# 生物老师每周工作总结范文(推荐36篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-05-23

*生物老师每周工作总结范文1在本学期学校领导的正确领导下，我不仅顺利完成了教学任务，而且大大提高了专业水平。立足当前，展望未来，为了在今后的工作中取得更大的进展，本文对本学年的教学工作进行了总结，希望能扬长避短，总结经验教训，继往开来，推动教...*

**生物老师每周工作总结范文1**

在本学期学校领导的正确领导下，我不仅顺利完成了教学任务，而且大大提高了专业水平。立足当前，展望未来，为了在今后的工作中取得更大的进展，本文对本学年的教学工作进行了总结，希望能扬长避短，总结经验教训，继往开来，推动教育工作向更高水平发展。今年的教学过程是忙碌的一年；这是艰难的一年；这也是欢乐的一年。相关方面总结如下：

1、热爱和忠诚于人民的教学事业，认真的教学态度，扎实的教学作风，严格遵守学校的规章制度

2、认真备课，不仅是为了学生，也是为了教材和教学方法。根据教材内容和学生实际，设计课程类型，制定教学方法，详细记录教学过程的`程序和时间安排，认真编写教学计划。每节课都要“备课”。每节课都要在课前充分准备，制作各种有趣的教具，有利于吸引学生的注意力。课后及时总结课文，写出课后感想，并认真将每本教材的知识点汇总成一个集合

3、提高课堂技能，提高教学质量，使讲解清晰、有组织、准确、有组织、准确、感性、生动，做到线索清晰、层次清晰、简洁全面、言简意赅。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生之间的沟通，充分体现学生的主体作用，使学生轻松、轻松、愉快地学习；注意简洁的讲座。在课堂上，老师尽可能少说话，学生尽可能多地使用嘴、手和大脑；同时，每堂课都充分考虑到各级学生的学习需求和学习能力，从而提高各级学生的学习水平。现在学生们普遍喜欢生物学。在课堂教学中，坚持启发式教学和45分钟优质教学。以学生为主体，以培训为主线。教学过程注重知识和技能、学习过程和方法、情感态度和价值观，培养学生自主学习、合作学习和探究学习的精神。

正确的家庭作业：布置家庭作业，仔细、简洁地阅读。目标明确，层次分明。为了做到这一点，我经常通过互联网收集数据，筛选各种辅助数据，以达到每次练习的最大效果。同时对学生的作业进行及时认真的批改，对学生的作业进行分析和记录，对作业过程中存在的问题进行分类总结，并进行全面的评价，并根据相关情况及时改进教学方法，达到有针对性的目标。做好课外辅导工作，注意分层教学。课后针对不同层次的学生提供相应的指导，满足不同层次学生的需求，避免一刀切的弊端，加强对后进生的指导。对后进生的指导不仅限于学习知识的指导，更重要的是学习观念的指导。

要提高后进生的学习成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，让他们对学习产生兴趣。我们应该通过各种方式激发他们的求知欲和自我完善，使他们认识到学习不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。很有趣。从而有意识地把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化就从简单、粗糙、强迫的学习转化为自觉的求知。让学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，教他们学习方法，提高他们的技能。认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在许多知识缺陷，这些缺陷是后进生转化过程中的垫脚石。做好后进生转化工作，要特别注意为他们补课，补课。通过这种方式，他们将轻松学习，快速进步，并增加他们对知识的兴趣和渴求简而言之，教育是一项新的、永无止境的工作。一个春天，一个秋天的果实，在教书育人的道路上，我付出了辛勤的汗水和真诚的眼泪，但同时，我也获得了充实和幸福。

在我未来的工作中，我会继续用心教我的学生。我相信，今天的花蕾将在明天盛开。希望在今后的工作中，我们能够发扬优势，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼

**生物老师每周工作总结范文2**

  这一年我担任的教学任务是初一(8)班至(10)班与初二(1)、(2)、(6)班的生物教学工作，每周课时12节，我认真对待每节课，上好每节课。在课堂上的学生管理也很好，在我的课上基本上没有搞乱课堂或睡觉的学生。

  在教学上我的一贯作风是

  1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

  2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

  初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的学案为主，共16份，认真批改的共16次。

  总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

  3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。

  本学期我本人试讲了2次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

  通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

  实用文书写作课程教学总结：严格训练夯实功底秘书本学期《秘书实用文书写作》这门课程，还是由xx老师主讲。这门课程是实用文书写作，要求上比较严格，格式以及用词方面也必须严谨规范，不能有半点差错，没有上学期基础写作那么轻松，自由...

  为期十天的新课程远程培训结束了，通过这十天看视频与文字文本的学习，通过网上交流和做作业，通过专家的点评和交流，使我对新课程有了较全面的认识。

  本年度，本人能够认真学习党的教育路线和方针政策，积极投身“继续解放思想、推进科学发展”的教育活动，时刻牢记党的教育方针，遵守教师职业道德，全面落实省教育厅的规范40条，主动学习有关法律法规，加强师德师风自身建设，严格遵守校...

  一学期的工作即将结束，本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结勤学——新课程标准为指针现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。

  初中数学教学总结作为一个初中班的数学教师我觉得要搞好数学教学工作，取得良好的教学效果，必须认真研究初中教学的各种规律，并加以有机综合，形成适应学生的的教学方法，以我这一年的教学经验与体会，觉得从以下两大方面出发，教学成绩...

  我们常说，教学就是教与学的过程，两者相互联系，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。七年级是英语学习的基础阶段,也是养成好习惯的关键时期。

  一年一度的考核工作开始了，对照专业及专业方向、学科负责人工作职责，对本年度的工作总结如下，欢迎各位同仁评议。1、加强理论学习、提高自身素质为了完成学院领导布置的各项任务，加强自身政治理论学习、提高自身素质。

  我从第一次走上讲台初为人师到现在,已经一个学期了。回首这一个学期的工作实践,我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任111和112两个班的语文教学工作,同时还担任111班的班主任工作。

**生物老师每周工作总结范文3**

一、一轮与二轮

第一学期结束时，我们完成了一轮复习。随之，省一模对之进行全面检测。这样，一轮中的得与失，便是第二学期二轮复习理性思辨的依据。显然，第一学期中各类测试及测试后的评析，对于一轮复习的完整性、通畅性之影响是明显的。考点落实、知识体系的构建不尽如人意。所幸，二轮来了。这样，二轮不再是简单的专题复习，应是一轮的延续与完善。二轮中通过知识体系的构建，“网杀”全面考点。既让学生有一个清晰的知识网络，又能再现相关考点。导学案的设计与一轮复习没有太大变化，而在二轮中，我们更多的应用概念图和思维导图来教学。

