# 乔家大院研学工作总结(精选14篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-16

*乔家大院研学工作总结120xx年度在学院和系部的领导下，航海技术教研室根据教研室作为最基层的教学工作组织这一性质，紧紧围绕专业建设、课程建设、教师队伍建设、产学研、教学工作、教研活动等方面开展工作，坚持“教学科研化，科研课堂化”教育科研工作...*

**乔家大院研学工作总结1**

20xx年度在学院和系部的领导下，航海技术教研室根据教研室作为最基层的教学工作组织这一性质，紧紧围绕专业建设、课程建设、教师队伍建设、产学研、教学工作、教研活动等方面开展工作，坚持“教学科研化，科研课堂化”教育科研工作思想，积极推动新课标的实施，积极探索教师学习和研究方式的变革、数字化课堂模式的构成等，继续深化教育教学科研课题研究，提高教师的科研潜力，促进全体教师的和谐发展，取得了一点点成绩，总结如下：

>一、教学常规工作

1、教研室工作有计划、有步骤，并按要求进行。

由于专业的特殊性，航海教研室在人员不足的状况下承担着24个班级，近百门专业课程的教学和科研工作，至今学期已过大半没有出现任何的教学事故，一方面由于各位老师的尽职尽责，同时也得益于对完善的教学计划有条不絮执行的结果。

2、学期初制订教研室教研活动计划，并坚持教研活动规范化。在实施教研活动过程中坚持做到有课题，有记录，资料具体、全面，材料充实、实用。本常年共组织教研活动8次，其中包括：

（1）学期初始的教学计划的制定和教学时间的分配、教学方法和手段的讨论和研究以及教学大纲的把握等，尤其对于刚刚走上教学岗位的年青教师有着很大的帮忙作用。

（2）学期中期开展的期中教学检查及教学进度审核、对于各学科重难点的把握和理解以及近几年全国海船船员考试的考试方向的讨论和研究，有利于各位教师把握教学中的重难点及教学的方向。

3、教研室作为最基层的教学组织，重视教学质量，严把教学质量关，同时也采取了相应的措施。

（1）通过课程负责人修订课程授课计划，各课程按课程计划和教学大纲准备期中和期末试卷，对学生进行不同阶段测试，以利于教师能及时发现教学过程中存在的问题及学生对于各部分的掌握状况并作出相应的调整。

（2）按照教务处制订的常规教学工作要求，做了教师的期初、期中和期末及不定期的教学检查工作，其中包括教师的教案、备课笔记、学生的作业布置和修改状况以及通过不定期的听课反映上课的出勤率及课堂气氛等，在检查过程发现了一些问题并及时与有关老师作了沟通。力求做到教学文件资料齐全、管理规范。上报资料及时、准确。

4、教师治学严谨，备课认真，讲稿齐全、规范，效果良好，无重大教学事故。重视教学方法、资料改革，能充分利用现代教育技术，多数课程制作了多媒体教学课件。在整个的学期教学工作过程中多次受到教务处及督导处的表扬和鼓励。

5、教研室重视毕业生的毕业设计与就业工作，本学年教研室所有教师均承担了20xx级毕业班毕业设计指导工作并对于20xx级学生的就业工作献计献策，提出了很多保贵和中肯的意见。

>二、专业建设

（1）教学计划的修订。教研室教师根据教务处的会议精神，修订了10级三年制大专班《航海技术》专业的教学计划，在修订过程中根据科学性和可操作性的原则，对《航海技术》专业的教学资料体系作了较大的调整，使之与学院的教学条件相适应，更具有可操作性，对学生的技能要求更明确；并在以前的基础上增加了部分课程，使该专业学生的专业知识更全面。根据系部的专业建设规划，教研室组织制订了二级制《航海技术》专业培养方案，并通过专题研讨。

（2）教学资料的完善。本学期根据系部教学工作的布置，制订或修订了二年制《航海技术》及三年制《航海技术》专业的教学大纲。制订了《航海学》、《船舶值班与避碰》和《航海气象与海洋学》等课程的教学大纲。

>三、教师队伍建设

教研室注重师资队伍建设，加强团队合作精神，普遍具有良好的教师风范，无严重违规违纪事件。

本学年教研室从高校引进研究生1名，从航海一线引进大副、船长多名，并对新教师指定专人作为帮带教师。对青年教师的帮带有计划、有措施、执行严格，有实施总结，效果显著。经过一学年的努力多名教师取得高校教师资格证书，部分教师得到晋升，由以前的中级职称晋升为副高级，或者由以前的二副晋升为大副等，带动了教研室乃到整个系部的学习氛围；为增强教师的教育教学潜力和对于航海一线的把握，教研室在暑假期间组织大部分教师前往兄弟院校及行业一线企业进行交流学习，取得很大的反响和好评。

