# 小班班级语言工作总结(精选24篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-03-27

*小班班级语言工作总结1随着我国中小学素质教育的全面推进，特别是实施基础教育课程改革以来，人们的教育观念得以更新，教育的目标已从知识、技能的学习扩展到学会求知、学会做事、学会共处、学会发展、学会关心、学会创造，要求学生得到全面发展。但这些目标...*

**小班班级语言工作总结1**

随着我国中小学素质教育的全面推进，特别是实施基础教育课程改革以来，人们的教育观念得以更新，教育的目标已从知识、技能的学习扩展到学会求知、学会做事、学会共处、学会发展、学会关心、学会创造，要求学生得到全面发展。但这些目标的实现却受到现行教育模式--大班额的严重制约！大班额的教学模式越来越阻碍课程改革的实施。\*关于基础教育改革与发展的决定》中指出,要继续重现基础知识和基本技能的教学,并关注情感、态度培养,充分利用各种课程资源,培养学生收集、、处理和利用信息的能力;开展研究\*学习,培养学生提出问

**小班班级语言工作总结2**

幼儿园小班语言经验总结语言是人们进行交流和沟通的工具，儿童时期是语言发展的最佳时期，也是最迅速的时期。因此，发展孩子口头语言是培养孩子接受一切教育的基础。通过一学期的学习，小班幼儿语言表达等方面进步很大。我认为小班语言教学的主要任务，应该是抓好口头语言训练的最基础部分，即正确发音和短句的表达。

教会幼儿正确的发音是发展幼儿口语的基础。语音是发展语言的基础，要发展幼儿语言，第一步就应该教会幼儿正确的发音。只有发准了音，幼儿才能正确地表达自己的意愿和要求。幼儿的发音正确与否不仅影响幼儿语言发展，还会影响他们德、智、体全面发展，对今后升小学，学好汉语拼音，正确朗读，书写汉字甚至对双语学习都起着重要的作用，因而必须引起我们的广泛关注。

在小班语言教学中许多幼师只注重抓发音练习和丰富词汇两项。使得很多孩子只会一些单词，不会表达意思；有时个别单词发音纠正了，但在语句中单词的发音又错了，所以，这一时段内不应单抓语音、词汇，而应该结合短句进行练习。在日常生活中可以有意识地让幼儿大胆的表达出来，拿出一件玩具让他描述，孩子从玩具的各部分特征进行概括，从而使孩子从不会说、不愿说过渡到大胆地说。

注意听、说能力的培养是对小班幼儿口语训练的中的重要一环，模仿、实践、训练、创造、运用是幼儿学习语言的规律。这一过程的基础阶段首先要解决幼儿听、说能力的培养。在听、说能力的培养中笔者认为首先要教会幼儿注意听，听是说的前提，听得清楚才能说得明白。所以，作为家长应该给孩子们创造适当的语言的环境。我在培养小班幼儿听的方面提出了两点要求，即：能注意倾听老师和同伴讲话；注意坚持给孩子创造听读的环境！为了使幼儿的语言发展得更好,我在本学期中通过学讲话,学儿歌,讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚,正确,学习说普通话.进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力。具体如下：

一、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

二、继续丰富词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词如现在，还，非常等）和连接词（和，跟，同等）能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。

三、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。不打断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱\*嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

四、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

五、我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛和稞三、四个故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会主人别人的讲述。总之，在培养说的能力上，运用“模仿→实践→创造”这一过程，使幼儿在念儿歌、讲故事中，发音、口齿都变得清楚，能大致完整的描述某样东西、某件事。我们应抓住一切有利因素，因势利导，启发幼儿，及时改进，进一步促进幼儿园小班幼儿语言能力。

时间过得太快了，似乎刚一上班，一个学期已经结束了。在这一个学期当中我做了不少工作，取得很多的宝贵经验，当然，也有很多地方不尽人意。不过，在整个学期当中，我对工作充满了极大的热情，我深深的热爱这份工作，我会努力工作，严格要求自己，虚心请教，和配班老师共同做好教育工作。

一、\*思想方面

本人能积极参加\*学习，关心国家大事，拥护以\*理同志为核心的党\*的正确领导，热爱\*，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立\*思想，不断学习\*理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加全校教职工大会及教研活动,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重\*理论的学习.配合组里搞好教研活动。每周按时参加\*学习，从不迟到早退。

二、教育教学方面

在教学上，针对小班幼儿心理情况，我们开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法。我从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极\*和创造\*思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合积极更换主题墙的内容，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、娃娃家、语言区、科学区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实\*，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。为了能更快地适应现在的教学，坚持每月写读书笔记和活动反思，捕捉教育实践中的点滴火花。

三、卫生保健方面

在做好教育教学工作的同时，我还关心孩子的生活，确保给孩子一个轻松愉快的生活环境。其中以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生活习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我们每天都认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，按时开关消毒灯减少细菌滋生。

四、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持，特别是我刚刚步入这个教育岗位，更需要得到家长的理解和帮助。我园在本学期召开了家长会，提升对幼儿家长教育理念，让家长及时了解幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。

当幼儿教师是很累的，特别是小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，幼儿教师是很有挑战\*的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。我在工作中肯定存在着一些不足，希望在以后的工作中进一步地改进完善。

为了使幼儿的语言发展得更好,我在本学期中通过学讲话,学儿歌,讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚,正确,学习说普通话.进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力.本学期来,我根据幼儿教育纲要的教学目标,随幼儿的年龄特点.。

要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。列如：在中班语言《轻轻做事懂礼貌》和《别忘了说谢谢》在教学活动中教会幼儿礼貌待人，学会尊重别人，不打扰别人，做懂礼貌的好孩子，并且让幼儿能集中注意力，耐心的倾听别人讲话，不打断别人的话。乐意与同伴交流，而且也培养了幼儿的思维能力和说话能力，幼儿能用简介的话语表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱\*嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

在中班语言继续丰富词汇中让他们掌握运用量词、反义词，列如：《学习量词》和《学习反义词》在教学活动中引导幼儿运用量词描述生活用品，并且通过情景表演学习使用正确的量词，在本次活动中我设计了情景表演的游戏，让幼儿体验了在学中玩，在玩中学的快乐。在教学活动《学习反义词》中，我还是设计了情景游戏，以童话的形式进行导入，引导幼儿观察生活中相反意思的事和物，并且了解反义词的含义。

在看图讲述《快乐的值日生》和《龟兔赛跑》教学活动中要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌分组比赛和简单的讲故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会认真听别人的讲述。本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的\*作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

