# 英语工作总结范文(热门26篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-31

*英语工作总结范文1研修第二天，英语专家团队的热情一扫济南阴霾的天气，大家室内室外谈的都是研修。下午，全组召开会议，省级专家高洪德主任就点评作业的方式、批注的方法、优秀作业的标准和数量、简报的内容形式色彩音乐等如何再上新台阶几方面提出了新的要...*

**英语工作总结范文1**

研修第二天，英语专家团队的热情一扫济南阴霾的天气，大家室内室外谈的都是研修。下午，全组召开会议，省级专家高洪德主任就点评作业的方式、批注的方法、优秀作业的标准和数量、简报的内容形式色彩音乐等如何再上新台阶几方面提出了新的要求，国家级专家潘思强老师以及其他专家也都提出了许多切实可行的意见和建议。

大家认为，团队课程简报有强大的引领和指导作用，要把主要注意力放在研修内容方面，同时内容和形式的搭配非常重要，办出让各位研修学员喜闻乐见、爱读珍藏的简报是大家继续追求的目标。高洪德主任、梁承锋主任还就研修中专家的引领方式等问题提出建议。

正如一位教师所言:^v^远程研修，付出的是辛苦，得到的是快乐;登陆的是舞台，呈现的是精彩;履行的是责任，体现的是幸福。只有不断学习，才能永远年轻^v^。

^v^研修像领航员，指点方向，引领探索。^v^就让我们珍惜当下，负重前行，快乐前行!

**英语工作总结范文2**

我们英语科组在教育局教研室和校领导的关心和支持下，在科组全体老师的努力下，团结一致，齐心协力，敬业乐教，以教书育人为本，在英语教学中默默耕耘，勤奋开辟，一个学期来，我们认真贯彻和落实教学大纲，扎扎实实地展开教学理论的学习，积极探索教学方法的更新，以教学教研为主要阵地做好各项工作，学习先进的教育教学理论，利用现代化教学手段，狠抓教学常规，出色完成各项教育教学任务。

一、加强理论学习，转变教育观念

我们积极参加现代教育理论的学习。组织教师听课，吸取先进的教育思想，极大地增进了教师素质的进步和教学观念的改变，促使教师理论与实践结合，推动教学向纵深方向发展。

二、抓好教学常规，进步教学质量

教师能确立现代教育思想，建立新的教育观念，改革传统的课堂教学方式，优化课堂教学进程。只有进步课堂教学效力，才能减轻学生的学习负担，调动学生学习积极性，增进学生在其中主动地、生动活泼地自主学习从而得到个体的充分发展，在最大程度上体现学生发展为本的教育思想。

教师都能认真的备课，并根据上课的需要制作多媒体教具。在教学进程中，教师充分体现出“任务型”教学为主的教学方法，能让学生主动的往学习英语，调动了他们学习的积极性。课后，由于英语教师所教的班级较多，那末所需要辅导的学生和要批改的作业也较多。他们常常起早摸黑的对落后生进行辅导;为了能及时的把作业发放到学生手里，英语教师常常工作到下午六点多才回家。英语老师积极响应学校的号召，认真预备，上的课都非常生动，效果很好。

三、我们科组做的具体工作

1、组织教师进行集体备课，做到有中心议题，有中心发言人，共同探导先进的教学方法。

2、组织教师屡次出外听课，向同行学习好的教学方法。

3、展开了“一人一课”评比活动。每一个教师都上了一节优良课，组织听课、评课，相互学习，互 相增进，共同进步。提别是刘业青老师上的课，把“任务性”教学应用得非常好。

4、本学期检查了两次教师的作业批改情况。

在学校领导的关心，英语教师的努力下，英语科组在教育教学上获得长足的进步，今后，我们科组全体英语教师将好好总结成功的经验和失败的教训，力争获得更好的成绩!

**英语工作总结范文3**

金秋十月，即是收获的时节，又是努力耕耘的月份。XX镇小英科组在东莞市教育局与镇宣教办的带领下开展各项教学与教研工作，现总结如下：

>【镇街速递】

20xx年10月18日下午，第十届小学英语口语XX镇选拔赛在镇中心小学多媒体课室隆重举行。本次大赛以“美丽东莞（BeautifulDongguan）”为主题，抒发小学生对未来的向往和对东莞的热爱，进一步展示东莞的自然生态之美、绿色发展之美、社会和谐之美、友善人文之美的新形象。通过本次活动，不仅激发了同学们英语学习的热情，培养了同学们的口语表达能力，而且在活动中形成了学生们相互学习、师生共同成长的良好氛围，促进了校际间的相互交流，得到了学生、家长和老师们的好评，收到了很好的社会反响。经过二个小时紧张激烈的角逐，最终XX镇实验小学钟敏婷获大赛一等奖，并于十月下旬代表我镇参加市赛。

20xx年10月24日上午，我镇小英教研员戴燕云带领十名教师代表前往市南城阳光二小参加市小学英语分级阅读《多维绘本》教学研讨会暨PRT项目绘本专题研讨活动。与会教师各有不同的收获并写成学习心得上交，再镇内Q群分享，让学习最大化。