>四、产学研工作

教学研究和学术交流气氛浓，协作精神好，教学成果丰富。本年度教研室编写校本教材1本，取得校内精品课程1门，取得和完成校内、外教学和科研项目多项，对教师和学生开设专业讲座或学术报告4次，并在年终测评中多名教师的测评成绩进入院排行前列。

>五、其他

进一步完善教学大纲及教学计划及在人员有限的状况下完成所有班级的专业课程的授课工作并努力的保证全国海船船员考试的一次通过率。

>六、存在的问题

由于教师的教学工作量大等原因，教研室对高职教育规律的研究不够，在今后的教研室工作中要进一步加大高职教育规律的学习和研讨，提高为学生服务的本领。

**乔家大院研学工作总结2**

体育教研室目前共有11位教师，其中两位新入职教师。教研室成员中研究生1人，本科生10人。职称结构为讲师2人，助教2人，其余教师均暂无职称。先就开学至9月的工作做如下汇报：

>一、开学前的准备：

1、检查教研室内教师的教学材料准备，包括教案、教学工作情况表等。开学期初老师们均按学院要求完成了教案的书写和教学计划的制定。

2、新教师的培养，开学前教研室对新教师进行了教师岗前试讲，并对他们的试讲提出意见和帮助以确保体育课程安全有效的进行。

3、按照学院教师传帮带政策，教研室对新教师进行了“老带新”的工作安排，让新教师快速成长。

>二、巡查科

体育教研室的巡查课工作除院部领导巡查外，主要由教研室主任完成，目前我们教研室完成了对全体教师不定时的巡查课3次。

>三、办公室搬迁

目前我们体育教研室有两间办公室，分别位于篮球场边驾校的教练室和图书馆四楼体育部办公室。驾校教练室供老师们课间休息、校队训练使用和堆放一些常用的教学器材，图书馆四楼主要为老师们的常用办公室和体育部材料的归档室，同时作为师生工作的活动室。

>四、集体备课：

体育教研室集体备课主要根据教学安排进行，目前体育教研室共组织集体备课三次，分别为：

1、二十四式简化太极拳前半段

2、二十四式简化太极拳后半段

3、学生体质健康测试工作实施方案

>五、教研活动

1、校队的组建策划实施方案并认真落实人才的选拔工作

2、20xx—20xx学年上学期学生体质健康测试工作的工作实施方案

3、对新教师的教学能力提升的工作讨论

>六、学生体质健康测试准备工作

1、整理20xx级、20xx级、20xx级学生的体测成绩并汇总数据

2、制定对20xx—20xx学年上学期学生体质健康测试工作的工作实施方案

3、做好20xx级新生学生体质健康测试的工作准备

>七、校队组建工作

1、制定了校队组建的实施策划方案及各训练的工作方案并制定出完整的训练计划

2、组织开展了对全院学生的宣传和招新工作

3、教研室内教师完成了选对人才的选拔工作

**乔家大院研学工作总结3**

乔致庸劝诫子孙要积德行善，助人为乐。当国家有难时，乔家捐出的金额大于政府，这也是乔家乐善好施、富而行仁的思想，种因德积福报，积善之家必有余庆。这点也非常符合我们狮子会的狮友们为什么要加入公益慈善的理念

每一次学习都是思维心灵的洗涤，学习文化的力量，就是让自己有思想，思想决定行为，行为决定习惯，习惯就决定结果。学习就是在遇到问题时让自己有思辨能力，选择正确的目标和方法。

君子务本，本立而道生，我们致力于做人做事的根本，修身养德做好当下！

感恩老师及心和团队对我们此次研学的大力支持！感恩孙键老师的大爱付出！您辛苦了

>更多精彩瞬间

**乔家大院研学工作总结4**

随着新课标的全面实施，教育改革的逐步深入，学校的艺体微教学越来越显示出其重要性。我校艺体微组在学校的直接领导下，通过全组教师的共同努力，艺体微科目的教学教研水平不断得到提高，教研氛围越来越浓厚，全组教师的自身修养及理论水平都得到了提高。按学前的计划，各项教研工作得到了顺利的开展，圆满完成了本期计划任务。现将本期艺体组的工作总结如下。