**小班班级语言工作总结3**

本学期将有25位孩子与我们共同步入小班的生活，我们班组成的三位老师本着同一个目标，让每一个孩子健康，愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，以“尊敬幼儿，尊敬家长，一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，根据小班的情况制定出以下的个人工作计划：

环境创设

随着教育改革的深入，我们越来越意识到环境在幼儿一日生活中的重要性，这主要包括：为幼儿的探索活动创造宽松的精神“环境”和为幼儿各项活动创造丰富的物质“环境”。后者具体在活动材料的准备、区域的布置、幼儿作品的展示。从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供，幼儿作品表征的手段、方法和展示，增设角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

教育教学

本学期的教育教学工作主要是主题探究活动，选择与幼儿发展和生活经验紧密结合的教育内容，在文学、音乐、体能等活动方面仍然采用结构教学，选择适合本班幼儿需要并与本地区资源、文化相适应的活动，从不同方面共同促进幼儿的全面发展。教师制定目的性明确的各种检核表，做到能及时整理和分析观察记录。

语言领域：

1、能听懂普通话

2、愿意安静地倾听，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、愿意与老师、同伴交流，会使用礼貌用语。

4、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

5、喜欢念儿歌、听故事，在教师引导下，初步理解文学作品的主要内容。

6、爱看图书，会一页一页地翻书，会独立辨认图书中的人或物。

社会领域：

1、初步形成良好的自我意识，有自信心、自尊心，提高独立性及最基本的自我控制与应变能力。

2、了解父母、老师、同伴和周围的社会成员，逐渐学会同情、关心、帮助他人，有爱周围人的情感。

3、积极与人交往，掌握互助、合作、分享和谦让等基本社会技能。

4、逐步适应并喜欢集体生活，产生对集体的关心、喜爱之情。

5、对周围环境感兴趣，了解环境的变迁及与人们生活的关系，有初步的保护环境的责任感。

6、感知多样的文化，激发对民族及世界文化的热爱。

艺术领域：

1、愿意参与集体音乐活动并体验快乐。

2、喜欢歌曲，初步理解和表现简单的儿童歌曲的形象、内容和情感；学习用正确的姿势、自然的声音歌曲；学习倾听前奏，整齐地演唱歌曲。

3、喜欢韵律活动，感受乐曲，感知和理解韵律活动内容、情感；能按照音乐节奏、节拍自然地、大胆地做简单的模仿动作和基本动作；体验随乐运动和与同伴交流的快乐。

4、认识几种打击乐器，熟悉它们的音色，初步掌握基本的演奏方法；在集体中随熟悉的歌曲或乐曲有节奏地演奏；看指挥开始和停止演奏，体验操作乐器的快乐。

5、喜欢倾听音乐，初步感受形象鲜明单纯、结构短小明晰的歌曲或乐曲；感受和理解音乐形象。

卫生保健

卫生保健工作不仅是要给幼儿一个安全、清洁的环境，还要给幼儿良好的生活护理、健康的精神环境，因此这项工作并不是保育员老师个人的工作，而是班级教师共同的工作。

1、保持幼儿活动室、睡室和周围环境的干净、清洁。

2、按幼儿园的要求进行消毒（玩具、用品等）。

3、加强对幼儿的生活的照顾（喝水、进餐、午睡、大小便增减衣服等），减少孩子不必要的等待时间，提高幼儿自我服务（喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料）及自我保护的能力，减少以外伤害。

4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质，预防疾病的发生。

5、在园保健医生的指导下，与保育员老师配合做好预防和减少传染病、心理保健的工作。

家长工作

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，发挥家长的特长，使家长参与到教育活动中去。

3、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

4、不定期召开家长座谈讨论会，与家长共同分享育经验。

5、对个别特殊的幼儿及时与家长联系并进行特殊照顾。

自身修炼

教师自身首先应该成为一个终身学习者，不断地学习，不断地自我成长，提高自己的专业化水平，才有可能为儿童一生的长远发展打下良好基础。为实现自我超越和促进个人成长，将偶然性组织学习和单循环组织学习向双循环组织学习过渡：交流互动，反思成长，读书学习，交流互动。作为建构学习型组织的一分子，团结协作。与时俱进，决不掉队。内化幼儿园管理理念、园本课程建构理念及幼儿园“三三发展规划”的学习，强化新的教育观。推动同事之间、师生之间、家园之间的交流与互动。

**小班班级语言工作总结4**

一、语言领域：

1、鼓励幼儿主动用语言与他人交往，体验语言交流的乐趣;引导幼儿正确使用礼貌用语“你好”“谢谢”“对不起”“没关系”等，引导幼儿使用语言表达自己的需要、请求和愿望。

