# 202\_校外教育工作总结(合集50篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-03-27

*20\_校外教育工作总结1关键是效能，对一个人来说能力大小是有限的。我个人认为，一般来说能力和权力是不能分开的，给多大权力就能干出多大事。当然，有人会超出权力以外干一些事。干好了，是好事，干不好，你越权了，不干，肯定是错的。只要在权力范围内，...*

**20\_校外教育工作总结1**

关键是效能，对一个人来说能力大小是有限的。我个人认为，一般来说能力和权力是不能分开的，给多大权力就能干出多大事。当然，有人会超出权力以外干一些事。干好了，是好事，干不好，你越权了，不干，肯定是错的。只要在权力范围内，干好自己的事，应该说是合格以上的工作人员。本人按上级要求干工作，历来讲就办事效率，能办的立刻办，办不了的要及时说清楚原因。从不推诿扯皮。善于出主意、想办法，能及时完成上级安排的各项工作。

**20\_校外教育工作总结2**

在省青少年校外教育联席会及县委、县政府的大力支持和关心下，在县教育局的直接领导下，x县青少年校外活动中心工作于\_年3月正式启动。\_年3月8日，县教育局专门召开了县教育局有关科室负责人、x县二中、二中小学部、红旗幼儿园及活动中心工作人员协调会议，程扬雷局长亲自主持会议并在会上强调：青少年活动中心是学校实施素质教育的重要组成部分，是联系学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁和纽带，是培养青少年专业特长的重要阵地和有效载体。校外活动中心要以服务学校为宗旨，面向全县青少年，一切工作从有利于青少年成长的角度出发，通过开展丰富多彩的校外活动，引导青少年学生健康、快乐地成长。之后，市教育局领导、县政府分管县长、县财政局、教育局领导曾多次亲临活动中心检查指导工作，为活动中心工作提出了许多宝贵的指导性、建设性意见。领导的重视和支持，使青少年活动中心的工作很快步入正轨。现将x县青少年校外活动中心\_年年工作情况总结如下：

一、严格把关，做好设备的招投标工作

在设备采购和活动室装修过程中，我们坚持“实用、好用、够用、耐用”的原则，在满足开展活动需要的前提下，精打细算，厉行节约，与政府采购办公室的同志一起，规范操作，严把设备价格关、质量关，使招投标工作进展顺利。

二、协调配合，构建校内校外和谐教育

作为校内教育的延伸和补充，我们与学校协调一致，紧密配合。为了策划好丰富多彩的校外活动，我们经常与x县二中、x县实验小学、x县示范幼儿园、x县二中小学部、x县红旗幼儿园等学校进行沟通，了解学校节假日和暑假期间学生们的学习及活动开展情况，与各校、园领导一起商讨、谋划如何开展校外教育活动。在县教育局的直接领导下，x县青少年校外活动中心结合本地实际情况，不开展以赢利为目的的经营性创收，不开展完全与学校课堂教学一样的知识学习，不设置未成年人参加校外活动的门槛，密切配合校内教育，初步形成了校内校外和谐教育的良好局面。\_年底，我们成立了x县校外教育学会。学会的成立必将为校外教育的发展拓展更为广阔的空间。

三、精心谋划，组织开展好各项活动

为了充分发挥活动中心的优势，最大程度满足广大家长对孩子教育的需求，积极配合校内教育，从三月份以来，我们利用双休日和暑假陆续开设了青少年乒乓球、棋类、科技等兴趣小组，举办了“英语口语交际”、“六年级数学思维训练”、舞蹈、电子琴、六、七年级英语衔接等兴趣班。为了丰富学生的课外生活，活动中心开展了每周一次的“免费开放日”活动，组织兴趣班学生参观活动中心科普室、图书室，并且在规定时间免费向广大学生开放。在县气象局的大力支持下，暑期兴趣班全体学员开展了以“热爱自然、保护环境、走进科学、快乐成长”的主题活动，通过这次主题活动的开展，学员们不仅磨练了意志，锻炼了身体，而且还得到了一次生动形象的气象科普知识教育。舞蹈班学员参加了实验小学“我爱军旗，走进军营”夏令营闭营仪式暨庆祝建军八十周年联欢会，所选送的节目——“时刻准备着”获得了一致好评。电子琴兴趣班的三名选手参加了全县中小学生乐器演奏比赛，取得较好成绩。自活动中心启动以来参加各类活动的中小学学生已达\_余人次。这些活动的开展，使青少年在活动中心愉悦身心、健康成长，得到了各级领导、学生家长和社会的肯定。

四、问题与对策

一年来，我们在教育局的领导下，做了一些工作，取得了一点成绩。但也存在着许多困难和问题。我县青少年活动中心管理和使用工作尚处于起步和摸索阶段，管理制度需进一步健全，管理工作有待大力加强;专业教师馈乏，活动场所限制，器材设备简单，还不能满足学生多层次活动的需要。今后我们将始终坚持把社会效益放在首位，切实把公益性原则落到实处;坚持以普及性活动为主，力求丰富多彩、生动。充分发挥校外教育学会的特殊功能，在项目设计、活动组织、运行模式等方面进行积极探索;结合学校的课程设置，组织开展生动活泼、怡情益智的文体、科技等兴趣小组和社团活动，使广大未成年人在形式多样、丰富多彩的校外活动中增长知识、开阔眼界、陶冶情操、提高能力、愉悦身心、健康成长。我们相信，在上级领导的支持关心下，在县教育局的正确领导下，中心工作人员将继续发扬务实苦干、开拓创新精神，x县青少年校外活动中心必将迎来更加灿烂的明天。

**20\_校外教育工作总结3**

20xx年8月，XX区与北京师范大学“义务教育优质均衡发展促进工程”签约启动暨集中培训会的圆满举行，标志着该项工作的全面启动。我校有幸作为基地校，从此走在了特色建设的路上。我校对此项工作非常重视，按照促进工程的要求，成立了以校长牵头的学校特色建设领导团队。在这期间，我们经过了集中培训学习、初步撰写特色方案、向专家汇报、实验校长“游学培训”、专家进小店通识培训、赴北京挂职锻炼、校长论坛等，真正让我们经历了一场头脑洗礼和视野冲击，从顶层设计到特色实践，全过程领略了名校长和名校的风采，让我感到收获颇丰，对我们当前打造特色学校的促进工程无疑起到了至关重要的作用。

**20\_校外教育工作总结4**

一、教务主管在校监（股东监事）的领导下全面负责安排组织本校区的日常教育培训工作。拟定组织实施教学培训工作计划，及时总结落实教学各种方案的完成，做到目标明确，任务具体。如：新进教师的培训、说课、备课、教学常规工作安排、教学会议的组织、教学工作计划及实施、教学教研开展等；

二、要学习精通教学管理业务，熟悉各年级现行教材版本，按照教学培训计划和每位学生的需求落实教学任务。

三、熟悉每一位专/兼职教师的教学能力及授课风格，熟知每一位学生的学科弱点和性格习惯，针对性配对教学。不定时地进行听课，了解上课的情况，及时反馈信息，直接指导教学工作;

四、认真听取和搜集授课教师反映的情况，分析总结教学中出现的各种问题，指导教师做好学生的管理和教学培训工作；

五、在日常排课过程中必须准确、及时、提前通知教师和学生双方，如遇变化做好调课再行落实，不得出现教学资源浪费；

六、做好对专职教师转正、晋级、评优等方面的考核材料整理，并提出意见；

七、定期或不定期召开教师等方面的各种业务会议，总结促进教学培训工作；

九、做好学员的定期或不定期沟通交流工作，重点掌握学生思想动态，及时与家长沟通学生培训补习状况；

十、检查教师执行教学的实际情况，定期检查教案、说课、教研笔记，考核教师的教学培训工作。明确教学进度、要求、规范，并检查落实。

十一、组织开展教育教研活动、课题研究等，组织教师参加教育公司的业务培训，如示范课、培优课的教学活动；

十二、开展师徒结对帮带活动，有计划培训新入职教师，根据市场实际要求，提高教学水平，建立一支敬岗爱业、教学技术过硬的师资队伍；

十三、做好培训品牌宣传招生增效工作。

十四、岗位要求：

1.精于业务，熟悉学校开设的所有课程及其特点，熟悉代课老师的风格特点，熟悉学生对各课程的要求和口味；

2.精于计划，锻炼自己综合考虑问题的能力，能够合理编制课表，把各方面的要求都考虑在内；

3.精于沟通，和各类人物儿都能打交道；

**20\_校外教育工作总结5**

转眼间，来到XXX。已有7个多月了！想起刚来到XX校区的那个暑假，一切历历在目。忘不了第一次见到校长的画面，感谢校长对我的信任，放手给我这样一次机会让我迅速接触课堂，忘不了第一次上课的那种感觉，些许忐忑，些许兴奋。经过了这半年多的历练，我又重新找回了自己！找到了充实的生活，找到了奋斗的目标！

