# 虫草采集交易工作总结(12篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-04-17

*虫草采集交易工作总结1实用技术培训是农业增效、农民增收的重要推动力。今年以来，围绕推进高效农业规模化、发展现代农业、促进农民增收的主题，不断强化农业技能培训服务工作，组织全体教师，深入田间村头，通过到村举办培训班、发放生产技术操作规程、明白...*

**虫草采集交易工作总结1**

实用技术培训是农业增效、农民增收的重要推动力。今年以来，围绕推进高效农业规模化、发展现代农业、促进农民增收的主题，不断强化农业技能培训服务工作，组织全体教师，深入田间村头，通过到村举办培训班、发放生产技术操作规程、明白纸、技术讲座光盘等方式，开展技术培训。农牧民培训工作领导小组多次深入调研，及时发现新情况新问题，并对出现的\'生产技术问题提出解决意见，保证了技术培训工作取得实效。做到了常态化经常培训、关键环节主动指导、技术咨询随时服务，全面提高实用技术的推广入户率和到位率。

**虫草采集交易工作总结2**

松宗镇通过五项措施切实加强

虫草采集前期准备工作

为切实维护松宗的稳定与发展，进一步规范虫草采集管理工作，有效预防纳玉村、多格村、角达村、角通村四村因虫草采挖及柴禾拣拾引发矛盾纠纷的问题，松宗镇党委、政府对此项工作做到了早安排、早部署，将此项工作纳入20\_年政府各项工作的重中之重。

一是进一步调整充实镇、村虫草采集管理工作领导小组，组织成立镇虫草采集突发事件处置领导小组，严格明确工作职责，落实领导责任和具体责任人，要求每个采集点必须有一名村委会成员负责，及时与各村签订《虫草采集管理目标责任书》，各村又把目标责任书签订到户，切实做到各项责任落实到每个人。

二是组成了以镇长为组长、各包村干部为成员的小组，于20\_年元月初至2月中旬期间，分组深入近年来在采挖虫草和柴禾拾拣期间易发生矛盾的纳玉村、多格村、角达村、角通村四村，走进近200户农牧民家中，了解群众的思想动态，并有针对性做好思想教育工作，力争达到“发现得早、化解得了、控制得住、处理得好”的工作目标。镇党委、政府通过与四个村协商，研究决定针对20\_年上述各村虫草采挖及拾拣柴禾的分配问题，提出《松宗镇关于解决和预防纳玉、多格、角达、角通林下资源采集及肥料、柴禾拾拣矛盾的意见》，上述四个村群众均表示无异议，于2月23日在镇会议室签订了该意见，大意如下：

1、纳玉村与角达村、角通村在虫草采挖和柴禾拾拣的分配问题，严格按照波县委[20\_]31号会议纪要规定执行，一是角通村、角达村两村群众禁止进入龙秀沟采挖虫草；二是纳玉、角通、角达三村群众均可进入纳波沟采挖虫草；三是角通村、角达村两村群众应尊重历史，同意纳玉村在角通村地段拾拣柴禾、肥料；四是角通、角达两村群众需经过纳玉村修建的道路时，纳玉村不得以任何理由、任何形式收取过路费、过桥费等；五是任何群众上山采挖虫草，都必须严格按照上级有关部门的要求，统一办理虫草采集证，坚决杜绝乱挖滥采现象。

2、纳玉村与多格村关于林下资源采集的问题，严格按照镇党委、政府20\_年制定的调处办法执行，即一是多格村群众可在纳玉古如沟中放牧，纳玉村群众不得干涉，但多格村群众不得在沟中进行虫草、羊肚菌等林下资源采集；二是纳玉村群众可在多格村地界拾柴禾、集肥料，多格村群众不得干涉，但纳玉村群众不得在多格村地界进行拣松茸等活动。

3、在坚持波县委[20\_]31号会议纪要及20\_年关于调处纳玉和多格两村关于林下资源采集解决办法的前提下，纳玉村进一步将90户分成三组，每组30户，以每年轮流的方式进入多格地段、纳玉沟和角达、角通地段等三个地段拾拣柴禾和农家肥。纳玉村具体的分组方式及人员安排由纳玉村本村决定。

4、纳玉村拾拣柴禾期间，每户可拾拣柴禾2拖拉机，农家肥则根据各户需要拾拣。届时，镇政府联同县林业局将对上述各村及各地段进行设卡检查，维持秩序、维护安全并防止出现乱砍滥伐现象。

