# 202\_年春教研工作总结(精选5篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-03-22

*20\_年春教研工作总结1时间过的真快，一学期匆匆而过。我们小班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，在这一学期中我们科研小组成员在园领导的亲切关怀下，带领全体教师努力进行探讨、研究、前进...*

**20\_年春教研工作总结1**

时间过的真快，一学期匆匆而过。我们小班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，在这一学期中我们科研小组成员在园领导的亲切关怀下，带领全体教师努力进行探讨、研究、前进，在科研工作的能力与水平上，有了较大的进步，以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下回顾总结： 在本学期中我们将把教研工作分两块来搞，一块是教研，一块是常规工作教研工作。

一教研工作：

一、让教师成为教研活动的主人。

教研活动中，每位教师都是活动的主人，为了让教师发挥好他们的积极性与主动性，我采用了轮流主持的活动方式调动教师的积极性，让他们成为活动的主人。首先，在每次教研活动的信息交流版块，我要求当次活动主持的教师要寻找好有关与教研重点相关的理论资料，先对信息进行内化与提炼，然后提前告诉组员进行先学习;在研讨活动中，挖掘出其潜在的价值，从而能为我所用。实践证明，这样的信息交流形式不仅转变了组员收集信息的态度，同时也增强了可操作性与实践意义。

其次，在研讨活动中采用“一课多研”的方式，促动教师“吃透”教材。在每一个主题活动开展之前，我要求组内老师熟悉教材，使教师在与教材的对话中确立自信，在研究教材、拟订主题开展网络的过程中把握教材的脉络，然后要求每位教师围绕主题活动中的某个点设计一个教学活动，然后进行各自实践交流，使大家对教材的有更进一步的理解;并且能设计一些有价值的区角活动等等。在此基础上，在主题开展前利用教研活动各班进行交流，彼此再取长补短进行调整与修改，这些做法不仅使得组员对教材有了更进一步的了解，同时还提高了她们在主题背景下整合各类教育因素的能力。

二、组织开展丰富的课外活动

本学期为了结合教学内容在三月份《礼物》的主题课中幼儿学习系鞋带的一些生活技能，为了能让幼儿都能学会系鞋带，我们中班段配合家长共同教育了幼儿系鞋带，也进行了比赛。在四月份的时候为了能让幼儿得到全面发展我们中班段举行了体育活动“羊角球” 比赛。在中班两个班的配合下活动也顺利的举行了，“六一”是幼儿的节日，也是他们最快乐的日子，在这月我们为幼儿准备了“大聚餐”

幼儿池的可是津津有味。在幼儿六一表演活动中幼儿都能积极参与上台表演，丰富了幼儿生活和提炼了幼儿的上台经验。以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下学期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。提供了研究学习的机会。

三、 让家长工作更显人性。

二期课改强调我们的教学要走出课堂，走进社区，充分利用好周边资源，更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者、配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了能延续上学期我们与家长之间建立的良好合作关系，我们在本学期开家长会之前各班对如何开好这次会议进行了沟通与交流，对原先的活动方案进行了调整与补充。家长会之后，我们发现家长的配合工作较之以往更主动了，他们积极收集主题开展所需要的资料，收集区角活动所需的废旧物品，丰富自然角的内容等等。同时，我们各班还根据主题活动的需要，与个别家长进行交流，让他们来园参与我们的教学活动。在学期结束前，我们又邀请家长来园观摩半日活动，让家长对孩子在园的表现有进一步的了解，为家园共同教育孩子奠定了基础。

当然，本学期还有许多工作做的还很不够，如专题研究的力度与深度不足，家长工作的形式还待丰富等等，在以后的工作中我们将继续思考、继续完善，争取更大的转变和进步。

**20\_年春教研工作总结2**

一.指导思想

本学期学前班将以三个代表重要思想为指导，深入学习贯彻“\_”精神，全面贯彻教育方针，以今年是“浙江省幼教规范年”为契机，寻求科学高效的人性化班级管理为重点，以夯实教研基础，加强教育研究为手段，进一步转变观念、强、促发展，不断开创学前班持续发展新局面，全面提高幼儿园保教质量。

