# 初中级主任工作总结(精选13篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-05-10

*初中级主任工作总结1一、建章立制加快过渡初中三年，第一年最重要。七年级学生年龄小，心地单纯，辨别是非能力差，自我控制能力差，对新学校、新同学、新老师、新课本充满好奇与兴奋。然而，对初中学习的要求，习惯的养成还缺乏了解。因此，通过“入学教育”...*

**初中级主任工作总结1**

一、建章立制加快过渡

初中三年，第一年最重要。七年级学生年龄小，心地单纯，辨别是非能力差，自我控制能力差，对新学校、新同学、新老师、新课本充满好奇与兴奋。然而，对初中学习的要求，习惯的养成还缺乏了解。因此，通过“入学教育”和“中学生一日常规”的学习是七年级开学后的重要德育内容。建立班级各项规章制度、有计划、分步骤的加以训练，对培养学生良好学习习惯，提高心理承受能力，使他们尽快适应初中生活。如：七（5）班一日常规；课堂纪律要求；卫生值日条例；每日评比光荣榜；班干职责与述职制度等。根据我班学生聪明、活泼、好动的特点，从开学第一天起，我就教育他们要诚实做人，踏实做事，要认识到中学生的份量与责任，为了实现明天的理想，要做好吃苦与奋斗的准备。学做人与学知识并重，德、智、体、美、劳全面发展，对学生进行综合评价。同时，经常开展学习方法指导与经验交流，让学习优秀者谈体会；让学习落后者谈困惑，师生共同想办法，带动全班同学一起进步。经过一个月的宣传教育，学生基本上适应了19中的学习生活，并以做一个合格的中学生为荣。

二、知人善任激发潜能

我班55名学生性格迥异，各有所长。如何使他们的才能得到展现，满足学生的成功欲，树立自信心，关系到班级稳定和教育教学的成败。我在调查了解的基础上，结合学生的任职意向，知人善任，让学生的潜能得以充分发挥。 因为孩子的心理是健康的，人格是健全的。的确，一个拥有55名学生的大家庭，每个孩子就是一个世界！学习固然是衡量班级的重要指标，但让所有学生都得到全面和谐发展是教育的最终目标。只有知人善任 ，激发学生潜能，才能完成各项教育教学任务，家和万事兴。

本班学生特点是两极化，成绩两极化，思想也两极化。所以要带好这个班，首要的工作是如何发挥优等生的榜样作用和转化后进生，即抓好典型，以点代面，设立团员示范专栏，在学习、守纪、文明、礼仪等方面树立榜样；同时，结合个别班干纪律松懈，不能起到带头作用而免职一事，建立团员、干部承诺制度，为纯洁班风起到良好效果。对少数后进生，我采取攻心教育策略，让他们感到班级、老师是关心重视他们的，耐心帮助他们尽其所能学习课本最基础知识，使他们对前途怀有希望，从而稳定整个班级学习秩序，为优生创造良好环境。通过开展评比评优，激发学生竞争意识，将班级纪律、卫生、学习的管理、考核与班干的竟选和评优挂钩，让学生有更多的展示才能机会。

三、创新管理以点带面

尽管我为抓好班级花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，与部分学生和家长谈心、交流不计其数，但有几个“双差生”总是不领情，教育效果不很明显；少数优等生“娇”“骄”二气严重，班风和学风还存在一定的问题。对无心向学的学生还没有什么好办法激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的干扰和阻力。还有部分学生对某些学科不重视，课堂纪律较差，有的科任老师对我们班产生了一些看法，上课时情绪不够好，效果可想而知…..要使班级管理上台阶，班风得到根本的好转，我感到压力重重。在与课任老师以及学生充分交流基础上，我主动向有经验的班主任请教，向领导请教，寻求有效管理的良策。在学校领导和学生家长的支持下，我从抓常规、创特色入手，通过开展丰富多彩的活动，提高班级管理效率，收效明显。实践证明，通过开展丰富多彩的特色活动，能有效地启发学生思维，触及学生心灵，使他们在愉悦的情境中受到教育，从而达到育人目的。创新的班级管理和教育方式，为（5）班带来很大变化。

四、展望未来任重道远

通过自己和学生班干的宣传、示范，努力，带动大批学生追求上进，营建良好学风，形成天时、地利、人和的共识，使我班很快步入学习的正轨。在期末考试中我班语文数学外语统考科目均列同类班级第二，七门课总分与同类班级第一名差距仅有3分之遥。班级有1人位居年级第21名。作为班主任我还同时兼本班的数学教学，班级数学成绩从入学摸底考试的39分到期中考试的46分再到期末的56分，取得了连续的进步。这样的结果让自己对今后班级教学也有了更多更强的信心！

在过去的一个学期中，我做了一个班主任应尽责任，取得一定成绩。然而，与优秀班级相比还有较大差距。今后，作为年轻的班主任，我要多向优秀班主任学习，同时多与课任老师沟通，听取他们对班级管理的意见和建议，加强纪律管理，争取家长的理解与配合，三方形成合力，提高教育效果。进一步培养学生自我管理意识，调动全体学生参与班级管理的积极性。在工作中多动脑筋，不断探索班主任工作的新方法、新途径，多开展内容丰富、形式活泼的特色活动，相信会把工作做得更好！

**初中级主任工作总结2**

本学期，我和备课组其他四名老师拧成一股绳，认真学习学案教学操作技巧，积极建设课程资源，努力打造新的课堂教学模式。平时，能和老师们积极参加校本教研，探索学案教学及教育教学改革的最前沿信息，加强集体备课，积极反思教学方法，为今后更好地开展工作积累一定的资料与经验。另外，我还关心青年教师的培养，对孟蓓b、李m、赵n、代j、吴妍y等老师的课堂教学进行观察、剖析，对存在的问题能够及时进行沟通、交流与指导，促进了年轻教师的成长，也实现了和同伴们的平头并进。