2、引导幼儿安静地倾听别人讲话，按简单的语言指令行动;引导幼儿注意倾听他人讲故事、念儿歌，和他人一起翻阅熟悉的、感兴趣的图画书。

3、喜欢故事、儿歌等文学作品，初步理解其主要内容，愿意表演和讲述自己感兴趣的简短故事、儿歌等。

4、爱看书，学习看书的方法知识从前向后一页一页地看，培养幼儿正确使用和爱护图书的意识和方法，帮助他们养成不撕书、不折书、洗干净手再看书等阅读习惯。

5、注意倾听老师和同伴讲话，理解简单的行为要求。

6、愿意学说普通话，喜欢与老师、小朋友交谈，大胆地表达自己的请求和愿望，愿意回答别人提出的问题。

7、在生活游戏中，学习分辨普通话中容易混淆的语音，能听懂简单的语言指令，并能按简单的语言指令行动。

二、健康领域：

1、适应集体生活，在活动中保持愉快的情绪。

2、引导幼儿按时进餐、喝水、睡眠。教育幼儿有如厕需求时告诉成人，逐渐适应幼儿园的如厕环境。

3、培养幼儿掌握穿脱简单衣服、鞋袜的方法。引导幼儿学习又叠衣服。

4、培养幼儿掌握洗手以及刷牙、洗脸的正确方法。教育幼儿饭前、便后或手脏时要洗手，进餐后漱口。

5、学会独立进餐，逐渐喜欢吃各种食物，会使用小勺正确地进餐，不挑食。

6、引导幼儿学习保护牙齿、鼻子等五官的常识，身体有异常时告诉老师，知道有病时应配合治疗。

7、培养幼儿初步的安全意识，知道常见的`危险场所与物品，小心使用玩具或工具。

8、培养幼儿参加体育活动的兴趣，喜欢参加体育活动，体验运动的快乐。

9、指导幼儿学习自然地走和跑;学习双脚原地向上跳;练习在有一定距离的平行线中间和有一定高度的斜坡上行走;练习正面钻和手膝着地爬;学习滚接皮球等。

三、社会领域：

1、引导幼儿了解熟悉幼儿园环境，认识老师和同伴，感受幼儿园生活的快乐。

2、引导幼儿学习使用“您好”“再见”“请”“谢谢”等礼貌用语与他人交往。

3、引导幼儿知道自己的姓名、性别及家庭成员，知道幼儿园名称和所在的班级。

4、教育幼儿爱护玩具、图书等，使用后要放回原处。

5、在生活中，了解、学习遵守一些基本规则。

6、能有礼貌地与人打招呼、求助及表示感谢。在成人启示下能有安慰、关心、帮助他人的行为，尊敬父母、长辈。

7、愿意做自己能做的事，不依赖成人。

8、教育幼儿与小朋友友好相处，不争抢、独占玩具;有好玩的东西要与小朋友一起玩或轮流。

四、艺术领域(音乐)：

1、喜欢音乐活动，在活动中情绪愉快，初步获得美的体验。

2、能用歌声和简单的动作表现自己对歌曲或乐曲内容、情感的理解和感受。

3、初步养成正确使用乐器的习惯。

4、能够基本准确歌唱六度范围内五声音调的歌曲，基本唱准二分音符、四分音符、八分音符的歌曲、节奏和旋律，并尝试加入简单的动作表达自己的感受，尝试仿编熟悉歌曲中的某一乐句的部分歌词。

5、引导幼儿欣赏形象鲜明、情节简单的歌曲、乐曲，帮助初步理解、欣赏作品的内容，尝试动作进行表达进行。

6、喜欢欣赏音乐，初步感受并理解形象鲜明的歌曲、器乐曲、舞蹈的内容和情感，并以自由律动等活动参与欣赏。

**小班班级语言工作总结5**

小班语言教育活动总结

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一学期的教育教学工作即将结束。回顾这一学期，我按照语言教育活动计划及校本研修主题把培养幼儿的口语表达能力作为语言教育活动的重点。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过让幼儿学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并引导幼儿发音清楚、正确，学习说普通话，进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口语表达能力。现将具体情况总结如下：

一、充分运用媒体教学，提高语言教育活动的效果。由于小班幼儿的年龄小，注意力不能长时间地集中。同时，多媒体教学由于其集文字、声音、图像、动画于一体，有很强的可观赏性和趣味性，倍受幼儿的喜爱。所以，在语言教育活动中，如教幼儿儿歌、看图复述故事等，我充分利用课余时间自己制作课件，让媒体教学为语言教育活动服务，极大地激发了幼儿参与活动的兴趣，提高了语言教育活动的效果。

二、活动中要求幼儿学说普通话，强调幼儿用普通话与老师和小朋友进行交谈，注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，及时予以纠正。

三、丰富幼儿词汇，让他们掌握运用更多的名词、动词、形容词，数量词、代词，学会使用常用副词（现在、还、非常等）和连词（和、跟、同等）并能理解词义。同时，要求他们在日常生活中能灵活运用。

四、培养幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的说话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话且能学说普通话，较连贯地表达自己的意思。在平时与老师和小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿的语言交往能力。

五、要求幼儿养成先仔细观察图片后表达讲述的习惯。我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮且句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

六、采用游戏的形式让幼儿进行朗诵诗歌或表演故事，并根据幼儿的表情、发音、语调、动作给予评价，让其他幼儿从中学习。

七、在发展幼儿语言能力方面，我不忘及时和家长沟通，让孩子在家也有一个语言发展的良好环境，如每天要求家长给孩子讲简短的故事等，过几天让孩子来复述，讲得好的还可以给小朋友表演讲故事。同时，每次都给孩子一些小小的奖励，如一朵小红花，一个粘贴星等。这样，孩子就有了更大的积极性。同时，我还结合相应的主题活动让家长教孩子一些礼貌用语，带孩子去做客多与客人用语言来交流。长此以往，孩子的语言表达能力就得到了较快发展。

总之，在今后的语言教育活动中，我将因势利导，因材施教，努力为孩子们创造一切机会，让孩子们无拘无束地表达、交流，满足幼儿“说”的愿望，从而来发展幼儿的语言表达能力。

**小班班级语言工作总结6**

幼儿园中班语言小结（1）：

为了使幼儿的语言发展得更好,我在本学期中通过学讲话,学儿歌,讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚,正确,学习说普通话.进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力.本学期来,我根据幼儿教育纲要的教学目标,随幼儿的年龄特点.作出结论如下几点:

一、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

二、继续丰富词汇，让他们掌握运用的名词动词形容词，数

**小班班级语言工作总结7**

伴随着夏日的气息，结束了这个学期的工作，回顾本学期的工作可以用两个词来概括：紧张、充实!回忆起一路走来的足迹。有很多值得反思和交流的内容与大家一起分享，现将本班工作总结如下：

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，幼儿入园之前，我们班的三位老师共同编写了对新生入园的调查问卷，使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以在幼儿还没正式入园，我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑情绪，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩拼插雪花片，老鹰捉小鸡等幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快适应幼儿园生活，家园合作也很愉快，指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的详细情况，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄小，情绪波动大。三位老师任劳任怨，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们两个多月不分早中班，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们播放他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。更换幼儿喜欢的动画人物、动物等等，环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，张老师还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，使教室经常换新衣服，让幼儿始终保持着对幼儿园的新鲜感。

二、卫生保健

本学期本班坚持做好卫生保健工作，能严格按要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗;从3月开始每半个月便要求孩子把床上用品拿回家清洗;4、5、6月每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服;每天早餐后、午睡前、下午起床后都检查孩子有无发烧现象;对孩子做好自我保护及不伤害别人和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。每天毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作。

三、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如:小便、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，使我班的幼儿从小就养成良好的行为习惯。而且我们在每个小朋友的小板凳上和小毛巾上小杯子上贴上他们自己的名字，孩子不光能找到自己的名字的板凳，我们做过一个小游戏，除了年龄较小的几个小朋友，百分之九十的孩子都能准确的找到自己和别的小朋友的板凳，由此可见，孩子的识字量也在潜移默化的不断增加，正所谓一举两得。

