# 高职党政秘书工作总结范本(3篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2023-12-31

*高职党政秘书工作总结范本一首先，你得认识到自己的想法至关重要。在职场中，掌握沟通技巧是非常重要的事情。那些无法面对并处理他人否定意见的人会给公司带来负面的影响。《即刻生效：在第一份工作中如何适应环境、脱颖而出、步步晋升》的作者艾米丽。伯宁顿...*

**高职党政秘书工作总结范本一**

首先，你得认识到自己的想法至关重要。在职场中，掌握沟通技巧是非常重要的事情。那些无法面对并处理他人否定意见的人会给公司带来负面的影响。

《即刻生效：在第一份工作中如何适应环境、脱颖而出、步步晋升》的作者艾米丽。伯宁顿认为，在职场中，学会如何大声说出自己的想法对能否走向事业的成功至关重要。“一个人在职场晋升的过程中，学会处理有难度的沟通是很重要的。越早学会通过成熟的对话理智处理问题，对于一个人的职业生涯越有好处。”

提高职场沟通能力2、你的事情要体现出上司的价值

积极主动很重要，但如果你的事情跟上司完全无关，那也是很大的问题。“当上司们被员工之间的各种事情轰炸得心烦意乱的时候，他们会觉得自己根本不像个领导，而是跟保姆差不多。所以，你得学会在跑去跟上司倾诉之前学会自己处理跟同事之间的一些问题。”格兰尼如是说。什么事能体现出上司的价值呢?那些能影响你的工作表现以及公司业绩的事情就是，比如说当你需要承担失误造成的责任的时候。

伯宁顿建议职场人士：“当你犯了错误，很可能会引起同消费者或客户关系的破裂时，一定不要对上司隐瞒。没有哪个上司愿意当一个事事被蒙在鼓里的傻子。”

提高职场沟通能力3、寻找一个合适的时机和空间

如果你对上司做出的决定心存异议，那么当众说出你的想法或是用一封措辞激烈的电子邮件表达你的怒意，则是最糟糕的行为。

职业咨询师桑德拉。凯建议职场人士：“要确保自己选择了正确的时机，在会议上挑战你饿上司可不是个好主意。”当然，也不能一头闯进上司的办公室里，而是应当要求和上司在私下约谈。面对面的交流是较好的方式，即便你觉得这样可能会引起情绪上的巨大起伏，也不能通过发邮件的方式来沟通。

提高职场沟通能力4、为开始谈话建立正面的基调

不要以负面的基调开始你们的交流。你可以先开启一些对目前问题有帮助的话题，然后表明你的目的和担心的事情，最后在双赢的基础上给出你的想法和建议。如果发现你的上司对此比较抵触，那么可以先暂停一会儿，然后再试探。

**高职党政秘书工作总结范本二**

同志们：

今天这次会议非常重要，是我们学校事业 发展进入关键时期召开的一次重要会议。刚才，周校长对本学期的 工作做了全面部署，并就学校的发展目标、学科建设、教学质量、科研创新、依法治校、从严治学治教、勤俭办学等中心任务做了重要 讲话。虽然布置的是本学期要做的主要工作，但这些工作任务的完成将对学校的未来产生深远影响，对学校奋斗目标的实现起到实质性推进作用。周校长的讲话具有统一认识、 组织动员和工作要求等多重意义。希望全校各级领导班子和党政负责同志认真学习周校长的讲话，认真研究学校本学期的工作要点，结合本单位的实际，创造性地开展工作，全面地、协调地、高质量地完成各项工作任务。

现在，我利用全校党政干部会议的机会，结合周校长的工作部署，从统一认识、解放思想、推进工作的角度，讲一些思想认识和观点，供大家参考。

学校和国家一样，在其发展的关键时期必须把统一认识、解放思想、推进工作作为最重要的事情着力做好。回顾改革开放以来的历程， 实践是检验真理的唯一标准的大讨论、小平同志南巡重要谈话、\"三个代表\"重要思想的 发表，都是我们党在国家发展的关键时期用来统一认识、解放思想和推进工作的重大举措。统一认识要有基点，解放思想要有理论，推进工作要有方针。学校党委经过认真学习党的xx大和xx届三中全会精神，学习十届人大二次会议精神，学习 教育部部长周济同志在我校的重要讲话和指示精神，一致认为科学发展观最适合作为我们目前和今后相当长时期统一认识的基点，解放思想的理论和推进工作的方针。所以，校党委发出通知，要求在全校范围内开展科学发展观的学习讨论活动，并邀请 哲学 社会学院孙正聿教授为校、院两级理论学习中心组作了关于科学发展观的辅导 报告。

科学发展观是以为的党中央在毛泽东思想、邓小平理论和\"三个代表\"重要思想指导下，按照党的xx大精神，根据新的形势和任务所提出的。科学发展观进一步指明了新世纪新阶段我国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略，进一步明确了中国要发展、为什么发展和怎样发展的重大问题，是全面建设小康社会和实现现代化的根本指导方针。只有认真学习科学发展观，以科学发展观为指导，辨证地认识和妥善地处理与发展相 联系的各方面的重大关系，发展才能有新思路、新局面。(顺便说一下，在邓小平同志诞辰100周年纪念大会上的讲话中再次深入阐述了科学发展观，并号召全党全国人民\"坚持树立和落实科学发展观，不断开创 经济、 政治、 文化全面发展的新局面\"。)

学习科学发展观，首先要深刻认识科学发展观的内涵。科学发展观核心是\"发展\"，精髓是\"科学\"，其基本内涵是三句话：以人为本、全面协调、可持续发展。其次，科学发展观包括丰富的内容，可以延伸或派生出一系列重要观念。例如，(1)科学的人才观。毛泽东同志讲过，人是世间最宝贵的。这里的\"人\"肯定不是只会享受而不去干活的人，不是人口而是人才，不是人的数量而是人的质量和素质。去年年底中央召开了全国人才工作会议，提出了人才强国战略，并强调实施人才强国战略必须转变人才观念。今年年初学校党委提出了人才强校战略，实施人才强校战略要以科学的人才观为指导。(2)科学的资源观。没有科学的资源观就谈不上可持续发展。过去人们总讲我国幅员辽阔，地大物博，好像自然资源源源不断、生生不息，结果造成很多严重失误。如果说可持续发展论题在70、80年代提出的时候主要是针对 环境问题的话，那么，现在讲可持续发展主要是针对资源问题。不仅包括自然资源，也包括人力资源。(3)科学的制度观。发展离不开制度。制度既是保障机制，也是政治和 管理资源。先进的、文明的、以人为本的制度是有利于发展的优质资源。通过制度建设和制度创新，塑造良好的人文环境，创造自由平等的竞争机制，优化资源配置，建立公正的规则体系、高效的组织体系和合理的治理结构，将从根本上保障学校全面、协调、可持续地发展。(4)科学的改革观。国内外的实践证明，不改革不行，乱改革也不行。改革应当以人为本，以人的幸福、人的全面而自由的发展为宗旨。党的xx届四中全会将集中讨论如何提高中国共产党执政能力问题，并做出相应决定。在这个决定中将明确提出建立和谐社会。和谐社会是以公平、繁荣和稳定为根基的。对我们来说，建立\"和谐吉大\"，也是非常重要的价值追求。我们原五校文化积淀中有和衷共济的良好底蕴，刘中树校长曾经讲过\"和合精神\"。我们要以科学发展观为指导进行改革，改革出公平和民主，改革出团结和稳定，改革出效率和繁荣，改革出人气和志气。(5)科学的政绩观。急功近利，凭借资源消耗发展经济，不惜耗尽前人积累而铺摊子、大搞劳民伤财的花样工程，把成绩作为功劳和资本，这是当前一些地方党政官员的政绩观。这种政绩观颇有感染力和辐射力。我们有些同志就深受这种政绩观的影响。好像把本部门、本单位的事情做大做全，多设专业，多招生，多要编制，没事找事干，就算有成绩了，有政绩了。这种只顾外延扩张而忽视内涵发展的政绩观，有弊无利，严重妨碍并将继续妨碍我们的事业协调、有序、持续发展。