二、习题设计与评析

在有限的时间里，要尽可能地获得最大的效益，其中习题设计与试卷评析是一个可以思考及实践的方面。

三、观课与议课

(不定期)推门观课的开展，让我们每一位科任教师时时处于临战状态，认真、用心备好、上好每节课。因为，心存敬畏的人，不是自大的“夜郎”，更不会是“南郭先生”，而是一个倍受学生欢迎的师长。而观课者自身的业务水平也得到一定程度的提升。议课不是简单的敷衍了事，讲者有意，听者用心，每人均有收获。

四、教师的主导与学生的主体

教师的主导作用，其核心内容应是帮助学生学习。在一个学期里，我们为学生设计了导学案、梯度习题，建议并促成学生准备了“两个本子”：笔记本、错题集。收集、整理教材中的结论性语句，进行学法指导，与学生交流应试策略与应试心理等等。教师不只是在课堂中“挥洒权威”，更多的时候应是把自己当作一个正在备考的高三学生，在思考、在备考。

学生的主体作用是自主学习。在教师的导向作用下，根据自身特点与兴趣有序科学地进行自主学习。在综合科的应试技巧中，学生纠结于如何安排三科的答题时间与答题顺序。我们通过适度的理科综合测试，让学生自行摸索，寻找一个适合于自己的解题方法。对于生物科的学科特点，我们大胆尝试，让学生主动参与到教学中来，也即是学生的互评试卷活动。

五、优势与不足

经过一段时间的摸索与尝试，在生物科高考备考方面，我们有了一定的经验积累。对于备考方向的把握与备考策略的经营较为理性。我们是带着一颗“空杯”的心在工作，这样，我们才能容纳更多。

但同时，我们知道，仍有太多的方面留有遗憾，需大力改进。如实验的不能正常开设，如学生在实验设计方面的无所措从，如学生在非选拔题方面的“意料中错误”，如教师个人的业务能力，如备考信息的不通畅，等等。

在扑面而来的形形色色的“高考捷报”中，我无力改变什么。因为，这年头，有些浮躁，有些喧闹。想起鲁迅先生的一句话：世事我已抗争，成败何必在我。我辈平凡、平常，作好平凡、平常之事，赚取一些安身立命之本钱，便是了。

**生物老师每周工作总结范文4**

本学期，我自觉遵守学校的规章制度，注重自身道德修养的提高，待人诚恳善良，努力树立良好的师德形象。热爱学校，视学校为第二家园，注重维护学校的良好形象，在家长和同学面前宣传学校的良好形象。热爱学生，关心学生的学习、生活和情感，努力为学生的身心健康发展创造良好的环境。

我在教育教学中兢兢业业，一丝不苟。以对学生负责的态度完成每项工作。注重学科渗透，将课堂教学与学生实际生活联系起来，营造民主、平等、和谐、和谐的`氛围，体现学生幽默、幽默的教学风格，让学生快乐、善于学习。关注学生及其全面发展。作业要及时批改并重新审批。

紧张的工作之后，我总觉得自己有被淘汰的紧迫感，必须重新充电。尤其是作为一名小学科学教师，我似乎更了解学生的眼睛。但是，在教学过程中，我总觉得自己各方面的知识还不够，在教学中经常会遇到一些知识上的困难，用书的时候，他们就不那么讨厌了。没有办法。他们只能读更多的杂书，在头脑中保留更多的知识。这样，当面对学生的问题时，他们可以保持冷静和相对。此外，争取更多的机会外出上课，学习外地优秀教师和专家的先进思想。相对来说，这学期也比较外向。我觉得我在教学理念方面有自己的一套思路。然而，经常外出必然会影响教学，也会给一些老师带来代课的麻烦。

作为本学期科学团队的领导者，我不仅精心设计教学计划，认真学习每一节课，而且还积极带领团队成员开展教育、教学。

**生物老师每周工作总结范文5**

我本学期任教高三两个理科班的生物教学，紧紧围绕确保课堂复习效率，努力提高教学质量这个主题、下面是我在高三第一轮复习教学的想法和做法、

一、加强课标考纲研究，瞄准高考方向

(一)认真研究和领会了新课标中的学科培养目标、

新课标中的学科培养目标至少有这样几方面内容值得我们关注：

(1)终身学习的能力在学科考试中怎样体现?

(2)什么是适应时代发展需要的基础知识和基本技能，特别是“适应时代发展需要”在学科考试中怎么体现?

(3)收集、判断和处理信息的能力在学科考试中怎样体现?

(4)科学与人文素养、环境意识、创新精神与实践能力在学科中怎样检测?

(5)交流与合作的精神在平时怎样养成，在试题中如何体现?这些我们都认真加以关注和研究，明确其精神实质和丰富内涵，并转化为生物高考复习的具体内容。

(二)认真研究和落实了考试的能力与要求

生物考试大纲中的能力和要求有四种

(1)理解能力，

(2)实验与探究能力，

(3)获取信息的能力，

(4)综合运用能力、

《考试大纲》的开始范围与要求则是在《课标》的基础上根据教学实际做了一些相应的删减和调整、《考试大纲》是命题的依据和纲要，代表着教育教学改革的方向，而试卷则是相关专家依据课标、考纲创造的考试用的“产品”，只要吃透《考试大纲》和近几年高考试题的命题意图，就能抓住高三复习的重点和难点，就能瞄准高考的方向

二、把握课堂45分钟，确保课堂复习效率

(一)向学生交代复习计划和考纲

1、制定了复习计划，把握复习进度、在第一堂复习课上要向学生交代我们的复习计划，包括每一轮复习起止时间，复习内容，复习资料，复习方式，复习要求等，使学生明确老师的复习安排和意图，让学生心中有学地与老师一道扎扎实实地复习、彭乐鑫就有点例外、

2、张贴了考试大纲，明确复习内容、使学生明确哪些内容需要考试，哪些内容不需要考试，不需要考试的内容一定要舍弃、尤其是生物必修的实验共有36项，只需要考19项、

(二)选取了科学的复习模式

展示考纲，明确考点要求;知识检索，自我发现知识排查;速读教材，完善基础知识结构;引领点拨，加强知识纵深理解;典题解析，巩固提高知识基础;变式训练，拓展应用等环节逐步实施复习教学，取得了一定的成效、

(三)课堂复习教学中注意了的问题

1、注意精讲多练，教学资源合理共享、

如何利用有限的时间有效落实复习教学任务呢?“精讲多练”是我们大家所认可的策略、精讲不是少讲或不讲，应该注意讲的方式和质量、应该注意考点的点拨而不是简单的复述，应是立足于提高能力，帮助学生构建知识网络，建立知识之间的联系，形成概念图、