20xx年10月31日早上，东莞市小学英语团队送课到XX镇达贤小学。参加本次活动的领导有XX镇宣教办郑韬副主任、XX镇宣教办戴燕云老师、达贤小学李润强校长、大岭山第五小学的欧阳海芳老师和大岭山文体局辅导员李荣华老师，此外我镇全体小英教师出席了本次活动。由大岭山第五小学的欧阳海芳老师为我们上了一节平实中透露出精彩的六年级上册Unit3MyweekendplanBReadandwrite读写课，欧阳老师设计的活动层层递进，环环紧扣，步步吸引学生的注意力，极大地拓展了学生的思维和知识面。

>【学校荟萃】

20xx年10月9日，实验小学英语科组在多媒体一室组织了一次小学生英语口语选拔赛活动，本次活动的目的是选出优秀的口语人才，参加镇的第十届（小学组）英语口语选拔赛。

20xx年10月11日下午，新联小学英语科组成员在会议室举行科组会议活动。会议由科组长卢秀珍主持，主要布置本学期担任校内公开课的人员安排和动员征集并分享优秀的英语资源，提供一个真实的研讨情境，互相听课评课、互相借鉴和研讨，从中找到课堂教学改革的方向。

20xx年10月11日下午，达贤小学英语科在301班举行本学期的第三次集体备课授课活动，由潘冬玲老师进行授课，第二、第二节课，科组教师集中会议室进行评课。

20xx年10月11日下午，实验小学英语科组在多媒体二室开展教研活动。本次教研活动以探讨高年级对话课为主，由江慧娟老师执教，课题是为“六年级上册Unit2Waystogotoschool，Let’stalk”，科组全体教师进行了观摩。

20xx年10月11日下午，XX镇中心小学英语科组在会议室开展了“慕课培训学习心得交流”活动，深化“三导，三学，四用式系列”培训的内容。交流会由科组长赖苑瑜主持，谢艳香老师主讲，全体英语教师参与。

20xx年10月11日星期四下午第一节课，育林学校小学英语科组在教研活动室召开教研工作会议。会议由我校科组长主持，英语科组的全体教师出席了本次会议。会议分为两大部分：

一、由科组长总结9月份的教学常规工作情况。

二、开展了集体备课活动，杜思汶老师为主备老师。

20xx年10月18日下午，新联小学英语科组三至五年级老师集中会议室开展教研活动，本次活动主要内容是观看莞城中心小学罗婉云老师的一个录像课例，然后进行评课议课。

**英语工作总结范文4**

>一、合理制定、完成教学、制定计划

要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

>二、语篇为基础，扩大学生词汇量

光靠第三册教材的阅读量是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

>三、加强写作训练，合理安排

加强综合训练写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

1）繁简适度

2）有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构

3）层次分明，承上启下

4）细读提示，写全要点。

5）书面干净、整齐、规范。教师也要遵循 “粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

>四、培养学生良好的心理素质

培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

>五、加强考练结合，一周考练，一周讲评

总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。在XX年高考中取得更好的成绩。

**英语工作总结范文5**

岁月匆匆，时光荏苒，不觉高考已结束。在学校领导和年级组的正确领导下，我们较为圆满的完成了本届高考任务。本学年，我担任了高三文（1）、文（3）班的英语教学工作。回顾高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺，是充满了挑战和艰辛的一年。既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方，现将本学年度的英语教学工作总结如下：

>一、深入细致地备好每一节课

在备课过程中，我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，每一课都做到“有备而来”。每堂课都在课前做好充分的准备，认真钻研教材，力求准确把握重点、难点，把手头的教材吃透并认真消化，同时把以前学过的相关的知识点和新的知识点串联起来，达到“温故而知新”。在课后及时对本节课作出总结，写好教学反思。

>二、认真努力地上好每一节课

在充分备课的基础上，每节课都能以饱满的热情，温和、友善的态度面对学生，尽可能的保证每节课的教学质量，提高课堂45分钟的效率。我努力增强自己的上课技能，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

>三、完善批改作业

认真批改作业及周练试卷及写作，并及时进行反馈，作出针对性地讲解，力求做到精讲精练。有针对性、有层次性地对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行课堂集体订正，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。

>四、实施分层次教学，注重辅差导优，效果良好

针对学生的现状，实施分层次教学，因材施教，对优生和差生分别组织辅导，让优生更尖，让差生跟得上，避免一刀切的弊端。对于基础好的学生，注重他们学习和做题能力的培养。同时加大后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