从以上例举可以看出，科学发展观具有丰富内涵和意义，具有鲜明的时代精神和现实针对性，所以它才能够成为我们党和国家的指导方针，我们才选择它作为统一认识、解放思想、建设高水平研究型大学的思想理论基础。

下面，我着重在学校工作中如何理解和落实以人为本、全面协调、可持续发展谈几点认识和意见。

一、关于以人为本

以人为本的核心要义是：以人为中心，一切从人出发，把人作为观念、行为和制度的主体;人的解放和自由，人的尊严、幸福和全面发展，应当成为个人、群体、社会和政府的终极关怀;作为主体的个人和团体，应当有公平、宽容、诚信、自主、自强、自律的自觉意识和观念。以人为本作为观念体系就是人文精神或者说人文主义。在当代中国，党中央提出\"以人为本\"，目的在于明确人是社会发展的价值目标，也是社会发展的强大动力。以人为本要解决的是为什么发展、如何发展的根本问题。就我们学校来说，以人为本至少涉及这样一些认识和观念：

第一，人是目的，人是一切工作的出发点。建设高水平研究型大学，或者说建设一流的社会主义大学，其目的归根结底是为了人。首先是为了学生。学校必须以学生为本位，一切围绕着学生的全面而自由的发展，学校的中心任务是培养人、教育人，围绕着培养人、教育人这个前提而做好教学、科研、学科建设和管理。如果一所大学不以培养人、教育人为根本任务，这所大学的性质就要出问题了，发展方向就产生了偏差。大学与科学机构的根本区别就在于大学的中心任务是教书育人。以学生为本，最重要的是为学生提供优质的教育产品，无论是教材、课堂教学、 实习实践、课外活动，都应当是高质量、高水平的。以学生为本，要求公正、公平、公开地处理涉及学生学业的问题，诸如招生录取、转专业，评优评奖，助学贷款，特困生补助，保送研究生，推荐学生就业，等等，都要体现程序公正和公开，体现平等的尊重和关怀，让学生们充分体验大学的神圣，大学的尊严，体验教育公正和公平。可以设想，一所大学失去了教育公正，它还能培养出什么样的学生呢?在我们学校，什么不好的事情都不应该做，但最不应该做的就是因为有失公正或显失公平而伤害学生的情感，扭曲学生的心灵，使他们在接受教育阶段就产生有权有势有钱就能获奖、就能入党、就能当官，甚至能够逃避应有的处分和处罚的印象，这对学生的健康成长不利，对社会也是极其有害的。以学生为本，还要求我们务必切实保护学生的切身利益，特别是认真对待他们在学习、生活、校园文化等方面遇到的问题和困难。以人为目的也必然要求我们时刻把教职员工的根本利益放在心上，把发展的成果惠及广大教职工，使学校事业发展与教职工的生活质量提高改善同步。毛泽东同志提出\"为人民服务\";提出\"立党为公、执政为民\";提出\"权为民所用，情为民所系，利为民所谋\"，都应当成为学校各级领导班子的自觉认识和行动。前不久，我参加中央考察团在上海考察，上海市委用三句话概括以人为本，非常精辟，即\"实现人民的愿望，满足人民的需要，维护人民的利益\"。这对我们准确把握和实践以人为本的原则很有启发。

第二，人是主体，先人后事。学校的主体是人，人力资源是第一资源，而且是最重要的资源。没有人一事无成，没有人力资源是最大的贫穷。学校的发展依靠人，依靠人力资源的开发。我们学校主管人事工作的副校长王胜今教授是人口学家，他告诉我们中国人口工作的核心是把人口转化为人力，把人口负担转化为人力资源。我们吉林大学人多，号称十万。这是我们的优势，也是我们的负担。如果通过我们的开发和人事改革能够把十万人口都变成人力，而且成为优质人力资源，转化为我们发展的强大动力，我们面对就是优势和潜力，而不是负担。我们有些同志思想观念有问题，总是见物不见人，习惯于伸手要房子、要设备、要经费，而从不认真研究队伍建设，尤其是不注重培养学术新人，结果大楼盖起来了，家具搬进去了，人才却流失了;设备到位了却没有人会用或者设备的功能只开发出很少一部分;等等。

第三，善于发现和依靠关键人才。意大利著名经济学家帕累托(vilfredo pareto)在研究英国经济和社会时发现一个有趣的现象：20%的人占有80%的资源，创造和控制着80%的财富。后来，美国哈佛大学吉普夫教授、管 理学家朱伦工程师将这一发现概括为\"80/20法则\"。他们继而发现，无论什么地方，总是20%的人决定企业的收入，20%的人决定一个公司的兴衰，20%的人决定着一个社会的进程。这个法则在我们学校也得到了证明。 统计表明，在我们学校，20%的人发表了全校约80%的高水平论文(sci、 ei、cssci收录的论文)，20%的人承担着国家重点学科、国家重点实验室、教育部人文社会科学重点研究基地和教育部重点实验室的建设。总之，是20%的人创造着我们吉林大学80%的学术成果和学术声望。所以，以人为本，首先要依靠这20%左右的优秀人才。遵循这一法则，我们要发现关键的20%人才，向这关键的20%人才倾斜，无论是资源配置、岗位津贴发放，还是其他无形价值的分配，都要根据效率优先、兼顾公平、按劳分配的原则，理直气壮地实施倾斜政策。根据80/20法则，我们要着重创造性人才的培养、引进和发挥作用，着重创新团队的建设，要舍得把钱用在造就和引进一批具有世界一流水平的学术带头人和学术团队上，用在有潜力的中青年学术骨干的培养和深造上。实事求是地说，我们大多数学科缺少的并不是先进设备，并不是房舍，而是缺乏具有创新思维和创新能力的人才。前不久，tcl公司广泛散发招聘人才的广告，广告词是\"将来，就有将来。\"十分耐人寻味。在制定和实施985工程建设项目的过程中，教育部出台了\"高层次创造性人才 计划\"、\"长江学者和创新团队发展计划\"、\"新世纪优秀人才支持计划\"、\"青年骨干教师培养计划\"、\"研究生教育创新计划\"。我们要抓住这些机遇，推进人才强校战略的实施。

