# 中班乌龟饲养工作总结教案(共7篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-06-02

*中班乌龟饲养工作总结教案1>【教材分析】聪明的乌龟是一则幽默、风趣的童话故事，讲述了小乌龟因救青蛙惹锅上身，但它运用自己的明才智对付的理，最终成功脱险，用明了遇到事情要多动脑筋的道理。故事中明的角色形象、生动的对话、有趣的情节，深受大班幼儿...*

**中班乌龟饲养工作总结教案1**

>【教材分析】

聪明的乌龟是一则幽默、风趣的童话故事，讲述了小乌龟因救青蛙惹锅上身，但它运用自己的明才智对付的理，最终成功脱险，用明了遇到事情要多动脑筋的道理。故事中明的角色形象、生动的对话、有趣的情节，深受大班幼儿的喜爱。故事内容丰富，可以引导幼儿先分段欣赏理解故事，然后整体赏，让幼儿自主理解、自主阅读、自主表达在前，但不要中断过多。还可以通过各种形式进行角色对话，深刻感受理貌似狡猾、实则愚盒，乌龟表面可怜、实则机智的故事内。引导幼儿在听赏、阅读、学说、模仿活动中，积极动脑思考、大胆表达，充分体验故事带来的愉悦感受。

>【活动目标】

1、能认真倾听、自主阅读故事，理解乌龟和狐理斗智斗勇的故事情节。

2、能自主阅读并用较完整的语言讲述狐貍把乌龟拐天上、扔火盆、扔水里的故事情节。

3、体验故事的乐趣，感受乌龟的聪明和狐狸的愚盒，懂得遇事要动脑筋想办法。

>【活动准备】

1、狐理和乌龟的图片，《幼儿素质发展课程·多\*\*教学资源包》课件20“幼儿学习材料”一一《我健康我快乐》

2、幼儿和家长共同搜集的关于狐理和乌龟的习性的资料。

>【活动建议】

1、出示狐狸和乌龟的图片，引导幼儿运用已有经验讲述对狐理和乌龟的印象，激发幼儿听故事的兴趣。

\*\*：图片中有谁？你觉得它们是什么样的动物？引导幼儿\*\*讲述对狐理和乌龟的印象，激发幼儿认真欣赏故事。

2、引导幼儿分段欣赏，理解故事内容和情节，鼓励幼儿尝试分角色讲述，体验故事带来的乐趣。

（1）请幼儿欣赏故事第1－6自然段，理解乌龟救青蛙、狐狸要吃乌龟的故事情节

\*\*：当狐理要吃青蛙时，发生了什么事？理吃不到青蛙，还被乌龟咬住了尾巴，心情是怎样的？理会吃掉乌色吗？引导幼儿理解讲述

（2）请幼儿继续欣赏故事第7自然段

\*\*：理吃掉乌色了吗？为什么没吃掉？引导幼儿模仿小乌龟缩身体的样子。

（3）请幼儿自主阅读《我健康我快乐》第22－23页，理解、讲述狐理把乌龟仍天上（扔火盆、扔水里）的故事情节。\*\*：吃不到乌色，牙又被略得酸痛，这时狐理心里又会感觉怎样？启发幼几说一说瓶理生气的心情。