**初中级主任工作总结3**

光阴飞逝，不觉间一学期又过去了。回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

班主任工作方面

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的.作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，助他们改进工作方法，促进他密理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行管理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律；每天的早操，我让干部负责整队；每星期五的扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的.集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，助其完成任务。

四、防差转差落到实处，效果明显。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

五、注意学生青春期的思想疏导、引导工作。

初二阶段是学生成长的一个关键时期，也可以称为“心理断乳期”，他们处于幼稚期开始向成熟萌芽，他们的心理立性逐渐增强，但他们其实还很稚气，做事往往走向冲动。这一阶段班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理问题，引导他们向健康的方向发展。这一时期也是他们的青春萌动期，如果不能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班专门开了主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情确实是美好的，但是如果不适时机就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们不能用将来的无知、甚至堕落来赌今天。要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。将来生活才能更美好。

教学工作方面

**初中级主任工作总结4**

>一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生39名，其中男生21名，女生18名。特殊家庭3名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

>二、具体管理措施

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

（二）选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现]的.自我价值。本学期我们初二（2）第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以李海静、乔妲妲最突出。

（三）实行能级管理

我们班级发展的目标}理^都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常案.范.文.库的整理~事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解`方案范#文.库整-理^和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。刘宗源学习上取得了进步，电脑管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，施亿、张晓骁在纪律上改正了迟到、上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。刘宗源不但改掉了自身的毛病，学习成绩也显著提高，市统考总分跃居年组第三名。得到各任课教师的好评。期终获校最大进步奖。彭和斌校运会获1500、800米两项第一、冬季越野跑第三名，并且班级大事小情他都积极参与。令同学感动。本学期被同学评为乐于助人奖。梅丽君带伤参加400米接力跑，张小君秋游与同学产生小磨擦，主动退让，凡此种种都及时表扬，用以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

（六）发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的`力量的重大。

（七）注意发挥学生的特长

孙慧明擅长网页制作，班级网页由他负责，他为高珊同学的英语演讲及班级在学校元旦舞蹈的背景制作，构思之巧，制作之精受到学校师生的好评。通过特长的展示激发了他的积极性和自信心。使其在其它方面也有了显著的进步。

>三、获讲情况

班级获运动会入场式三等奖、校先进班集体

高珊、傅翠华获校卡拉OK三等奖、高珊获区级作文二等奖

>四、个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计 次。同家长面谈 次，电话联系 次。

>六、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解`方案范#文.库整-理^学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。\"会读书\"是基础，读好书是理想；\"懂健身\"是乐趣，身心壮是追求；\"能办事\"是目的，办成事是必须；\"做好人\"是一切之根本，做一个有利于社会的人。

**初中级主任工作总结5**

一年来，在县政府及县政府办公室的领导下，在同志们的协助支持下，紧紧围绕县委、县政府的中心工作、重要决策以及上级党委、政府制定的方针、政策和重要工作部署，以督查为重点，寓调查研究于督查工作之中，经过自身的努力，较好的完成了全年工作任务。现就具体工作完成情况总结如下：

>一、抓信息调研，为领导决策服务

为切实作好信息工作，确保信息工作的质量，为领导科学决策提供及时、准确、可靠的信息资料，督查室一是加强了信息工作制度建设，进一步完善信息工作考评办法。二是加强信息网络暨

信息员队伍建设，督促各乡镇政府、县直各部门配备了信息员。三是加大信息上报力度，全年收集各乡镇政府和县直各部门上报的信息xx多条，通过整理上报市政府800多条，被市政府采用100多条。同时撰写了《加快工业项目建设，推进县城经济发展》、《大力发展旅游业，推动县城经济全面发展》和《发展特色产业，实现强县富民》等调研文章。这些信息为县领导掌握基层动态实施科学决策起到了积极的参谋作用。

>二、强化督促检查，推动决策的落实

督查室把抓督查，促落实作为工作的重中之重。一年来，紧紧围绕县委、县政府确定的中心工作、重大决策、重点工作任务、会议议定的事项及领导交办的任务进行督查。多次组织督查组深入到乡镇和县直有关部门，对重点建设项目、招商引资、安全生产、城市亮化、京南小区取暧、工业企业改革遗留等问题进行督查。对各乡镇政府人民调解委

员会建设情况、公益性公墓建设、食品安全登记及市政府交办的工作任务进行督促检查。对乡镇重点建设项目，劳务输出，招商引资，乡镇财政收和农民人均收、农业产业化项目进展情况进行跟踪督查。开展专项督查活动12次，书面、电话督查10余次，接受市政府督查活动3次。印发《督查通报》10期。为县政府领导把握全局，了解政府工作进展情况起到了一定的作用，有效推动了政府工作的落实，促进了政令畅通。

>三、认真办理人大代表建议、批评、意见和政协委员提案。

xx年，县政府督查室收到各级人大代表建议、批评、意见和政协委员提案189件，其中人大代表建议、批评、意见70件政协委员提案119件。人大代表建议、批评、意见和政协委员提案在法定时间内全部办理完毕，由38个部门单位进行办理。

在办理人大代表建议、批评、意见和政协委员提案过程中，主要作了以下

几方面的工作：

一是强化意识，明确责任。县政府督查室十分重视人大代表建议、批评、意见和政协委员提案办理工作，经请示县政府领导同意后，

及时召开了人大代表建议、批评、意见和政协委员提案交办会议。为确保办理质量，在交办会上县政府领导明确要求各承办单位要实行主要领导负责制，指定人员具体负责落实工作，切实作到从交办、催办到答复的各环节有章可循，形成一级抓一级，层层抓落实的机制。

二是规范办理程序，加大督办力度。县政府督查室收到县人大代表建议、批评、意见和政协委员提案后，认真进行登记、梳理分类，并及时提出拟办意见，对一些比较重要的建议、提案呈政府分管领导进行批示，根据类别性质确定38个承办单位。各承办单位接到政府督查室转交的`建议和提案后，认真研究，精心核对，并按承办程序予以办复。在办理过程中，督查室加大了督办力度，