>一、抓住艺体科目的共同点，制定切实可行的教研计划。

教研组根据学校教育工作安排和学校本期工作计划为指导，继续深入学习新课程标准的相关理论。以教育教研为手段，确立“课堂教学是实施素质教育的主攻点、是提高教学质量的主阵地”的教学管理观念，进一步探索课堂教学改革模式，大力推进新课程改革实验工作，在常规教学和学科活动中全面贯彻新课标。以“务实、创新”为指导方针，各学科组制定了切实可行的教研计划，教研组在区教研室和学校教研计划的基础上制定了本组的工作计划。并努力使教研的内容与学校工作安排和团队活动相结合，做到有的放矢，脚踏实地的作好各项工作。

>二、开展研讨课为主的练兵活动，努力提高教师业务能力。

本期艺体微组开展了丰富多彩练兵活动，通过上研究课、示范课，优质课、科研课改课等形式，如让经验丰富的老教师上示范课，让青年教师上研究课，并组织同科或不同科目的教师听课，共同参与评课，这样能起到传、帮、带的作用，促使教育质量的不断提高。在常规课中，既要发挥上课教师的积极作用，又要发挥教研组的群体智慧作用。在教研会上，对于教师遇到的问题，如教材重难点的把握，应当集体讨论，及时解决。上教研课，要邀请学校主管领导或分管领导听课，组织同科或不同科目的教师听课，课后及时评课，指出成功和需改进之处，示范课、公开课，更应加强集体教研，发挥群策群力作用。

>三、发展有特色的体艺活动，促进学生的全面发展。

本期艺体微组开展了丰富多彩的艺体活动。各项活动给孩子了一片自由遨游的天空，激发了他们的学习兴趣、开创了学生实践时空。学生可自由选择自己喜欢的活动课，选择自己喜欢的活动形式，充分发展自己的特长。活动使学生有了参与感，调动了学习积极性和思考的主动性，丰富了校园文化生活，活跃了校园气氛，达到了同学、教师、家长间的沟通，让学生在活动中获取知识、从活动中培养能力、开拓思维，获得了很多的感受和收获。

教研活动给教师提供了展示才能的大好机会，也使教师找到了互相学习、提高自身素质的机遇，促进了全组教师认真学习、勤钻业务、锤炼教学技艺的积极性。

**乔家大院研学工作总结5**

这三个字排在第一的不是利，而是义，乔家做生意讲究的以义制利；其次是信；做生意要讲诚信，无信不立。目光远大的晋商都深知诚信中蕴含的商机，都深悟诚信中隐藏的利润价值，始终恪守着商道，坚守着“义、信、利”的法则。

正所谓，>>>“君子爱财，取之有道”，以仁义为重，不欺瞒哄骗，不赚昧良心的黑钱。

**乔家大院研学工作总结6**

本学期在全体教师的努力工作下，大学英语教研室顺利完成了学院及系部所安排的各项任务。善于总结，方能提高，一学期以来我们主要做了一下几方面的工作。

>1、落实教学制度，为各项工作开好头。

学期开始时，教研室在总结其它教研室的优秀工作经验的基础上，结合学院领导对教研室工作提出的要求制定了学期的工作计划。开学工作会议上，我们重点强调了本学期的主要工作，要求各位老师要在掌握和了解各班的英语学习状况的基础上制定出教学计划、教学进度。教研室综合各老师状况和意见，统一了教学进度，明确了教学重点等。开学的第三周为学生补考时间，教研室认真配合学院部署，顺利、圆满完成了大学英语补考工作，为新学期工作开了好头。

>2、加强交流学习，促进共同提高。

每周四的下午是我系教学交流、业务学习时间，教研室精心准备，认真组织，先后安排多位老师发言，介绍自己教学经验、体会及感想。20xx年11月份，教研室组织了老师公开课活动，课上，老师们纷纷发言，气氛热烈，通过交流学习，大家都获益良多。

>3、精心组织，积极参加各类比赛。

本学期教研室动员、组织了四位老师参加学院第二届说课、课件制作比赛。在正式参赛之前，教研室组织了部分骨干教师以及学生，先后三次进行了模拟演练。老师们纷纷就授课过程、教案、课件制作等方面提出自己的推荐和意见，几位老师虚心学习，进步神速。在正式比赛期间，教研室派出多位老师进行观摩学习同时为参赛老师加油打气，最终我系老师不负众望，均获得了二等奖或三等奖。