>五、备课组的群策群力，精诚合作

在这一年中，在备课组长的带领下，高三英语备课组每一位教师都非常敬业，分工合作，从整个复习计划的制定、复习内容的整理到每周一次的测试，老师们都能够充分发表自己的高见，提出合理的建议，精心选择适合学生们实际水平的各类试题，毫无保留地分享各种资料等。高三英语备课组从暑假补课开始，提前转段，从狠抓学生基础着手，细致扎实复习初中教材。之后，苏主任归纳整理了一套语法专练，我们又扎扎实实过了一遍语法，通过高考英语成绩证明，这种做法是行之有效的，也让我深切地感受到，一个年级的教学是否成功，在很大程度上取决于各个备课组是否能够团结协作，做好计划，调动起每位教师的积极性。如果这项工作做好了，就能够提升整个备课组的活力，从而提高整个年级的学科教学水平。

>六、对学生进行心理疏导，树立自信

英语教学质量能否取得突破，最终取决于学生的努力程度和学习潜能的发挥。对于大多数学生来讲，考试制胜的关键就是要做到心理稳定、思路清晰，在心理、思维、体力等方面保持稳定，从容应对各种题目，最终取得优异成绩，享受成功的喜悦。因此，从进入高三复习时就应注意学生心理健康方面的教育，从生活上、学习上关心学生，多与学生聊天、交流，教给学生自我调节放松的方法，尽量帮助学生消除不良的心理因素，注重学生良好学习习惯的培养和正确学习方法的指导，树立起学好英语的必胜信心。

总之，这一年高三让我收获颇丰，这一年的历练也为我今后的英语教学提供了很多借鉴，高考结束后，我有一点思考，希望能对以后的高三教学有所帮助。

第一、合理制定复习计划并注重计划的落实与完善

认真分析各个班级学生的学习状况，研读英语高考考试大纲，结合对历年高考中出现的难点、重点及热点等语言现象进行了非常详细而认真的分析，制定出切合学生实际的教学计划，科学合理的教学计划是整个教学顺利进行的行动指南。

第二、立足课本，精选练习，巩固强化基础知识。

对于英语教学，我们要立足教材，夯实基础知识。在进行基础知识的复习上，巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升学生解决问题的能力。教学和复习都应该注重实效，实实在在地为学生服务，做到真正掌握所学知识，灵活解题，从而达到“以不变应万变”。

第三、激励优生，鼓励后进生

进入高三后，部分学生处于亚紧张状态，因此，思想教育也成为平常教育中的重点之一。利用业余时间对这部分同学进行有计划的思想教育和辅导工作，同时注意保护和调动各个层次学生学习的积极性，学生到了复习阶段，学习任务繁重，来自各方面的压力较大，老师的关怀与鼓励会对学生产生重要的影响，总体上还是达到了较好的效果。

**英语工作总结范文6**

本学年度我在教学工作中任二年级英语。一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、撰写论文、辅导英语。本学期，认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，根据我所教学科和任教班级的实际情况，优生少，中差生却俯视皆是。面对相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，并能经常听其它老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学新课标进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，所教学生取得了很大的进步。回首本学期，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉塌实，辛苦中留下回味，不足激励我奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里我在工作中取得一点进步，这和校领导及英语教师和各们同事的支持是分不开的，今后的工作还等待着我去思考、去探索、去实践。在新学期里，我要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，塌实的作风去迎接全新的挑战。

**英语工作总结范文7**

本学期继续担任三年级和六年级的英语教学工作。在教学过程中，我深刻意识到自己的责任重大。打好三年级学生的基础，加强六年级学的的能力培养，每个环节都需要自己的关心和努力。

以三年级的工作为例：

经过一个学期的接触与学习，学生表现出不同的学习兴趣，学习成绩，效率也各不一样。班级中两极分化现象也稍明显。根据这一现象，采取因材施教的方法，优差生结伴互助，尽可能缩小大家的成绩差距。

三年级的学生人数多，刚起步。每次上课，我总是担心自己的嗓子吃不消，因此在纪律方面特别狠抓。不仅严格的批评，而且跟鼓励相结合。小学生似乎用鼓励的方法更有效。比如：某某现在坐的真好！某某动作真快！某某已经准备好了！这一招很管用，其他学生马上效法，也坐得很端正，速度也变快了。

很想让每一个学生都能喜欢英语，都能打好扎实的基础，因此经常有差生被罚留在办公室，加班加点，再复习，希望这些学生能更加重视英语，并且能提高成绩。但有时觉得力不从心。这么多学生都仅只靠上课40分钟，又只靠我自己一人去努力，感觉很累。大多数同学都不大自觉，家庭教育也能欠缺，连基本的磁带，收音机也无法配备，对于初学阶段的学生非常不利。

“教育是爱心事业”。这句话我非常赞同。尽管现在小学英语没有参加统考，家长重视不够。但为了学生的将来，为了培养高素质的学生，用心去教，用爱对待，调动学生学习的积极性，主动性，学好知识，培养能力。同时在教学过程中，我也还存在很多不足，逐步改正，完善教育教学方法，争取更大的进步。只有教师的进步才能带动学生更大的进步。

**英语工作总结范文8**

在这一年的教学中，自己踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成上级所布置的任务，并取得了优异的成绩。

20xx年上半年我来到了87中学.此后我担任六年七班的英语老师.在此期间，我运用了整体语言教学法来教授单词.经过半年的努力与独特的教学方式,我所教授的班级在质量检测中成绩优异.

