# 不再担任班务工作总结(12篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-04-09

*不再担任班务工作总结1当夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。不能不感叹时间的飞逝，回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。>一、保教...*

**不再担任班务工作总结1**

当夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。不能不感叹时间的飞逝，回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

>一、保教工作

加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。 幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。 针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。平时我们都加强了幼儿的晨检，早操和幼儿的安全教育。

>二、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提，我每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

>三、各科教学

（一）、数学方面

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

3、学习20以内加减法、口算等知识。20以内数的分解和组成，初步体验总数与部分数之间的包含关系及分数与部分数之间的互换关系。认识了几种常见的立体图形（正方体，长方体，球体，圆柱体），对立体图形的只要特征有所感知，初步体验平面图形与立体图形之间的关系。学习自然测量，初步体验量具与测量结果之间的关系。学习物体的二等分，四等分，初步感知整体与部分的关系。认识时钟。会看整点、半点。会看日历。

（二）、游戏方面

1、保证每周三次的自主性游戏时间，游戏的时间安排上可以灵活，于上午游戏活动、下午活动时间开放区角游戏，让有兴趣的幼儿继续探索。

2、课间游戏和餐后游戏，组织幼儿玩一些民间游戏。

3、提供丰富的体育器械和自制的体育玩具，使幼儿能够在游戏时间中得到更多方面的锻炼。

（三）、科学方面

我鼓励幼儿能积极主动、较长时间地参加科学活动，大胆地探索周围自然界的事物。对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。学会了运用多种感官感知事物的主要特征，能对事物进行观察、比较和思考。了解了周围生活中的科技产品及其与人们的关系，我还坚持寓教于乐的原则，把教育的目标、内容、要求贯穿于一日生活之中，创编了许多有趣的游戏。

（四）健康方面

1、经过半年的大班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。

3、利用课余时间组织丰富多彩户外集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，“贴人”、“蹲撑跳”、“跳绳”、“赶小猪”、四脚爬、蹲走等深受幼儿喜爱。并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球、揪尾巴，和幼儿一起跳，一起玩。

综上所述，是我在本学期幼儿教育工作上所作的努力，以后，我们将继续学习，不断改进教育方法，提高教育效率，克服工作中存在的不足，为幼儿教育事业作出自己的贡献。

**不再担任班务工作总结2**

时间飞逝，转眼间一学期的班主任工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

>一、以德服人，为人师表

班主任是一个班的“领头羊”，自己的品格、言行举止会给学生带来巨大的影响，孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要想管理好班级，教育好学生，班主任必须率先垂范，每天出操，当学生们顶着烈日出操时，我一定不可以站在阴凉的地方；每次大扫除，我更不能只在教室里指手画脚，而是应该和学生们一起干；看到废纸屑，我不应该叫学生捡起来，而是弯弯腰把它从地上捡起……要求学生做到的，老师必须先做到。

>二、以情感人，以爱育人

我国著名的教育家陶行知先生说过：“真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”从先生的话中，我们不难领会，离开了情感，一切教育都无从谈起。一位没有感情的老师，不是一位称职的老师，一位没有感情的班主任，更不能是一位称职的班主任。班主任只有通过适当的情感交流，才能走进学生心中，班主任工作开展起来才能游刃有余，取得好的效果。我现在所担班主任的班级，刚开始时大部分同学班集体观念比较淡薄，对班级里的事情漠不关心。针对这种情况，在一次班会课上，我给大家讲了《一根筷子与一把筷子》的故事，并对他们讲一个优秀的班集体，应当具有共同的奋斗目标，坚强的.核心、良好的纪律以及团结友爱、勤奋好学的好风气，还讲了班集体团结的重要性，然后，我送给学生一副“对联”:50颗心心心相印，50个人人人争先，横批：50=1，听后，同学们个个都很受鼓舞，用充满自信的目光看着我，从他们的眼神里，我读出了理解与支持，于是，心与心的距离拉近了，同学间变得团结和睦了：打架、骂人现象变少了；看见地上有纸能够主动地捡起来了；饮水机上没水了大家抢着去搬；为了能够为班级赢得荣誉，同学们个个不甘示弱，踊跃地报名参加学校的冬季三项比赛……每个同学都把自己当成了集体中的一员，视集体的荣辱为自己的荣辱。