第四，人尽其才，各尽所能。在依靠少数关键人才的同时，要使所有人各尽其能。学校的每个职工，无论是教师、干部，还是教辅、工人，都应当尽职尽责，把自己的潜能发挥极致，对学校做出贡献。如果你是学科的首席学术带头人，就要发挥学术带头人的作用，规划学科、凝练方向、组织团队;你是一个教研室主任，就要制订科学的、先进的教学计划，合理调配师资，开展教学研究，检查指导教学工作;你是一个处长，就要带领全处同志，高效率、高质量、创造性地完成校长交给你的任务;你是一个收发员，就应该把信件准确、及时的投放给收件人;你是保洁员，就应该把公共活动场所打扫得干干净净，让别人无可挑剔。当然，要发挥每个人的作用，就要认真研究每个人的素质、能力、个性，把他放在适合他的那个位置上，让他在那个位置上发挥作用。本学期机构改革、干部调配、人事改革将会遵循人尽其才的原则。

第五，激发潜能，消解惰性。达尔文的生物进化论发现了优胜劣汰、物竞天择的规律。这一规律也适用于人类社会。竞争才能有创新，竞争才能出优势，竞争才能有活力。美国学者劳伦斯?彼得等在论述管理学的\"金科玉律\"时讲述两个例子，说明竞争才有活力。一个是关于鲶鱼的效应。以前，挪威人从深海捕捞的沙丁鱼，总是没有到达岸边就已经口吐白沫，渔民们想了很多办法，想让沙丁鱼活着上岸，但是都失败了。然而，有一条渔船总能带着活鱼上岸，他们带来的活鱼自然比死鱼的价格贵出好几倍。这是为什么呢?这条船有什么秘密呢?后来，人们发现，原来他们在沙丁鱼槽里放进了鲶鱼。鲶鱼是沙丁鱼的天敌，当鱼槽里同时放有沙丁鱼和鲶鱼时，鲶鱼出于天性会不断地追逐沙丁鱼。在鲶鱼的追逐下，沙丁鱼拼命游动，激发了内部的活力，从而活了下来。另一个是美洲虎的故事。在秘鲁的国家森林公园，生活着一只年轻的美洲虎。为保护这只珍稀的老虎，秘鲁人在公园中专门建造了一个虎园，并精心设计了豪华虎房。虎园里森林茂密，百草芳菲，沟壑纵横，流水潺潺，并有人工饲养的牛、鹿、羊、兔供老虎尽情享用。凡是到过虎园参观的游人都说，如此美妙的环境，真是美洲虎生活的天堂。然而，让人感到奇怪的是，从没人看到美洲虎去捕捉那些专门为它准备的活食;从没人见它王气十足地纵横于雄川大山，啸傲于莽莽丛林;甚至不见它像模像样地吼上几嗓子。与此相反，人们经常看到它整天呆在装有空调的虎房里，或打盹儿，或耷拉着脑袋，睡了吃，吃了睡，无精打采。有人说他也许太孤独了，若有个伴儿，或许会好些。于是，秘鲁政府通过外交途径，从哥伦比亚租来一只母虎与它作伴，但结果还是老样子。有一天，一位动物学家到森林公园来参观，见到美洲虎那副懒洋洋的样子，便对管理员说：\"老虎是森林之王，在它所生活的环境中，不能只放养一群整天只知道吃草，不知道猎杀的动物。这么大的一片虎园，即使不放进几只狼，至少也应放上两只豺狗，否则，美洲虎无论如何也提不起精神。\"管理员听从了动物学家的意见，不久便从别的动物园引进了几只美洲豹。这一招果然奏效，自从美洲豹进虎园的那一天，这只美洲虎再也躺不住了。它每天不是站在高高的山顶上愤怒地咆哮，就是犹如飓风般俯冲下山，或者在丛林的边缘地带警觉地巡视和游荡。老虎那种刚烈威猛、霸气十足的本性被重新唤醒。它又成了一只真正的老虎，成了这片广阔虎园中真正意义上的森林之王。这两个例子说明没有竞争就没有生机，没有忧患就没有作为，没有对手就没有进取。所以，在我们吉林大学的制度建构中，在我们的管理工作中，必须引进竞争机制，打破四平八稳的\"安全感\"，要有目的地制造紧张气氛和张力机制，打破会使我们慢慢死去的平衡感和惰性。

第六，人文关怀。以人为本就要提倡用善意和真诚处理人际关系。就我们学校来说，人与人的关系越来越成为关乎学校事业发展的重要因素，成为思想政治工作的重要内容。思想政治工作不能喊空口号，不能贴标签，要贴近实际，贴近生活，贴近师生。新吉林大学是由五校合并的院校，在合并过程当中学校党委和行政一向注重人际关系的处理，但是还存在不尽人意的情况，影响着学校的团结、稳定和发展。在这种情况下，我们要强调人文关怀，强调信任、理解和宽容;强调沟通，预防误会发生，一旦出现误会要及时消解。尤其是各级领导同志，必须从党性出发，从大局出发，要与人为善，不要与人为恶。对于那些心情不舒畅，心中有怨气，心里有顾虑的同志，要多接触，多沟通，多开导，而不要火上加油，伤口撒盐;要善于团结批评过自己、与自己有过意见分歧的同志一道为学校的事业发展而共同努力工作。

二、关于全面协调发展

学校的事业包括方方面面，教学、科研、学科、师资、干部、党建、思政、群工、资产、后勤、基建，校园文化，等等。教学里面包括本科生教学、研究生教学、大专和高职教育、远程教育、继续教育等，科研里面包括自然科学研究、工程技术研究、人文社会科学研究等，学科建设里面包括重点学科、准重点学科、交叉学科、新兴学科、传统优势学科等等，哪一个方面都不能忽视，不能让它成为被遗忘的角落。这就叫做全面发展。全面发展的各个方面不是孤立进行的，而是互相协调的，其中相当多的方面是相互支撑、相互补充、相互依赖的。例如，科学研究与教学就是相辅相成的。一方面，高质量的教学是以高水平的科学研究为前提和支撑的，特别是高年级本科生教学和研究生教学，教学内容基本上就是教师本人或其他学者的最新科学研究成果;另一方面，教学过程也是检验科研成果的重要渠道，教学中教师与学生的对话、学生对教学内容的讨论、质疑、证伪就是对科学研究成果的检验，它有助于教师修正或完善自己的观点或改进自己的研究方法，不仅如此，在教学过程中教师还可以从学生那里发现科学研究上的许多问题、论题和课题，发现可以利用的科研资源。所以，教师应当既重视科研，又重视教学。再如，教学、科研等业务工作要与思想政治工作协调发展，一方面，思想政治工作围绕着教学、科研、学科建设等中心任务进行，为建设高水平研究型大学提供思想保证和政治保证;另一方面，教学、科研、学科建设也要承担起对学生进行思想政治教育的责任，在培养\"某种人\"的同时，把学生培养成\"人\"，在把学生培养成为知识分子的同时把他们培养成为知道分子。

