过这次学习，更加深了我对服务礼仪的理解和体会。在今后的服务工作中，我将会把老师传授的经验用到我们的今后的工作当中去，体现对人的尊重、关爱、方便。把所学礼仪用得恰到好处，注重细节，追求完美。

**大学小组实训工作总结23**

这个寒假在\_\_法院进行了一个月的实习，最让我印象深刻，或者说是受益匪浅的，就是对于沟通技能的锻炼。与之前暑期在联通的实习经验不一样，在联通时由于很多是技术层面的活，所以更多的是手把手教之后反复锤炼的耐心。而法院的工作不一样，法院的工作(在属于实习层面的我来看)是比较容易的，可是很多时候导师往往只是指一个大致的方向，把你实习可能需要的只是一股脑的全部讲给你听，然后就放手你去做。你不可能在没人带你的情景下只听一次就毫无问题的把事情全部做完，这种时候，你就需要去寻求他人的帮忙，而沟通技能便显得尤为重要。

以打印文书为例，法院是审判案件的地方，那么审判文书的打印便是最基本的一项。文书打印需要前往三个不一样的房间，有着三个步骤：排版校对、打印、盖章。第一次傻傻的拿过去，叫了一声“教师好”(法院对年纪较大又没特定职位的统称为教师)就放到其中一位教师的\'面前，然后我就一向等着。

可是等啊等啊一向没好，当我忍不住想去询问时，一位女实习生跑了进来，叫了一声“姐姐好”，然后那位负责排版的“姐姐”就愉快的先给之后的这位女实习生排版了。当然，我并不是赞扬这种行为，可是很多时候有一张甜嘴确实能给自我带来很大的便利。以最简洁的方式取得最好的效果，嘴巴往往起着不可思议的作用。

用一声尊称来打开局面，然后一点一点与人交流沟通来完成使命。领导力其实并不是那么玄妙的东西，在经过你的仔细思考后，领导力其实就在你的一举一动之中，而你也能够从日常的小事之中获得领导力所带来的好处。

本次实习要说不满的话倒也有一点，虽说实习就应当从小事做起，但只做小事却是很难获得大的效果。法院实习最终所做的基本都是文秘方面的工作，虽说能经过看文书或是看审判来获取一点经验，但还是期望能有更多一点关于法院工作的经验。用人单位在用实习生时往往只是视为劳力苦力搬搬东西，而往往忽视了挖掘实习生更深的潜力，给予实习生更多的机会。所以在我看来，实习确实要从小事做起，一点一点积累经验，但用人单位只给小事确实很难激起再次前往该处实习的兴趣。

综上，有好有坏，有所得有所失，一个月的实习其实算不得什么，可是这段实习经验也的的确确在我的人生之中留下了一笔，刻在我的脑海之中。

**大学小组实训工作总结24**

经历了近四个月的实习生活，让我们初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我们体会到当一名教师所肩负的责任。在这四个月里，作为实习教师，我们小组每个人都能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且我们一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们实习生和河西学院的形象，给实习学校留下深刻的印象。

我们实习的基本内容包括三部分：见习听课，课堂教学和班主任工作。

>一、见习听课

实习一开始，我们每个人都认真听了板桥中学不同老师的课，每位老师都有自己的教学风格，很值得我们每一个人学习，可以说听了几十堂课是一笔珍贵的财富，从听课中我们也能深刻地感受到想要上好一堂课，实属不易，从课程导入到教学结束都要细心的准备和精心策划。在此阶段我和我们一组的同学积极试讲，为以后正式走上讲台做好充分的准备。

听了近一个月的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的教学工作，当然，刚开始心情特别激动，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了讲课重点不是太突出，讲解顺序不清，师生配合不够默契，针对出现的问题，指导老师何老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面的指出教案的不足以及上课时存在的缺点，帮助修改教案，他没有丝毫的架子，有的更多的是朋友般亲切的交谈。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细的备课，写好教案，积极向其他同事和老师学习，多多向人请教，锻炼和培养自己的授课能力。

学生很好动，而且注意力非常容易分散，很容易开小差，影响教学效果，为了改善这种情况，我们制定了一个规则，如果谁不认真听课就在班上为大家表演一个节目，这种方法取得的效果非常好。以前常常因为因为学生在下面开小差我们喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好的控制课堂。

俗话说“知之者不如好知者，好知者不如乐知者”。兴趣对于一个中专生来说是至关重要的。我们的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。我们采取的是以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂主要是以学生的提问为主，然后让学生充当小老师的角色进行讲评，最后我们再加以补充和纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。