\*\*：狐狸是怎样对付乌色的？引导幼儿说出狐理把乌龟扔天上（扔火盆扔水里）的3个主意。\*\*：狐理说了什么？乌龟又是怎样说的？引导幼儿进一步讲述故事情节。

（4）请幼儿观看课件，分角色学说对话，深入理解故事内容。

\*\*：如果把乌龟扔到天上去会怎样？为什么乌龟还要这样说？引导幼儿理解讲述狐狸想把乌龟扔到天上去的故事情节，分角色学说对话。

小结：乌龟遇事不慌张，想办法智斗狐理。

\*\*：小鸟龟真的不怕火吗？为什么乌龟还要这样说？引导幼儿理解讲述狐理想把乌龟扔到火盆里的故事情节，分角色学说对话。

小结：看来狐狸已经气急了，オ不会满足小乌色的要求呢。

\*\*：当狐狸要把乌龟扔到水里时，乌龟又是怎样说的？听了这话，狐理是怎样做的？引导幼儿理解讲述狐狸把乌龟扔到水里的故事情节，分角色学说对话。

小结：狐理气急败坏一次次\*\*当。

请幼儿为课件配音，练习，巩固角色对话。

（5）请幼儿欣赏故事最后两个自然段，了解故事结局。

讨论：你觉得这是一只怎样的狐理？这是一只怎样的乌龟？从哪能看出它很聪明？

3、请幼儿完整欣赏故事，尝试跟随课件讲述。

\*\*：你觉得这是一个怎样的故事？你觉得哪里最有趣？引导幼儿讲一讲自已的理解与感受，体验故事带来的快乐。完整播放课件，幼儿\*\*跟随讲述。

>聪明的小乌龟

一只狐狸肚子饿得咕咕叫，东奔西跑得找东西吃。它看见一只青蛙正在捉害虫，心想：先拿这只青蛙当点心，垫垫胜子也好

狐狸一步一步轻轻地跑过去，再跑两步就捉到青蛙了。可是，青蛙正在害虫，一点儿也不知道。这事让乌龟看见了，它急忙伸长脖子，一口住了狐狸的尾巴。哎呦哎呦谁咬我的尾巴？”狐狸叫了起来。

乌龟回答了吗？没有，它嘴说话不就放了吗？乌龟不说话，一个劲儿的咬住狐狸尾巴不放。青听见背后在叫，连带跳地到池塘，朴通一声跳到水里去了。没吃到青蛙，气急败坏，回过头来一看，原来是一只鸟龟，我没吃到青蛙，吃乌龟也行。乌龟可聪明了，把头一缩，缩到硬壳里去了。狐狸没咬到它的头，就想咬他的腿。乌龟又把四条腿一缩，缩到硬壳里去。没咬到它的腿，一看还有条小尾巴呢，就去它的小尾已。乌电再把小尾巴一，也缩到硬壳里去了。

狐狸实在饿了，就去咬乌龟的硬壳，嘎嘣嘎嘣，咬的牙齿都酸了，还是咬不动。狐狸说：“乌龟，乌龟，我把你扔到天上去，＇啪嗒”一下死你。”

乌龟说：“谢谢你，谢谢你，你扔吧，我正想到天上去玩玩呢！”

狐狸说：“乌鸟电，乌龟，我把你切到火盆里去，呼啦’一下烧死你。”

乌龟说：“谢谢你，谢谢你，你扔吧，我身上发冷，正想找个火盆烤烤火呢！狐狸说：“乌龟，乌龟，我把你扔到池塘里去，“扑通’一下淹死你。

乌龟听狐狸这么一说，哇的一声哭了：“狐狸，狐狸，你行行好，千万别把我扔到池塘里去

我最怕水，扔到水里就没命了！

狐狸才不理它呢，抓起它的硬壳，走到池塘边，“扑通”一声把它扔到水里去了。

乌龟下了水，仲出四条腿来，划呀，划呀，一直划到青蛙身边。两个好朋友，一边笑，一边说：“狐狸，你还想吃我们吗？说呀，说呀！”