在建设高水平研究型大学的过程中，全面协调发展不是齐头并进，也不可能是齐头并进;在资源相对不足的情况下，全面发展不能搞平均主义。如果盲目地齐头并进、搞平均主义，那就没有全面协调的发展了，而只能是大家都踏步不前，甚至出现全面后退。所以，我认为，全面协调发展有一个重要前提，即在建设高水平研究型大学这一奋斗目标下的全面协调。在这个前提下，让那些代表先进生产力、代表先进文化的优势学科、优秀团队优先发展起来，率先突围出去，形成吉林大学的核心竞争力，在国内外高校的竞争环境中为吉林大学创造令人瞩目的学术声望，树立吉林大学的良好形象。所以，在\"211工程\"、\"985工程\"的规划和实施中，必须贯彻有所为有所不为的战略方针。利用\"211工程\"和\"985工程\"建设资金，支持、推动优势学科率先发展起来，成为精品学科或者王牌学科。如果这些学科能够位居全国同类学科的前列，攀登领先地位，其中个别一级学科或者若干基础性、主导性、综合性二级学科能够达到国内第一或者是并列第一，我们就进入了中国一流大学的行列。

这就涉及到有所为有所不为与全面协调发展的关系。教育部周济部长经常把有所为有所不为的思想表达为有所不为才能有所为。我理解，有所为有所不为是战略思想，有所不为才能有所为属于政策策略。有所为有所不为(或者说有所不为才能有所为)的战略和策略引导我们在规划和实施重点建设工程(例如211工程、985工程等)时要有上有不上，有先上有后上。能够进入211工程和985工程建设项目的只能是少数学科。国家实施211工程和985工程建设项目的目的在于建设重点学科，建设世界一流大学和高水平大学，因而在决定哪些学科进入211工程和985工程的时候是优中筛优，强中选强，因为只有那些优势学科中的领先学科、强势学科中的重点学科，才能通过若干年建设攀登世界一流。在重点建设项目上不能搞平均主义，不能撒芝麻，必须扶强保重，有所不为。但是，有所为有所不为(有所不为才能有所为)这个战略思想不能泛化为学校工作的总路线，扩大到教学科研管理的各个领域。我们知道，我们学校有些学科根本不可能成为世界一流，甚至不可能成为高水平，至少在相当长的时期不可能成为一流或高水平。这是不是意味着对这些学科可以不为，可以撒手不管，让它自生自灭或者立即消失呢?显然不能。德国哲学家黑格尔有句名言，凡是存在的都是合理的。吉林大学已有的学科都有存在的合理性，它们不能成为红花，但可以成为绿叶。例如，我们学校的 艺术和体育，它不可能是全国一流的，或者说在整体上不大可能成为全国一流，但是它们对优化学校的教育结构，对大学生实施素质教育，活跃校园文化，扩大吉林大学的对外影响，有不可替代的价值。今年\"七一\"期间艺术学院演出了多场大型话剧《党的女儿》，获得极大成功，在省内引起轰动;体育学院的同学去年获得汉城马拉松国际邀请赛的冠军，今年我校有4位同学作为中国奥运军团的成员参加雅典奥运会比赛，都证明了艺术和体育这两个学科存在和发展的价值。因而，我们要保证它们的正常运行，保证基本的教学和科学研究条件。所以，必须说明两点：第一，不要把重点建设项目上有所为有所不为片面理解为在全部资源配置上均实行有所为有所不为。对那些没有列入重点建设项目的学科，我们要保障它们有基本的教学科研条件，保证它们能够良性运行;对那些暂时未能列入重点建设项目、但具有良好发展潜力和势头的学科，特别是其中的新兴学科和交叉学科，要给与必要的资助，为他们创造攀升的条件;对那些曾经是国家重点学科、仍然具有复兴机会的学科，要加大支持力度，推动它们发奋图强，再创辉煌。第二，吉林大学作为综合性研究型大学，不能仅仅依赖若干学科而让其他学科萎缩，如果没有强大的科学的学科体系支撑的话，那也不能说是高水平大学，而将异变为高水平多科学院。这显然是大家不愿看到的局面。总之，211工程和985工程不是学科建设的全部，更不是科学研究、人才培养的全部。所以，未能进入211工程，特别是未能进入目前正在规划的985工程，并不意味着学校不重视，不支持，学科不需要发展。在这个问题上，要树立科学的发展观，要处理好重点建设与整体统筹的关系，推进全校学科和各项事业全面而协调地发展。

把建设高水平研究型大学作为全面协调发展的前提，作为学校各项工作的统领，意义重大。把吉林大学建设成为\"国内领先、国际知名的高水平研究型大学\"是我们对学校的总体定位和奋斗目标。这一总体定位，具有根本大法和总章程的作用，学校的规模、结构、层次，学校的各项事业和一切工作，都要根据这一总体定位和奋斗目标进行调整和校正。我们的本科生教育、研究生教育、成人教育，我们的科学研究(包括人文社会科学和自然科学在内)、学科建设、师资队伍建设，我们的行政管理、后勤服务，都要从属于、服务于、贡献于建设高水平研究型大学的目标，我们的办学理念、理想、理论和学校的整个文化氛围都要凝聚到建设高水平研究型大学上来。各级领导同志都要确立高水平、研究型的自觉意识，要围绕着这个战略定位和目标来思考和处理事务，把自己分管的事业和承担的工作自觉地纳入到高水平研究型大学的总体框架中，本单位、本部门的小道理要服从建设高水平研究型大学的大道理。例如，在安排招生计划的时候就要想到学校的定位和发展目标，想到学校可能提供的条件，要量力而招;尤其是高职、成人、远程教育等类型招生一定要服从高水平研究型大学的定位和发展目标，要有利于本科生、研究生教育，尽可能把占用的校内教学资源、房舍资源腾出来，保证本科生、研究生正常的教学和生活条件，而不要与本科生、研究生争资源。校内各个职能部门在配置学校的资源，包括人力资源、学术资源、资产房产的时候，也必须坚持建设高水平研究型大学这个前提下的全面协调发展的原则。