>工作成绩及心得：

在上课方面，由原来的慌乱到现在的条理清晰，让我自己也看到了自己的进步，课前准备很重要，通课，教研，课件准备，过课，一步都不能少。上课中关注每一个孩子，课堂纪律需要严威并济！与家长沟通方面，我逐渐了解了如何与家长谈论孩子的情况，与家长沟通是一门技巧，能直接影响接下来的业绩，影响个人口碑和学校口碑！影响老带新的数量！

>自身优劣势分析：

优势：听话照做，坚持不懈，耐心钻研

劣势：在做事的速度上需要提高！提高与家长的沟通技巧，攻单技巧，提升综合素质。家庭和工作合理分配。

>20XX工作计划：

继续提升上课技巧，专业知识，以及表达能力，与家长沟通技巧，提升综合素质，提升英语表达能力，提升与各种人的相处能力！

业绩再创佳绩！达到翻番！提高带生数，使XX校区不断壮大，不断发展！听话照做，坚决执行！

非常感谢英语组的家人们在这半年多的指导与帮助，感谢XX老师的引领与宽容，感谢XX老师和XX老师的协助，感谢学校的培养与宽容，才让我与XXX肩并肩走到了今天，走向收获，走向成长与成熟！希望在接下来的路上与XXX人继续共同作战，收获属于自己的一片天。希望XX的门面遍及XX，继续创造奇迹！

**20\_校外教育工作总结6**

科技教育仅靠课堂教学是不够的，我们将课外活动作为课内的延伸，使课内外有机结合起来。开展学生喜闻乐见的主题系列活动，小学生年龄小，年龄跨度大，科技教育存在一定难度。为了增强工作的实效性，学校根据不同年段学生的特点及认识水平开展科技教育：低年级掌握简单科学知识，了解一、两位科学家的事迹，参与“四个一”（小发明、小制作、科幻画、小设想）的活动；中年级主要掌握某一方面的科学知识（如发明的方法、探究的方法），了解五位科学家的事迹，；高年级，主要掌握某一方面的科学知识，并能讲给同学听，帮助、辅导低年级学生开展活动。由于学校开展系统性学生喜闻乐见的活动，调动了学生的积极性，学生参与率达到了100%。

**20\_校外教育工作总结7**

按照教育部关于加强农村中小学现代远程教育工作，切实保障农村中小学现代远程教育工程“面向学生、走进课堂、用于教学”的要求，根据上级主管部门有关要求，结合学校实际，以教育教学为主阵地，以应用为核心，紧紧抓住“有资源可用、能用远教资源、用好远教资源”三个主要问题，以信息化带动教育的现代化，让远程教育为教学改革服务，为提高教育质量服务，现将本学期远教工作总结如下：

>一、做到三个到位，加强资源建设，让教师有资源可用。

1、认识到位。

校长重视远程教育工作是全校教师重视远程教育工作的基础和前提。一开始我校就成立了以校长为组长、教务主任为副组长的远程教育工程应用领导小组，切实做到了校长亲自抓，分管领导具体抓，有力地引导全体教师明确实施现代远程教育是\_、\_实施西部大开发战略、加快农村教育和社会发展、构建社会主义和谐社会的重要举措。

2、设施到位。

要切实保证远程教育资源的应用，必须要有完整的配套设备系统，建立资源应用平台。我校在上级的关心支持下，投入了大量的资金、人力、物力进行环境和资源建设。

3、管理到位。

学校有专人定时对设备进行检查和维护，确保设备正常运转，学校有人负责接收下载IP资源，并及时刻盘，列目分类，归档管理，供教师们浏览选择，整合使用。

学校先后建立了《远教文件》、《远教计划总结》、《远教软件》、《远教光盘》等档案，并根据上级文件精神，制订各室记载表册。

学校先后制定了《远程教育资源接收制度》、《远程教育设备管理制度》、《教育资源及光盘管理制度》、《应用现代远程教育激励制度》、《现代远程教育技术管理制度》及《现代远程教育资源应用制度》，为远程教育工作进行规范化管理提供了有力保证。

>二、抓好四个培训，提升教师远程教育应用能力。

1、学习光盘播放。

现代远程教育应用模式一是光盘播放，学校组织教师集中学习正确安装和使用DVD，让每位教师都会使用“暂停”、“快进”、“快退”。

2、熟悉卫星IP资源。

通过培训，让每位教师不断熟悉小学卫星IP资源主页，了解项目设置，能根据不同的资源，选择不同的软件使用（如文件、图片、声音、动画等打开方式），及时、准确地接收和整理资源。

3、了解Internet技术。

指导教师学会使用搜索引擎搜索文字、图片、声音、动画，下载文字、图片、声音、动画及不能下载的原因和方法。

还组织教师学习MicrosoftOfficeword、MicrosoftOfficeexcel、MicrosoftOfficeFrontPage等，在学习中以每周一专题集中培训为主要形式，辅之以教研组学习和自学等形式，不断提升教师远程教育应用能力和水平，让每一位教师都不同程度地做到能应用远程教育资源来改善自己的教育教学工作。

>三、远教资源应用工作中的\'几点思考。

1、远教资源应用的普及性有待进一步提高。2、开发远程教育资源的能力需要进一步增强。

日前，在远程教育资源方面，学校教师下载多，应用多，但是，自己开发资源方面做得较少。这一方面，需要教师在应用资源的过程中不断提高自己的现代教育技术能力和水平，另一方面，学校在开展现代教育技术培训方面还要下大力气，同时，学校还需要引进这方面的专业人才，以增强整个团队的远程教育资源的应用和开发能力。

3、进一步引导教师转变观念，促使教师应用远程教育资源成为一种自觉。

有些教师习惯了传统的一支粉笔、一本书、一块黑板的教学方式，对远教资源的学习使用显得不够适应，这需要用先行动起来的教师来一对一的引导和帮助，需要学校进一步引导教师转变观念，把教师的观念统一到素质教育和现代教育的轨道上来，引导教师转变自己的教学方式，让新课程提倡的“自主、合作、探究”成为学生学习的重要方式，从而让教师都接受远程教育，爱上远程教育资源，使应用远程教育资源成为每一个教师的自觉和习惯。

运用现代教育技术，促进教育教学改革是一个重要的科研课题，我们决心在今后的教育教学工作中，进一步解放思想，转变观念，积极探索，乘课改之东风，借标准化建设之契机，充分利用远程教育资源，让远程教育项目在我校生根、开花、结果。

**20\_校外教育工作总结8**

为了为落实科技教育的重点工作，学校坚持以人为本，成立了科技教育组织机构。在管理上，这些小组承担以下职责：一是科学规划，负责制定科教计划和发展规划，宏观调控指导全校科技活动的开展，并在教育教学实践中不断强化学校科教特色；二是培养师资，加强科教队伍建设，通过多种形式提高教师对科普教育的认识，提高教师的教学水平；三是管理激励，在实践中不断完善督导与评估机制，使科技教育工作逐步走向科学化和规范化。

**20\_校外教育工作总结9**

本学期，教导处在上级教育主管部门、学校领导的指导和全体教师的支持配合下，积极学习先进的教育思想和新的课程标准，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路，深化课堂教学改革，开拓进取。教学工作顺利开展，教学质量稳步提高。一学期来取得令人满意的成绩。现总结如下。

>一、强化内功，扎实开展校本教研

本学期教导处着力抓好校本教研活动，确保了研究时间，充分利用每周星期一教研组活动时间和每周三的业务学习时间，分教研组或课题组开展学习、研究活动，教导处及时进行检查，并将活动情况纳入教研组考核。

完善校本教研机制，加强管理。树立“以人为本，教研兴教”、“为学生奠定坚实的起步”的办学理念，健全各种教学制度、激励机制和保障机制，整合教导处、教研组和年级组等多种力量，建立直接服务于师生的学校教研网络。通过专业引领、集体备课、听课、说课、评课、个人反思等多种形式构建新的理念，形成教学合力，呈现更加人文化、科学化的教研氛围，使全体教师都在研究的状态下投入自己的本职工作。

搭建校本教研平台。采取“请进来，走出去”的办法使教师与外界保持经常性的沟通联系，建立交流的平台，把最新的教改信息、教育资源提供给广大教师，并及时把教师的阶段性成果向外推广，铸造我校的品牌教师，促使教师由“教书匠”向“教学专家”转变，形成我校优秀教师群体。

重视教研组的建设，加强教研组的管理。本学期我校设立了语文、数学、品德、英语、体育、艺术、远程教育等七个教研组。制订了学校教研组考评办法，使我校的教研组工作有章可循。学期初分教研组征集了教学中遇到的困惑或问题，开展有针对性的研究，切实解决教学实践中遇到的各种问题，努力探讨提高课堂教学效率的方式方法。教导处及时了解各组的研究动态，调整研究内容，使教研组活动真正落实。