教学工作在教学上我们合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，能听懂及用普通话回答老师的问题，回答问题很主动、积极，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。记忆力强，学过的儿歌大部分幼儿都能完整地背诵，会讲述图片中的主要内容，愿意与老师、阿姨及同伴聊天。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。能用语言，动作表达探索过程;对生活和游戏中失去的数量，形状等有兴趣。从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动。能学会做自己力所能及的事情，在音乐方面，幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感较强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。在美术方面，幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有多数幼儿的动手力较强，都能单独完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得不错，幼儿的想象力及创造力较丰富。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

今后努力方向下学期的工作重点有4个方面：

1、抓纪律、抓安全。

2、更好地利用好环境因素，发挥孩子学习的主动性。

3、在继续做好\"方案教学\"教研教改工作的基础上，开展\"普通话\"的教学实验，提高孩子的普通话口语表达水平。

4、在家长工作方面，再接再励，把亲子教学落实到家长群中，创造平等、亲和、互尊互重的家园环境。

以上是本班在本学期开展各项工作的一些具体情况，我们主要针对各项工作的开展进行了实事求是的总结，好的方面应该继续发扬，存在的不足还有待在今后的工作中不断地完善，提高。

>幼儿园小班语言文字工作总结篇2

随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。可是无论怎样样，我总是以“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的思想无怨无悔的在教育这片热土上奉献这我的青春。我喜欢那纯真的笑脸，我喜欢那稚嫩的话语，我喜欢那调皮的动作，喜欢那一声声教师的叫唤声。时间总是那样匆匆不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自我竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。本学期，我担任幼儿园小班班主任及教学工作。在工作中，我认真贯彻“以学生为主体，以教师为指导”等各项教学原则，进取参加教育教学实践，不断更新教育教学观念，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将主要工作总结如下：

一、思想政治方面

作为一名\_员，本学期我更加严于律己为人师表，进取主动参加各种政治学习，利用业余时间学习党和国家的大政方针，关心国家时事，努力提高自我的政治业务水平。服从学校的工作安排，进取配合领导和同事们做好学校的各项工作。应对激烈的竞争和教育的不断改革，我将继续努力，进取进取，刻苦钻研业务，努力提高自身业务水平，为山区的教育事业竭心尽力。

二、教育教学方面

大部分人认为幼儿教育时期就是玩，教学方面不重要，但我不认同。我觉得幼儿时期是一个人一辈子的基础，不仅仅要“玩”好，也要学好。“玩”是为了培养孩子交朋友，培养学生的社会交往本事。学习是为了让幼儿园的孩子能够和小学一年级无缝隙接轨，以免孩子们不适应一年级的教学节奏。

我在这学期最大的收获是认识了25个可爱的孩子。我是这学期才到那里的，对那里的一切都那么陌生，孩子们更1是觉得我陌生，一副副不屈不挠的样貌。可是经过我们这学期的相处，从他们一开始对我不服不依，到此刻能把自我的心里话偷偷说给我听，感到自我终是“付出得到了回报”。我们班孩子都是农村的，好多孩子没有上过幼儿园中班，开学初应对陌生的教师，应对没来过的幼儿园，应对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，他们对家长的依靠性很大。可是别看小朋友小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，并且哭起来可厉害了，可是我决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，此刻我们的小朋友懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来幼儿园了。还有我们班的石慧雨小朋友，它本应是上中班的年纪，可是性格孤僻，朋友异常少，只和我们班张明杰一个人玩，所以家长和我沟通后留在我班，在我的引领和指导下，从一开始朋友很少到此刻拥有了许多朋友，并且还渐渐变得开朗起来了。为大幅提高自我的教学水平，让幼儿园的学生更好的适应小学的教学，我认真备课，奋力钻研教材，努力备好、上好每一节课。虚心向身边的前辈学习、请教，并进取参加总校及中央广播电视大学的培训学习，不断完善提

高在教育教学、知识储备、文化修养等方面的教师素养。

三、班级工作方面

良好习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，幼儿班则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一向在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。在工作中，我最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就必须能教育好孩子们”。对待孩子要细心耐心有爱心，每个班都有那么几个比较调皮的孩子，我们班也是如此，刘明杰便是一个让我头痛的孩子，他很活泼好动，注意力很难集中，并且不善和同伴相处，经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，可是孩子毕竟还是孩子啊，所以我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化孩子，我想孩子会明白教师的用心的，我会继续下去。

本学期，我坚持在下课休息期间和孩子们一齐聊天，这样不仅仅能够接近孩子们，还能够从聊天中了解他们每一天学2习、生活的信息，真正做到体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他们的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。经过一学期，我和孩子们成了无话不谈的朋友。

我对学生的评价讲究策略，尤其是幼儿班的学生，对他们来说，教师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有进取性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：你又提高了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说教师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会异常好。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。

四、今后的工作计划

虽然农村的条件差，教学器材短缺，我在外面学到的先进的教育教学方式无法施展，但我会利用有限的教学器材让他们拥有欢乐并充实的幼儿园生活。他们那一双双求知的眼神，就是我的动力。一学期以来，在各位领导的关怀和同事们的帮忙下，我圆满的完成了各项工作，取得了必须的成绩，但也存在不足，下学期，我将一如既往，继续努力，争取更大的提高。

**小班班级语言工作总结8**

时间过地好快呀，随着四季的不断变化，转眼间，我和孩子们又一起走过了一学期。这一学期中，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。现在我将对本学期的工作作一总结：

我班孩子共32人，上学期参加过美术兴趣班的孩子12人，剩余的20人是旨在班级又常规美术教育的孩子，孩子们的绘画水平参差不齐，有的孩子比如：杨高润溪、刘璇、候玉瑾等孩子线条颜色发展都不错。而有的孩子比如柯纯尧、刘力维、郑博文等七、八个孩子却还处在涂鸦阶段，刚开始两周的教学中，他们每天都是绕毛线团，而老师需要孩子达到的目标他们都完成不了。借于这种情况，我采取了集中教学分别辅导的教学方法，对于能力强的孩子我放手让他们自己想象，用画笔表现出自己的内心世界。而对于能力弱的孩子，我对他们加强辅导，耐心的个别辅导他们完成当天的教学内容。而在刚开始的几周，他们只要在纸上画上了一点点，不管是什么我都给予他们肯定，并在全班小朋友门前表扬他们，慢慢的，他们由不敢画，不想画变的积极起来。一学期下来，我发现这样的方法很可取，因为在面向家长汇报的时候，所有的孩子都画出了另老师和家长满意的作品。