点拨不能就理论理，要结合学生所熟悉的日常生活实例或典型题例展开，有助于调动学生的情绪，提高学生的学习兴趣，培养学生的综合素养、多练不是多做题、滥做题、

教师应该控制练习的数量和质量、可以围绕几个考点通过课堂考试，当堂讲评，学生自主阅卷等形式调动学生的积极性，帮助学生及时发现和解决问题，真正做到考练结合，以考促学以考促教、

网上的课件要结合学生的实际经过加工变为方可使用、

2、特别重视实验教学和主干知识的复习、

实验能力和主干知识一直是高考理综生物考查的重点和热点、教师在实验复习教学中应当组织学生观看实验光盘，组织专题复习和专题训练，限度的提高学生的实验设计和分析能力、

如，结合高考试题进行了《例谈高中生物教材中的对照实验的设置》的小专题复习，在后期教学中，应该加大实验设计练习课的投入、对于主干知识要反复重现，多方位多角度帮助学生解决重点，突破难点，要投入大量课时展开训练，小步子快节奏，逐一落实考点、

3、重视学习方法指导、

介绍必要的生物学学习方法，包括教材阅读、记忆、识图、绘图、解题技巧等，这些对于生物学习来说都十分重要、如，总结了怎样推测亲本基因型，怎样解遗传系谱题，怎样求有关两种遗传病的概率等许多解题方法、学生一旦领悟了方法，就如虎添翼，往往能发挥出比老师更强、更敏捷的思维能力、同时也能使学生觉得生物学知识好学、易学，学起来有章可循、有法可依，从而树起学习信心，产生更大的学习冲动和动力、

4、重视课后练习、

对应每个考点要及时有效的给学生布置相应的课后练习、复习过程中，进行适度的训练是十分必要的、但是，如何控制练习的数量和选择有质量的练习是教师应该注意和认真思考的实际问题、学生的课余时间是相当有限的，老师必需考虑课后练习的量、在学生完成习题的基础上，通过教师批改作业及时发现学生存在的问题，在教学组织中以问题方式展现，可以提高学生学习兴趣，从而落实知识的复习目标、

三、智力因素与非智力因素并重，提升学生的应试能力

高考是对考生的学科素质，心理素质和身体素质的大检验、在强调素质教育的今天，高考的训练，不回避学生应试能力的提升、应试能力是建立在智力因素与非智力因素之上，是学生众多能力中的一种能力、

高考作为选拔性考试，一方面高考试题的考试内容都包括知识和能力两部分，试题中直接考查基础知识的题目占有较大比例;另一方面具备了一定的基础知识，如果学生不会思考，不会审题，不能把知识系统化，学生的认知就会出现偏差，从而造成思维不畅通，运用知识去解决问题的能力型题目也就无从下手、

例如，\_\_说，老师：我把生物知识大多都背出来了，就是做填空题就不会做了、学生能力的培养是一个潜移默化的过程，不能只靠教师的灌输，也不能只靠复习阶段的突击、

提高学生能力的关键是：精讲多练，留出更多的时间和空间让学生去思考，注重变式训练，引导学生从中分析对与错、得与失，归纳总结出解题规律和方法，从而提升和发展学生的应试能力、重点抓好以下三种能力的培养、

①审题能力、

②分析综合能力、主要教会学生各种题型的解题技巧，解题方法、

③表述能力、用准确的生物学语言表述答案、密切关注学生的心理动态，及时调适心理变化，培训心理素质、

如，我们的学生一到考数学就手发抖、就是对自己的劣势科目有种年心理恐惧感、我们老师应该及时做好学生的心理疏导工作、身体素质对于高考也是一个不可忽视的方面、

这是我在本学期的第一轮复习的一些想法和做法、肯定存在不足和需改进的地方、

**生物老师每周工作总结范文6**

一学期来，适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及反思。

>一、在教学方面

1、提高教学质量的关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作。

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教效果更好。

②了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施等。

③ 考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使学生保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

在讲授新课的同时，我着重抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，学生就有了学习生物的热心和动力了。

3、积极参与听课、评课。

一学期来，我虚心向同事请教课堂教学中的每一个细节，力争在课堂教学中不出现不应有的失误。为此，我多次听课，多次请同学科的老师评我的课，让他们挑出我在课堂教学中的“刺”、择出我在课堂教学中的“瘪谷”，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。教学思路明了、教学模式先进了，学生更加喜欢上我的生物课了。

>二、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。在学校组织的.期中考试中大部分学生的成绩有了大幅度的提高。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。

由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学能力得到了进一步的提高，争取到初一学业水平考试中取得了良好的成绩。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，以促进我的教学工作更上一层楼。

>生物教师工作总结报告5

一个学期过去了，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和生物课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，收到了很好的效果。

一、课程标准走进我的心

进入我的课堂怎样教生物，《生物课程标准》对生物的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位生物教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题

因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强师生互动，共同发展

为保证新课程标准的落实，本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把生物教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我努力吃透教材，认真撰写教案，根据本班学生情况，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。

在集体备课中，分工协作，既照顾到本班实际情况，又吸收其他教师的先进经验，从而提高备课水平;课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教学水评是十分有用的。

另外，我努力处理好生物教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持\_以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力\_，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着\_勤学，善思，实干\_的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**生物老师每周工作总结范文7**

转眼间一年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，下面我对一年的工作作一总结，为新的一年的工作确立新的目标。

>一、思想认识

在这一年里，我在思想上严于律己，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的`作用。积极参加学校组织的各项活动。一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的一年即将来临，我将更加努力工作。

>二、教学工作

在教学工作方面，本人担任初xx教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

>三、考勤方面

我在做好各项教育教学此文转自工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处理好学校工作与个人之间的关系，严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。

>四、工作展望

在这一年里，作为刚参加工作的新老师，应该说我还是取得了一定的成绩的，在新的一年中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，认真分析和研究好教材、大纲。研究好学生，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。争取学校领导、师生的支持，搞好生物教学，使工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**生物老师每周工作总结范文8**

时间飞快，马上我就带了一个学期的高一生物教学，在教学当中，我遇到很多的问题，比如，知识点的困惑，学生的各种表现等。现在经过这个继续教育的课程学习，让我在专业上，教学方法上都是受益匪浅，下面我简单谈一谈我这个学期的教学经历和反思。