狐狸气昏了，身子一纵，向青蛙和乌龟扑去，“扑通”一声，掉到池塘里去了。青蛙和乌龟看见水面上冒了一降子气泡，再也没看见狐狸露出水面来。

**中班乌龟饲养工作总结教案2**

>【活动目标】

1、欣赏故事《小乌龟的大背壳》，想象半球形物体的多种用途。

2、了解人类可以从动物的一些特征中获得启发。

>【活动准备】

1、材料准备：

（1）课件《小乌龟的大背壳》

（2）ppt

2、经验准备：对乌龟的外形特征和习性已有初步的了解。

>【活动过程】

>一、欣赏故事，引出主题。

师：有一只小乌龟，它身上有一个\*\*的背壳，它身上的大背壳给它带来一段有趣的故事，让我们一起听一听。

播放课件

重点\*\*：

1、故事中的松鼠妈妈用小乌龟的大背壳做成了什么？

2、小乌龟又把大背壳借给小山羊做什么呢？

小结：小乌龟的大背壳既可以做摇篮，又可以当药罐，它的大背壳用处可真多呀！

>二、分享交流,发挥想象。

重点\*\*：

1、小乌龟的大背壳是什么形状的？（半球形）像什么？

2、如果你有一个大背壳，你会用它做什么呢？（讲出它的用途）

小结：小朋友真聪明，想出这么多不同的内容。

>三、结合生活，了解仿生。

1、刚才我们小朋友讲出了许多生活中半球形的东西，其实半球形的的东西有的可以美化我们的生活，有的可以给我们带来许多方便。现在让我们一起去看看吧！（播放ppt）

2、重点介绍雷达、卫星接受器。（出示词汇：仿生）

小结：其实在我们的身边有许多东西都是模仿动物的外形和特征而制造的，这样做能更好的服务于我们人类，以后我们再去找一找，然后把你的发现告诉大家。

**中班乌龟饲养工作总结教案3**

在我们的生活中，有很多这样的物品，我们觉得它们都是没有什么用处的垃圾，但是，通过孩子们的心灵手巧之后，它们就会变成艺术品，比如，一次性餐盒等，今天，带给大家的手工制作精彩极了，孩子们一起学习吧。

>制作对象：

>制作准备：

一次性餐盒、一次性塑料勺（一个大的，四个小的）、剪刀、纸张、画笔、胶棒。

>制作过程：

1.选择一个好看的餐盒作为小乌龟的身体；

2.在餐盒的中间碗体上，用剪刀割除可以容纳塑料勺子宽度的小孔；

3.将大的塑料勺子，穿过塑料碗，仔细一看，没错，乌龟的头部和尾巴就弄好了；

4.同样的方法，我们再用塑料勺子，做出乌龟的四个脚吧；

5.为了让这只乌龟更好看，我们在纸上涂涂画画，然后，用剪刀剪下来；

6.将剪掉的纸，用胶棒贴到乌龟的身体上；

7.稍微晾晒之后，乌龟就做好了。

>结束语：

上面的这个关于小乌龟的制作方法，真的是趣味极了，让我们生活中，瞬间就让我们生活中，最没有用处的东西变成了趣味工艺品，孩子们也试试吧。

——幼儿园中班教案《乌龟》10篇

**中班乌龟饲养工作总结教案4**

>活动目标：

1、运用幼儿园已有的大型运动器械，让幼儿探索爬的不同方法，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、通过活动，激发幼儿参加运动的兴趣。

3、学会与同伴协商合作游戏。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

>活动准备：

大型玩具场地，小兔、乌龟大头贴若干，奖牌20块

>活动重难点：

探索爬的不同方法。

>活动流程：

热身运动？小乌龟爬行？龟兔赛跑？放松运动

>活动过程：

一、热身运动，激发兴趣。

师：“ 我是乌龟妈妈，来，小乌龟，跟我一起去做早操。”

二、探索不同的爬行的`方法。

1、幼儿自由探索爬的不同方法。

师：“前面有个城堡，想不想去玩？那好，小乌龟爬的本领最大了，今天我们就在城堡里爬一爬，看，哪个小乌龟爬得方法又多又好。”

2、集体练习

个别幼儿示范，全体练习。

3、教师小结幼儿练习情况。

4、再次练习。

那现在你们还想不想用各种爬的方法去城堡里再玩一玩呢？

三、游戏“龟兔赛跑”