以教导处、教研组为单位开展“三课”的教学研究活动：先是教导处组织了语文、数学、品德学科的“示范课”活动，再是各教研组开展了“同上一节课”活动，三是主要由骨干教师参与的校内“优质课”竞赛活动，通过这些活动，使我校教师人人参与，个个展示，全面提高。

>二、建章立制，规范教学管理

科学安排教师任课，确保所有国家课程和信息技术都有专职教师，确保综合实践活动、各专题教育、劳动与技术、校本课程相对集中兼职。所有教师均能认真执行国家课程标准和地方课程、校本课程教育大纲，完成教学内容。严格执行学生在校活动时间规定。我校确保学生在校活动总量每周不超过34课时，严禁学生提前到校和推迟放学时间，严禁教师占用全体学生的课间和进餐时间，严禁教师组织或参与有偿补课。

规范操作各项教学活动，落实各项教学常规，指导教育教学工作。学校领导每天进行教学巡查，教导处则采取定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，并将检查结果纳入教师工作考核，确保各项政策有效落实，各项教学工作有条不紊地进行。

本学期教导处在原有的评价方法上努力探索新的评价方式，要求教师在评价学生学业时尽量多使用鼓励性的语言，让学生增强自信。同时，多采用等级评价，让学生在一个和谐、宽松的环境中自由成长。让每一个学生都能时时感受到老师赞许的目光，让每一个学生都能感受到成功的喜悦，真正为每一个学生“创造最美好的童年”。

本学期，教导处按照教育局的规定对课间操、课外活动进行有序安排，并确保两操及下午的课外体育、兴趣活动顺利开展，保证了学生每天体育锻炼时间不少于1小时，除开展快乐大课间活动以外，还确保每天两次眼保健操，学生眼睛近视率得到有效控制并明显下降。

>三、搭建平台，建设学校新特色

开展学科特色教学活动。本学期，各学科进一步强化了基础知识教学，培养学生的.基本技能，夯实了基础，围绕学科特点和学生的兴趣、能力开展了丰富多彩的活动。我校体育活动丰富，借塑胶运动场落成在全校推广各项体育活动，收效显著。学校专门开辟了“我手写我心”的习作专栏，每两周一更换。这些活动有效地提高了学生的读写水平。学校及各班继续开辟了“佳句欣赏”专栏，引导学生日积月累，开展好古诗词诵读活动，提高了学生的文化底蕴，营造了浓浓的书香校园的氛围。

>四、存在问题及构想

教导处通过努力，使教学质量有了一定的起色，但还是不足，还有待于进一步探讨提高教学质量的管理办法。校本培训方面还有待改进，要让大多数中老年老师学会现代化教学手段的使用和操作，更多关注中老年教师的培训工作，给他们也创造更多的外出活动的机会、展示能力的机会。加强教研组的建设，培养教师的团队精神。

一个学期已经结束，xx小学教导处也已圆满地完成了各项教育教学任务，在“两全”视导和发展性评估检查中均受到上级领导的一致好评，这些成绩的取得归功于上级的正确领导，归功于老师的大力支持和配合，归功于教导处工作人员的辛勤工作，今后，我们将一如既往努力，大胆创新，充分发挥实小的窗口作用和示范性，力争取得更优异的成绩，为xx小学辉煌的明天做出最大的贡献。

**20\_校外教育工作总结10**

根据《中小学法制教育指导纲要》的基本原则要求：“中小学法律教育要贴近实际、贴近生活、贴近学生。既要遵循思想道德建设的普遍规律，又要体现法制教育的特点，适应中小学生身心成长的特点和接受能力。积极倡导深入浅出、循循善诱的方式，采用通俗鲜活的语言、生动的典型事例，体现教学的互动性和趣味性，增加吸引力和感染力，提高法制教育的针对性和实效性。”我们在有限的空间里，营造出适应孩子们理解和特点的法律信息处处可见的校园环境，以漫画、儿歌、连环画的形式不断向孩子们输送法律知识的信息，用无意识接受的儿童心理特点技术，逐渐渗入法律常用条例。

**20\_校外教育工作总结11**

1、本学期所处理的常见病主要为感冒、发烧、磕碰伤，其中以磕碰伤居多；接待传染病两人次（一例猩红热、一例水痘），做到及时上报教育局并在疾控中心做好相关登记。及时进行了隔离，有效防止急病扩散。

2、对传染病患者做好晨检登记和疾控记录，提出隔离要求，并嘱咐涉及到的班级教师和学生进行预防性的服药。

3、购买消毒药剂和工具，在班主任的配合下对传染病涉及到的场所进行消毒灭菌喷药处理。

4、对传染病疑似患者或传染病康复要求复学者，要让其到正规医院进行确诊并开具加盖医疗单位公章的诊断书，要明确注明是否仍具有传染性。隔离率要达到百分之百。

5、竭力做好隔离休学者及家属的解释工作，对不听劝阻的，认真做好记录，并向上级汇报，共同进行协商。一定要做到隔离率百分之百，保证其他学生的健康。

在的工作中，有收获的喜悦，当然还存在一些有待改善和需要解决的问题，现总结如下：

1、学生追逐打闹现象严重，以致造成的外伤较多，应加强对学生的教育和管理。

2、存在带病（传染病）要求复学的情况，今后要加强与涉及到的班级教师的交流与沟通，防止带病复学而造成的疫情扩大。

3、健康教育档案还不够完善，需加强资料的收集和管理，尽快完成分类归档的工作。

4、健康教育宣传栏暂时还未设立，希望近期内完成。

5、医务室的相关制度还未上墙，和教育局的老师进行协调，争取尽快完成。

在以后的工作中，我会更加细心，认真履行岗位，以一贯的勤劳务实精神和高度的感为指引，在校领导的支持和全校师生的共同努力下，把医务室的工作做得更好，为争取把我校建设成为一流人才的启蒙教育基地而尽职尽责。

一年来，在县教育局的正确领导下，在乡党委、政府的大力支持下，习城乡中心校团结、带领广大教职工与时俱进、开拓创新、积极进取、扎实工作，圆满完成了与县教育局签订的教育工作责任目标和部署的各项工作任务。另外，还结合本乡实际创造性的开展一些工作，取得了一定成效。现将20xx年工作回顾如下：

一、突出重点、强化责任，出色完成了各项教育工作责任目标。

二、深入扎实开展“双五个一”工程，全面促进教师专业化成长。

百年大计、教育为本，教育大计、教师为本，由此可见，教师在教育过程中起着关键性的作用，教师素质的高低决定着教育质量的好坏，针对我乡教师队伍结构不合理、教师老龄化、教师严重欠缺的现状，提高教师队伍的素质成为日前当务之急，为此，习城乡中心校深入扎实开展“双五个一”工程，全面促进教师专业化成长。“双五个一”工程，即在教育理论方面：每位教师每年读一本教育专著或一份教育教学刊物(并读书笔记一本)，参加一项教育科研课题的研究工作，每月写一篇有价值的教学反思，每学期写一篇课堂教学案例，每学期写一篇教学论文。在教学技能方面：每位教师每一学期上好一堂教学公开课，每学期在校本教研活动中都有一次高水平的主题发言或评课发言，每学期制一份试题，每学期制作一个课件，每周提出一条教学中存在的问题和一条教学建议。

回顾这一年来的工作，我在学校领导和科长及各位同事的支持与帮助下，严格要求自己，按照学校的要求，较好地完成了自己的本职工作。现将一年来的工作情况总结如下：

**20\_校外教育工作总结12**

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以情感教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，安心教育工作，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

>一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，积极向工会及群体组织靠拢，并于20xx年正式重申成为工会组织中的一员。自被宣布成为一名四年级数学教师之后，我更是以一名数学教师的标准严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

>二、工作上

一年来，我积极服从学校领导的.分配，主动挑起最苦最累的数学教学工作，管理学生。除此之外，还担任了微机、体育、思品等各项教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。教学工作上，我潜心钻研，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，处理好每一个违规事件。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我以一名合格女性和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是政治理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待进一步提高。今后，我一定在校领导及全体同志们的鼓舞下，加强政治学习，更好地完善自我，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

**20\_校外教育工作总结13**

亲子共读是我校花雨星梦文学社开展的另一活动，是读书活动的拓展和延伸。每学期我校各年级都向学生和家长推荐一本书，让家长和孩子一起读书。在这个交流平台中，父母与子女之间感受着亲子共读的收获与快乐，家长与学校之间交流着感受与经验。

亲子共读是学校打造特色校园的浓重之笔。我校各年级教研组将亲子共读作为一项课题来研究，并率先引领实施。学校里有老师的引读，回家有家长的陪读，努力培养读书习惯，提高语文成绩，提升语文素养。读书不再是水中月，镜中花，它实实在在成了我们生活中触手可及的事物。

学校的每一位学生都有一份自制的读书笔记本。内容包括读书时间、读书篇目、主要内容、好词好句、读书体会、家长评价、老师评价。每周一篇，每月一次读书交流，每月一次读书星评比，每学期一次亲子共读活动展示。