20xx年下半年我担任六年九班的班主任老师,并兼任三班和九班的英语教师.由于六年级的学生处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。我将从两个方面谈谈我这一学期的工作:

>一.班主任工作方面

作为一个新班主任,我对工作充满了激情,但经验尚浅.我虚心地向老教师学习,特别是我的师傅郭威老师.当我遇到难题与麻烦时,她总是耐心帮我做指导,并给予我诸多的帮助.在课余时间，我经常看很多有关班级管理的书籍,如:二.英语教学方面

本学期我担任三班和九班的英语教师工作。在教学中，我认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。在教学中,我的师傅王晓侠主任总是耐心给我讲解.她总是告诉我要注意学习中的重点.这让我的教学能力进步很大.我也将研究生阶段所学的理论,联系现在的教学实际中.因此,在教授单词时,我运用了整体语言教学法,将其融入到初中英语教学中.在教学中,我把单词放在句子中，使语言保持它的完整性.

>在教育教学中我还存在很多缺点与不足：

①对于优生过于相信，检查的力度不够。对于后进行由于面过于大，力度不够。

②方法花样太多，学生晕头转向。

>今后，我要做到：

1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转。

3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。我要用自己的真心，爱心，耐心，上好每一节课。

**英语工作总结范文9**

本学期，我继续担任七（2）班的英语教学，完成了学校交给我的教学任务，取得了良好的教学效果。

回顾本学期的教学工作，我认为在教学中，注重这几个方面，有助于教学工作的进步。

>一、重视学生的兴趣培养。

要培养学生的兴趣，首先要充分了解学生，根据学生的自身特点，实施不同的教育手段。使学生喜欢这个老师，喜欢他的课，继而喜欢这门课。八年级的学生虽然经历了一年，但仍然摆脱不了尚未脱完的稚气，其心态是脆弱和敏感的。教师要充分了解学生，才能有利于教学。为完成教学任务，提供基础保障。

>二、在教学中，渗透“以人为本”的教学理念。

全面推进素质教育，重视学生的情感态度、价值观的体现。培养学生的高尚道德情操和人文素养。教师同时要做到相信学生、尊重学生、发展学生，尊重学生生命成长的规律和合理要求“一切为了学生”“为了学生一切”。

>三、重视学生学习习惯的培养。

要想培养学生的学习习惯，首要任务是纠正不良的学习作风。经过一学期的学习，学生对英语学习有了一些了解。但是，英语要记的东西很多，如果不能科学地安排学习活动，许多学生就会感到压力很大而厌学，从而丧失学习兴趣。为了培养学生的学习自觉性，我在日

常的教学工作中，特别注重分层教学、分类指导、因材施教。让全体学生能够感受到学习的轻松愉快。学生取得很好的成绩时，及时表扬。让学生感到学习的成就感，就会更加努力。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

**英语工作总结范文10**

本学期本人继续担任初三年级的英语教学工作。

>第一、关于本人的工作。

本人在工作中，积极主动完成学校要求的各项工作。

1、本人认真严肃的备课。

2、认真上好每一节课。

3、关注学生的学业和思想。

备课既要关注教材，备学生的具体情况；关注本专业的各种教学理念，专家的指导意见。此外，也要关心时刻变化的社会现实。结合教材，集合学生的实际情况，联系现实社会，用最热情的态度去好好的教书。

有了备课的充分准备，增强了本人去上好课的决心。

上课的时间，我既要传授英语知识，关注考试的问题，还要让学生学会学习。

本人时常给学生做思想工作，既有关于英语学习本身，也联系到实际生活的做人方面。所以无论是学生的学业，还是思想方面，我都有去努力进行着日常的教学工作。

>第二、关于本人的思想方面的学习。

1、关心学校对教学方面的要求和指导。

2、关注专家们对教学的建议和要求。

3、认真倾听英语科组在教学方面的指导意见。

4、关心学生的需求。

就是说，本人尽量的从多个方面来进行了解、倾听他人的看法和建议。然后进行自我的积极反思，以着“吾每日三省吾身”的精神来积极的自我要求和约束。本人追求着去拥有“健康的思想和健康的生活”的态度去工作和生活着。自己若是积极的去工作和生活，拥有着健康的思想、健康的生活态度，那么别人会受到自己的影响。

>第三、关于本人的工作效果。

初中是小学生活的延续和人生成长的一个很重要的阶段。

**英语工作总结范文11**

时间往往是在不经意中流逝，一学期的时间就这样在我们的手指中倏忽而逝。回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生的综合能力。我在思想上严于律己，时时鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，一班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划，对同学进行有计划的辅导。我把生学分为小组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我利用课余时间个别辅导。因为这部分同学需要不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础会好起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及反馈，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

三、专业知识、工作能力。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。在教学之余，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