1、两人一组进行龟兔赛跑。

2、统计比赛成绩。

四、放松运动

登上领奖台，分发奖牌（金币巧克力） 。

>活动反思：

今天上午的室内活动我组织幼儿进行了《乌龟爬爬爬》的体育游戏活动。在平时的教学中我发现小班的幼儿比较喜欢爬行，正是利用了幼儿的这个兴趣，所以我选择了爬的游戏。整体环节比较流畅，活动中幼儿积极参与游戏。

**中班乌龟饲养工作总结教案5**

>活动目标：

1、观察比较乌龟、蜗牛的外形特征，学画乌龟、蜗牛。

2、能根据画纸比例，尝试合理安排画面。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

>活动准备：

范画，蜡笔，白纸、小乌龟一只。

>活动过程：

一、谈话导入出示小乌龟，“小朋友，你们看这是什么?是什么样子的?你见过蜗牛吗?蜗牛是什么样子的?

二、观察比较。(出示范画)小朋友，你们能区别小乌龟和小蜗牛吗?

什么地方是相同的?(乌龟、蜗牛背上都有硬壳，身体能缩在硬壳里。他们外形看上去都是圆圆的。);什么地方是不一样的呢?(乌龟背壳上的花纹是一块一块的，而蜗牛背壳上的花纹是一圈一圈的。乌龟有脚，蜗牛没有脚;蜗牛头上有触角，而乌龟没有。)

三、回忆对于颜色的认识和运用。

看看我们的蜡笔盒里有哪些颜色的蜡笔?

你们知道那些颜色是属于深色的?哪些是属于浅色的?他们有什么不同?

讨论：我们给乌龟和蜗牛涂色的时候要注意些什么?(深色浅色相互搭配)

四、幼儿作画，老师巡视指导。

>活动反思：

新《纲要》指出：“既要贴近幼儿的实际生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视眼。”因此我设计了本次中班美术活动，使得幼儿能够结合绘本的特点，发挥幼儿的想象。

**中班乌龟饲养工作总结教案6**

>设计背景

激发幼儿的想象力和学会观察周围事物的能力，在通过设想中培养幼儿大胆的语言表达能力。扩展幼儿的知识面丰富幼儿的词汇。活动中给幼儿一个大胆表现的机会和勇于探索的欲望为语言的进一步发展奠定基础。

>活动目标

1. 知道各种小动物自身的特点并且充分的发挥自身的特长去服务于别人。

2. 幼儿能够根据自己的喜好和特长来设计自己的所行。

3 理解故事内容，根据故事的模式学会续编故事情节。

4 知道每个人都各有所长，各有所短，明白要扬长避短的道理。

5. 在具体语言环境中识字：长鼻子 长脖子 力气大

>重点难点

重点：对小动物各自特点的理解，并更够根据特点发挥幼儿的想象力。

难点：幼儿在表达的完整性有一定的难度。

>活动准备

一段鞭炮的声音一段录音歌曲《我是快乐的小司机》三张挂图长鼻子、长脖子、力气大、扬长避短。牌匾《小乌龟开店—饼店》

师：“今天有两件喜事。第一件喜事是今天来了这么多的客人，跟客人一起打声招呼。（客人好）我们一下子认识了这么多大朋友。心里怎样？那第二件喜事是我听说今天森林里特别的热闹，我们也去凑个热闹。咱们一起去看看。好坐上我的小面的（幼儿齐唱歌曲《我是快乐的小司机》）待小朋友坐好后

>一、设置情境，在鞭炮声中鼓励幼儿想象发生的各种事情。

师：“森林到了。”随即放一段鞭炮声

提问：小朋友，我们刚才听到了什么声音？（我们听到了鞭炮的声音）

听到鞭炮的声音，你想森林中可能会发生什么事呢？｛鼓励幼儿大胆猜测和想象｝让幼儿用：“我想……可能是……的句式”来说一段完整的话。

>二、听录音，知道放鞭炮的原因，大胆的说出自己的想法。

1. 师“那森林中到底发生了什么事？”听！

2. 播放录音：

“大家好啊！我是森林广播站站长黑熊！今天我太高兴了，虽然洪水冲走了我们可爱的家园，在困难面前我们选择了坚强和独立。

今天看到你们都根据自己身上的优点开了一个店，我真为你们高兴啊！在你们今天开业这天，我黑熊衷心的祝大家---生意兴隆快乐别人快乐自己。”