学校经过协商研讨，确立了亲子共读的形式和实施方案。在家长会上和家长沟通交流读书方法和陪读注意问题；确定每周三为亲子共读日，这一天语文没有书面作业，把充裕的时间留给家长和孩子，共同读书交流探讨。教师的引领读、榜样读、推荐读，鼓励学生与家长的亲子共读。在共读中，孩子与家长共同参阅书籍，获得知识，交流思想，讨论得失。

德育工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要和必要的。在本学期中，我们以班级管理为重点，切实培养幼儿良好的行为习惯为宗旨，为培养健全人格奠定良好基础，从而真正促进儿童整体发展，全面提高了幼儿园的保教质量，努力打造具有德育特色的精品幼儿园。具体做法如下：

一、重教职工的师德建设。

师德是为师之本，当一个教师的学识、能力基本稳定之后，决定其教育效果的最重要的因素是师德。高尚的师德情操，应成为每一个教师的追求目标。提高师德整体水平应成为教师队伍建设的首要工作。

二、在系列化的活动中进行品德教育及能力的培养。

3—6岁的幼儿是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经常出现反复，所以幼儿园的品德教育内容该做到系列化，也就是说要按照一定的教育目的使幼儿的品德在良好的教育氛围中得到培养。

1、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

2、在主题活动《我的家乡》中培养幼儿尊敬国旗、热爱祖国的情感。

3、“三八”妇女节时，主题活动《我爱我的妈妈》在开展系列化教育活动之后，家长们说“孩子变懂事了，经常帮助我做一些家务。”

4、“五一劳动节”，开展“我是家庭小帮手”活动，鼓励幼儿在“五一”放假期间帮助家长做些力所能及的家务。

三、在一日生活中潜移默化地对幼儿进行德育。

幼儿园的日常活动内容多，幼儿每天要接触各种各样的环境，要经常变化的环境中，如果德育工作跟不上，很容易使幼儿受到不健康的教育因素的影响。因此本学年我们重视在幼儿一日生活的各个环节之中对幼儿进行品德教育。

晨间活动：我们让先园来的小朋友，整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

一、培养目标：

本学期以学校发展为主题，围绕学校德育工作安排，根据我班学生情况和特点，以提高教育教学质量为中心任务，以学生的养成教育为重点，进一步树立团结意识、奉献意识、服务意识、质量意识、创新意识，加强班级管理，推进班级建设。培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德;遵守社会公德的意识和文明行为习惯;良好的意志品格和活泼开朗的性格;自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

二、基本内容和要求：

班级德育工作主要是向学生进行热爱祖国的教育;热爱中国^v^的教育;热爱人民的教育;热爱集体的教育;热爱劳动，艰苦奋斗的教育;努力学习，热爱科学的教育;文明礼貌，遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育;辨证唯物主义观点的教育。

三、实施途径：

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育;校级、班级教育和各种教育活动;少先队教育活动;家庭教育和校外教育活动。

四、教育原则：

坚持正确的政治方向;热爱学生，了解学生;加强针对性;坚持正面教育;提高道德认识和行为训练相结合;集体教育与个别教育相结合;言传身教，为人师表;保持教育的连续性和一致性。

五、具体措施：

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后;以人促人，以人育人。使学生在相互学习^v^同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

4、进行以《中学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

5、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

6、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

六、学生品德评定：

品德评定是德育过程的一个重要环节。操行评定应根据、《中学生守则》及《中学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、集体和教师评定，最后由班主任写出评语，记入学生成绩册，通知学生和家长。

严格执行以上工作计划，以保证学生思想品德的健康发展。

本学期，我校的数学工作在校领导的亲切关怀、支持下，各项工作圆满完成，现总结如下：

**20\_校外教育工作总结14**

根据《xx县教育和科学技术局关于进一步加强校外培训机构专项治理整改工作的通知》要求，我辅导站高度重视，认真开展了自查工作。进一步落实了学校主体责任，切实减轻学生课业负担，进一步摸清学生参加校外培训的情况，对学生理性选择参加校外培训进行正确的引导。

一、各学校印发了《告学生家长书》，就减轻学生课业负担、引导学生理性参加校外培训政策措施和校外培训机构“白名单”等内容，通过家长会、家访、专题报告等途径传达到了每一位学生及其家长，引导和教育家长树立正确的教育观念、成才观念，不盲目攀比，尊重孩子个体差异和天性，保护孩子的想象力、创造力，把培养孩子的好思想、好品行、好习惯作为家庭教育的首要目标。要求家长在假期期间切实履行教育职责，严格对孩子的教育管理。严禁家长把孩子送到不符合办学条件、不具备办学资质的校外培训机构参加培训。

二、让家长理性选择校外培训机构，以防被虚假宣传，误导、欺骗学生和家长，严禁夸大培训效果；严禁超前超标培训；严禁在职教师从事各类学科类培训；严禁作出与升学、考试相关的保证性承诺；严禁组织举办中小学生学科类等级考试、竞赛及排名。

三、学校是落实中小学生减负的责任主体，必须对中小学生参加校外培训进行科学引导和监督管理。辅导站在放暑假前要求各学校要组织开展一次“我的假期我做主”的主题班会活动，科学引导中小学生理性对待课外补课，倡导学生自我管理，合理安排作息时间，认真完成学校布置的暑假作业，积极参加体育锻炼、家务劳动和公益活动，培养兴趣爱好，促进学生全面发展。

四、进一步建立健全工作机制，采取有力措施，从源头上“管住学生”，严禁中小学生到非法校外培训机构参加培训，严禁学校和教师诱导学生参加校外培训。各学校要开展一次师德师风专题教育活动，重申师德规范，全体教师要向学校提交杜绝有偿补课承诺书，严禁公办在职教师从事和参与校外培训机构培训活动，一旦发现从事和参与校外培训机构有偿补课的教师，县教科局将严肃查处，所在学校校长和教师本人在本年度内不得评优选先，不得晋升职称，情节特别严重的，给予严肃处理，直至取消教师资格。

五、辅导站设立举报电话等方式对我辅导站开展校外培训机构专项治理和减负工作进行监督，对校外培训机构治理不到位、减负工作落实不力、群众反映强烈的有关学校、责任人等依法依规予以严肃问责。

**20\_校外教育工作总结15**

元旦即将来临，我校少先队在侯校长，王主任的带领下到我校校外德育基地———刘庄敬老院进行了一次以“庆元旦我为爷爷奶奶唱首歌”的活动，对少先队员进行尊老爱幼的关爱老人的德育活动。

12月29日，由少先队总辅导员卞珍老师的组织下，接峪联小的部分少先队员兴高采烈的来到刘庄镇敬老院。鲜艳的少先队队旗飘扬在了刘庄敬老院这块充满爱心的地方。首先少先队员对敬老院的卫生进行大扫除。孩子们认真卖力的完成了卫生扫除，敬老院的卫生状况得到了良好的改善。院落整洁干净了。孩子们笑了，老人们也笑了。随后队员们后来到宿舍帮老人们整理卫生衣物，每位少先队员都干的非常认真，不留一个死角。然后孩子们搀扶着老人到阳光明媚的地方晒太阳，和老人们聊天拉家常。最后为老人们擦去鼻涕，整理好身上衣物，让老人们干净整齐的坐在沙发上。开始了我们的元旦汇演。首先由全会带领所有少先队员向老人行队礼祝所有的爷爷奶奶元旦快了。接下来同学们表演并演唱了《感恩的心》孩子们优美的舞蹈和甜美的歌声赢得老人们的掌声。队员们精心准备的节目受到老人们的称赞。、不是的对少先队员的表演进行鼓掌喝彩。让老人们在敬老院这个温暖的地方过安详快乐的晚年是孩子们的心愿。

最后欢乐的少先队员和老人们进行了合影留念，让我们记住幸福的今天。依依不舍的离开了老人们，老人们用他们的掌声欢送少先队的孩子们。爷爷奶奶明年春天我们还会来看望你们。这次活动，对老人是幸福的，对孩子们是快乐的，因为通过这次活动，少先队员献出了爱心，知道了什么是爱心，学会了尊老爱幼，孩子们对尊老爱幼的社会道德有了全新的概念。他们学会了把爱分享，把快乐传递。以后的少先队工作中多举行这样有意义的活动，加强对少先队的校外德育教育，让少先队员健康成长。

**20\_校外教育工作总结16**

本学期我们继续加强教师的教育理论学习，根据教培部工作要求，我们组织教师制定教学计划，教导主任上课，教师们都认真做了读书笔记。学校成立了“课改”工作领导小组，校领导任组长，教导处成员任成员，各“课改”教师全部参加，明确职责，强化管理。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新“课改”为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。现在新的教学理念深入人心，“课改”工作扎实稳步的向前推进。