三、关于可持续发展

可持续发展是一个穿越时空的重大理论和现实问题。上个世纪60-70年代西方学者首先从环境保护角度提出了\"可持续发展\"思想;1980年联合国大会首次使用了\"可持续发展\"( sustainable development)概念。会议提出：\"必须研究自然的、社会的、生态的、经济的、以及利用自然资源过程中的基本关系，以确保全球的可持续发展\"。1996年联合国环境与发展大会后，我国政府制定了《中国21世纪议程一中国21世纪人口、环境与发展白皮书》，在\"\"计划和20xx年远景发展目标纲要中明确提出了实施可持续发展战略。党的xx大和xx届三中全会进一步把可持续发展融入科学发展观的范畴之内，使之有了更坚实的理论基础，更深刻的内涵意义，更普遍的适用范围。以科学发展观为指导，认真审视人类文明的历史和检讨传统的社会发展模式，努力探求一条人口、资源、环境、经济与社会相互协调的、既能满足当代人的需求而又不对后代人满足其需求的能力构成危害的可持续发展之路，是我国新世纪的重大战略选择。对于我们学校来说，科学发展观及其包涵的可持续发展思想具有重大的现实指导意义。以科学发展观为指导， 总结、反思合校以来的发展道路，积极探索学校新的发展模式，调整学校的发展战略，走可持续发展道路，是校党委会经过认真研究而制定的战略方针，也是校情所决定的必然选择和必由之路。

用可持续发展作为战略参照，审视和透视学校的目前情况，我们发现有很多不利因素制约着学校的可持续发展。

首先，我们学校的财经状况比较严重。根据财务部门的报告，我们现在银行贷款额度已经很大，并且从明年起有些贷款项目开始陆续偿还本金，学校的发展面临着巨大的财经压力。从我们的收入渠道看，主要有两条，一是国家教育部拨款，二是学费。但这两项加起来仅仅够发放工资、津贴，维持学校正常运行。这就意味着我们几乎没有剩余资金可供发展。所以，周济部长和教育部其他领导一再告诫我们要注意财经安全，要过紧日子。以前，我们缺钱了，靠贷款。最近 财政部和教育部就进一步完善高等学校经济责任制，加强银行贷款管理，切实防范财务风险隐患下发了一个文件，对贷款的 申请、论证、用途、还款计划、审批等作出了明确规定，今后我们不能轻易获得贷款。即使能够贷款，我们也不能依赖贷款过日子。但尽管在这样的财经状况面前，我们的浪费却依然惊人。前几天周校长在\"985工程\"专家论证会上举一个例子很典型。有一天，一个实验大楼内总共只有4、5个学生在做实验，而整个大楼的空调、电梯都开着，走廊的灯也都开着。我也去过一个教学楼，在一个300人的教室，只有10来个人上晚自习，而整个教室的灯都开着。各个校区大白天室内室外灯光长明的现象更是比比皆是。还有大量该收缴的水电气费收不上来。怪不得我们每年的水电气等运行经费高达1亿多。

其次，投入产出不成比例。投入产出的概念和理论，或者说\"价值极大化\"的概念和理论是经济学的基本原理，也是管理工作的金科玉律。然而，在我们学校，不讲效率，高耗能低产出、高投入低收效的现象相当普遍。合校以来有的实验室学校投了上千万，可是发表的却是一些不痛不痒的论文。请同志们计算一下。以中等收入的农民为例，他们的年人均收入不过1000元，如果你一个实验室投入1000万，那就意味着10000人一年的收入都给你了，或者说1000人十年的收入都给你了。而我们产出了多少成果，有多少成果真正算得上创新，算得上新知识。工人、农民创造的财富换来的是什么?现在，不少同志盲目向学校要条件，增添设备、扩大空间、增加经费，而不去挖掘潜力，不去论证投入与产出。在不久前结束的中外大学校长论坛上，我国一位校长很有感触地说，剑桥大学卡文迪实验室的条件并不比我们国内大学的实验条件好，但是却出了25个诺贝尔奖金得主，周校长亲自考察过那个实验室。这说明科研成果绝不是用钱和大楼就能堆出来的。没有创新思维，创新方法，创新团队，没有问题意识，前沿意识，未来意识，再好的设备，再大的空间，也是无济于事。

第三，资产闲置严重，不能物尽其用。从经济学家的角度来讲，资产闲置是最大的浪费，也是最大的成本。大家普遍感觉合校后在资产利用方面存在三大问题：第一，比新，房舍要新的，设备要新的，家具要新的，结果造成很多本来可以使用的设备、家具、房舍弃之不用，无端浪费。要知道新家具全都是贷款购置的，大家想一想如果是自家过日子，你会借钱买新家具，而把可以使用的旧家具扔掉吗?第二，比大，比阔，好像办公用房、科研用房越多越好，越大越好，有一个单位100多人，独占一栋楼，相当于有1000多人的整个文科的使用面积。学校职能部门去看过，一个人一间房，好些房间整天没有人，将军锁把门。那里的学术报告厅利用率也很低，满是灰尘。有的校区，合校后院系减少1/3，学生减少将近一半，教师数量也有所下降，可是房子没有腾出多少，整天吵着房子不够用。实际上有很多房子是闲置的或半闲置的，室内的桌椅板凳厚厚的一层灰，好长时间没有人去了。20xx年，我去韩国汉城大学和高丽大学考察，汉城大学的地理信息系统实验室类似于我们的国家重点实验室，面积只有300多平方米。实验室主任的办公室就是一个隔断，与年轻教师和博士生工作在一起，到处是机器，空间不大，而人气很旺，科学研究搞得红红火火。

由于有些单位和部门房舍有较大富余，所以发生了私自出租房屋的现象。据资产处和后勤管理处初步统计，全校私自出租的房屋100多处，10000多平方米。出租房屋，私收租金，私设小金库，该归学校收入的，没有进帐，造成国有资产流失或变相流失。更为严重的是，影响了校风，败坏了党风政风，以致发生贪污、侵吞公共财物的刑事案件。看来，必须进行一场\"土地革命\"，把多余的房子收回来，把私自出租的房子收回来，把由于分配不合理而造成的浪费和闲置减少到最低限度。解决资产问题关键是靠制度改革和制度创新，通过制度改革和创新，推进分配公平，盘活资产。资产处、后勤管理处、财务处等部门要抓住机遇，在深入调查研究、广泛听取意见、组织科学论证的基础上制定公用房屋管理使用办法，经过党委会讨论通过后严格执法，切实解决资产配置方面的问题。解决分配不公、盘活资产，难免会遇到\"钉子户\"。有关部门要互相配合，敢于依法处理\"钉子户\"，敢于\"拔钉子\"，决不能让钉子户形成\"破窗效应\"。破窗效应就是：如果有人打坏了 建筑物上的一块玻璃，又没有及时修复，别人就可能受到某些暗示性纵容，去打碎更多的玻璃。久而久之，这些窗户就给人造成一种无序的感觉，在这种麻木不仁的氛围中，坏人坏事就会滋生蔓延。