小班的幼儿受其认知发展水平的限制，生活经验较少，他们往往只对日常社会中经常接触、熟悉和感兴趣的物体有绘画或制作的兴趣。因此我在选择小班美术活动教材时选择了幼儿熟悉和感兴趣的题材。刚开班的时候我从“花”和“草”入手来训练孩子们的线条和色彩。由于画花的步骤很简单，所以孩子们都很有成就感，每次下课都要把自己的作品向家长炫耀一番。

在孩子们很熟练的画出花和草的时候，我选择了让孩子们画自己的妈妈，因为孩子们最熟悉的人就是自己的妈妈，所以孩子们的画姿态万千，意趣盎然。

小班的孩子基本能画出形象，但是画面凌乱没有主题，于是我选择了让孩子画定位画来增强画面主体感，老师现在纸上给孩子一个形状，圆形或者其他形状，让孩子用画笔把它变成想要变成的物体，这样的训练受到了很好的效果。

为了提高孩子们色彩搭配能力，我采取了美术欣赏的方法，让孩子们欣赏大量的装饰画和大班孩子以及同伴、老师的作品，也取得了不错的效果。

这学期的美术兴趣班活动，取得了一些可喜的成绩，但是在一些方面还存在不足，不如孩子们收放画具，一直到学期结束还是有几个小朋友乱仍乱放。在绘画活动的组织形式上还是过于单一，以后应该注意这些方面的问题。

**小班班级语言工作总结9**

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在这里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将这学期班级工作做以下汇报：

一、班级情况

我班有32名幼儿，男孩20名，女孩12名，他们第一次离开家庭来到幼儿园，刚从爸爸妈妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，对他们不仅要教给本领，更重要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养，同时针对幼儿的情况也进行良好的情感教育，学习互相帮助，乐于助人，懂礼貌的品德，营造一个和谐、轻松、愉快、有礼的学习氛围。

二、教育教学方面

1、德育方面

首先我把教室布置得温馨、整洁，像家一样，让幼儿一进教室就充满着好奇，和他们一起玩玩具，做游戏，读儿歌，渐渐地让幼儿适应幼儿园的一日生活。

9月，我们召开了小班的第一次家长会，目的是让家长了解幼儿在幼儿园的生活和学习。在家长会上，我们向家长介绍了小班幼儿的一些情况，以及需要培养的地方，还有许多建议，家长对这次的反映还不错。

12月，我们开展了亲子活动，为了增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、自理能力的培养

小班幼儿刚离开父母，自立能力普遍都很差，开始我们从以下几个方面来培养：

(1)上厕所在家幼儿用的是坐便器，到幼儿园后女小朋友只能蹲，男小朋友只能站，大便才可以蹲。于是就一组组的教他们。男女小朋友大小便应该怎样，后来小朋友掌握的都很好。

(2)穿鞋子。幼儿学会区分鞋子的左右，我边帮孩子穿边进行讲解示范让幼儿学习区分。“脚尖做朋友，脚跟做朋友，中间留下一只眼睛。”

(3)洗手。督促孩子饭前便后勤洗手，并且还要求他们在洗手的时候应该把袖子往上卷起来，搓搓手心和手背，小手要洗干净。

3、幼儿常规的训练

(1)学会打招呼，问好以及一些简单的礼貌用语。刚入园的孩子都不会和老师打招呼，我就耐心地每天教他们要做个懂礼貌的好孩子。如：他们早晨来园放学离园都会和我打招呼，知道做错了事要说“对不起”，得到了别人的帮助要说“谢谢”。

(2)教育活动丰富了幼儿的世界。幼儿刚开始对什么都一无所知，对任何事物都感到好奇，抱有浓厚的兴趣，特别是对画画，既然有了兴趣就有了学习的动力。我就制订了目标，每个星期都不同，从涂色一步步到简单地画线条，他们都有了明显地提高。我把他们的作品贴起来，让他们自己欣赏，还经常发些礼物来奖励孩子们，小红花，贴纸等，这样他们的学习欲望就更加强烈了，也投入了。

三、重视家园工作，提高家园共育

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家园联系墙、每月反馈表、电话、qq等方式，让家长们了解幼儿在园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

1、为家长提供学习资料

我们通过“家园共育”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识，理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促与辅导。

2、家园联系

3、定期进行电访

4、让家长参与到我们的工作中

我们积极地开展各项活动，让家长了解幼儿在幼儿园的情况，活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作

四、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我们小班刚进园，好多规矩不懂，喜欢乱丢东西，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我们尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因他们给我带来的不便而影响工作。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解他们的要求。特别在幼儿吃饭方面，我更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃饭，养成了较良好的进餐习惯。

2、常规教育

我十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在这个学期中，我们尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**小班班级语言工作总结10**

在我们语言组各位老师的积极努力下，本学期我们小班段的语言评估工作圆满结束了。通过本次评估，老师们彼此之间都看到了本班的不足之处，也明确了下学期努力的方向。现将本次评估情况总结如下：

语言方面：

（1）幼儿在说儿歌时，大多数幼儿能先说出儿歌名字，再说出儿歌内容，还能带上漂亮动作，而且幼儿说儿歌时声音响亮，几乎没有拖长音的现象。但是有个别班级在说儿歌时没有说出儿歌名字。下学期在日常教学中老师要着重强调这一点。

（2）幼儿表演故事时，能明确知道自己扮演的角色，而且声音响亮。不足之处是幼儿在进行故事表演时，不同的角色在语气、表情动作方面体现的不是太明显。下学期老师在教幼儿进行故事表演时，要在这几个方面多下功夫，使幼儿不但角色明确，而且不同的角色要用不同的语气来表现，还要在表情动作方面再夸张一些，以增加幼儿表演故事的趣味性和积极性。

（3）看图说话方面，个班幼儿表现都不错，都能看着图片把故事完整地说下来。

（4）本次评估，小三班和小七班还采用了小主持人的形式，给平淡的语言评估增加了趣味性，值得各班借鉴。

社会方面：

幼儿会做自我介绍，能说出自己的名字、年龄，还知道自己是哪个幼儿园哪一班的小朋友，是男孩还是女孩。能说出自己为什么喜欢上幼儿园。能在小朋友过生日或生病时说一些祝福的话。知道过年时大家都要做些什事情。还知道过年时大家都要互相拜年，还会在拜年时说一些吉祥的话。