我们使用的教材是人教版，必修一是内容比较多的一本书，并且也是实验较多的书籍，所以应当合理的安排好教学时间。由于本学期我们学校开学相对其他学校推迟了一周，所以在课程的学习上非常紧张，加上我个人的教学经验不足，所以很多时候课前准备的东西总是讲不完。因此，经过几堂教学之后我自己下去认真反思，发现了问题，即我经常在课堂上补充一些课后扩展的东西，这些补充的知识点难度比较大，所以学生学习起来就比较吃力，这样我又花大量时间在课堂上细讲，最后导致课本当中的一些知识点没有讲完，学生也没有完全掌握补充的知识。我发现问题之后，慢慢改进了教学，在课堂上尽量的以课本为主来进行教学，教学效果也有一定的提高。

关于课后作业的问题，也是我教学中比较困惑的问题。我个人在课堂上把知识点讲得详细透彻，本以为学生百分之八九十理解掌握了，可是，学生的作业情况却出乎意料的差，总是在不该出错的地方也会出现差错，甚至是一些最基本的记忆层次的东西，也没有把握好。我就反思，是不是我布置的作业太难了，还是他们做的题目太少了？直到现在，我还没有找到很好的办法来解决这个作业问题。

实验课的管理和教学也是我头疼的问题，在实验课上，学生总是在里面进行交流等，这样就影响了我的教学，强调的问题也不知道学生是否听进去了。很多同学会时不时地问一些问题，导致我在实验课上非常忙，一节课下来感到无比疲惫。后来我准备了一个扩音器，辅助教学，有了一定的起色。但是学生还是会在实验课上出现各种状况，比如打烂试管，打烂量筒，打烂漏斗，不小心把氢氧化钠泼到衣服上等等，一系列的问题。所以我觉得在实验教学上经验还是不够，应该多像经验丰富的教师学习。

我希望在自己的不断努力之下，积累一些教学经验，并提高教学效果。

**生物老师每周工作总结范文9**

本学期担任初二年1-6班生物科教学工作，兼任初二年段年段长。能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现总结如下：

>一、教学工作方面

1、注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高。

组织教学是上好一堂课的基础。初二年学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往的教学经验，灵活运用软硬兼施、赏识教育等策略，让大部分学生参与到课堂中来。针对义务教育各班均有好中差三类学生的实际，能采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量，所任教的班级在晋江市、校级统考中，无论是A率、C率均取得较好的成绩。

2、踊跃参加继续教育、教学研究、校优质课公开教学活动和指导学生的第二课堂活动，并做好同伴互助工作。

20XX年6月至20XX年10月，参加中小学骨干教师远程研修班网上培训，建立网上博客，进行理论研修课程的学习、讨论交流、撰写成长博客以及提交课程作业等，并通过考核评定为\_合格\_。作为晋江市生物校际组成员、晋江市课改实验中学生物科学科指导组成员，能积极作好学科指导和教学研究工作。撰写教学论文《浅议如何提高生物课堂教学的效率》发表在《泉州教研通讯》20XX年第17期(生物版)。20XX年11月6日第3节提供C=4实验课《探究骨的成分和特性》，参加校优质课公开教学活动，得到同行的肯定。20XX年12月还被评为20XX年度\_晋江市教坛新秀\_。在20XX年12月校第x届科技文化艺术节\_叶脉书签制作\_比赛中指导学生获奖，其中二等奖3名、三等奖2名。认真做好传帮带，指导蔡金聪等老师的教育教学工作。

>二、年段长工作方面

1、树立\_我的课堂我负责\_的理念，打造团结协作的年段教师队伍，构建和谐年段。

营造良好的学风，离不开良好的教风作表率。年段从初一年开始，就要求全体教师要珍惜缘份，树立\_我的课堂我负责\_的理念，再由年段长协调班主任，班主任协调科任老师，形成合力，抓好年段的各项工作。相对于其他年段而言，初二年是学生较易出现两极分化的时期，管理难度较大。一学期来，年段工作虽不是风平浪静，但遇事均能以积极的态度去面对，并及时处理。针对本段年轻教师多这一特点，努力引导他们在做中学，在日常教育教学的历练中不断成长，年段教师的凝聚力不断增强，本段教师团队还在校庆祝20XX年第23个教师节登山比赛中荣获第一名。

2、树立\_有进步就是成功\_的理念，增强学生学习的信心，防止溜生。

倡导\_赏识教育\_，对学生的学习以鼓励为主。每次期中、期末考试结束，不但表扬年段前列的同学，还特别注意表扬年段学习进步前列的同学。对于家庭情况较差，可能辍学的学生，能及时协同班主任深入学生家庭，了解情况，本学期至今已成功动员溜生3人返校。目前年段的巩生率仍位居学校前列。

3、坚持年段周集会制度，违纪学生思想汇报制度等，积极开展\_廉洁文化进校园\_活动，促使年段风正气顺。

通过年段每周五的周集会制度，每周五前违纪学生思想汇报制度等来表彰先进，鞭策后进。随着学校\_廉洁文化进校园\_活动的深入开展，敬廉崇洁的风气在本段已逐步形成。在校纪念\_廉洁文化进校园\_歌咏比赛中，C=2、C=6、C=1分别荣获第3、5、7名的好成绩。全段师生还积极参加校\_廉洁文化进校园\_宣传栏的作品征集和事迹材料的提供，也涌现出许许多多的先进分子，如不计报酬经常主动给学生补课的李一萍老师等师生典型。

4、确定初二年阶段重点：生地两科，先达双A；基础三科，要比总分。引导学生往既定的目标前进。

因为20XX年6月30日的初二年生物、地理结业会考，关系到中考升学。为争取在巩生率、及格率(C率)、优秀率(A率)等方面达到学校的目标要求，本学期采取了一些措施，如年段统一安排每周各1节课用于生物、地理的检测或培优扶差；提前上下个学期的功课，以增加下个学期总复习的时间；表彰生地达到双A的学生；利用家长会对家长进行宣传，争取他们的支持。学生的会考意识不断得到增强，并能有意识地抓好语数英这三科基础。

本人在教育教学工作和年段工作方面虽取得一定的成效，但仍存在一些不足，有待于今后在工作中不断加强，如教学研究有待更深入；本年段教师队伍偏年轻，热情高，经验不足，年段管理引导工作仍需不断在磨合中提升。

**生物老师每周工作总结范文10**

高三是中学生生物学习非常重要的时期，也是巩固基储优化思维、提高能力的重要阶段、为了使学生对高三生物总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我对高三生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，现小结如下：

1、认真研究高考信息，看准复习方向、

A研究高考生物试题、纵观每年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则、只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，特别是课改身份的高考试题，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划、

B关注新教材和新课程标准的变化、与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、生物史等阅读材料、很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性、

2、课本为主，练习为辅，教师适当拓展延伸的材料应用、

教材是生物总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的、在生物总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学生物知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材、我们在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学生物知识、因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放失、