三是镇党委政府3月、4月两次召开专题会议，全文传达了《波密县冬虫夏草资源管理暂行办法》和《\_波密县委办公室 波密县人民政府办公室〈关于调整充实波密县冬虫夏草采集管理工作领导小组〉的通知》精神，专门研究部署今年冬虫夏草采集管理工作方案和实施细则，并广泛多方位征求群众意见和建议，制定了严格的可操作性强的符合各有关法律法规的虫草采集管理制度。

四是加强对党员的教育，虫草采集工作事关我镇社会局势稳定，镇党委、政府要求全体党员统一思想，认清形式，明确责任，充分认识今年虫草采集管理工作的重要意义。全镇党员，特别是涉及虫草采集的四个村的党员，一定要认真贯彻好、领会好区、地、县虫草采集工作会议精神，认真做好农牧民群众的思想工作，进一步摸清情况，搜集信息，对出现的苗头和社会动态做到及时准确反馈、及时汇报，切实做到底数清、情况明，确保虫草采集工作有序、平稳进行。五是加大宣传教育力度，营造良好的采集管理环境。通过各包村干部及村委会成员班子深入各村各户，以座谈会等多形式、多渠道，做好群众的思想教育工作。广泛宣传要求群众严格执行“一人一证”、“凭证采集”的采集管理制度，任何人上山采挖虫草，都必须严格遵守相关规定，统一办理虫草采集证，坚决杜绝乱挖滥采现象；还要求各户与村里签订安全方面责任书，责任落实到户；虫草采集要注意安全工作，倘若发生事故，及时上报；虫草采集要以不破坏草原植被为前提；虫草采集严禁携带在校学生和外来人员。

**虫草采集交易工作总结3**

一、导入

同学们，夏天来了，蚊子、苍蝇各种虫子特别多，今天老师想给同学们介绍一种新型、环保的灭虫武器一种植物，而且还是会吃虫子的植物，它就是我们今天要学习的吃虫草。（板书课题）你见过吃虫子的草吗？没关系，现在我们就来看看吃虫草是怎样吃虫子的。（课件放视频）

二、新授

1、谁能说说吃虫草有哪些捕虫的方法？

（你说：捕蝇草有虫子飞到叶片上，它就会很快的合起来，夹住虫子。说的很准确。你能用动作表演一下吗？是师范动作。你说：毛毡苔上有黏液可以粘住虫子，然后慢慢把虫子卷起来。描述很生动。咱们一起用动作表演一下。师生一起表演。谁再来说：狸藻伸出一个带钩子的东西把虫子卷到口袋型的叶子里。你说祝：猪笼草像一个口袋，虫子去吃花蜜就掉到口袋里淹死了。）同学们都用心去看短片了。

2、让我们再来看看这几种吃虫草用的是什么方法捕虫的？（课件视频）

3、老师有疑问了，如果虫子不飞过去，它们会不会捕到虫子，对不会。所以说要想捕到虫子首先得吧虫子吸引过去，这些吃虫草又是怎样吸引虫子上当呢？我们来研究研究，（课件图片）(你说:它们都长得很特别，很奇特，颜色都很漂亮，五颜六色的。有香甜的花蜜。)

4、小结：吃虫草有的用奇特的外形。有的用鲜艳的颜色。有的用芳香的气味吸引小虫子。如果你是吃虫草，你会用什么办法来吸引虫子把它吃掉。（你说：我会穿上五彩的衣裳来吸引虫子。你说：我会用美丽的舞姿来吸引虫子。想象的非常好。）

5、刚才我们对吃虫草有了许多认识，但谁都没见过，不过我们可以充分发挥想象。一些小朋友就通过想象把吃虫草的情景画了下来。我们一起来看看这些小朋友是怎么来表现吃虫草的，又是用什么方法、什么材料来做的？（课件欣赏图片）

6、第一幅是在画的基础上又粘贴的虫子，和吃虫草，是用了多种方法结合在一起的。第二幅选择在彩纸上作画，突出吃虫的色彩。第三幅选用的黑色砂纸，这样可以突出色彩鲜艳的同事又增添了一些神秘感。第四幅虽然只是用线表现，但是线的粗细变化也是可以表现吃虫草的神奇。