世上没有完全相同的树叶，由于先天素质、生活环境、经历不同、学习方法、态度不同，学生在德、智、体诸方面存在差异是客观存在的，所以我们对待班里暂时的后进生要一视同仁，要对他们倾注更多的爱心。通过爱心，可以唤醒迷途的学生；通过情感交流，能够让老师获得学生的充分信任，让渴望理解又害怕理解的学生敞开心扉，找回他们的自信。如我班有一位男生，学习态度不端正、目的不明确，作业经常少做或不做。通过观察及和其他学生聊天后我知道：他劳动很积极，`有爱心，经常参加各项体育活动。于是我多次主动找他聊天、谈话，以朋友的身份，平等的心态与他沟通，表扬他劳动积极，和他聊体育比赛，问问他的家庭情况、兴趣爱好等等，努力营造一种平等、和谐、友爱的气氛，逐渐让他感受到集体的温暖，感受到老师对他的关心，于是该同学不再敌视我、排斥我，而开始信任我。并主动跟我讲他在学习上的困难和问题，我听后首先充分肯定他身上的闪光点，发掘他身上的潜能，然后鼓励他不要气馁，要努力克服困难，要相信自己一定行！同时对他在学习上取得的每一点进步和成绩及时给予表扬和肯定。慢慢地，我发现他变了：上课能克制自己不做小动作了，还能经常举手发言；不做作业或少做的次数也少了很多，正确率也提高了，学习有了明显的进步。从这件事例中让我更深的体会到了师爱的无穷力量。

>三、加强、督促学生学会自我管理

苏霍姆林斯基有一个著名的论断：“真正的教育是自我教育，是实现自我管理的前提和基础；自我管理则是高水平的自我教育的成就和标志。”借鉴苏霍姆林斯基的观点，我们完全可以这么说，真正的管理是自我管理。在班级管理过程中，班主任要充当引路人和协调者的角色，教育和引导学生学会自我管理，使每个学生既是管理对象，又是管理主体。这样，才能更好地达到教育的目的。

1、强化学生自我管理的意识

一方面，利用晨会、班会活动宣传“自己的事情自己做”，并举行各类竞赛，强化意识；课外主动与家长联系，使学生获得更多培养独立性的机会，保证学校家庭、社会影响的一致性。另一方面，爱护学生自我管理积极性，经常进行鼓励。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。

2、重视课堂常规训练

本学期，我担任了五（4）班班主任，针对班上学生好动，课堂学习习惯不理想的实际情况，首先训练他们正确读书和写字的姿势，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周一的国旗下讲话，我要求学生注意听讲了什么事？讲了几个方面？要求怎样做？回到教室后抽学生起来说出要点。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。

3、建立轮值制度

为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。我试着让全班学生轮流值日。结果发现，采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当班值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。

班主任工作是一门艺术，需要我们用爱心、耐心、恒心去对待，在今后的工作中，我会不断学习，不断努力，向称职班主任的标准靠近！

**不再担任班务工作总结3**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作。是一件光荣而有意义的工作，是一项琐碎而又繁忙的工作。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第三个学期，通过三个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。现就本学期的班务工作小结如下：

>一、班级基本情况分析：

本班共有学生58名，其中女生28人，男生30人。本学期转入10名。其中9名为外校转入，1名为原五年级学生留级。大部分学生勤劳善良，个性淳朴。本学期我将以端正学生学习态度为突破口，重视表扬鼓励，扎实学生的基础知识，提高学生的思维能力。

>二、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。

>三、工作目标：

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

>四、具体措施：

根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

（一）、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把姓名贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

（二）、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的.打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性，还培养了他们基本的管理能力。

（三）、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了丰富多彩的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的“阳光体育”活动比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。此外，我们有组织开展了争夺卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

