# 越城区校园足球工作总结(推荐22篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-04-28

*越城区校园足球工作总结1>一、基本情况XX 年1 月25日共1天，在xx苑乒乓球俱乐部（人民东路381号，xx方红歌培训中心旁）xx卡“XX迎春杯”乒乓球比赛。比赛设混合团体一个项目。参赛队伍：16个代表队，其中各县（市、区）乒协除越城区乒...*

**越城区校园足球工作总结1**

>一、基本情况

XX 年1 月25日共1天，在xx苑乒乓球俱乐部（人民东路381号，xx方红歌培训中心旁）xx卡“XX迎春杯”乒乓球比赛。比赛设混合团体一个项目。

参赛队伍：16个代表队，其中各县（市、区）乒协除越城区乒协外均组队参加了比赛。参赛运动员及领队共80人。

裁判员共12人，其中裁判长1人、副裁判长1人，临场裁判10人（其中1人协助裁判长编排记录）。

>二、比赛概况

团体比赛分两个阶段进行，共进行了32场比赛，其中第一阶段为分组循环，分为4 个小组，小组前2 名进入第二阶段的淘汰附加赛。第一阶段进行了团体3轮24 场比赛。第二阶段进行淘汰附加赛，共进行了3 轮8 场比赛。每个团体5场3胜、每场比赛3局2胜制。出场顺序为依次为：单打，双打，单打，双打，单打。每场比赛必须4人、只能4人上场，其中前3场比赛排名必须4人均出场，在第2场配双打的运动员不能再在第4场继续配双打，每个运动员最多只能出场次。

7个乒协代表队和承办单位xx苑俱乐部代表队共8个队作为种子队，先进行分组抽签，然后由中小学女生组成的树人俱乐部代表队任意选择一组进入小组第三顺序位，其余7个队再抽签进入余下的7个小组位置。

>三、裁判工作体制及临场的缺陷

比赛场馆安排了8张球台，实行单裁制，由裁判员包干每张球台的工作。第二阶段的比赛，由于场上比赛场次减少，裁判长根据实际情况调整了比赛场地。

由于裁判员绝大部分是会员球友，没有参加过乒乓球裁判的系统培训，为此，在赛前2天举行了裁判员培训。参加培训的裁判员应到10人，实到6人，在比赛当天规定报到时间后点名，裁判员迟到3人，有1人在比赛正式开始25分钟后报到。

由于裁判员对规则不了解，导致比赛中不敢判罚。典型的有：

1、发球明显阻挡、发球时球从比赛台面内起抛、双打发球落点错区、合力发球等发球违例不敢判，

2、对于规则中“得1分”的情形了解不全。

3、对于规则中“重发球”的情形了解不全。部分裁判员缺乏团队意识。

>四、几点做法

这次裁判团队还是照例实行了赛前讲评短会，及时解决问题。如讲评了：挑边器使用、翻分器、暂停t 牌的使用、球拍检查、如何用量网尺丈量球网的高度，如何用塑料量网尺检查球拍的厚度及亮度、运动员挑球、运动员服装要求、放宽发球尺度（发球时球在起抛前的瞬间需要手张开放平，球静止在手掌上，有向上抛的动作，其余按照规则）等等。赛前印发裁判工作要求给每位裁判员培训。

>五、比赛成绩

第一名 xx开发区乒协

第二名 xx区乒协

第三名 xx区乒协

第四名 xx苑乒乓球俱乐部

并列第五名 xx市乒协，xx县乒协，xx市教育队，巾帼队

**越城区校园足球工作总结2**

为了进一步推动我校校园足球活动的开展，根据《中国足球改革发展总体方案》、等文件精神，结合我校实际，现特制定本实施方案。

一、指导思想

按照《全国校园足球特色学校基本标准(试行)》为依据，以“校园足球”为切入点，“立德树人”为目标。通过广泛开展校园足球活动，在我校学生中普及足球知识和技能，形成良好的足球文化氛围，提高学生们的足球兴趣，培养学生德智体全面发展，以一育促诸育，全面推进素质教育，创建校园足球特色学校。

二、组织机构

1.成立校园足球工作领导小组

组 长：\_\_\_ 副组长\_\_\_\_\_\_\_

组 员：主任及其他体育老师

2.体育科组全面负责实施校园足球的教学、训练与比赛活动等相关工作，各科组全力配合协助。(负责人：\_\_\_\_)

三、具体措施

(一)营造校园足球文化，建立丰富足球社团

1.建立足球文化知识与球星长廊;营造足球文化氛围，使学生了解足球知识。并且通过足球球星的事迹来带动学生参加足球运动的兴趣。(责任人：校领导)

2.推选“校园小球星”：有两种方法：一是班主任先把班级出技术出众的“班级小球星”推荐出来参选“校园小球星”，最后由体育教师组织测试选拔;二是直接由体育教师从任教班级直接选拔出来;推选“校园小球星”的机制根据年龄可以采用不同水平的足球测试，测试内容可根据足球校本教材学习内容而定。例如测试无球绕杆加速跑，跑、跳绳梯;带球、传球;带球绕杆射门。成绩优异者还可选拔到校足球队。通过学生身边的“球星效应”来提高校园足球的兴趣氛围。(责任人：体育科组、班主任)

3.球星效应：在校内LED屏幕播放足球比赛或者球星集锦等类型的视频;每周的国旗下学生代表发言可以介绍球星或“校园小球星”的个人简介或者成长历程，学生代表由小记者报成员或者班主任推荐组成。(责任人：信息科组、少大

队、班主任)

4.校园足球管理委员会;由校领导和体育教师牵头，建立一个以各科教师、热心家长为骨干力量的校园足球管理委员会，协助校内所有足球相关活动的组织与开展。(责任人：\_\_\_)

5.足球委员会;由专职足球体育教师、足球教练员和体育教师为骨干，学生家长为血液的足球教学、训练、竞赛技术委员会，定时定期协助校内师生足球赛的有序开展。(责任人：\_\_\_)

6.足球家委会;由班主任和体育教师推荐与选拔出热心家长，协助校足球队日常训练、比赛与管理。(责任人：\_\_\_)

7.家长足球队;由班主任和体育教师推荐与选拔出热心家长，组建成校园家长队、班级家长队、爸爸足球队和妈妈足球队。(责任人：体育教师、班主任)

8.教职工足球队;由体育教师选拔。(责任人：体育教师)

9.班级足球队：由班主任进行选拔。(责任人：班主任)

10.校级足球队：由足球专职体育教师进行选拔。(责任人：体育教师、)

(二)建设校园“足球月”

“足球月”开展以下活动：

1.足球板报比(3月);黑板报专门介绍足球方面的。(责任人：班主任)

2.足球摄影与足球征文比赛(4月)。(责任人：班主任)

3.足球竞赛(10-12月);学校每年有一次常态化的足球比赛，水平一则分别进行技能赛和趣味赛，水平二和水平三进行班级比赛，还有年级挑战赛。(责任人：体育教师、班主任)

4.足球文化节;学校定期举办每年一届校园足球文化节，如：教职工与家长交流赛、年级间的家长交流赛、足球亲子活动、校足球队技巧展示和足球“一校一品”活动等。(责任人：校领导、体育教师、各科任老师)

(三)优化足球课程资源

1.足球校本教材;开发足球文化和足球校本教材。根据教育部和市所颁发的《体育与健康课程标准》为依据，结合足球特色学校实践基础，充分考虑本校实际，把足球知识、足球技能，足球历史，足球名人，足球故事编入教材，并形成一套适合于我校学生的足球校本教材。(责任人：体育教师)

2.足球基础课程;每班每周一节足球体育课(有效课堂);水平一内容是球性练习，如双脚脚弓交替敲、脚底横拉球和脚掌交替踩球等技术动作;水平二内容是单项技术练习，如脚背正面射门、脚背外侧带球和脚内侧踢球等技术动作;水平三内容是技术的结合运动，如绕杆射门、绕杆传球和传接球等技术动作。根据学校校本课程的足球教学内容建立合理的评价体系，期末要进行相关足球技术测试，综合课程日常表现给出学生评价成绩。例如水平1的同学学习了原地左右脚敲球。期末测试即1分钟计时左右脚敲球个数。(责任人：体育教师)

(四)师资力量强大，配套设施标准

1.师资力量;学校体育科组共有10名专职体育教师。其中，有2名专职足球体育教师，1名外聘专业足球教练员。

2.场地设施;学校有两块足球场，一块是标准的五人制人工草坪球场，另一块是七人制草坪球场供师生使用。(责任人：体育教师)

(五)训练安排有序，管理机制完善

1.校队训练时间;每周一至五上午7：20分—7:55分和下午4:00-5:00为校级足球队训练时间。校代表队每年都会参加一定数量的比赛，如校与校间交流赛、区小学生比赛和市小学生比赛等。(责任人：体育教师)