不足之处是：教师在引导幼儿时语言不是太规范。下学期我们语言组老师会积极教研，使老师的语言在教学时更加规范。

**小班班级语言工作总结11**

本学期担任三四年级的英语教学工作，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中，运用多种方法

认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

能转变更新教学观念，能明确素质教育在课堂中的体现。能及时捕捉教学信息为教学服务，新思想的引导下，能积极投身教学改革，能在自己所教的学科中，开拓、创新、实践、尝试、构建了英语学科的教学模式，在教学的同时，能注重学科特点，通过这种有趣的活动，激发学生学习英语的兴趣，调动学生主动参与到教学过程中，教学中给学生排队，尊重学生人格，因材施教，是每一位学生都能树立自信、发挥想象力和创造力，通过教师应道，使学生逐步形成英语学习的习惯，掌握学习的方法和运用为今后的学习奠定良好的知识基础和健康的心理基矗

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

四、在教研方面

我研究的课题是《寓英语教学与游戏中》，确定了研究课题后。首先学习了先进的教学理论，《小学英语课程标准》和教材编者说明，深刻理解教材编写的意图，理解教材的内涵。在教学中，特别强调游戏教学法的精髓是愉快教学，一定要让学生在轻松愉快的气氛中学习英语。尽可能将枯燥的语言现象转变为学生乐于接受的、生动、有趣的游戏形式，为学生创造丰富的语言、交际的情景，使学生在玩中学、学中玩。探索了游戏教学的基本模式，其基本结构为：唱歌热身、游戏引入、新知学习、边玩边练———表演竞赛巩固。这样，每节课都有游戏、有歌声，课堂气氛活跃起来，学生学习兴趣也激发起来了。

五、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

总之、一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**小班班级语言工作总结12**

教学目标

1、体验礼貌用语在交往中的作用，乐意使用礼貌用语。

2、理解儿歌，熟读儿歌内容。

3、学习礼貌用语”对不起”。

教学准备

皮球、儿歌《对不起》电子大书和课件。

教学过程

一、故事导入。

--教师讲故事《毛毛的故事》。

--师：为什么一开始大家不喜欢和毛毛一起玩?

--师：为什么后来大家越来越喜欢毛毛了?

--教师小结：有礼貌的小朋友才会受欢迎，才能交到更多朋友。所以，我们要做个有礼貌的好孩子，吃别人的东西要说”谢谢”，碰到了人要说”对不起”，想叫别人帮忙要说”请”。

二、学习儿歌。

1、情景模拟。

--(教师出示皮球)师：我这里有一个皮球，谁要玩?

--教师和幼儿一起玩滚球、抛接球的游戏。

--师：老师的球不小心球碰到你们了，该怎么办呢?

--教师引导幼儿说出相应的礼貌用语。

2、学习儿歌。

--教师出示电子大书请幼儿观察图画。

--教师播放儿歌请幼儿欣赏。

--师：儿歌中的我跟谁玩皮球?

--师：我的皮球撞了小猫咪，我说了什么?

--师：小猫咪为什么笑眯眯?(表示原谅我了，因为我很有礼貌)

--教师再次播放儿歌让幼儿欣赏。

--教师带领幼儿念儿歌。

3、学习礼貌用语。

--师：我的皮球撞了小猫咪，会说对不起。那你跟谁说过对不起吗?为什么说对不起?如果不说对不起会怎么样呢?

--师：我们在什么情况下要说对不起?

--教师小结：当我们做错事例如不小心伤到别人时要及时地说对不起

**小班班级语言工作总结13**

为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话，进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力，本学期来，我根据的教学目标，随幼儿的年龄特点，作出结论如下：

要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我和配班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记我都认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位

通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

二、个别幼儿教育

我们班内有个孩子，他早上来园总是很困难。针对这个难题，老师们从上学期开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得他是一个很娇气的孩子，在家里妈妈什么都听他的，在幼儿园因为其它小朋友不可能什么都听他的，所以他就不高兴了，也不愿意来幼儿上课。中午也要妈妈接回家。后来我们通过各种方法改变了他的行为，他的家长为此很高兴，很满意。

三、生活护理及常规教育

为了让幼儿下半年能很快进入大班的角色，我班在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。为了提高幼儿的学习兴趣，幼儿园的教材采取多样化，除购买的五套教材外，还组织幼儿自带了快乐识字卡片等工具书，上课的原则是：让幼儿有游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。

四、家长工作

密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见。本学期共开家长会二次，通过家长会，我们和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

这一学期，在我和王老师的努力下，本班的幼儿各方面发展都非常好，我相信他们今后，同样表现也会非常棒。

**小班班级语言工作总结14**

在忙碌和快乐中 结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱 。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱 让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。

虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我 去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。 在我们的精心教育下， 孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋 ，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多的东西，如： 教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点 ，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着！

**小班班级语言工作总结15**

为了使语言文字规范化工作深入人心，我园将继续向全体师生宣传好普通话、用好规范字，提供对语言文字规范化的认识，对于全面提高幼儿素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化，培养爱国主义情操，增强民族凝聚力所具有的重要意义。

（一）在幼儿园门厅、走廊、过道、楼梯等处设置提示标牌、宣传语。在公开栏张贴语言文字文和每周一拼，让全园师生养成了使用普通话进行日常交际的习惯。

（二）利用橱窗、专栏、“小喇叭”广播、网络平台等媒介，大力开展宣传工作，促使广大师生说普通话，讲文明语，写规范字。

（三）通过家长会、家长开放日活动、家长进课堂等活动，向家长宣传说好普通话、用好规范字的重要意义。

（四）通过班内各项主题活动，园内的故事演讲赛等形式大力普及普通话工作。号召全园教师积极投身到语言文字规范化工作中去，从我做起，从点滴做起，从孩子们抓起，为普及普通话和用字规范化工作做出自己应有的贡献。

**小班班级语言工作总结16**

1．时刻保持微笑。

微笑是人与人之间最好的调和剂，孩子们也是一样，他们都喜欢有亲和力的老师。微笑有他奇特的魅力，他可以让哭闹的孩子立刻忘记所有导致他不愉快的原因。

2.心中时刻有安全。

无论是室内还是室外，活动还是休息，安全都是放在第一位的！特别是注意分小组活动，在游戏和活动前要先明确提出要求。在活动中注意观察，发现安全隐患及时纠正。事后要反思，要多提几个为什么！