总之，我和学生经过一个学期的共同努力，我们互相学习，共同取得了进步。

**英语工作总结范文12**

这个学期的期末考试已经过去了，学生们的考试成绩也出来了。在这个期末，我决定结合这次学生们的考试成绩，对我这一个学期的工作进行总结，看看我的教学工作有没有需要改进的地方。

>一、英语教学计划

英语一向是很多同学的弱项，其中也有很多成绩较好的同学。因为被英语这一门科目的成绩拖了后腿，导致总体成绩一直得不到提高。针对这一比较普遍的现象，我制定了一个教学计划。

这些同学英语成绩提不上去的原因就是基础没有打好，所以我利用下课之后的时间，整理了一些初中阶段经常用到的单词、语法和词组，按照上课的日期每天安排一些单词、语法和词组，让同学们背诵。每天都把当天的背诵任务打印出来，在上早自习之前交给课代表在班上发放。在第二天的英语课上课的前五分钟，进行听写。这样既可以让同学们多记住几个词组，又可以锻炼他们的听力。

我还利用了课余时间找了很多的听力材料，打印出来，同学们每人一份。我会挑选一周中的一个英语早自习，让同学们听听力。这样能够提高同学们听英语的能力。因为很大一部分同学英语成绩不理想的原因就是英语听力成绩比较差，所以提高同学们听英语的能力也是很重要的一个部分。

>二、英语课堂教学

英语在同学们眼里是最难学的课程了，这个学期初，我问了班里的很多同学一个同样的问题，为什么他们觉得英语难？他们觉得英语难在哪里？我总结了每个同学的答案，发现有两个英语，一是他们习惯了说中文，但英语的一些句子的语法顺序跟中文的完全不一样，所以掌握不好；二是上课听不懂，听懂了也不会自己造句。

在了解了这个情况之后，在课堂上，我尽量让我的语言变得更加的通俗易懂，在讲解完一个知识点之后，我会随机抽取一位同学，再讲述一遍这个知识点，看他们到底有没有学懂。因为同学们往往是没学懂也会说懂了，但实际上又没懂。在讲完知识点之后，我也会出几个题，让同学们实际操作一下，加深他们的理解和印象。在下课的时候，我每天都会布置五个句子，让他们中译英，把这个当成每天的一个题目交上来。在第二天上课的时候，再进行讲解。

虽然这样我的工作量加大了，教学进度也减慢了，但期末考试同学们的成绩告诉我，我这样做的效果很好，同学们的英语成绩都有所提高，下个学期我要再接再厉，让同学们的成绩更好。

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和^v^保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度，初中英语教师工作总结。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础;必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备;必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基矗当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生，工作总结《初中英语教师工作总结》。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基矗教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演xxx”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很慢长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

**英语工作总结范文13**

本学期我们英语教研组以学校和教导处的工作计划为指导，制定了务实的学期工作计划。继续以课程改革为中心，认真学习课改理念和现代教育教学理论，更新教学观念，教研组的活动制度化，落实好时间、地点、内容、人员。活动内容紧密围绕教育教学的重点、难点展开，包括理论学习、经验交流、课题研究、听课评课、质量分析等。具体实施工作如下：

我校的英语教师队伍是一支年轻的队伍，可是每位老师在教学工作中都抱着勤勤恳恳，兢兢业业的工作态度，平时能积极参加市，校开展的教研活动，虚心学习别的学校的老师学习先进的教学模式和经验，并在实际教学中贯穿和渗透。在教学上力求精益求精，我们英语组的每一位老师都非常注重落实平时的每一堂英语教学课，在平时的教学工作中，全组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化学生英语^v^听、说、读、写^v^训练。结合英语教学的特点，实施每周几次的早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力。

在备课中，能严格按照教研室的要求，进行集体备课，并紧紧围绕教研室提倡的^v^一环四节^v^的备课流程，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到^v^心中有本^v^、^v^心中有生^v^。坚持从学生对英语学习的实际出发，首先非常重视营造良好的英语学习环境，如：在每堂英语课前，坚持让学生朗读课文，做课前十分钟的英语演讲，演唱英语歌曲等，来激起学生的学习兴趣。在新授单词或句型时，尽量以直观的教具，肢体语言或多媒体进行演示，充分调动每一位学生学习的积极性。课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的高效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，并注意吸收其他老师的宝贵经验，以切实提高自己的英语知识水平。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，进行单元试卷、习题练习，及时地补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课过、单元清。

兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，尽量让学生们在英语学习中身心愉快。全体教师积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。

教研组教师还开展互相听课、评课活动，并互相学习选进的教学经验，取长补短，共同提高，共同进步。这学期年轻教师朱建军老师，林永华老师分别上了一节校的展示课，从与教研员一起备课，与教研组老师一起策划，到试教、写教学反思，其中花了大量的时间和精力，取得了较好的效果。老教师罗国平老师上了一堂校级的优质课，她认真研究教材、精心设计教案，精心地设计媒体，考虑到本班学生的实际情况，准备了一些英语图片和录像，这样既吸引了学生的注意力，又提高了课堂教学效率和学生的学习兴趣，向我们展示了一堂真正优质量的英语课，得到全校教师的赞扬，给我们这些年轻老师起到了很好带头作用。另外我们英语教研组长刘春晖老师还组织每位老师开展互听互评活动，学习教学理论活动，关心年轻教师的成长。通过这些活动，有力地促进了青年教师业务能力的提高。这些活动也使我们教研组教师在教学上成长了许多。