2.课外足球活动;学校每周三、五上午进行足球大课间;每班每周下午进行2-3次足球活动，内容由体育教师编写，班主任进行组织安排。(责任人：体育教师、音乐教师、班主任)

3.学生体质档案;学校每年进行一次学生体质健康检查，杜绝安全事故的发生，建立完善的学生体质档案。(责任人：体育教师、校医、班主任)

(六)合理奖励机制

1.结合绩效工资制度的实施，校内相关的足球活动训练人员视具体情况记入绩效工资工作量。

2.对比赛类活动获奖班级、师生和有关人员等给予一定物质奖励;训练教师、带队参赛教师给予相应的课时补贴。(责任人：校领导)

四、其它

(一)校园足球的各项工作从实施方案公布之日开始开展。

(二)未尽事宜另行通知。

**越城区校园足球工作总结3**

>一、基本情况

本次课堂教学创新展示比赛活动，学校高度重视，成立了专门的评委小组，对每一名教师都进行了听课和打分，严格操作程序，保证了讲课比赛的规范和公正。

讲课教师能够依据语文“语文四读十步批注读书法”和数学“三课型”的要求，进行授课，做到了精心准备，精心上课，都运用了多媒体设备，特别是电子白板得到了广泛应用，教学效果好，突出了课堂教学创新的成果。

本次比赛共有16名教师参加比赛，共评出一等奖6名，二等奖4名，三等奖6名。其中新分教师娄小倩的音乐课获得了一等奖第三名的好成绩。

>二、存在问题

1、部分教师对课型要求运用不够熟练，不能灵活操作，有生搬硬套的现象，创新性不强。

2、少数教师的课堂教学效率不高，课堂容量小，训练简单，目标达成度不高。

3、部分教师在指导学生自主、合作、探究方面不够，学生的合作交流流于形式，浮于表面，汇报展示时，其余学生的补充交流不够积极，学生的主体地位得不到全面发挥。

>三、今后打算

1、以教研活动加强师资培训。依据学校推行的新课堂教学模式，加强对教师的培训和指导，多进行听评课、推门听课、集体备课等活动，以提高教师的课堂教学水平和运用新模式的能力。

2、定向听评课。对于部分课堂教学效率不高的老师进行定向指导，以听评课、跟踪听课活动为主，加强指导，确保该部分教师尽快提高业务能力。

**越城区校园足球工作总结4**

今年是\"一二九\"爱国学生运动72周年,为了全面贯彻落实《\_中央\_关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神。广泛开展全国亿万学生冬季长跑活动，用强身健体的实际行动迎接我国建国60周年，磨练大学生的意志品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生体质特别是耐力素质水平，为校一二九选拔新人的初衷，体育部于12月2日举行了工程学院20xx年冬季长跑接力赛。

中午十二点十分接力比赛正式开始进行，每个班级都用自己独特的方式为自己班级的队员加油，运动员们也是拿出自己最真实的水平参与到比赛中来，每个人的实力都不容小觑。终点的计时员们也是同样的忙碌，根据自己的分工认真的进行着自己的工作……就在这种紧张兴奋的氛围中大会顺利的结束。09级农业工程摘得桂冠。

>但是这次的比赛中还是存在着很多的不足：

1、运动员们没有按照体育部所规定的在规定的接力区进行接力棒的交接，许多的班级都在第三个拐点开始了下一棒的交接，这不光影响了比赛的公平性，更是严重影响了比赛的进程，计时员们没有办法准确的根据自己所负责的班级，所对应的队员进行计时；

2、打旗的同学没有认真的完成好自己的工作，没有明确自己的工作目标，打旗的同学不仅仅起到的是路标的作用，更重要的是维护好运动员们安全的问题。在比赛进程中，有两次送水的车子冲进了我们比赛的线路，打旗的同学根本就没有加以阻止，这是一种失职；

3、在比赛开始的时候由于组织没有到位，所有的运动员都围在终点的附近，场面有点混论，并且当开始组织运动员站牌准备比赛的时候，个别的班级不听从指挥，依旧按照自己的方式“等待”

虽然这次的比赛存在着比以往要多的不足，但是还只有其闪光的地方：不少打旗的同学都在为运动员加油呐喊，让运动员们得到了鼓励，即使天气很冷，但是加油的同学还是用他们声声的呐喊让运动员们温暖。

紧张，兴奋，忙乱的时刻都以过去，所有的活动都告一段落，希望同学们都能抓紧时间投身到更紧张的期末考试中去，取得优异的成绩！

>最终的比赛成绩是：

第一名 09级农工

第二名 08级农工

第三名 08级交运一班

第四名 09级能源

第五名 09级交运一班

第六名 09级机化一班

第七名 09级机制一班

第八名 08级交运二班

比赛取前六名。

**越城区校园足球工作总结5**

今天是XX年x月x日，我们铁山小学的校园足球工作已经基本到了一个阶段，关于过去和今后的校园足球工作，我们应该进行一个认认真真的工作总结，特保是在校园足球工作开展的过程中出现的一些问题，应该引起我们的重视，同时也是为了今后把校园足球工作开展的更好，扎扎实实的做好校园足球这个工作，让福于我们的孩子，我们的学生。

>一、学校校园足球；

今年开学以来，学校更加重视体育工作，王芳校长主抓学校体育工作，特别是对校园足球王校长非常的支持，这次学校进行的“校长杯”校园足球冬季联赛，学校给于 了极大的重视和支持，开展班级足球比赛；进行一、二年级校园足球画画比赛；三、四年级足球手抄报比赛；五、六年级足球征文比赛。现在正在进行评奖阶段。

1、班级 足球活动；参加的学生一、二年级的运球接力男、女学生各5人一共80人，足球射门一、二年级男、女160人次参加了比赛。

2、3-6年级班级联赛；三年级32人；四年级 46人；五年级44人；六年级42人。一共164次人参加了比赛。

3、 足球画画、足球手抄报、足球征文比赛的评奖正在进行中。

>二 、市校园足球联赛；

今年的比赛我们基本都完成了比赛任务，就是和下路小学的比赛还没有完成，和其他小学的比赛我们全部进行完了。和有色小学进行了甲、乙、女三场比赛；和三小进行了甲、乙二场比赛；和团城山实验学校进行了甲、乙二场比赛（团城山实验学校没有女队）；和白马山学校进行了甲、乙二场比赛（白马山学校没有女队）。每次比赛学校领导都去了比赛现场，做为我们老师，学生欢欣鼓舞。

>三、 存在的问题；

xx小学足球队是XX年市第八届青少年运动会小学生足球比赛的第一名，09-10的市校园足球区域比赛第一名。但是今年的比赛让人感觉退步很多，和下路小学、有色小学落后了很多，就是和三小、白马山学校也有差距。俗话说的好，下去容易上来难。体育工作更是如此。

问题一；训练时间没有保证；现在的学生每天放学已经4点50了，如果训练一个小时就是6；50，天已经黑了，所以前 些时间，我们每天只能训练30分钟，身体准备活动以后，训练一些基本技术就结束了。训练的东西无法保证比赛的需要。所以今年的比赛就是现在这个情况，再就是大部分学生是第一次参加比赛，有这样的表现，基本可以了。现在好了每天下午3；40学生就放学了，学生有了充分的时间训练，明年的比赛，我们的成绩可能要好些。

问题二；训练、服装的经费没有保证；就我们铁山小学 来讲，市校园足球发了服装（夏天用），学校也配备了一套也是夏天的，但是没有冬季用的学生服装，所以在冬季的训练中，根本无法保证训练质量和效果。学生在这样的条件下训练也容易受伤，对学生今后成长不利。

再就是校园足球训练的老师，训练服和训练费没有保证，就我和一些学校的老师了解到的情况，都差不多少，我们学校执行市教育局的服装文件规定，每年450服装经费，我每年的费用都买了球鞋，其他的服装只有自己解决了。

问题三 ；校园足球在我们黄石开展已经是第四个年头了，校园足球在学校的发展方向，前进目标是我们应该搞清楚的事，我个人认为在学校开展的校园足球主要工作还是普及，让更多的校长、老师、学生和家长参与到校园足球活动中去，在参加这个活动过程中去感受、体验足球带给我们的苦辣酸甜，从而学会做人，学会学习，学会成长。只有经历了，才会懂得，才会珍惜。校园足球应该起到教育功能，只有普及了，我们才能提高，只有普及了，我们才能发现未来的足球人才。

再就是要 多比赛多交流，XX年开始，我们学校的足球队经常外出比赛，去武汉参加了连续三届 的武汉晚报 小学生足球比赛，一个月的活动，每天一场比赛，学生进步不小。还有就是去附件的地方比赛交流，一年下来我们参加了有一、二十场比赛，学生，老师收获特别多。 鄂城、大冶、阳新我们都进行了交流比赛。现在由于安全的原因，我们基本没有出去交流了。