二. 主要工作和措施

(一)以人为本，加强师表建设，寻求教师队伍发展的新跨越

1、一流的师资队伍必须以德为先，以高尚的师德、精良的业务锻造新时代的教师群体，本学期我们将以敬业爱岗，乐于奉献，廉洁从教的良好师表形象来要求自己，以“公诚勤朴、博学睿思、与时俱进”的公众形象立足于社会，以师德承诺规范教师言行，优化服务意识。

2、重视在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略的研究，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习活动，结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促使不同能力的教师都有所提高。

(二)以“研”为先，贯彻新课程精神

1、进一步解放思想，转变观念，大胆创新，不断学习、领会、研究新课程的教学方法和途径，建构以“纵横交织、点面结合、内外交融”为特征的新课程，为促进幼儿全面发展拓展新途径。同时，侧重抓初步培养教师生成新课程的研究能力，在新课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。本学期力求校内公开课以生成课程探讨为主。

根据省幼教规范年的精神，结合新课程理念，本学期将根据台州市幼儿园保教工作规范评估要求，做好计划、备课、观察、记录、反思等工作，观察了解幼儿发展状态，寻找教师指导的最佳时机与策略，作为学前班实施新课程的重点，真正让幼儿在教师的有效观察指导下得以更好的发展。

3、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取集体备课、重点研究，老教师上示范、展示课，新教师上学习观摩课，通过人人开课、说课、反思等活动开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。本学期每位教师还都要认真对待“五个一”的工作：即上交一篇精品教案、一篇说课稿、一篇教学反思、一篇评课、一篇小论文。

(三).加强学习，发挥集体力量，做好日常教育教学工作

构建学习共享体系。

首先，本学期我们将建立团队学习交流制度。我们将借助多媒体网络系统，积极开展电子备课，实现资源共享，并结合教育实践通过观摩、对话等多种形式，结合自身实践进行反思总结，这样不但能促使不同能力的教师都有所提高，而且也更有利于我们提高日常的教育教学质量。其次，将努力建立合作学习的氛围和环境。本学期做到在学习形式上每月一次教育理论教研组学习、一次个人自学。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，做好学习笔记。使自己尽快更新观念，形成新的理念。

2、做好传、帮、带工作，充分发挥老教师的示范帮扶作用，开展观摩、研究探讨及常规活动练兵等多种形式的教育研究活动，通过多种途径锻炼教师能力，使新教师尽快成长，实现质量的优化。

(三)密切家园联系，确立新型的家园关系，拓展家园沟通渠道，进一步赢得家长社会的支持与信任。

利用“家长联系册”、 “家长会”等多种形式向家长进行宣传，了解学前班教育教学情况，体会感受学前班教育的特点，以增进了解，配合我们共同教育幼儿。改进家园沟通手段，提高教师家长的双向交流，更好地做好家长工作。充分相信家长，挖掘家长教育资源，共同出谋划策。

三.具体工作安排：

九月份

全面做好开学准备工作。

.制定完成各种计划。

.正常教学秩序，狠抓教育常规，

召开新学期家长会。

新教材备课

十月份

区域活动研讨会

组内教研活动：

组内学习

十 一 月份

组内教研活动：组内学习台州市幼儿园展示活动

十二月份

园本课程研讨会

组内教研活动：老师优质课展示

备课本抽查

组内学习

一 月 份

组内论文等交流

做好本学期总结工作

**20\_年春教研工作总结3**

本学期，在全体教职工的努力下，我们围绕幼儿园的教育目标，开展了一系列的教育科研工作，在教学实践中不断提高了教师的教育教学水平。现总结如下。

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性

我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。

让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。

我们通过不同的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。通过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自己的看法和见解，积极提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

三、注重教师实践操作，加强反思学习

幼儿园的教育活动内容具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们积极为教师提供实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题。比如在教师集体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿接受、如何评价幼儿。

这样大家在一起各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。通过实践操作，教师们对幼儿园的.课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先考虑幼儿的需要，满足幼儿的需求。

我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行教学反思交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的教学。

**20\_年春教研工作总结4**

本学期，我园在各级主管部门的领导下，认真贯彻落实昌吉州自治区幼儿教育工作会议精神，以新《纲要》为指导，紧紧围绕“发展”这一核心，不断深化幼教改革，大胆探索，勇于创新，在管理上抓质量，在质量上求提高，在教改中求发展、求创新，努力营造教书育人、服务育人、管理育人的良好氛围，把我园的幼教工作推向新的发展阶段 。