我们教研组的教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加强提优补差工作，尤其加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，一定程度上使差生缩小了与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在学校开展全国英语能力竞赛活动，选出最优秀的学生代表参加海南省的英语能力竞赛，此外还从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。积极遵守市教研室和学校的规定，做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，在工作中我们还存在着很多的不足，这就需要领导和其他老师在今后的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。在今后的岁月里，我们英语组必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

**英语工作总结范文14**

转眼，一个学期就要过去了，本学期，我担任高二年2、7班的英语教学工作。这一学期来，本人积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便更好的“因材施教”。在教学中严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

>一、教学任务完成情况

学期初制定了教学计划，内容为本册书所有单元，但由于开学初军训占用了时间，时间打的不紧，以及学生基础差，学习习惯差导致授课速度慢，未完成教学计划，尚有三个单元，留待下学期完成，鉴于本学期的问题，下学期一定计划好时间，严格要求，完成教学任务。

>二、教学经验

首先，了解学情。通过一段时间的教学接触，对学生的学习情况有所了解：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。单词是英语学习的基础，其次，认真备课。要提高教学质量，关键是上好课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。

因此，一学期来，在备课时努力做到如下几点：

一认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

二了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

三考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

在努力上好课之余，我还认真辅导学生积极参加学科竞赛，并取得一定成绩。在高中部英语演讲比赛中，高二4班王雅玲同学获得二等奖、高二年3班郭秋梅同学获得三等奖；而在英语词汇比赛中，高二年4班王雅玲获得一等奖，高二年4班杨萍萍、黄雅萍同学获得三等奖。

成绩已成过去，希望在未来，今后我将继续加强学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

**英语工作总结范文15**

Annual Personal Summary

The new year is around the corner and in the soon-to-last 20\_, there are so many memorable moments.

Annual Summary

I take up new work as a sales, which is both familiar and strange to me. Much difference from translation, this position is not only interesting but also full of challenges. Because things are not in your hands and

sometimes out of control, while if you could try to grasp buying point of customers, you would gain the upmost accomplishment. This is totally what I have felt and my eternal pursuit.

One year\'s accumulation(with colleagues’ help) makes me more mature both in attitude and personality. Every success would bring me a little more confidence; every encouragement would make me happy all day long; every positive smile in leader\'s eyes would make me more staunch. I would like to face the challenges and I am pleasant to conquer any

obstacles in work, in which process my potential seems to be unleashed. I like this kind of sensation and also I hope to win the friendship of all the colleagues.

New Year Wish

I believe 20\_ will be my lucky year. I will live my life and do my job with enthusiasm and vibrant spirit. Try to bring the profit to company and meanwhile enrich myself with knowledge.

.: I like the collective activities very much, everyone would enjoy the happiness without bothering fussy work. While if we could play together more other than playing seperately, I guess it would be better for our solidarity and friendship.

**英语工作总结范文16**

为进一步提升高中英语教育教学质量，落实工作室的各项工作，促进工作室成员专业发展，20xx年4月17日，熊海倦名师工作室召开了“20xx—20xx学年XX名师工作室阶段工作总结暨课题研讨会”，并取得了实质性的效果。

此次会议分两部分进行。会议第一部分由工作室主持人熊海倦老师对20xx—20xx学年工作室的各项工作进行总结。

XX老师回顾了前段时间的工作，指出经过所有成员这一年以来的辛勤耕耘，名师工作室收获了实实在在的成果，充分发挥了示范引领与辐射作用，比如：一年来，工作室积做参与教学展示，集体教研、教师培训、专题讲座等活动。在各项活动中，不仅工作室积极承担全市高中英语教研活动的举办，工作室成员也踊跃承担全市公开课，开展同课异构等活动。在各项工作全面推进的同时，工作室学员无论从教学水平、教学策略，还是成果上都有不同程度的提高。

接着，主持人XX老师部署了下个阶段的重点工作。明确工作室下阶段将继续以“打造高效英语课堂”和“校本教研”为着力点，以课题研究为载体，扎根课堂，开展系列教学教研话动。力求通过对教学管理模式的研究，带动特色高中英语教学理念教学模式、课程建设、教学方法改革等方面的研究，提升成员的教育教学水平。

会议上，工作室课题主持人XX、X和XX等老师对“如何做好课题”、“如何展开课题研究”发表自己的看法，工作室成员也对三位老师提出的建议进行了充分的讨论。最后，主持人熊海倦老师分享了做课题的心得体会，提出学员要积极主动地参与到课题研究中，从而提高教学与科研水平。为了自我发展提升，学员要积极交流，才能学到更多新的理念。工作室要形成一股互帮互学、积极创断、共同进步的新潮流。

静心沉淀，回眸是为了展望，工作室成员们反思自我，总结得失，促进成长。本次工作室会议为成员们今后的发展树立了新的工作目标，明确了新的方向。因为春暖，所以花开;因为芬芳，蜂蝶自来，相信我们同梦同享，一定会诗意地走下去!我们将一如继往地一路前行，用匠心筑梦，不负韶华!