通过采取实地督办、电话催办等措施，提高了办理实效，在法定时限内得以办理。

三是突出重点，注重实效。县人大代表提出的建议、批评、意见和政协委员提案中与人民群众息息相关的热点、难点问题，县政府领导十分重视，明确要求承办部门认真研究，克服困难，狠抓落实。由于县政府领导重视、措施得力，部门配合，人民群众的积极支持，使多年反映强烈的县保健所道口红绿灯设置、市内公厕建设、中小学危房改造、网吧管理等问题得到了有效解决。11月份，县政府督查室会同县政协文史提案委员会，组织部分政协委员对城建系统办理政协委员提案情况进行了视察，通过视察既推动了政协委员提案的办理进度，提高了办理质量，也赢得了政协委员对政府工作的理解和支持。

四、协助黄国飞副县长落实五个方面的工作。

一是第一次经济普查工作。二是万寿菊产业项目建设工作，今年落实种植面积8000多亩。三是旅游规划编制工作。四是科技示范县审核工作，协调金融财政部门通过验收。五是“十一五”规划编制工作。

>五、积极参与办公室的其他工作。

积极完成政府办公室交办的工作会、拉练会、现场会、新闻发布会及重要接待工作的筹备工作。

>六、自身建设情况。

在工作中，能够执行政策，遵守纪律，用党员的标准和公务员规范指导言行，识大体，顾大局，维护政府的总体形象。

总之，一年来能够履行职责，较好的完成了本职工作任务，但也存在一些问题和不足。在今后工作中，一要加强政治业务学习，不断提高自身的政治素质和业务水平。二要进一步加大工作力度，为全县经济发展社会进步做出应有贡献。

**初中级主任工作总结6**

上学期担任八年级（1），（2）班数学教学，八年级部部主任，这学期，任九年级（1），（2）班数学教学和九年级部的部主任。回顾这一年，总结如下：

>一、师德表现：

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会；另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。以学高为师，身正为范约束自己。

>二、业务方面：

课前，认真备课，备教材，备学生；课上，积极调动学生的主动性，培养他们的思维能力；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，抓好进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。利用课余对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。并能积极与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便双方配合辅导。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

>三、科研方面：

我注重研究中学教学理论，在课程设计方面尽量与新课程靠拢。让学生掌握好科学知识的同时，培养学生各方面的能力，体现素质教育的要求。

>四、年级部工作：

确立九年级的工作重心，培养学生的行规和良好的学习习惯，与年级部老师同心协力，提高年级的成绩。

**初中级主任工作总结7**

忙忙碌碌，一学年的工作即将结束。回头看看，在全体七年级老师的共同努力下，本学年顺利地开展了各项教育教学工作。在这一学年的工作中，我作为七年级主任，带领整个年级团结一致，齐心合力，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，取得了一定的成绩。在此对工作做总结如下：

一、政务管理方面

(一)、根据年级的工作实际，确立了年级工作的指导思想。七年级在开学伊始，针对年级学生年龄小、人数多的特点，请教官进行了为期一周的军训，通过军训锻炼了学生的身体素质，培养了学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》及《校本课程》的要求为基准，加强学生对学校各项规章制度学习教育。充分利用升旗、课间操、班会加强学生的常规教育、养成教育;唤醒学生的潜能，激发学生的自信，寻找学生的闪光点，把关爱的目光投向每一位学生的成长发展，让学生在成长过程中的每一个闪光的细节，都尽可能地得到肯定和张扬，让每位学生在激励中得到进步和发展。

(二)、加强班主任工作，促进教师队伍建设

班主任是学校德育管理的核心力量，班主任的工作作风、管理水平直接影响到班级学生各个方面的素质和成长，为此我们七年级在指导班主任工作的同时加强了管理与监督，做了大量的工作：

(1)定期召开班主任例会。 每周五定期召开年级的工作会，及时总结一周以来班主任工作中的成绩，分析并解决阶段工作中存在的问题;布置下一周的任务和工作要求;指导班主任在处理班级事务方面的一些工作方法和管理艺术，尤其是指导新调入班主任如何正确处理突发事件等。

(2)按时检查班会课。班会课是班主任对学生进行教育管理的主阵地，充分而有效地利用班会课能起到事半功倍的的作用。为此，每周配合专项活动，指导班会课教育方向;巡视检查班会课，并做好情况记载，督促班主任认真有效地上好班会课、搞好专项活动，杜绝了班主任把班会课挪作他用的现象。

(3)公物管理我们按年级主任、包班主任、班主任、班级、班委会、学生层层递进，责任到班、责任到人，分工明确，有效降低了公物的损坏率，并每周一、周三对班级进行各项检查，督促班级公物管理，保证了教育教学工作的顺利进行。

(三)、抓好一条主线，坚持常规管理

1、强化班级常规管理

为了保证教育教学顺利开展，我们把工作的重点放在了德育常规管理之上，而德育常规管理注重了抓实、创新：

①完善了学校常规管理的章程，使之更切合实际发展。

②坚持了常规检查和专项抽查相结合。例如：通过对学生个人卫生，染发、长发、指甲、首饰、衣着、物品等的定期检查，规范个人卫生标准，使学生养成良好的个人卫生及行为习惯;以“爱护公物”“仪表仪容”等专项检查为辅助，强化班级常规管理，全面加强了对全体学生的文明行为习惯的养成教育;

③制定班容班貌管理细则，定期地对各班进行联合检查。管理细则的制定即给班主任指明了管理的方向，又督查了各班的班容班貌，。

④积极落实各班的班级管理18项，并且，各班根据班级的实际情况，扩展到了二十项以上，让班级事务，处处有人管，处处有人负责。

另外不定期进行专项抽查，一旦发现存在的问题都及时通知班主任限期整改。经过了这样一个检查机制的运作，各班班容班貌得到了美化和净化，七年级的教育教学环境整体上呈现出和谐、洁美、有序的特点。