每天的太阳又是新的，他一样从东方升起来，所以热爱校园足球工作的我依然会努力工作，因为校园足球的明天会是阳光明媚的晴天 。不管有什么困难、挫折、委屈，一样坚持。

**越城区校园足球工作总结6**

作为青海省西宁市足球布局学校，作为连续三年在区校园足球联赛中取得好成绩的城西区黄河路小学，我校校园足球深受校领导重视，今年，在校安工程建设，学校班级分散的情况下，我校班级足球联赛仍在各班主任的支持配合下，在校园足球具体负责人的努力和全校师生的积极参与下，以校园足球新理念“以学生为本，以快乐为核心”为指导，努力发展“阳光体育，快乐足球”的理念的引导下，开展了学校班级足球联赛、低年级趣味足球射门比赛、足球小裁判实践活动和校园足球“小小摄影师”等校园足球活动，并且通过本次班级足球联赛，根据各班运动员表现情况，还评选出了“校小足球先生”，校最具潜力的队员，最佳门将，优秀裁判员，最佳摄影奖，精神文明班级体，优秀工作人员，并在赛后经过统计全校比赛成绩，对优秀运动队和运动员、工作人员予以了奖励。通过本次活动，取得了良好的活动效果，为我校接下来的校园足球活动人才的选拔和培养奠定了坚实的基础。

>一、落实校内足球活动，参与各级足球比赛。

校园足球活动在实践中前行，在不断探索中展开：

一方面，按西宁市校园足球活动要求，进行业余足球训练，组队参加校园足球联赛。

另一方面，在校内体育教育教学活动中，增加体育课中足球内容时数，体育活动以足球活动为主，推出形式多样、内容丰富的活动。

>二、各班积极准备，活动效果好。

本届校园足球文化节共开展了高年级足球联赛、低年级趣味射门比赛、校园足球小裁判实践、校园足球摄影等足球活动，积极引导广大师生业余时间走进足球场，体念快乐足球。快乐足球活动已走进广大师生的校园生活，学校因此展现出欣欣向荣的校园阳光体育新局面！

>三、足球比赛成绩统计。

第一届足球文化节顺利闭幕，在活动中各班都进行了认真的组织和参与，取得了良好的文化效果，培养了大批的足球活动人口，为学校足球运动的发展打下了坚实的活动基础，相信小学足球的明天会更加辉煌。

**越城区校园足球工作总结7**

今天是20xx年12月21日，我们铁山小学的校园足球工作已经基本到了一个阶段，关于过去和今后的校园足球工作，我们应该进行一个认认真真的工作总结，特保是在校园足球工作的过程中出现的一些问题，应该引起我们的重视，同时也是为了今后把校园足球工作开展的更好，扎扎实实的做好校园足球这个工作，让福于我们的孩子，我们的。

>一、校园足球；

今年开学以来，学校更加重视体育工作，王芳校长主抓学校体育工作，特别是对校园足球王校长非常的支持，这次学校进行的“校长杯”校园足球冬季联赛，学校给于了极大的重视和支持，开展班级足球；进行一、二年级校园足球画画比赛；三、四年级足球手抄报比赛；五、六年级足球征文比赛。现在正在进行评奖阶段。

1、班级足球；参加的学生一、二年级的运球接力男、女学生各5人一共80人，足球射门一、二年级男、女160人次参加了比赛。

2、3-6年级班级联赛；三年级32人；四年级46人；五年级44人；六年级42人。一共164次人参加了比赛。

3、足球画画、足球手抄报、足球征文比赛的评奖正在进行中。

>二、市校园足球联赛；

今年的比赛我们基本都完成了比赛任务，就是和下路小学的比赛还没有完成，和其他小学的比赛我们全部进行完了。和有色小学进行了甲、乙、女三场比赛；和三小进行了甲、乙二场比赛；和团城山实验学校进行了甲、乙二场比赛（团城山实验学校没有女队）；和白马山学校进行了甲、乙二场比赛（白马山学校没有女队）。每次比赛学校领导都去了比赛现场，做为我们老师，学生欢欣鼓舞。

>三、存在的问题；

xx小学足球队是20xx年市第八届运动会小学生足球比赛的第一名，09-10的市校园足球区域比赛第一名。但是今年的比赛让人感觉退步很多，和下路小学、有色小学落后了很多，就是和三小、白马山学校也有差距。俗话说的好，下去容易上来难。体育工作更是如此。

问题一；时间没有保证；现在的学生每天放学已经4点50了，如果训练一个小时就是6；50，天已经黑了，所以前些时间，我们每天只能训练30分钟，身体准备活动以后，训练一些基本技术就结束了。训练的东西无法保证比赛的需要。所以今年的比赛就是现在这个情况，再就是大部分学生是第一次参加比赛，有这样的表现，基本可以了。现在好了每天下午3；40学生就放学了，学生有了充分的时间训练，明年的比赛，我们的.成绩可能要好些。

问题二；训练、服装的经费没有保证；就我们铁山小学来讲，市校园足球发了服装（夏天用），学校也配备了一套也是夏天的，但是没有冬季用的学生服装，所以在冬季的训练中，根本无法保证训练质量和效果。学生在这样的条件下训练也容易受伤，对学生今后成长不利。

再就是校园足球训练的老师，训练服和训练费没有保证，就我和一些学校的老师了解到的情况，都差不多少，我们学校执行市教育局的服装文件规定，每年450服装经费，我每年的费用都买了球鞋，其他的服装只有自己解决了。

问题三；校园足球在我们黄石开展已经是第四个年头了，校园足球在学校的发展方向，前进目标是我们应该搞清楚的事，我个人认为在学校开展的校园足球主要工作还是普及，让更多的校长、老师、学生和家长参与到校园足球活动中去，在参加这个活动过程中去感受、体验足球带给我们的苦辣酸甜，从而学会做人，学会学习，学会成长。只有经历了，才会懂得，才会珍惜。校园足球应该起到教育功能，只有普及了，我们才能提高，只有普及了，我们才能发现未来的足球人才。

再就是要多比赛多交流，20xx年开始，我们学校的足球队经常外出比赛，去武汉参加了连续三届的武汉晚报小学生足球比赛，一个月的活动，每天一场比赛，学生进步不小。还有就是去附件的地方比赛交流，一年下来我们参加了有一、二十场比赛，学生，老师收获特别多。鄂城、大冶、阳新我们都进行了交流比赛。现在由于安全的原因，我们基本没有出去交流了。

每天的太阳又是新的，他一样从东方升起来，所以热爱校园足球工作的我依然会努力工作，因为校园足球的明天会是阳光明媚的晴天。不管有什么困难、挫折、委屈，一样坚持。

**越城区校园足球工作总结8**

各位领导，各位参赛选手、裁判员：

大家好！

由市劳动和社会保障局、市交通局主办，市运管总站、克拉玛依市技能鉴定中心协办，克拉玛依技师培训学院承办的克拉玛依市第五届职业技能竞赛，经过5天紧张的竞技，今日即将闭幕了。首先，我代表竞赛领导小组向各参赛单位，各位领队、选手示衷心的感激！向本次竞赛中付出勤劳动的裁判员、工作人员表示诚挚的谢意！我对本届职业竞赛活动作简要总结：

>一、领导高度重视，工作落实到位

此次竞赛为自治区二级一类竞赛，属于克拉玛依市一级职业技能竞赛。市人民政府同意在交通行业举办汽车驾驶、汽车维修职业技能竞赛，是对推动交通运输行业从业人员提高技能水平，规范和提升服务质量的殷切期望。主管市领导在筹备竞赛工作期间，听取了专题汇报，并对竞赛工作提出了明确要求。

承办这次竞赛的克拉玛依技师培训学院克服工作忙、人手少等实际困难，抽调多名得力人员专门筹备竞赛工作，制定了细致的组织实施方案，包括会场布置、场地选择、后勤接待、安全等问题都研究得十分周到，并将竞赛的各项具体工作落实到实处，确保了按计划有条不紊地开展，圆满地完成了各项任务。

>二、参赛单位重视度高，选手参赛的进取性高

职业技能竞赛是一次多方位检验员工业务水平的盛会，它为劳动者供给了一个展示才华的舞台。我市各单位都十分重视这次职业技能竞赛，把竞赛作为契机，以此强化员工爱岗敬业、钻研业务的精神和团结奋进、拼搏向上的团队精神。为迎接比赛，各单位经过大力宣传，进取动员组织员工参加，并举行了形式多样的技能培训和技能比赛活动，从中选拔出优秀的员工参加比赛。全市共有21家单位xx个代表队的166名选手参加了竞赛，是历届竞赛活动中规模最大、人数最多的一届。各参赛选手十分珍惜这次同行交流，切磋技艺，竞技提高的机会，赛前苦练，潜心钻研，竞赛中尽显才华。