>4、克服困难，抓好英语四级练习。

学院高度重视四级培训工作，教研室在学期开始就定好计划，要求每位大学英语任课教师在考前一个月，发动学生报名参加，在课堂上适当讲解四级练习。通过讲授，学生普遍反映学到了写作、阅读等各个模块的答题技巧以及思路，增强了通过考试的信心。

>5、周密安排，做好期末各项工作。

期末是工作最忙的时候，教研室在学期末及时对教学进行总结，为期末考试做好了辅导准备，安排好期末试卷的制卷、审卷和阅卷等一系列的工作。要求全体老师做到认真负责，扎扎实实的对待每一份试卷。组织落实本教研室课程考试、负责按照教学计划、教学进度表、课表和授课计划，审查本事个学科考试方法的确定、命题及评卷、考查试卷阅卷评分和复核登分等工作。

本学期在院领导的正确领导下，在学院相关部门的支持、配合下，经过全体教师的共同努力，大学英语教研室圆满完成了各项任务。对下一学年的工作，我们充满信心，全体教师决心按照学院的办学理念，努力提高大学英语教学水平，为学院的发展做出更大的贡献。

**乔家大院研学工作总结7**

任何事情的成功，都离不开人的作为。乔家的生意繁荣，都与各店大掌柜、伙计的努力分不开。事业经营的好坏，人的因素至关重要。

正如周扬所说：“人才难得又难知，就要爱惜人才，就要用人不疑。”

三十六岁的阎维藩为感谢乔致庸的知遇之恩，愿弹精竭虑，效犬马之劳。阎维藩凭借他过人的才能，在以后的二十六年里，大德恒票号的帐期每股分红，都在八千到一万两银之间，为“乔氏集团”商业发展立下汗马功劳。

**乔家大院研学工作总结8**

根据学校教导处、教科室关于“教科研黄金月”活动计划，从10月8日—11月10日，英语教研组通过认真学习、扎实组织、积极参与和全员高效的工作，取得了优异成绩，现在总结如下，以期在今后得工作中扬长避短，更上层楼。

>一、理论学习

>二、集体备课

集体备课是我们组的优良传统。在这次活动中，我们又一次把它发扬光大。在七年级，老师们围绕如何提高学生英语学习兴趣，展开了积极和热烈的讨论；八年级围绕加强任务型教学也开展了认真的学习和研究；九年级围绕如何开展课程资源开发和利用做文章，也取得了极大的成绩。涌现出了周幺兰、雷智荣、阳小荣等表现优异者，他们都积极发表意见和建议，并上交了论文。

>三、听优质课

在这次活动中，英语组好事不断，捷报频传。先有9篇论文上送孝感市教科院，并可望取得好的成绩；又有方莉老师一步一步冲出应城、冲出孝感，走向湖北，并荣获一等奖。借此机会，我们组织了多次优质课观摩活动，并请发表高见，以期达到共同提高的目的以及实现“东中人学东中人”的目标。另外，我们组还把工作做得主动扎实，先把张伍玲老师的公开课进行认真研究和指导，使得她的课具有指导意义和借鉴价值。我们不搞形式主义、不扎花架子的工作作风受到学校领导的好评。

>四、经验交流

本学期，我们进行了两次经验交流活动。一次是高年级老师向低年级老师传授教学经验，这是我们学校的创举，我们组就充分利用好它；第二次是其他没有讲课任务的老师自己写一篇教学心得，这也是一次经验的总结和交流，同时，这些活动也达到了“东中人学东中人”的目的。

另外，我们组李升想老师也完成了一篇教学说课教案，想借此机会让老师们了解说课教案的模式和说课的真谛，发挥了教育科研的辐射功能。

当然，我们的工作还有很多不足之处，比如集中学习的时间问题等，学习的内容还比较单一，还要丰富多彩些，今后当是我们努力的方向。

总之，一次活动，一次升华，我们的成绩总是在我们不断的学习和勤奋的工作中取得的，尽管我们还有这样或那样的缺点和不足之处，但是我们相信，我们能走出低谷，奔向成功，走向辉煌，攀登高峰。

**乔家大院研学工作总结9**

20XX年，是我校教研工作取得重要成绩的一年，在学校的领导下，本人大胆创新，扎实工作，组织和依靠各学科教研组长，立足“校本”，搭建平台，以进一步推进课改，转变教研观念，提高教研能力为重点，大力倡导课堂教学特色“教中有研，研中有教”，有效地推动了我校教研工作迈上新台阶，促进了我校教育教学效益的全面提高。具体总结如下：