三、创作

剩下的时间老师就要交给同学们了，你能不能发挥你的想象力，用你学过的方法表现一幅吃虫草捕食的情景。开始吧。

四、展示

同学们的作品已经完成了，我们请完成的同学把作品贴到黑板上。说一说，评一评。同学们设计的吃虫草都很有新意，老师为你们感到骄傲。

五、拓展延伸

虽说吃虫草是植物，但它们却具有能动的特性，十分神奇。同学可以继续查找有关资料，进一步研究。同时吃虫草可以捕食昆虫，有利于环保，我们可以合理利用！

**虫草采集交易工作总结4**

(一)进一步加强动物疫病防治工作，力争不出现重大疫情。

(二)加强畜牧业科技推广工作。

(三)加大畜牧业生产工作。

(四)进一步加强畜产品和投入品的安全监管，严厉打击在养殖使用违禁药品的违法行为，确保畜产品安全。

总之，我始终把全心全意为人民服务作为毕生追求的最高境界，正确对待个人得失，不计名利、不讲价钱、不图虚名、不要张扬、勤勤恳恳、兢兢业业、甘当无名英雄。

20xx年，我镇的农业和农村工作，在区委、区政府的正确领导下，认真贯彻落实十六届四中全会精神，以全面建设小康社会统揽农村工作全局，坚持以发展为主题，以农民增收为核心，大力实施农业三化发展战略，通过切实加强领导，精心安排部署，强化工作措施，深化农村改革，千方百计增加农业投入，不断加大解决“三农”问题的工作力度，有力地推动了农业和农村经济的不断向前发展。200x年农村经济总收入亿元，同比增长12%，农民人均纯收入4613元，同比增长11%。工作中主要抓了以下几个方面：

**虫草采集交易工作总结5**

《吃虫草》教学设计

临江市河南小学 郭佳媛

课 型：造型·表现 课 时：1课时 教学目标：

1、了解有关吃虫草的种类和特点，培养热爱大自然和热爱科学的情感。

2、结合吃虫草的特性，激发学生的想象能力和创作热情，学习用多种方法来表现吃虫草。

教学重难点：

重点：了解吃虫草的知识，能用所学的方法来表现吃虫草吃虫的情景。难点：作品构图的合理并具有情趣性。教学准备：

教学课件、美术用具、教材、相关资料等 教学过程：

一、语言导课

同学们，今天我们来认识一种奇特的草，人们称它们为“吃虫草”。听到这个名字，大家就应该猜到：

问：它们最显著的特点是什么？（师）答：吃虫子。（生）

二、板书课题

14 吃虫草

三、讲授新课

1、欣赏，出示课件图片。

（1）吃早草的种类很多，最常见的有“瓶子草”、“猪笼草”、“茅膏草”、“狸藻”。

（2）这些吃虫草的捕捉法各不相同，有“设陷阱”、“设圈套”、“分泌黏液”等来捕捉虫子。

2、出示课件图片，欣赏、观察、交流、练习。 除了捕捉方法不同，它们“捕虫器”的造型、颜色、气味也不相同，现在我们就共同讨论“捕虫器”的特征，我们从三个方面来讨论造型、颜色、气味。请同学们认真仔细的观察，教师演示吃虫草的画法，其他同学在画纸画一画，画好外形就可以。

看到他们画的捕虫器的造型，你们会发现它们在造型上都比较“奇特”，在颜色上都非常为“鲜艳”，这些吃虫草要想吸引不同的小虫子，它们的味道肯定也很“香甜”。

3、出示课件，欣赏学生作品，说一说表现方法及内容。 现在我们共同欣赏一下关于“吃虫草”的作品，这些作品大制分为两大类：一类绘画作品；一类手工作品。绘画作品的表现形式有线描、彩笔画、水彩画等。手工作品表现形式有立体纸雕、浮雕。同时，作品中也极大的表现出关于“透视“现象，有的作品的构思点更加的夸张，添加了“五官”，使画面更具有趣味性。

4、布置作业，并提出作品相关要求

欣赏了很多作品，今天我们这节课的作业，就是画一幅“吃虫草”的作品，请同学们看一下作品要求：

1：画面要有大小、高矮、前后、疏密遮挡等关系变化。2：添画草梗、叶梗、叶子、小虫等，要变化形状。3：色彩要丰富鲜艳。

5、评议作品（自评、互评）

师评：学生们的作品，画面的构图的设计很丰富，有创意，“透视现象”的添加也使画面产生了空间效果。

6、奇思妙想

在不久的将来，我们还要设计出更多神奇的草来：吃鱼的草、吃垃圾的草、吃病毒„„，为了我们的理想，为了人类洁净健康的生活环境，就从今天开始努力吧！

板书：

14 形——美

虫 草

色——艳 味——香 吃

**虫草采集交易工作总结6**

从宰前检疫到宰后检疫都严格按照国家有关《动物检疫法》规定的操作规程进行，在猪的检疫过程中，首先进行生猪的待宰检疫，了解该猪是否来自非疫区，免疫证明是否在有效期内，是否带有免疫标识，再观察其精神状况及体表，看是否患有肉眼可见的疾病，如猪瘟、口蹄疫病、猪丹毒等，发现异常及时作好隔离消毒工作，以便减少疫病传播。其次是宰前检疫，在宰杀前，再次观察其在存栏的过程中是否发生传染病。最后宰后检疫，严格执行每一步操作，从未忽略每一个细的环节，对于发现有不能食用或不能直接上市销售的，我耐心的做好屠商的思想工作并按有关规定进行无害化处理，减少和避免了病猪肉上市销售，使群众能吃上放心肉。