注重知识体系的重组，形成学科知识网络由于高三是在高二学习的基础上，对旧知识进行复习，所以高三的课堂教学既要源于教材，又要对教材内容进行调整、扩展和深化、从往年的高考试题看，试题编制是从新情况、热点向下入手，但考查内容仍是书中的基础知识，即使是综合考试题也是如此，因此，切不可忽视基础知识的教学，要尊纲依本，研究考纲，认真完成本学科内的基本概况、原理的复习，并注重学科内知识的联系，抓住教材知识的主线，加以梳理、归类和整理，并通过一定的组合方式有机组合，形成完整的知识体系和结构，建立知识网络、

这样既有利于学生对基础知识的复习，更有助于学科内各知识点之间的迁移和综合、这就是一轮复习的主要任务、摸索有关线索，加强学科内综合、高中生物学研究的是生物的共性，是生命本质的特征、生物体的结构是一个统一的整体，生物体与环境也是一个统一的整体，生物体的各种生理都是协调统一的，可见，生物学科内的综合是生物学科本身的特点、

将相关的知识通过一定的方式有机地组合起来，形成生物学知识的结构和体系是高三生物教学的重要方法，这种教学方法的运用有利于综合能力的提高、因此，教师要在实践中摸索学科内综合的有关线索，加强学科内综合的研究、

3、端正心态，培养素质，正确对待考试、

在高三复习过程中，考试是频繁的、由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜、

合理安排学习的时间、复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，必须加以维修和保养，这样，它才能经久耐用、因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能轻松自如地渡过难关、这就是所谓的一张一弛的文武之道、

创设良好的学习心理环境、人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生来说影响的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的、

因此，在生物教学过程中要使学生正确地认识自己，从自己的基础和实际出发，扎扎实实地复习;愉快地接纳自己，充分肯定自己的进步，找出存在的问题及时弥补;自觉地控制自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，全面提高自己的素质、

4、存在的不足和问题、

我教学经验不足，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾、导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累、

由于科目之间时间竞争，练习的训练量还是多了些，否则学生就放弃了本科的作业，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面、

**生物老师每周工作总结范文11**

随着新一轮课程改革，对教师综合素质的要求越来越高。新课程理念下的教学开放性强，要求培养学生创造性思维，这就要求教师在课堂上要留给学生更多的发散性思维的空间，这同时也提高了对教师的要求。本学期在个人发展上面我做了一下工作。

一、学习专业知识

俗语说“要给学生一杯水，老师要有一桶水。甚至要成为一眼泉。”那么要给学生一桶水，教师一定要有一缸水，或者是成为一口井。人对知识的记忆是会遗忘的，而且知识是在不断更新的。所以\_有一句名言说得很好：人要“活到老，学到老。”因此我要利用课余时间继续\_\_学习高中教材和大学教材，并且订阅了《生物教育》、《中学生物教学参考》等专业性强的杂志，了解最前沿的学习动态，力争使自己做知识上的先锋。

二、研究新课程理念下的教学方法，提升自己的教学技能。

读有关新课程理念的书，如《新课程下教师怎样教学》、《走进新课程》、《人民教育》等书，并记笔记，写体会，多读、多记、多思考、多反思、多实践，使学到的知识对自己的教学有所指导。同时，积极参加学校组织的四杯赛活动。多听课，多评课，取人之长，补己之短。

三、搜集网上的教学素材，积累，实践

尽量每一节课都制作出精美的课件，利用多媒体辅助教学，生动、形象、感染力强，能充分激发学生的学习兴趣和求知欲望，易于激发学生内在的学习动机，有效地创设教学情境，利用多媒体教学变抽象为形象，突出教学重点，突破教学难点，有利于提高课堂效率，加强学生掌握知识的长久性。所以平时注重积累素材很重要。我们争取每一册书每一节课都有自己的课件。形成自己的资源库。

总之，学习是无止境的，我会一如既往的致力自己热爱的生物教学的。

**生物老师每周工作总结范文12**

  进入高三生物教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三生物教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

  1、教材和复习资料的关系。教材是生物总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在生物总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学生物知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们以《创新设计》作为主要参考书，供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学生物知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放失。

  2、重视基础和教师拓展更加注重能力的培养。

  ⑴注重知识体系的重组，形成学科知识网络

  本学期, 生物科组全体教师在学校行政的正确领导下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，进一步转变教育教学观念，团结协作、努力学习、敬业乐教，以教书育人为本，积极投身教研教改活动中, 在学校提倡的有效教育、有效教学、有效教研活动中取得了较好的成绩。本学期的工作，总结为如下几个方面：

**生物老师每周工作总结范文13**

xx年高考已结束，本学期我担任高三（2）、（3）、（4）三个理科班的生物科教学工作，回顾一学期来的教学复习过程，有收获也有很多的不足和遗憾，为了今后更好地开展工作，汲取经验教训，现将一年来的工作总结如下：

高三是中学生生物学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三生物总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三生物总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我们高三生物备课组在王小龙组长带领下对高三生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

>一、研究高考信息，看准复习方向。

怎样着手进行生物总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三生物教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1、认真研究《课程标准》和理科综合《考试说明》。

《课程标准》和理科综合《考试说明》（即考纲）是高中生物学教学和高考命题的依据，在高考生物学科总复习过程中，首先要明确“考纲”与课本之间的关系，把握好复习内容和方向。理科综合的高考命题强调知识与能力并重，以知识为载体，更加注重能力的考查。因此，在单元课题的复习过程中，要重视引导学生抓住主干知识，找出基本知识点和考点，构建单元知识网络，合理分散难点，强化知识重点，重视联系实际，关注知识热点。对单元知识的处理要力求做到：知识点、能力点、教育点、应用点和考查点心中有数。

2、研究高考生物试题。

纵观每年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题和课改先行区的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了近几年全国高考和课改先行区考题，把握命题方向及命题特点。

3、要重视从各类正规渠道获得准确可信的高考信息，广泛搜集高考研究的信息或复习资料，及时总结实践经验，参与同行间的交流与研讨，从而提高高考复习的质量。

>二、结合学生的学习实际和教学内容，对学生进行学法指导。

1、首先是阅读指导。

阅读是自学的基础，是学生获得知识的重要手段，它还有助于突破教学中的重点和难点。课前阅读可以发现问题、带着问题听课；课中阅读帮助形成正确的概念、原理和规律；课后阅读温故而知新，梳理知识形成网络。只有当学生明确了阅读的意义，才能积极参与阅读并乐于阅读。在阅读时让学生做到眼、口、脑、手并用，养成良好的`阅读习惯。