>一、建章立制，保证教研工作落到实处

我校虽建校30余年，但在教研工作方面尚存一些制度不建全的问题。要保证教研工作常态、正规化，就必须有制度层面上的保证。所以建章立制是教研工作的一个重要方面。我们建立了教研定时制度、备课组教研制度、教师个人教研制度、教研实践反思制度等一系列教研制度，有效地保证了教研工作落到实处。

（一）教研定时制度

1、每月“一大三小”制，即每月第一周为学科组活动其余三周为备课组活动时间。

2、每周二下午15：0017：25为文科组（语、英、政、史、地、心、艺）活动，周三下午15：0017：25为理科组（数、理、化、生、技、体）活动。

3、教研活动时间为全坐班制，除公假以外，不得缺席。

（二）备课组教研制度

1、组织教师学习课程标准、学科教材和教法，贯彻执行教研组计划。

2、组织制定学科教学进度计划，确定教学专题并组织实施。

3、组织备课组教师在个人独立备课的同时进行集体备课。每两周至少集体备课一次（两课时）。平行班级之间要加强互相听课。共同研究：

（1）单元、章、节可是的目标和要求。

（2）重点、难点、疑点、关键点、空白点、德育点、创新点

（3）作业或练习设计。

（4）教学过程的组织和教学方法的选择。

（5）统一进度，取长补短，共同提高。

4、学科复习、评价工作研讨，改革教学设计方案和形式，促进教研能力提高。

5、积极开展教研后动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

（三）教师个人教研制度

1、学期初制定好个人的研究重点。

2、每位教师认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言。

3、认真参加听课、评课活动，每人每学期听课不少于15节。（校长、分管副校长、教导主任不少于30节）

4、在教学实践的同时，教师必须开展“五个一”活动。

5、要熟悉课程标准、教科书及不要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划。

6、切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

7、狠抓教师备课环节。每位上课教师必须提前一周备好课，将分层上交检查（教研室主任检查科组长、科组长检查备课组长、备课组长检查教师的教案）坚决杜绝无教案执教现象，否则视为旷课。

8、开展教案比赛活动。期末对45岁以上教师的教案进行抽查、3545岁教师的教案进行普查、35岁以下教师举行现场教案撰写比赛，将其参赛结果纳入个人业务档案。

（四）校本教研教师实践反思制度

1、教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思（理论反思）或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

2、教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

3、把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

>二、倡导特色，讲究实效

我们在教研过程中形成了自己的教研特色。

1、把教研工作与学生学业成绩结合起来。作为中学教研，离不开如何提高学生学业成绩的教研，我们把传帮带作为一个特色，上届高老师到高二上课，评讲当年的高考题，传承历届高三的学习方法、学习经验和学习精神。

2、重视集体备课，集中教师群体智慧。在教研组和备课组教研活动中要求讲实效，抓考点、重点、难点，以研促教，以教促学。

3、立足课堂，力争教研达标

积极开展了新标准理念下的教学方式的研究，用《课程标准》指导自己的教学工作实践，重点进行了“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的研究与实践。在研究实践中，正确处理好四个关系：

（1）课程与教学的关系

（2）教与学的关系

（3）结论与过程的关系

（4）认知与情感的关系

回顾一年的教研工作，各教研组顺利完成了教研任务，达到了教研要求。

（1）每周开展一次教研活动，（包括集体备课）。组织教师认真学习了学科课改精神，学习有关教学理论，共同讨论了上课技能，提高了教师的专业素质。

（2）规范了教研活动的内容。人人做到了四个一：一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，填写好一分评课表。

（3）组织开阵了教研活动。使教研活动经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重了与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

4、重视教研组基础建设，营造文化氛围

各科组加强科组文化墙建设，增强文化氛围，内容和形式不拘一格，体现科组特色。配齐教师的办公设备，各组须配备一块小黑板，供写通知、告示等。每位教师配一个铁柜，以便装个人材料和手提电脑等贵重物品，每位教师订购两种以上专业报刊，每位教师发一个网卡，美化办公环境，各科组安排教师轮流值周，搞好环境卫生。