**20\_校外教育工作总结17**

（一）结合《数学课程标准》加强对《小学生学习质量评价标准》内容的细化学习。以上两项《标准》是指导教师平时教育教学实践的根本标准，其指导性和方向指引的作用是不言而喻的，所以，教导处也将这一重要的学习内容放在开学初，在集体备课时以教研组为单位集中学习为主，个别学习为辅，教导处跟踪督促，真正的能够达到学以致用——用《标准》的理念来指导平时的教育教学。但个别教师对以上《标准》的学习在思想上不够重视，态度上敷衍、走形式。这在平时的课堂教学中能够显现出来，“吃老本”的现象比较严重。

（二）本学期，我们在校长的建议和指导下，全体数学教师继续以积极态度营造了“书香校园”的良好的氛围，将读书学习作为提高自身修养和业务素养的一项必备的活动，并在开学初进行了以“读，思？悟！”为主题的假期读书体会（论文）交流活动，教师的教育教学理念和业务素养在学习和交流中得到进一步的提升。

1、全体数学教师观看了全国著名特级教师华应龙老师的《大成若缺认识圆》一课的视频录像。

2、教师们结合录像课谈出了自己平时教育教学的一些感受。

3、主管学科主任做了相关的新课程理念的培训及总结。

4、以教研组为单位做好本次活动的反馈。

通过各教师递交上来的回执可以看出，大部分教师通过观看李建群老师的课堂教学，找到了自己与专家的差距（意识到自身存在的差距本身就是一个学习提高的过程）；当然很多教师也对这节课也提出了质疑“是否注重了双基教学？”（是的，我们也不能迷信于专家。）我想一次能给教师带来思考、反思的活动就是一次成功的活动。

**20\_校外教育工作总结18**

经过为期一年的学习培训和实践，我们经过了集中培训学习、初步撰写特色方案、向专家汇报、实验校长“游学培训”、专家进小店通识培训、赴北京挂职锻炼、校长论坛等一系列活动，真正让我们经历了一场头脑洗礼和视野冲击，从顶层设计到特色实践，全过程领略了名校长和名校的风采，让我感到收获颇丰，对我们当前打造特色学校的促进工程无疑起到了至关重要的作用。我校对此项工作非常重视，按照促进工程的要求，成立了以校长牵头的学校特色建设领导团队，通过专家引领，确立了学校特色建设定位，按时完成了作业任务；与此同时，我们还进行了广泛的意见征求和宣传工作，围绕特色建设，使学校全体教职工对学校办学理念和校园文化的认识都有了新的提高。就像专家说的：人本是散落的珠子，随地乱滚，文化就是那根柔弱又强韧的细丝，将珠子串起来成为社会，所以文化便是公民社会最重要的粘合剂，学校文化也亦如此，一位教育家曾经说过： “我们可以用数学去改变世界，但是我们只能用感动改变我们自己。”正是这种感动，学校全体教职员工包括学生家长基本达成共识，按照学校的整体实施方案，全面推进我校的读书圆梦特色建设。

**20\_校外教育工作总结19**

围绕特色学校建设着力打造两大亮点工程：文化濡染心灵，礼仪修身立人，让每一个孩子获得和谐生动的发展。

（一）环境营造氛围，以校园文化建设推进书香校园建设

基本目标就是以优美的校园环境，多彩的文化生活，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的学风、班风，带动和促进催人奋进的精神，引导师生树立正确的人生观，世界观和价值观。

1、全力营造“书香校园”的环境，让校园处处弥漫书香。

通过广泛开展读书活动，营造书香校园环境，努力塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机，促进师生共同发展，构建师生理想的精神家园，为推进社会主义文化大发展、大繁荣做出贡献。

在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。

在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，为其终身学习打下基础。

根据县局对活动类课程安排的指导意见，我校结合实际，每天早晨安排课前二十分钟时间开展诵读经典活动，让经典陶冶学生情操；从活动类课程中每周安排一节课进行写字教学，夯实学生掌握祖国语言文字的基础，提升学生文化品位和写字水平。

2、加强校园显性文化建设，营造特色氛围。

根据自身特点对学校的校园文化作出统一部署，整体优化学校的校园环境，使校园文化成为学校特点的显性标志。

（1）在宣传栏内开辟作品栏，悬挂学生的美术、书法、电脑作品、手抄报等；布置“文化中都”展室，展示学生收集、整理、创作的本土文化作品，让学生在实践中品味本土文化的精髓，在特长展示中充分表现自己的思维和想象，为他们提供展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

（2）教学区布置著名科学家和学者画像、名言警句，书写催人奋进的标语，如校训、校风等内容，体现严谨治学、勇攀高峰的文化主题。

（3）宿舍区走廊张贴宿舍文明礼仪、制度等，宿舍内发挥学生智慧与特长，自主设计宿舍文化环境。

（4）结合学校环境构筑三条“德育墙”，除设置两图、守则、规范、心理健康教育、安全教育等内容外，创设以“文化中都”为主要内容的大型文化墙，彰显本土文化和当地名人。

（5）加强校风、教风、学风“三风”建设，为学校特色建设增添内在动力。

（二）传承中都文化，以本土文化濡染学生心灵

学校是传承文明的地方，学校文化这棵参天大树深深扎根于本土文化的土壤中，因此应体现浓郁的地域文化色彩，为此，我们在绿化、优化、美化的基础上，引入地方人文资源，创设具有地方特色的校园文化，用本土资源扮靓学校环境，让本土文化与经典文化互补共生。

（1）五枚武术系北方五枚武术流派，该武术流派在中原一带早已失传，却在闽西汀江流域的上杭中都得以继承。五枚武术具有动作灵活、快疾如风、变幻莫测等特点。为了使这一中华武术瑰宝发扬光大，后继有人，我们将其引进校园，促进青少年生动活泼健康成长，培养青少年积极向上的精神。学校成立五枚拳兴趣小组，编写校本教材，供学生练习使用，还娉请五梅武术传人丘金连作武术指导，开展兴趣小组活动。

（2）客家十番音乐、山歌、船灯、舞狮等内容新颖，有特色，曲调优美。我们把这些乡土艺术引进校园，请民间乡土艺人来学校教学、传唱，有助于学生传承传统文化，活跃校园文化氛围，推动学校文体活动的开展。

（3）中都素有“文化之乡”之美誉，20xx年被国家文化部公布为“中国民间文化艺术之乡”。“存耕堂”、“云霄阁”、“周公塔”等已被列入省级涉台文物保护单位及第七届省级文物保护单位；“女子五枚拳”列入省级非物质文化遗产名录，加上富有客家文化特色的十番音乐、山歌、船灯、舞狮、书画、诗词等，我校依托这些特色的本土文化资源，开展“寻找中都文化、感悟中都文化、实践中都文化”社会实践活动，并结合学生的德智体美等表现，评选“文化之乡好学生”，在此基础上推荐参评县“著名苏区好学生”。

（三）强化礼仪教育，以礼仪修身促进学生立人

切实加强学生文明礼仪养成教育，引导学生从小掌握校园、家庭和公共场所的礼仪基本知识，逐步养成个人良好的行为习惯，树立正确的道德观念，引导学生学会做人，使学生成为在校是个好学生，在家是个好孩子，在社会上是个好公民。

1、从“把话说好，把路走好，把课上好，把字写好，把操做好，把地扫好”起步，培养良好的行为习惯。

好习惯（做人习惯，学习习惯，生活习惯等）的养成将有助于孩子们一生的成长。学生在学校里学习、活动，离不开这些最基本的行为动作。虽然每个学生的行为动作都不一样，但是总有个规范。因此，我们将“六好”大行动的要求高高悬挂在德育墙上，将具体细则下发每个学生。通过长期的训练，逐步使之内化为学生的个人习惯。

2、普及文明礼仪知识，形成良好的文明礼仪好习惯。

本学期，我校少先队工作在上级的正确引领和各中队辅导员的配合下，认真开展各项活动，充分发挥少先队组织的作用和教育功能，现将工作总结如下：

**20\_校外教育工作总结20**

每天清晨，是学校最美妙的时光。琅琅的读书声奏响一天的晨曲。在老师的引导下，同学们或诵读经典美文，或诵读唐诗宋词，同学们从《弟子规》中学会做人准则，从《少年中国说》中树立报国之志，从古诗词中汲取文学营养。唐诗宋词诗中有画，诗词中有歌，优美的语言，甜美的意境在学生的心中流淌。同学们在经典的浸润下陶冶道德情操，在诗词意蕴中提高文学素养。

在诵读活动中，我校提出^v^四美^v^，即，美的姿势、美的声音、美的意蕴、美的心情。

美的姿势--挺胸抬头，目视课本，落落大方。

美的声音--声音洪亮，吐字清晰，抑扬顿挫。

美的意蕴--音画渲染，文本对话，传情达意。

美的心情--陶冶性情，开阔胸襟，享受美感。

每学期末，我校都要进行花雨星梦诵读常规展示活动。本学期，学校通过展示，共评选晨读优胜班18个，学校文学社建立美丽诵读专集，发表学生诵读感悟，成立花雨星梦诵读艺术团，培养诵读兴趣。诵读，引领着师生走向了一个新的天地。

