# 202\_年护苗工作总结(热门11篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-03-12

*20\_年护苗工作总结1按照学校安排，本学期从我们304班开始，开启了南苑小学护苗队活动。一周的护苗工作，孩子们上学放学都安全顺利，我们护苗队辛勤的付出，换来了孩子们的平安，我们心甘情愿。从一周的护苗情况看来，我们304班护苗队就以后的护苗工...*

**20\_年护苗工作总结1**

按照学校安排，本学期从我们304班开始，开启了南苑小学护苗队活动。一周的护苗工作，孩子们上学放学都安全顺利，我们护苗队辛勤的付出，换来了孩子们的平安，我们心甘情愿。从一周的护苗情况看来，我们304班护苗队就以后的护苗工作提议以下需要关注和进一步改正的地方：

1、部分家长骑电瓶车送孩子，到绿色通道口下车交替时来往车辆行人多，容易出安全事故，有些需要帮助孩子背上书包。

2、汽车送孩子的，到路口下车慢，停留时间长，造成堵车。

3、双向通行车辆多，上学放学时间段车辆交会时导致路口交通堵塞，孩子通行不安全。

4、有私家车主晚上把车停在绿色通道口，挡住路口，导致拥挤且挡住视线，无法看到由北而来的车辆，安全隐患较大。

建议：学校与南塘社区、物业管理处、有关交警部门进行沟通，学校门口的路改成时段单向通行（上午7:30-8:30,下午3:30-4:00机动车单向通行）

**20\_年护苗工作总结2**

一是利用大型活动集中宣传。县委宣传部联合县教体局，结合全县“4·26世界知识产权日”、“法治周周行”、“安全宣传月”、“全民读书月”等大型活动，设置专台专区，宣传“扫黄打非·护苗”、“绿书签行动”等的宗旨和意义。二是利用家长会、主题班会等针对性开展宣传。由县教体局组织开办“扫黄打非·护苗”、保护知识产权、网络安全教育为主题的主题班会，推广“扫黄打非·护苗”网络安全系列课程，深入推进青少年网络安全教育走进校园、走进班级。三是利用新媒体广泛宣传。利用微信微博公众号等，推广绿书签行动标识、绿书签海报，播放绿书签公益广告，有效扩大人群覆盖面，让更多人知晓、参与行动。

**20\_年护苗工作总结3**

一、建立机构，明确责任

“扫黄打非”工作是净化未成年人成长环境的重要途径，是推进未成年人思想道德建设的重要举措。我校充分认识这项工作的重要意义，把它和学校的综合治理、精神文明创建和提高教师职业道德等多项工作结合起来抓。成立了学校“扫黄打非”工作领导小组，以保障各项“扫黄打非”工作扎实、有效地开展。

组长：蒋鹏

副组长：魏利萍

组员：唐自龙刘国相卯明成及各班班主任

二、组织学习，领会精神

学校领导小组及时组织全体教职工学习文件精神，还组织教师利用学校的网络、多媒体进行培训，让教师学习相关知识，以便更好地进行教育。

三、全面检查，认真清理

1、学校组织对学生的学习用书、课外读物及教师的教学用书进

行了一次大检查，把一些不健康的图书清理出了校园。

2、各班召开“快乐读书，健康上网”的主题班会，让学生认清不良图书的危害，远离不良读物。并且要求班主任教学生辨别这些盗版用书的基本特点，认识盗版的危害，以防上当受骗，鼓励学生抵制购买盗版用书，对不法商贩进行举报。

四、营造氛围，净化环境

1、通过国旗下讲话，利用校园广播站，向全体师生宣传开展“扫黄打非”工作的重要意义，增强了师生抵制淫秽色情等有害出版物、色情网络游戏侵蚀的自觉性。

2、要求各班通过班会、手抄报等宣传阵地，大力宣传扫黄打非，保护知识产权的内容，营造氛围，让学生去阅读一些思想性、知识性、趣味性相统一的优秀图书。并借助课堂渗透法制教育，引导学生了解相关的法律法规，提高自我保护意识。