（四）、加强学习管理，全面提高学生成绩

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好了培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系；多关心照顾；这些同学有了很大的进步。他们每天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们终于取得了可喜的进步。

（五）、走进学生心里，做学生的良师益友

五年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供了多条交流途径：可以给我递纸条、直接找我、作文日记中和我交流、发短信等。这样学生可以选择适合自己的交流方法，对学生的错误我也能客观对待，不会轻易地责怪学生，对自己误解学生的行为更是会主动给学生道歉等。努力让学生“亲其师而善其道”！

>五、不足与今后发展方向：

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将继续努力耕耘属于我们的那片园地，望领导督促。

**不再担任班务工作总结4**

班级上学期班务工作总结不经意中，XX年的下学期也接近了尾声，在园领导的热情支持帮助以及同事们团结协作、家长的紧密配合下，我坚持以幼儿服务，顺利的完成了本学期的工作。这一学期我们根据《幼儿园教育指导纲要》以及课改精神，依照园计划，树立新的教育观。尤其对课程性质，课程目标，课程的基本内容，组织与实施，教育评价等新课程理念，树立开发，科学的综和课程。

本班这学期重新调整老师，助理教养员老师都是新人，给本学期的教育教学工作及家长工作带来了一定的难度，刚开学一段时间可谓手忙脚忙，后经过慢慢磨和，三位工作人员由始至终团结协作，能做到事事有商量，教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

我班本学期在原有的基础上又插进了十几名新生，共有孩子29名。这29名孩子组成了一个班集体。懂睿涵。张子其等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动了；维嘉庆。孙欲熹。于艺等小朋友在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。我们也针对每一个孩子的个性特点，对孩子采取了以人为本的教育。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，使工作能力得到进一步提高。

>一、树立正确的健康观念，促进幼儿身心发展。

我班的个别幼儿体质比较差，如熹熹。菲菲等小朋友身体瘦弱，经常生病。因此，我在面向全体幼儿的同时，对于体弱多病的，在生活上给予较特殊的照顾，平时留心他们在进餐的表现，户外活动中也特别关心他们，提醒他们多运动、多喝水。在日常生活中我还重视提高幼儿的身体素质，利用每天课外活动时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿的各种基本动作，并引导幼儿在与同伴一起玩的过程中发展他们的集体合作意识。

>二、安全教育放在第一位。

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。平时，我们相互配合，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动和大型玩具中，更是加强巡视，排除安全隐患的同时注意个别提醒及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈话、周末讲评等时间，不时给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃可疑东西，不跟陌生人走等等。在园内进行的消防疏散演习和防伤害演习活动中孩子们在老师的组织引导下都能有序来到安全地方。

>三、实施课程整合，对幼儿进行全方位的教育。

我们以幼儿生活源泉，以游戏和活动为基本形式，以幼儿自主的探索学习为主要方式的活动型综和课程。开展了《好玩的玩具》，《香喷喷的食物》等主题活动以及各领域教学。按整合课程的要求将五大领域有机的结合的一起，以幼儿的日常生活和兴趣需要开展主题活动，为幼儿提供丰富的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。注重培养幼儿动手动脑的能力，使幼儿活动的兴趣逐步提高。并将幼儿的健康，语言，社会，科学，艺术，认知等方面的教育内容有机结合在一起。通过对周围世界深入观察主动探索，自主体验，有益尝试等实践报告活动，促进幼儿自身发展。通过创设宽松，和谐，活跃的活动气氛。利用师幼，幼幼之间平等对话与交流，来激发幼儿学习兴趣，引导幼儿主动关注生活，探究尝试自己解决生活中的问提。同时我们还在幼儿一日活动中抓好幼儿的思想品德教育和常规教育，抓住幼儿活泼，好动，聪明等特点，把握没个幼儿的个性，采取各种教育手段达到教育目的。在《香喷喷的食物》主题活动中，我从幼儿喜欢吃的食物为切入点，让幼儿了解食物的多样性。并带幼儿参观幼儿食堂，了解烹调食物的乐趣，愿意尝试接受新食品，提供丰富的特色食品信息，激发幼儿主动品尝食物的热情。通过故事、儿歌、游戏、表演、绘画、手工等各种不同的活动内容，帮助幼儿学习咀嚼的方法并吃完自己的一份餐点；懂得基本的进餐要求，不挑食，不暴饮暴食。并养成良好的个人卫生习惯。