**20\_校外教育工作总结21**

实行大面积的听课措施。为了进一步搞好教学研究，推动新“课改”工作，使教师们的相互学习，我们在本学期继续实行全体教师的讲课、听课、评课制度，即每名教师在本学期至少举行一节公开课，有的教师举行了两节公开课；其他教师都可以参加听课，同组教师进行评课，教导主任和各任课中层领导率先上课。这项活动有利的促进了教学和教研活动的开展，教师中间出现了人人争相上好公开课的局面，多数教师制作课件，运用多媒体上课，教师教学积极性大为增强，上课质量也有明显提高。

**20\_校外教育工作总结22**

又一个学年即将结束，回顾这一年，忙碌而又充实。在校领导和老师们的支持和帮助下，我比较顺利地完成了本学年的教育教学工作。一学年里，凡事我都能够脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声。回头看看一年来自己缓慢成长的经历，心中百般滋味，而每当看到孩子们的点滴进步又觉得无限安慰、感动。为了今后更好地开展教育教学工作，现对本学年的工作做出总结，来激励和鞭策自己取得更大的进步。

>一、师德表现

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，时时处处为人师表，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友；在思想政治上，自己虽不是一名党员，但作为入党积极分子，我时刻能以党员的标准来要求自己，积极参加学校的政治学习，注重政治理论的学习，努力提高自己的政治思想认识，定期向党组织进行，积极向党组织靠拢。作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴，尽心尽职地做好各项工作，不计较个人得失。

>二、教育教学工作

（一）少先队工作 在辅导员的工作上，我满怀热情、积极主动、认真负责，勤奋工作。

上学期在区少工委对新辅导员实操部分的考核中，也得到了考核领导、老师很好的评价。 在学生养成教育方面，我利用升旗仪式、班队活动等机会对全体学生进行教育；对一些顽皮的学生，我也会对他们进行耐心的教育。在全体老师的大力支持和共同努力下，我们学校大部分学生的常规比以前有了明显进步，校容校貌也有所改观。 少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能有更有效的教育效果。因此，为了开展好每项少先队活动，在组织开展活动前，我都要思考几个方案，反复斟酌，并征求学生和部分老师的意见，力求各项活动都能够顺利地开展。特别是快乐中队的展示活动，很多中队都积极响应，尽管每次展示的时间并不长，但队员们在课余时间都进行着充分的准备，自己设计，自己制作，充分体现了少先队员的自主性，培养了队员的集体荣誉感，同时他们也把自己中队最好的一面展示给全校师生。

在这一学年，区少工委在全区开展了万家齐参与，同心迎奥运的活动，为了使这项活动有序地在我校和各个学生家庭中开展，得到家长的参与和支持，我和校领导共同商定了我校的实施方案，并向全校学生家长下发了致家长的一封信和申报特色家庭调查表，积极宣传这项活动。在反馈回的意见中也有一少部分同学的家庭没有参与进来，这其中也不乏大队干部和一些中队干部，对于这些少先队的小干部，我并没有对他们下命令，让他们必须参加，而是耐心地询问不参加的原因，并告诉他们开展这项活动的目的和参与这项活动的意义，让他们真正地了解这项活动，这样他们才能够积极主动的，而非被动地参与，而且他们还可以带动自己的家长，带动更多的同学的家庭一起参与到活动中来。在本学期的《我家/身边的奥运故事》征文和《微笑成长日记》的评选中，我校很多同学都积极参与，并且获奖，我校也获得了区开展万家活动的最佳组织奖。

此外，我也很重视少先队干部的培养和少先队阵地的建设。本学期庆祝奥运会倒计时举行的校园游戏节，就是在大队干部们的集思广益下形成的。更多的时候，我应该是在他们遇到困难时给他们出点子的人，而不是包办代替。 辅导员的工作和孩子们接触的机会很多，我本着关心、热爱学生的思想为他们服务，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，他们有什么高兴事、伤心事都会和我说。特别是做了学校的兼职心理教师后，学生遇到开心的、伤心的、想不通的事情的时候；亦或是学习上的压力，考试前心情焦虑的时候总愿意来和我说说。当然，我也愿意做他们的听众，分享他们的喜悦，排解他们的烦恼。一直以来，我与学生建立了良好的师生关系，正因为有了这样的师生关系，我才会快乐着他们的快乐。

（二）教学工作 在教学工作上，我也认真对待。

**20\_校外教育工作总结23**

20xx年，我社区教育在街工委，办事处的正确领导下，在区教育局大力支持下，在各科室，社区的密切配合下，以\_开展社区教育实验工作，逐步建立和完善终身教育体系，努力提高全民素质\_的要求，针对党政机关，企事业单位，青少年，老年人及下岗待业失业人员等不同人群，开展文化素养，技术职能，科普知识，法律意识等內容的糸列社区教育。现将上半年工作总结如下

>一、提高认识，加強领导，建立健全社区教育组织

为进一步加強社区教育学校组织机构建设，我们制定了今年的社区教育工作计划，召开有关会议，组成強大的社区教育专班，建立以街道社区教育为主体，社区居委会为分校的社区教育培训网络。街道十二个社区都成立了社区学校，校校有牌子，有制度，有班子。做到培训有阵地，学习有资料，教学有老师。年初有计划，年终有总结。并把街道社区教育工作与辖区内的机关，学校，医院，企事业单位教育资源有机结合起来，做到协调发展，借势发展，资源共享，合作共赢的局面。

>二、结合社区教育实际，确定社区教育活动內容

根据20xx年东西湖区成人教育，社区教育绩效考核下达的指标要求，我们把指标进行分解，有计划地针对企事业单位，党政机关，进城务工人员，老年教育，青少年校外素质培训以及下岗待业失业人员进行不同对象不同资料的培训。例如建立健全公务员责仼制理论培训，反腐倡廉，深化治庸问责安全培训。普通话，礼貌礼仪，安全生产消防知识培训。校园普法，安全上网，防震减灾培训。中老年人心血管疾病，预防偏瘫中风培训。食品药品安全知识，家政服务等资料的培训。同时，街道还每逢节假日，爱卫月，食品安全宣传周，科技周，推普周等中心工作，及时开展相应的教育宣传活动。

>三、打造特色，追求实效，满足居民多元学习需求

1学习型组织建立深入开展。为了深入学习实践科学发展观，建立新型城市建设，我们在全街广泛开展\_学习型机关，学习型企业，学习型社区，学习型家庭，学习型学校，学习型党组织\_六大优秀学习型组织的评比活动。各单位社区积极开展论文，论坛，讲座等系列活功，掀起学习的高潮，满足居民多元学习的需求，为干部群众整体素质的提升搭建了一个有利的平台。

2发挥区域优势，开展教育宣传活动。20xx年科技活动周期间，我街积极参加这次教育宣传活动，努力展示生活卫生，安全饮食，预防疾病，节能环保等科普知识图片。向辖区学校普及相关科技知识，同时开展地震，消防等逃生演练活动，提高学生应对公共突发事件的潜力。五月底，为了进一步推动全民健身运动，提升市民群众\_运动，健康，快乐\_的幸福指数，十二个社区全部参加的吴家山动会街第四届社区运动会拉开了序幕。

3努力实施吴中路\_教育一条街\_的完美构思。根据区政协119号提案《《关于吴中路\_文化教育特色街\_建设的推荐》》，个性是人民群众对教育的需求越来越高，吴家山街作为全区政治，经济，文化的中心，对于区域文化建设，满足人民群众基本公共文化的需求，我们扎实努力地做好自己的工作。

4加大宣传力度，继续提高社区教育工作质量。一是利用报纸电台媒体优势，扩大影响力，增强凝聚力。二是教育宣传，充分发挥社区学校的作用，强化对社区居民的.日常教育，普法宣传，安全演练等活动，加强礼貌宣讲力度，丰富群众教育形式，提升居民素质。三是提高社区的教育质量，透过各种活动形式和工作渠道，把我街的社区教育理念宣传到广大社区成员之中，不断提高社区教育的知晓率，提高社区教育的工作质量。

透过半年的努力，社区教育工作取得了显著的成绩，我们决心继续努力工作，完成上级交给的各项任务，再创佳绩!