一、完善办园设施优化育人环境

创设一个与教育相适应的环境是促进幼儿身心全面发展的基础。因此，这学期我园在原有的基础上继续加大硬件建设的投入力度，更加完善了各专用活动室的装备，努力使幼儿园成为孩子们游戏的花园、生活的家园、学习的乐园。

为充分体现环境的育人功能，在注重硬件的支撑上更注重人文的修饰，使之给予孩子潜移默化的影响和熏陶，使孩子能自然而然地产生出美的情感。教师们利用各种材料和创作手段与幼儿共同装点、修饰环境，并根据季节与教育主题的不同及时更换环境。如：快乐的家、美丽的家乡、神奇的太空等，使之成为一本立体的、多样的、富有吸引力的无声教科书。活动室里各种区域角的设置更是丰富多彩、琳琅满目，充分提供了孩子游戏、学习的天地，促使了幼儿身心健康发展。在自主性区域活动交流中，受到了县领导和同行的一致好评。

二、强化队伍建设提高保教质量

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在与建设一支高素质现代化的教师队伍。因此师资队伍建设是我们永恒的主题，我们的目标是建设一支讲师德、钻业务、愿奉献的教师队伍。

健全制度，明确责职

为了使幼儿园管理工作向规范化方向迈进，我们制定了严格的管理制度，形成健全的管理网络，做到分工明确，责任到人。同时，根据实际我园还制定了教职工岗位职责、月考核细则及学期考核等各项规章制度，并注重平时的贯彻与落实，在实际工作中严格照章办事。通过健全制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、高效地开展。

加强学习，提高素质

为了加强师德、师风建设，提高教师的思想素质，我园坚持每周小时的学习制度，组织教师认真学习政治和教育理论，学习法律、法规，学习行为规范，学习全国各地优秀教师的先进事迹。要求每位教师用正确的教育思想武装自己，用严明的纪律约束自己，自觉树立教书育人的教师形象。

为了提高教师的业务能力，我们通过多种形式，多种渠道对教师进行业务培训。一是采取请进来、走出去的方式，进行集中培训和分类培训。这学期我们先后派了部分教师去南京、苏州、吴江等地参观学习，学习姐妹幼儿园的先进管理经验和教改理念，着力培养一支骨干教师队伍，在教育教学中发挥示范带头作用。二是采取园本培训的方法，对全园教师定期进行学习研究，对教学存在的问题进行讨论，寻找策略。同时还结合工作实际，请骨干教师传授教学经验并组织教师开展教学技能的竞赛活动，提高教师的专业技能。三是通过教研组定期开展教学评优、观摩、研讨等活动，加强教学研究，提高实践能力。四是鼓励教师积极参加高学历函授。五是鼓励教师积极开展园本课程的研究，促进教师不断提高研究水平。

做好幼儿定期体检、幼儿晨检和全日健康观察。每日晨检坚持做好一问、二看、三摸、四处理、五记录，建立幼儿健康检查制度和幼儿健康档案。每年体检一次，每半年测身高一次，每季度量体重、测视力一次，并定期对幼儿的身体健康发展状况进行分析、评价，结果上墙公布，注重幼儿口腔卫生与用眼卫生教育，由于抓紧了日常生活常规管理，幼儿良好的卫生习惯已基本养成。

创造条件，重视家教

我们在提高保教质量的同时，十分重视家园联系。一是通过各班的家长园地，以清晰的字迹，图文并茂的版面，丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家长和教师达成共识。二是通过半日活动的观摩和情趣盎然的亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

三、强化科研意识提升办园品位

随着幼教事业的不断发展和教育改革的不断深化，教育科研已成为提高办学效益的增长点。走“科研兴园”之路，向科研要质量是提升办园品位的必然选择。

转变教育观念，注重科研实效

我园结合课题研究的开展，对教师进行教科研培训，组织教师学习教科研的理论和创新教育的文章，用创新的意识武装教师，树立现代的教育观、教学观、儿童观，提高教师的创新能力，变“灌输式”为“启发式”，积极创造条件开发幼儿的智能，让幼儿坚持定期研讨，发挥骨干作用