5、锤炼打造，向科研型教师迈进

各教研组在完成常规教研任务的基础上，还要进行一定的课题研究，自行申报课题，国家级和省级的都有，目的是进一步提高教师队伍的理论水平和教研能力，向科研型教师迈进。心理教育健康中心承担的省级课题《团体心理辅导在班级管理中的运用》顺利结题，还承担了国家级相关课题子课题，也取得了阶段性成果。语文、英语、数学等教研组以学科竞赛以突破口，组织和研究学生竞赛，也取得了较好的成绩。而且语文组在作文教学教研方面取得了好成绩，获得省作文教学先进单位称号。这些教研活动的含金量高，教师队伍也获得了很大的专业成长。具体地讲，加强了教师职业技能和教学方法的培训，教师把课堂作为自身实践、探索和发展的阵地和战场，勤于锤炼打造，使自身教学实现一个新的跨越；做好了同伴互助，发挥了骨干教师的作用，抓好了互帮结对的落实工作。

6、加强交流学习，共同成长

不仅加强与校外兄弟单位间的交流学习，也强调校内科组教师的互相学习，促进教师共同成长。由校长、书记、副校长等领导分别带队带领教研组长和教师到农垦中学、贵师大附中、厦门同安中学、海南定安中学等学校交流学习。同时，邀请海师大领导、中南大学教育专家、印尼教育专家、韩国中国语教师会有关人士、四川\_专家、北京四中名师、北京四中网校校长、南昌二十四中学校长和教师，桂林中山中学领导、民盟海南组委、海南定安中学校长和教师来我校交流。

7、开展丰富多样的教研活动，活跃教研气氛，丰富教研内容

我们开展了优秀教案评比、现场教案撰写比赛活动。优胜者颁发证书，给予精神和物质奖励。组织教师上北京四中网学习先进经验；组织（鼓励）教师开个人博客，交流教育教学心得；积极参与上级部门组织的远程网络培训。

总之，作为教研部门负责人，我认真负责，勇于创新，大胆实践，在学校领导的大力支持下，顺利完成了各项教研工作，形成了一定的教研特色，取得了很好的教研成绩，不仅丰富了教研内容，提高了教师教研理论水平，而且取得了重要的教研成果。

**乔家大院研学工作总结10**

时间过的真快，转眼已到了学期结束，现对本学期化学教研组所做的工作总结如下：

>一、积极开展教学研究活动，督促备课组工作。

在化学教研组中，各备课组以备课组为单位，每章节开展教学研究活动，每学期都会开设2—3次教学教育研究活动，以提高每位老师的教育教学理论水平，提高每位老师的业务素质，更好地适应自己的工作岗位。本学期备课组工作要求提高了很多，为适应这一改变，根据教务处的要求，对各备课组加强了监督管理工作，使个备课组的工作都能落到实处。

>二、组织本组老师学习新课程。

为适应新学期新课程实施的具体要求，本学期组织本组老师集体学习新课程理念2次，并要求每位老师平时不放松对新课程的学习，为下学期的正常教学作好准备。同时每位老师都学习了《中学化学教学》、《化学教学》等有关教学理念的文章，再组织新教材深入探讨，集思广益，把握每章集的重点、难点，集体备好教案、学案。

>三、积极组织校本课程的开发。

为了更好地迎接下学期新课程的实施，让每位化学老师都参与进来，在2—3月份参加了新课程理论研究，4—5月份分工编写，6月份整合。基本完成校本课程的开发。每位老师都分配到了具体任务，大家分工合作，有序进行，及时完成了学校下达的任务。

>四、积极开设公开课。

本学期，五位老师都有计划地开设了公开课，并有三位老师开设了区公开课，本组内老师互相听课，探讨研究，取长补短，都取得了很大进步，区公开课受到好评。

>五、帮助教务处、教科室进行各项常规检查。

对本组老师的日常工作进行督促，以保质保量得完成各项常规工作。

>六、加强毕业班的教学工作。

高三在区督导评估中取得了良好评价。

>七、配合学校。

作好新教师的评估工作，注重对新教师的培养。

**乔家大院研学工作总结11**

本学期即将结束，我镇小学科学教研工作在各级领导的关心帮助下，全体科学教师严格按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，兢兢业业。从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高教师教学水平，全面提高学生的科学素养为目的，教育教学工作有了一些起色，基本完成了学期初预定的目标。现将这一学期来的工作总结如下：

>一、加强理论学习，抓实教研活动

我镇科学教师都是兼职任教，并且新任科学教师数人，课业负担繁重。但大家都能认真钻研科学教材，组内教师互相学习，互相探讨。

从对科学教材的正确把握和教学方法的应用，到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。时常洋溢着团结互助，群策群力的氛围。有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，组内所有老师出谋划策，一起帮助解决。教师们认真阅读《课程标准》，订阅《科学课》、《小学科技活动》等杂志，自学研讨，交流心得，成了我们更新教育教学观念、完善自身知识结构的主要通道。利用教研活动的时间，组织了切实有效的学习研讨活动。