>四、听故事，培养幼儿的倾听习惯。

我发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。于是我们利用音乐游戏、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在每周五下午，我会组织幼儿们开展自评和互评红花活动，活动要求是自己动手吃饭可得一朵红花，高高兴兴上幼儿园可得一朵红花，坚持午睡可得一朵红花，三个要求都能做到这周就可得到三朵红花。幼儿们都希望得到红花，每次我都会一个一个的顺着红花栏名字鼓励每个幼儿自己说一说“上幼儿园哭了吗？要老师喂饭了吗？午睡乖不乖？”在我的启发下孩子们逐步能完整的表达自己的想法。随着活动不断的坚持开展幼儿们在语言表达能力及学习倾听习惯培养方面都得到一定的帮助。

>五、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

本学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。但是，随着新一学期的来临我们将面对部分新生与家长。为了更好的开展工作，我们进行家访，组织开放日面向全体新生幼儿家长，让家长真真实实地走进幼儿园了解我园办园方针。通过一段时间接触，家长与我们逐步建立了一定的感情及信任。

可是，随着季节的交替，有部分新生幼儿对环境和秋冬气候的不适应而出现咳嗽，发烧甚至交叉感染等问题。这时候妈妈们开始焦虑不知所措，以至于开始怀疑老师对孩子们是否尽心照顾，卫生工作是否到位，等等……

甚至还有个别家长会相互聚集把他们所听到，看到的偏面信息按自己的想法去联想去指责。问题的出现不得不引起我们的思考！

其实，为了避免秋冬季节引起的“流感”“咳嗽”我们采取多种预防工作，并很认真的遵照园医务室要求。勤消毒，勤暴晒，及时为幼儿更换被。垫。并随时给幼儿增减衣服。可以说是做了许多许多，可仍然得不到家长的信任。怎样解除家长疑虑？怎样让家长信任我们？除了针对性的找个别家长谈心解除疑虑，再就是实实在在的站在家长的角度去考虑。“这些80后的妈妈们既要面对繁忙的工作，又要不知所措的去承担抚养孩子的责任”因此，她们需要帮助，需要相互学习，更需要一定的育儿经验。所以，在再三思考后并找到几位上学期的家长进行沟通，最后商定组织一次“小宝贝大聚会”其活动目的是希望通过这次活动让孩子们感受到集体活动的快乐，也为妈妈们提供相互学习，相互沟通的平台。而且，我们也通过这次活动与家长增进情感并达成相互理解，很快班级工作又进入轨道。而且，孩子们更喜欢上幼儿园了，妈妈们有什么问题都乐意与我们交谈，我们10班的凝聚力更强了。例如：XX年就要来了，我们10班的宝贝们怎样来迎接才更有意义呢？从9月份入学到现在，我们的宝贝儿渐渐习惯了没有妈妈的帮忙的生活。学会了自己吃饭，上厕所，学会了按时睡觉起床，学会了和小伙伴和平相处···宝贝们也逐渐有了集体的概念。在前不久班上组织的宝贝儿‘大’聚会后，我们10班的凝聚力更强了，孩子们的集体观念也更强了！就要放寒假了，妈妈们在班级博客上相互留言叙说即将短暂的\'分离，“怎么才能让班集体的形象更具体，怎么才能让宝贝们过寒假时也能见到好朋友，怎么才能更有意义的迎接XX年呢？”妈妈们提出一个一个的问题？