2、重视潜能生的帮教，进一步完善帮教网络

潜能生的帮教是我们年级德育教育的重点，引导全体班主任重视帮教工作，通过分析、疏导、跟踪等环节，把工作做细做实，并做好记载，及时反馈，大大增进了实效，使后进学生情况趋于稳定，减少在校学生的违纪现象。

3、拓宽一个空间，形成家校共建和谐局面

人们常说：“父母是孩子的第一位老师，家庭是孩子受教育的第一课堂”，由此可见，家庭教育对学生思想品德的形成有着至关重要的作用。因此，学校重视和发展家庭教育，帮助家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，把家庭教育与学校教育紧密结合起来。本学期，我们年级成功召开全体学生家长的家长学校，取得了较好的反响，达到了共同关爱学生的目的。现在，家长会已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家长困惑学校帮助的良好局面。

4、积极督促班级文化墙的建设，检查班级板报的规划。充分利用文化强的建设，带动学生的积极性。规划板报设计，使其成为班级管理，班主任教育的阵地。把小组合作的评价表作为班级文化的一部分，精心设计，既是对学生的评价，又成为班级文化建设的重要内容。

5、狠抓纪律，加强安全教育工作

七年级新生入学后，纪律性较差，安全意识淡薄。首先从课间纪律入手，结合班主任课间顶班，不断巡视，制止学生课间在班门口聚集，在楼道大声喧哗和打闹。由此，给学生讲清这些地方存在的危险性，以及安全的重要性。

6、注重任课教师的管理

任课教师的管理直接关系到课堂的教学效果。在年级的工作中，不断地强调了任课教师要提前进班，安定班内秩序，组织课前的预习。不断提高教师解决课堂问题的能力，加强教师对课堂的管理。

7、推行教室卫生自主管理

二、教学管理方面

(一)推进教学改革，促进教师成长

随着时代的发展，学生的更新，教师的教学方式也必须在发生变化，才能适应学生的需求，调动学生学习的积极性。新课程改革的一个重要理念是“以人为本、以学生为本”。教师是否能引导学生积极主动地参与到学习的各个环节之中去，是否能自主、合作、探究地学习，七年级在学习先进经验的基础上，积极进行着教学上的探索。我首先在数学、语文两科试行导学案。通过教师集体备课，形成的导学内容，引导学生学习要掌握的知识。培养学生自主学习的习惯，让学生动手、动脑，去获取知识，获

得成功的体验。从而提高学生学习的积极性，感受快乐学习，不断的提高教学成绩。英语教学中，探索小组合作学习。英语学习一直是大多数学生学习中的难点，通过小组合作，实现优势学生与弱势学生的互补，带动学生学习英语的积极性。辅以英语单词记忆卡，随时随地的读背，增加学生单词的积累。在教学的改革中推动教师的教研，促使教师快速地成长。

(二)继续落实听评课制度

在教学中，积极推动年级内的听评课制度。经常与教师们一起听课评课，肯定他们的优点，并指出存在的不足，和他们一起探讨教学课堂的得失。充分发挥教研组的作用，集体备课，组内教师利用一切机会交流教学方法，讨论教学得失，商议变化策略。

(三)积极推行40+10的教学模式

40+10的教学模式是我校的新举措。在本年级中积极督促教师实施本项措施，并结合教务处的检查工作，要求每一个教师落实到位。

(四)认真准备、安排每次考试活动

每周的周请考试，都要提前安排试卷，每周五落实到位。并积极协调教师的阅卷及试卷分析。在本学期认真组织了月考和期中考试、期末考试。在每次考试结束后，都作出详细的分析，以便找准今后努力的方向。并与各科教师仔细分析成绩，找出优势，发现不足，督促老师们不断的改进。

(五)作业签字制度

为督促学生独立完成作业，走读生实行了家长签字的活动。充分调动家长的积极性，共同管理学生，杜绝超作业的现象。

(六)完成七年级新生的学籍建立工作。

(七)成功组织了家长开放日活动。

在11月11日，我们七年级安排了七1、2班的家长来校听课，评课活动。活动了家长的好评。

三、班主任工作方面

今年我还担任了七年级六班的班主任，并取得一定的成绩。

1、班级管理和建设方面成效显著。

通过自荐、观察、培养、和考核，推选责任心强，综合素质好的“预备干部”，安排相应职务，班委会成员表、值日生轮流表、科代表名单以及相关表格张贴公示，以便于督促检查。给全体同学提供参与班级管理建设的机会。注重策略的落实。通过多种鲜活的形式，调动学生参与热情。责任到人，做到人人有事干，事事有人干，在参与中提高，班级逐渐达到自治。发动学生积极参与班级建设，精心布置教室，加强规范图书角的建设和管理，培养良好的读书习惯，班级文化气息浓郁。

2、通过组织开展各种活动，锻炼学生各方面的能力。

结合学校团委﹑体育组和德育办的要求，有计划地参与各项活动以外，九月份初，入学初教育和班级布置工作，召开“新学期，新目标”主题班会，配合教导处做好新生建立学籍工作。十一月份参加年级广播操比赛，获得二等奖。同时结合班级实际，设计召开每周一的班团队会。面向全体，关注每一个孩子，不让一个人掉队。培养团结协作意识，组成合作小组。同学们团结友爱，班级有很强的凝聚力。

3、日常管理方面：

从抓常规工作入手，培养良好的日常行为习惯，纪律卫生工作贯穿始终。加强板报工作。一方面认真按照德育办的要求出好每期板报，一方面调动同学们发散思维，大胆创新，积极参与设计，办出自己的特色，发挥板报的宣传作用，使之成为宣传教育、“扬善”“惩恶”的窗口，也成为增强学生竞争意识，培养集体荣誉感的阵地。

4、关注学生的身心健康。刚告别小学的生活，对初中的紧张和忙碌还不适应，学生容易有压力，甚至感到焦虑。细心观察，有针对性的加以疏导。有计划地进行个别谈话、走访，了解学生的疾苦需要，做他们的良师益友，为他们排忧解难。力求脚踏实地，耐心细致。不断完善班级管理制度条例，使同学们自觉遵守，模范执行，从而使班级逐步向良性发展。

总之，虽然工作中存在着不足，但我相信没有克服不了的困难，只要百折不挠，有一股坚忍不拔的进取之心，就能无往而胜。面对未来，我激情奔涌，新的一学期里，要有新的起点，始终如一获取更大进步!