**虫草采集交易工作总结7**

第三课 草虫的村落 总课时 2

一、教学目标

1、引导学生默读课文，把握课文内容；

2、指导学生学会“暄、熙、攘、穴、宅、鸠”6个会认字。

二、教学重点

理清课文层次，把握课文内容。

三、教学重难点：

四、教学时间

两课时

五、教学过程

第一课时

一、谈话导入，揭示课题

二、初读课文，整体感知

（1）自由读课文，遇到难读的词语、句子多读几次，把课文读通顺。思考：“草虫的村落”给你留下了怎样的印象？

（2）字词检查，并结合课件学习生字词。

三、梳理内容，明确场景

**虫草采集交易工作总结8**

《吃虫草》教案

教学内容：吃虫草

教学目标： 小学三年级美术下册《吃虫草》 知识与技能：

了解吃虫草的特点，利用学过的知识选择自己喜欢的方式表现吃虫草。过程与方法：

结合吃虫草的特性，激发学生的想象能力和动手、动脑的创作热情。情感、态度价值观：

了解新奇的吃虫草，开阔学生的眼界，增长学生的知识，引导培养学生热爱自然，热爱生活的审美情趣。教学重点、难点：

１.充分发挥想象，描绘出有个性特征的草

２.利用审美情趣，创作出美的形象和有创意的画面。 教学方法：观赏激发绘画热情。

教学准备：教师准备图片，教学课件。学生准备彩笔 教学时数：1课时 教学过程：

一、课前准备，运用谈话法导入新课

师:同学们，我们知道世界上有很多种草，有的生长在热带，有的生长在温带，有的生长在寒带，有的生长在城市、乡村，无论它们生长在哪儿都为这个世界装点美化着环境，给我们的生活带来情趣，例如:我们见到的绿地、草坪、大草原上各种各样供牛羊生存的草等。今天要向你们介绍的草是你们从未听过也未见过的一种奇特的草，它能捕食小虫子?人们称它为 \_吃虫草\_。你们见过吗？

二、欣赏图片，引导归纳总结绘制内容。

1、现在我们就来欣赏一些吃虫草的图片：（播放第一段录象2）。引导学生观察吃虫草吃虫过程。

师：刚才我们一起观看了这段录象，觉得这种草怎么样？神奇吗？想不想对它了解得更多呢？

我们一起来了解一下吃虫草还有什么样子的!打开书仔细观察一下图片，它们的形状都一样吗?有什么样的共同特征?（1）、形状：有大小、高矮之分，（2）、都有吃虫器、叶子、叶梗、草梗等（出示课件：3）

2、吃虫草靠什么招引小虫子呀？观看课件（录象

4、5、）（板书：芬芳的气味，美丽的形状、漂亮的颜色或草梗上的刺扎住后草梗卷曲。）看了这么多形状的吃虫草，大家猜一猜吃虫草为什么要吃虫子呢？

提供养分吃虫草可以帮助人们消灭一些有害的昆虫，而且没有污染，你们喜欢这样既美丽又能干的吃虫草吗？

师:欣赏了这么多种吃虫草的样子、形状等，现在我们来玩一个游戏。板书:游戏

师:两人合作模仿一下吃虫草吃虫的过程，看谁模仿的最形象。师说:下面，同学们你能通过手势、肢体以及声音等形式表现一下捕虫器捕虫的过程吗？（6、7、8）学生自由表演。最后选出二组形态逼真的、动态优美的 老师用概括的线条画在黑板上(吃虫器的造型)板书:画轮廓

师:(边画边讲)构图要得体，可以左右添加高矮、大小不同的吃虫器。

3、装饰、美化

师：把吃虫器的大体位置画出来了。但还缺少什么呢? 生:叶子、叶梗、草梗、小虫。板书:添画

师:刚才看图片的时候我看到像盛开的大花一样的吃虫器想把它添到中间，把卷曲的草梗画在吃虫器约有侧用叶梗和吃虫器连接，还有一种细长的叶子，像手臂一样的叶梗借来画到吃虫器的上方和其他吃虫器连接在一起(示范画法)。最后，我们在吃虫草的周围添画各种飞来飞去、爬来的小虫子和被草捉住的情景。