3、教育学生远离网吧。各班利用班会活动课时间，分批观看“远离网吧，拒绝\_，反对\_”的相关视频，通过生动的画面和一个个事实，提高了学生对不良网吧的认识，对\_危害的认识和对\_本质的认识，从而提高学生的警惕性和自我保护能力。

五、多措并举，扎实开展扫黄打非〃护苗工作

1、正确引导少年儿童阅读行为

我校开展形式多样的倡导正版生活和绿色阅读活动，利用各种媒体和网络平台大力推介和组织阅读优秀青少年出版物；加强对中小学生的教育引导，增强自觉抵制有害出版物和网络信息的能力，防止有

害读物在校园传播蔓延。

2、开展校园周边出版物市场清查活动

摸清出版物市场情况，建立完善中小学校园周边书刊、音像制品、电子出版物等零售网点台帐，掌握游商地摊经常出没的时间和地点；突出清查重点，大力收缴和举报宣扬淫秽色情、暴力、恐怖、迷信等有害内容以及非法出版的青少年出版物；强化学校安全检查，在学校开学以及节假日前后等重点时段和中小学生放学后等重点时间，对中小学校园周边及青少年文化用品销售店等重点点位，进行高频次巡查，及时依法制止和举报销售非法、有害青少年出版的游商店。

3、专项治理网络有害信息

结合“扫黄打非〃净网20\_”专项行动部署，开展以青少年为主要用户的互联网站、社区、论坛、博客、播客等的专项监测，及时处置影响青少年身心健康的有害内容；加强对青少年网络新应用的专项研判，查处和举报一批利用微博、微信、微出版、微视、微电影等制售传播淫秽色情等妨害青少年健康成长有害信息的案件。

4、广泛开展“绿色阅读〃护苗20\_”行动

以“扫黄打非”护助幼苗成长为主题，下发“绿色阅读”通知，开展系列主题宣传活动，倡导绿色阅读、健康上网，抵制网上不良信息；积极开展好“绿色阅读〃护苗20\_\"行动系列宣传。

**20\_年护苗工作总结4**

根据《乐都区教育局关于开展“扫黄打非.护苗20\_”工作的通知》精神，李家乡中心学校结合学校实际情况，开展了“扫黄打非.护苗20\_”主题宣传教育活动。现将活动开展情况作如下小结：

一、加强组织领导，切实做好专项行动工作

学校收到《乐都区教育局关于开展“扫黄打非.护苗20\_”工作的通知》后，根据要求，明确工作职责，营造良好的学习环境和文化环境，提高教育活动的实效性。

二、明确主要任务，认真做好宣传、防范工作

学校在开展“扫黄打非.护苗20\_”宣传过程中，面向所有学生开展“扫黄打非.护苗20\_”系列宣传教育活动，积极推介和组织阅读优秀少儿出版物的教育宣传，排查校园内的非法印刷品，对校园周边环境进行排查，防止盗版出版物及其他有害出版物在学校周边环境中传播。利用主题班队会等形式，向学生开展一次“扫黄打非·护苗20\_”宣传教育活动。在加强对学生教育引导的同时，还注重加强对教师和学生家长的教育引导，强化“扫黄打非·护苗20\_”宣传教育，广泛发动学生、全体教职工和学生家长参与校园及周边文化环境净化活动。

三、组织形式多样，活动丰富校园文化生活

1、以班级为单位，各班以“扫黄打非·护苗20\_”为主题，介绍优秀少儿出版物的基本知识，让学生认识阅读盗版的危害，鼓励学生自觉抵制购买非法出版物和盗版书籍、影像制品，以防上当受骗。

2、开展主题班会教育活动

各班以主题班会的形式进行渗透教育。利用多媒体课堂资源，有针对性地引导和教育学生健康上网，不进游戏厅、网吧，不浏览涉黄的网站、网页，引导学生自觉构筑抵制黄色不健康内容的“防火墙”。在主题班会中，各班主任劝导学生远离\_，使学生了解盗版用书的基本特点，认识阅读盗版物的危害，鼓励学生抵制购买非法出版物和盗版书籍、影像制品等，以防上当受骗。