**20\_校外教育工作总结24**

社区教育是新时期成人教育发展的一个新的增长点，大力开展社区教育，对于建设学习型社会，促进社会和谐具有十分重要的意义。为了加强街道和各社区教育网络建设，丰富社区教育和培训的内容，我们切切实实为基层群众提供了各种有意义的教育内容。新仓镇成人的文化技术学校在这一年的工作中，在上级主管部门的正确领导下，以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，切实有效地贯彻镇党委、政府的有关要求，积极实施加快富民工程，进一步解放思想、深化改革、以人为本，提高办学质量，努力加大农村劳动力转移和农村实用技术培训力度，努力提高各项培训的质量，积极探索农科教结合的新路子，社区教育一直做得有声有色，且圆满完成上级下达的各项任务，为新农村建设作出贡献，大力塑造新仓成校新形象，取得了可喜的成绩。

>一、今年工作回顾

(一)、建立机构，加强领导，为农村社区教育工作提供组织保证

新仓镇党委、政府十分重视社区教育工作，积极推进学习型社会建设，大力发展多样化的继续教育和社区教育。在制订新仓镇总体规划中，把社区教育提到重要议事日程，成立以分管书记为主任的社区教育委员会，分管镇长、组织委员、宣传委员、成校校长为副主任，镇有关单位和部门负责人担任委员，负责全镇社区教育的统筹规划和组织领导，制定了《平湖市新仓镇社区教育中心章程》和《平湖市新仓镇社区教育工作条例》，为我镇社区教育作出规划，同时负责对全镇社区教育工作进行检查、考核、评估。镇社区教育委员会办公室设在镇成校，由镇成校校长担任主任，办公室负责全镇的社区教育日常工作，根据全镇社区教育发展规划，具体制定工作计划，并组织实施、指导和管理全镇社区教育工作的开展。

(二)、大力宣传，全面发动，为胜利开展农村社区教育营造气氛

我镇充分利用电视广播、宣传橱窗、横幅标语等各种渠道，在企事业单位、学校、全镇农户中，进行宣传《\_平湖市委关于建设学习型城市的实施意见》和镇农村社区教育规划，发动广大社区居民参与各类教育培训、文体活动，在全镇范围内形成学理论、学知识、学科技、学技能的良好气氛，积极营造一个“无人不学、无时不学、无地不学、全民学习、终身学习”的学习环境，使社区教育和终身教育逐步深入人心，使全镇居民更新观念，真正把“科教兴镇”落实到具体行动上，自觉接受终身教育，全面提高素质。

(三)、加大投入，积极建设，为农村完备的社区教育基地

我镇十分重视社区教育的“基地”建设，按照构建社区教育三级网络的总体规划，积极建设镇、村二级社区教育网络，促进社区教育向农村延伸。

1、建立镇社区教育中心和村级社区教育网络

加大投入，建设新仓镇社区教育中心，成为我镇开展农村社区教育的主阵地。为满足我镇范围内教育、培训、文化、体育活动的需求，新仓镇党委政府与教育部门统筹协调，投入600多万元，按照《平湖市社区教育中心设置暂行规定》，建起以成人的文化技术学校为主体的新仓镇社区教育中心。新仓镇社区教育中心占地15亩，建筑面积约4500平方米，设施齐全，配置优良，有独立的教学大楼，内设图书阅览室、舞蹈房、计算机房及专用多媒体教室等等，适应不同学科教学要求的标准教室，各教室安装了投影仪，视频展台，配置了专用的教学资源服务器，实现了多媒体教学，接通农经网、教育网、政府网三路宽带入口，教学资源得以大幅度优化，因此基本实现教学现代化，为明年完善学员电脑管理系统，对做好每位在校学员的.学号等进行确认、核实等网上工作打好基础。社区教育中心设施齐全、设备先进，成为我镇开展农村社区教育的主阵地。

2、建立一支政治素养高、业务能力强的社区教育师资队伍

组建一支专职与兼职相结合的、适应我镇实际工作需要的、富有特色的管理者和教师队伍，是搞好社区教育的关键。我镇社区教育中心配备5名社区教育专职教师，社区教育兼职教师33位，社区教育志愿者队伍350人，组建了一支有文化、懂技术、善管理、会经营的讲师团队伍，同时，动员我镇中小学幼儿园教师，特别是党团员中青年教师和中学生、小学高年级学生，成立一支热心社区教育的、成员广泛的社区教育志愿者队伍，利用业余时间，开展社区教育宣传、教育、培训活动。

3、健全和完善社区教育基地各项规章制度

**20\_校外教育工作总结25**

当班主任刚好整整一年，感受真是道不尽也说不完。期末即将结束，我在此小结本学期的德育工作。

一、小小的进步

法国大文豪雨果说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。我作为学生灵魂的工程师，而且还是一年级学生的班主任，这任务更是重的很。通过与学生一年的接触和一年的工作努力，德育工作小有收获。我们班级里的学生基本上到校早，来校后都在外面玩耍，到第一节上课时心还在外面。于是，我要求到校的小朋友做在教室里晨读，利用好这个宝贵的学习时间。

起初，我们班级里的晨读纪律不是很好，学习效率很低。学生不是说话，就是做在那里玩游戏，哪怕一块橡皮也能默默地玩一个早晨。怎样把晨读时间利用好呢?这个问题困扰了我很久。于是我决定和学生一起晨读，每天自己到教室里领读，监督学生晨读，采取比一比等方式激发学生晨读的兴趣，在班级中选取小老师上台来领读，帮老师来监督。就这样，渐渐地一个月过去了，学生便习惯一大早到教室就是拿出书晨，班级里的纪律也就好了很多。

进步的不只这一点，现在只要一下课，学生都会跑到图书角去看书，然后几个人津津有味的读故事，直到上课铃响了才把书放下。学生这种爱看书的习惯使我很开心，也很自豪，这只是我起初无事时拿书看的一个动作所影响的。我突然想起一句话：身教胜于言传。在小朋友眼里，老师就是榜样。

“其身正，不令则行;其身不正，虽令不从”。让自己溶入到学生的生活，时而把自己当老师，时而把自己当学生，走到孩子们的内心世界。

二、小小的成绩

不论是拔河比赛还是广播操比赛，眼保健操比赛，学生都以自己班级的荣誉而努力，也因获奖而高兴。一个有凝聚力的班级潜力是无限大的。

本学期，我利用班队课，都以故事的形式给学生传输德育的知识，寓教于乐，学生的德育水平有所提高。

三、不足及反思

一个班级总会有几个捣蛋、调皮的学生。这些学生该如何教育，这使我很困惑。像舒\_，总是爱拿别人的东西，教育过很多次，也请过家长，可是小偷小摸的习惯改不掉。李\_\_，总有老师向我反应该生上课总喜欢讲话，表扬也罢，批评也好，招数用尽，不见起效。

难道是这些学生“朽木不可雕”也，还是我的教育方式有问题。从本质上挖掘原因，发现自己根本不了解学生，所谓“知己知彼，百战百胜”，不了解，何以“打胜仗”。自己的教育方式方法也比较单一，随性，只是有事了才找学生聊聊天。与家长的沟通也不多。

四、下学期工作措施与改进

1、“不求个个成才，但愿人人有用”，把握好学生个性，展现学生个性。

2、继续搞好寓教于乐的班级活动，维持良好的班风。

3、加强与家长的联系，拓宽家访渠道，认真组织好家长会。

光阴似箭，日月如梭，20xx年学校工作在上级各主管部门的领导下，认真贯彻党的教育方针，实施素质教育，强化学校特色工作，提升管理水平，改善育人环境，确保师生在平安和谐的环境中学习、生活。我校在本年中具有以下亮点和特色：

**20\_校外教育工作总结26**

为了提高教师队伍的专业水平，确保教育教学质量的稳步提高，我校以培养年轻教师为首，将观念的转变和理念的提升贯彻于培训的全过程，坚持在学习中实践，在实践中研究，将理念和专业的引领与行为的跟进有机结合的校本培训模式，不断提高教师的素质,提升教育教学理念、教育教学能力、科研意识与水平。本学期具体的工作总结如下：

>一、明确了继续教育培训目的

为加强学校教师教学及个人各项技能，充分调动年轻教师学习、使用电教设备辅助教学及模式一教学的需要，学校在开学初从教师双语培训及远程教育技术两方面入手，对各位教师进行了一系列的培训、指导。以其提高教师的专业素养及技能，增强教师对日常教学工作的.各领域的认识。进一步加强课程改革力度。

>二、制定了继续教育培训内容及过程

根据上级要求和学校工作的需要，我校本学期教师培训工作进行以下几种方式。

1、定期开展了教师职业道德教育。

教职工要认真学习教育方针和各种教育规章制度、《中小学职业道德修养》、《公民道德建设实施纲要》、在全体教职工中开展爱事业、爱学校、爱学生师德系列教育活动。要进一步规范教职工学习制度，保证学习时间，写好学习心得。认真总结教育教学的经验教训，明确努力方向，达到自我教育、自我提高，明确新形势下教育教学创新工作的新任务和学校的新要求，为全面提高教育教学质量打下坚实的思想基础。努力塑造自己良好的形象，杜绝体罚或变相体罚学生、训斥学生。增强为学生服务、为家长服务、为社会服务意识，提高服务质量。

2、组织学习教学大纲，研究教材和教辅材料，有关学科的科学知识。开学初，我校制定校本培训计划。在活动计划表上对每周进行的培训内容都做好了具体安排及部署。分别从培训年轻教师基本专业技能入手，让优秀的教师带动年轻的教师，针对如何让年轻教师快速进入状态、如何做好班主任工作、如何撰写班主任工作计划、如何让孩子写好汉语作文、如何做好少先队工作、如何上好复习课等几方面对每位教师都进行了扎实有效的培训。