书上给我们大概介绍了四种吃虫草，（出示课件：9）大家一起来认识一下吧。大自然真是非常神奇的魔术师，创造了许多不可思议的事物。下面我们就一起来看看更多形状的吃虫草。同学们分析一下这些吃虫草像什么（出示更多形状的吃虫草：

10、11、12）

你们能说说它们分别像什么吗？

4、吃虫器像伸长脖子抬着头的眼晴蛇，像喇叭，像一朵花，像一个张着的口袋，像合拢的夹子。

吃虫草的样子的确是多种多样、各具特色，仔细分析他们的形状跟我们日常所见的形状有没有相似的呢？（出示课件：13）

无论吃虫草多么神奇，但都是由各种形状组成的。有圆形、椭圆形、半圆形或近似三角形、梯形、多边形、曲线形等等，有的叶子边沿还长着曲线、折线的边角，一排排茸毛或小刺和叶梗或直或弯，交错生长等等。

5、吃虫草身上美丽最奇特的就是吃虫器，下面我们一起来具体仔细观察一下吧（14、15、16）

吃虫草真神奇，但我相信同学们，肯定会想象出比这更美，更奇特的吃虫草来的，有信心吗？

三，作品欣赏

下面我们一起来欣赏几幅作品，仔细地看，认真地学，看看别的同学是怎么绘制形状不同，色彩缤纷的吃虫草的（17、18、19、20、21）

师：欣赏完毕，大家觉得画得好吗？自然界的吃虫草千奇百怪，今天我们来培育自己的吃虫草，如果让你培育一个吃虫草，你想设计成一个什么样的？你想运用什么样的材料来设计

？大家互相交流一下小组讨论一下。

四、作业实践 教师指导，学生操作

提出要求：画面要热闹，首先要确定吃虫器的位置，形状要多种多样，各种吃虫器要新奇独特，轮廓要清晰，画面要饱满，有疏密变化;第二步是添画草梗、叶梗、叶子、小虫等，要变化形状。第三步是涂色，色彩要丰富鲜艳，尽最大可能来吸引小虫（22）下面请同学们按自己的想象，用彩色笔在作业本上描绘出你心目中的吃虫草来，看谁画得最棒，现在就开始作画(放轻音乐)。对了，我们对吃虫草有了大体的了解，画时可以把吃虫草的外形画成自己想象的样子，你们会画出什么样子的呢? ②叶子、叶梗、草梗等的形状：我们可以把吃虫器、叶子、叶梗、草梗画成任意形状，添画时要大胆想象，可以在现在的基础上任意添加。最后，创造完新型的“吃虫草”，要为自己设计的“吃虫草”起一个美丽的名字。

五、作业展览 （23）

有创意的作业进行展览，引导学生知道好在哪里，该怎样去完善自己作品。师：下面我们来做一个“吃虫子”的游戏，我们请每个小组派一名代表到你的小 组设计的吃虫草面前来诱惑小虫子，讲明你们设计的吃虫草的特点和能捕虫子的优势,再请不同小组的同学扮演小虫子，请 “小虫子”选择你觉得最有可能诱惑到你的吃虫草面前，说一说你被诱惑的理由。

六、教学小结：

小结：同学们刚才画得十分有情趣，老师也十分高兴，看到你们又为大自然增添了那么多样子各异的吃虫草，觉得你们各个都可称得上创作家了，我相信不远的将来你们一定会用自己的聪明才智为人类、为社会创造出更新更美的生存环境的。大自然中有许多奇妙和美丽的事物，等着你们去发现，去探索同学们设计的吃虫草非常有新意，只要我们勤于动脑，善于动手，就能够发现生活中的美，并去创造出美，下课！