>二、课堂教学

在这一阶段，我们每个人都在上每节课之前先试讲熟悉教材内容设计好板书，然后让老师指导，听取意见，下课后再认真听取各位老师的点评和指导，并吸取其他同学听课的意见，在课堂教学方面，通过课前的反复试讲，以及在课堂上的“实战”，使我们从最初的羞涩以及因为担心自己的能力不够而有一点自卑心理，到能有条不紊的按照教学设计及指导老师的要求完成教学任务。同时在课堂上我们和学生交流，针对学生提出的问题，结合合理具体的解释，使学生尽可能在课堂上就能将所学的知识消耗吸收，在课后，我们认真批改每本作业，发现问题在课堂上及时找到课间以及自习课的时候，积极为学生解惑，尽量让每一个学生学好会学。

>三、班主任工作

整个实习期间，我们都觉得班主任的工作最令我们难以忘怀的。由于学生比较散漫，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差，这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我们特别注重对后进生的工作，要实现没有教不好的学生的教育理想，因为我们坚信没有教不好的学生。我们也非常注意自我素质的提高。在这方面，我们绝不训斥他们，而是耐心的教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药，制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道老师是重视他们的。学习成绩只是他们健康成长的一个方面，不能因为成绩不好就怀疑学生的能力，因为才能是多方面的。记得刚开始实习时，我们都着急去找班主任老师了解班级的情况，可他们并没有直接告诉我们，而是让我们自己去了解去发现。刚开始，还有点儿不理解，但后来想想，并没有错，应该用自己的眼睛去了解这个班级，了解学生，接下来我们都顺利完成了各项班主任工作。

实习结束了，这也许是我们的学生生涯中最难忘的日子，难忘那些可爱的面孔以及各位教师，今后我们会更加努力，争取做一名优秀的教师。

**大学小组实训工作总结25**

通过这次实训，我收获了很多，一方面学习到了许多以前没学过的专业知识与知识的应用，另一方面还提高了自己动手做项目的能力。本次实训，是对我能力的进一步锻炼，也是一种考验。从中获得的诸多收获，也是很可贵的，是非常有意义的。

在实训中我学到了许多新的知识。是一个让我把书本上的理论知识运用于实践中的好机会，原来，学的时候感叹学的内容太难懂，现在想来，有些其实并不难，关键在于理解。

在这次实训中还锻炼了我其他方面的能力，提高了我的综合素质。首先，它锻炼了我做项目的能力，提高了独立思考问题、自己动手操作的能力，在工作的过程中，复习了以前学习过的知识，并掌握了一些应用知识的技巧等。其次，实训中的项目作业也使我更加有团队精神。

从那里，我学会了下面几点找工作的心态：

>一、继续学习，不断提升理论涵养。

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。作为一名青年学子更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。走上工作岗位后，我会积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、业务知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升能力，以广博的社会知识拓展视野。

>二、努力实践，自觉进行角色转化。

只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰显人的意志。必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

>三、提高工作积极性和主动性

实习，是开端也是结束。展现在自己面前的是一片任自己驰骋的沃土，也分明感受到了沉甸甸的责任。在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，努力创造业绩，继续创造更多的价值。

我认为大学生实习难，就业难，除非你有关系，能给你轻松找到工作，否则就难逃市场选择的厄运。我在该公司实习总结了五个攻略，只能智勇双全，才能在这个社会中出人头地。

1、宜主动出击：找实习岗位和找工作一样，要讲究方法。公司一般不会对外公布实习机会，可以主动和其人力资源部门联系，主动争取实习机会。可特别留意正在招聘人选的公司，说明其正缺乏人手，在没有招到合适的员工的情况下，很有可能会暂时选择实习生替代。

2、宜知己知彼：求职信和求职电话要稳、准、狠，即稳当地了解公司所处的行业大背景及所申请岗位的要求，准确地阐述自己的竞争力，自信自己就是对方要找的人；同时很诚恳地表现出低姿态，表示实习的热望和决心。此外，规范的简历，良好的面试技巧都有助于提高实习成功率。

3、宜避热趋冷：寻找实习单位时，宜避开热门的实习单位和实习发布网站，勇于找冷门公司，回避热点信息和实习高峰期，实习成功的可能性反而更大。

4、忌免费午餐：实习生与实习单位之间是双赢关系，主动跟对方说我不要钱来干活是很糟糕的开始，说明自己缺乏自信。有价值的付出一定要有价值的回报，不存在施舍性的实习岗位，能够为雇主创造价值的实习生才是对方所需，而理性考虑到实习生价值的单位会给予实习生更多的锻炼机会。

5、忌盲目实习：未来求职拼的是专业度而不是态度。谋职实习不应是简单的劳动经验积累和态度培养，比如端盘子一类的工作，可能会增加挫折体验；与专业不对口的实习在未来求职竞争时含金量很低，从找工作的角度，这样的实习弊大于利。