妈妈们踊跃报名，有照片的仔细甄选，没照片的赶紧补照。一周的时间里，宝贝们的一张张生活照集中到班级博客上。我们三位老师也配合带着孩子们在园内照集体照做封面，唉！集体照可谓是历经千辛万苦，小家伙们行动不一致啊！但不论每个孩子是以什么动作上镜，妈妈们都觉得他们无比可爱，都忍俊不让的看了又看。成功了！我们10班有了自己的挂历。

在一次又一次的活动过程中我们最大的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

>六、做好班级卫生保健工作。

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服；每天下午起床后检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作，在每个周的卫生检查中，我们的卫生情况都是满分。

>七、存在不足与发展方向。

本学期虽然在工作中有一点收获，但还存在以下一些问题，下学期我们会力争作得更好。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，与同伴的交流比较差。因此，下学期要加强交流、讨论的培养。

在今后的工作中，我们班将会团结一致、齐心协力地做好更多更好丰富多彩的各项活动，使之成为领导信任、家长放心的班级！教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，我们在工作中将不断努力随时跟上社会的进步，时代的发展。

**不再担任班务工作总结5**

本学期我继续担任三（1）班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律热爱劳动的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

>一、抓好班级管理

开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

>二、渗透\_爱\_的教育

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\_班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\_爱\_。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你\_既亲近又崇拜\_，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

>三、强化常规训练

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

>四、激发学生竞争意识

使孩子形成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮助差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班个别学生学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

>五、重视与家长的联系

家长会是学校与家长联系的重要途径，会上请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

**不再担任班务工作总结6**

本学期即将接近尾声，回顾本学期的工作中，反思走过的每一个足印，是为了下学期更好的开展工作。现将本学期工作总结如下：

本学期我班成员能认真参加政治学习与业务学习，关心时事，积极参加园组织的各项活动。认真执行各项计划与要求，热爱本职工作，严格遵守幼儿园的各项工作制度，履行《教师岗位职责》，牢记《教师职业道德规范》，尊重领导，团结同事，时刻将集体的利益放在首位。有较强的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。能团结、互助、密切配合，树立一切为了孩子的原则，使得班级工作得以正常有序地开展。

能根据本班幼儿的实际情况,参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点,了解并把握本班幼儿的发展水平,积极引导,把握好教育的时机,并组织生动,有趣的教学计划,为孩子创设良好的学习氛围，有针对性地培养幼儿良好生活习惯与学习习惯。全班老师通过读书、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，做到理论和实践相结合。根据新《纲要》的要求，制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能。注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣。加强幼儿的常规教育、品德教育，养成良好的思想品德和行为习惯。开学时加班布置班级活动室；春季开展了“春天来了”的主题教学活动；开展了节日主题活动，如：“三八节”、“清明节”、“端午节”、“六一儿童节”，通过一系列活动，孩子们了解到有关节日的知识；开展了迎六一游戏活动；户外音乐活动让幼儿在一物多玩中充分发挥自己的想象、大胆创新；开展了表演游戏《下雨的时候》、《金色的房子》。幼儿在活动中受益匪浅、乐此不疲；还开展了主题区角活动，并收到了良好的成效。这为幼儿动手操作、动脑思考、积极探索提供了机会，使幼儿有了交往的平台，学会了分享，得到了快乐。孩子们之间能友好相处，在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全、有序地进行各项教育活动。提高安全防范意识是我们一贯的方针，每次户外活动都强调游戏规则，让孩子知道危险的事情不能做。由于三位老师的紧密配合，班上孩子有条不紊，全学期不一例事故发生。

做到整体管理，目标一致、力争用灵活多样教育方法培养孩子的各种常规，积极配合医务室做好卫生保健工作，严格执行消毒制度。本学期各种流行病滋生，为了防患于未然，我经常发校校通告知家长需要配合及防范的措施。每周做到让家长拆洗、晾晒被褥一次。做好晨检、午检工作，每天早上逐一对入园的幼儿进行晨检，做到一看、二摸、三问、四查。中午检查幼儿的脚心，并让幼儿学会自查。加强幼儿卫生教育，逐个教会幼儿洗手六步骤。提醒幼儿饭前、便后肥皂洗手，及时向家长宣传和讲解防疫部门的卫生常识，提高家长的卫生预防意识和能力。保证幼儿二小时的户外活动，督促幼儿多喝水，让幼儿学会根据天气情况穿脱衣服，并知道将自己的衣服叠好放入自己的柜子。坚持每天对未来园幼儿进行电话了解并做好记录。幼儿的生活常规、游戏常规、活动常规做到循序渐进、日渐提高，健康和谐地发展。