我园规定每周一中午为课题组活动的时间，邀请骨干教师为课题组长，要求做到课题研究人人有计划，次次有记载，课题组长每月要汇报课题研究的进展情况。坚持理论——实践——认识——再实践的原则，组织教师学习、研讨、观摩、总结等活动。让教师在实践中提高，在提高中创新。

四、实施素质教育增长育人实效

为进一步深化素质教育，我们坚持“面向全体，全面发展”的原则，以培养幼儿的“五种基本素质”为目标，以“一日活动”为主阵地，以情感教育为切入口，优化一日活动的各个环节，重视幼儿能力的培养和个性的发展。

重视品德教育，培养良好习惯

根据幼儿年龄特点和个性差异，我园已制定了一系列的幼儿行为规范，如：对小中班幼儿进行礼仪教育、活动常规教育和卫生习惯教育，训练和培养幼儿的自理能力;对大班幼儿进行学习习惯的培养，要求他们当好“哥哥”、“姐姐”，为弟弟妹妹作榜样，开展“大带小”活动。另外，通过文明班级、五星娃娃评比等活动，促进幼儿的行为习惯得到有效的培养。

优化活动环节，提供探索机会

为了真正体现幼儿的主体地位，我园继续开展素质教育研讨活动，将素质教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现;开设各种活动区、游戏角，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效。

回顾这一学年的保教工作，我们的活动开展得非常丰富、扎实，取得了喜人的成绩和累累硕果，同时也存在不足之处，如：分区活动的组织指导不够深入，教师队伍参差不齐，仍存在一些不和谐的因素。在学前教育不断更新发展的新时代，我们在工作实践中从未停止过质疑和思考，始终将保教工作研究作为中心工作来抓，因此，我们将一如既往的积极探索幼儿园保教工作的新思路、新策略，在与幼儿同生共长的过程中，在与新课程的亲密接触中，使我们的教学实践焕发新的生命力。

一、教育教学方面

1、加强常规工作管理督导。

(1)规范一日活动的组织。幼儿园有一系列的生活、学习常规，建立良好的班级常规是组织好幼儿活动的基础，因此我园在管理上首先以常规督导为目标，组织教师再次深入学习幼儿园《保教人员一日工作程序》，要求教师严格执行程序，组织安排好幼儿一日活动。推荐常规建立好的优秀班级进行展示，让教师在观摩、学习中规范自己的操作行为。并通过组织骨干教师、教研组长半日活动展示，让教师学习常规课堂教学组织的艺术性和半日活动的科学安排，在示范引领作用下，使我园幼儿的一日活动更规范、更优化。

(2)加强了集中备课教研的管理。每周一、周四进行集中备课教研活动，保证了教研时间，提高了备课、说课效率，要求教师充分利用教研时间学习电脑操作，增强教师信息意识和信息技术。并对教师备课进行了规范要求，加大了平时抽查、评价力度，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。

(3)推广了新早操。为提高幼儿早操的参与率和运动率，九月份编制并学习了新的幼儿早操。新早操节奏欢快，韵律感强，动作富有童趣，更符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。

(4)加强了幼儿户外锻炼。为保证幼儿户外活动时间和锻炼形式的多样化，秋季开展了班级自制体育活动器材和户外活动的观摩展示活动，五位老师分别在小、中、大不同年龄班展示了小推车、响罐、海洋球、飞盘的多种玩法以及通过多种器材锻炼幼儿的平衡能力。在活动中，老师引导小朋友用自制玩具一物多玩，一物巧玩、几种玩具巧妙结合玩，孩子们在游戏中快乐的走、跑、跳，用海洋球、飞盘进行投、滚、转、顶、托物等。小朋友们参与兴致高，玩得开心、投入，活动气氛热烈，全园宣起了一股户外运动热潮。

五、存在问题

⒈需进一步加强教育教学常规工作的监督、检查和指导。

⒉幼儿园与社区资源互利不够，需进一步探讨与社区合作服务于家长的多种办园形式。

⒊园本课程需进一步深入研究与实践。

**20\_年春教研工作总结5**

教学质量是学校教育的生命线。本期教导处在学校的正确领导下，围绕学校期初提出的工作目标，积极学习先进的教育思想和新课程标准，实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究和教师校本培训，配合学校开展廉政建设进校园和关爱留守生活动，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。现就本期工作作以下总结。