新科澳公司作为目前克拉玛依市拥有车辆设备最多、专业驾驶员最多的油田服务单位，在接到开展职业技能竞赛的文件后，领导十分重视，专门成立了以公司副总经理杨昌岷为组长的竞赛领导小组，组织了两支队伍参加比赛，并专门为选手们制定了培训计划，将选手送到技师培训学院理解理论和实际操作培训。同时制定了参加竞赛获得名次的奖励措施。

华隆公司是本次参赛中人员最多的队伍。在接到竞赛通知后，该公司领导召开专题会议，安排布置竞赛工作。该公司为所有的参赛选手购买了学习教材，重点选派了部分选手参加了技师培训学院的专业培训。另外有23名选手利用双休日时间自费报名参加了培训。

在比赛过程中，不少单位安排了专门人员负责现场的服务和协调工作，更有不少单位的领导亲自来到现场为选手们加油鼓劲。

>三、坚持标准，做到竞赛各环节公平、公正

这次竞赛理论知识考试试题从国家题库中抽去，实际操作考核题目由我市交通运输行业的专家拟定。为使本次竞赛公平、公正，在赛前，由竞赛领导小组办公室会同有关专家研究制定了裁判员守则、竞赛规则、参赛选手注意事项等纪律。16名裁判员都从具有较高理论水平和丰富现场经验的专家中聘请。针对可能出现的问题，制定了有效的监督、复查和申诉与仲裁制度。各项考试和考核，严格按照有关程序和规则进行。

比赛中，参赛选手都能严格遵守竞各项比赛规程，严肃认真、克服困难，坚忍不拔，赛出了风格，赛出了水平，展示了良好的精神风貌。各位裁判员认真履行职责，严格执行制定的评分细则和各项规定，以高度的职责心和公正严明的态度担纲执法，保证了本次竞赛的公平和公正。

>四、职业技能竞赛取得良好的效果

开展职业技能竞赛活动是激发广大劳动者学技术、学技能的有效手段；是向全社会展示技能人才高超技艺的重要方式；是体现劳动最光荣，行行能成才的圆梦舞台，是优秀技能人才脱颖而出、充分展示劳动贡献和实现自身价值的一个重要途径。对于提高广大劳动者的职业技能和整体素质，推动行业整体竞争力具有十分重要的意义。

经过这次职业技能竞赛活动，极大地促进了企业内部职工之间、各类企业之间的相互竞争和交流，提高了职工素质及企业的竞争力。各企业领导更加重视职工队伍建设，注重加强职业培训，进取员工参加培训供给条件，在企业内部构成了“比技术、学技能”的氛围。广大汽车驾驶员、汽车维修工经过技能竞赛看到了自我在岗位上的价值，增强了认真学习技术，努力提高技能，争做社会最需要的技能人才的信心，奠定了今后个人发展的基础优势。各类型的企业经过竞赛，架起了沟通的桥梁，使双方认识了自身存在的差距，取长补短，对促进交通运输行业职工抓好技能培训和调动人人学技能的进取性将起到良好的促进作用。

从这次竞赛中，我们也看到和发现了一些问题，有些选手操作性不强，操作不规范，个别选手理论基础差，需要进一步加强。

我期望各单位以这次竞赛为契机，加大岗位培训和岗位练兵力度，从企业的实际需要出发，高质量、高速度的培养技能人才，为高技能人才的脱颖而出创造一个宽松的成长环境。同时要把高技能人才使用好，宣传好，充分发挥他们的带头示范作用。期望广大参赛选手和技能劳动者，贴近生产实际，进取钻研技术技能，立足岗位，一专多能，在工作中充分发挥自我的才干，为克拉玛依经济建设贡献力量。

最终，祝大家身体健康、工作顺利。

**越城区校园足球工作总结9**

在各级领导的大力关怀下，在我校教师的通力合作努力下，XX年度上学期的校园足球工作圆满地画上了句号。校园足球是在今年四月开始启动的，我校有幸成为牡丹江校园足球布局学校，并派了一名主抓体育的校长参加了校园足球校长培训班，两名体育教师参加了校园足球裁判员和指导员培训班，并参加了牡丹\_少年足球进校园启动仪式。

足球是世界第一运动，在我校也是有着光荣传统的，我校一直很重视足球运动的开展，因为孩子们非常热爱足球运动，足球运动对发展青少年成长的全面发展非常有益。我校教师经常带动学生进行足球运动，并常组织教师和学生进行足球友谊赛，毕业班足球告别赛和足球教学赛等活动，去年十一月份我校还成功举行了初一学生雪地足球赛。参加牡丹江校园足球启动仪式后，我校领导更加重视校园足球工作的开展，迅速召开了工作会议，落实上级有关精神，布置我校校园足球工作。

>一、确立了我校校园足球工作指导思想，制定了我校校园足球工作目标。

强调广泛开展校园足球活动，普及与提高相结合，训练和比赛相补充，提高体育意识，以校园足球为契机，全面推动体育工作，普及校园足球知识，完善足球联赛制度，树立“终身体育”意识，培养全面发展、特长突出的人才。

>二、不断召开校园足球工作会议。

成立我校校园足球工作领导机构，明确职责分工，确定姚校长主抓，刘燕国和鲁海成老师为校园足球教练员，具体负责我校校园足球工作，刘燕国老师还负责校园足球网站建设；建立并完善校园足球工作制度、安全预案，组建校园足球训练队，确定了训练时间并坚持按时训练；制定了我校校园足球工作计划和发展规划，确定校园足球比赛时间并按时进行比赛；进行校园足球文化建设和推广校园足球活动，进行校园足球征文、板报、绘画、知识竞赛、图片展等宣传活动，大力推动校园足球活动；及时整理和收集校园足球工作材料，健全我校校园足球工作档案，及时更新校园足球网站，上传活动资料便于上级部门掌握我校校园足球开展情况。

>三、加大对校园足球的投资力度。

校领导对我校校园足球工作非常重视，逐渐添置校园足球设施、设备，焊制了小足球门，购买了80套足球对抗服，二十多套足球比赛服装，足球守门员装备，20个橡胶路锥，并购置了足球教材和大量的足球以供足球课和足球活动使用。为不断提高我校足球教练员水平和能力，多次派出足球教师出去进行培训学习，请体育局领导和专业足球教练对我校进行指导和培训，提升我校校园足球工作；给校园足球教练员发放了训练补助，提高其工作热情和积极性，使其更有干劲。

>四、校园足球活动：

1、我校积极主动进行校园足球工作，成功承办了xx市青少年足球进校园启动仪式，在我校连续召开了xx市校园足球工作现场会、推进会，取得了预期效果，极大地推动了我校校园足球工作。

2、启动仪式后，我校马上举行了校园女子足球五人制联赛，各班级都组建了自己的足球队，并能坚持训练和活动，积极参加比赛，同学们对足球的`热情高涨，通过比赛提高了足球水平和意识，增进了师生间和同学间的感情，也增强了班级凝聚力，锻炼了自己的身体，提高了体质。

3、组建了校园足球代表队，并坚持按时训练，并积极和队员家长沟通，得到了家长的认可和支持，队员们积极刻苦地训练，平时每周三次集中训练，假期每天坚持两次训练，不断提高体能和足球技战术，足球教练员能不断总结和主动提高自己，花费心思对每一名校园足球队员制定训练计划，有针对性地进行训练，队员们不断提高，成长迅速。

4、成功举办了xx市三校校园足球邀请赛，队员们冒着雨，顶着风，奋战在泥泞的足球场上，虽然浑身浇的湿透了，雨水挡住了视线，但是没有一名队员退缩，没有一名队员抱怨，并取得了理想的成绩，这也是对我校校园足球队的考验，更是对教练员和队员的一次难得的训练，教练员和队员不断壮大自己，更加成熟。

5、经过刻苦训练和不断提高，我校校园足球代表队参加了XX年度牡丹江市校园足球联赛，经过队员们的奋勇拼搏、激烈战斗，教练员的科学指挥和运筹帷幄，我校校园足球队喜获硕果，男子足球队获得了牡丹江市校园足球联赛初中组第四名，女子足球队获得了牡丹江市校园足球联赛初中组第三名的好成绩，这是我校领导合理调控、高瞻远瞩的肯定，是我校校园足球教练员辛苦努力的结果，是我校校园足球队员精诚团结、艰苦拼搏的回报。

6、校园足球体育课不断拓展，每月至少一次足球公开课，通过足球公开课普及足球知识和提高足球技能，同学们深深地爱上了足球运动，并吸引了更多的学生投身到校园足球活动中来，参与足球活动的人数不断增加。

>五、遗憾和不足：

1、校园足球工作制度还需健全，工作方案仍需完善，力争更科学合理。

2、经费投入仍需加大，不断购置足球器材、设备设施，以满足同学们足球活动的需要。

3、加大校园足球人员的投入，两名体育教师主抓校园足球工作显然有点儿人单势孤，难免照顾不全，下一步要增加人员，齐抓共管。

4、校园足球教练员的专项水平和能力仍需提高，下一步要经常组织培训和学习，提升他们的足球技战术水平、训练执教水平，不断积累经验，将我校校园足球工作开展的更有成效，更有特色，更上一层楼。