3. 师：“小朋友，你们刚才听到了什么？”（）

4.在困难面前我们要选择勇敢和坚强还有独立和关爱。那么小朋友，如果让你开个店，你会开一个什么店呢？还要告诉我为什么呦！”

（鼓励幼儿大胆的说出自己的想法，引导幼儿说完整话。并及时的表扬）

>三、引出小乌龟，帮助小乌龟为线索来猜测其他小动物都开的什么店。

1、师：当小动物们都沉浸在欢乐中时，只有一只小动物躲在石头后面默默的哭泣。（老师掀开石头。露出小乌龟。）小乌龟嗓子哭哑了，因为他不知道自己开一个什么店好。这样吧！我们带着小乌龟一起去逛逛。

2. 第一家店：看第一个挂图：图上画的大象。提问：“小朋友猜测一下，大象会开什么店呢？引导幼儿用：因为大象有---我想大象可能开一个-----。然后根据幼儿的回答，掀开图片。认识生字：长鼻子（知道是谁，根据气特点来猜测，缩小猜测的范围。）

3. 第二家店：看到上面的生字：滑梯游乐馆。让幼儿猜测谁开的并说出为什么？并识字：长脖子（扩大猜测的范围，发挥幼儿的想象力。教师随机应变。）

4. 第三家店：举重健身俱乐部：这是谁开的呢？为什么呢？认识生字：力气大（根据名称来猜测森林中力气比较大的动物，根据其优势来开店。暗示根据扬长避短的道理。）

>四、欣赏故事《小乌龟开店》。帮助小乌龟开店。

1. 师:“森林中小动物们都热热闹闹的开起了一个店，只有小乌龟很难过，他不知道自己开一个什么店好。于是，他去问大象。大象说：“我开浴池。我可以用我的长鼻子吸水，给小动物们洗澡。”他去问长颈鹿。长颈鹿说：“我开滑梯游乐馆，让小动物坐在我的长脖子上打滑梯。他们会多么快乐啊！”小乌龟去问河马，河马说：“我开举重健身俱乐部。让大家通过举重来健身。让身体更健康！”

2. 小朋友你会讲吗？教师跟随幼儿一起讲诉故事。（整体诉说，不单指）

3. 那我们快来帮小乌龟想想办法，她开一个什么店好呢？（幼儿畅所欲言）幼儿边说老师来记录：（游泳馆、饼店、擀混沌皮店、龟蛋店。）老师神秘的说：“小乌龟采纳了你们其中的意见。小乌龟店开张喽! 放鞭炮”在鞭炮声中把牌匾挂起来《小乌龟开店—饼店》

>五、课间活动：

来我们练练武术操，给小乌龟助威。

>六、帮助其他小动物开店，进一步感受帮助别人快乐自己。

1教师用拉式的教具依次出现小动物：青蛙、袋鼠、蜜蜂、小花猫、小狗。

2.学会创编故事：小乌龟不知道自己该开什么店。他去问青蛙。青蛙说

>七、教师小结：

每个人都有自己的优点也有自己的缺点，我们有积极的发挥我们的优点去帮助别人，在帮助别人的同时，快乐了别人，也快乐了自己。这里用一个成语来形容（举起字卡：扬长避短）那么你将成为一个非常受人尊敬的人。来给自己加油助威，

**中班乌龟饲养工作总结教案7**

活动目标：

在说说、想象、变变的过程中，感受乌龟的基本特征，并尝试表现乌龟的动态。

引导幼儿积极与材料互动，体验画乌龟的乐趣。

在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

2.绘画工具材料人手一份。

活动过程：

一、观看PPT，了解、感受有趣的乌龟

1.观看认识同心圆，了解乌龟的基本特征。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！