3、构建书香校园，引领学生阅读适合于师生的传统经典文学书籍，引导师生读好书，读整本书。使师生可以随时与经典同行，开阔了师生的视野，陶冶了师生情操。学校还把传统文化纳入校本课程，让传统文化教育进入校园，如《弟子规》的经典名言放到墙上，让孩子们徜徉在经典文化里，把一种神圣的精神和思想传递给学生，起着育人和熏陶的教育作用，使学生的品味逐步提高，具有抵制不良文化的能力。

**20\_年护苗工作总结5**

2、正确认识校园安全教育，定期组织学生查找校园安全隐患，做好对学生的校园安全教育，开展形式多样的校园安全教育活动，预防校园事故发生。

3、充分利用各种渠道进行消防安全知识的宣传，组织、指导全校消防安全常识的普及及教育，每学年开展消防安全技能和灾害现场逃生训练，不断提高广大师生的防范意识和基本技能。

4、利用专题教育课对学生进行防震减灾的教育，了解地震的成因、地震带来的灾害、如何减少地震造成的灾害，结合印度洋海啸事件，了解一些自然现象，每学期至少组织2次防震演练。

5、加强突发事件应急教育和防暴力教育，每学期组织一次校园暴力突袭防护演练，学会应对突袭事件。

6、每月开展一次以“居家安全”、“活动安全”、“出行安全”、“意外处置”等为主题的团队日活动。聘请当地交通、消防、公安等

相关领域的专业人员到学校进行形式多样的安全教育活动。

四、活动安全

1－2月份：成立活动小组，制订活动方案；

3－4月份：通过广播、宣传栏、“和教育”平台短信等形式宣传自护自救的重要性，提高教师、学生、家长的认识，开展安全自护主题板报比赛；

5－6月份：各班利用电教平台组织观看安全教育影视片；组织一次防震避险应急演练；

7－8月份：利用暑假时间，开展“居家安全”“出行安全”“意见处置”主题“手抄报”和作文比赛；

9－10月份：邀请法制副校长到校上专题安全课；

11－12月份：组织开展防火演练和防校园暴力突袭演练；做好“护苗行动”安全教育年资料整理归档，总结活动经验，谋划新一年安全专题工作。

**20\_年护苗工作总结6**

在我的家乡东北方向，有一个风景如画、景色秀丽的湖-----云和湖。这里山清水秀、鸟语花香，今天我就让你开开眼界。

远看紧水滩电站，大坝镶嵌在两山之间，足足有100多米高。将滚滚的江水拦腰截断，下到石?，上至龙泉，百里山峡，形成了美丽的云和湖。

六江之源，两岸山高林密。湖水好像被周围的绿树小草染过似的，像翡翠似明镜，无风像一面明亮的镜子，倒映着蓝天白云和两岸的山林；有风时，湖面波光粼粼，像撒了一层白银。

湖里的鱼可多了，瞧，有鲤鱼、鳗鱼、螃蟹……大螃蟹挥舞着两只张牙舞爪的大钳子，像个威武的大将军。

周末我和爸爸划船游览。让你饱览美丽的淘光山色，一阵凉风吹过，顿觉心旷神怡，真是“舟行碧波上，人在画中游。”“湖水清清鱼儿多，山青水秀美如画，披着晚霞来下网，朝霞收网鱼满仓。”伴着歌声，湖面漂来几艘渔船。渔民脸上洋溢着笑容。

汛期，为了防止洪水淹没附近的.村庄，工人叔叔，要开闸泄洪。那声音：雷滚山谷、震耳欲聋。那水雾：急流飞?、飞珠?玉。那水流：浩浩荡荡、万马奔腾。

我爱你，云和，我爱你，美丽的云和湖！

**20\_年护苗工作总结7**

根据《乐都区教育局关于开展“扫黄打非.护苗20\_”工作的通知》精神，李家乡中心学校结合学校实际情况，开展了“扫黄打非.护苗20\_”主题宣传教育活动。现将活动开展情况作如下小结：