实际上，实习只是接触社会的一个过程，大学生实习的目的应该是为了自己日后的发展，而不仅仅是累计工作经验，然后帮助找到一个薪水较高的工作而已。

在实习中，我严格按照实习规程进行操作。做为一名初出茅庐的普通大学生，我不会放松对自己的要求，我希望用自己一开始的学习热情来对待日后的每一项任务工作。在这次毕业实习期间，虽然经常感到很苦，很累，但苦中有乐，累中有趣，也都表现的非常地积极努力认真。

**大学小组实训工作总结26**

经历了将近一周的学校实训，我感慨颇多，我们见到了社会的真实一面，实践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会，大学生社会实践心得体会。

>\"千里之行，始于足下\"。

这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识是我一生中的一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，和团体保持良好的关系是很重要的。

做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓\"三人行，必有我师\"，我们可以向他们学习很多知识、道理。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

>艰辛知人生，实践长才干。

通过这次的的社会实践活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自己的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生们，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。大学生暑期社会实践是大学生磨练品格、增长才干、实现全面发展的重要舞台。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。

>从群众中来，到群众中去。

在本次的社会实践中我们还同诸多群众谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了\"从群众中来，到群众中去的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！

实训小组总结3篇（扩展3）

——会计实训总结-优秀实训总结3篇

**大学小组实训工作总结27**

首先实习对我来说是个既熟悉又陌生的字眼，因为我十几年的学生生涯也经历过很多的实习，但这次却又是那么的与众不同。他将全面检验我各方面的能力：学习、生活、心理、身体、思想等等。就像是一块试金石，检验我能否将所学理论知识用到实践中去。关系到我将来能否顺利的.立足于这个充满挑战的社会，也是我建立信心的关键所在，所以，我对它的投入也是百分之百的。

通过这次实习，我真正的体会到了理论联系实际的重要性。测区属于江苏工业学院白云校区的一部分，在这实习的5天里还是体会到了从未有过的艰辛。基本天天都有小雨，我们都是一人打伞一人测量。还有气温突然降低我们都还来不及加衣。天气虽\*\*，但我们却学到了很多，不仅仅是测量的实际能力，更多的是面对困难时所能拿得出来的忍耐与毅力。

>一、熟悉仪器，掌握测量方法

测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际测量联系起来，这就是工科的特点。通过这次实习，锻炼了自己很多测绘的基本能力。首先，是熟悉了水准仪、水准尺、全站仪、卷尺等。熟练了水准仪、全站仪的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。其次，在对数据的检查和矫正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三个方面：仪器误差、观测误差、外界影响误差。了解了如何避免测量结果错误，最大限度的减少测量误差的方法。通过工程实践，真正学到了很多实实在在的东西，比如对测量仪器的操作、整\*更加熟练，学会了课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力，同时也拓展了与同学的交际、合作的能力。

>二、失败乃成功之母

一周实习也给了我们不少教训：由于某个数据的读错、记错及算错都给我们带来了不少麻烦，从而让我们知道了做任何事都要认真。还有在全站仪的调整气泡时，刚开始我们很难调准使它处于最中间，在一次次失败后最后才成功了。团结是至关重要的，他关系到整个组的进度。先前我们组由于配合不够默契，分工也不够合理，整体进度受到极大的影响，后来通过组内的交流，彻底解决了以上问题。实习进度有了很大的改观，进度和效果自然就提上来了。这告诉我们团结就是力量，我们以后工作的时候也是一样啊，只有团结才能把事办好。

>三、团结就是力量

一次测量实习要完整的做完，单单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。这一点在我们小组充分体现出来了，我们男生拿重一点的仪器女生拿轻一点的仪器。遇到下雨天女生帮男生打伞，男生调整仪器。最感人的一幕就是为了加快测量速度我们连吃中饭的时间都利用了，我们轮流吃饭剩下的人继续测量。我们就是这样互帮互助成功的完成了任务。通过这次实习也增加了我们同学之间的友谊。彼此之间也更加信任了。

>四、老师的指导是必不可少的

老师是我们的“及时雨”，他总是在我们最需要的时候出现在我们面前。每当我们一大早走去测量地点的时候，就发现老师已经站在那里指导同学们了。所以说我们的辛苦根本不算什么，老师才是最辛苦的。因为在实习前仪器突然该为全站仪，这对我们来说是个新鲜的东西，我们还没学习到。所以老师就在测量的时候为我们讲了一遍又一遍，直到我们听懂为止。多谢有了两位老师仔细、耐心的指导，我们才茅塞顿开，思维也更加开阔。我们测量实习的顺利完成首先要谢谢我们的指导老师。

这次的实习很是难忘，当然其中的酸甜苦辣不用说，有时测来测

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！