**初中级主任工作总结8**

>一、做好军训和入学教育，树立好的班风

学校在新生入学时均安排两周的军训和入学教育，这是形成好的班风的关键，在这两周内主要做好以下几件事：

1、从新生第一天进入校门时，就要让他们觉得这是一个很正规的学校，具有非常严格的组织纪律，这些都是靠一些很小的事情来体现的。比如，新生入学时，往往会抢占较好的宿舍和较好的床位，有的甚至会因此而发生争吵。我的做法是按报到的先后顺序，按1~8号床位依次填满每间宿舍，并及时做好记录，过后如发现床位有变动，即以此为契机，进行组织纪律性的教育。

2、做好学校优良传统的宣传，包括学校的光荣历史，历届优秀毕业生的典型事例，让他们觉得进了我们学校，是一大荣幸。

3、确立优秀班级的努力方向。在第一次班会上，学生第一次发现这个班级没有女生，在这个年龄段的学生中，一个班级没有女生，我也承认这是一大遗憾。但从另一个角度引导学生，男生体力好，在军训时，没有女生拖后腿，所以在军训时就不应该输给有女生的班级，免得让女生笑话。在军训时“不拿第一，也要拿第二”的口号就这样提出来了。后来由于下雨等客观原因，只得了第二名。在总结班会上，同学们还怪我提出来的口号不对，他们说口号应该是“只拿第一，不拿第二”才对。就这样，这个口号一直作为班级各个方面评比的努力方向，班级的凝聚力和集体荣誉感逐渐形成。

>二、看准选好主要班干部，重点培养

有一个好的班长，班主任工作可以事半功倍。军训是确定和考察主要班干部的好时机。军训期间与教官密切配合，通过平时训练、分发点心、提开水、班会、个别谈话等活动，重点考察几个主要班干部。主要班干部选准后再通过主要班干部确定班级其它班干部。主要班干部要重点培养，充分发挥其工作积极性和主动性，最重要的是要教会他们工作的.方法，树立其在班级中的威信。在2131班，班长和学习委员是班干部的核心，工作积极主动，责任心、上进心强，已向党组织递交了入党申请书，建议学校有关部门对优秀学生应重点培养，树立先进典型。

>三、做好专业介绍，使学生明确学习目的

认真做好专业介绍，让学生充分认识和了解自已的专业，使学生对自已的专业和未来充满信心。学校只是在新生入学时安排一次专业介绍，由于时间、地点等客观原因，往往效果不好，很多学生一直不明白自已的专业是干什么的，不明白所学的课程与今后的工作有什么关系。由于学习目的性不明确，导致学习没有动力。针对这一问题，我在2131班先后做了三次的专业介绍，除了对三年所学课程作介绍外，通过实例，重点介绍机电技术专业在当今社会各领域的广泛应用，使学生热爱自已的专业，对自已的专业充满信心。此外，还利用双休日时间，组织部分学生到泉州清濛科技工业区参观相关专业的工厂，在现场，学生们看到了各种各样的机械、电气设备和自动化控制系统，提出了许多问题，而这些问题正是我们的专业课或专业基础课要解决的问题，只要告诉学生，学好某一门课，问题就清楚了。通过这样的活动，用学生们的话说，“真是大开眼界”，使学生对三年的学习内容及今后从事的职业有了一定的轮廓。学习目的性明确了，学习就有动力。如果学生把精力集中在学习上，问题就少了。

>四、组织相关专业兴趣小组，培养学生学习的兴趣

现在的学生，基础普遍较差，对抽象的理论知识不想学，也学不进去。对这种学生重要的是教会他们实际操作的技能和所必备的基础知识即可。为此，在2131班级范围内组织了“电工、电子与电气技术”的兴趣小组，学生们自已筹款买来了万用表、电铬铁、电子元器件，我利用课余时间给学生们辅导，当他们亲手成功地制作出一块“直流稳压电源板”后，已经学到了很多相关的知识和技能，同时也深深地体会到物理、电工、电子课的重要性，这也是培养学生学习的兴趣、激发学习积极性的一种办法。此外还有其它多种兴趣小组，可以丰富学生的课余生活。

>五、积极开展班级活动，充实学生课余生活

为丰富学生的课余生活，多次组织了爬山、主题班会等班级活动。主题班会有“知识与就业”等课题，主要目的只有一个，让学生确信：要有好的职业，就要有知识、有技术。

>六、树立班主任的威信

班主任是一个班级的带头人，要管理好一个班级，就是要让学生“听话”，也就是班主任要有威信。班主任不是单靠“严、凶、骂或罚”就有威信的。班主任的威信来自于自身的专业技术、教学水平、为人处事等方面。班主任在学生面前不宜过于谦虚，要能适当地表现自已。只要学生佩服你，学生就会认为你的话有道理，就会按照你的思路去做。