2、其次是知识精加工的指导和记忆方法的指导。

新授课后或阶段性复习时，学生对所学知识进行精加工是理解整理知识的过程，是去粗取精浓缩知识的过程，是去伪存真形成真知的过程；艾宾浩斯的“遗忘曲线”告诉我们，学习刚结束遗忘也就开始了，并且遗忘表现出“先快后慢”的规律。在教学中应指导学生及时复习，一章节一单元结束后再进行阶段性复习，与遗忘作斗争。记忆一般包括机械记忆和理解记忆两种。机械记忆适用于无意义的材料，如生物学上的一些数据。生物学绝大多数知识都需理解记忆，而理解记忆又建立在比较、分类、归纳等基础上。

3、最后是考试方法的指导，主要是明确几点：

（1）试卷中一定有你不会做的题；

（2）拿到试卷一定全面认真审阅试题；

（3）每科及每道题均有其理论答题时间；

（4）先易后难，慢审快做；

（5）答题所涉及的内容一定是书本上所学过的知识点。

>三、完成高考备考的五个环节。

1、继续完成单元过关。

如考核内容的《进化与生态》部分既不太难，但又不容易拿到高分（从多次练习中可知），因此不可忽视，要和其他章节一样给予重视。

2、专题复习阶段在帮助学生构建知识网络、基础相当扎实的前提下，结合精选的相关习题加强以下几方面的训练：

①认真阅读资料或图表；

②抓住关键理解并弄清题意；

③利用图表或阅读资料的信息和平时的知识作出答案。

3、综合测试。

本学期应会有各地的不少资料，教师一定要的精选的基础上组合出适合我校学生实际的综合测试题，以期通过湿度的训练和测试，全面提高学生解题的技巧、速度和准确度，提高他们综合运用知识解决问题的能力，并培养他们良好的应试心理素质。

4、查漏补缺。

这一阶段的主要任务是：加强集体辅导特别是个别辅导，引导和帮助学生填补知识的空白和克服能力的缺陷点，为高考冲刺做最后的“充电”。

5、心理辅导。

这一工作不应只在复习备考的最后时期做，在市一摸结束以后就应逐渐开始。这一阶段的主要目的是；帮助学生克服焦虑和恐惧，保持适度的紧张和压力，以自信、高昂、饱满、积极的情绪状态完成好每一次大考。

>四、认真分析学情。

每次模拟考以后，均能根据模拟卷的特点和学生卷面的解答情况，认真进行分析总结，及时调整复习策略，肯定上学期花大力气进行实验专题复习的做法，狠抓基础知识的落实。

>五、积极参加校际听课研讨，取长补短。

积极参加晋江高中生物协作组会议，加强与协作组教师之间相互的联系。到养正中学听了沈宗德老师的省质检试卷讲评课，到晋江一中听了皱军老师的专题复习课。我们专门针对课堂教学的有效性，以及每个章节难点还有教学过程中遇到的困惑等进行认真交流探讨。听完课后，我们互相交换意见，对课堂中存在的问题，以及如何进行改进进行讨论，取长补短。这样坚持下来，效果还是比较好，使得自身的教学水平得到不断的提高。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师前辈的指导下，取得更好成绩。

**生物老师每周工作总结范文14**

本学期，我教了四个二年级（1、2、3、4）班和两个一年级（3、4）班。现在我把今年以来的工作总结如下：

>一、努力学习，提高思想认识，树立新观念。

坚持每月一次的政商学习，认真学习羊寺中学“先学后教，课内练”的教学理念，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。理论联系实际，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以新的方式把课堂还给学生。通过学习阳思中学的经验，使自己逐步理解“以人为本”的教学理念。树立学生主体观，落实民主教学思想，构建民主、和谐、平等的新型师生关系，落实尊重学生个性、尊重学生观点、认识学生个性差异的理念，积极为不同的学生创造学习和成长的条件。把学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。注重培养和发挥学生的独立性和自主性，取得了良好的效果。采用新的教学方法教学是学校工作的中心，也是检验教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分利用学校现有教育教学资源，大胆改革课堂教学，加强新教学方法的运用，取得了显著成效，具体体现在：

（I）发挥教师主导作用。彻底而详细的备课。平时认真学习教材，查阅各种资料，力求深刻理解教材，准确把握重点难点。在设定教学目标时，要注意学生的实际情况。

（2）精心编制教学计划，不断总结经验教训。注重课堂教学效果。根据初中生的特点，我们注重快乐教学，不满堂，坚持以学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重教学与实践的结合。关注教学重点，突破教学难点。

>二、坚持参加校内外教学研讨会，不断学习他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

（一）经常咨询有经验的老师，经常一起讨论教学问题。多次听公开课让我清楚了未来的授课方向，以及未来如何教授和讲生物课。在作业批改方面，要认真及时，力求做到全批量、全批改，注重批改，及时了解学生的学习情况，做到有针对性的指导。

（二）调动学生的教学积极性，尊重孩子的不同兴趣，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成了自己不同的风格，不坚持一刀切。自觉以学生为主体，以教师为主导，通过各种游戏、竞赛等教学手段，充分调动学生的学习兴趣和积极性。让他们的天性和个性自由健康地发挥。让学生培养视、听、触的创造性思维方式，变“想我学”为“我想学”，极大地活跃课堂气氛，提高课堂教学效率。

（三）做好后进生的转化工作，我们应该明白，任何学生都有优点和缺点。优秀学生的优势是显而易见的，而落后学生的劣势是很容易发现的。尤其是学习上的后进生往往得不到老师的肯定，后进生转化的成功与否直接影响到整个班级的整体表现。

因此，在过去的一年里，我一直从以下几个方面关注后进生的转化：

1、从发展的角度看学生

我们应该纵向地看到，今天落后的学生比昨天好。即使没有，我们也应该相信他的明天会比今天更好。善用形势，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生发现自己的优势和劣势，从而扬长避短

其次，以平常的态度对待后进生：后进生也是孩子。厌恶和责骂只会适得其反。他们应该享有与其他学生一样的平等和民主，当他们取得一点进步时，老师也应该肯定他们的`平等和民主。用理性去理解，用情感去行动。首先，要做到“诚”字，即教师不应有丝毫的虚伪和欺骗。一旦学生发现“错误”，老师所做的一切都将被视为“表演”。第二，“接受”，即感受后进生在学习过程中的各种心理表现和观点，如恐惧、犹豫、满足、冷漠、错误想法和指责，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后，达到“理解”一词，即通过学生的眼睛看事物。