3.家长工作很重要。

及时与家长进行良好的沟通，把孩子在家和在园的情况互相交流，可以帮助孩子建立良好的生活习惯。

4.注意自己的言行。

老师是孩

**小班班级语言工作总结17**

幼儿园语言教学总结

马小庆

为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来，我根据幼儿教育纲要的教学目标，随幼儿的年龄特点。要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。例如：在中班语言《轻轻》和《别忘了说谢谢》在教学活动中教会幼儿礼貌待人，学会尊重别人，不打扰别人，做有礼貌的好孩子，并且让幼儿能集中注意力，耐心的倾听别人讲话，不打断别人的.话。乐意与同伴交流，而且也培养了幼儿的思维能力和说话能力，幼儿能用简介的话语表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

在中班语言继续丰富词汇中让他们掌握运用量词、反义词，例如：《学习量词》和《学习反义词》在教学活动中引导幼儿运用量词描述生活用品，并且通过情景表演学习使用正确的量词，在本次活动中我设计了情景表演的游戏，让幼儿体验了在学中玩，在玩中学的快乐。在教学活动《学习反义词》中，我还是设计了情景游戏，以童话的形式进行导入，引导幼儿观察生活中相反意思的事和物，并且了解反义词的含义。

在看图讲述《快乐的节日》和《我是木头人》教学活动中要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。()要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

我在活动时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌分组比赛和简单的讲故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会认真听别人的讲述。

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

**小班班级语言工作总结18**

幼儿园小班语言教学方案

活动目标：

1、能根据老师的提问进行合理大胆地猜想，愿意表述自己的想法。

2、知道有好东西要与同伴分享。

活动准备：

ppt

活动过程：

1、出示角色，引发兴趣

（1）看这是谁？

（2）猜猜它今天会去干什么？你是从哪里看出来的？

理解：野餐。

2、想象故事，理解讲述

（1）小猪出发了，会飞的朋友过来了，是谁呢？小猪给它吃什么？

（2）回跳的朋友过来了，小猪给它吃什么？

（3）会爬的.朋友，又会是谁呢？小猪给它吃什么？

（4）天上的朋友也来了，猜猜是谁？小猪能把好东西送给它吗？那怎么办？会请谁帮忙？

（5）现在剩下的东西还多吗？小猪会不高兴吗？为什么？

3、相互讲述，经验提升

（1）你们喜欢小猪吗？为什么？

（2）你愿意跟好朋友分享好东西吗？你是怎么做的？

（3）小结：有了好东西能与朋友分享，朋友们都会喜欢你。

**小班班级语言工作总结19**

学校是进行教育的主阵地，推广普通话方面，学校具有得天独厚的条件，同时也使学校肩负的推普责任尤为重要。为做好语言文字推普达标工作，我园利用每一寸可利用的环境对语言文字规范化进行了大力宣传，不仅起到了宣传和教育的作用，同时也将语言文字规范化的重要性映射到家长及周边社区环境。

在良好环境氛围的映衬下，在园领导的带领下，我园的语言文字活动绚丽多姿，丰富多彩：

1、教师活动：

（1）开展教师听“普通话水平测试工作的整体性原则及实施方法”及“语音知识与音变”等知识讲座。

（2）小喇叭广播：每个班级的师生继续轮流主持每周二、周四开展的小喇叭广播，在向大家播送中国民间文学的同时，结合推普周主题：推广普通话，共筑中国梦，增加“中国梦，我的梦”梦想小故事等内容。

（3）为提高小班新入园家长及幼儿对推普周活动的认识，在小班组开展了“亲子推普小报制作”活动，在各班教师的发动下，在家长们的配合下，目前已收到手写或电脑打印的推普小报近54份，且这些小报图文并茂，内容丰富。

（4）开展“推广普通话，共筑中国梦”集体签名活动中，通过活动前的大力宣传，以及老师、幼儿和家长共同参与下，大家纷纷在长长的画布上留下自己最美丽的名字，以这种方式来表达自己学说普通话，推广普通话，共筑中国梦的信心。

（5）组织教师观看《汉字听写大会》，通过观看节目，在普及汉字知识的同时，许多老师进一步了解了汉字所具有的造字文化和书写魅力，重新学习了一些汉字的书写魅力，校正了我们在日常生活中常用的错字，更纠正了一些由于“望形”而读错音的字。提高了我们教师对汉字知识与汉字文化的认知与书写好汉字的热情。

（6）利用“教师节”开展“爱与责任”普通话演讲比赛，每位教师都精心准备了演讲内容，不仅考验了教师的语言功底，同时也大大提高了我园教师的人文素养。

（7）开展以年段为单位的教师公开课竞赛，利用开放日及园级教研活动在说课环节和上课环节上促进教师语言文字的运用能力。

2、幼儿活动：

（1）在每月推出的6名小小推普员的动力驱使下，提高了幼儿对语言文字规范化的认识，同时也使得我园幼儿的语言表达能力有了突飞猛进的提高。

（2）组织大班幼儿进行“推普进社区”的宣传活动。这次活动充分利用了社区资源，有效地引导了社会共同重视语言文字工作，以点带面激发了幼儿、家长、社区居民爱说、说好普通话的热情，使更多人积极加入到推普工作的行列中来。

（3）利用中国传统节日和校园艺术节等活动开展的幼儿故事赛、快乐手指游戏以及大班知识赛等活动都圆满而顺利的进行了开展，同时也得到了家长的一致认可和好评。

今后，我们将进一步坚定不移地继续贯彻上级部门制定的新时期语言文字工作方针政策，坚持普通话的法定地位，认真抓好语言文字应用的恶规范化工作，为我园迎接市级语言文字示范校的评估做出自己应有的贡献。

**小班班级语言工作总结20**

一，要求和规则应切合幼儿实际。

通过上学期一学期的常规训练，我班的孩子已建立了基本的常规制度。但是由于孩子的年龄还是比较小，他们的主观\*强，自控能力还是很差，所以常规还不是很好。所以在这个学期，我尝试分阶段提出要求，由易到难，要求孩子逐步做到老师的要求。例如在餐后自选游戏的时间里，开始的时候，很多孩子不能按照老师的要求安静地坐在地毯上进行游戏。于是，我开始分阶段对孩子餐后的游戏进行常规方面的培养。刚开始，孩子经常玩着玩着，由于兴奋，经常有追逐的现象，这刚吃完饭的孩子来说是非常有害的。所以，我在第

**小班班级语言工作总结21**

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。本学期我们结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，开展了系列的教研活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。我们所取得的成绩都离不开大家的\*勤付出，也离不开大家好学乐学的精神。本学期，我们完成了如下方面的工作：

