# 秋季六年级工作总结6篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2023-12-31

*工作总结是我们不断进步和提升工作质量的重要手段之一，工作总结可以帮助我们发现工作中的短板，进一步提升工作质量，以下是小编精心为您推荐的秋季六年级工作总结6篇，供大家参考。本学期，由于我校六年级两个班合并，本人出任六年级班主任。短短半期以来，...*

工作总结是我们不断进步和提升工作质量的重要手段之一，工作总结可以帮助我们发现工作中的短板，进一步提升工作质量，以下是小编精心为您推荐的秋季六年级工作总结6篇，供大家参考。

本学期，由于我校六年级两个班合并，本人出任六年级班主任。短短半期以来，班级工作虽谈不上兢兢业业，但是却也把本班管理得井然有序。

一、给予感情慰藉，思想教育统一

由于本班为两班合一，所以新合进来的学生一时难以接受，难免产生逆反心理。他们一是为原班被调走的两位老师感情上难以接受，其二是感觉“客进主班”。面对这一情况，作为班主任，多次找他们私下交流沟通，让他们意识到原班老师被调走，只是工作的调动关系，作为感情可以记住老师，但不可影响自己的学习。同时，面对他们具有“客进主班”的想法，多次在班上强调，既然合班，则无此说法，均为凹梳小学六年级学生。

二、班干实行双人负责制，强化班级的互助培训

由于本班的特殊性，班干实行分别两人制，且多次与班干交流，使得他们意识到自己的作用，也意识到良好的班级管理离不开班级管理委员会。同时，强化他们的班级意识，让他们主动产生帮助思想和学习较薄弱的学生，真正做到全班进步才算进步。

三、开展课外培训，拓展学生素质

在课外活动中，并非拘泥于形式检查，而是收集学生的想法，“做学生之想做，授学生之想学”，于是本学期共开展了《眨眼报数字》、《六人提球》等实践活动，以锻炼学生的实践及素质。同时，为拓展学生的文化视野，不定期为学生讲解新闻时评，以让学生了解时事而非蜗居。

四、其他方面

在卫生及两操方面，制定了管理细则，多次获得高年级组第一，但是也偶尔有懈怠，这源于天气或其他老师拖堂以致没有按时完成。至于在安全管理方面，除了吴荣与顾航两位同学在放学路上产生摩擦而打闹，也请双方家长协商处理妥善。总体而言，本班未出现不良状况。

综上，对于本期良好的一面下期将继续发扬，而不良的下期将采取一定措施杜绝，加以完善本班管理，使得凹梳小学20xx届小学毕业生优异毕业。

一学期转眼即逝，作为一个班的班主任感受颇多。有沾沾自喜时，也有失败困惑时，一丝感慨，五味俱陈。总结本学期的教育教学，我有以下几点感触：

一、加强心理疏导

根据我班学生的年龄特点和六年级这一的过度学年，我首先想到的不是学习，而是思想工作。虽然六年级学生与以前相比，已经发生了很大的变化，但是，由于在学段上他们仍然属于小学阶段，因而这种年龄段上的差异往往又被学段上的一致性所掩盖，致使他们许多心理和生理上发生的本质变化，没能得到教师和家长的足够重视，教育方式没有跟上学生生理和心理上的急剧变化，从而导致因教育行为与受教育者接受方式之间的不协调而出现的学生心理和行为上的许多异常表现，甚至出现与家长和老师之间的明显或不明显、有意或无意的对立和冲突。

针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

二、把握谈心尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。

这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，学校征文，手抄报，书法比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

四、拟定远、近期目标

目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：

一是近期目标较之远期目标更有激励作用；

二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、尽量做好家长工作

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人在20xx学年担任六年级的班主任工作。作为小学毕业班，本班特点是多数学生学习情绪稳定，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水？？诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

（1）抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

（2）抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

（3）抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

（4）实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

本学期，本人担任四年级（1）班数学课教学工作。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的教研组集体备课和业务学习，除了有特殊情况请假外，大多数的时候紧紧围绕学习新课程，构建新课改理念，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。同时，在教学之余，积极参与“国培”学习，向全国各地的同行们学习积极先进的教育教学工作的理念与教育教学的实施方案。

二、新课改，采用“先学后教”

通过学习新的《课程标准》，以及学校对新课程改革的培训，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念，树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，采用“先学后教”的合作课堂教学模式，让每个学生在课堂上都有事做，都积极回答问题，独立思考，小组合作讨论，组与组之间竞争，收到了良好的效果。