因为我达到了上述几点，我在改造落后学生方面取得了明显的成效。

>三、经验

今天的学生不爱生物。这确实是一个我们应该思考的问题。然而，我们的生物老师并非完全束手无策，无所作为。我认为“灵活性”是吸引学生的好方法。我们的生物老师不应该受到高考功利主义的影响。我们可以去上课，因为我们应该去。我在想，如果我们能去野外上生物课那就好了。至少，正确使用一些物品，在学生面前展示大自然的艺术展览。奇怪的是，学生们不喜欢生物课！只要学生被吸引，就会有一些知识点。为什么我们不能解决它们！在谈到花的结构时，我让学生们摘一些茉莉花，自己解剖花的结构，让学生一眼就能看到雌蕊和雄蕊的结构。当谈到苔藓植物时，我让学生们先收集植物，学生们非常感兴趣。在谈论水中的植物时，学生们会到池塘边捡起一些海绵，在显微镜下观察，以便一眼就能看到藻类植物的结构。

**生物老师每周工作总结范文15**

本学期，我负责初中三班的物理教学任务。在此期间，我认真落实学校教育教学计划，转变观念，积极探索和改革教学，将新课程标准的新理念、新理念与物理课堂教学的新理念、新理念相结合，取得了良好的效果

>一、师德表现

“美德与中国是教师，诚信与楷模”，我牢牢记住了！老师不仅教，而且教人！看老师的水平，首先看师德！在教学过程中，我加强了师德修养

1、积极参加学校教职员工会议，关心国内事务

2、每周按时参加升旗仪式，下午认真指导，不旷工

3、遵守安排，建立非常和谐的人际关系

4、积极关注学生的成绩和生活的方方面面

>二、积极参与各种培训、商务学习、教学和研究活动

为了不断提高教学水平和质量，积极参与各种培训、商务学习、教学和研究活动，向老教师学习和交流

>三、认真学习新课程标准

本学期，我仔细研究了新课程标准，发现新课程标准对物理教学内容、教学方法、教学评价、教育价值观等提出了许多新的要求。为此，笔者继续对新课程标准进行研究，明确目标，从而对新课程标准的基本概念、设计思路、课程目标、内容标准和课程实施建议有更深入的了解。这学期，在新课程标准的指导下，我的教育教学工作又上了一个新台阶。

>四、在课堂教学中坚持以学生为主体

为确保新课程标准的实施，课堂教学以学生为主体，实施师生互动，创造有利于学生积极探索的学习环境，使学生能够从情感上学习，态度和价值观能够得到充分发展。物理教学作为教学改革的基本指导思想，被视为师生之间交流、互动、共同发展的过程。课前认真备课，写教案，课后认真写反思，写下自己在教学中的经验或疏漏，写下学生学习中的闪点或困惑。在课堂教学中，学生是主体，提倡自主学习。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中获得知识。这种探索和实验使学生成为学习的主人，学习成为他们学习的需要、发现、乐趣和收获，提高了教学质量。在教学中，我特别注意以下几点：

1.关注每一个班级的.课程标准。随着新课程的改革，如何教授物理已成为教师的共同问题。国家物理课程标准对物理教学内容、教学方法、教学评价、教育价值观等提出了许多新的要求。

2.注意每节课的备课，每节课都要准备得彻底细致。在备课过程中，我认真学习教材，力求准确把握难点和难点。认真编写教学计划，不断总结和提高教学水平。

3.关注每堂课的课堂效果，我深深体会到每一位物理教师都是课堂教学的实践者，在课堂上，他注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，培养学生的综合能力，加强了师生之间的互动G用于共同开发。

4.每节课都要注意课后反思。一节课的好并不意味着下一节课的好！好的课堂是不断反思和不断改进的结果！课后，我会经常思考我的缺点和这节课的优点，为我未来的教学关怀添砖瓦。

5.注意每堂课的作业，给学生布置作业，不多不少，力求给学生最少的作业，让学生达到效果，及时纠正和解释作业，注意倾听学生意见，及时了解学生学习情况，引导学生学习。

6.关注校内和校外上课。关注学习我校教师的教学经验，学习他们的优势；关注校外其他物理教师的课堂，尝试探索自己的教学模式。两次公开课活动让我受益匪浅本学期学校举办的。

>五、改革评价方法，鼓励和促进学生全面发展

本学期彻底改变了以往只以分数来评价学生的方式，全面调查学生的学习状况，如学习热情、学习过程、学习态度等，关注学生情绪和态度的形成和发展，而不仅仅是学生物理成绩、学习成绩、学习成绩等在学习过程中，它促进了学生的全面发展。

通过上学期的不断努力，我在物理教学方面也取得了很好的成绩。在未来，我将继续不懈努力，把我的工作做得更好。

**生物老师每周工作总结范文16**

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的`生物课外科技活动，如生物标本制作，小论文的撰写，创意作品，还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物统考成绩均能保持前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自己的专业知识，XX年撰写的论文《浅谈生物课教学中的趣味教学》获禅城区优秀教育论文二等奖并在学科论文交流大会上宣读，创新活动设计方案获禅城区XX年度一等奖。我积极地担任学校的生物公开课任务，积极参与区镇有交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。

**生物老师每周工作总结范文17**

本学期我担任七年级三个班生物学工作，这一学期来我认真转变思想，积极探索，改革教学，现总结如下：

备课时，针对各班实际情况，精心备课设计导学案。备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后回顾、反思自己上课时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，以这样的方式积累教学经验和吸取教训。

提倡学生自主性学习。新课改下的教师不再只是灌输者而是教学活动的组织者、指导者和参与者。教学要突出过程性，要注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。使学生真正成为学习的主人，使学习成了他们的需求。学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

布置练习做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的练习讲评及时、认真，分析并记录学生的学习情况，将他们在学习过程中出现的问题作出分类总结，再进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。所以我通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

以上是对本学期教学工作作出总结，今后发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

**生物老师每周工作总结范文18**

20xx年高考结束之后，我校高考生物平均分达到分，取得了非常不错的成绩，可见过去一年我们的复习还是很有成效的。今年的高考试题无偏题与怪题，难度比去年略增加，注重了对基础知识的考查，是课本内容的变式呈现，五个选择题难度不是很大，只要认真复习，都可以做对，生物几道大题考查了实验、调节、生态和自由组合定律等，难度适中，注重基础知识和主干知识的考查，下面是我对高三生物教学工作的总结：