一、加强组织领导，切实做好专项行动工作

学校收到《乐都区教育局关于开展“扫黄打非.护苗20\_”工作的通知》后，根据要求，明确工作职责，营造良好的学习环境和文化环境，提高教育活动的实效性。

二、明确主要任务，认真做好宣传、防范工作

学校在开展“扫黄打非.护苗20\_”宣传过程中，面向所有学生开展“扫黄打非.护苗20\_”系列宣传教育活动，积极推介和组织阅读优秀少儿出版物的教育宣传，排查校园内的非法印刷品，对校园周边环境进行排查，防止盗版出版物及其他有害出版物在学校周边环境中传播。利用主题班队会等形式，向学生开展一次“扫黄打非·护苗20\_”宣传教育活动。在加强对学生教育引导的同时，还注重加强对教师和学生家长的教育引导，强化“扫黄打非·护苗20\_”宣传教育，广泛发动学生、全体教职工和学生家长参与校园及周边文化环境净化活动。

三、组织形式多样，活动丰富校园文化生活

1、以班级为单位，各班以“扫黄打非·护苗20\_”为主题，介绍优秀少儿出版物的基本知识，让学生认识阅读盗版的危害，鼓励学生自觉抵制购买非法出版物和盗版书籍、影像制品，以防上当受骗。

2、开展主题班会教育活动

各班以主题班会的形式进行渗透教育。利用多媒体课堂资源，有针对性地引导和教育学生健康上网，不进游戏厅、网吧，不浏览涉黄的网站、网页，引导学生自觉构筑抵制黄色不健康内容的“防火墙”。在主题班会中，各班主任劝导学生远离\_，使学生了解盗版用书的基本特点，认识阅读盗版物的危害，鼓励学生抵制购买非法出版物和盗版书籍、影像制品等，以防上当受骗。

3、构建书香校园，引领学生阅读适合于师生的传统经典文学书籍，引导师生读好书，读整本书。使师生可以随时与经典同行，开阔了师生的视野，陶冶了师生情操。学校还把传统文化纳入校本课程，让传统文化教育进入校园，如《弟子规》的经典名言放到墙上，让孩子们徜徉在经典文化里，把一种神圣的精神和思想传递给学生，起着育人和熏陶的教育作用，使学生的品味逐步提高，具有抵制不良文化的能力。

**20\_年护苗工作总结8**

将“扫黄打非·护苗”行动及绿书签行动开展情况纳入示范网格评选内容。充分发挥基层“扫黄打非工作站”深入群众优势，结合村（社）文化室、图书室以及新时代文明实践站张贴海报、派发书签、开展专题咨询，推动“绿书签20-”宣传教育，让爱国主义情怀、网络安全知识、知识产权保护等日常宣教内容深入群众、植根群众。县综合行政执法局联合基层“扫黄打非”网格对辖区出版物零售单位、网吧网咖开展专项执法检查，加大对侵权盗版、非法出版物以及网络有害信息的检查力度，有力净化未成年人成长文化环境、网络环境。

**20\_年护苗工作总结9**

“不伤害、不沉默、不等待、不放弃。”5月23日早上，在成都市春熙路步行街,20余名身着红色体恤的爱心大使穿梭在人群中，一刻不停地向过往的行人宣传儿童保护相关知识，并邀请他们手举宣传牌拍照。在活动现场，不少市民参与了进来，他们中有小到几个月的宝宝，也有年迈的老人。随着爱心大使按下相机快门，一张张市民的照片装进了相机。