一、本期五大重点活动

1、组织XX年校冬运会

2、组织两次送教下乡和迎接县送教到我校活动

3、组织教师参加城东北协作区的研讨活动

4、组织全校教师两次参加省专家组来我校听课和讲座活动

5、组织了全校学生体育达标测试工作

二、教育教学管理工作

1、在短时间内完成了各年级各科教师聘任工作，做到了超前谋划，为全校顺利开学作好前期准备。

2、及时排了课表，做到了开学第一开就能按新课表、新作息时间上课，按部颁计划开齐、开足课程。

3、做好了新生报名及新生、四六年级分班落班工作。

4、做好了新生及插班生报名落班工作。核对了各班人数，了解各班人数分布情况。并配合资料室做好学生的建档工作。

5、教导、教研、教研组、备课组工作计划，及时出台，并按计划正常开展活动。

6、召开了教研组长、课题组长专题会议，明确本期的教研工作任务，教研工作的重点。

7、强化毕业班工作的管理

（1）召开了第一次毕业班工作会，共同商讨了毕业班教学的相关问题，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的教学计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结，特别对过去学习底子薄的学生，更加关心照顾，确保教学质量。

（2）组织了两次毕业班月考，为学生的学习和教师的教学作了调研。为的是分析形势，总结经验，振奋精神，齐头并进，促使毕业班工作加快发展，更快地提高成绩，争取学校教育教学工作的新突破。

8、召开了新调教师和代课教师专题会议，学习学校教育教学的若干规定，促进教育教学的有序开展。

9、语文教研组本期着力进行了语文备课改革工作，期初各备课组长制订出备课方案，确定主备人，主持学习、交流、研讨工作。撰写教案，备课组集体研讨后定稿，然后汇编成册，形成《宿松县实验小学年级语文教研集》，集子里不但有教案，还有反思、校内公开课的说课稿、备课说课稿，研讨与评课的记录等等。这项改革有力地推动了小语课堂教学改革，为我校的语文教学研究工作积累了丰富的材料。

10、组织了三次教学检查，加强了备课和作业的管理力度。

11、冬运会如期举行。通过我们全校师生的共同努力，体育教研组的辛勤准备，整个运动会气氛热烈、秩序井然，体现了我校师生良好的精神风貌，成为学校工作的一次成功检阅，尤其值得关注的是，运动员积极参赛，顽强拼搏，赛出了风格，赛出了水平，取得了优异成绩，也在比赛中体验到了体育运动的快乐。

12、组织了全校学生体育达标测试工作。

13、省级课题研究正在按计划和方案有序实施。多次召开课课组专题会议。《网络资源在小学语文作文教学中的运用》组织了系列活动：举行了第四届学生网络作文比赛和第二届教师博客比赛。同时编制了第五期、第六期《小学生网络习作选》。通过几年努力课题研究如期完成，申报结题材料已经按期上报。

14、语数英教研组精心地组织了送教下乡活动。这次送教三节课：语文邵双梅、数学唐小亮和英语教师杨华娟所授课，受到了所到程岭、洲头等几个乡镇、学校的广大教师的热烈欢迎和热情接待，让送课和听课的教师倍受启发，颇具感悟，取得了良好的社会效益。也体现出了我校年青教师的丰采，同时促进了校际之间的交流。

15、校本课程抓的不实。

三、工作构想

针对上述问题，后阶段我们将重点抓以下几项工作：

（1）继续加强备讲批辅工作，特别要加强听课、备课、学生作业的普查和抽查，并将检查结果公布于众。

（2）加强以听课、评课为主的教研活动。

（3）继续加强教学质量检测的力度。

（4）继续开展“四十岁以上教师的经验交流活动”，提高教师的教育教学水平。

在过去的一学期里，我们教导处团结一心，开拓进取，积极配合学校各项工作，认真开展丰富多彩的校本教研活动。尽管如此，我们的教导处工作还是存在着一些不足之处。我们将在盘点同时，以更加积极昂扬的姿态，展望和规划工作，我们要进一步树立信心，理清思路，勤奋工作，创造实小新的辉煌!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！