3、确保了组织学习专业理论。网上学习或各种材料中自学教育规章制度和教育教学理论，经验等理论知识。在课堂教学过程中，首先要按照规范的教学步骤来写教案，要求教师坚持开展教学反思，上完每一节课后，及时撰写课堂教学反馈，作一位教学反思的实践者。教学反思包括、课后反思、课前反思、即时反思、对比反思、阶段性反思。通过一系列

的反思，使教师反思后知困，知困然后思进取，同时反思会促进经验积累，提高专业判断能力，从而提高自身的教学水平和综合素质。

4、做好定期集中学习。使用每周三，四下午集中专业学习时间学习汉语基础，远程教育基础，新课程理论等三个内容。定期集中学习按计划，专人任教进行。每周进行双语教学培训和如何在教学中使用现代教育设备，虽然培训效果不是立竿见影，但是改变了教师们学习双语的观念和教育技术，为以后的双语培训奠定了良好的基础。另外，组织安排下，学习了师德师风、党的教育方针等知识。

5、进一步加强了计算机和多媒体教学设备、双控闭路电视设备操作培训和计算机课件制作培训，35岁以下的年轻教师已达到能够较熟练地运用现有设备辅助教学。

6、搞好校本培训。

1）狠抓基本技能训练，了解与分析学生的技能、班级日常管理技能、组织班级教育的技能、对学生进行评定的技能、双语语表达技能、书写规范汉字和板书的技能、教学设计的技能、电化教学技能，对学生进行科学考核的技能等等。并采取以下措施，加强技能训练：①、组织教师参加教学基本功竞赛或才艺展示，规范教学基本功标准；②、指导教师总结教育教学的典型案例；③、开展说课活动和公开课、评优课、展示课、课题研讨课、示范课的评课活动。

2）进一步加强计算机和多媒体教学设备、班班通，电子白板等新设备的操作培训和计算机课件制作培训。

3）认真抓好教师的继续教育工作，努力提高专任教师中本科学历者比例，积极组织教师参加自治区，地区及全国骨干教师的培训工作。

4）制定名师和青年教师培养计划，多给他们提供锻炼学习的机会；加强对青年教师教育教学工作的指导，使青年教师尽快成长起来。

5）根据上级部门的要求，抓好参加每轮中小学教师继续教育学习。确保了每轮继续教育参加率达到100%。

在此基础上，还要求本学期及假期参加培训的老师回校后撰写培训体会，赴远学习的感受，并将自己的报告及感受在全体教师会议上提出并与其他教师一起交流探讨共同找出在各自教学上的差距不足进行改进学习。不断提高自己的教学能力及水平。

>三、存在的问题和努力的方向

1、校本培训的项目意识不强。我们还不能根据本校发展的实际需要、教师发展的需要制定昝为切实的校本培训项目，使整个培训工作显得较为盲目，缺乏针对性，对提高教师的实际教育教学能力、促进教育教学质量的提高还没有发挥出校本培训应有的作用。

2、校本培训的方式还比较单一。目前，开展校本培训的方式仍然是单一的讲授形式，在一定程度上影响了教师参与培训的积极性。

总之通过开展有计划、有组织、有步骤的一系列培训、学习工作，使培训工作切实为教学教育提供了理论基础，同时提高了教师的教育教学能力，提升了个人的自身素质。但我们在实际工作中也存在很多不足之处，今后我们将采取积极有力的措施，与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

**20\_校外教育工作总结27**

1、用2个月时间改造学校运动场地，在操场四周修建简易跑道，

中间为活动基地（篮球场），提供相关的训练，可以说是集展示、训练、活动于一体的多功能运动场。

2、建成并完善改造3间学科实验室（理、化、生）为多媒体学习中心，使其有两用功能，课余活动时间向学生开放，提供音体美学习场所，

3、购置系列可移动展板作为音体美宣传备用设施。

4、进一步完善学校科普宣传栏的建设与管理工作。

5、采购并补充了大量音体美器材，并设成保管专柜。

**20\_校外教育工作总结28**

1、积极组织实施了教师远程研修工作。研修前，组织开好管理人员会、指导教师会、参训教师动员会；研修中，深入各个集中研修点，检查指导研修工作；集中研修结束后，下发了校本培训通知，要求教师在研修过程中要做远程研修和校本培训相结合、研修培训和平时教学相结合。并全程跟踪培训，及时解答教师的有关问题。

2、认真落实各类培训的实施工作。推荐初中语文、小学英语教师参加示范性国培远程学习；遴选初中校长、幼儿园长参加省级校长培训；遴选69名校长、副校长参加教育部—中国移动远程培训；推荐两名小学校长参加了全国基础教育改革动态校长研修；选拨14名骨干教师参加了全省万名骨干教师培训；选派20名校长参加教育部—中国电信校长远程培训。基本完成了国培、省培等各项培训任务。

总之，一年来，在教育局党委和教研室、督导室的正确领导下，我通过不断的探索和努力，完成了上级交付的各项任务。在此期间，我也遇到过不少的困难，也给我的工作带来了很大的压力。在今后的工作中，我将继续努力，依托教育局党委的领导，继续努力，把20xx年的工作做得更好。

城关中心小学小学拥有66年建校历史，科教工作正推动该校向“科技教育特色学校”发展。

我校科教工作的迅猛发展的主要秘诀就在于狠抓了“三大系统”工程：一是动力系统，即解决科教工作的认识问题，形成科教工作持续发展的不竭动力；二是管理系统，即解决科教工作的建设问题，构建科教工作持续发展的管理体系；三是教育系统，即解决科教工作的载体问题，铺设科教工作持续发展的教育平台。

**20\_校外教育工作总结29**

认真履行岗位职责，积极工作，尽职尽责，完成任务好。

主要体现在：

1、抓好每周政治学习和党员学习工作。

2、支持和协助中心的行政工作，开好党政联席会和每周工作例会。对中心一些大的工作能出谋划策，决定了的工作能主动出面参与协调，使之付诸实施。

3、积极做好培养和发展党员工作。对要求进步的高级知识分子加强培养和发展，对要求进步的年轻职工加以教育和引导，使他们安心并做好本职工作，积极向党组织靠拢。

在世界进入多元化、国际化的今天，培养知法、学法、懂法、守法、用法的世界级人才，是我国教育发展的方向。那么，法律学习应该从孩子进入小学的那一天起，已经被教育界广泛认同。作为义务教育阶段的小学教育，能给孩子们从小植入法律的种子，在学习法律基本知识的沃土中，将自己的成长根系用法律进行培育和滋养，在主意识里深深埋下依法行为的文化营养，将是为国家培育世界级人群和人本资源的重要手段。

学校特色建设的主要功能是文化的建立和传承，绝不是搞几个音乐、美术、体育、技能的项目就称得上是学校特色。基于这样的认识，根据我校生源83%为进城务工人员子女，学生家长属于中低阶层的现状，又根据我校教师年轻、积极上进，学习法律主动性强的实际情况，自XX年始，我校把法律教育作为学校特色建设的主文化方向，进行了探索性的实践：

**20\_校外教育工作总结30**

（一）班队教育活动

1、各中队能否开展好班队活动，是让队员在队旗下快乐成长的保证。本学期队部要求各中队在制订好班队计划的基础上做到有效落实，每周队部对各班的班队活动的开展情况进行检查，确保活动开展达到常规化。结合班级文化建设，队部要求各中队在施行《少先队辅导员工作纲要》的基础上，做到活动有主题，有内容，有评价。

2、组织中、高年级女生开会，让学生了解一些青春期知识，知道了青春期生理变化特征，懂得了如何注意青春期卫生，如何保护自己不受伤害。

3、利用大课间活动时间，由校长、安全员、大队辅导员主持，全校师生配合开展“安全紧急疏散演练”活动大获成功，从而使师生了解在遇到紧急情况时如何进行疏散，如何才能快速离开教学楼到达操场空旷地。这样的活动增强了学生的安全意识，提高了安全防范能力。

4、利用国旗下讲话时间，对全校师生进行传染病知识的宣传，要求各班认真防范传染病，并对学生的个人卫生提出要求，促使学生养成良好的卫生习惯。

5、开展了法制手抄报，设立法制教育专栏等，让学生了解了更多的法律知识。

6、以节假日为契机，开展各种系列主题教育活动。利用教师节、中秋节、国庆节、元旦节等节日，各中队有计划有选择地组织开展形式多样的系列主题教育活动，全面提升学生的综合素质。

**20\_校外教育工作总结31**

（一）将已经开展并行之有效的读书活动形成传统，保持下去。

（二）教学常规工作按计划稳步开展。

（三）计划将“播音主持”引进第二课堂，提高学生播音朗读的水平。

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！