第四，优秀拔尖人才后继乏人，新的优势学科生长点不多。我们目前面临着缺乏优秀拔尖人才和杰出学术大师的突出问题。我们不是没有院士、资深教授这样的学术大师，而是数量偏少，而且后备人选明显稀缺;我们缺少富有战略思想和战略气魄的管理专家;引进人才的优势还没有真正形成;缺乏人才导致学科缺乏生机，优势学科减少。为了保持可持续发展能力，不断提升学校的学术声望，并通过知识创造和技术创新为国家和地方做出更大贡献，我们要善于发现学术新人、扶植新的学术团队，要善于发现新的学科生长点、新的增长极、新的动力源。我们的老校长唐敖庆院士说过，一个学科的鼎盛期一般来讲只有十几年，所以，一流学科要有忧患意识，要与时俱进，重点发现和培养优秀年轻人才，凝练和重点建设具有良好前景的学科方向。

从战略上，上述不利因素的存在并不可怕，可怕的是我们看不到这些不利因素的存在及其危害，依然我行我素、大手大脚、铺张浪费，或者在不利因素面前束手无策、无能为力。我相信，只要我们真正做到用科学发展观观察、认识和处理问题，我们一定能够消解这些不利因素，使吉林大学在可持续发展的道路上获得更大进步。

同志们，学习和研究理论的目的在于实践。全校各级领导班子和各位领导同志都要发扬理论联系实践的优良传统，牢固树立和认真落实以人为本，全面、协调、可持续的发展观，站在科学发展观的战略高度考虑全局问题和局部问题;学校将以科学发展观为指导制定好学校的事业发展规划，师资队伍建设规划，学科建设规划和校园规划，引领全校师生向着高水平研究型大学的方向前进;各个学院、各研究机构也要以科学发展观为指导，明晰战略目标，找准战略抓手，制定好本单位教学、科研、学科建设、人才发展规划和计划，并扎扎实实加以落实，首先把本单位的事情做好，以更高更实的贡献率参与到建设高水平研究型大学的伟大事业中。

同志们，让我们全校上下团结一致，求真务实，励志图强，在科学发展观的旗帜下，谱写吉林大学新的美好篇章。

**高职党政秘书工作总结范本三**

这次为期2周的生产见习是我们参与实践活动的很重要的一部分，在陈运玲，陈伟叙等老师的带领下我们见习了柳州工程机械厂、柳州东风汽车厂、柳州钢铁厂、柳州力风塑料成型机厂、上汽通用五菱等x工厂。可以说我们在这2周的实习中学到了很多在课堂没学到的知识,受益匪浅：

1.实习目的：

生产实习是我们机自专业知识结构中不可缺少的组成部分，并作为一个独立的项目列入专业教学计划中的。其目的在于通过实习使学生获得基本生产的感性知识，理论联系实际，扩大知识面;同时专业实习又是锻炼和培养学生业务能力及素质的重要渠道，培养当代大学生具有吃苦耐劳的精神，也是学生接触社会、了解产业状况、了解国情的一个重要途径，逐步实现由学生到社会的转变，培养我们初步担任技术工作的能力、初步了解企业管理的基本方法和技能;体验企业工作的内容和方法。这些实际知识，对我们学习后面的课程乃至以后的工作，都是十分必要的基础。

2.实习内容：

①掌握机械加工工艺方面的知识及方法

②了解切削刀具方面的知识，熟悉常用刀具的结构、选择、用途等

③了解机床和数控系统的知识，特别是加工中心等典型的数控设备

④了解企业生产管理模式，学习先进的管理方式方法 ⑤熟悉、巩固铸造工艺及设备方面的知识

3.实习时间：

① 柳州工程机械厂-------------6月21日整天

② 柳州东风汽车厂-------------6月22日下午

③ 柳州钢铁厂-----------------6月23日上午

④ 柳州力风塑料成型机厂-------6月23日下午

⑤ 上汽通用五菱公司-----------6月24日整天

⑥ 整理，写实习报告-----------6月24日---7月2日

定点实习厂

柳州东风汽车厂简介

东风柳汽公司是东风汽车公司的控股子公司，也是东风汽车公司在南方重要的载货汽车和轻型乘用汽车生产基地，国家大型一档企业。它还是国内第一家生产中型柴油载重汽车的企业，赢得了“柴油东风，柳汽正宗”的美誉。

1991年，东风柳汽创出了“乘龙”品牌并迅速形成市场知名度，奠定了“一门双杰，东风乘龙”的产品格局。

自从1997年成为国内最早通过iso9000质量认证的汽车生产企业之后，东风柳汽的事业就上了一个台阶。20\_\_年，东风柳汽公司更是推出面向公务、商务和休闲旅游用车市场的新一代多功能轻型车-东风“风行”商旅车，吹响了进军国内高档轻型乘用车市场的号角。

目前，东风柳汽已形成年产“东风”和“乘龙”商用车60000辆、“风行”乘用车30000辆的生产能力。

柳州汽车厂六个发展历程

(1) 建厂期：上世纪50年代，主要以农用机械为主。

(2) 1969年：生产出2.5t载用柳江牌卡车。

(3) 1981年：生产出柴油翻斗车，同时加入了中国第二汽车制造厂，采用东风品牌。

(4) 1991年：柳汽生产出新品牌---乘龙(平头车)。

(5) 1997年：以7股权加入东风集团，成为其子公司，正式更名为东风柳州汽车有限公司。

(6) 20\_\_年，成立东风集团和雷诺公司

生产基地：主厂、二基地(85年始建，位于柳江县，占地为71)、三基地

七大车间：车桥车间、机械车间、工装车间、热处理车间、车架车间、车身车间、总装车间

四大部件：汽车前后桥、举升器油缸、车架、车身

生产线：重车线、大车线、小车线

20\_\_年生产能力：大车60000辆 小车30000辆

乘龙精神：自立自强 创优创新 同心同德 为国为民

通过在柳汽公司车桥厂的实习，我们比较全面地了解机械加工及相关典型零件的生产技术过程。初步了解典型的机电一体化产品和设备的生产过程、培养我们收集资料的能力及提高分析问题的能力，使我们更好地学习、掌握机械工程专业知识。 机械加工工艺方面我们重点了解了左壳–锥齿轮差速器这一典型零件的机械加工工艺过程，听了有关技术人员对其的具体分析。并记下了该零件的工艺过程卡和工序卡等工艺文件。具体如下：(对应的工艺过程卡、工艺简图和工序卡见附录)

由于汽车转弯时，左右两边轮子的行程不同，所以转速不同，为防止转弯时出现滑动、滑拖现象，必须使用差速器调节两边轮子的转速。左壳–锥齿轮差速器是用来固定支承轴承，防止微尘和外来颗粒侵入到锥齿轮差速器里面和防止锥齿轮差速器里面的润滑油外泻。零件结构比较简单，在结构上成对称分布。生产纲领约为6300，属于大批量生产。