**越城区校园足球工作总结10**

在今年的7月21日至28日，我有幸参加了省校足办举办的第四期校园足球指导员培训班，地点是郑州师范学院。培训期间，我认真聆听了专家、教授的讲解，足球讲师的技能传授，职业裁判员的言传身教，郑州名师的大课间活动介绍，丰富的教学内容，多变的教学方法，使我在这有限的时间内获益匪浅。现将我的所感所悟总结如下：

一、知涵义、找差距

通过校足办主任刘言和教授对校园足球特色学校的具体要求的讲解，让我明白校园足球活动的实施，使学生多了一种身体素质锻炼的手段和方式，校园活动更加多样化。在对照“十个一”的要求中，我们学校有两点落实起来困难较大，其中之一是建设一块足球场地，这需要上级领导的大力支持才能实现;其二是有一名专业足球教师，因为我们区现在有且只有一名专业教师，我是通过培训有了一些足球方面的专业知识，需要一定的时间去实践才能胜任。

二、足球教学一定要遵循科学化、循序渐进的原则

在培训期间，我跟着讲师学习了足球教案的设计和编写，并将那时的教案拿来在课堂上进行时间，发现效果很不理想，理由是我们的学生是初学者，制定的起点太高，学生接受不了。面对这样的现实，我认真对照教学大纲，结合我校的实际情况，重新设计教学目标和教学内容，让我们的\'课堂教学设计更科学，一定遵循循序渐进的教学规律，一步一步向前推进。

三、开发大课间

以前我们的大课间实施主要以跳绳、做操为主要内容，现在要我们将以足球为主要内容融入到大课间去，虽然可以借鉴郑州金水区农业路小学、金桥小学的案例，但由于我校建筑布局不合理，场地空间有限，对这样活动的开展确实有很大的阻碍作用。所以，我们要从实际出发，将大课间的形势和内容认真的惊醒合理设计，采用灵活多变的方式予以实施。

四、缺乏实践和经验

赵讲师是一位国家级裁判员，她主要负责培训裁判判罚和规范判罚手势，我学习回来之后，缺乏实践，主要是没有足球比赛，再者执法起来手势是否规范，学生能否明白其所代表的含义，这一切都需要时间来磨合、验证。同时，对于校级联赛，我们还需要摸索、实践，不断去借鉴、去尝试、去总结，从中找到适合自身的联赛制度。

我回来以后，在实际教学中发现：主要缺少实践，无论是系统训练上，还是比赛组织和裁判执法上，我们有太多的不足，需要多次的学习和临场实践，希望上级领导给我们创造更多的机会。

**越城区校园足球工作总结11**

一年来，在学校领导的高度重视下，在市教育局和浅水镇镇政府的支持下，在全校师生的努力和积极参与下，以校园足球新理念 “以学生为本，以快乐为核心”为指导，积极组织学生参加校园班级的足球联赛、足球课、业余足球训练以及课外自发的足球活动等校园足球活动。开展得如火如荼，已见成效。阳光体育、快乐足球已成为最受师生喜爱的活动!

>一、落实校内足球活动，参与校园足球联赛

校园足球活动在实践中前行，在不断探索中展开：一方面，在校内体育教育教学活动中，体育课以足球活动为主。推出校园足球活动征文比赛、足球单项技能竞技等活动，积极引导广大学生走进足球场，体念快乐足球。另一方面，二至六年级各班组队参加校园足球联赛，联赛中学生即赛出了风格，又赛出一定的水平，表现出了良好的精神风貌。大大的激发了学生们参与足球活动的兴趣，锻炼了学生的身体和团队配合、协作精神。如今，快乐足球活动已走进孩子们的校园生活，学校因此展现出欣欣向荣的校园阳光体育新局面。学校将逐步完善校园足球机构，为校园足球活动的开展加以规范化、制度化，以保障校园足球活动的开展。

>二、以网络为宣传平台，吸引更多学生关注参与校园足球活动

学校开通了足球QQ空间，对所有人开放，主动邀请学生加为空间QQ好友。在实践过程中，及时更新空间相册、丰富日记内容，图文并茂，展示校园足球联赛、校园足球业余训练、体育课堂快乐足球等，种种举措既得到了上级领导的肯定，又吸引了越来越多的师生、家长和社会各界人士关注我校的小足球活动并提出自己的见解。

>三、通过学校红领巾广播站、板报等宣传校园足球，取得了一定的效果

学校广播站专设校园足球活动栏目，广播学生的足球作品，报道校园小足球联赛开展的情况。学校出了一个五人制足球的专刊，介绍了五人制足球的竞赛规则等各方面的知识，丰富了师生们对五人制足球的\'理解。

>四、校园足球与学校工作相互促进，共同进步。

通过校园足球活动的开展，让学生的足球技能更加娴熟，球场上的配合日趋默契，学生也初步具备了一些技战术水平。经过班级间的小足球竞赛，增强了学生们的集体荣誉感，在这个特色活动的带动下，同学们都以饱满的精神状态投入到了学习中去。更为主要的是孩子们都享受到了足球的快乐。

**越城区校园足球工作总结12**

王英希望小学园足球活动开展以来，在全国校足办的正确领导下，在省、市校足办的共同努力下扎实深入开展，成效显著，，为推广校园足球活动提供了榜样和经验。

>一、主要做法

（一）真抓实干，使开展校园足球工作落到实处

我校在开展活动中狠抓三个环节：一是抓活动前的联系、动员、布点环节。二是抓活动前的培训工作，开展青少年校园足球活动校长、指导员、裁判员培训班，由全校校足办委派讲师对开展校园足球活动的目的意义进行了详细介绍，使校长和指导员、裁判员统一了思想，提高了认识；三是抓活动前的报名、注册、保险工作，按照全国校足办的要求，组织专人负责，边学边干圆满规范地完成了学校的注册、报名、保险工作，举办校长、指导员、裁判员培训班两期。

（二）建立完善的青少年校园足球联赛组织机构

1、成立联赛组委会

由分管体育的副校长担任联赛的名誉主任，建立健全了高效的工作机构，严格按照全国校足办对联赛的统一要求操作。

2、不断提高办赛水平

根据参加校园足球联赛学校的分布情况，按照活动方案就近参赛的原则要求，合理安排各布点学校赴赛区参赛。

3、全力以赴做好联赛服务工作

>二、主要工作体会

我们对在校园中开展足球活动充满了信心，因为它已成为孩子们生活的一部分，成为他们茶余饭后谈论的话题，甚至会对孩子们的健康成长产生重大影响，我们在工作中主要有以下几点体会：

(一)争取领导对校园足球的重视

**越城区校园足球工作总结13**

>一、20xx年我校足球大事回顾

三月 组建新一届校园足球队两支u-10，u-13，上报参赛名单。

四月 参加达州市校园足球联赛u--10排名第十，u-13排名第十三，与足球明星马明宇合影留恋。

五月 补交我校申请达州市校园足球布点学校申请。

六月 为配合校园广播操比赛，足球队解散。

九月 校园足球队再次集训，备战县级联赛。

十一月 参加达州市足球领队，指导员培训，

学校领导与市教育局、体育局衔接，完善我校申报的相关手续

参加达州市校园足球联赛罗文赛区比赛

硬化足球场地

参加达州市校园足球联赛太平一小、二小赛区比赛

十二月 完善我校五人制足球场地，

筹备达州市校园足球联赛茶垭赛区比赛

茶垭赛区开赛，圆满完成比赛接待任务

**越城区校园足球工作总结14**

一年来，在学校领导的高度重视下，在市教育局局和太平镇镇政府的支持下，在全校师生的努力和积极参与下，以校园足球新理念 “以学生为本，以快乐为核心”为指导，积极组织学生参加校园班级的足球联赛、足球课、业余足球训练以及课外自发的足球活动等校园足球活动。开展得如火如荼，已见成效。阳光体育、快乐足球已成为最受师生喜爱的活动！

> 一、落实校内足球活动，参与校园足球联赛。

校园足球活动在实践中前行，在不断探索中展开：一方面，在校内体育教育教学活动中，体育课以足球活动为主。推出校园足球活动征文比赛、足球单项技能竞技等活动，积极引导广大学生走进足球场，体念快乐足球。另一方面，二至六年级各班组队参加校园足球联赛，联赛中学生即赛出了风格，又赛出一定的水平，表现出了良好的精神风貌。大大的激发了学生们参与足球活动的兴趣，锻炼了学生的身体和团队配合、协作精神。如今，快乐足球活动已走进孩子们的校园生活，学校因此展现出欣欣向荣的校园阳光体育新局面。学校将逐步完善校园足球机构，为校园足球活动的开展加以规范化、制度化，以保障校园足球活动的开展。