儿童的世界，到底有哪些我们不知道的内容？对于他们的内心世界，我们是否真正关心和关注过？像成都市这样，让群众广泛参与其中，共同将“护苗行动”落实下去的举措，其实也应该成为每个城市的模范标杆。因为相对于成年人来说，少年儿童犹如祖国花朵，他们如何能够健康快乐成长依赖于周围环境的健康有序，如果没有健康有序的周边环境的话，少年儿童的健康成长将会成为空谈。既然如此，所谓的“护苗行动”也就成为这样的一种必然诉求。而如何才能够真正让“护苗行动”落地呢？这似乎才是问题之关键所在。其实，要“护苗行动”真正落地，关键就在于形成共识，在整个社会领域内凝聚保护少年儿童的环境和氛围。

当然，凝聚共识即能够在最为广泛的领域内形成对于保护少年儿童的认识，这样的认识来源于两个层面：一个层面必然是制度层面的规定，比如在我们国家出台《未成年人保护法》等条法律来约束，这样的层面的内容上能够让所有的人都能够关注这样的法律，对于法律层面的推广来说有着特殊的价值；另外一个层面必然是这样的过程，那就是需要在法律规定下能够凝聚道德层面的凝聚力，在道德领域内，保护未成年人，呵护未成年人，这样的共识理应能够形成。既然如此，我们就能够清晰看到“护苗行动”如果能够落地的话，就在于从道德和法律两个层面进行努力，只有如此才能够形成整个社会领域的共识。

由此可以看出，成都市动员广大市民积极参与“护苗行动”，通过公益活动，让参与者懂得未成年保护的积极意义，这样的努力其实应该归结于道德层面和内容，也即从道德领域进行所谓的建设。在这样的过程中，不仅让参与者的行为获得最大程度的认识，对于没有参与的人们来说，通过观看这样的活动也能够获得一种心灵上的震撼，从而能够从内心树立保护未成年人的观念。而这样的保护未成年人的`观念一旦树立起来的话，我们就能够获得一种最为广泛的社会环境，在这样的社会环境中，保护未成年人成为一种通行的规则，而对于那些不保护未成年人的行为，不仅遭遇到法律的惩罚，更需要遭遇到的谴责。

在凝聚共识的时候，我们更是需要看到很多新闻中出现的悲剧，比如南京饿死女童事件，再比如各地出现的虐童事件。在这些形形色色的事件中，法律意识的淡薄是至关重要的因素。饿死女童的根源就在于没有任何法律意识，且没有抚养孩子的能力。而在各种虐童事件中，到底这些孩童的未来在哪里，这成为人们关注的核心内容。其实，无论是饿死女童还是虐待儿童，都呼吁社会第三方机构的发力。即当这样的悲剧出现的时候，既然父母拥有孩子的监护权，但是这样的监护权已经失效，如果继续让孩子在这样的监护权发挥作用的话，孩子或者只能够遭遇更大程度的伤害。

“护苗行动”，人人参与才有效；“护苗行动”，法律完善才能落地；“护苗行动”，有需要道德跟进；“护苗行动”，更需要社会第三方机构的效力。由此不难看出，在“护苗行动”中，凝聚最为广泛的共识，才能够真正形成保护未成年人的气氛。并能够让未成年人保护成为社会上每个人都能够耳熟能详的内容。

**20\_年护苗工作总结10**

按照学校安排，本学期从我们304班开始，开启了南苑小学护苗队活动。一周的护苗工作，孩子们上学放学都安全顺利，我们护苗队辛勤的付出，换来了孩子们的平安，我们心甘情愿。从一周的护苗情况看来，我们304班护苗队就以后的护苗工作提议以下需要关注和进一步改正的地方：

1、部分家长骑电瓶车送孩子，到绿色通道口下车交替时来往车辆行人多，容易出安全事故，有些需要帮助孩子背上书包。

2、汽车送孩子的，到路口下车慢，停留时间长，造成堵车。

3、双向通行车辆多，上学放学时间段车辆交会时导致路口交通堵塞，孩子通行不安全。

4、有私家车主晚上把车停在绿色通道口，挡住路口，导致拥挤且挡住视线，无法看到由北而来的车辆，安全隐患较大。

**20\_年护苗工作总结11**

为维护校园纯净文明的育人环境，保障广大学生健康成长，根据《会泽县教育局办公室关于开展“扫黄打非〃护苗20\_”工作的通知》文件精神。我校结合实际，开展了一系列工作，现将工作开展情况汇报如下：