>二、加强教学常规管理，提高课堂教学效率

全镇教师严格遵守学校的各项规章制度，认真落实科学常规教学各项任务，落实重点和难点，统一进度和内容，认真备课、上课，做好课后反思工作。

本学期教研室组织送教到校活动，提高了教师的课堂教学水平，并认识到了自己的不足。平时我们注重培养学生善于倾听的能力和进行科学实验的能力，向学生提供充分的科学探究机会，使他们在探究的过程中，体验学习科学的乐趣，培养了科学探究能力。学校领导也都非常重视科学教学水平的提高，大力支持教师积极参与教研室组织的每一次科学教研活动。

充分利用教学仪器推动课堂教学本学期，上级领导为学校配备了一些科学教学仪器，缓解了我镇教学仪器缺乏的困难。我镇教师也充分挖掘和利用教学仪器的功能，推动了课堂教学。

>三、辅导科学小课题研究，提高学生探究能力本学期，在学校领导大力支持下，大部分科学教师能结合课题研究的经验和教训，继续开展科学小课题研究，并且学生研究兴趣非常浓厚，能做到持之以恒。为丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识，指导学生撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，也是我们这学期辅导学生的重点。并取得了一定的成绩。

虽然我们这学期基本上完成了学期初的预定目标，但我镇科学教师整体教学水平还有待提高，我们不会辜负上级领导和学校领导的期望，我们会团结一致，精诚合作，不断探索，不断进步。是我镇科学教学成绩再上新台阶。

**乔家大院研学工作总结12**

充实的一个学期结束了。数学教研组全体老师在学校领导的正确领导下，在创建优秀科组活动的推动下，坚持教育、教学理论的学习，积极开展各项教育教学研究活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。现就本学期数学教研组工作总结如下：

>一、加强教育教学理论的学习，不断提高教师的教育教学能力。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，老师们以自学的方式，学习教育教学理论，学习新课标，了解教研教改信息，反思自己的教学实践。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。学期结束，老师们把自己一学期来的教学教研心得写成了一篇篇理论和实践相结合的具有较高学术价值的论文，本学期有很多教师的教育教学论文在省、市获奖。

>二、抓常规教学促教研活动。

1、学期初精心制订教学计划，我们数学组全体数学教师在认真学习《数学新课程标准》的基础上，结合新教材的特点和我校学生的实际情况，分年级组制订了本学期的教学教研工作计划，并对本学期的教学目标，教学重点和难点，教学进度等进行了认真的讨论，各备课组认真组每周一次的集体备课活动，通过不定期抽查发现：集体备课时有中心发言人，讨论非常热烈，充分发挥了团结协作的精神。

2、认真开展有效课堂教学活动，做好常规教学工作，本学期开学初，各位老师认真做好本学期工作计划和安排，在教学中坚决听从学校领导及年级的安排，认真完成本职工作。在教学中发挥团结协作的精神，为提高我校的教学质量做出了最大的努力。在教学过程中，每位教师精心选题、精心备课，做课件，及时批改学生的作业，及时进行单元测试，为了使考试顺利进行，全体老师精心准备试题，认真细致地批改试卷，及时分析学生考试成绩。并能做到及时反馈矫正。从而使教学成绩稳步上升。本学期进行了多次不同形式的考试。学生做了大量习题。为了配合课堂教学，拓展学生的知识面，充分调动学生学习数学的积极性，培养学生的各种能力，本学期，全体教师有效的利用了多媒体教学手段进行教学，做到了资源共享，使教学质量不断提高。

>三、科研兴教、共享优质教学资源。

1、根据学校教务处的统一部署，我们数学组坚持间周一次科组活动，每周一次集体备课活动、集体备课时我们坚持做到有中心发言人，有本周教学详细安排，每位教师发表意见，最后形成共同意见。同时，本学科教师还经常交流教学方案。教学课件和教辅资料，共享优质教学教研资源。

2、加强集体备课力度，提高教学效果。定期组织集体备课，利用每周三上午的时间，各备课组的老师积极开展教学研究，仔细研究新课标，分析近几年来的中考动向，及时调整教学计划和内容。同时，仔细研究学生的学习状况，分析学生在学习上还存在的问题，及时的调整教学方法，不断地提高教学效果。针对教材的难点和重点内容进行讨论，并介绍各自的教学经验，及时调整教学方法，使学生顺利掌握重点内容，轻松接受难点内容。师傅带徒弟认真备课，精心准备适合中考的习题。落实教学目标。做到了统一进度、统一命题、统一测试，统一练习。为了使每次的考试都能顺利地进行，我们结合学生的实际状况，既考虑中等偏上的学生，又照顾基础较差的学生，精心准备每次的考试内容，从试题的份量、分数值及试卷的难易程度都做了充分的考虑，大家分工合作，编写习题、试题，共同做好教学工作。