>七、管理学生，要经常站在学生的立场看问题，各部门要密切配合

学生管理，不只是班主任和学生科的事，学校各个部门要互相协作，密切配合，有时要站在学生的立场来看问题，要尽力给学生创造一个良好的软件和硬件环境。比如夏天，有时晚自习后学生宿舍没水，要等到很晚才有水，这怎能要求学生按时熄灯、按时睡觉？又比如，学校一方面强调不能提早下课，多数科任老师也在尽力维持课堂教学秩序，而另一方面，上午第四节课不到十一点半，就有多少学生已经在食堂吃饭？如果不到十一点半不能开饭，学生还会那么急着要提前下课去食堂吗？虽然有个别学生不爱护公物，极个别也有故意损坏现象，损坏的东西该修的要修，该叫学生赔的可叫学生赔。但是如果迟迟不修理，又怎样向学生解释？

>八、 班主任的工作是复杂而艰巨的，是无法用量来衡量的

班主任工作完全是凭着一种职业道德和工作责任感而工作的，不能用一周与学生谈几次话，给学生家长写几封信，下班级几次等这样简单的数字来衡量的，也不是看班主任是否一天到晚象“警察”一样监督着学生，来看一个班主任的工作是否认真。怎样用最少的时间来管好一个班级，这才是最值得研究的问题。

以上几点仅是个人体会，不妥之处请多批评。

**初中级主任工作总结9**

本学期，我继续担任xx年级3班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

新学期开学之初，我发现班中存在一批纪律、生活散慢，不爱学习，集体观念差的同学。我利用行为养成教育课组织学生学习《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求，并利用一切机会表扬遵守纪律，勤奋好学，关心集体的学生，为全班学生树立积极的榜样对象。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二、制订学习目标。

由于上学期的考试成绩不是很理想，学期初，我和学生一起制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如张x铭、张x源同学，对集体很关心，但上课经常说话，与同学关系相处的也不是很好，于是我找他们谈话，肯定他的优点，经常与他们制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

三、重视班级班风建设。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)、增强班级的凝聚力。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

(2)实行班级量化管理制度。

这个制度的形成主要是针对最后阶段学生产生的一些问题产生的，也便于最后给学生一个公正、公开的评价，也顺便作为评选各种优秀的标准。

量化内容设计体育、品德、卫生、学习、作业、纪律六个方面，根据轻重分别设定扣分标准，并由专人负责进行分数的加减，从而督促学生能够时刻约束自己，通过实行半个多月的情况来看，效果有明显的好转。我想经过长期的坚持一定能够形成良好的风气。

四、努力转变后进生。

1、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，多关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

2、多与家长联系，做好家校之间的联系。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，及时通过校讯通或者是电话联系，加强与家长沟通，争取家长的支持配合。

五、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢;

(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上;

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

**初中级主任工作总结10**

与其说献身教育，不如说献“心”教育。充满爱心，才能赢得学生的真心;将心比心，才能赢得家长的放心;事事用心，才能赢得自己的舒心。20xx年9月，我承担了146班语文教学和班主任工作。在工作中，我牢记教育是“心”的事业，“心”的事业是最广阔、最富于创造快乐的事业。在教育事业中耕耘，苦中作乐是难以持久的，但如果用博大的胸怀与学生共同去不断发现和创造学习中的快乐，教师将快乐一生。然而，由于自己见识过浅，经验不足，很多管理方法还停留在初中阶段，许多方面还做不到位，因此，我时刻提醒自己不要误人子弟，要脚踏实地，尽最大努力完成学校交给的任务。从而，真心希望学校领导与师生们能给予我更多的批评与帮助，让我能尽快成为一名合格的勐腊一中教师。

>一、 本学期所做工作基本情况

1、做好班级情况分析，尤其是做好对“潜能生”的教育对策分析。根据学校年级组的安排，把学生分配给任课教师管理，实现“师生结对，生生结对”。

2、根据校规和《中学生行为规范守则》制定班规，做好班级绿化美化工作。由于该班学生具有较强的表现欲望，在班委安排上，采取让每个学生都参与管理，每个学生都是班委的共同管理，给学生一份责任，一份自信，一份付出。教室是师生共同生活学习的地方，教室文化直接关系着班风、学风建设。146班教室文化建设情况：

(1)班级精神：永不放弃，永不抛弃，永不后退。

(2)班级目标：礼义仁信。

(3)班训就一个“静”字，两边分别是一幅中国地图和一幅世界地图。

(4)激发学生学习的热情，推翻“读书无用论”，把“读书读书越读越输”改为“读书读书越读越舒”，“舒”是对学习兴趣的要求，是新课程自主学习的要求，是追求创新探索方法的要求。

(5)理想之窗，每周之星，科学天地，宣传栏，尤其是“任务栏”，让学生知道自己每天要做的事，主要是协调好各科教学的任务，科学合理的布置作业，解决没作业时，各科都没有，有作业时科科都有的不科学现象。

(6)讲桌布置，图书一角，吉他摆放，整齐美观。

3、宿舍文化建设，突出宿舍美化与习惯养成。实行值日生评分制，每周班会通报成绩。抓好卫生工作，重视学生健康教育，每周用消毒粉大扫除一次。狠抓宿舍安全工作，晚上禁止晚归，每天晚上班主任要电话了解和关心住校生情况。

4、配合学校做好“三生”教育、感恩教育、法制教育、安全教育、心理教育、劳动卫生教育等工作，整治迟到现象，上课期间请假上厕所算迟到，抓好学生的养成教育。(1)及时联系家长，在班级中成立“防危小组”，让不安全因素得预前防范。(2)“心语本”关注学生的心理健康教育，保护学生的隐私，通过学生意见箱，和学生平等真诚交流。(3)学生档案袋和学生成长记录本，学生每天记录自己在学校的.学习与生活情况，并做好每周总结与反思。(4)成立武术、篮球、葫芦丝、口琴、表演等兴趣小组。为了让学生摆脱文体活动周失败的阴影，并且解决迟到旷课现象，10月份每天早上带学生跑早操，11月带学生在操场背书学习，练习广播体操，并开展兴趣小组和阳光活动。(5)开展“安全教育、感恩教育、法制教育知识竞赛”及娱乐活动，丰富学生的知识与文化生活。(6)成立“半根草”文学社，加强学生的学习态度管理。(7)重视学生的预习笔记，抓好预习、复习、作业等环节，让学生尽快适应新课程。(8)教育学生学会理财，学会生活。不乱用钱，学会存钱，做好生活费开支记录。(9)爱心教育，帮助困难学生，唤起学生的真情，樊强梅同学是146班的一面旗帜，同学们每当有放弃学习的念头时就会重新振作起来。(10)班级口号，每周语文课时学生选择名言警句，重视思想教育的积累与潜移默化。