> 二、以网络为宣传平台，吸引更多学生关注参与校园足球活动。

学校开通了足球QQ空间，对所有人开放，主动邀请学生加为空间QQ好友。在实践过程中，及时更新空间相册、丰富日记内容，图文并茂，展示校园足球联赛、校园足球业余训练、体育课堂快乐足球等，种种举措既得到了上级领导的肯定，又吸引了越来越多的师生、家长和社会各界人士关注我校的\'小足球活动并提出自己的见解。

> 三、通过学校红领巾广播站、板报等宣传校园足球，取得了一定的效果。

学校广播站专设校园足球活动栏目，广播学生的足球作品，报道校园小足球联赛开展的情况。学校出了一个五人制足球的专刊，介绍了五人制足球的竞赛规则等各方面的知识，丰富了师生们对五人制足球的理解。

> 四、校园足球与学校工作相互促进，共同进步。

通过校园足球活动的开展，让学生的足球技能更加娴熟，球场上的配合日趋默契，学生也初步具备了一些技战术水平。经过班级间的小足球竞赛，增强了学生们的集体荣誉感，在这个特色活动的带动下，同学们都以饱满的精神状态投入到了学习中去。更为主要的是孩子们都享受到了足球的快乐。期末考试中，学生们的学习成绩都有了很大的进步，学校的教学质量在全镇的名次上稳步上升，学校的纪律、卫生等各方面有了进一步的好转。小足球活动促进了学校教学质量的提高，促进了学校各方面工作的良性发展。

总而言之，活动的成效是明显的，但也还有一些细节没有做到位，下学期我们将争取小足球实验课题，把这个工作做实、做细，做得更好。我们相信，有了上级领导支持，有了社会各界的关注，学校上下一心，一定能把校园足球活动开展得越来越好！

**越城区校园足球工作总结15**

通过一学期的刻苦训练，我们省庄中心小学足球队取得可喜的进步，队员们的球性得到了很大的提高，技战术方面也得到了较大的进步。

在学期初始阶段，我们就通过体育课组织各个年级进行班级比赛，其目的在于选拔队员，组织比赛收到很好的效果，被选拔出来的队员有身高、有速度、有耐力，综合身体素质较突出，为这支队伍打下良好的基础。与此同时，我制订了一系列的训练计划来训练队伍。初始训练阶段注重队员的薄弱环节，进行有针对性的训练，并着重抓好基础的技术训练。例如：运球、带球过人、传球、射门……等等。这一阶段主要让队员对足球技术有个初步、全面的认识和掌握。到综合训练阶段时，在抓好技术基础训练同时，注入简单战术配合的训练，并在此期间传授足球裁判规则，使队员们掌握一定的战术和规则并可加以运用。在训练中坚持大运动量、大强度地训练，为这支队伍打下坚实的基础。在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。不断提高个人控球和突破能力，多种传球技术和射门技能以及抢截能力。并在比赛中灌输良好的比赛作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神。在最后的调整阶段，在抓好技战术训练的同时，有选择地和一些足球传统学校球队比赛，增强比赛意识以及临场的应变能力，丰富比赛经验。

在队伍组建一个学期以来，学校领导和上级领导十分关心和支持球队的工作。范宝平校长、体校李指导十分重视和关心我校的足球队，经常询问和观看球队的训练情况，了解队员的困难并积极给予解决。对于校内校外各领导的关心和支持，我们决心抓好队伍的训练和建设，争取在以后的比赛中取得最好的成绩。

**越城区校园足球工作总结16**

根据中国足协、教育部联合制定的校园足球十年发展规划，建立和完善小学、初中、高中和大学四级足球联赛，培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才，真正实现\_同志曾说过的“足球要从娃娃抓起”的目标。在今年开始了中小学的校园足球联赛。沈阳市作为足球重点城市之一，成为了“校园足球布局城市”。

根据全国校足办的工作安排，沈阳市体育局、教育局主要领导多次召开工作会议，研究校园足球工作的开展，成立了“沈阳市校园足球工作领导小组”，积极宣传校园足球开展的目的和意义，极大地调动了各区、各校参加此次活动的积极性，各校踊跃报名参加；作为首批校园足球发展的重点城市，我市共组织了30所小学、16所中学作为本次联赛参赛队，并于今年9月23日正式比赛。

>一、赛前准备工作

为了更好地开展校园足球联赛，按照全国校足办的工作安排，在9月16日至18日，组织所有的参赛队领队、指导员、裁判员进行了培训，经过考核合格后颁发了证书，全国校足办冯剑明主任亲自为校长班进行了专业指导。通过培训，提高了各校领导对此项工作的认识；提高了指导员、裁判员的业务能力。此项工作得到了全国校足办的表彰。

我市校足办积极制定相应的规章制度，印制内容较为完善的比赛秩序册，确保联赛顺利有序的开展。

>二、运动员注册工作

由于学生注册工作比较紧急工作量较大，我们召开了学生注册专题工作会议，针对参赛学生要求必须是在籍在校学生，如实填写，不要出现一点纰漏。我们参赛的各校指导员认真填写，顺利完成了学校、指导员、运动员的注册及保险资料的填写工作。

>三、及时督促、监督比赛，确保联赛顺利进行

我们按照全国校足办的要求，每个学校都要在比赛时悬挂“全国青少年校园足球比赛沈阳赛区”的比赛横幅，组织主场的学生观看比赛。强调学生的交通安全、饮食安全、比赛安全为第一要点，注意学生言行礼貌，在增长球技的同时学会文明礼貌做人。

为了确保各校按照日程顺利比赛，在整个赛程中，我们按照比赛时间、场地，不定期的到各个比赛场地进行比赛监督。由于比赛时间都相同，我们分成2个小组，往往是在比赛时间里跑2-3个比赛场地，确保比赛能够顺利进行，同时要求裁判员比赛结束后第一时间上报比赛成绩。

在比赛进行到第5、6轮时，受到H1N1流感的影响，有个别学校的孩子有病较多，指导员主动向市校组办请示，经我们校足办批准，将比赛顺延一周，克服了困难，将比赛圆满结束。通过比赛不但使学生们掌握一项体育技能，而且还提高集体荣誉感和团队协作精神，增进了同学间的友谊。

另外，联赛也引起媒体也很关注，沈阳日报、沈阳晚报、球报相继做了专题报道，称“沈阳足球迎来了新的春天”。

>四、开展校园足球网络建设，推动活动开展

在接到全国校足办球关于开展网络建设的通知后，我市在第一时间，召开了关于开展校园足球学校的网络建设的会议，传达会议精神，布置网络建设工作。要求各校以空间为依托，建立学生的个人档案，把学生的信息资料上传；用空间相册把学生参加比赛及训练的精彩瞬间保存，建立世界足球明星相册，领略明星风采等；利用空间日志对学生训练及比赛出现的问题、比赛感悟、学生评价等及时记录；选用学生喜欢的、经典的背景音乐，吸引学生、家长参观；在留言板寄语栏里，选用名人名言或有激励、有哲理的话语鼓舞学生的士气。此后，又先后召开了两次会议。经我市小组办研究决定，将学校网络建设及使用纳入到校园足球工作考核中，并与补助相挂钩，以此督促各校校园网络的建设及使用。强调此项工作是检验我们校园足球开展情况的重要手段，作为向社会、家长进行宣传的有效途径。

我们从学校的指导员中聘请了2名管理人员，协助我们进行网络管理。校园足球网可以让所有人了解校园足球的发展，同时也是让社会舆论监督的平台。通过这个网络，让学生、家长、社会共同监督、管理，为了加大宣传力度及社会各界的参与意识，利用校园足球网络开展社会、家长、学校的摄影、录像等比赛，记录精彩瞬间，提高对校园足球活动的关注意识，建立一个展示平台，同时也加大了此项活动的宣传。

>五、参加冬令营活动

沈阳市按照全国校足办的要求，在所有参赛队伍中选出小学生14名，初中生10名；代表沈阳市优秀学生参加了在广州清远举办的“全国校园足球活动冬令营”活动。在此活动中，学生积极参加中国足协校足办组织的各项活动，使学生无论在身体、思想、意识上都得到了锻炼，加强了学生参加校园足球的决心，增强了学生的组织纪律性，开拓了学生的视野，增长了见识，并获得了‘优秀征文’、‘优秀摄影作品’两项荣誉证书和‘冬令营最佳文化展示奖’奖杯。指导员通过冬令营的培训提高了业务水平，执教能力，为以后更好地开展校园足球后动打下坚实基础。此次活动，在社会中起到了良好的宣传效果，家长都积极踊跃给孩子报名参加此次活动，受到家长的称赞。