本学期定期、不定期的召开班会、家长会、家长委员会，让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步等。每月更换家园专栏，每周更换课程表，随时保持与家长教育思想达成共识。常常以校信通、博客、电话、QQ等形式与家长及时沟通，及时反馈幼儿的发展情况。家长理解了我们的工作，积极的配合我们开展各项活动，对我们班工作的顺利开展功不可没。

我们班老师齐心协力，心往一处想，劲往一处使，全心全意、尽心尽责的完成级工作。经常利用休息时间指导家长如何帮助孩子转变不良行为，针对孩子所存在的问题指导家长进行家庭教育。指导家长传染病的预防和护理等。家长对我们的工作非常满意，收到了表扬信和好评。

在今后的工作中，我们班老师将更加努力的做好本职工作，使我们的孩子健康、快乐的成长！

**不再担任班务工作总结7**

本学期，我继续任四年级班主任。根据上级要求、结合学校工作计划，我本着全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，完成班级教育教学工任务，现将所做工作总结如下：

>一、进行思想品德教育

思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。我多次组织学生学习《小学生守则》及《日常行为规范》，常利用班会课并结合教材内容对学生进行思想教育。教育他们从小热爱祖国，明辨是非，增强集体观念，培养高尚情操，教育时，做到动之以情，晓之以理，有的方矢。同时强化学生道德行为规范，提高学生思想品德素质。形成了一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

>二、重视小助手的培养

开学初，民主选举一批品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，我定期召开班干部会议，落实责任。经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感。要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。使之成为同学的榜样，从而带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助，通过活动加强同学之间的协作的精神。

>三、教育学生努力学习

学生的主要任务是学习，教育学生首先要有明确的学习目的，端正学习态度，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯。本学期，我继续在学习方法的指导、规范学生学习习惯上下功夫，狠抓后进生转化工作。功夫不负有心人，我所带数学在期末检测考试中人均，居同类学校之首。

>四、加强卫生安全工作

抓学生个人卫生和班级卫生。卫生委员余彩云每天对学生的个人卫生进行抽查，对养成较好的学生加以表扬和鼓励。教室清洁区每天由劳动委员贾洪新定时检查。同时加强学生安全教育。经常对学生进行心理健康、食品卫生知识、自我防范等安全知识教育。由于措施得力，方法的当，本学期我班多次被评为卫生先进班集体，从没发生一起不安全事故。

>五、关心学生身心健康，促进学生全面发展

对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要关心学生的身心发展。对生活学习有困难的学生关心备至，从不体罚和变相体罚学生。引导他们开展有益的科技和文化活动及社会实践活动，培养他们的劳动观念及我为人人的思想。

**不再担任班务工作总结8**

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的， 现将这学期的工作总结如下：

>一、班级情况分析：我班有幼儿19名，其中男孩14名，女孩5名，开学初，幼儿升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始， 要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求， 教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

>二、严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，从 我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。 其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点。

>三、在教学工作上。本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本， 开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

>四、在家长工作方面。本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。 有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

**不再担任班务工作总结9**

>一、班况分析

本班共有30名幼儿，其中男孩子16名，女孩子14名，年龄在三周岁——四周岁之间。

通过家访我们了解到，大部分家庭知识结构较好，家长具有较高的文化素质，对孩子也有较全面、客观的认识和评价，多数家长重视孩子良好性格的培养。家访中我们还了解到，近一半的幼儿上过幼儿园，个别幼儿已经具有了初步的生活自理能力，愿意独立小便，愿意独立进餐，愿意和他人交流，愿意帮成人做简单的事情。未上过幼儿园的孩子，平时在父母上班时，生活多由老人或保姆照顾，没有集体生活经验，对幼儿园感到陌生，有一定的恐惧心理；生活自理能力欠缺，不能独立解小便，进餐。孩子们普遍存在的问题是：常常以自我为中心，没有集体意识和合作意识；不知道如何与他人交往，见到人多会紧张；个别幼儿还有一定的攻击性行为。