>二、 班级中出现的主要问题

1、9月份，陶琳琳同学参加打架，施明伟同学被刀砍，艾建雄参加收保护费。问题学生对学习不感兴趣，对高中生活不熟悉，都有很严重的思想与不良习惯。学习基础差，家长对学生的希望过低，只是希望孩子年纪混大一些，并不支持孩子读书。2、9月份，有一周迟到现象最多，还是由于问题学生晚上睡不着，电话聊天，早上起不来，上课期间到厕所吸烟导致迟到。3、樊强梅同学的问题，学生捐款给贫困生带来了一些压力。贫困生较多，农村学生在经济上不能从初中阶段调整到高中阶段。4、班委不团结，只管自己，班集体荣誉感不高，觉得在146班太委屈自己，文体活动周成绩在全年级倒数第一。5、广播操有三位同学经常不参加，与家长联系教育无效，体育课考试学生不重视，懒惰现象严重。6、13名学生烟瘾较大，4名学生网瘾过大，出现通宵上网现象。有6名学生经常上课睡觉，不做作业，学习态度不端正。7、部分学生不尊重老师，看不起其他同学，和老师顶嘴，不考虑别人的感受，过于自私。8、与社会人的不良交往，被社会人欺骗，把学校当成了社会，男生喝酒问题，女生恋爱问题。9、学生乱用钱，家长意见大。10、有的学生心理不健康，有位女生性格男性化，不爱洗衣服，不敢和女生一起洗澡;有3位男生性格女性化，出现男性危机。11、学生谈恋爱较多，对同学和老师交流过少，和感情朋友接触过多。12、学生学习负担重，学习压力大，学习兴趣低，学习方法不当。很多学生像“搬运工”，学习处于被动状态。

>三、改进措施及对策

1、图书室是一所学校校风的窗口，图书一角是改善班风的窗口。学生出了在课堂学习，还有部分时间要如何有效的运用在学习上?很多学生经常放学后不知道做什么，有的在宿舍聊天，打毛衣，发呆。走读生在家很多时候是看电视。而作业只有在晚自习才来做，因为不懂，要抄其他同学的作业。因此，建议学生把自己喜欢的图书带来班级，同学之间互相交流，有利于学风的形成。并要求学生多上学校图书室，周末到县图书馆。

2、加强学生的心理健康与安全教育工作。让家长和孩子多交流。学生做好自己的6年人生规划，树立目标和理想。

3、重视教室和宿舍文化建设，在教室中安放一台电子琴，一把吉他，一张书法桌，给学生在下课时有事做，培养学生的兴趣爱好，让学生得到全面发展。宿舍中鼓励学生学葫芦丝和口琴，每周一次学习培训。

4、把握自强教育原则，制定自强教育细则。运用激励手段，抓好各项活动。激励是调动人的内因，是促使行为目标实现的有力手段，它对学生树立理想，坚定意志，唤起兴趣，调动情绪，提高积极性都有巨大的作用。恰当地运用激励手段，能最大限度地发挥学生的潜能。围绕“自强”开展一系列主题鲜明、有针对性的活动。

5、抓好课堂纪律。课堂纪律关系到课堂教学的效率，所以不容忽视。堂课只有课堂纪律好了，老师的教才能和学生的学很好的结合起来。我认为好的课堂纪律，应当是教师起主要的引导作用，鼓励学生积极思考、敢于发表自己的见解。每个老师都有类似的经历，当我们笑容满面地来到教室门口准备上课时，教室里却依然“吵”声依旧，学生全然不顾老师的存在。所以要关注课堂教学，有了好的课堂纪律才有好的教学质量。

在工作中，我牢记教育是“心”的事业，“心”的事业是最广阔、最富于创造快乐的事业。在教育事业中耕耘，苦中作乐是难以持久的，但如果用博大的胸怀与学生共同去不断发现和创造学习中的快乐，教师将快乐一生。

**初中级主任工作总结11**

我叫xxx，男，现年39岁，于1994年7月参加工作，xx师专数学系数学教育专业毕业，函授本科毕业于xx师大，xxx初中教导副主任，今年毕业班的年级主任。现主要负责学校教研中心的工作，自XX年任职以来，兢兢业业，任劳任怨，现将这近期的工作述职如下，敬请各位指正。

>1、思想政治方面。

一直以来，忠诚于党的教育事业，牢固树立正确的世界观和人生观、价值观，能正确处理个人与集体、奉献与利益的关系。作为一名\_党员，历来重视学习，不断提高思想理论水平，在学习和工作中磨练自己的意志品质、陶冶道德情操、升华思想境界，任何时候都用党性原则、教师职业道德规范严格要求自己，不骄不躁、淡泊名利、严于律已、毫不懈怠。

>2、业务方面。

服从校长工作安排，历任数学教师兼班主任工作，严格履行教师职责，努力做好班级管理工作，无论工作大小，尽职尽责。在分管的教研工作中，每学期都提前制定好计划，认真组织教师进行教学教研。组织教师搞好集体备课，定期进行听课评课活动，组织教师开发校本课程，鼓励指导教师开展课题研究，配合学校工作对老师们有计划的进行培训学习，特别是今年的远程研修学习，老师们态度认真，学习积极，收到了预期效果。对青年教师，常常以自己的教学体会与之交流，鼓励他们学习新的教学方法。做到原则性与人文性的有机结合。在工作中，团结同志，相互协调，能融洽地处理好工作中的各种关系。同时深入到课堂中听课、了解具体情况，采取相应措施。