**英语工作总结范文17**

本学期我担任七年级英语教学工作和七二班助理工作，根据开学初制定的工作计划，结合本次考试成绩，现将本期工作做如下总结。

>一、基本情况。

七年级现有85人，本次考试最高分杨田116，最低分30、及格76人，及格率88%，96分以上42人，优秀率49%。其中一班的贫富差距较大，学优生成绩突出，学困生数量多，成绩较低，不及格6人。二班整体成绩比较集中，但是学优生成绩不够突出。100至110只有11人，同时两个班也有一些偏科现象，如杨浩林88分全班11名，孙彬彬72分全班19名，李锡静全班20名81分。所以七一班的补差工作急需解决，而二班的主要任务则是培优工作和及时提高偏科学生的成绩。

>二、本期所作的工作

1、积极参加学校组织的各项活动。学习党的十八届四中全会精神，并做好笔记；参加学校举行的“爱祖国，爱家乡”演讲赛；参加学校和教研组组织的听课评课活动，本期共听课21节，其中听张老师两节，贾老师三节，实习生敬玉芳五节。通过听评课的形式学习他们的课堂艺术和教学经验。

2、通国不同形式的学习丰富自己的理论知识。参加20xx年度国培项目，在线聆听各位老师的讲座，并参加他们组织的活动，和全国各地的英语老师交流，学习他们的教学经验。利用阅读课时间读了《爱心与教育》和《第56号教室的奇迹》两本书，同时翻阅甘肃教育和人民教育杂志，学习其中与教学有关的文章若干。

4、课后积极和学生交流，了解他们的性格特点，应材施教。对于李宏程、王娜娜等基础较好但骄傲的学生严格要求，对于高蓉蓉、杨生琴等则主要以鼓励为主，对于陈立明等主要进行思想教育，帮助他们树立良好的学习观念。

>三、本期工作中存在的问题及改进措施

（一）从试卷反应出平时的教学工作中仍然存在以下问题：

1、课堂听录音的过程流于形式，缺乏指导，对于学生听说能力的提升效果不显著。

2、语音教学做的不够扎实。辅音字母的读音细节示范不到位，如字母s的发音，元音字母的读音细节强调不到位，辅音浊化、连读等现象缺少讲解。姚海明等同学读单词知道不到位，造成会写不会读的现象。

3、书写教学抓的不到位。赵彦德、赵凡等同学书写较差，严重影响考试成绩

4、课堂形式单一，主要以讲授式为主，不能为学生创造一个和谐轻松的英语学习环境，不能做到活学活用。

5、对于偏科现象发现太迟，补救不及时，对于学生总体成绩的提高造成一定的影响。

6、由于专业知识有限，对于学优生求知欲望不能及时解决，尤其体现在写作上。

（二）针对以上问题，现提出以下改进措施。

**英语工作总结范文18**

4月份我能积极参加政治学习，坚持党员学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，尽量做到为人师表，有奉献精神。

>一、教学情况

1、在教学工作中，能够深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加学校组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。为竞选区学科带头人做好准备。

2、上课。在这个月的区教研员听课中，指出在四年级Lesson11讲课中，没有抓住重点，在以后的教学中上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

>二、业务自修

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。用电脑制作多媒体课件，为教学服务，正取达到教学成果。

四月份即将匆匆忙忙的过去，这一个月来，我有付出也有收获，在下一个月里我会继续用我的心去灌溉我的学生。争取无愧于我心，我无悔于我的事业。

**英语工作总结范文19**

眨眼之间，又一个学期过去了，总的来说，我在这个学校已经工作了快一年了，由当初的学生老师演变到现在的真正的老师，的的确确有了很多的改变，也有很多的感触。本学期，我担任五年级和六年级的5个班的英语教学工作，虽然带的班级较多，课时量大。但我在工作中仍从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一楼。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对各年级教学目标的不同：五年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，加强书写方面的训练，并为他们上六年级的复习课程打下基础。六年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。作为一名新教师，我时刻谨记备课的`重要性，并且一直在自己的教学中贯彻执行着。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，情感化，生动化，争取做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是一年级的学生。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于五六年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、教研方面，本学期加大了学习力度，认真研读了一些攀登教学方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。譬如说：我在5月份参加市里组织的电教课比赛中由于自己准备不充分，心态没有及时的调整好，所取得的成绩就不令人满意。

“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切……等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

**英语工作总结范文20**

本学期我担任小学五年级英语教学工作，在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语的难与累。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂中，怎样创设良好的学习氛围，激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要环节，下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

>一、认真备课，面向全体，因材施教

在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断的加以改善。在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心的辅导学生复习，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