一 开头 二看录象片段 三 认识几种吃虫草 四 怎么吃的五 吃虫草的特点 六 表演怎么吃

欣赏 七 作画 八 虫子评价 九 小结

**虫草采集交易工作总结9**

虫草拼音

【注音】： chong cao

虫草解释

【意思】：冬虫夏草的简称。

虫草造句：

1、商人们说，导致虫草价格如此之高的原因的其中之一是：四月的一场地震摧毁了青海省的一个虫草的主要生产地；

2、微型蛙将卵产在捕虫草的表面，小蝌蚪们在捕虫草内部的湿润的汁液里生长。

3、在东南亚婆罗洲的丛林里，科学家发现源自远古世界的体型最小的蛙类在捕虫草里栖息繁衍。

4、结果柞蚕桶虫草可延长果蝇平均寿命和最高寿命，并能增加果蝇吃食次数、交配次数和繁殖能力。

5、利用虫草资源开发新型镇痛及戒毒良药具有广阔的前景。

6、目的探讨柞蚕蛹虫草对黑腹果蝇寿命、吃食次数、性功能及繁殖能力的影响。

7、八年时间，上千次试验，这罐头瓶里种的虫草如何为他带来了财富？

8、目的探讨虫草多糖对腺嘌呤诱发的慢性肾功能衰竭大鼠的治疗作用。

9、目的：探讨虫草多糖（CP）对皮肤成纤维细胞光老化保护作用中对胶原的影响。

10、虫草多糖是传统中药冬虫夏草的主要成分，可以调节免疫功能、降低血糖、抗肿瘤、保护肾脏。

11、目的探讨虫草灵芝合剂对小鼠耐缺氧作用的影响。

12、冬虫夏草来自天然，可老沙却要人工培育虫草。

13、对具有营养保健功能的无糖人工虫草含片的加工工艺进行了初步探讨。

14、以感官品质为指标，采用对比实验和正交实验，优化虫草浸提条件和产品配方。

15、推测家蚕蛹虫草有较好的延缓衰老作用。

16、方法利用苯酚-硫酸法测定了红曲、虫草、羊肚菌、黄伞和灵芝菌丝体的含糖量。

17、本品是以虫草菌粉、人参皂苷、牦牛睾丸，羊睾丸、驴睾丸、鹿茸等为主要原料制成的新资源食品。

18、采用正己烷急性吸入模型研究北虫草的药效和正己烷的损伤作用。

19、本试验系用生物工程技术分离纯化虫草菌种的研究。

20、本文对虫草的来源、药理作用、临床应用和化学成分等方面的研究现状进行了综述。

21、本文主要就近年来北冬虫夏草中虫草素的提取纯化以及相关测定方法的研究作一概述，以期为实现其规模纯化打下基础。

22、人工虫草的培养进入攻关阶段。

23、本文报道了采自于滇黔桂喀斯特地区的部分虫草属真菌。并列出了历年来滇黔桂喀斯特地区发现的虫草菌。

24、不同蛹虫草菌株对家蚕的感染能力存在极显著差异。

25、冬虫夏草具有很高的药用价值，加上资源的稀缺，自古以来就有“一两虫草三两金”的说法。

26、目的研究冬虫夏草及三种人工虫草菌丝体对超氧阴离子自由基和羟自由基的清除作用。

27、方法以各法提取虫草素的的含量为考察指标，优选虫草素的提取工艺。

28、目前，人工虫草菌丝体的生产多以液体深层发酵为主。

29、根据对白砂糖、柠檬酸的阈值测定结果，研究了以虫草和茶叶为原料的饮料的风味。

**虫草采集交易工作总结10**

吃虫草教案

朱晓慧

一、导入

1、师：大自然中有许多植物和动物，每天，它们之间会发生许多有趣的故事。今天植物和动物之间又发生了怎样的故事呢？咱们一起来看一段视频。

问：短片中的小蚂蚁怎么了？ 这种草叫做吃虫草

你们想不想了解更多关于吃虫草的知识啊？——出示课题《吃虫草》

二、新授

同学们，草还能吃虫子？真是大千世界无奇不有，下面我们来了解吃虫草的小知识

1、吃虫草知识

目前，世界上吃虫草有500多种，我国至少有30种，它们是有名的热带吃虫植物，大多喜欢生长在温暖潮湿的地方。每种吃虫草都有自己独特的本领去捕捉昆虫

问：你们知道吃虫草为什么要吃虫子吗？播放声音

2、欣赏视频

今天老师给大家带来几种吃虫草，我们一起来认识它们吧。看的时候 请大家注意观察它们的形状、颜色和捕虫方式。

播放捕蝇草、瓶子草、毛毡苔、猪笼草视频（配上独白）

3、出示图片

我们再来具体了解它们的特点 图片出示捕蝇草、毛毡苔

问：他们有哪些不同的地方？（外形、捕虫方法、刚毛碰触闭合）图片出示猪笼草、瓶子草

问：它们的生长方式有何不同？（悬挂式、直立式）总结：吃虫草靠哪些方法吸引小虫子？外形

（板书：形——奇

色——艳 味——香）吃虫草本领----设陷阱 黏液粘 设圈套

4、表演游戏：刚才同学们了解了这么多吃虫草的知识，现在我们来放松一下做个游戏，（出示道具，请两位同学上来给我们表演捕蝇草吃虫子的场景）

5、教师示范

同学们现在一定很想动手画吗？今天我们学习一种新的表现方法来画吃虫草，看，这是刮画纸，相信有的同学肯定玩过，下面老师给大家画一幅刮画吃虫草

（1）首先我用刮画笔细的一头在纸上刮出外形，老师画的吃虫草不仅可以吃虫子，还可以往袋子里面扔垃圾，它可以吸收当做养料，我还要把叶子画的大一些，叶子上面有许多小孔，可以吸收空气中的灰尘和废气。接下来我要用粗的那一头刮出各种线条，使我的吃虫草更加好看。