>二、保教工作总目标

根据以上班况分析，本学期的保教重点是：

1、重视情感照顾。理解幼儿对家人的依恋及对幼儿园的陌生感，适时恰当地给予积极的反应，帮幼儿建立起对老师的依赖与信任，培养他们的安全感，使他们逐渐适应集体生活，乐意上幼儿园，关注幼儿的生理需要及情绪反应，使他们处于较好的心理状态。

2、重视保育工作。精心护理幼儿的日常生活，积极培养幼儿的生活自理能力，发展幼儿的身体活动能力，保护幼儿的安全。

3、注重环境创设。以温馨、安全、舒适为主，提供宽敞的活动空间。

4、寓教育与生活。在日常生活中，以热情、爱心、敏感和规则性、一贯性来关心和要求孩子，让幼儿从小养成好习惯，形成良好的行为方式。

5、注重个别指导。尊重幼儿的个人特征，积极发挥幼儿活动中主动性，并给予支持和鼓励，以个别交流、个别教育为主。

6、注重语言发展。教师的日常生活中语速要慢，引导幼儿多开口，充分调动幼儿听说的积极性，多让幼儿接触图书、录音中的正确语言范例，扩大语言经验。

>三、各领域发展目标

（一）健康

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定、愉快。

2、进一步学会独立进餐和入厕，在成人的帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。

3、了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

4、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。

5、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言

1、学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、继续学说普通话，乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

（三）社会

1、乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己生活密切的人。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人的情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

4、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

6、观察周围生活环境及其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。

3、喜欢操作、摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻等。

4、亲近大自然，喜爱并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术

1、在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。

3、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单的节奏。学习和老师、同伴一起做音乐游戏，感受音乐的旋律、节奏和情绪。

（六）环境教育

1、知道及时关水龙头，不随便玩水，不浪费水。

2、能把垃圾扔到垃圾筒内，看到地上有纸屑愿意拣起来，保持环境卫生。

3、知道要爱护花草树木，不乱采乱摘，愿意为小花小树小草浇水、除虫等。

4、进一步培养对小动物的兴趣，愿意关心、爱护小动物，和它们交朋友。

四、完成计划措施

1、通过《家园窗》，及时向家长汇报保教内容，介绍保教经验。

2、做好家长联系工作，积极争取家长对主题教育活动等班级工作的理解、支持与配合，保质保量地按时完成《成长快乐》的书写及上传，利用网络等通讯手段加强与家长的个别交流，使家庭教育和幼儿园教育保持一致。