一、理论学习，为教学奠定扎实的基础

我们从幼教杂志、网络资源中获取专家和同行的先进理论，让大家共同学习，为平时的

日常教学工作奠定扎实的基础。本学期，我们学习了《幼儿园集体谈话活动的指导策略》

**小班班级语言工作总结22**

三、教学措施

1、语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。

2、幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展具有特殊意义。

3、幼儿的语言学习具有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流、幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。

4、对有语言障碍的儿童要给予特别关注，要与家长和有关方面密切配合，积极地帮助他们提高语言能力。

四、根据具体情况来制定教学进度及内容

幼儿园小班语言教学工作计划篇四

一、基本情况

通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。教材里的故事取材于社会现实生活，一叙述时事件为主，反应幼儿熟悉或需要了解的生活内容，想幼儿讲述提供丰富多样的口头语言和书面语言的样本。

二、教学目标

1、引导幼儿乐意与人交流，说话有礼貌。

2、引导幼儿在谈话和游戏活动中注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

3、培养幼儿能清楚地说出自己想说的事;喜欢听故事、看图书的习惯。

4、培养幼儿能听懂和会说普通话的能力

三、本学期主要工作

为了使幼儿的语言发展得更好,我在本学期中通过学讲话,学儿歌,讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚,正确,学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来,我根据《幼儿教育纲要.的教学目标,随幼儿的年龄特点,做了如下几点工作:

1、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

2、继续丰富词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词如现在，还，非常等)和连接词(和，跟，同等)能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。不打断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

5、我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛和稞三、四个故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会主人别人的讲述。

四、教学安排

周次、基本活动：

1春风

2找春天(看图说话)

3看图识字、组词

4看图识字、组词、学儿歌

4学说反义词

5学习量词

5种萝卜(语言游戏)

6我会做的事(看图说话)

6春天的电话(童话)

7谜语

7学说我、你、他(她)

8学说代词我们、你们、他(她)们

9小刺猬的气球(讲述活动)

9一颗小水珠

10绿色的世界(诗歌)

11您早(故事)

11咏鹅

12学儿歌

12夏天的雨(听一听)

13狗熊当警察(故事)

13 学儿歌

14他们是谁(看图学称呼)

14捉迷藏(游戏)

15庆祝“六一”儿童节

15小鸡的新房子(故事)

16小白鹅(故事)

**小班班级语言工作总结23**

为了使幼儿的.语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话.进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力.本学期来，我根据的教学目标，随幼儿的年龄特点.作出结论如下:

要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

为了今后更好的工作，现将本学期的的工作小结如下：

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我和配班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记我都认真写，做到目标明确、条理清晰。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。

通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

二、个别幼儿教育

我们班内有个孩子，他早上来园总是很困难。针对这个难题，老师们从上学期开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，

觉得他是一个很娇气的孩子，在家里妈妈什么都听他的，在幼儿园因为其它小朋友不可能什么都听他的，所以他就不高兴了，也不愿意来幼儿上课。中午也要妈妈接回家。后来我们通过各种方法改变了他的行为，他的家长为此很高兴，很满意。

三、生活护理及常规教育

为了让幼儿下半年能很快进入大班的角色，我班在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。为了提高幼儿的学习兴趣，幼儿园的教材采取多样化，除购买的五套教材外，还组织幼儿自带了快乐识字卡片等工具书，上课的原则是：让幼儿有游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。

四、家长工作

密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见。本学期共开家长会二次，通过家长会，我们和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

这一学期，在我和王老师的努力下，本班的幼儿各方面发展都非常好，我相信他们今后，同样表现也会非常棒。

**小班班级语言工作总结24**

在这一个学期的培养中，大部分幼儿已经会很高兴的跟着老师学唱歌，听音乐做动作，有时候会很安静的坐在那儿听听音乐等，这些都可以表明幼儿已经对音乐产生了最初的兴趣，但这只是一个开始，离幼儿能陶醉于音乐，理解音乐还差很远，我只有在此基础上，更加努力的工作，使幼儿在音乐这条艺术道路上茁壮成长。

音乐是最擅长表现情感、以情动人的艺术。它的魅力在于给人自由驰骋想象的空间。一首好的乐曲，或许几分钟之内使你获得几星期苦思冥想的东西;或是衬托出一个美好的幻想;或是寄予一个美好的寓意;或是抒发一片灼灼的情感……这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵深处留下美的烙印。音乐课为了更好的完成教学任务、达到教学目的，培养学生懂得理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养学生的美好情操，使他们身心得到健康的发展。

一、坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。

努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、在教学过程中，本着让学生从“要我学----我想学----我要学”这一过程进行转变。

为了达到这个目的，首先对教材的目标进行了设定。并根据初中学生的基础和接受能力的不同而对教材内容进行合理的取舍，安排了本学年的教学计划，精心编写了各个年级各个课时的教案和导学案，配合学校强势推进教学改革。在具体的教育教学中，我一方面在教学模式上采用一些适时有效的设问，启发、引导学生积极思考;另一方面通过大量的实物展示与课件相结合，吸引学生注意力，充分调动学生学习的积极性与学习兴趣，从而达到课堂教学实效性。为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。在课堂活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。

三、课本上的内容往往让学生感到比较枯燥，音乐课就很难上，学生的兴趣也不太高，教学比较难开展。

我就大胆的在教学中加入适当的表演，增加课堂教学的趣味性。学生在课堂上的积极性有了提高，课堂教学收到了一定的效果。如：教学进行时时，让学生用“走”来感知，四分音符、八分音符让学生用走和跑来感知，这一下学生很快就记住了。

四、配合市教育局的工作

完成了20xx年的全市文艺汇报演出工作，我个人的两个节目歌伴舞《阳光路上》、小品《诚信公堂》均获得第一名的好成绩，而我组的四个节目都是全市第一，今年是个丰收年，我们收获着希望的种子，这些都和领导的支持及我组的老师共同努力分不开。此次艺术节的文艺演出活动给学生充分发挥自我潜能的机会，丰富了学生的课外生活，使他们懂得团结协作的巨大力量和重要性，同时也得到广大师生及各界社会人士的好评，还向社会各界大力宣传了我校的形象。

五、努力学习，加强修养。

我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还可以让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：练习专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志;上网查找有关教育工作站，并精心创建了自己的音乐博客与各地的中小学教师进行了很好的学习和交流。

当然，我在教学工作中也存在这样和那样的不足，主要表现为：

1、课堂教学不能针对8个班学生实际，缺乏“备学生”这一必要环节。

2、忽视与个别班级学生的交流，有待于进一步改善。但我会尽最大的能力和努力改正不足的地方，进一步优化课堂教学，关注第二课堂。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！