我的画面中只有一种吃虫草是不是很孤单？别急，我给它添加了许多好伙伴，组成一个大家庭。看，刮画吃虫草多漂亮呀！

6、欣赏学生作品

除了刮画方法以外，还可以用多种表现方式来表现你喜欢的吃虫草

思考：画面中有哪些表现方法？如何体现吃虫草奇特外形、艳丽色彩、芳香气味？

7、学生作业 师：欣赏了这么多优秀的同学作品，那你们能不能发挥想象去挖掘在大自然深处的奇花异草啊？小组讨论：你想表现什么样的吃虫草？它有什么本领？ 出示作业要求

8、展示评价小结

生评，师评（构图，疏密关系、遮挡关系，色彩）

9、小结

**虫草采集交易工作总结11**

20＿＿年，全市养殖业将贯彻落实中央、省、市经济工作会议、党代会议精神，深入推进养殖业供给侧结构性改革，突出精细农业特色，狠抓养殖产品标准化生产、品牌创建、质量安全监管，加快一二三产业融合，服务市委“产业主导、全面发展”战略，服务“五个郴州”建设。主要做好以下几项工作：

第一，突出特色，打造精细产业。郴州养殖业的优势不是以数量取胜，而是以品质取胜，以生态品牌取胜。要深入推进养殖业供给侧结构性改革，充分运用项目扶持、招商引资、项目创建、技术服务等手段，充分利用郴州丰富的养殖资源，引导企业以市场为导向，紧跟从“吃得饱”到“吃得好”的消费观念转变，做精做强临武鸭、无抗猪、藏香猪、“湘南红牛”、黑山羊、宜章福鹅、鲟鱼、银鱼、娃娃鱼、小龙虾、禾花鱼等特色养殖，把郴州打造成粤港澳优质农产品供应基地。引导企业充分利用郴州的五色资源，特别是红色、绿色、暖色资源，把规模养殖与适度散养相结合，养殖业与休闲观光相结合，与餐饮山庄相结合，服务市委全域旅游部署。引导龙头企业向种业培育、屠宰加工、休闲旅游、品牌销售等环节延伸，加快一二三产业融合，提升养殖业竞争力。20＿＿年，我们将更加突出产业扶贫、技术持贫，组织更多养殖龙头企业参与精准扶贫，对草食牧业、稻田综合种养殖等扶贫主打产业加大扶持指导力度，推动养殖业精准扶贫取得更大成果。19日，我们将召开全市22家重点养殖企业、2家销售平台企业座谈会。这个会原来没有开过，就是要倾听企业的想法、听取他们对部门的意见，有的放矢的为企业搞好服务，引导他们瞄准市场、提升品质、创响品牌、精细发展。

第二，压实责任，确保安全底线。加强动物防疫，强化畜禽水产品质量安全，确保不发生区域性重大动物疫情，确保不发生畜禽水产品重大安全事故，是省里养殖业的两个“一票否决”项目。当前的难点在于处罚力度、问责力度不大，导致企业的主体责任难以落实，监管人员的监管责任难以到位。20＿＿年工作重点是明晰责任、压力传导，通过加强考核，加强问责，对违法违规行为加大查处力度，确保责任落实到位，确保压力传导到位，并以此推动动物防疫、质量安全各项制度、各项措施落到实处。特别是落实种畜禽调种审批和检疫监管制度、强制免疫制度、屠宰场查证验物制度，完善养殖档案、养殖台帐，严格执行休药期等，确保动物防疫、畜禽水产品质量安全。