3、和搭班老师及时、经常沟通，讨论班级情况，保持教育目标的一致性。每月互相听课、评课一次。

4、和年级组其他班级经常沟通，互相学习，探讨教学方法，达到较好的教学效果。

5、结合园内的大型活动，如：国庆节、元旦等进行节日及季节性教育。

6、开设活动区，提供充裕的材料和玩具，使幼儿开展平行游戏，提高游戏水平，增强交往能力。

五、月教育工作重点

1、稳定幼儿情绪，建立初步常规。

2、通过丰富的区角活动，培养幼儿和同伴一起玩的兴趣和交往的能力。

3、结合教师节、中秋节、国庆节等节日，培养爱家人、爱老师、爱国家的情感。

4、讨论确定幼儿成长档案的记录方式。

10月

1、和小树交朋友，知道爱护小树。

2、观察秋天的景色，知道秋天的主要天气变化。

3、结合西博会，对幼儿进行爱家乡的教育。

11月

1、继续观察秋天的变化，了解秋天的主要特点。

2、通过秋游活动，培养对大自然的情感。

3、和爸爸妈妈一起拣树叶进行小制作，喜欢和小树做朋友。

4、家长会及家长开放日活动。

12月

1、观察冬天的主要天气变化。鼓励幼儿积极锻炼，做个健康宝宝。

2、爱护小动物，培养对小动物的情感，愿意照料它们。

3、迎新年，感受“长大一岁”的快乐。

1、迎新年运动会。

2、学期总结。

3、对幼儿进行假期的安全及礼貌等教育。

**不再担任班务工作总结10**

过去的一学期里，我班在学校领导的组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

>一、加强对学生的思想道德工作。

培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

>二、加强班级管理。

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一，大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二，在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三，培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

>三、拟定目标。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

>四、积极开展好文体活动。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

>五、做好协调沟通工作。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**不再担任班务工作总结11**

时间一晃而过,转眼这学期已结束,这学期班务工作收获不少,现将班务工作总结如下:

一﹑在教学开始,我引导学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》,使他们的言行语动有个规范,有个目标,从而使学生健康发展。

二、在学习中，我常鼓励学生争先恐后?，团结前进，并常给他们以榜样教育，给他们一个竞争对手，使他们不断在知识的海洋中汲取力量。

三﹑班集体教育，每个孩子都是班集体中的一员，都要有主人翁责任感。每次学习活动，检查，我都启发学生这些事情自己完成，在活动，检查中学生受到荣辱教育，逐渐学生责任感增强了，班中的纪律，卫生逐渐好转，开始有一个爱护集体，保护公共财务的好习惯，老师在和不在一个样，形成了良好的学习风气。

四﹑平时多对学生进行礼貌教育，并让他们在学校，家中多应用礼貌用语，使他们成为讲文明有礼貌的好孩子。

五、思想教育。在教学中我利用晨会、班会以及结合各门课程，教育他们什么是对，什么是错，什么该做，什么不该做，从而努力向上，健康成长。

总之，在这学期的工作下，学生的学习、思想、行为都有好转。

**不再担任班务工作总结12**

时光飞逝，岁月无痕，转眼一学期又要结束了，回顾这半年来好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义，有压力的同时也有工作的动力，回顾本学期的工作也不免有些感慨，现将本学期工作总结如下：

>一、教育教学工作

本学期班里有几位新生入我们班，为了做好新旧知识的衔接减少新老生之间的知识差异，在组织教学时多以游戏的形式让孩子们在短时间内稳定情绪，因人施教，让幼儿在玩中学，玩中乐轻松愉快的学习，使孩子们在不同程度上得到提高，本学期我们园还开展了“多元美术”特色课，我们班的美术特色是泥工制作，孩子们很感兴趣，通过搓、捏、揉的动作，使幼儿手部肌肉得到发展，为孩子学习营造良好的学习气氛，建立了良好的学习习惯，为让幼儿顺利入小学，本学期加强幼儿的阅读，识字，算数等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

>二、安全教育工作

确保幼儿安全健康发展是幼儿园尽的义务，为此我们加强业务学习，提高自己的岗位的安全意识和应对能力，及时检查，发现不安全隐患，防患于未然，加强对幼儿的安全教育提高他们的安全意识，本学期我们在园领导的组织下进行了防水演习，让幼儿了解自救方法，使幼儿掌握一些自我保护的技能。

>三、卫生工作

为创设一个安全健康的生活环境，我们严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩具进行清洗、消毒，每天对活动室内及走廊的环境进行打扫，为幼儿制造一个干净整洁的学习环境。

>四、保教工作

结合在与本班老师合作工作的同时也要多与老师交流及沟通，特别是在生活护理方面要做到保教结合，就要经常沟通，在平时交接班时，交接孩子的带药及服药情况，并多关察带药幼儿的情续，保证每位孩子都能健康快乐的成长。

>五、家长工作

我们的工作离不开家长的支持与配合，幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得良好的成效。

通过本学期的学习我们看到孩子们的进步和成长，让我们继续努力，为我们美丽的事业贡献自己的一份力量，相信明天会更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！