>一、复习回顾

1、狠抓基础，注重落实。

本学期，我担任高三11、15、16、18四个班的教学工作，在教学中，我尽力调动学生的积极性，尽力做到使学生学好，学扎实，所以，在教学中，为了上好每一堂课，使学生真正在课堂上能学有所成，并学以致用，我查阅了大量资料，教学参考书包括人教版以及各种高三复习资料、高考真题等，以充实自己的理论知识，上课严格遵循考纲与教学大纲，参照教材，注重教材中主干知识，让学生的学习真正能落到实处。每节习题课，都尝试让学生在教材上找到试题的答案，指导学生阅读教材，提高学生对阅读重要性的认识，端正态度，掌握方法，养成习惯。

我们不少学生在考试时，如遇到熟悉的情景时，还能得心应手，可是一旦遇到新的情景，便感到束手无策，为什么呢？从情景中提取信息的能力不足。这无疑是我们平时讲的太多造成的，我告诉学生：书上有很多概念、原理、规律等都是从有关的论述中推出来的，你顺着教材的线索去阅读，带着问题去阅读，一直读到自己能给自己出题目，你就能悟到很多新的东西，提取信息的能力得到了相应地提高。

这样做也符合学生发展的需求，锻炼了学生的自学能力。就考试中出现的说理不通，表达不清的毛病，教会他们运用课本中某些段落的内容，去正确使用生物学术语。在今后我们还应当正确处理教师讲读与学生自读，精读与泛读，课内读与课外读的关系。长此以来，学生就会形成良好的复习习惯，不再脱离教材，陷入题海。在二轮复习过程中，我根据考试说明指导学生阅读生物教材上的重要内容，并以高考试题辅助训练，这样坚持到高考前夕，从结果来看，效果良好。

2、全面复习，构建知识网络。

基础教学是第一轮复习的重中之中，没有基础就谈不上能力，打好了基础能力才会提高。一轮复习必须立足课本，以大多学生已有知识水平为教学起点，面向全体学生，并根据开始确定的临界生分层教学，复习内容细而全，有层次。基础知识的教学以基础为前提，在方法上要舍得花费时间引导学生从本质上发现知识之间的关系和联系，可运用概念图，让学生对所学知识进行分类、比较、归纳、整理和综合，构建学科知识体系，形成一个完整系统的知识结构和知识网络图。从近几年高考试题的命题，一条题目从基础进入，涉及到多个章节，先简单后复杂，体现了学科内知识的综合，注重考查了学生的基础知识是否扎实，是否具备知识的综合运用能力，让我们从中体会到构建学科知识体系完善知识结构的重要作用，也让学生体会到“题在书外，答案在书内”，所以谁熟悉教材谁就是高考的赢家。

3、规范训练答题，注重表达能力的培养。

教学中，要教给学生解题方法：审题时，看准关键词语，找到解题的突破口，重视题干中的指向性条件；分析时，要突破思维定势，利用逆向思维和发散思维，落实好与题目契合的知识点及其相互联系；组织答案时，要特别注意答案的科学性、准确性、逻辑性、创新性，正确使用生物学专业术语，全面考虑，答全要点，行文要简洁流畅。要规范训练和提高解答选择题的准确性，做到一次性不失误或少失误；训练学生解答简答题时，除加强解法指导、重视解题思路分析外，要注重表达能力的培养。在今年的高考试题中增加了简答题，更加注重学生的表述能力。

4、专题训练，狠抓课本主干知识

今年的高考试题同样注重考查本学科中的主干知识，并且不回避已考查过的主干知识，细胞、光合作用、生命活动的调节、遗传的分离和自由组合定律、生态、实验等的考查仍然是重点，我们在过去一年的复习中也给学生一直强调主干知识的重要性，这一点与高考的命题思想是一致的，今后的复习也同样如此。

5、注重个别化教育工作的落实

根据学校的\'安排，共确定了60多名学生作为个别化教育的对象，在每周星期五6：00—6：55进行辅导，每次教学，我都认真准备，精选试题，专题讲解，学生受益匪浅，今年的高考中有很多道试题都是我在上课时重点强调给学生的。除了学校安排的以外，我对所带班级的部分临界生和部分优生，也实施了教育，采取个别谈话，平时多提问，多关心，进行学法指导等措施，努力激发他们的学习兴趣，提高他们的成绩。通过自己的不懈努力，差生有了很大的进步，优生则变得更优，可见，个别化教育是很有必要的一项工作。

>二、反思不足及今后的努力方向：

高考已经结束，从结果来看我觉得还有以下几点需要反思：

1、在课堂教学上，还没有做到每堂课都坚持以学生为中心，老感觉自己讲的太多，学生动的少。

2、要多做高考题，不让学生搞题海，教师首先要认真研究高考考纲，才能正确把握高考方向，搞好高考的复习工作。

3、注重课本，今年的高考题中，有很多题都直接来源于课本，如考查细胞核的功能等，因此，在今后的复习中一定紧紧围绕课本，这样才能以不变应万变。

4、注意对学生规范答题的训练，今年高考题中出现了简答题，对学生的表达能力考查要求高了，因此在今后的复习备考中要注重学生的表述能力的培养，要用生物专业术语来表述，提高得分率，减少失误。

5、选修教材复习时两本要一起抓，今年选修一考得比选修三简单，因此建议今后两本教材都复习一下，这样考生就有选择的余地。

成绩的取得已代表过去，在今后的教学工作中，我会一如既往，再接再励，争取取得更好的成绩。

**生物老师每周工作总结范文19**

本学期，本人任教高二（2、3、7）班的生物科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的\'学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过将近半年的努力，取得了一定的成绩。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高学生的生物水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**生物老师每周工作总结范文20**

  由于生物科已成为中考科目，各老师都加强了课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十五分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践潜力的培养。

  在常规教学检查中，各位老师都能按照进度正常完成了本学期的教学任务。备课能按学校要求实行电子备课，有的还写在备课本上，双重备课。根据本科的特点，在课堂上充分利用直观教具和多媒体，教学方法灵活。堂上完成练习，学生实验、演示实验都能尽最大努力去进行。学生对生物科的兴趣浓厚，学习热情高，师生关系良好，使学生们的学习成绩普遍提高。

**生物老师每周工作总结范文21**

>一、在学习生物学知识之前，帮助学生树立正确的生物学观点

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

>二、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力

探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

>三、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的`学习方式的建立;使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

>四、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半倍的学习效果。

>五、据不同层次同学学习接受能力的不同，布置弹性作业

由于学生在初中学习时，缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视，导致初中生物知识严重欠缺，影响高中生物学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次(A级为全班必做题，B级为选做题)，另外鼓励学有余力的同学尝试破解往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热情和学习干劲。

>六、鼓励学生动手制作生物模型

亲自预备实验材料，开展家庭小实验的活动，加深对知识的理解和把握。

>七、科学指导各班的生物科代表开展工作

及时收集同学在学习过程中的问题，征集学生对教学的建议。

<stron

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！