三、教学研究。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，探索教育教学规律，充分运用学校现有的资源，进行教学改革，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对四年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重“先学后教”的模式。在教学中注意正确引导，抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入，对教材的理解一知半解，重难点在教学过程中不突出。

2、教法不灵活，呆板，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、由于刚采用“先学后教”的模式，还没有完全理会当中的理念，在教学过程当中还缺少经验，对时间的把握未能掌握得好，也没能很好的做到“堂堂清、周周清、月月清”。

6、教学反思不够，没有每课时做好小结。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

我于本学期九月一日来到xx小学，领导安排我担任六年级的班主任，并任语文、社会等学科。当接到工作时，就感到责任的重大，嘱咐自己只能干好，不能干坏，做一个名副其实的好班主任。我是这样想的，也是这样做的。下面就半年来是班主任工作进行总结，以便今后更好地做好班主任工作。

六年级是学生向初中过渡的关键一年，做班主任的要培养好学生的良好习惯。习惯养成对学生的发展极为重要。我首先在培养学生的习惯养成方面狠下功夫。接任这个班后，我发现这个班的学生突出特点是好动、活泼，不爱动脑。没有老师的监督，便没有了自觉的学习，尤其是离开了老师的课堂，就是一个混乱的场所。针对这种情况，我认识到没有铁的纪律不行。一个没有良好纪律的团队不可能打胜仗。于是，我利用班会课，反复讲纪律的重要性，并规定学生应具体做到的条目，重新选拔了班干部。要建设好一个班级，班干部队伍建设与良好班风的形成是密不可分的，班干部是班级的核心力量，是班主任的左膀右臂，如果有一支健康发展、起到模范带头作用的班委，班集体就会有凝聚力，学生就会感到有目标，有力量，愿意配合干部做每一件事，从而形成一个团结、互帮、互进的班集体。

经过我一个阶段的观察，经过学生推选，终于选拔出了五名学生为班委会的坚强有力的干部队伍。我向他们一一明确了责任和需要完成的工作，由此，学生的纪律有了很大改观。纪律整顿好了，接下来我致力于抓教学。学生的思想工作，是一项长期细致而又艰巨的工作。这个班里有一个叫张东升的学生，纪律差、学习差、思想差，班干部根本管不了，打架斗殴是家常便饭，课堂上说话随便，经常顶撞班干部。针对这个学生的特点，我多次跟他交流，结果收效甚微，软硬不吃，大脑像空壳。但他有一样优点就是爱劳动，特别是在学校组织的小发明活动中，他动脑筋制作了一个风车，我抓住这件事多次对他进行表扬。抓住他的闪光点表扬后，这个学生坏的方面收敛了不少，并逐渐向好的方面转化。做班主任工作，就要对学生有一颗爱心，热爱学生，让学生亲近你，这是做好学生工作的关键。我对学生始终抱有一颗爱之心，把学生当作自己的孩子。这是我做好班级工作所必备的，耐心细致地做好学生的思想工作，是我做班主任工作一贯的作风。

每当发现学生有什么心事，或情绪不佳，我都耐心与其交流，找到病症，马上解决。我班有个叫mm的学生，父母离异，这个孩子跟着父亲过日子，很孤苦，我总是给予他太多的关心爱护，表扬他，给他生活的信心。我还争取学校的支持，给予了他300元的救助。抓住这件事，我多次对他进行感恩教育，让其带着感恩的心学习，极大地调动了学生的学习积极性，在本次期末考试中，他由原班级的第七名上升到第二名，这是老师关爱是结果。这次期末考试后，我班有个叫张蕾的学生，坐在位上掉眼泪，我看到后，马上把她叫到办公室了解情况，原来是因为这次考试没考好而伤心落泪。我接着给予鼓励，告诉她一次失败算不了什么，只要信心不倒，继续努力，最终会成为成绩优秀的学生，这给了这位学生极大的安慰。当好一个班主任，离不开对学生工作的激情。我深深地爱着班主任工作。虽然半年来的工作有许多不足，与兄弟班级还有很大差距，我会奋力前行，把班主任工作做得更好。

今后的路还长，我要继续以豪迈之情，以无限的热爱投入到工作中。

新学年伊始，学校认真学习了教育法规、开展师德师风教育活动，暑期实行教师全员培训，转变观念，不断总结反思，精心谋划，探索提高教育教学质量的新途径。有重点有步骤地按照“巩固、稳定、发展、提高”的工作思路。周密安排新学期的教育工作，为办好人民满意的学校奠定良好的基础。现将开展的情况总结如下：

一、基本情况。

教师于8月24日报到，培训6天，8月31日报名，学生318人，其中住宿生252人，教职员工33人，学校共设11个教学班，师生员工全部到岗。早准备按时开学，9月1日教学工作已正常有序开展。

