# 最新体育教师年终工作总结(精)(三篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2023-12-31

*最新体育教师年终工作总结(精)一作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟，认真参加学校组织的各项政治理论学习，关心时事政策，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他...*

**最新体育教师年终工作总结(精)一**

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟，认真参加学校组织的各项政治理论学习，关心时事政策，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。牢固地树立了爱岗敬业思想。在工作中，始终保持饱满的工作热情，克服困难，与体育组的同事团结协作，积极搞好体育教学和训练，模范地履行了一名小学教师的职责和义务。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，代好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在工作中，我认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合的教育方法、教育模式。

针对于小学低年级学生，动作要领到底要不要讲得那么细，课中的分解动作练习有没有必要？因为我发现，有些学生在学习了动作要领之后，动作相反不协调了，变形的动作对学生的体育学习是不利的。

在课堂组织上，该充分地放手，还是要收？

怎样才算是一堂好的体育课？记得在一次教师培训中，教研员说，只要学生在有限的时间充分活动，全身心的投入就是一堂好课。认为上体育课没有必要排着整齐的队伍集合，慢跑。要考虑学生的兴趣及想法，不能让学生觉得上操场好象上刑场一样。提出了现在的体育教学有些教师还是以竞技项目为主,以增强体质为教学目标。

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，自始至终协助做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师搞好团结。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

以上是我这一年的工作总结，由不足之处还求领导批评指正，促进我的工作，把我校的体育工作做得更好。

**最新体育教师年终工作总结(精)二**

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任二年级的体育教学工作，这对我来说是一个不小的挑战，因为以前实习的时候从未接触过这么小的学生，所以对教学的方法等许多工作方面都感觉无从下手。其中好多学生都比较活跃，所以在管理上比较困难，特别是因为我是一名新教师,对于怎样去和他们沟通还找不到一个合适的途径。

经过一年的磨合，通过不断的观察和找同学聊天，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在这一年的工作中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这两个多月的时间并不长，可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一节课的时候，最苦恼的就是通过什么教学方法和手段去提高学生的积极性和对游戏及体育运动的兴趣。后来，我经常请教师傅和有经验的教师，经他们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课过程中，除了准备课堂上需要的内容外，还尽量准备一些有趣的内容作为补充和衔接，这样对提高学生上体育课的兴趣有很大的帮助。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在教学过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生对体育运动的积极性和兴趣。

3、多听不同老师的课，多向师傅及有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

4、处理与学生之间的距离。比如说，和学生太熟了，亲近是亲近了，有时候到课堂就没办法管他们了，课堂气氛活跃点，纪律就抓不住了，对他们严肃点，课堂气氛就显的沉闷，心里虽然一直记着那句话，要做学生有原则的大朋友，但是还是很难找到课堂气氛与课堂纪律之间的平衡点。

5、对运动能力较差的学生进行辅导。针对不同的学生的具体情况，都考虑了相应的对策。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理;有时在课堂上让他们做一些容易的游戏和体育动作，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性和对体育运动的兴趣。

7、体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，培养学生对体育的兴趣，为终身体育奠定了良好的基础。

8、在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。

作为一名光荣的人民教师,在以后的教学工作中我要力争做到:

一、热爱学生。给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，要用一颗善良的心来培养教育我们的学生。师者，传道，授业，解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心的尊重他们，关爱他们，同学们也会尊重这样的老师，愿意上他的课。

二、献身教育事业。教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。我，一位平凡的教师，要为教育事业添砖加瓦。

三、不断提高自身素质，努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

以上是本人在20xx年的工作述职。作为一名新教师，我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情应对每一天的工作。

述职人：xxx

20xx年x月x日

**最新体育教师年终工作总结(精)三**

我的中国梦——做一名好的体育老师

人们常说“三句不离本行”，所以，对我这个体育教师来说，自然离不开自己从事的体育教学工作-----做一名好的体育老师。

说实话，我干了十几年总务工作，没有教过主课，领导安排我当个体育教师。

体育课是学校体育工作的基本组织形式，它跟其它科目一样，都是师生的共同活动。体育课的重要任务是：增强体质，传授“三基”。那么，对一个体育教师来说，应怎样上好体育课呢?这里以本人教学实践，浅谈一下体育教学的体会和做法。

认真备课，吃透教材内容。我们知道备好课是上好课的关键，然而往往有一些教师忽视了这点，认为教材变化不大，有些教材已备过好多次了，不备课同样能上;有些教师还没弄清教材内容及要求，就去上课。这种想法、做法常常会导致重点不突出，难点难突破。教材内容随着时间的推移，若不加强巩固也很可能回生。即使你对旧教材已经掌握，但你教的对象毕竟是新的，他们的体育知识水平，运动技能、身体素质是不同的。因而对知识接受的能力表现也有所不同。所以，不能用陈旧的模式传授知识。从教与学的角度出发，教师不但要钻研教材，吃透教材，更重要的是了解学生，掌握学生的实际水平，有针对性地对学生进行知识的传授。所以，认真备课，克服教学的盲目性是上好体育课的关键所在。

加强安全保护措施，消除恐惧心理。有些体育课内容有一定的危险性。这种现象一般在器械教学中尤为常见。学生在器械上做动作时常常表现为紧张。好玩好动是小学生的天性，老师的任务就是保护和发展他们的体育兴趣。而体育游戏作为一种体育活动形式，内容丰富多彩，形式多样，趣味性强，生动而活泼，还能锻炼身体，培养学生坚毅品质和团结合作精神，孩子们都非常喜欢。我们在课堂教学中应经常运用竞赛和游戏的方法，适当地编排一些竞赛性游戏去练习，活跃课堂气氛，增强教学趣味性，又能创造热烈的体育氛围。如在投掷教学中，我先让学生比赛射纸飞机，比比谁的飞机飞得高、飞的远，学生都特别感兴趣，很快就进入了投掷训练。通过学生在玩中学、玩中练、练中乐、乐中思，使学生的天性在“玩”中得以体现。丰富多彩的课堂游戏避免了动作练习的枯燥感和单调感，从而激发学生参加体育运动的兴趣，使学生增添了其乐无穷的新鲜感，从而达到累而想练，疲而不厌，爱好体育活动学习的兴趣。

在具体指导学生进行锻炼时，我还经常把体育锻炼和游戏娱乐结合起来。比如一边练跳绳，一边教学生们唱儿歌：再如在教学“前滚翻”时，我由一个滚动练习的游戏开始，首先让学生认识正确动作的重要性，然后进入学习部分，大部分学生一开始就被游戏吸引而注意力集中了，兴趣也就激发了。

在体育课程中我还经常采用竞赛的方法，激发学生学习的积极性。又如在教学100米跑时，我把全班学生分成若干小组，然后以接力赛跑的形式进行比赛，得第一的小组奖励他们一面竞赛小红旗。这样就把学生就对跑产生了强烈的兴趣，而且培养了他们的集体主义精神和团结合作精神，很多不擅长跑步的学生也都鼓足了劲，尽自己的最大努力为小组争光。这样的锻炼会使孩子感到满身喜悦，可以很快唤起学生热烈、高昂的欢快情绪，产生愉悦心理，使学生在“玩”中掌握知识技能，体验到知识之乐，身心都得到锻炼。

因此，当好一名体育教师，必须奉献绵薄之力，以己涓涓细流，汇入中国体育发展的汪洋大海!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！