>3、取得成绩。

当然在工作中也还存在一些问题，比如工作缺乏创造性；有时容易急躁；对年轻教师缺少指导；在今后的工作与实践中，将坚持一切从实际出发，把积极进取和求真务实结合起来，使自己的思想认识和工作水平随着实践的深化不断得到提高。

**初中级主任工作总结12**

在镇党委、政府的正确领导下，我坚持以党的思想为指导，坚持科学发展观，按照镇党委、政府的社会治安综合治理工作会议的要求，大力推进我村社会治安综合治理工作，确保了我村社会治安综合治理工作的有序开展，为经济和社会事业发展作出了一份力量。现将一届来我在社会治安综合治理中所做的工作总结如下：

>一、尽职尽责、全力支持，积极参与社会治安综合治理工作

我作为治保主任，我深知自己肩上重担的分量，在社会治安综合治理工作中，我要求自己尽职尽责参与到具体实际工作中，将稳定工作放在各项工作之首。无论是召开社会治安综合治理工作业务工作会议还是深入群众调查研究，我都要花一定的时间、精力讲社会治安综合治理工作，反复强调没有一个稳定的环境，不仅改革、发展无法进行，而且已经取得的成绩也将付之东流，再三要求全体村民时刻绷紧维护稳定这根弦，无论什么时候，无论工作多么繁重，都要做到“稳定高于一切”、“稳定压倒一切”，把维护稳定放在各项工作的首位，作为万事之先。对社会上的不稳定因素，及时与领导报告，抓早、抓小、抓苗头，就地及时化解，做到小事不出村，大事不出镇，调处纠纷不过夜，解决问题不留后遗症，把问题解决在基层，消化在萌芽状态，防止引发事件，用自己的行动为xx村的稳定出力。

>二、努力做好群众来信来访工作

对群众的每一封来信，我都认真阅读，对前来向我反映情况的群众，我认真接待，仔细听取情况反映。对他们反映的问题，凡通过努力能够解决的，我都认真予以办理，对少数受条件限制或政策不允许确实解决不了的，认真做好解释说服工作。

>三、全力支持政法各部门工作

对政法各单位要求我村做的工作，我都积极主动付诸实施，对他们开展的各项综治活动全力支持，对他们提出要协调的问题，我都参加，力所能及地帮助他们解决一些问题。

>四、全力做好民兵、征兵及应急工作

组织好民兵参加上级下达的各项任务，顺利完成了每年的征兵任务，建立了我村应急保障机制，对紧急事件进行了有效处理，保障了群众的生命财产安全。

>五、做好村委会的其他工作

按时完成上级和村党支部交予的各项工作。

>六、尽力参与社会治安综合治理的各项活动

我能按照区委、区政府及镇党委、政府的要求积极参与普法宣传，提高法制知识，有效地维护了社会稳定。

**初中级主任工作总结13**

光阴似箭，转眼间，一学期又接近尾声了，为了及时总结经验教训，以便将来在工作中扬长避短，现将一学期来的情况从思想汇报、工作实绩、遵守纪律、业务进修、存在问题及努力方向等方面进行总结。

>一、思想汇报

作为教师，我时刻以教师职业道德约束自己，牢记学高为师，身正为范，用自己的一言一行感染学生。平时，我能积极参加学校的政治学习和业务学习。作为教务处副主任，我更是严格要求自己，身先垂范。早到校，晚离校，认真做好条线工作，从不叫苦叫累。与教师相处融洽，能尽力帮他们排忧解难。作为党员，我能始终以党员的身份严格要求自己，以\_理论和”三个代表”重要思想武装自己，牢记全心全意为人民服务的宗旨，努力工作，不求回报。平时，能通过新闻、报纸等途径及时了解国内外大事。

>二、工作实绩

1、兢兢业业做好本职工作

作为教务处副主任，我能吸取以往的经验教训，虚心向别人请教，能较主动地配合王主任做好相关的工作。根据学期初学校工作计划，相继组织了校田径运动会、教师基本功竞赛。为了提高教师的教学水平，创设课题研究氛围，有计划地安排教师参加市、区级公开课比赛，均受到了较好的效果。本学期，本人分管艺体工作，成绩显著，得到了局领导和校领导的充分认可，图书室、阅览室管理到位，所结合的高二年级组，工作秩序井然，会考实绩较好。

2、认认真真搞好教学工作

本学年，本人担任高二语文教学工作，平时能积极参加局组织的新教材培训，同时，能虚心向有经验的老师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。为了提高课堂教学效率，课前，我精心备好每一堂课；课上，力求让课上得活、实；课后，认真批改作业。为了提高后进生的成绩，我放弃休息时间，为他们补缺补差，虽然有时也非常疲劳，但抱着“为了每一个学生”的心态，我从不轻易放弃任何一个学生。

3、扎扎实实进行理论学习

我深知，要给学生一杯水，自己首先要有一桶水，而且是一桶活水。尤其是在知识更新速度加快的情况下，假如还墨守陈规那肯定是行不通的。为了提升自己的理论水平，提高自己的业务素质，我阅读了许多教育教学书刊。如：《江苏教育》《亭湖教育》《科学新课程标准解读》《语文备课艺术》《中学语文教师》等。在理论的指引下，我积极进行教学实践，并撰写了多篇论文并获奖。

>三、遵守纪律

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退，在工作中尊敬领导，团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、处处以一名人民教师的要求来规范自己言行，毫不松懈地培养自己的综合素质能力。

>四、业务进修

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学并积极参加各类现代教育技术培训等。

>五、存在问题

回顾一学期的工作，还存在一些不足之处，主要有以下几方面：

1、对于自己分管的工作，虽然尽力想做得最好，但由于经验不足，能力有限，有些工作没能达到预想的结果。

2、在推进新课程中，自己的教学还没真正与新理念接轨，还需不断提高自己的教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！