>二、在课堂中

在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多掌握知识。

>三、批改作业方面

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用晚修时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

>四、在语音方面

为提高学生的标准读音，常利用课外时间辅导学生的48个音标，并在教单词过程中，不断纠正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。

>五、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面经验不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集课堂教学中的各种游戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的听力水平。

要提高教学质量，我认为还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，只有热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立起良好的师生关系，才能促进学生的学习。

>今后工作思路

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

一、认真备课，面向全体，因材施教 在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断的加以改善。

二、在课堂上 在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，尽力让学生多掌握知识。

三、批改作业方面 学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用午休时间重复讲解、分析。

四、在语音方面 为提高学生的标准读音，常利用课外时间辅导学生的48个音标，并在教单词过程中，不断纠正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。

五、自身的学习 鉴于自己在小学英语教学方面经验不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集课堂教学中的各种游戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的听力水平。

**英语工作总结范文21**

At the end of the XX year, summed up the work of the past year, self-evaluation. Evaluation of their own situation over the past year, for next year can be better, more targeted development to prepare themselves for self-evaluation is also very necessary.

Time flies, and then spent a blink of an eye for a year. Looking back this year, I am very happy to be able to make progress with my colleagues. I have also learned a lot of knowledge and skills in my colleague. Thank you for helping me in the past year. In the past year, I can evaluate myself as a qualified employee, on time and quantity to complete the company\'s work. But think of when a company\'s outstanding employees but there is still some distance. I think that when the company\'s outstanding staff, not only in the work to do well, the business should be excellent. Moreover, in the person, the need for integrity, modesty, cohesion, can drive the company\'s colleagues work hard for the company, the cause of recognition, business capabilities continue to strengthen. In the past year\'s performance, self-evaluation of their own or a lot of problems, need to learn and improve things there are many.

These are my year-end summary of my work in the XX self-evaluation. I know I have a lot of problems, but I will continue to work hard to improve their self-cultivation, improve their own quality, improve operational capacity and improve themselves. For the company\'s development and struggle.

**英语工作总结范文22**

在本学期，我担任了初一（1）（2）两个班的英语教学工作。现在我就将这个学期以来的工作情况作以简单小结：

首先，在工作态度方面，我能够严格要求自己，一贯认真、勤恳地做好教学工作的每一个环节。

其次，在具体的教学工作中，我能遵循教学规律，对教学过程中的每一个环节认真把关，能针对学生的个体差异，进行分层次备课授课，每堂课的内容既有面向大多数学生的基础知识，又有能够满足部分优秀生的有深度难度的附加知识。课堂教学形式灵活多样，能寓教于乐。

比如，根据初一学生比较好动的特点，我在教授对话内容时，组织学生分组对话，并上台表演；在课堂小结时也常利用分组竞赛的形式，既激发了学生对英语课的兴趣，又使他们在紧张准备比赛的过程中，对所学的知识加深了印象。为了提高教学效率，增加课堂教学的容量，我还常结合多媒体等多种手段进行教学。对此，学生们也表现出了极大的兴趣。

抓好课后复习。一方面，我能根据当天的教学内容以及学生的接受情况选择已有练习或编写同步练习，让学生的所学及时得以加深和巩固。另一方面，因为初一学生还不太具备课后自觉复习的习惯，我于是就将各班的学生分成十个背书小组，由小组长对每一位学生的课后复习进行把关。

另外，我除了努力做好本职，还积极参加教研活动，虚心向他人学习，以人之长补己之短，并运用于自己的教学实践中去，使自己的教育教学能力得以不断的完善和提高。

在下一个学期的教学工作中，我会继续努力，会更加注重防学生的两极分化，更加注重课堂教学的效率，让自己在教学过程中尽快成长起来！

**英语工作总结范文23**

本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，

努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

>一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

>二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

>三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。本学期我担任小学五年级英语教学工作，在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语的难与累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节：课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课程改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂中，怎样创设良好的学习氛围，激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要环节，下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：一、认真备课，面向全体，因材施教在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断的加以改善。在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心的辅导学生复习，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

**英语工作总结范文24**

本年度我担任的是九年级三班、四班的英语教学工作。一年来，我认真学习贯彻党的^v^精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学工作，认真落实课程计划，大力推进素质教育，教学效果显著，现将一年以来工作情况总结如下：

>一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想、更新观念、丰富知识、提高能力，以全新的\'素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

>二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通丰富多样的教学方法，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

2、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**英语工作总结范文25**

一学年的教育教学工作已经结束，留给我的将是深入的反思考和总结。本学期我担任了九年级两个班英语科目的教育教学工作。在这一学年的教学工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改善自己的教学方法和手段，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我们九年级英语备课组的几位老师群策群力，发挥集体的智慧，在教学中取得了一点成绩。现在我把我们的做法总结如下：

一、深入了解学生学情，培养学生良好的英语学习习惯

我们的学生大多来自于农村，新目标英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我任教的九年级两个班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

二、配合课内比教学活动认真搞好备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！