3、认真做好培优、补差工作，我们初中部的学生两级分化现象非常严重，为了解决这一问题，我们数学组教师利用晚修时间对差生进行个别辅导，每周还利用一个下午两节课时间开展培优活动，我们的培优帮差活动有计划、有目标、有效率。给不及格的同学进行补缺补差，各位老师采取不同的方法分别给所教班级不及格的学生进行了补差，经过我们的不懈努力使绝大部分同学成绩提到了及格以上程度，取得了较好的教学效果，特别是初三年级备课组，为了提高学生的数学中考合格率，在补差工作中作出了很大的努力。

>四、抓传帮带活动，促年轻教师成长

我校是一所名校，青年教师特别多，如何使青年教师尽快成长是我们科组长期以来的重要工作，最有效的方法是师徒结对，一帮一，根据数学组的实际情况，我们认真开展传帮带活动，一位有经验的教师带两位年轻的教师，要求年轻教师要经常听师傅的课，学习他们的教学方法和教学经验。同时，我们还要求师傅要经常听徙弟的课，给他们的教学提出改进建议，这项工作有效地促进了年轻教师的成长。

>五、充分利用教材的开发能力开发校本教材

数学教材是实现课程目标的体现，是学生藉此学习新知识的基本线索和教师赖以实施教学的重要资源。我国初中数学教材是根据数学新课程标准的教学目标而编写的，一本教材统天下的局面已不复存在，不同版本多样化的教材应运而生。新课程为教材的多样化和呈现形式的多样化提供了良好的契机。充分利用这个良好的契机和教材的开发能力开发符合本校学生实际情况的校本教材已迫在眉睫，我们数学教研组已经有计划的开发了多本符合本校学生实际情况的校本教材。

>六、常规检查

为了使教学教研工作有章可循，有规可依，也为了敦促教学教研工作落到实处，学校制定了详尽的针对学生学习过程和教师教学教研工作的常规考核条例，每月对教师的备课、上课、听课、作业等进行检查，并纳入老师的月考核；学生的课堂常规日日有检查，月月有评比。这些措施使学校的教学教研工作每日都扎实稳健地走过，也使学校的办学质量稳步提升。

>七、反思与整改

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。但反思本学期的教研组工作，还有一些不尽之处，比如对后进生的辅导还没有找到根本的解决策略、教师的理论修养还有待加强、新课标理念的理解和实施还存在偏差、教师个体的专题研究缺乏热情等，这些都有待于在接下来的教研组工作予以改进，我们相信有学校的支持和指导，有老师们的共同努力，数学教研组的工作一定会再上一个新台阶。

**乔家大院研学工作总结13**

这是曾子体察历史经验而后据以说明历史兴衰成败的用人大原则，这是古代施行王道，招揽人才的办法。“用徒”让自己感到快乐，“用友”让自己受到约束，“用师”却让自己受到压抑。

所以，今天喜欢“用徒”的领导者远远多于“用师”者。一般来说，领导者大权在握，在组织内处于比较显眼的位置。他受众人关注的就必然多，所要应付的事情也必然多。这样，就会使他把许多的时间精力分散在诸多人事的\_、应付上。

一个人如果没有安静思考的时间，长期处在显眼的位置上进行领导、管理、\_、应付。久而久之，时间、精力、健康、知识、智慧、思考力……都会受到亏损而缺乏增长！

**乔家大院研学工作总结14**

乔家掌舵人乔致庸是晋商中的佼佼者，也正是从他开始，乔家的生意正式被发扬光大，乔家也随之成为了富可敌国的存在。

打下乔家的江山后，乔致庸日日苦思，如何才能让乔家的兴盛得以被延续呢？思来想去后，乔致庸得出了结论：>>>唯有子孙成器，乔家的商业传奇才能尽可能久地被延续。

而子孙要成器，非得经受良好的教育不可。>>>而世间的教育里，其家庭教育是根本。

于是，乔致庸便开始着手完善乔家家规。也正是因为乔致庸改善并坚持的这三项家规，乔家才得以富过六代。

乔致庸制定的第一项家规名曰“六不准”，这六不准分别是：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！