一、建立机构，明确责任

“扫黄打非”工作是净化未成年人成长环境的重要途径，是推进未成年人思想道德建设的重要举措。我校充分认识这项工作的重要意义，把它和学校的综合治理、精神文明创建和提高教师职业道德等多项工作结合起来抓。成立了学校“扫黄打非”工作领导小组，以保障各项“扫黄打非”工作扎实、有效地开展。

组 长：蒋 鹏

副组长：魏利萍

组 员：唐自龙 刘国相 卯明成及各班班主任

二、组织学习，领会精神

学校领导小组及时组织全体教职工学习文件精神，还组织教师利用学校的网络、多媒体进行培训，让教师学习相关知识，以便更好地进行教育。

三、全面检查，认真清理

1、学校组织对学生的学习用书、课外读物及教师的教学用书进

行了一次大检查，把一些不健康的图书清理出了校园。

2、各班召开“快乐读书，健康上网”的主题班会，让学生认清不良图书的危害，远离不良读物。并且要求班主任教学生辨别这些盗版用书的基本特点，认识盗版的危害，以防上当受骗，鼓励学生抵制购买盗版用书，对不法商贩进行举报。

四、营造氛围，净化环境

1、通过国旗下讲话，利用校园广播站，向全体师生宣传开展“扫黄打非”工作的重要意义，增强了师生抵制淫秽色情等有害出版物、色情网络游戏侵蚀的自觉性。

2、要求各班通过班会、手抄报等宣传阵地，大力宣传扫黄打非，保护知识产权的内容，营造氛围，让学生去阅读一些思想性、知识性、趣味性相统一的优秀图书。并借助课堂渗透法制教育，引导学生了解相关的法律法规，提高自我保护意识。

3、教育学生远离网吧。各班利用班会活动课时间，分批观看 “远离网吧，拒绝\_，反对\_”的相关视频，通过生动的画面和一个个事实，提高了学生对不良网吧的认识，对\_危害的认识和对\_本质的认识，从而提高学生的警惕性和自我保护能力。

五、多措并举，扎实开展扫黄打非〃护苗工作

1、正确引导少年儿童阅读行为

我校开展形式多样的倡导正版生活和绿色阅读活动，利用各种媒体和网络平台大力推介和组织阅读优秀青少年出版物;加强对中小学生的教育引导，增强自觉抵制有害出版物和网络信息的能力，防止有

害读物在校园传播蔓延。

2、开展校园周边出版物市场清查活动

摸清出版物市场情况，建立完善中小学校园周边书刊、音像制品、电子出版物等零售网点台帐，掌握游商地摊经常出没的时间和地点;突出清查重点，大力收缴和举报宣扬淫秽色情、暴力、恐怖、迷信等有害内容以及非法出版的青少年出版物;强化学校安全检查，在学校开学以及节假日前后等重点时段和中小学生放学后等重点时间，对中小学校园周边及青少年文化用品销售店等重点点位，进行高频次巡查，及时依法制止和举报销售非法、有害青少年出版的游商店。

3、专项治理网络有害信息

结合“扫黄打非〃净网20\_”专项行动部署，开展以青少年为主要用户的互联网站、社区、论坛、博客、播客等的专项监测，及时处置影响青少年身心健康的有害内容;加强对青少年网络新应用的专项研判，查处和举报一批利用微博、微信、微出版、微视、微电影等制售传播淫秽色情等妨害青少年健康成长有害信息的案件。

4、广泛开展“绿色阅读〃护苗20\_”行动

以“扫黄打非”护助幼苗成长为主题，下发“绿色阅读”通知，开展系列主题宣传活动，倡导绿色阅读、健康上网，抵制网上不良信息;积极开展好“绿色阅读〃护苗20\_\"行动系列宣传。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！