毛胚的选择

零件一般是由毛胚加工而成。在现有的生产条件下，毛胚主要有铸件，锻件和冲压件等几个种类。铸件是把熔化的金属液浇注到预先制作的铸型腔中，待其冷却凝固后获得的零件毛胚。在一般机械中，铸件的重量大都占总机重量的5以上，它是零件毛胚的最主要来源。铸件的突出优点是它可以是各种形状复杂的零件毛胚，特别是具有复杂内腔的零件毛胚，此外，铸件成本低廉。其缺点是在其生产过程中，工序多，铸件质量难以控制，铸件机械性能较差，锻件是利用冲击力或压力使用，加热后的金属胚料产生塑性变形，从而获得的零件毛胚。锻件的结构复杂程度往往不及铸件。但是，锻件具有良好的内部组织，从而具有良好的机械性能。所以用于做承受重载和冲击载荷的重要机器零件和工具的毛胚，冲压件是利用冲床和专用模具，使金属板料产生塑性变形或分离，从而获得的制体。冲压通常是在常温下进行，冲压件具有重量轻，刚性好，尺寸精度高等优点，在很多情况下冲压件可直接作为零件使用。选择毛胚还应该考虑的原因

(1)零件的力学性能要求 相同的的材料采用不同的毛胚制造的方法，其力学性能有所不同。铸铁的强度，离心浇注，压力浇注的铸体，金属型浇注的铸体，沙型浇注的铸体依次递减;钢质零件的锻造毛胚，其力学性能高于钢质棒料和铸钢体。

(2)零件的结构形状和外廓尺寸，直径相差不大的阶梯轴宜采用棒料。相差较大时宜采用锻件。形状复杂的毛胚不宜采用金属型铸造。尺寸较大的毛胚，不宜采用摸锻，压铸和精铸。多采用沙型铸造和自由锻造。外型复杂的小零件宜采用精密铸造的方法

(3)生产纲领和批量 生产纲领大时宜采用高精度与高生产率的毛胚制造方法，生产纲领小时，宜采用设备投资小的毛胚制造方法

(4)现场生产条件和发展 应该经过技术经济分析和论证

零件的材料为qt450-10，根据零件结构简单和对称分布的特点，零件的生产纲领为大批量生产，

参观实习厂

一.柳州工程机械厂简介

广西柳工机械股份有限公司是我国目前生产轮式装载机系列产品规模最大、产量最多、质量最好、设备最全的国家机械工业大型骨干企业，是广西首家由国营大型企业改造、发行社会公众股的股份制企业。

公司位于南疆龙城--柳州市。净资产3.89亿元，员工590，生产区占地面积6x平方米。主要名优产品有：引进美国卡特彼勒公司技术生产的zl60e、zl100b等zl系列轮式装载机、井下装载机和履带式液压挖掘机，已形成4000台年生产能力的规模。

该公司计划通过实施总投资约12亿元的技术改造和外引内联、科、工、贸相结合等措施，20\_\_年形成年产装载机、挖掘机和推土机等多种工程机械系列产品10000台的综合生产能力，实现年销售收入51.5亿元和利税12亿元。 本公司还将积极拓展房地产、商业贸易、服务旅游业及经批准的其它经营业务。

二.入厂前培训

1.数控机床的产生和发展

(1)1952年，在美国，计算机的应用使得数控技术的产生、发展得以有充分的条件。其最初用途为军工业的生产。

(2)20世纪60年代，晶体管的发明使得数控机床批量生产得以实现。

(3)20世纪70年代，苏联的数控机床产量超过美国，成为世界上数控机床产量第一的国家。

(4)20世纪80年代，日本的数控机床产量位居第一.其中尤以日本法拉克公司最为代表，其产量为全世界产量的3,而德国的西门子产量也占1。与此同时，在80年代初期我国也引进数控加工技术。

数控机床的分类

(1)经济型数控机床：一般由普通机床改装而成，精度和复杂程度较低，可实现两轴联动，可进行平面加工，价格较便宜。

(2)全能型数控机床：精度和复杂程度较高，一般可实现三至五轴联动，且有刀具库，可自动换刀。可进行平面和空间立体加工，价格一般较贵。

2.柳州工程机械厂数控机床的应用

(1)1978年，柳州工程机械厂引进了数控切割机和火焰切割机。其主要功能是用于分离机械元件、零件和x、y轴联动的直线、圆弧切割。

(2)1985年，柳州工程机械厂从上海气焊机厂引进了z80单板机，其主要硬件设施有cpu、ctc、pto、eprom、ram×2。

(3)1988年，柳州工程机械厂引进了一批价值60美元的先进设备：

① 数控车床

② 立式、卧式车床

③数控火焰切割机

④数控折弯机

⑤三坐标测量仪

⑥数控等离子切割步冲机

⑦机器人焊接线(位于结构分厂)

⑧铸制线

⑨双立柱加工中心----其最大加工距离为：x 10000mm;y 3000mm;z 1500mm;w 600mm。

3.加工中心简介

加工中心是具有刀库的三轴联动数控镗铣床。其系统组成包括：数控系统cnc、驱动系统、测量及反馈系统i/o控制系统(plc).加工中心分为立式加工中心、卧式加工中心、五面体加工中心等。

4.装载机发展和发展趋势

(1)世界装载机发展史简介

① 20世纪初，美国出现第一台装载机，它是用马车和钢丝绳构成，兼有驱动与装载的功能。

② 20世纪40年代，第一次工业革命期间，装载机采用液压设备作动力，即先导式液压装置。

③20世纪 50年代，第二次工业革命期间，装载机的变速箱采用液力变矩器，其工作矩为100n.m--425n.m。到60年代时，第三次工业革命期间，装载机采用角接式刚性车架。

④到上世纪70-80年代，产品向细化发展更为突出，装载能力提高到0.2m—16m。其中最有影响力的几个公司为：美国cater pillar、瑞典volvo、日本小松公司等。

(2)柳工装载机发展史

①上世纪50年代，柳工从上海糖果机械厂首次引进装载机生产设备。

②到了60年代，天津某 研究所与厦门工程机械厂合作开发，仿制成功我国第一台z435型装载机。此项成果由柳工试验、鉴定合格。

③70年代，转载机装载能力有所提高，由z450提高到zl50了。

④一系列g类型产品

(3)现代装载机的发展趋势

①趋向于环保、高效、节能、可靠

②趋于机电一体化

③更具舒适性

④型号多样，有大、中、小等各种型号

⑤更加智能化

⑥有自动监控维护的功能

二. 进厂参观

1.变速箱厂

设备：加工中心×2 数控车床×17 普通车床×24

滚齿机×21 磨床×18 钻床×8 坐标镗床×2

铣床×3 仿形车床×3 拉床×1 插床×1

卧式钻床×5 行车×1

车间面积：3456㎡

员工总人数：80(女1)，其中包括x党员。有大专学历以上、高级技师、技师、高级工程师、中级工程师。

主要产品：变速箱齿轮和轴类以及zf产品配套件等

生产宗旨：永不接受不合格产品

永不传递不合格产品

永不制造不合格产品

2.结构件厂

主要设备：tcbar立柱移动卧式加工中心

等离子线切割机

剪板机

锻压机床

3.铸造厂

无箱数控制造

从意大利进口

毛坯来源 (三个)