>六、积极准备下半赛季比赛组织工作

下半赛季又将开始了，为了更好地完成下半赛季比赛的组织工作，将比赛圆满、有序地完成拟安排如下工作：

1、召开沈阳市校园足球工作会议

计划在3月26日召开沈阳市校园足球下半赛季工作会，由沈阳市校足办主持会议，要求参赛各校的领队、指导员、裁判全员参加。在此次会议中将强调学生的安全方面问题；比赛按照竞赛规程执行；加强比赛监督及处罚；按时进行比赛；组织好学生进行观看比赛；及时上报比赛成绩；出现意外情况第一时间上报等问题提出要求，确保比赛顺利进行。

2、在比赛结束后，对指导员、裁判员进行业务培训，提高教师在训练、比赛中的业务能力。

3、开展沈阳市的校园足球夏令营活动。

4、赛季结束后，对参加校园足球活动中各项工作积极性较差的学校、指导员、裁判员等进行调整，充实队伍，提高参加积极性。

5、对参加活动积极，反应或检查效果较好的学校、指导员、裁判员进行表彰。

总之，在工作中要及时发现问题，积极解决问题，虽然现在还存在一些不足之处，但我们会在最短时间内弥补工作中出现的问题，克服困难，积极推进校园足球工作的开展。校园足球工作是一项长远而又艰巨的任务，我们争取在全国校足办的指导和我们的努力下，为培养出更多的优秀足球人才，为我国的足球事业的复兴做出贡献。

**越城区校园足球工作总结17**

我校高度重视学校体育和学生体质健康，按照体育与健康课程标准及有关规定开展体育教学和校园足球工作。将校园足球纳入学校发展规划和年度工作计划。健全工作机制。建立在校长领导下，学校有关部门共同参加的校园足球工作领导小组，具体指导本校校园足球工作的开展。

完善规章制度，制定了校园足球工作组织实施、教学管理、课余训练和竞赛、运动安全防范、师资培训、检查督导等方面的规章制度和工作制度。

学校配齐配强体育师资，能满足教学工作需求，并有2名足球专项体育教师。每年能提供一次体育师资参加培训的机会，学校定期开展体育教学研究，不断提高体育教师教学技能。

体育教师开展体育教学和足球训练和活动要计入工作量。制定了奖惩措施，能够保证体育教师在评优评比、工资待遇、职务评聘方面享受同等待遇。

场地设施、器械配备基本达到国家标准，能满足体育工作的需求，不断得到补充，并建设有适合学校条件的足球场地，足球及基本训练竞赛器材数量充足。

学校设立有体育工作专项经费，纳入学校年度经费预算，年生均体育教育经费符合不低于10%的要求，保证体育和校园足球工作的正常开展。

我校教学理念先进。深化学校体育改革，坚持健康第一，把足球作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生全面发展，健康成长。

按照国家要求，开足开齐体育课，保证学生每天一小时校园体育活动；学校把足球作为体育课的必修内容，每周用一节体育课进行足球教学。

开发足球课程资源。根据国家校园足球教学指南，因地制宜，开发和编制足球校本材料，实施适合学生年龄特点的足球教学和课外活动。

营造校园足球文化。经常开展以足球为主题的.校园文化活动（如摄影、绘画、征文、演讲等）。建立基于互联网的校园足球信息平台，动态报道足球活动、交流工作经验、展示特色成果。

成立足球组织。学校有足球队，吸纳有兴趣的学生参与足球活动。每周利用周四周五下午的时间，开展特色活动，学生基本达到全员参与足球。学校制定有系统、科学的训练计划，常年开展课余足球训练，注重提高训练效益，并配备有安全、医疗等应急方案。定期邀请校外专业教练员提供技术指导。建立竞赛制度。不断完善校内足球竞赛制度、并趋于稳定；每年组织校内足球班级联赛、年级挑战赛。学校支持学生发展，鼓励有天赋、有潜力学生参与校外足球训练、培训和比赛，并积极向上级特色学校及各级各类足球优秀运动队输送人才，为学生提高足球竞技水平和运动能力创造条件。

**越城区校园足球工作总结18**

我系抱着丰富同学们的业余生活，展现同学们勇于拼搏的精神，增进大家的感情，使我系成为一个积极活跃，团结奋进的整体，我系在20xx年5月24日早上8：30开始举办第一届外语系羽毛球赛，比赛竞争激烈，比赛进行到中午12：15还未完成最终比赛，5月25日下午5：30进行了女双和混双决赛，最终顺利完成了此次羽毛球各个项目的比赛。

此次羽毛球赛的项目有男单，女单，女双，混双。共45名参赛人员，每人最多可报两个项目，其中女单25人，男单11人，女双11组，混双10组。

>一、赛前准备

策划阶段：由于羽毛球赛对于女生较多的外语系而言是一个很好的体育活动项目，于是我们写了一份详细的策划书确定好了活动时间，地点，比赛项目，比赛规则及比赛的经费预算。

准备阶段：在最终确定了活动时间地点及比赛规则后，通知单，比赛规则，报名表一起放到各班组织报名并让参赛选手着手了解比赛规则；报名完成后，根据参赛人数确定比赛赛制采取单淘汰制，所有项目的分制统一采取十一分制，三局两胜，同时做好各个项目比赛的赛程表；在提前两天召集了所有参赛选手进行抽签，并且请专业裁判讲解比赛基本规则，确保参赛选手在比赛过程中不会因为规则而耽误太多比赛时间；赛前做了详细的工作安排，原则是安排没有参赛的同学，防止比赛混乱，其中设置了总负责人，流程安排负责人，裁判长，裁判，边裁，记分员，采像员，签到处工作人员，明确其职责，并要求所有工作人员提前到达比赛场地。

>二、比赛之中

在各个工作人员的细心工作下，按照女单—男单—女双—混双的顺序，依照各项目的赛程比赛有序的的进行。

>三、比赛结果

XXXXX

>四、活动组织过程中的问题

1、根据赛程及赛制，按每场比赛15分钟计算，所有比赛需要三个半小时，预计在即日十一点半结束比赛，但是比赛进行到12：15却还没能完成比赛。在此过程中忽视比赛中间休息时间，参赛选手很大一部分对规则还是不熟悉，特别是双打比赛拖延的时间以及参赛选手项目冲突延误时间等问题，造成了比赛时间未在计划时间完成。提前考虑到应扩充场地。

2、在工作安排中，比赛边裁因该是六个人，三个场地，每个场地两个，但是没有考虑到换班，一组人坚持不了整场比赛，最终不得不取消边裁。给裁判很大的压力，比赛公正性下降。因此工作安排还应该细致。

3、在比赛规则上，第一次报名发给大家的规则只是单打规则，双打规则没能详细做好，后来做好了也没有及时发给大家。通过专业裁判讲解也没能起到明显效果。在这点上我认为值得改进的地方是：首先要及时把单双打规则都发给大家学习，其次可以利用视频学习或者现场演示，更加鲜明易懂，从而保证比赛快速顺利进行。

4、在抽签前根据报名人数已经确定好了比赛赛程，但是在抽签时有临时弃权的同学，导致赛程会发生变化，得重新安排。为了使工作效率提高，因该提前统计好弃权者，使其不会影响当场抽签。

比赛的过程中充满了汗水、掌声和欢笑。运动员们尽了自己最大的努力展示和证明了自己。的确促进了各班同学的相互协作和交流。对于在比赛过程中出现的问题，是我们今后活动的宝贵经验，我们将会认认真真的做好今后活动，给大家提供更多更好的展示平台。

**越城区校园足球工作总结19**

一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻落实国家体育总局和教育部联合下发的《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》及《关于开展兵团青少年校园足球活动的通知》精神，配合我校“阳光体育运动”的开展，以足球运动为载体，广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取、团结协作的精神品质，为形成校园足球氛围，打造校园足球传统学校，培养校园足球能手奠定基础。

二、工作方针

学校各部门通力合作，积极宣传，有效组织，掀起足球热潮，充分发挥各年级的资源优势，积极投入选拔和推选热爱足球的学生(不论年龄大小、个头高矮和了解足球的程度)，共同为校园足球活动的开展提供保障。

三、组织机构

(一)为了加强校园足球工作的领导，学校成立了校园足球活动领导小组：

组 长：张承义

副 组 长：程浩生 司太祥

成 员：曾劲 夏志华 牟勇 王海波 林志芳 张成明 易兴平张文应

四、工作要求

1、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此项活动作为推进校园文化建设、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

2、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各年级实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。

3、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、设施的检查、活动内容的选择、活动过程等方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。

4、加强舆论宣传，搞好评优表彰。要做好校园足球活动的宣传报道。要及时介绍和宣传校园足球的“小球星”、先进个人及先进班级。

五、工作计划

(一)抓好校园足球文化建设、营造良好的体育文化氛围

1、有效利用学校的各种宣传阵地，在宣传橱窗、黑板报中设置专栏，利用红领巾广播等方法加强足球运动的宣传，开展校园足球文化展览让学生更多的了解足球运动以及我国足球运动的历史，让学生感受到足球文化;