二、学前准备。

1、端正思想、转变作风：

学校于8月26日组织全体教师认真学习教育法规、《教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》等。树立爱岗敬业，为人师表意识。

2、设施建设：

学校假期修理课桌凳86套，粉刷墙壁2205㎡，教室增装电灯44盏。修理架子床49套，厕所8孔，购置投影仪1部，笔记本电脑3部，操场铺设草坪1100平方米，增加了少先队活动室，会议室等，共投资经费近22.87万元。

3、规范办学行为：

严格按照国家课程实施标准开足开齐课程。制定出新学期的教育教学工作计划、课程表、作息时间表，安排好阳光体育1小时活动。加强部室的整理，强化各种制度建设。

三、加强暑期教师培训，以饱满的热情，期待新学期的到来。

1、培训内容丰富，形式多样。

为了在短期内让广大教师提升教育教学理论水平，深刻领会新的教育理念，也为了让教师培训具有实效性，学校教务处精心准备，认真筛选培训内容。本次培训的内容有：“师德培训”、“教师专业成长”、“高效课堂培训”、“编写实用导学案”、“新教育理念的学习与交流”、“课堂教学改革相关理论的学习”、“自我学习”等等，所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破，尤其是编写导学案，教师们都掌握了要领，抓住了要害，突破了难点。丰富多彩的培训内容，思想汇报专题不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。

本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作结合，又有集中学习的与分组学习相结合；既有培训与考核相结合，又有校本培训与自我学习相结合。这种形式的培训既避免了枯燥与单调，又大大提高了效率。比如“课程标准的学习与学习”“教材培训”，如果不采取分组学习，既浪费时间，效果也不会好。因为教师所任学科不同，他们往往对其它学科不感兴趣。

2、培训时间紧凑，纪律严明。

本次培训共七天时间，从8月23日至29日。每天培训8个小时，时间安排比较紧凑，培训内容有有动员报告、宣传纪律要求、学习新教学理念；教师自我培训，主要是写导学案。讨论交流，写体会；本次培训，纪律很严。

3、培训效果良好，收获丰硕。

在培训中，教师们都能按照要求，克服重重困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。通过学习，教师们的思想更加解放，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。短短的几天时间，教师们上交了各种申请材料，没人撰写了五篇以上的高质量的导学案，以及一篇以上的学习体会。这些导学案，实用性强，既为开学做好充分的准备，也提升了教师们的教学水平，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

四、坚持以“创建平安校园”为主题，进行安全大排查。

坚持以人为本，牢固树立安全第一、预防为主的思想。成立了学校安全工作领导机构，校长亲自担任组长，副校长主抓，各部门责任分工明确，层层落实。做到认识到位、领导到位、措施到位、责任到位。克服麻痹思想和侥幸心理，切实增强忧患意识、责任意识，真正把学校安全工作抓实、抓细、抓出成效。全面检查，彻底消除安全隐患。

开学伊始，为确保新学期师生人身与校产的安全，8月25日，由校领导牵头组织部分男老师对教室、各部室等公共场所安全状况进行排查，对校内设施设备进行了全面检查，做到了全方位、满覆盖，深入排查了各类安全隐患并集中整治，对各班级进行了设施实地检查并认真登记。确保校园内各类建筑及水、电等基础设施、生活服务设施、教学及公共活动场所、校园及周边环境等方面没有安全隐患。进一步完善校舍、食品安全、卫生、消防、教学实验等各项安全设施。

在假期间学校对大门、围墙、楼梯通道、食堂、电线等进行了一系列的排查；开学时对学生的碗筷餐具进行消毒，还查验了新生接种证。学校和学生家长签订了一系列安全责任书；与公交公司签订了乘车安全协议，召开了安全专题会议，做到时间、区域明确，分工明确，责任到人，并装框上墙。

切实强化安全工作责任，认真落实一岗双责责任制。我校严格落实安全工作责任制，做到一级抓一级，层层抓落实，真正把安全稳定工作责任落实、工作措施落实。对于工作落实不到位而造成事故的，要严肃追究相关人员的责任。确保将排查出的安全隐患务必在开学前整改到位，迎接新学期开学。

五、依法收费。

学校严格按照教育、物价、纠风等部门下发的文件要求，出示收费公示栏，学费每生20xx.00元。

六、环境卫生。

学校利用假期加强校园文化建设，建立了卫生管理系列制度、档案，卫生工作职责，有力保障学校环境清静幽雅，想方设法不断优化育人环境，使学校旧貌换新颜，成为孩子理想的乐园。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！