4.总装配厂

clg842的总装配流程

一.柳州钢铁厂 简介

广西柳州钢铁(集团)公司位于水陆交通方便的广西工业重镇柳州北郊，占地5.x公里。现有固定资产总值55亿元，资产净值42亿元，在册职工1904，是以钢铁生产为主，实行的多元化经营的大型钢铁联合企业，从1987年起连年位列全国大型企业500强的特大型钢铁联合企业。

近几年来，柳钢坚持走科技创新改革兴企之路不断深化企业内部改革，建立现代企业制度，并调动一切积极因素加快技改步伐，先后完成了中板四辊轧机改造，650厂连续棒材轧机改造，转达炉扩容改造等十多项重点工程，并进行了一系列技术革新和工艺改造。目前，柳钢已拥有焦化、烧结、炼铁、炼钢、轧钢等1主体生产厂和相应的辅助配套设施，可生产中厚板、中小型材、线材、棒材、薄板、无缝钢管等六大系列数百种规格产品。

进入21世纪，在“三个代表”重要思想指引下，柳钢正各着更美好的明天大步迈进。公司领导班子提出的“做优做强钢铁主业，拓宽搞活非钢产业，建立现代企业制度，不断提高职工生活水平”四项重点工作，正成为全体柳钢人为之奋斗的共同目标。“十五”期间，全公司将投入5亿元技改资金，建设750m3高炉、100吨转炉、高速线材轧机、15000m3制氧机、12吨球材生产线等一批重点技改项目，形成以中板、连续棒材和高速线材三大品牌产品为主的系列产品结构，达到年产铁钢、钢材各35吨的生产规模。在做大做强钢铁主业的同时，柳钢还将进一步发展工程设计、环保、商贸、旅游、房地产开发等非钢产业，拓展多种经营，壮大企业实力。到“十五”期末，，全公司年销售收入奖达到70亿元以上.

1.炼钢厂

购买了1#100吨转炉一个，由重庆钢铁设计研究总院设计，创中国冶金史上设计周期最短，建设速度最快，达产时间最快等记录。其年产量为12吨/年，每生产一炉钢需要38min，吹炼合格钢水110吨，技术水准已达到国内先进水平。它采用氮氩自动切换顶底复吹，副原料自动称量下料系统，全自动光谱分析仪，挡渣塞自动投放装置，在线吃氩喂丝等一系列先进的转炉生产工艺，大部分炼钢程序操作点击鼠标即可完成。

炼好一炉钢水后，为不影响下一炉钢水的质量，必须用燃烧进行烧尾工作。

2.中板厂

中板厂是柳钢的主体厂，是国家专用板定点生产厂之一。现有主要设备有：两座双排布料推钢式连续加热炉、一座90年代先进水平的2800四辊可逆式精轧机、一座11辊四重可逆式热矫直机，一套97年从意大利进口德国制造的中厚板精装线。

中板厂工艺流程如下：

柳州力风塑料成型机厂

柳州市力风塑料成型机厂是国家机械局定点生产各类塑料机械的专业厂家，主要产品有力风牌塑料注射成型机，塑料中空成型机。工厂位于广西工业重镇——柳州，坐落在高新产业开发区，离市中心仅两公里。

工厂技术装备先进，拥有大型进口立式和卧式加工中心、数显镗床、镗钻床、螺杆铣床和座标镗床等大型、专用与精密生产设备;工厂经营与技术管理微机化，确保产品质量的高、精、优，通过对引进德国巴登费尔得飞雪尔公司和香港殷图公司塑料机械产品设计制造技术的消化和吸收，以及工程技术人员多年的艰苦奋斗，产品有原来单一品种发展成现在的三大系列数十种塑机产品和辅机。其中有热塑性注塑机(合模力：900-18000kn，注射量：100g-10000g);热固性注塑机;注吹中空成型机;热媒调湿机等。

产品严格执行国家标准、国际标准，择优选用部分外国先进标准，并注重产品的实用性，因此产品质量稳定可靠，取得多项国家专利，并多次荣获市级、省级和部级科技进步奖。产品遍及全国各省市，远销亚、美、欧三大洲，深受国内外用户欢迎。早在1987年，我厂就被国家批准为第一批也是广西塑机行业首家出口扩权企业，是国内塑料机械出口量最大的厂家之一。1996年7月，塑机产品顺利通过中国商检质量认证中心的iso9001质量体系认证，并获注册证书。

主要产品：

①力风塑料注射成型机，从sz-900(vt-130)到sz-6300(vt-4000)共有九个机型。

力风塑料注射成型机以其先进、优质、高效、安全及节能而著称，并具有以下特点：

双缸平衡式注射系统，注射速度快、压力大。低速、大扭矩液压马达直接驱动螺杆，塑化质量好、效率高。可调式背压，且具有防涎功能。五交点双曲杆斜排列合模装置，启闭模速度快、无冲击。液压驱动调模，换模方便。配有电气液压机械三重或双重保险装置，安全可靠。高灵敏度的低压护模功能。高精度的压力流量双比例油路，精心设计的节省能系统，动作准确，低耗。精密可靠的电控系统。 ②塑料中空成型机, 分为cpj-0.7z和zl1.5x2两种规格

一.上汽通用五菱公司简介

上汽通用五菱汽车股份有限公司是由上汽集团、美国通用汽车公司、柳州五菱汽车有限责任公司三方合作的大型中外合资企业，其中上汽集团占有股份50.，通用中国占有3，柳州五菱汽车有限公司占有15.。公司位于广西柳州市西郊，占地面积7x平方米，拥有员工4,00x人。

公司坚持简单化、低成本制造方式，打造最广泛的百姓喜爱的经济型汽车。公司占地面积7900x米，拥有冲压、车身、涂装、总装四大工艺车间，是公司目前主要的生产区域。

作为中国销量第二的微型车生产商，上汽通用五菱汽车股份有限公司目前年生产能力达1辆。正在扩大中的上汽通用五菱预计到20\_\_\_年生产能力达到336,000辆。

公司生产的产品包括商务用车、微型厢式客车、微型双排货车、微型单排货车四大系列共21品种车型。20\_\_年12月，上汽通用五菱开始生产雪佛兰spark微型轿车，这也是首次在国内生产雪佛兰品牌的轿车。

上汽通用五菱共有40经销店和40售后服务网点密集分布在全国的2x省市自治区。20\_\_年上汽通用五菱共销售180,188辆汽车，比去年增长了22.。

上汽通用五菱公司在上汽集团、通用汽车公司和柳州五菱汽车有限责任公司三方联盟的领导下，充分利用联盟的各方优势资源，引进世界上先进的经营理念和管理系统，全面推进企业业务流程重组和企业内外资源集成整合，在采购体系、生产体系、技术开发体系、营销体系、人力资源开发体系、质量保证体系等方面实施精益化管理，公司的各项管理水平大大提高，具有核心竞争力的五菱价值链正初步形成，并努力成为在国内领先、国际上有竞争力的汽车公司!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！