2、组织开展好足球知识竞赛、征文、演讲活动，增进学生对足球运动的了解。

(二)抓好足球运动的普及、训练及各项活动

1、建校足球队，安排训练

各班要组织足球队(兴趣小组)利用每周的课余时间进行训练，要做好学生的管理工作，并积极获得家长的支持。学校要从4—6年级，挑选热爱足球的同学及有这方面特长的同学组建校队，组织专门的体育老师利用课余时间进行训练，迎接县里举行的校园足球比赛。

2、体育课中加大足球活动的课时所占的比例，传授足球文化、技能和相关知识;

3、通过开展形式多样的足球活动和不同的竞赛方式激发学生参与到足球运动中来;

4、利用阳光活动时间组织不同年级、班级的足球趣味比赛(如：射门比赛、点球大战、运球接力、颠球比赛等);

5、每学期定期组织校内班级间足球比赛(五人制小场地)，通过足球运动的特性对学生开展意志品质，团结互助，集体荣誉等方面的教育;

6、定期开展校园足球节，激发学生参与足球活动的热情;

7、组织学校教师队与学生进行师生友谊赛，增进师生感情，丰富校园足球活动。

**越城区校园足球工作总结20**

通过近一个学期的刻苦训练，三队取得可喜的进步，队员们的球性得到了很大的提高，技战术方面也得到了较大的进步。

在学期初始阶段，球队依然通过颠球练习，带球过人练习，正脚背射门练习，各种传球配合练习，头顶球练习，胸部停球练习，协调性练习，速度耐力练习，以及组织正规教学比赛都收到很好的效果，崔森，刘国宝，邱文贤，李贵豪，罗帅，南子龙这几名队员球性，协调性，速度、耐力，综合素质体现的较突出，xx身体素质较差，舒伟起步较晚，球性较差，但身体素质突出，在我的带领下，队员们的刻苦努力下，争取为这支队伍打下良好的基础。与此同时，我制订了一系列的训练计划，从严（严格管理）、从大(大强度、大运动量)来训练队伍。本学期初始训练阶段（2月23日——3月底）根据上学期训练成果，注重队员的薄弱环节，进行有针对性的训练，并着重进一步抓好基础的技术训练。例如：运球、带球过人、传球、正脚背射门……等等。这一阶段主要让队员对足球技术有进一步的认识和掌握。到综合训练阶段时（4月1日——5月15日），在抓好技术基础训练同时，注入简单战术配合的训练，并在此期间传授足球裁判规则，使队员们掌握一定的战术和规则并可加以运用。在训练中依然坚持大运动量、大强度地训练，为这支队伍打下坚实的基础。在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，5月1日---5月2日参加了北京国际学校足球赛事，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。不断提高个人控球和突破能力，多种传球技术和射门技能以及抢截能力。并在比赛中灌输良好的比赛作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神。在最后的调整阶段（5月16日---6月底），在抓好技战术训练的同时，有选择地和青年城二队部分适龄队员组队比赛，增强比赛意识以及临场的应变能力，丰富比赛经验，经过近一个学期的训练，这支队伍在各个方面得到了很大的提高，但由于这支队伍组队时间较短（将近一年），球员年龄段不齐，基础比较薄弱，难免存在许多不足。我相信在暑假为期2个月的集训中，上下午系统的训练，队员们通过坚持努力，成绩将会得到更大的提高。

球队由于学期期末考试，从6月3日至6月底全面进入复习阶段，只是每周五下午放学后和青年城二队合练一会。

**越城区校园足球工作总结21**

时隔四年的xx省第15届田径运动会于XX年10月27日在xx市体育中心田径场拉开了序幕，这又是一次对福建省田径裁判团队的考验，这支队伍能否胜任？能否赢得外界的认可，这直接关系到明年在xx承办大赛对裁判的信任度问题。受大会指派，我承担了赛会的技术官员组长任务。在整个比赛过程中，我由衷感受到这个岗位的责任重大，也感受到xx省这支田径裁判队伍历经几年的打磨，终于成长起来。

>信任来自榜样的力量

我省田径裁判队伍几经周折，能发展至今受到各界的信任，这有赖于省体育局、省教育厅领导的大力支持，他们看好这支有潜质、能战斗的队伍；特别有赖于廖总榜样力量的带动，“以身作则、严于要求、以老带新、培养新人”。在团队建设过程，引入竞争机制，让有上进的裁判有机会？使一批批年青有才能的裁判脱颖而出，成为裁判队伍的中坚力量，共同为福建省田径裁判的团队打造品牌，争取成为国内一流裁判水平而努力。

>成功来自每一成员的奉献

省运会经过6天11场的比赛，留给我难忘的回忆。当今的老裁判不像以往那样“摆老资格、指手划脚”的状况已经离去了，却展现的是全新的面貌：“主动承担任务、愿意传帮带”的情景，这些都给了年青裁判极大的触动和影响。从这次比赛中可见，田赛和径赛裁判组，在赛前认真学习规则和规程，注重业务训练；赛中能按规则执裁，尽可能不出错；赛后认真做好小结，发现问题，研究对策，圆满完成赛会的任务，赢得外界的高度评价，也为福建田径裁判团队增添了光彩。

>反思有利于再提升

15届田径运动会的比赛虽已结束，但紧接着明年全国青运会即将就要来临。这支裁判队伍明年能否胜任大赛的需求，裁判员的素质不能只停留在原有的水平上。那么，这就需要团队的每一员要认真仔细的回顾反思，找找问题，分析原因、探索对策，以实际行动来改变存在的问题。只有这样，我相信：xx省田径裁判团队有上级领导的支持，领头人的引领，全体裁判成员的配合，一定能在不远的将来创出佳绩，并成为国内田径裁判的品牌队伍。

**越城区校园足球工作总结22**

本次培训可以说是收获多多。本次培训几位讲师分别从理论和实践两个层面，为我们讲授了校园足球开展的意义及比赛指导。

我们先后听取了教育部体卫艺司体育处处长许弘《当前校园足球的推进与发展》，北京大学体育部主任李宁《北京大学高水平运动队招生管理探析》，吴昊教授《文化自觉视域下我国校园足球发展战略》，全国幼儿体育专家指导委员会主任胡建国《同样的足球，不一样的梦》等主题报告，全面了解了校园足球发展的现状和策略，政策。随后参观考察了大连市东北路小学足球开展情况，并听取了大连市第八中学，大连市东北路小学，大连市开发区滨海学校校长介绍本校校园足球开展的经验，明确了我们校园足球发展的不足和困境，以及差距，听了讲师的讲授和实地参观，有一种茅塞顿开的感觉，受益匪浅，更引发了我对足球发展的思考。

我的收获：本次学习除了获得了不少快乐，两位老师先进的足球理念、多样的训练方法、悬殊的足球技术及他们的敬业精神深深打动了我，使我对校园足球有了新的认识。受益匪浅。

我的困惑：校园足球的理念是“快乐足球”。我的理解是小孩踢球快乐;家长因为小孩踢球自己感到快乐;学校领导、班主任、各科老师因自己的学生踢球自己感到快乐。这谈何容易啊!因为，只要其中有一不快乐，谁都无法真正快乐。

我的建议：类似的培训应该多一些，培训的安排还可以紧凑些，培训的内容应先征求学员在教学训练中碰到的疑惑和不解来制定，我想培训的针对性会更强。另外，如果还有类似的足球节，除了让学生获得快乐还应让学生明白：足球原来这么好玩;原来足球可以这样玩;原来他们玩的这么好。

如何看待校园足球?老师也给我们作了解释，校园足球应该重点面对小学和初中这个年龄段的孩子们，在这个年龄段的孩子们更多是培养兴趣，让他能够通过踢足球，在游戏当中体会快乐，实际上在游戏当中健身。假如说每天只踢半小时，这半小时他得到身体锻炼，精神上得到了调整，他会有更旺盛的精力去面对学习，老师们这样才会欢迎，否则你长时间踢球会担心影响学习，家长也会有这个疑问。我将梳理一下自己思路，从我们学校的实际出发，制定出适合我们自己的训练计划，第一基本功必须练，要结合游戏，针对孩子的身心特点。第二纪律，一支球队有组织纪律，每个学员必须严格遵守，违纪的队员要有惩罚。第三要结合足球规律学会创新，针对在比赛过程中发生的各种技术动作，真真正正地运用在平时的训练当中，要有针对性，增加趣味性。

总之，这次培训不仅看重理论上的学习和提高，而且重视详细实践，将理论和实践有机的结合了起来，为我们基层校园足球发展搭建了一个进步交流和学习的平台。非常感谢上级和学校领导提供了这样一次学习的宝贵机会，使我开拓了视野和思维，我将总结经验，将校园足球活动好好的发展开来，让孩子们一起阳光灿烂，快乐足球。祝愿我市校园足球在各位领导的引领下，蓬勃发展，腾飞高跃!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！