第三，加大投入，夯实基层基础。一是加强病害动物无害化处理机制建设。此项工作任务很重、压力很大，涉及到国土、规划、财政等部门，涉及到投资建设模式、处理工艺、日常经营管理，需要人财物配套。根据20＿＿年省政府办公厅文件要求，到20＿＿年基本建成覆盖面广、运转高效、生态环保的病死畜禽无害化处理体系和监管长效机制。生猪调出大县、其他畜禽养殖大县原则上以县为单位，建立集中病死畜禽无害化处理中心。其他养殖县按“合理规划，联合建设”原则，建设规模适度的无害化处理中心和收集点。郴州这项工作是滞后的。我来了以后，多次跑了资兴、桂阳两地，督促两个市县于20＿＿年12月正式动工启动。20＿＿年是完成此项工作的关键年，我们将把此项工作列为重点工作，加强考核、重点调度，确保各地早选址、早动工、按要求完成。二是加强市县实验室建设。市本级实验室完成改建扫尾工作，力争尽快实现“双认证”。推动局机关办公楼搬迁工作，为市本级实验室安全、高效开展检测监测工作打好硬件基础。督促县市区加强县级实验室建设，加大投入完善设施设备，培养、引进专业人员，提高工作能力水平，确保检验检测能力适应动物防疫、食品安全等工作要求。三是加强基层队伍建设。现在基层动物防疫员队伍、质量安全监管员队伍，存在较严重的人员不足、结构老化、经费不足、工作动力不足现象，需要通过持续加大投入，改善工作条件和待遇，增加新人录用，补充新鲜血液，加强督查考核，严肃问责等措施，提高基层队伍能力素质，适应工作需要。

第四，加强监管，规范屠宰管理。去年接管屠宰监管职能以来，虽然通过清理整治行动、扫雷行动，打击私屠滥宰、取缔关闭屠宰“黑窝点”，屠宰行业经营秩序有所好转，但也还存在不少问题。特别是市县城区定点屠宰场的设施设备条件、经营管理水平、疫病和食品安全意识，跟不上新形势的要求。城乡结合部、乡村私屠滥宰现象还比较严重，需要持续加大打击力度，持续加强监管力度。

20＿＿年，我们还要认真抓好渔政工作，特别是按照市委主要领导的意见，通过加强巡逻、把责任下压到两区一园、下压到街道社区，形成郴江河综合治理、禁渔禁钓工作的合力。继续推进检疫电子出证、企业帮扶等工作。

科技及技能培训工作是农广校基本职能，为了提高广大农民的科技和技能素质，加快现代农业科技的推广应用，我校充分利用冬、春的有利时机，采用多种多样的培训形式，积极开展农牧民培训。组织教师下乡开展培训及与各乡镇技术员相配合进村入户开展指导。共举办培训班7期，直接培训农民320人次，现场培训或指导7场次，共计培训农牧民600余人次。进行咨询服务350人次，发放技术资料明白纸5千多份，间接带动1千多农牧民进行技术学习。

**虫草采集交易工作总结12**

三年级第6册第14课

吃虫草

简阳市实验中学

课时：一课时 教学目标：

1、通过观察了解自然界中奇妙的植物-----吃虫草的种类及捕虫的特点，感受自然界中的奇妙，培养学生热爱大自然和热爱科学的情感。

2、引导学生发挥想象力，敢于大胆表现，学习运用多种技法表现吃虫草。 教学重点：通过学习，了解吃虫草的种类和特点，学习表现吃虫草捕食的情景。教学难点：作品画面构图饱满美观。

材料准备：课件、彩色笔、图画纸、彩色卡纸、剪刀、胶水等 教学过程：

一、组织教学。

二、（视频）导入

孩子们，在杀虫剂和农药过度使用的今天，植物家族中有一些奇妙的植物却可以为我们解决这个问题，比如说下面这一种 问：你们知道这种奇特的植物叫什么吗？（吃虫草）

三、揭示课题：吃虫草（板书）

四、讲授新课

1、看图片

刚刚画面中出现的这种吃虫草的名字叫做捕蝇草

2、问：孩子们，你们还知道哪些会吃虫子的草呢？ 抽生答：茅膏菜、瓶子草、毛毡苔、猪笼草、狸藻等 世界上会吃虫子的草有600多种，而最常见的有：（看图片）

3、我们认识了这么多的吃虫草，现在请孩子们翻开你的课本，再看看书上的吃虫草，和同学一起讨论看看你都认识它们吗？

把你知道的吃虫草的名称填写在课本下方的横线上

五、1、问：孩子们，这些奇妙的植物都是什么形状呢？抽生答

2、孩子们，吃虫草捕捉虫子的时候又是什么样呢？（看视频）

3、选择一个你最喜欢的吃虫草。试着把他吃虫子的样子画一画

4、选择一张一起看一看

六、1、我们一起来看看吃虫草们都有些什么颜色呢？（图片）

抽生答

2、吃虫草们都很鲜艳漂亮，我们可以用什么办法让他们变得更漂亮呢？

3、欣赏图片：可以用不同的办法让他们的颜色变得更漂亮

七、学生作业

八、作品的展示、评价

九、除了我们今天描绘吃虫草的形式，我们还可以用不同的艺术形式来表现大自然当中的美好事物，欣赏图片

十、小结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！